

内蒙古农业大学

2016—2017 学年度第一学期期末试题

《马克思主义基本原理概论》试卷（A）

答题纸

题号	客观性试题	作文	总分	核分人
分值	70	30	100	
得分				

机器阅卷

一、单项选择题（1×50=50 分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂上。）

机器阅卷

二、判断题（1×20=20 分。请将答案涂在答题卡上，正确的涂“A”，错误的涂“B”）

三、材料题（选择材料一或者选择材料二，根据材料所叙述的内容自拟题目写篇议论文，字数不少于 800 字，满分为 30 分。如果你选择了“材料一”，请在作文纸前注明“我选择材料一拟题作文”；如果你两组材料都作了，阅卷老师只评阅和“材料一”相对应的那篇文章。请将文章写在作文纸上）

请注意：（1）同给定的材料一或材料二没有关系的文章记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的文章记“0”分。

（2）总体上符合考试要求的文章，够 800 字，字数给“8”分；每不足 100 字扣去“1”分。

作文给分表

	原理	论述	字数	作文总分
分值	5	17	8	30
得分				

选择材料_____拟题作文。

																			100
																			200
																			300

																			400
																			500
																			600
																			700

内蒙古农业大学

2016—2017 学年度第一学期期末试题

《马克思主义基本原理概论》试卷（A）

（注意：机读题的答案均填涂在答题卡上，作文写在作文纸上，否则不予评阅）

一、单项选择题（1×50=50 分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂上）（机读题）

1. 马克思主义的创始人是（ ）
A. 马克思和亚当·斯密
B. 马克思和大卫·李嘉图
C. 马克思和恩格斯
D. 马克思和费尔巴哈
2. 马克思主义哲学的直接理论来源是（ ）
A. 十九世纪初德国古典哲学
B. 十七世纪英国唯物主义哲学
C. 十八世纪法国唯物主义哲学
D. 古希腊素朴唯物主义哲学
3. 马克思主义的革命性与科学性统一的基础是（ ）
A. 逻辑
B. 理论
C. 阶级
D. 实践
4. 马克思主义最崇高的社会理想是（ ）
A. 建立自由平等的社会
B. 建立公平分配的社会
C. 建立合乎人性的社会
D. 建立共产主义社会
5. 马克思主义哲学批判地吸取的黑格尔哲学的“合理内核”是（ ）
A. 唯物主义思想
B. 辩证法思想
C. 可知论思想
D. 决定论思想
6. 马克思主义基本原理是（ ）
A. 马克思主义基本立场、基本观点和基本方法的有机统一
B. 马克思主义哲学学说
C. 政治经济学学说
D. 科学社会主义学说
7. 世界观是（ ）
A. 人们对世界的科学看法
B. 人们对整个哲学的总体看法和根本观点
C. 人们对哲学的科学看法
D. 人们对整个世界的总体看法和根本观点
8. 哲学的基本问题是（ ）
A. 思维和存在的关系问题
B. 可知论和不可知论的关系问题
C. 认识和实践的关系问题
D. 唯物论和唯心论的关系问题

9. 如何回答思维和存在何者为第一性问题是划分（ ）的标准。
- A. 可知论和不可知论 B. 辩证法和形而上学
C. 唯物主义和唯心主义 D. 主观唯心主义和客观唯心主义
10. 承认思维和存在有同一性的哲学是（ ）
- A. 唯心论 B. 可知论
C. 诡辩论 D. 二元论
11. 客观唯心主义哲学认为世界是（ ）
- A. 客观存在的 B. 人的意识创造的
C. 由神或客观精神创造出来的 D. 由物质和精神两个本原构成的
12. 主、客观唯心主义的共同点是（ ）
- A. 都承认世界是主观精神的产物 B. 都承认世界是客观精神的产物
C. 都否认世界的物质性 D. 都否认世界是运动的
13. 划分唯物史观与唯心史观的标准是（ ）
- A. 对物质与意识关系的不同回答 B. 对社会存在与社会意识关系的不同回答
C. 对思维和存在关系的不同回答 D. 对教条主义与经验主义关系的不同回答
14. 依据对世界是怎样存在的问题的不同回答可以划分出（ ）这两个不同思维方式。
- A. 可知论和不可知论 B. 唯物主义和唯心主义
C. 辩证法和形而上学 D. 一元论和二元论
15. 物质的唯一特性是（ ）
- A. 真实性 B. 运动性
C. 物质性 D. 客观实在性
16. 人类社会历史发展的决定力量是（ ）
- A. 生产方式 B. 社会意识
C. 地理环境 D. 人口因素
17. 运动是物质的（ ）
- A. 根本属性 B. 唯一特性
C. 外部现象 D. 内部本质
18. 空间的特性是（ ）
- A. 一维性 B. 二维性
C. 三维性 D. 多维性
19. 下列说法中，那一种说法指明了人类社会的物质性（ ）
- A. 人类社会依赖于自然界 B. 人类社会不同于自然界
C. 人类社会脱离了自然界 D. 人类社会高于自然界
20. 哲学上的一元论就是承认（ ）
- A. 世界是物质的 B. 世界是精神的
C. 世界是统一的 D. 世界是发展的
21. 人类的实践活动不同于动物的本能活动，这说明实践活动具有（ ）

- A. 被动性
B. 历史性
C. 物质性
D. 能动性
22. 全部社会生活（ ）
A. 在本质上是真实的
B. 在本质上是客观的
C. 在本质上是物质的
D. 在本质上是实践的
23. 唯物辩证法的总特征是（ ）
A. 量变和质变的观点
B. 辩证否定的观点
C. 联系和发展的观点
D. 对立统一的观点
24. 辩证联系的含义是（ ）
A. 概念之间的相互判断、推理等逻辑关系
B. 事物内部各要素之间和事物之间的相互作用、互相影响和互相制约
C. 事物发展过程中直接的本质的必然的关系
D. 事物或现象之间界限的不确定性
25. 唯物辩证法认为发展的实质是（ ）
A. 事物数量的增加或减少
B. 事物的简单重复和循环
C. 新事物的产生和旧事物的灭亡
D. 物体的位置移动和场所的变化
26. 唯物辩证法的实质和核心是（ ）
A. 对立统一规律
B. 质量互变规律
C. 否定之否定规律
D. 联系和发展的规律
27. 矛盾的普遍性是指（ ）
A. 矛盾无时不有，无处不在
B. 不同事物的矛盾是具体的、特殊的
C. 对立面双方相互渗透、相互转化
D. 对立面双方相互吸引、相互贯通
28. 主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面辩证关系原理要求我们（ ）
A. 坚持均衡论和重点论的统一
B. 坚持均衡论和一点论的统一
C. 坚持两点论和重点论的统一
D. 坚持两点论和一点论的统一
29. 公孙龙“白马非马”说的错误在于割裂了（ ）
A. 同一性和斗争性的关系
B. 共性和个性的关系
C. 内因和外因的关系
D. 两点论和重点论的关系
30. 列宁说：“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。”这说明意识活动具有（ ）
A. 主观性
B. 指导实践改造客观世界的作用
C. 目的性和计划性
D. 导控人的行为和生理活动的作用
31. “巧妇难为无米之炊”，这说明人们要正确发挥主观能动性，应当（ ）
A. 按客观规律办事
B. 通过实践这一基本途径
C. 依赖一定的物质条件和物质手段
D. 具有更多的创造性
32. 认识的最终目的是（ ）
A. 发现真理
B. 改造世界

- C. 创立科学理论 D. 改造客观规律
33. 我们看到苹果的形状和颜色，嗅到它的气味，摸到它的光滑，尝到它的滋味，在意识中就形成对苹果的整体感性形象。这种反映形式属于（ ）
- A. 感觉 B. 知觉
C. 表象 D. 概念
34. 实践作为检验认识真理性的标准具有不确定性的含义是（ ）
- A. 实践标准是不可靠的 B. 科学理论也是检验真理的标准
C. 除了实践标准还有其他标准 D. 实践的历史局限性决定检验理论是一个过程
35. “人的认识是主体对客体的直观反映”的观点属于（ ）
- A. 主观唯心主义认识论 B. 客观唯心主义认识论
C. 形而上学唯物主义认识论 D. 辩证唯物主义认识论
36. 社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活各种条件的总和，它是：（ ）
- A. 生产方式、地理环境和人口因素的统一 B. 生产力和生产关系的统一
C. 生产方式和社会形态的统一 D. 经济基础和上层建筑的统一
37. 历史唯物主义关于生产力范畴的理解，正确的是（ ）
- A. 生产力是标志人类认识和改造主观世界与客观世界的能力的范畴
B. 生产力是标志人类改造旧的社会制度、创立新的社会制度的能力的范畴
C. 生产力是标志人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料能力的范畴
D. 生产力是标志人类进行政治斗争、生产斗争和科学实验能力的范畴
38. 在生产关系中起决定作用的是（ ）
- A. 生产资料所有制 B. 产品的分配形式
C. 人们在生产过程中的地位和相互关系 D. 交换和消费关系
39. 当前我国进行的经济体制改革的客观依据是（ ）
- A. 自然规律 B. 人的主观意志
C. 阶级斗争规律 D. 生产关系一定要适合生产力发展的规律
40. 我国社会主义政治上层建筑的核心是（ ）
- A. 社会主义的政治法律观点 B. 共产主义的道德和理想
C. 人民民主专政的国家政权 D. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论
41. 社会形态是（ ）
- A. 社会存在与社会意识的统一 B. 地理环境、人口因素、生产方式的统一
C. 国体与政体的统一 D. 经济基础与上层建筑的统一
42. 国家的实质是（ ）
- A. 全体社会成员的代表 B. 社会各阶级矛盾的调节者
C. 社会生产的组织者和指挥者 D. 统治阶级的暴力工具
43. 对历史人物的评价原则是（ ）
- A. 坚持为现实服务的原则 B. 坚持为政治服务的原则
C. 坚持传统观念的原则 D. 坚持历史主义与阶级分析的原则

44. 商品经济产生和存在的决定性条件是（ ）
 A. 社会分工的出现和发展 B. 市场经济体制独立
 C. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者 D. 劳动力成为产品
45. 商品的价值量与包含在该商品中的社会必要劳动量（ ）
 A. 成反比 B. 成正比
 C. 不成比例 D. 反向变化
46. 价值规律是（ ）
 A. 自然经济的基本规律 B. 所有经济的基本规律
 C. 资本主义经济的基本规律 D. 商品经济的基本规律
47. 资本主义商品生产过程的特征是（ ）
 A. 物质财富创造过程 B. 价值增值过程
 C. 价值形成过程 D. 劳动者与生产资料结合过程
48. 相对剩余价值生产条件是（ ）
 A. 个别企业劳动生产率的提高 B. 本部门劳动生产率的提高
 C. 社会劳动生产率的提高 D. 社会劳动生产率的降低
49. 以生产资料形式存在的资本是（ ）
 A. 可变资本 B. 不变资本
 C. 流通资本 D. 流动资本
50. 资本主义经济危机的实质是（ ）
 A. 长期萧条 B. 生产相对过剩
 C. 商品短缺 D. 持续高涨

二、判断题（1×20=20 分。找到答题卡中相对应的题号，命题正确的把“A”涂上，命题错误的把“B”涂上）（机读题）

51. 否定就是新旧事物之间“一刀两断”。
 52. 否定之否定规律揭示出事物的发展是前进性和曲折性的统一。
 53. 当代资本主义发生新变化的根本推动力是科技革命和生产力发展。
 54. 在社会发展过程中，人民群众是历史的“剧中人”，英雄人物是历史的“剧作者”。
 55. 意识的内容是主观的，而形式是客观的。
 56. 唯物主义是可知论，唯心主义是不可知论。
 57. 量变是质变的必要准备。
 58. 真理是思维与它的先验形式相一致。
 59. 剩余价值学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽。
 60. 质量互变规律揭示了事物发展的动力和源泉。
 61. 当代资本主义的新变化意味着资本主义制度的本质已经发生改变。
 62. 价值是交换价值的表现形式。
 63. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。

64. 自然经济是以自给自足为特征的经济形式。
65. 剩余劳动并非是剩余价值的唯一源泉。
66. 作为商品，必须同时具有使用价值和价值这两个因素。
67. 掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度。
68. 时间和空间既是相对的又是绝对的。
69. 认识运动是不断反复和无限发展的。
70. 只有坚持直观的、消极被动的反映论，才能真正揭示认识的本质和规律。

三、材料题（选择材料一或者选择材料二，根据材料所叙述的内容自拟题目写议论文，字数不少于 800 字，满分为 30 分。如果你选择了“材料一”，请在作文纸前注明“我选择材料一拟题作文”；如果你两组材料都作了，阅卷老师只评阅和“材料一”相对应的那篇文章。请将文章写在作文纸上）

请注意：（1）同给定的材料一或材料二没有关系的文章记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的文章记“0”分。

（2）总体上符合考试要求的文章，够 800 字，字数给“8”分；每不足 100 字扣去“1”分。

材料一：

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾的对立属性又称斗争性，是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的统一属性又称同一性，是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，但和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐的状态。

《胡锦涛文选》的出版发行，是党和国家政治生活中的一件大事。胡锦涛同志对构建社会主义和谐社会问题作出一系列重要论述，提出了许多重大理论观点，并将构建社会主义和谐社会确立为我们党的重大战略思想。胡锦涛同志强调：“构建社会主义和谐社会的过程，就是在妥善处理各种矛盾中不断前进的过程，就是不断消除不和谐因素、不断增加和谐因素的过程。社会主义和谐社会并不是没有矛盾的社会。”正因为有矛盾，才要和谐，也正因为要和谐，才要协调解决矛盾。认识和谐，首先要认识矛盾，构建和谐社会，前提是协调解决矛盾。所谓和谐社会，不是否定矛盾，而是强调社会在解决矛盾的过程中求得统一和谐。面对人民内部各种矛盾扭结、碰撞、摩擦所形成的错综复杂的局面，需要我们头脑清醒，审时度势，从马克思主义世界观和方法论的高度，认清人民内部矛盾的新问题、新动向、新形式、新特点，牢牢把握其发展变化的规律，正确处理人民内部矛盾。

目前，我国社会总体上是和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题。随着我国改革发展进入关键时期，一些人民内部矛盾呈现出多发多样的状况，这是我国社会深刻变革中难以完全避免的，关键是我们要正视矛盾，找到化解矛盾的正确途径和有效方法，形成妥善处理矛盾的体制机制，而不能让矛盾积累和发展起来，以致影响国家改革发展稳定的大局。要深刻分析现阶段人民内部矛盾产生的原因特别是深层次原因，注重从源头上减少人民内部矛盾的发生。正确区分不同性质的矛盾，用不同质的方法解决不同质的矛盾。要注重协调各方利益关系，有效化解人民内部矛盾。

请运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理，结合上述资料，以“我所理解的社会主义和谐社会”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）

材料二：

历史唯物主义认为，社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识，反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍作用。

在改革开放和社会主义现代化建设的过程中，根据**社会意识对社会存在有能动的反作用的原理**，我们党和国家历来高度重视社会主义文化建设和社会主义核心价值体系建设。

人民网北京 12 月 12 日电，第一届全国文明家庭表彰大会 12 日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平亲切会见全国文明家庭代表，并发表重要讲话。他强调，我们要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。要动员社会各界广泛参与家庭文明建设，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

习近平强调，家庭是社会的细胞。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。我们要认识到，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。我们还要认识到，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。广大家庭都要把爱家和爱国统一起来，把实现家庭梦融入民族梦之中，心往一处想，劲往一处使，用我们 4 亿多家庭、13 亿多人民的智慧和热情汇聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

习近平指出，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。要把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。广大家庭都要重言传、

重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。要积极传播中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

习近平强调，家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。

请运用社会意识能动作用的原理，结合上述材料，以“以良好家风，推进精神文明”为主题自拟题目写一篇议论文。（字数不少于 800 字，满分为 30 分）