



# 스쿨라이트 PLML

김도희, 김태훈, 박효빈, 이승천, 조재철



# - 목 차 -

01 배경 및 필요성

02 목표 및 내용

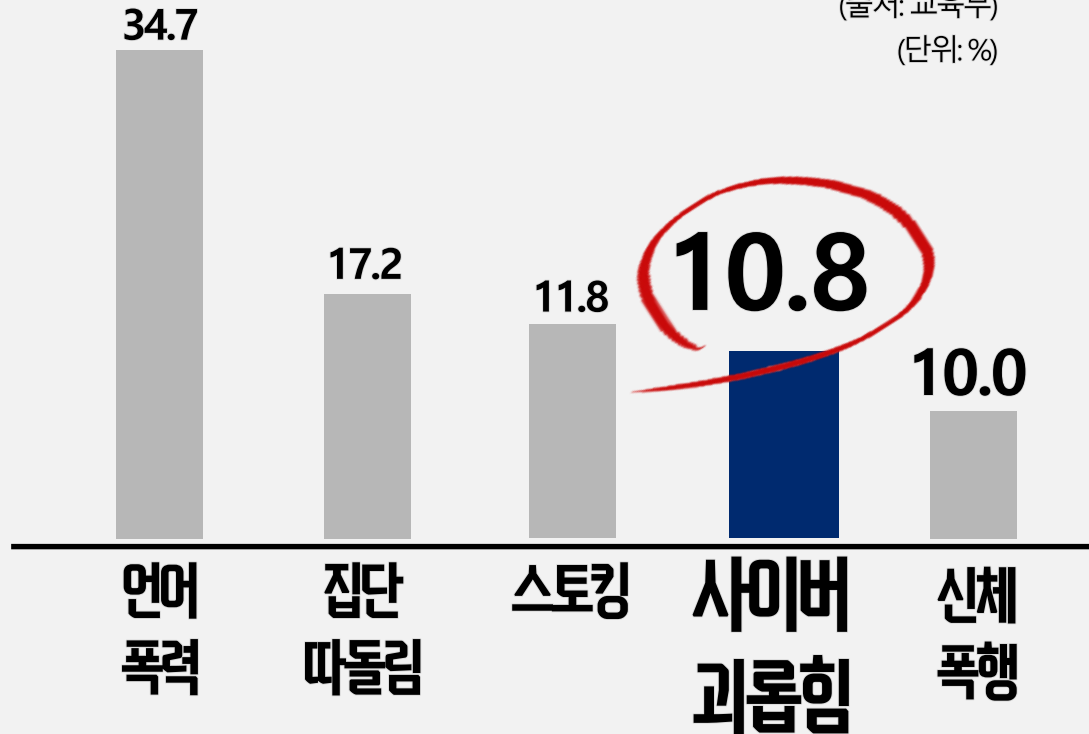
03 추진 전략 및 방법

# 이 배경 및 필요성

사이버 학교폭력에 중점을 둔 이유

## <학교폭력 실태조사>

(출처: 교육부)  
(단위: %)



증가하는  
사이버 괴롭힘의 비율

SNS로 집단 따돌림... 여고생 죽음으로 몰고 간 '사이버 불링' 문제 심각

학교 폭력 경험한 학생 10명 중 1명은 사이버 불링 경험  
전문가들 "교육 당국의 적극적인 예방책 마련 필요"

| 입력 : 2018.09.30 14:36:46

"단톡방에서 '왕따'도 학교폭력"...법원이 제시한 기준은?

[중앙일보] 입력 2018.11.27 12:00



'데이터샐'에 '카톡 감옥'까지...'사이버 폭력'에 멍드는 사회

머니투데이 | 김지영 기자

2019.05.20 04:00

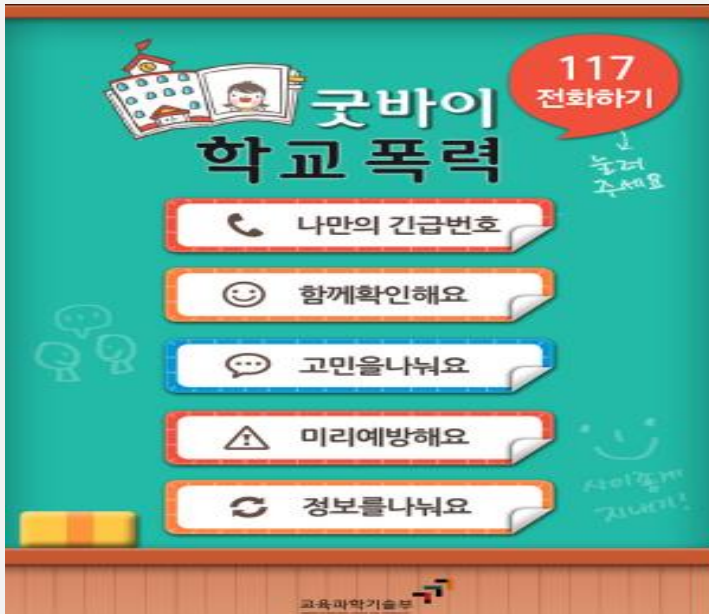
새로운 행태의 폭력,  
대처의 어려움으로 인한 피해 속출



# 이 배경 및 필요성

사이버 학교폭력 관련 서비스 현황

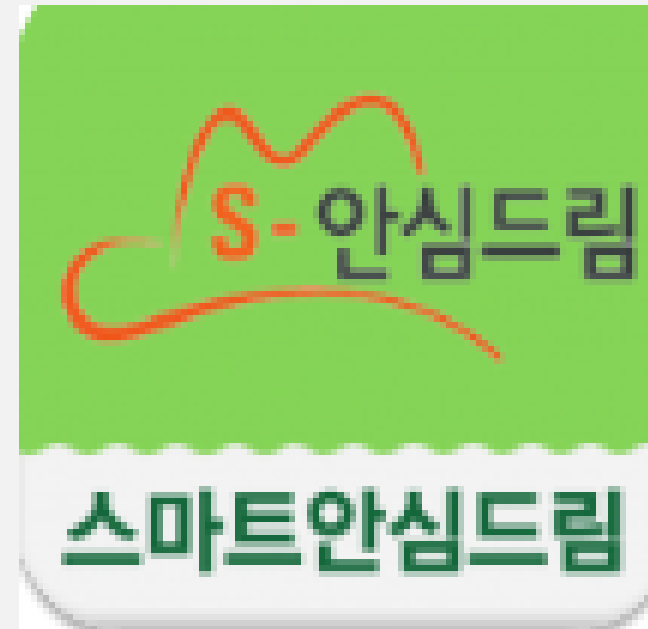
## 굿바이 학교폭력



학교폭력 징후 테스트,  
대처요령 안내 및 신고 유도

피해 사실을 숨김=> 낮은 실효성

## 스마트안심드림



보호자가 자녀 스마트폰을 감시,  
검색어, 문자메세지 등을 확인할 수 있음

학생 사생활 문제

## 02 목표 및 내용

스쿨라이트 청사진



스쿨라이트

### 대화하기

- 가족, 친구, 상담사와의 대화 유도
- 대화 가이드라인 / 솔루션 제공

### 대처하기

- 단계적인 대처방법 제시

### 학교폭력 분석기

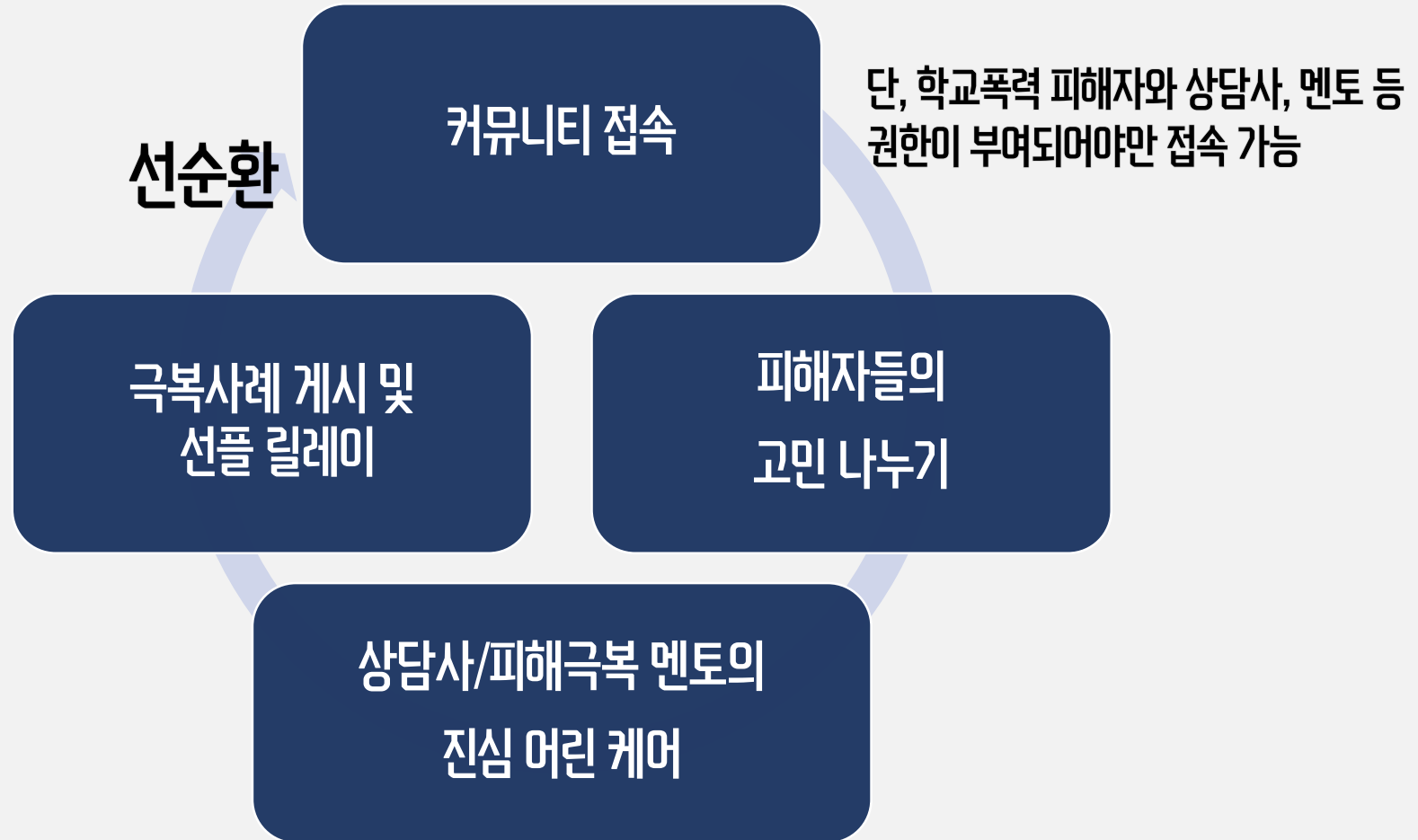
- 데이터를 종합하여 학교폭력 수치 산출
- 증거 분류 수집 및 신고/유도

### 커뮤니티

- 피해자들이 서로 공감할 수 있는 환경 조성
- 상담사, 피해극복 멘토 有

## 02 목표 및 내용

### 커뮤니티 상세설명



실제 상황에서 학교폭력 피해자들에게 시행하는 집단상담의 원리를 차용

## 02 목표 및 내용

학교폭력 분석기 상세 설명

### 사이버폭력 예측 데이터

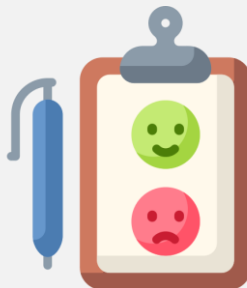


카카오톡 대화 내보내기

페이스북 피드 가져오기



### 학교폭력 예측 데이터



학교폭력 설문 조사  
BDI (우울지수) 측정

ML 활용  
통합적 분석

- 텍스트 분석을 통한 학교폭력 감지

- 학교폭력 정도성에 대한 수치 산출  
: 가능한 처벌의 정도를 알려주며 신고 유도

- 신고 시 객관적 증거로 활용  
: 증거 분류 및 수집

- 피해자 커뮤니티 접근 권한 부여

# 03 추진 전략 및 방법

역할분담 및 개발 툴

## 역할분담

김태훈: 웹서비스개발(백엔드)

이승천: 웹서비스개발(백엔드)

김도희: 웹서비스개발(프론트엔드)

박효빈: 머신러닝

조재철: 머신러닝

## 개발 툴





# 03 추진 전략 및 방법

## 추진 일정

업무	5월			6월					7월					8월					9월	
	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주
역할분담 및 아이디어 구체화 회의																				
웹서비스개발 (백엔드)																				
웹서비스개발 (프론트엔드)																				
데이터를 이용한 ML학습 및 적용																				
전문가와와의 상담 및 피드백																				
디버깅																				
결과보고서 작성																				
발표자료 작성																				
SW저작권등록 준비																				
예산사용 내역 증빙																				

5월: 아이디어 및 기능 구체화, DJANGO 공부

6월: 머신러닝 공부, 백엔드 구축

7월: 머신러닝 적용, 프론트엔드 구축

8월: 전체 서비스 보완 및 피드백 적용

9월: 개발 마무리 및 발표자료 준비



**감사합니다**  
**PLML**