

Trabajo de aplicación 2:

Ejercicio 1:

Parte 1:

Persona	Necesidades	Objetivos
Valentina: ROL: Estudiante <ul style="list-style-type: none">• Edad: 15• Ocupación: Estudiante del curso x• Habilidades:<ul style="list-style-type: none">-Aprender	<ul style="list-style-type: none">- Acceder al material educativo para poder estudiar.-Comunicar con los profesores las dudas que tenga-Realizar actividades en la plataforma	<ul style="list-style-type: none">-Salvar el curso-Aprender cosas dadas en el curso.-Desarrollar nuevas habilidades
Juan: ROL: Profesor <ul style="list-style-type: none">• Edad: 30• Ocupación: Profesor del curso x• Habilidades:<ul style="list-style-type: none">-Enseñar a estudiantes-Resolver problemas de estudiantes	<ul style="list-style-type: none">-Atender las dudas de los estudiantes-Subir material para que los estudiantes interactúen en sus casa o en clase-Proponer actividades que permitan a los estudiantes poner a prueba sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none">-Transmitir sus conocimientos a los estudiantes acerca del curso-Que todos los estudiantes aprendan del curso.-Resolver todas las dudas que tengan los estudiantes durante el curso.
Jose: ROL: Coordinador <ul style="list-style-type: none">• Edad: 50• Ocupación: Coordinador del curso x• Habilidades:<ul style="list-style-type: none">- Gestionar cursos con otros profesores- Planificar los contenidos de los cursos con sus actividades	<ul style="list-style-type: none">-Planificar el calendario del curso para que todos puedan consultarlo.-Atender las dudas de los profesores.-Monitorear que el curso se esté dando de la manera planificada.-Recibir feedback acerca de los contenidos planteados para mejorar el curso en futuras iteraciones.	<ul style="list-style-type: none">-Que la planificación del curso se siguió sin problemas.-Que los recursos estén disponibles en todo momento y no existan problemas con los sistemas usados.-Mejorar el curso el feedback de los estudiantes y profesores

Parte 2:

Para Valentina (ROL: estudiante):

- Acceso a una biblioteca de cursos y material educativo de alta calidad, con opciones de búsqueda y filtrado, para que Valentina encuentre fácilmente el contenido relevante a su área de estudio.
- Herramientas de interacción social, como foros de discusión y chats grupales, que permitan a Valentina conectarse con sus compañeros y profesores, compartiendo ideas y resolviendo dudas.
- Funciones de organización y planificación del tiempo, como calendarios, recordatorios y listas de tareas, que ayuden a Valentina a gestionar su tiempo y planificar su aprendizaje de manera efectiva. Esto permitirá a Valentina establecer metas, priorizar sus actividades y mantenerse al tanto de fechas límite y eventos importantes.

Para Juan (ROL: profesor):

- Acceso a una biblioteca de cursos para poder subir material educativo de alta calidad que los estudiantes puedan acceder sin ambigüedad, permitiendo al profesor transmitir información a los estudiantes.
- Herramientas de interacción con los estudiantes donde estos puedan preguntar sus dudas para que sean contestadas por un profesor o otro estudiantes de manera rápida y accesible
- Funciones para planificar actividades online o evaluaciones que permitan a los estudiantes demostrar sus conocimientos acerca del curso permitiendo al profesor ver qué estudiantes tienen dificultades con el aprendizaje.

Para Jose (ROL: coordinador):

- Acceso a una biblioteca de cursos para que pueda consultar el material que se está dando y corroborar que se está siguiendo la planificación establecida del curso y que los estudiantes tengan acceso sin problemas al material y actividades.
- Herramientas de interacción social para que los estudiantes y profesores puedan transmitir sus problemas del curso y que el coordinador pueda mejorar en el momento o para futuras ediciones del curso.
- Funciones de organización y planificación del tiempo, como calendarios que le permitan al coordinador marcar las actividades y materiales que tienen que subir los profesores para seguir con el curso.