内蒙古农业大学

2021／2022学年第一学期期末考试

《马克思主义基本原理》试卷（B）

学 院 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专 业 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学 号 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、单项选择题（1-30题，每小题1分，共30分。从每一个问题的备选答案中选出一个正确答案，并在答题卡相应的位置上把它涂黑）（机读题）

1.在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”马克思主义理论区别于其他理论的显著特征是( )

A.发展性 B.实践性

C.人民性 D.科学性

2. 马克思一生的两个伟大发现是( )

A.辩证唯物主义和历史唯物主义 B.剩余价值学说和科学社会主义

C.辩证唯物主义和科学社会主义 D.唯物史观和剩余价值学说

3. 哲学是( )

A.科学的世界观和方法论 B.科学性和革命性相统一的世界观

C.理论化和系统化的世界观 D.辩证唯物主义和历史唯物主义

4. 下列观点属于客观唯心主义的是( )

A.天地万物皆在吾心中 B.存在就是被感知

C.万物是“绝对精神”的体现 D.物是感觉的复合

5. 2021年，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。中国脱贫攻坚的一个重要特点是，采取一系列有效举措，把扶贫和扶智结合起来，高度重视精神脱贫、教育脱贫，增强贫困群众自我“造血”的能力与信心。习近平总书记指出，“摆脱贫困首要并不是摆脱物质的贫困，而是摆脱意识和思路的贫困。”这给我们的启示是( )

A.实践主体的能力既包括自然能力也包括精神能力

B.事物发展的根本原因在事物的外部

C.矛盾的次要方面也能起到支配地位

D.人的实践活动是抽象的精神活动

6. 有人认为，既然人的意识是对客观外部世界的反映。那么人脑海里的“鬼”“神”意识就是对外在世界上鬼、神真实存在的反映。这种观念的错误在于( )

A.夸大了意识的能动作用 B.把意识看成是物质的产物

C.混淆了人类亦是自然演化的阶段 D.认为意识是对存在的直观反映

7. 王夫之是我国明末清初著名的思想家和哲学家，他在哲学上的贡献主要是总结和发展了中国传统的唯物主义。以下说法中最有可能是他说的是（）

A.理生万物，理在气先，理为气本

B.宇宙便是吾心，吾心即是宇宙

C.阴阳二气充满太虚，此外更无他物

D.心外无物

8. “特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神，是我国航天事业取得辉煌成就的重要因素，它说明( )

A.精神是第一性的，物质是第二性的

B.精神的力量可以转变成物质的力量

C.精神的力量可以代替物质的力量

D.先有精神，后有物质

9. 辩证唯物主义认为，物质的唯一特性是( )

A.广延性 B.持续性

C.客观实在性 D.可知性

10. 在马克思主义普遍原理指导下，从中国国情出发，走建设有中国特色社会主义道路。这主要体现了( )

A.矛盾的同一性和斗争性的关系 B.矛盾的普遍性和特殊性的关系

C.主要矛盾和非主要矛盾的关系 D.矛盾的主要方面和次要方面的关系

11. 党的十八大以来，习近平总书记多次提及坚持底线思维，防范化解重大风险，之所以要坚守住底线是因为( )

A.事物的发展是前进上升的直线运动

B.规律起作用的范围是人主观制定的

C.事物内部的否定方面始终处于支配地位

D.量变超过了度的界限就会发生质变

12. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，但就这一点来说，愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看。就是要( )

A.注重量的积累 B.坚持适度原则

C.保持事物质的稳定性 D.全面考虑事物属性的多样性

13. 发展的实质是( )

A.前进性和曲折性的统一 B.运动和静止的相对统一

C.量变和质变的相互转化 D.新事物的产生和旧事物的灭亡

14. 下列对辩证否定的理解，错误的是( )

A.辩证的否定是“扬弃”

B.辩证的否定是既克服又保留

C.辩证的否定是事物联系和发展的环节

D.辩证的否定就是否定一切

15. 已故中国工程院院士袁隆平先生曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明( )

A.由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

B.实践水平的提高依赖于认识水平的提高

C.实践是人类认识的基础和来源

D.理论对实践的指导作用没有正确错误之分

16. 随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然原本不存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明( )

A.物质世界是人类创造的

B.人造物质可以脱离天然物质而存在

C.物质世界依赖于人的意识而存在

D.人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”

17. 毛泽东说：“马克思主义哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动的改造世界。”这段话强调的是( )

A.认识的任务在于透过事物的现象抓住事物的本质

B.认识的任务在于运用客观规律解释世界

C.认识的任务不仅在于解释世界，更重要的是改造世界

D.只要了解了客观规律就能成功的改造世界

18. 概念、判断、推理是( )

A.反映论的三种形式 B.意识的三种形式

C.理性认识的三种形式 D.感性认识的三种形式

19. 在人的认识活动中，由于受到主观和客观因素的多重限制，认识往往产生两种不同的结果，即真理与谬误。真理与谬误的本质区别在于( )

A.真理是对外部世界的反映，谬误是自己头脑里存在的

B.真理是多数人的主张，谬误是少数人的见解

C.是否正确反映了事物的本质及其规律

D.真理是有用的，谬误是有害的

20. 人类社会的基本矛盾是( )

A.人与自然的矛盾

B.敌我矛盾和人民内部矛盾

C.阶级矛盾

D.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾

21. 社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最能集中体现人类社会性质的是( )

A.社会形态 B.地理环境

C.物质生产方式 D.人口因素

22. 马克思说“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，这句话揭示了( )

A.生产工具是衡量生产力水平的重要尺度

B.社会形态的更替有其一定的顺序性

C.科学技术是第一生产力

D.生产力的性质和变革决定生产关系的性质和变革

23. 在生产关系中起决定作用的是( )

A. 产品的分配形式

B. 人们在生产过程中的地位和相互关系

C. 交换和消费关系

D. 生产资料所有制

24. 《资本论》中有这样的表述“对上衣来说，无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿，都是一样的”，这样主要是因为无论谁穿( )

A.上衣都起着价值的作用

B.上衣都起着交换价值的作用

C.上衣都带来利润

D.上衣都起着使用价值的作用

25. 劳动二重性指的是( )

A.私人劳动和社会劳动 B.具体劳动和抽象劳动

C.体力劳动和脑力劳动 D.简单劳动和复杂劳动

26. 商品的价值量是由( )

A.使用价值的大小决定的

B.劳动资料成本决定的

C.劳动对象成本决定的

D.生产商品所用的社会必要劳动时间决定的

27. 必要劳动时间不变，由于工作日的绝对延长而生产出的剩余价值是( )

A.绝对剩余价值 B.相对剩余价值 C.超额剩余价值 D.利润

28. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为( )

A.资本家购买的是劳动力的价值

B.劳动力商品具有价值和使用价值

C.货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值

D.劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

29. 小王领取了6000元的工资后，在服装店购买了一件打折上衣，原标价920元，实际支付450元。在这里，6000元，920元，450元，分别执行的货币职能是（）

A.流通手段 支付手段 价值尺度

B.支付手段 流通手段 价值尺度

C.支付手段 价值尺度 流通手段

D.价值尺度 流通手段 支付手段

30. 列宁指出：马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义的问题，正像一个自然科学家已经知道某一新的生物变种是怎样产生以及朝哪个方向演变才提出该生物变种的发展问题一样。这句话表明马克思( )

A.是对未来社会的凭空猜测

B.是对未来社会的详尽描绘

C.在剖析封建主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

D.在揭示人类社会发展一般规律基础上指明社会发展的方向

二、判断对错题（31-40题，每小题1分，共10分。找到答题卡中相应的题号，认为命题正确的把“T”涂黑，命题错误的把“F”涂黑）（机读题）

31. 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。

32. 全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

33. 运动是物质的根本属性。

34. 有人认为：“意识是人脑分泌的特殊物质，就同肝脏分泌胆汁一样”。这一观点是符合马克思主义意识观的。

35. 实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

36. 凡是亲眼所见的都是对客观事物的真实反映。

37. 在整个上层建筑中，政治上层建筑居于主导地位，思想道德是核心。

38. 马克思主义政治经济学的理论十分丰富，其中劳动二重性理论被称为“理解政治经济学的枢纽”。

39. 商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和交换价值两个因素和两种属性，是使用价值和交换价值的矛盾统一体。

40. 垄断资本的实质在于获取垄断利润，垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

三、材料分析题（每小题15分，共30分）

41.请阅读材料，回答问题。

材料一：马克思主义是实践的理论，实践的观点是马克思主义认识论的基本观点也是其区别于其他理论的显著特征。……马克思主义认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。

马克思主义认为，实践是认识的来源、实践是认识发展的动力、实践是认识的目的、实践也是检验认识真理性的唯一标准，实践在认识活动中具有决定作用。同时，马克思主义也指出，正确的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。在马克思主义看来……认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。

——材料摘编于《人民日报》

材料二：总书记这样和大学生谈心

——2019年7月16日上午，习近平总书记来到内蒙古大学考察。在图书馆，总书记听取学校建设发展、教学科研、人才培养、思想政治建设等工作情况介绍，察看蒙古语言文学历史成果图书展示。

　　正值暑假，图书馆阅览室还有不少学生在学习。看到习近平总书记走进来，大家顿时沸腾起来，聚拢到总书记身边。总书记亲切地同他们打招呼，询问学习生活情况。总书记指出，少年强则中国强。未来的竞争是年青人的竞争，今天的年青人是实现第二个百年奋斗目标的骨干和栋梁。同学们要志存高远、脚踏实地，学好知识，打好基础，增长才干，将来为中华民族伟大复兴贡献自己的智慧和力量。

　　“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。习近平总书记指出：**“要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。”**

　　——2013年12月5日，习近平总书记给华中农业大学“本禹志愿服务队”回信，对他们“走进西部，走进社区，走进农村，用知识和爱心热情服务需要帮助的困难群众”感到十分欣慰，赞扬他们“在服务他人、奉献社会中收获了成长和进步，找到了青春方向和人生目标”。

　　——2014年五四青年节即将到来之际，习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，“希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生”。

　　 ——材料摘编于《新华网》

请结合上述材料，运用马克思主义认识论之“实践对认识的决定作用”这一基本原理，谈一谈新时代大学生如何“坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领”。

42.请阅读材料，回答问题。

材料一：“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记指出“一百年来，我们取得的一切成就，是中国共产党人、中国人民、中华民族团结奋斗的结果”，强调“以史为鉴、开创未来，必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。”

——材料摘编于《人民日报》

材料二：中国共产党是为人民奋斗的政党，始终把人民放在第一位，坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，不断把为人民造福事业推向前进。人民群众在创造历史过程中起着决定作用。人民群众既是社会物质财富的创造者，又是社会精神财富的创造者，还是社会变革的决定力量。

从“为人民服务”，到“把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为制定方针政策和作出决断的出发点和归宿”“代表最广大人民的根本利益”“实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益”，再到“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，党全心全意为人民服务的根本宗旨一以贯之、坚定不移。……在中国，党领导人民建立的国家称为“中华人民共和国”，各级政府称为“人民政府”，党缔造的军队称为“人民解放军”，党的干部称为“人民公仆”，党中央的机关报称为“人民日报”，中央银行称为“人民银行”，等等。“人民”二字深深融入党的血脉，成为中国共产党人薪火相传、永不磨灭的精神基因。

——材料摘编于《人民日报》

请结合上述材料，运用历史唯物主义“人民群众是历史的创造者”分析，为什么说“江山就是人民、人民就是江山”。并谈一谈如何在第二个百年历史新征程上更好地“坚持人民至上”。

四、作文题(满分为30分。请注意：①同给定的材料没有关系的文章记“0”分；机械抄写材料、没有自己的理解和认识的文章记“0”分。②字数不少于800字，总体上符合要求的文章，每不足100字扣去“1”分。)

43. 请阅读材料，根据材料所叙述内容自拟题目写篇议论文，请将文章写在答题纸指定位置处。

材料一：

商纣王最初是一位非常朴素、勤政爱民的好君主。一天，箕子（商纣王的叔父）到商纣王那里汇报工作，偶然看到纣王的生活出现了一点小变化，他使用起了象牙筷子。对此，箕子叹息道：“您使用象牙筷子，必定不再用陶制的碗盛食物，而要用犀玉之杯（犀牛角或玉石做的杯子）了。有了犀玉杯、象牙筷，一定不会再吃野菜制成的食物、也不会再穿质料粗劣的粗布短衣、也不会住在茅草铺顶的房屋之下了。一定会要求身披锦衣九重、脚踩高台广室。如果有这样的要求，那么整个天下也满足不了您了！远方的奇珍异宝，宝马香车、高楼大厦等等都会逐渐齐备。从象牙筷子开始，您的生活会从简朴逐渐走向奢靡，我害怕您会从此走向灭亡！” 果然没过多久，纣王便开始建造鹿台，琼室玉门，生活变得越来越奢侈腐化、穷奢极欲。后来又修了酒池肉林，宫中街市。为了镇压反抗者，同时也为了博得美女妲己的开心，纣王还设置了非常残酷的“炮烙之刑”。纣王从使用象牙筷子开始，生活越来越腐化，统治越来越残暴，逐渐从最初那个朴素、清明的君主变为了奢侈、残暴的帝王。为此，老百姓都背叛了他。最后商朝也被西周灭掉，纣王自己也葬身火海。箕子叹纣的故事告诉我们事物的发展是由量的积累逐步达到质的改变的过程。

材料二：

李雷是一名高中生，高二上学期的期中考试他在班里的排名是第41名，这让李雷很不开心。因为班里一共有50名同学，平时同学们把成绩排名前十的同学戏称为“学霸”，排名后十的同学戏称为“学渣”，排名中间的三十名叫“学民”。李雷暗下决心，期末考试名次要超过同桌韩梅梅，摆脱“学渣”的称号。到了期末，李雷在班里的排名进步到了30名，而韩梅梅也从期中的35名进步到了28名。尽管没能超越韩梅梅，李雷还是很开心，毕竟摆脱了“学渣”的名号，变成了一名“学民”。在“学民”的基础上，李雷继续努力学习，成绩继续提升，排名继续向前，在高二暑假前的那次期末考试，他在班里排名22，而韩梅梅则排名23。此后，李雷继续努力，他的理想是在高考时成绩进入班级前十名，成为同学们眼中的“学霸”。

在这个故事中，成绩和排名就是量不断积累的过程，最终结果将导致学生成绩质的变化。

材料三：

关于质量互变规律的例子还有很多很多。如：万丈高楼平地起；不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河；九层之台起于累土、合抱之木生于毫末；地冻三尺非一日之寒；聚沙成塔，集腋成裘；千里之堤溃于蚁穴；读书破万卷下笔如有神，等等。事物的运动表现为量变与质变及其相互转化。量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。第二，质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。第三，量变和质变是相互渗透的。事物的发展，有一个量的积累达到质的改变的过程。

请根据上述材料，用质量互变关系原理分析个人的成长道路，写一篇议论文，题目自拟。（字数不少于800字，满分为30分）