Professor: Carlos Antônio Freitas da Silva

Data: 25/11/2015

Aluno:

## 1ª Avaliação de Geometria Analítica

Critérios de Avaliação: uso da linguagem correta e adequada; clareza de exposição; capacidade de argumentação; organização da escrita;

**Questão 1.**(2,0) Encontre números  $t_1$  e  $t_2$  tais que

$$v=t_1u+t_2w,$$

onde 
$$v = (2,3)$$
,  $u = (2,1)$  e  $w = (-1,2)$ .

**Questão 2.**(2,0) Se ABCD é um quadrilátero e P,Q,R e S são os pontos médios dos lados AB,BC,CD e DA, respectivamente, prove que PQRS é um paralelogramo.

**Questão 3.**(2,0) Encontre o centro de uma circunferência que contém os pontos  $A=(2,5),\ B=(2,-2)$  e C=(1,5) calcule o raio e escreva a sua equação cartesiana.

**Questão 4.**(2,0) Mostre que o quadrilátero cujo os vértices são A=(1,0),  $B=(2,2),\,C=(5,3)$  e D=(4,1) é um paralelogramo e calcule sua área.

OBS.: Escolha apenas uma das questões abaixo. Caso seja resolvido mais de uma questão será considerada apenas a questão de menor ordem.

**Questão 5.**(2,0) Sejam r e s retas no plano cartesiano dadas respectivamente por

$$y = m_1 x + k_1$$
$$y = m_2 x + k_2.$$

- a) Prove que se  $m_1 \cdot m_2 = -1$  então r e s são perpendiculares.
- b) Prove que se  $m_1 = m_2$  então r e s são paralelas.

Questão 6.(2,0) Sejam r e s retas dadas respectivamente por

$$y = mx + k_1$$
$$y = mx + k_2.$$

Prove que se  $P=(x_p,y_p)$  e  $Q=(x_q,y_q)$  são pontos da reta r então

$$d(P,s) = d(Q,s).$$

Questão 7.(2,0) Considere os pontos A=(1,2) e B=(3,6) no plano cartesiano. Prove que o conjunto de todos os pontos P=(x,y) tais que

$$d(P, A) = d(P, B)$$

é uma reta perpendicular ao segmento AB e que contém o seu ponto médio.

Questão 8.(2,0) Sejam u e v vetores distintos. Mostre que se u+v é perpendicular a u-v, então ||u||=||v||.

Questão 9.(2,0) Determine a interseção da reta r dada por y = 2x - 1 com a reta s que contém o ponto (1,2) e é paralela ao vetor (1,-1).

Professor: Carlos Antônio Freitas da Silva

**Data:** 29/02/2016

Aluno:

## 2ª Avaliação de Geometria Analítica

Para efeitos de avaliação serão observados os seguintes apectos: uso da linguagem correta e adequada; clareza de exposição; capacidade de argumentação; organização da escrita; desevolvimento dos cálculos.

Questão 1.(2,5) Deduza a equação da elipse de focos  $F_1(1,1)$  e  $F_2(-1,-1)$  e eixo maior  $4\sqrt{2}$ .

Questão 2.(2,5) Deduza a equação de uma parábola que contém o ponto (1,4), sabendo que seu eixo de simetria é paralelo ao eixo y e que seu vértice é o ponto (2,3).

Questão 3.(2,5) Faça uma rotação conveniente de eixos para transformar a equação

$$x^2 + 4y^2 + 4xy + 12x - 6y = 0$$

e identificar a cônica.

Questão 4.(2,5) Esboce o gráfico da equação

$$x^2 - y^2 - 22x = 0.$$

Professor: Carlos Antônio Freitas da Silva

**Data:** 30/03/2016

Aluno:

## 3ª Avaliação de Geometria Analítica

Para efeitos de avaliação serão observados os seguintes apectos: uso da linguagem correta e adequada; clareza de exposição; capacidade de argumentação; organização da escrita; desevolvimento dos cálculos.

Questão 1.(2,5) Obtenha a equação cartesiana dos planos descritos abaixo:

- a) (0,5) Plano  $\alpha_1$  contém os pontos A = (1,1,0) e B = (1,-1,-1) e é paralelo ao vetor v = (2,1,0).
- **b**) (1,0) Plano  $\alpha_3$  cujas interseções com os eixos do sistema de coordenadas são os pontos (3,0,0), (0,-2,0) e (0,0,-3).
- c) (1,0) Plano  $\alpha_4$  que contém as retas

$$x = 3 + t$$
  $x = 2 + s$   
 $x : y = 2 - t$   $s : y = -3 + 2s$   
 $z = 1 + 4t$   $z = 1 + 2s$ 

Questão 2.(2,5) Calcule a altura e o volume do paralelepípedo definido pelos vetores u=(2,-1,1), v=(1,3,2) e w=(-1,4,-3).

Questão 3.(2,5) Prove que todo ponto da reta

$$x = 1 + 5t$$

$$r: y = 2 - t$$

$$z = t$$

está no plano 2x - 3y - 13z = -4.

Questão (2,5) Determine os valores de a e b para que os plano  $\alpha$  definido por ax + by - z = 2 contenha o ponto P = (1, 2, -1) e seja ortogonal ao plano  $\beta$  dado por 2x - y + 4z = 1.