UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNIVASF

COLEGIADO DE ENGENHARIA MECÂNICA

Cálculo Diferencial e Integral I Atividade semanal - Funções

Questão 1. Defina, de forma precisa, uma função. Apresente argumentos que justifiquem a frase: "Nem toda relação é uma função".

Questão 2. O que você entende por: Domínio, contradomínio, conjunto imagem e gráfico de uma função?

Questão 3. Determine o domínio das funções abaixo:

a.
$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$

c
$$h(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$$

d.
$$l(x) = \frac{x^4 - 1}{x^2 + 2}$$

e.
$$b(x) = \sqrt{x - 3}$$

f.
$$k(x) = \frac{1}{\sqrt{x-5}}$$

g.
$$c(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+1}}$$

h.
$$f(x) = |x - 2|$$

i.
$$h(x) = \frac{\sqrt{x+3}}{|x|-2}$$

Questão 4. Observe a igualdade $y^2 + x^2 = r^2$. Considerando y = f(x), é possível afirmar que temos uma função? Em caso afirmativo justifique sua resposta e, em caso negativo, dê uma solução para que seja uma função.

Questão 5. Considere a função f(x) dada por f(x) = 1 - x, se $x \le 1$ e $f(x) = x^2$, se x > 1. Determine:

- a. Domínio de f;
- b. Conjunto imagem;
- c. Esboce o gráfico.

Questão 6. Analise os seguintes conjuntos:

$$H = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; \ 2x + 3y = 11\}$$

 \mathbf{e}

$$G = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; \ x^2 + y^2 - 2y = 0\}$$

É possível afirmar que eles são gráficos de uma função? Justifique.

Questão 7. Esboce os gráficos das funções:

a.
$$f(x) = 2x - 5$$
 (Linear)

$$b.f(x) = x^2 + 4x + 5$$
 (Quadrática)

$$c.f(x) = \frac{1}{x}$$

$$c.f(x) = \frac{1}{x}$$

$$d. f(x) = \frac{1}{x^2}$$

$$e.f(x) = x^3$$

$$e.f(x) = x^3$$

$$f.f(x) = |x| \text{ (Modular)}$$

$$g.f(x) = |x - 1|$$

h.
$$f(x) = |x+1|$$

i.
$$f(x) = |x| - 1$$

i.
$$f(x) = |x| - 1$$

j. $f(x) = \frac{x^2}{2}$ se $x \ge 2$ e $f(x) = 1 - 2$ se $-1/2 \le x < 2$

1.
$$f(x) = 2^{x}$$
 (Exponencial)

m.
$$f(x) = 2^{-x}$$

 $\mathbf{Quest\~ao}$ 8. Quando poderemos dizer que uma funç $\widetilde{\mathbf{ao}}$ f possui inversa? Sempre é possivel determinar a inversa de uma função? Como fazer para determinar?

Questão 9. Determine a inversa da função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}^*$, definida por $(x) = 3^x$.

Questão 10. Defina uma função logarítmica e cite as principais características dela.

Questão 11. Faça um estudos sobre as funções trigonométricas.