

# 4 Lab: Modelação de interações e visualização de código

# Enquadramento

## Objetivos de aprendizagem

- Explicar a colaboração entre objetos necessária para implementar uma interação de alto nível ou uma funcionalidade de código, recorrendo a diagramas de sequência.
- Usar vistas estruturais (classes) e comportamentais (interações) para descrever um problema.

### Preparação

— Informação tutorial: "What is Sequence Diagram"

## Entrega

Cada grupo deve designar um "pivot" para o lab, que se encarrega de recolher os contributos dos colegas e fazer a entrega. Este papel é rotativo.

O exercício tem atividades para serem realizadas numa **aula** prática. O grupo deve submeter uma entrega, com as respostas aos exercícios assinalados com **a** 

A entrega é um breve relatório, identificando o lab e os autores, e destacando (sublinhado) o aluno que foi o pivot. Anote os seus diagramas, colocando uma nota (*UML note element*) com a informação dos autores e a data de preparação.

# Exercício

# Parte A: representar interações com diagramas de seguência

# E4.1 Interpretar um exemplo de interação (nível de sistema)

Explique, por palavras suas, a interação entre as várias "peças" que deve acontecer quando um utilizador realização uma transação no Multibanco (ATM). Consulte a informação incluída no primeiro resultado da pesquisa, <u>nesta página.</u>

#### 

O módulo "NXT-brick" permite atuar sobre robots LEGO Mindstorms programáveis. Considere que um programador pretende documentar a forma de interagir com o robot, utilizando uma app Android que está a desenvolver ("StormApp") e que interage com o NXT por Bluetooth. Construa os diagramas de sequência relevantes.

### Estabelecer a conexão inicial:

"O utilizador arranca a StormApp e escolhe o botão de pesquisa de robots na vizinhança. Para isso, a app deve solicitar a inicialização do subsistema Bluetooth (SB) do dispositivo. Caso necessário, o SB deve informar a app que é preciso pedir permissão (de acesso ao Bluetooth) ao utilizador, como é normal em Android. Nesse caso a app solicita a autorização para usar o Bluetooth e o utilizador confirma. A permissão é comunicada ao SB. O SB indica à app que está

disponível. A app solicita ao SB uma pesquisa de dispositivos alcançáveis, que lança pedidos de descoberta. O módulo NXT recebe um pedido e responde com a indicação do seu endereço MAC. O SB responde à app com a lista de dispositivos NXT encontrados. A app informa o utilizador dos dipositivos alcançáveis, numa lista.

O utilizador escolhe o NXT pretendido e a app estabelece a ligação."

### Avançar para a direita:

"O utilizador escolhe a ação de navegação na StormApp. A app envia um comando de navegação para o "NXT-brick"; o NXT avalia a exequibilidade do comando; se necessário, o NXT envia o comando de avançar ao motor relevante."

#### 

Considere a implementação existente (Lab44codigo.zip) para registar pedidos num restaurante. Para facilitar, o programa gera automaticamente uma ementa, com alguns pratos adicionados e, depois, criar um pedido, escolhendo dois pratos dessa ementa (DemoClass.java → main()). O output está exemplificado a seguir.

Para explorar esta implementação, considere usar uma ferramenta<sup>1</sup> com destaque de sintaxe para Java (e.g.: <u>Visual Studio Code</u>, Eclipse).

```
A preparar os dados...
A gerar .. Prato [nome=Dieta n.1,0 ingredientes, preco 200.0]
        Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3,
calorias=32.4, peso=110.0]]
        Ingrediente 2 adicionado: Peixe [tipo=CONGELADO; Alimento [proteinas=31.3,
calorias=25.3, peso=200.0]]
A gerar .. Prato [nome=Combinado n.2,0 ingredientes, preco 100.0]
        Ingrediente 1 adicionado: Peixe [tipo=CONGELADO; Alimento [proteinas=31.3,
calorias=25.3, peso=200.0]]
        Ingrediente 2 adicionado: Legume [nome=Couve Flor; Alimento [proteinas=21.3,
calorias=22.4, peso=150.0]]
A gerar .. Prato [nome=Vegetariano n.3,0 ingredientes, preco 120.0]
        Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3,
calorias=32.4, peso=110.0]]
        Ingrediente 2 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3,
calorias=32.4, peso=110.0]]
A gerar .. Prato [nome=Combinado n.4,0 ingredientes, preco 100.0]
        Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3,
calorias=32.4, peso=110.0]]
        Ingrediente 2 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3,
calorias=32.4, peso=110.0]]
Ementa para hoje: Ementa [nome=Menu Primavera, local=Loja 1, dia 2020-11-
22T21:08:45.624777300]
        Dieta n.1
                        200.0
        Combinado n.2 100.0
        Vegetariano n.3 120.0
        Combinado n.4 100.0
]
Pedido gerado:
Pedido: Cliente = Joao Pinto
         prato: Prato [nome=Combinado n.2,2 ingredientes, preco 100.0]
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se tem experiência de desenvolver com outro IDE, também pode usá-lo, e.g.: Eclipse.



prato: Prato [nome=Combinado n.2,2 ingredientes, preco 100.0]

datahora=2020-11-22T21:08:45.813778700]

Custo do Pedido: 200.0 Calorias do Pedido: 95.4

### A) Visualização da estrutura do código

A tabela da secção Suporte (adiante) mostra algumas situações-tipo de código (em Java) e a construção correspondente no modelo.

- Identifique, na solução dada, a ocorrência de classes. Represente-as num diagrama.
- Verifique os atributos associados a cada classe. Represente-os.
- Quando uma classe usa atributos cujo tipo de dados é outra classe do modelo, significa que se estabelece uma associação direcionada. Se o atributo for multivalor (um array, uma lista, uma coleção), a associação pode ser representada como uma agregação. Represente-as.
- Procure identificar situações de especialização (uma classe estende a semântica de uma classe mais geral, marcado com a palavra extends).
- Procure identificar nas classes operações que oferecem. Represente-as.
- Inclua a representação de Interfaces e Enumerados.

Nota: pode ignorar certas operações, designadamente:

getAtributo() setAtributo( parâmetro)	As operações get/set de um atributo que pertence à classe não devem de ser representadas (getters e setters).
toString()	Estas operações, quando existam, <b>não</b> precisam de ser
equals()	representadas neste exercício. Têm um propósito predefinido e não
compareTo()	vai ser importante para perceber o desenho.

## B) Visualização da interação entre objetos de código

Analisando o Código disponível, procure ilustrar as interações entre objetos que ocorrem quando as seguintes operações são solicitadas:

Pedido → calcularTotal();

Pedido → calcularCalorias();

Para isso, recorra a um diagrama de sequência. Para criar cada *lifeline*, pode arrastar a classe correspondente (Pedido,...) da árvore do modelo para o diagrama, caso já as tenha criado.

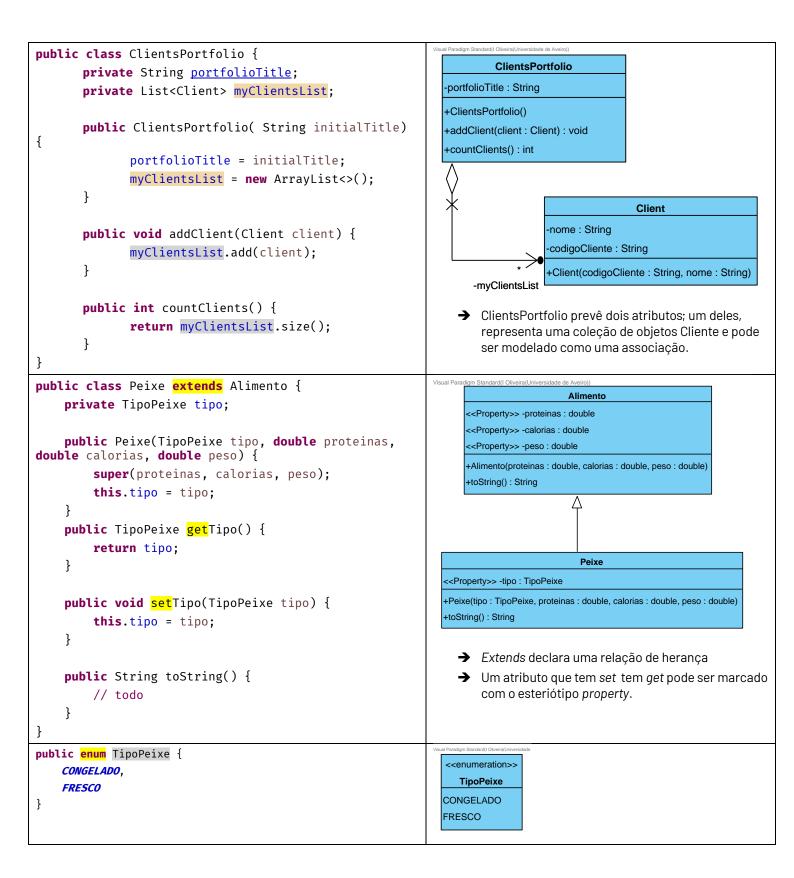
# Suporte

Sumário da correspondência de conceitos entre código Java e construções da UML.

```
public class Cliente {
    private String nrCliente;
    private String nome;
}

private String nome;
}

visual Paradigm Standard(1 Oliveira)(Universit)
Cliente
-nrCliente: String
-nome: String
-nom
```



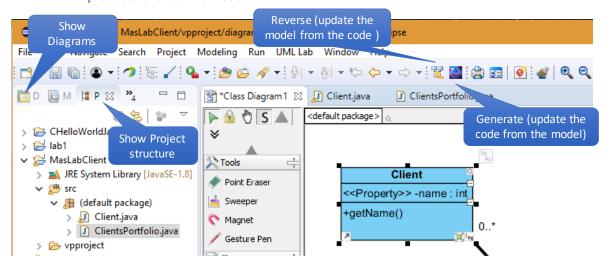


# Material suplementar

A versão Ultimate do IntelliJ IDEA, a que os alunos podem ter acesso no âmbito da <u>licença</u> <u>académica</u>, inclui também um editor UML, que permite fazer o *round-trip engineering* de forma muito prática (diagrama de classes).

O Visual Paradigm pode ser instalado como um plug-in do Eclipse, permitindo o *round-trip* engineering de código Java. A documentação do Visual Paradigm explica como:

- a) Configurar a integração Eclipse / VP (<u>Tutorial 1</u>: Getting Started). Execute os passos sequencialmente até à secção "UML Modeling in Eclipse" e pare aqui (exclusive).
   Note que depois de ter feito a integração (i.e., ficheiros copiados), deve fechar o VisualParadigm e trabalhar a partir do Eclipse).
   Nota adicional para os utilizadores de Linux²
- b) Sincronizar o modelo com o código (<u>Tutorial 2</u> ...with Round-trip Engineering). Execute todos os passos sequencialmente (no Eclipse). Note a referência no último ponto ("3. This is the end of the tutorial...") em que se sugere que introduza código nas classes e verifique que as alterações são refletidas no modelo.



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Dependo da forma como o Eclipse foi instalado, pode obter erros de permissões na escrita de ficheiros relacionados com a integração das ferramentas. Para contornar o problema, considere utilizar uma versão do Eclipse dentro da área do utilizador. Para isso, transfira o zip com a instalação e expanda para uma subpasta da *home* do utilizador e utilize esta instância.