

DISEÑO CURRICULAR ELABORACION DE ARTICULOS CIENTIFICOS EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

El programa busca fortalecer las competencias de escritura científica en aprendices, enfocado en investigación aplicada. Los artículos científicos cumplen tres funciones clave:

- Documentar y validar nuevos conocimientos que aporten valor socioeconómico al conectar la investigación con necesidades prácticas.
- Seguir estándares científicos que aseguren la validez de los hallazgos, basados en métodos y principios epistemológicos.
- Contribuir a la comunidad académica y científica, proporcionando resultados estructurados y útiles en diversos campos.



METODOLOGÍA

La metodología del programa está centrada en fomentar la autonomía del aprendiz y el desarrollo de competencias a través del aprendizaje basado en proyectos.

Esto implica:

- Aprendizaje activo
- Fuentes de construcción de conocimiento

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación del problema: Determinar el problema de investigación, los objetivos y el enfoque para redactar el artículo científico.
- Redacción del artículo: Redactar el artículo respetando los estándares técnicos, metodológicos y gramaticales, y alineado con las políticas institucionales.



- Verificación de contenido: Asegurar que el artículo esté alineado con el tema de investigación y cumpla con los criterios de evaluación y normativas institucionales.
- Corrección final: Revisar y ajustar el artículo según los estándares gramaticales, de sintaxis y las políticas institucionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Coherencia y cohesión: El artículo debe ser claro y estar bien estructurado.
- Calidad científica: Validar que el conocimiento sea riguroso y verificable.
- Normas gramaticales: Respetar reglas de gramática, puntuación y estilo.
- Cumplimiento editorial: Seguir políticas de publicación y normas técnicas.
- Ética y originalidad: Asegurar respeto por derechos de autor y propiedad intelectual.

