

## 内蒙古农业大学

### 2015—2016 学年度第一学期期末试题

#### 《马克思主义基本原理概论》试卷（B）

（注意：机读题的答案均填涂在答题卡上，作文写在作文纸上，否则不予评阅）

#### 一、单项选择题（1×1×55=55 分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂上）（机读题）

- 1.马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取了正确的科学态度，这种态度是  
A.全盘否定和抛弃  
B.全盘肯定和继承  
C.把二者机械地结合起来  
D.批判地继承
- 2.马克思一生所取得的两个伟大发现是  
A.唯物史观和剩余价值学说  
B.无产阶级专政理论和唯物史观  
C.唯心史观和唯物史观  
D.无产阶级专政理论和剩余价值学说
- 3.马克思主义最崇高的社会理想是  
A.实现个人的绝对自由  
B.彻底消灭阶级和国家制度  
C.实现共产主义社会  
D.消灭社会两极分化
- 4.既是马克思主义的基本特征，也是马克思主义最鲜明的特征是  
A.科学基础上的革命性与开放性的统一  
B.革命基础上的科学性与开放性的统一  
C.开放基础上的科学性与革命性的统一  
D.实践基础上的科学性与革命性的统一
- 5.中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在 90 多年的奋斗、创造、积累过程中形成的两大理论成果是  
A.邓小平理论和科学发展观理论体系  
B.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系  
C.新民主主义革命理论和中国特色社会主义理论体系  
D.社会主义革命理论和中国特色社会主义理论体系
- 6.马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，从其研究对象和主要内容角度讲，是关于  
A.物质世界的一切现象的学说  
B.各个国家和民族发展的具体过程的学说  
C.人们的具体心理过程的学说  
D.自然、社会和思维发展的普遍规律的学说

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。……思维对存在、精神对自然界的关系问题，全部哲学的最高问题，像一切宗教一样，其根源于蒙昧时代的愚昧无知的观念。但是，这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义。思维对存在的地位问题，这个在中世纪的经院哲学中也起过巨大作用的问题：什么是本原的，是精神，还是自然界？——这个问题以尖锐的形式针对着教会提出来：世界的神创造的呢，还是从来就有的？”

请根据材料回答第7到第14问题：

7. 恩格斯认为哲学基本问题是指
  - A. 物质和运动的关系问题
  - B. 思维和存在的关系问题
  - C. 社会和自然的关系问题
  - D. 主体和客体的关系问题
8. 划分唯物主义和唯心主义的标准是
  - A. 对世界是否具有统一性问题的不同回答
  - B. 对思维和存在何者是第一性问题的不同回答
  - C. 对世界是否运动发展问题的不同回答
  - D. 对世界是否可以认识问题的不同回答
9. 中国古代的“五行说”思想属于
  - A. 朴素唯物主义
  - B. 机械唯物主义
  - C. 辩证唯物主义
  - D. 庸俗唯物主义
10. 马克思指出“旧唯物主义是半截子唯物主义”，这是指
  - A. 旧唯物主义是形而上学的唯物主义
  - B. 旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义
  - C. 旧唯物主义是机械唯物主义
  - D. 旧唯物主义割裂了运动与静止的辩证法
11. 所有唯心主义都主张
  - A. “存在就是被感知”
  - B. “理在事先”
  - C. “心者，天地万物之主”
  - D. 精神第一性，物质第二性
12. “人有多大胆，地有多高产；不怕办不到，就怕想不到；只要想得到，就能办得到。”这种说法从哲学上看是
  - A. 坚持主观唯心主义的表现
  - B. 坚持客观唯心主义的表现
  - C. 坚持唯物辩证法的表现
  - D. 坚持形而上学思想的表现
13. “未有天地之先，毕竟是先有理”，这是一种
  - A. 朴素唯物主义观点
  - B. 客观唯心主义观点
  - C. 机械唯物主义观点
  - D. 主观唯心主义观点
14. 对哲学基本问题第二个方面内容作否定回答的是
  - A. 不可知论者
  - B. 所有唯心主义者
  - C. 唯物主义者
  - D. 可知论者
15. 形而上学唯物主义物质观的错误是
  - A. 否认物质的客观性
  - B. 否认物质的可知性
  - C. 把自然科学的物质结构理论与哲学的物质范畴相混淆
  - D. 把可直接感知的实物当作世界的本原



- 28.矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴,矛盾的基本属性是  
A.普遍性和特殊性 B.斗争性和同一性 C.变动性和稳定性 D.绝对性和相对性
- 29.“射人先射马,擒贼先擒王”主要体现了  
A.一切从实际出发 B.矛盾分析的方法  
C.实事求是,主观符合客观 D.抓住主要矛盾的原理
- 30.质量互变规律揭示了事物发展的  
A.动力和源泉 B.状态和形式 C.方向和道路 D.两种趋势
- 31.数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。他说:“每只粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,但就这一点来说,愈长愈好。但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然浪费一个粉笔头,反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题,从辩证法的角度看。就是要  
A.注重量的积累 B.保持事物质的稳定性  
C.坚持适度原则 D.全面考虑事物属性的多样性
- 32.辩证否定即“扬弃”是指  
A.彻底抛弃旧事物 B.新事物对旧事物既克服又保留  
C.新事物和旧事物融为一体 D.完全否定旧事物
- 33.否定之否定规律揭示出事物发展的辩证形式是  
A.事物渐进和飞跃相统一的过程 B.新事物战胜旧事物的过程  
C.事物螺旋式上升或波浪式前进的过程 D.事物不断周而复始循环的过程
- 34.既是唯物辩证法根本方法,同时也是人们认识世界和改造世界的根本方法,这种方法是  
A.观察实验方法 B.逻辑推理方法 C.矛盾分析法 D.归纳演绎方法
- 35.马克思主义哲学吸取了哲学史上关于实践概念的合理因素,创立了科学的实践观。马克思主义认为,实践是  
A.主观的精神活动 B.人为应付环境所采取的生物性活动  
C.人类能动地改造世界的感性物质活动 D.个人的日常生活活动
- 36.“纸上得来总觉浅,绝知此事要躬行”,陆游的这一名句强调的是  
A.实践是认识的来源 B.实践是推动认识发展的动力  
C.实践是认识的目的 D.间接经验毫无用处
- 37.感觉、知觉、表象是  
A.反映论的三种形式 B.意识的三种形式  
C.感性认识的三种形式 D.理性认识的三种形式
- 38.马克思主义认识论首要的和基本的观点是  
A.实践的观点 B.反映的观点 C.辩证的观点 D.唯物的观点
- 39.“造烛为照明,求知为运用。学而不用,如同耕地不播种,终无收获”。这一论断强调  
A.实践是认识发展的动力 B.实践是认识的目的  
C.实践是认识的来源 D.认识对实践有促进作用
- 40.“人的思维是否具有真理性,这并不是一个理论问题,而是一个实践问题。人们应该在

实践中证明自己思维的真理性的，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”这一论断说明了

- A.实践是认识的来源和动力
  - B.实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准
  - C.实践检验真理不需要理论指导
  - D.认识活动与实践活动具有同样的作用和力量
- 41.社会历史观的基本问题是
- A.生产力和生产关系的的关系问题
  - B.社会规律和主观意识的关系问题
  - C.社会存在和社会意识的关系问题
  - D.自然和社会的关系问题
- 42.人类社会存在和发展的基础及决定力量是
- A.物质生产方式
  - B.地理条件
  - C.社会意识
  - D.人口因素
- 43.生产力范畴反映的是
- A.人与自然界之间的关系
  - B.人与社会制度之间的关系
  - C.人与人之间的社会关系
  - D.人与人之间的经济关系
- 44.社会革命是阶级斗争的最高形式，社会革命根源于
- A.人口太多
  - B.少数英雄人物组织暴动
  - C.先进思想和革命理论的传播
  - D.社会基本矛盾的尖锐化
- 45.生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的
- A.文化关系
  - B.政治关系
  - C.经济关系
  - D.思想关系
- 46.人民群众既是历史的“剧中人”，又是历史“剧作者”，这是
- A.唯心主义的观点
  - B.折中主义的观点
  - C.历史唯物主义的观点
  - D.历史循环论的观点
- 47.与一般劳动产品相比较，商品的主要特点在于
- A.它是用来满足自己需要的劳动产品
  - B.它是为交换而生产的有用劳动产品
  - C.它是用来馈赠他人的劳动产品
  - D.它是为自己消费而生产的有用劳动产品
- 48.生产商品的劳动分具体劳动和抽象劳动，其中具体劳动的作用是
- A.创造新价值
  - B.创造剩余价值
  - C.创造必要价值
  - D.创造使用价值
- 49.社会必要劳动时间是在现有的社会正常生产条件下，在社会平均劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间，它是以
- A.具体劳动为尺度的
  - B.简单劳动为尺度的
  - C.复杂劳动为尺度的
  - D.个别劳动为尺度的
- 50.商品生产者要获得更多收益,必须使生产商品的
- A.个别劳动时间等于倍加的社会必要劳动时间
  - B.个别劳动时间等于社会必要劳动时间
  - C.个别劳动时间大于社会必要劳动时间
  - D.个别劳动时间小于社会必要劳动时间
- 51.劳动力商品的使用价值不同于普通商品使用价值的特点在于
- A.它被消费时，使用价值消失，价值也消失
  - B.它被使用时，使用价值消失，价值会转移到产品中去
  - C.它被消费时，使用价值不变，价值也不变

- D.它被使用时，能创造大于自身价值的价值
- 52.剩余价值率是
- A.剩余价值和不变资本的比率                      B.剩余价值总额和社会资本总额的比率
- C.年剩余价值和预付可变资本的比率              D.剩余价值和可变资本的比率
- 53.相对剩余价值生产是
- A.在工作日不变条件下，延长工人必要劳动时间实现的
- B.在工作日不变条件下，缩短工人必要劳动时间实现的
- C.在必要劳动时间不变条件下，延长工人工作日实现的
- D.在必要劳动时间不变条件下，缩短工人工作日实现的
- 54.根据资本不同部分在剩余价值生产中所起的作用不同，生产资本可以划分为
- A.固定资本与流动资本                              B.固定资本与流通资本
- C.不变资本与可变资本                              D.生产资本与流通资本
- 55.当代资本主义发生新变化的原因是多方面的，其中根本推动力量是
- A.科学技术革命和生产力的发展                      B.工人争取自身权利和利益的斗争
- C.社会主义制度初步显示的优越性对当代资本主义产生的影响
- D.主张改良主义的政党对资本主义制度的改革

**二、判断题（1×1×15=15 分。找到答题卡中相对应的题号，认为命题正确的把“A”涂上，命题错误的把“B”涂上）（机读题）**

- 56.马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和空想社会主义三大基本部分。
- 57.哲学是科学的世界观，它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。
- 58.马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当做实践去理解”。
- 59.运动和静止的辩证关系原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。
- 60.联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点，体现了唯物辩证法的总特征。
- 61.真理是客观的，凡真理都是客观真理。
- 62.实践的主体和客体相互作用的关系，包括实践关系、认识关系和价值关系，其中价值关系是最根本的关系。
- 63.“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或‘右’的错误思想”。
- 64.劳动资料是生产力构成要素中最活跃的因素。
- 65.人们无法自由地选择生产力。
- 66.国家是调和社会上不同的集团和阶层的利益和要求的产物。
- 67.劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽。
- 68.商品的二因素决定劳动的二重性。
- 69.由资本的技术构成决定并反映资本技术构成变化的资本价值构成,叫做资本的有机构成,通常用  $m:v$  来表示。
- 70.当代资本主义发生的新变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。

三、作文（选择材料一或者选择材料二，根据材料所叙述的内容自拟题目写篇议论文，字数不少于 800 字，满分为 30 分。如果你选择了“材料一”，请在作文纸前注明“我选择材料一拟题作文”；如果你两组材料都作了，阅卷老师只评阅和“材料一”相对应的那篇作文。请将作文写在作文纸上）

请注意：（1）同给定的材料一或材料二没有关系的作文记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的作文记“0”分。

（2）总体上符合考试要求的作文，够 800 字，字数给“8”分；每不足 100 字扣去“1”分。

### 材料一

英国著名科学家亨利·布拉格的一生获得过 16 种荣誉博士学位，被世界许多国家授予外籍科学院院士称号，于 1915 年同儿子一起获得“诺贝尔物理学奖”。然而，布拉格的少年时期却充满艰辛，他是穿着父亲的破皮鞋走向成功的。

亨利·布拉格诞生于英格兰，家境十分贫苦，父母为了供他读书，勒紧裤带省吃俭用。布拉格懂得学习的机会来之不易，加倍地珍惜，勤奋刻苦，学习成绩始终名列前茅，因此在中学毕业时被保送进了威廉皇家学院。在这所学院就读的大多是贵族子弟，他们衣着讲究，出手阔绰，而亨利·布拉格则是个十足的乡下小子，破衣烂衫，脚上穿的是一双大得出奇的破旧皮鞋。他的这套褴褛奇特的装束自然成了这些富家子弟的取笑对象，他们经常把布拉格当作笑料，讽刺他、挖苦他，并且诬陷他脚上穿的那双破旧的大皮鞋是偷来的。

面对着种种非议、鄙视的眼光以及人格的侮辱，亨利·布拉格有时真想冲上去狠狠教训他们，可是他忍住了。尽管他不招惹别人，小心处事，但麻烦还是找上了他。有人说他是小偷，脚下那双又大又破的皮鞋就是偷来的。学校知道后，即把亨利·布拉格找来。在学监的办公室，素以严格出名的老学监用那双锐利、审视的眼睛紧紧盯着布拉格，盯着那双破旧的大皮鞋。布拉格默默地走上前，从怀里掏出一张已经折得起毛的纸片递给学监。那是布拉格的父亲写给他的一封信，信上写着这样一段话：“儿子，我很抱歉，但愿再过一两年，我的这双破皮鞋，你穿在脚上不再嫌大，我抱着这样的希望：有朝一日你有了成就，我将引以为荣，因为我的儿子是穿着我的破皮鞋努力奋斗成功的”。随着目光在纸片上移动，学监的脸色愈来愈柔和，怀着歉疚的心情，轻轻地拍拍他的肩膀。而一直蒙受着屈辱的亨利·布拉格，此时再也忍不住放声大哭起来，他用那伤心的泪水来冲刷长期积郁在心中的委屈和侮辱。

贫穷和凌辱并没有使亨利·布拉格气馁，立志要为穷人的孩子争口气。他在威廉皇家学院刻苦努力，取得了优异成绩，赢得了尊重，被学校保送进剑桥大学三一学院攻读数学，并在卡文迪什实验室学习物理学。在剑桥大学学习期间，他参加年度数理比赛，总是名列榜首。

1912 年德国物理学家劳厄发表了 X 射线通过晶体衍射的图片，劳厄划时代的发现吸引了亨利·布拉格，他和他的儿子劳伦斯·布拉格致力于 X 射线的研究并成功地推导出有名的“布拉格公式”，研究发明了一种新的方法，即所谓的“晶体法”。1915 年，为表彰亨利·布拉格父子的巨大贡献，瑞典皇家学会授予他们共享诺贝尔物理学奖。

唯物辩证法认为：矛盾同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，矛盾双方在一定条件下相互转化。这就要求我们要善于运用矛盾同一性原理分析问题，正确对待人生中的困难与挫折。充分发挥主观能动性，努力将逆境变成动力，将苦难变成财富，加快自己的成长与发展。

请运用矛盾同一性原理，结合这一材料，以“自古英雄多磨难”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）

## 材料二

历史唯物主义认为，社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识，反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍作用。

在改革开放和社会主义现代化建设的过程中，根据**社会意识对社会存在有能动的反作用的原理**，我们党和国家历来高度重视社会主义文化建设和社会主义核心价值观的培育。

积极培育和践行社会主义核心价值观，是党的十八大从坚持和发展中国特色社会主义、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础的高度提出的一项战略任务。习近平总书记多次作出重要论述、提出明确要求。党中央的高度重视和有力部署，为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向。

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，这 24 个字是社会主义核心价值观的基本内容。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求，其实质和核心是人民当家作主，它是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

价值观作为一种思想观念的东西，重在学习，重在内化，重在践行。如何让社会主义核心价值观更好的在社会中产生更大的积极影响，关键在于从我做起。践行社会主义核心价值观，不止是“你”的事情、“他”的事情，也是“我”的事情。颐指气使、指指点点，不如从我做起，以身作则，做出个样子，做出点成效，才能带动大家一起做。也只有作为个体的每个公民践行核心价值观，才能汇聚成奔流不息的强大的社会主义核心价值观，引领社会潮流，凝聚人心、促进共识，为经济社会的发展提供源源不断的精神力量。

请运用社会意识能动作用的原理，结合上述材料，以“我要积极践行社会主义核心价值观”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）