

内蒙古农业大学

2016—2017 学年度第一学期期末试题

《马克思主义基本原理概论》试卷（B）

答题纸

题号	客观性试题	作文	总分	核分人
分值	70	30	100	
得分				

机器阅卷

一、单项选择题（1×50=50 分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂上。）

机器阅卷

二、判断题（1×20=20 分。请将答案涂在答题卡上，正确的涂“A”，错误的涂“B”）

三、材料题（选择材料一或者选择材料二，根据材料所叙述的内容自拟题目写篇议论文，字数不少于 800 字，满分为 30 分。如果你选择了“材料一”，请在作文纸前注明“我选择材料一拟题作文”；如果你两组材料都作了，阅卷老师只评阅和“材料一”相对应的那篇文章。请将文章写在作文纸上）

请注意：（1）同给定的材料一或材料二没有关系的文章记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的文章记“0”分。

（2）总体上符合考试要求的文章，够 800 字，字数给“8”分；每不足 100 字扣去“1”分。

作文给分表

	原理	论述	字数	作文总分
分值	5	17	8	30
得分				

选择材料_____拟题作文。

																			100
																			200
																			300

																			400
																			500
																			600
																			700

内蒙古农业大学

2016—2017 学年度第一学期期末试题

《马克思主义基本原理概论》试卷（B）

（注意：机读题的答案均填涂在答题卡上，作文写在作文纸上，否则不予评阅）

一、单项选择题（1×50=50 分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂上）（机读题）

1. 马克思主义产生于（ ）
A. 18 世纪 90 年代
B. 19 世纪 40 年代
C. 19 世纪 70 年代
D. 19 世纪 90 年代
2. 黑格尔哲学是（ ）
A. 唯心主义辩证法
B. 辩证唯物主义
C. 形而上学唯物主义
D. 不可知论
3. 马克思主义的根本理论特征是（ ）
A. 革命性与稳定性的统一
B. 批判性与变动性的统一
C. 科学性与革命性的统一
D. 逻辑性与历史性的统一
4. 马克思主义哲学批判地吸取的费尔巴哈哲学的“基本内核”是（ ）
A. 唯物主义思想
B. 辩证法思想
C. 可知论思想
D. 决定论思想
5. 马克思主义的理论品质是（ ）
A. 科学严谨
B. 与时俱进
C. 博大精深
D. 批判与继承的统一
6. 无产阶级科学世界观和方法论是（ ）
A. 辩证唯物主义
B. 历史唯物主义
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
D. 唯物主义
7. 哲学是（ ）
A. 系统化、科学化的世界观，又是方法论
B. 系统化、理论化的世界观，又是方法论
C. 科学化、理论化的世界观，又是科学化、理论化的方法论
D. 系统化、科学化的世界观，又是系统化、科学化的方法论
8. 哲学基本问题是（ ）
A. 马克思主义哲学的基本问题
B. 唯物主义哲学的基本问题
C. 古希腊哲学的基本问题
D. 全部哲学的基本问题

9. 如何回答思维和存在何者为第一性问题是划分（ ）的标准。
- A. 可知论和不可知论 B. 辩证法和形而上学
C. 唯物主义和唯心主义 D. 主观唯心主义和客观唯心主义
10. 否认思维和存在有同一性的哲学是（ ）
- A. 唯心论 B. 不可知论
C. 诡辩论 D. 二元论
11. 下列观点属于客观唯心主义的是（ ）
- A. 可知论 B. 存在就是被感知
C. 生死由命，富贵在天 D. 心外无物
12. 主、客观唯心主义的区别在于对于（ ）的问题拥有不同的看法。
- A. 世界的本原是物质还是精神 B. 世界的本原是客观精神还是主观精神
C. 世界是运动的还是静止的 D. 社会存在是否决定社会意识
13. 社会历史观的基本问题是（ ）
- A. 社会存在与社会意识的关系问题 B. 社会是否发展的问题
C. 个人与群众的关系问题 D. 英雄史观与群众史观的关系问题
14. 辩证法和形而上学是在回答（ ）
- A. 世界是怎样存在的问题上对立的两种观点
B. 世界的本质是什么的问题上对立的两种观点
C. 世界是怎样被认识的问题上对立的两种观点
D. 世界是怎样被改造的问题上对立的两种观点
15. 物质的唯一特性是（ ）
- A. 真实性 B. 运动性
C. 时间性 D. 客观实在性
16. 人类社会历史发展的决定力量是：（ ）
- A. 生产方式 B. 社会意识
C. 地理环境 D. 人口因素
17. 运动是物质的存在方式。这是对运动的（ ）
- A. 唯心主义理解 B. 直观唯物主义理解
C. 辩证的唯物主义理解 D. 庸俗唯物主义理解
18. 时间的特性是（ ）
- A. 一维性 B. 二维性
C. 三维性 D. 多维性
19. 下列说法中，那一种说法指明了人类社会的物质性（ ）
- A. 人类实践活动是有意识指导的 B. 人类实践活动是物质性活动
C. 人类实践活动是有历史性的 D. 人类实践活动是有目的性的
20. 世界的物质统一性是指（ ）
- A. 自然界的客观实在性 B. 人类社会的客观实在性
C. 自然界和人类社会的客观实在性 D. 人类认识世界的客观实在性

21. 人类实践从一开始就是社会地进行的,任何个人活动都不能离开社会的联系。实践的这种社会性决定了它的()
- A. 被动性 B. 历史性
C. 主体性 D. 能动性
22. 全部社会生活()
- A. 在本质上是真实的 B. 在本质上是客观的
C. 在本质上是物质的 D. 在本质上是实践的
23. 唯物辩证法讲的联系存在于()
- A. 事物内部各要素之间 B. 各事物之间
C. 事物内部各要素之间和事物之间 D. 一事物与他事物之间
24. 唯物辩证法的实质和核心是()
- A. 对立统一规律 B. 质量互变规律
C. 否定之否定规律 D. 联系和发展的规律
25. 唯物辩证法认为,新旧事物区别的根本标志在于()
- A. 它们出现时间的先后 B. 它们在形式上是否新颖
C. 它们是否同历史发展的必然趋势相符合 D. 人们是否认可它们
26. 唯物辩证法的总特征是()
- A. 量变和质变的观点 B. 辩证否定的观点
C. 联系和发展的观点 D. 对立统一的观点
27. 矛盾的特殊性是指()
- A. 矛盾无时不有,无处不在 B. 不同事物的矛盾是具体的、特殊的
C. 对立面双方相互渗透、相互转化 D. 对立面双方相互吸引、相互贯通
28. 主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面辩证关系原理要求我们()
- A. 坚持均衡论和重点论的统一 B. 坚持均衡论和一点论的统一
C. 坚持两点论和重点论的统一 D. 坚持两点论和一点论的统一
29. 公孙龙“白马非马”说的错误在于割裂了()
- A. 同一性和斗争性的关系 B. 共性和个性的关系
C. 内因和外因的关系 D. 两点论和重点论的关系
30. 意识既有对当前的反映,又有对过去的追溯和对未来的预测,可以超越特定时空的限制。这表明意识活动具有()
- A. 创造性 B. 指导实践改造客观世界的作用
C. 目的性和计划性 D. 导控人的行为和生理活动的作用
31. 在主观能动性和客观规律性的关系问题上,下列观点中正确的是()
- A. 规律不可改变,但可以利用 B. 规律是客观的,人是无奈的
C. 规律是可以改变的 D. 规律是可以被消灭的
32. 人类认识发展的根本动力是()
- A. 科学兴趣 B. 社会实践

- C. 求知欲望 D. 好奇心
33. 我们看到苹果的形狀或颜色，嗅到它的气味，摸到它的光滑，尝到它的滋味，这些对客观事物的个别属性的直接反映形式属于（ ）
- A. 感觉 B. 知觉
C. 表象 D. 概念
34. 实践作为检验认识真理性的标准具有不确定性的含义是（ ）
- A. 实践标准是不可靠的 B. 科学理论也是检验真理的标准
C. 除了实践标准还有其他标准 D. 实践的历史局限性决定检验理论是一个过程
35. “从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”的对立，属于（ ）的对立
- A. 辩证法与形而上学 B. 唯物主义反映论与唯心主义先验论
C. 经验论与唯理论 D. 辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论
36. 生产方式是（ ）
- A. 生产力各要素的有机统一 B. 生产关系各方面的有机统一
C. 经济基础与上层建筑的统一 D. 生产力与生产关系的统一
37. “生产力”范畴是标志（ ）
- A. 人们认识世界能力的范畴
B. 人们用物质手段作用于劳动对象的能力范畴
C. 人类改造自然，从自然界获取物质资料的能力范畴
D. 人类生产实践的发展水平能力范畴
38. 经济基础是指（ ）
- A. 现实存在的一切生产要素的总和
B. 社会一定历史阶段的生产力所决定的生产关系的总和
C. 生产力各要素的总和
D. 生产关系与上层建筑的总和
39. 判断一种生产关系是否先进的标志是（ ）
- A. 公有制还是私有制 B. 公有制水平的高低
C. 是否适合生产力的状况 D. 劳动产品分配是否公平
40. 政治上层建筑的核心是（ ）
- A. 文学艺术 B. 国家政权
C. 政党结构 D. 哲学思想
41. 一定的社会上层建筑由两部分组成，包括（ ）
- A. 政治制度与军队、警察武装力量 B. 生产关系与政治制度
C. 政治的上层建筑与思想的上层建筑 D. 政权与政治法律制度和设施
42. 国家是代表（ ）
- A. 全国社会成员利益的 B. 广大人民群众利益的
C. 少数剥削阶级利益的 D. 统治阶级利益的
43. 对历史人物的评价原则是（ ）

- A. 坚持为现实服务的原则
 - B. 坚持为政治服务的原则
 - C. 坚持传统观念的原则
 - D. 坚持历史主义与阶级分析的原则
44. 商品最本质的因素是 ()
- A. 价值
 - B. 价格
 - C. 交换价值
 - D. 使用价值
45. 具体劳动 ()
- A. 反映人与自然的关系
 - B. 反映社会生产关系
 - C. 是劳动的社会责任
 - D. 创造剩余价值
46. 价值规律的表现形式是 ()
- A. 商品价格同价值相等
 - B. 商品价值同价格相等
 - C. 商品价格围绕价值波动
 - D. 商品价值围绕价格波动
47. 资本主义生产过程是 ()
- A. 劳动过程和价值形成的过程统一
 - B. 劳动过程和价值增值过程统一
 - C. 劳动过程和创新价值过程的统一
 - D. 劳动过程和转移旧价值过程的统一
48. 相对剩余价值生产条件是 ()
- A. 个别企业劳动生产率的提高
 - B. 本部门劳动生产率的提高
 - C. 社会劳动生产率的提高
 - D. 社会劳动生产率的降低
49. 用来购买劳动力的那部分资本是 ()
- A. 可变资本
 - B. 不变资本
 - C. 流通资本
 - D. 流动资本
50. 资本主义经济危机的实质是 ()
- A. 长期萧条
 - B. 生产相对过剩
 - C. 商品短缺
 - D. 持续高涨

二、判断题 (1×20=20 分。找到答题卡中相对应的题号，命题正确的把“A”涂上，命题错误的把“B”涂上) (机读题)

- 51. 辩证的否定就是全盘抛弃，一笔勾销。
- 52. 否定之否定规律揭示出事物的发展是连续性和非连续性的统一。
- 53. 当代资本主义发生新变化的根本推动力是科技革命和生产力发展。
- 54. 杰出人物和人民群众共同创造历史。
- 55. 意识的内容是客观的，而形式是主观的。
- 56. 唯物主义是不可知论，唯心主义是可知论。
- 57. 质变是量变的必然结果。
- 58. 真理是观念与主体感觉相符合。
- 59. 劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽。

60. 质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。
61. 当代资本主义发生了很多新变化，但其作为资本主义制度的本质并未改变。
62. 交换价值是价值的表现形式。
63. 商品的价值量由生产商品的个别劳动时间决定。
64. 商品经济是以自给自足为特征的经济形式。
65. 作为商品，不必同时具有使用价值和价值这两个因素。
66. 剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。
67. 掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。
68. 时间和空间是相对，不是绝对的。
69. 认识运动是有一个终点，这个终点就是“永恒的真理”。
70. 只有以科学的实践观为基础，坚持反映的摹写性和创造性的统一，才能真正揭示认识的本质和规律。

三、材料题（选择材料一或者选择材料二，根据材料所叙述的内容自拟题目写篇议论文，字数不少于 800 字，满分为 30 分。如果你选择了“材料一”，请在作文纸前注明“我选择材料一拟题作文”；如果你两组材料都作了，阅卷老师只评阅和“材料一”相对应的那篇文章。请将文章写在作文纸上）

请注意：（1）同给定的材料一或材料二没有关系的文章记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的文章记“0”分。

（2）总体上符合考试要求的文章，够 800 字，字数给“8”分；每不足 100 字扣去“1”分。

材料一：

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾的对立属性又称斗争性，是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的统一属性又称同一性，是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，但和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐的状态。

《胡锦涛文选》的出版发行，是党和国家政治生活中的一件大事。胡锦涛同志对构建社会主义和谐社会问题作出一系列重要论述，提出了许多重大理论观点，并将构建社会主义和谐社会确立为我们党的重大战略思想。胡锦涛同志强调：“构建社会主义和谐社会的过程，就是在妥善处理各种矛盾中不断前进的过程，就是不断消除不和谐因素、不断增加和谐因素的过程。社会主义和谐社会并不是没有矛盾的社会。”正因为有矛盾，才要和谐，也正因为要和谐，才要协调解决矛盾。认识和谐，首先要认识矛盾，构建和谐社会，前提是协调解决矛盾。所谓和谐社会，不是否定矛盾，而是强调社会在解决矛盾的过程中求得统一和谐。面

对人民内部各种矛盾扭结、碰撞、摩擦所形成的错综复杂的局面，需要我们头脑清醒，审时度势，从马克思主义世界观和方法论的高度，认清人民内部矛盾的新问题、新动向、新形式、新特点，牢牢把握其发展变化的规律，正确处理人民内部矛盾。

目前，我国社会总体上是和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题。随着我国改革发展进入关键时期，一些人民内部矛盾呈现出多发多样的状况，这是我国社会深刻变革中难以完全避免的，关键是我们正视矛盾，找到化解矛盾的正确途径和有效方法，形成妥善处理矛盾的体制机制，而不能让矛盾积累和发展起来，以致影响国家改革发展稳定的大局。要深刻分析现阶段人民内部矛盾产生的原因特别是深层次原因，注重从源头上减少人民内部矛盾的发生。正确区分不同性质的矛盾，用不同质的方法解决不同质的矛盾。要注重协调各方利益关系，有效化解人民内部矛盾。

请运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理，结合上述资料，以“我所理解的社会主义和谐社会”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）

材料二：

历史唯物主义认为，社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍作用。

在改革开放和社会主义现代化建设的过程中，根据**社会意识对社会存在有能动的反作用的原理**，我们党和国家历来高度重视高校思想政治工作。

本报北京 12 月 8 日电，全国高校思想政治工作会议 12 月 7 日至 8 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照

学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

请运用社会意识能动作用的原理，结合上述材料，以“我要做一名品学兼优的大学生”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）