

# UNIVERSIDADE DE AVEIRO

## Departamento de Matemática

---

### Matemática Discreta

Teste  $N^{\circ}1$  de Matemática Discreta

22 de Abril de 2016

*Responda de forma cuidada e justificadamente a cada uma das questões.*

---

Tempo para a realização desta prova: 2 horas.

(2)1- Seja  $\mathcal{R}$  a relação binária, definida no conjunto de todas as páginas *Web* tal que

$x\mathcal{R}y$  se e só se as páginas  $x$  e  $y$  têm os mesmos visitantes.

Admitido que existem pelo menos duas páginas distintas com os mesmos visitantes, verifique se esta relação é (a) reflexiva, (b) simétrica, (c) anti-simétrica e (d) transitiva.

2- Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \cos x$ .

(1)a) Verifique se  $f$  é (i) injetiva, (ii) sobrejetiva.

(1)b) Verifique se o conjunto  $A = \{x \in \mathbb{R} : f(x) = 1\}$  é numerável.

3- Considere cada um dos predicados  $\text{SH}(x)$ ,  $\text{IH}(x)$  e  $\text{TSP}(x)$  cuja interpretação é a seguinte:

- $\text{SH}(x) \equiv$  " $x$  é um super-herói";
- $\text{IH}(x) \equiv$  " $x$  é um infra-herói";
- $\text{TSP}(x) \equiv$  " $x$  tem super poderes".

Vamos admitir que são conhecidos os seguintes factos: (i) Os super-heróis têm super poderes; (ii) Existe alguém que não tem super poderes; (iii) Só existem super-heróis ou infra-heróis.

(2)a) Explícite os factos (i), (ii) e (iii) com fórmulas bem formadas da lógica de primeira ordem, utilizando os predicados acima definidos.

(2)b) Admitido (i), (ii) e (iii) como factos verdadeiros, aplicando o princípio da resolução, demonstre que existe pelo menos um infra-herói.

4- Utilize a técnica de demonstração que é pedida em cada uma das seguintes alíneas.

(1,5)a) Verifique por indução matemática que a igualdade  $\sum_{k=0}^n 3^k = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$  é válida para qualquer inteiro não negativo  $n$ .

(1,5)b) Sabendo que um saco contém 10 bolas vermelhas e 10 bolas azuis, utilizando o princípio da gaiola dos pombos, indique o número de bolas que devem ser retiradas deste saco para se ter a garantia de que foram seleccionadas pelo menos três bolas da mesma cor.

- 5- O departamento de comunicação de uma universidade portuguesa efetuou um estudo junto dos seus alunos sobre o tipo de programas de televisão que preferiam. Dos 100 alunos inquiridos, 55 veem filmes, 45 veem desporto e 50 programas musicais. Por outro lado, 15 alunos veem desporto e programas musicais, 25 veem programas musicais e filmes e 15 veem desporto e filmes. Sabendo que qualquer dos inquiridos tem pelo menos uma preferência, responda às seguintes questões.
- (1,5)a) Quantos alunos afirmaram ver os três tipos de programas, ou seja, quantos afirmaram que preferem simultaneamente os filmes, desporto e programas musicais?
- (1,5)b) Quantos veem apenas programas de desporto? (caso não tenha resolvido a alínea anterior considere que 10 alunos afirmaram gostar simultaneamente dos três tipos de programas).
- 6- Considere a permutação dos objetos do conjunto  $X = \{\alpha, \beta, d, \delta, a, b, \theta, c, \kappa, \lambda\}$  definida por  $\pi = \begin{pmatrix} \alpha & \beta & d & \delta & a & b & \theta & c & \kappa & \lambda \\ \lambda & c & b & \delta & \beta & \alpha & d & a & \theta & \kappa \end{pmatrix}$ .
- (1)a) Determine a partição cíclica de  $\pi$  e o respectivo tipo.
- (1)b) Determine o sinal de  $\pi$ .
- 7- Considere o conjunto  $\mathcal{M}_{2 \times 3}$  das matrizes com duas linhas e três colunas cujos elementos pertencem ao conjunto  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .
- (1)a) Determine a cardinalidade de  $\mathcal{M}_{2 \times 3}$ .
- (1)b) Determine o número de matrizes pertencentes a  $\mathcal{M}_{2 \times 3}$  cujos elementos da primeira linha são todos distintos entre si.
- (2)8- Com recurso à fórmula multinomial, determine o coeficiente de  $x^6 y^5 z$  no desenvolvimento de  $\left(2x + xy - z + \frac{1}{xyz}\right)^{10}$ .