

## Ejercicios en L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X Variable Compleja

### 1. Conjugada de un número complejo

Sea  $z = x + iy$  un número complejo. Se define el conjugado de  $z$  y se representa por  $\bar{z}$  como el número complejo  $x - iy$ .

#### 1.1. Propiedades (Demostrar)

1.  $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$

Demostración:

$$\begin{aligned}\overline{z_1 + z_2} &= \overline{(x_1 + iy_1) + (x_2 + iy_2)} \\ &= \overline{(x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2)} \\ &= (x_1 + x_2) - i(y_1 + y_2) \\ &= (x_1 - iy_1) + (x_2 - iy_2) \\ &= \bar{z}_1 + \bar{z}_2\end{aligned}$$

2.  $\overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$

Demostración:

$$\begin{aligned}\overline{z_1 \cdot z_2} &= \overline{(x_1 + iy_1) \cdot (x_2 + iy_2)} \\ &= \overline{(x_1x_2 - y_1y_2) + i(x_1y_2 + x_2y_1)} \\ &= (x_1x_2 - y_1y_2) - i(x_1y_2 + x_2y_1) \\ &= (x_1 - iy_1) \cdot (x_2 - iy_2) \\ &= \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2\end{aligned}$$

3.  $z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z)$

Demostración:

$$z + \bar{z} = (x + iy) + (x - iy)$$

$$\begin{aligned} &= (x + x) + (y - y)i \\ &= 2x \\ &= 2\operatorname{Re}(z) \end{aligned}$$

4.  $z - \bar{z} = 2i\operatorname{Im}(z)$

Demostración:

$$\begin{aligned} z - \bar{z} &= (x + iy) - (x - iy) \\ &= (x - x) + (y + y)i \\ &= 2yi \\ &= 2i\operatorname{Im}(z) \end{aligned}$$

5.  $\bar{\bar{z}} = z$

Demostración:

$$\begin{aligned} \bar{z} &= \overline{x + iy} \\ &= x - iy \\ &= z \end{aligned}$$

6.  $z \cdot \bar{z} = (\operatorname{Re}(z))^2 + (\operatorname{Im}(z))^2$ . Por ello si  $z \neq 0$ , entonces  $z \cdot \bar{z} > 0$

Demostración:

$$\begin{aligned} z \cdot \bar{z} &= (x + iy) \cdot (x - iy) \\ &= (x^2 + y^2) + i(-xy + xy) \\ &= (x^2 + y^2) \\ &= (\operatorname{Re}(z))^2 + (\operatorname{Im}(z))^2 \end{aligned}$$

## 2. Módulo de un número complejo

Se define el módulo de un número complejo  $z = x + iy$  y se representa por  $|z|$  como el número real  $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ .

### 2.1. Propiedades (Demostrar)

1.  $|z| = |\bar{z}|$
2. Revisar por que los ejercicios estan mal escritos, lien 196

## 3. Ejercicios

1. Escribe los siguientes complejos en forma de par ordenado y representa gráficamente.

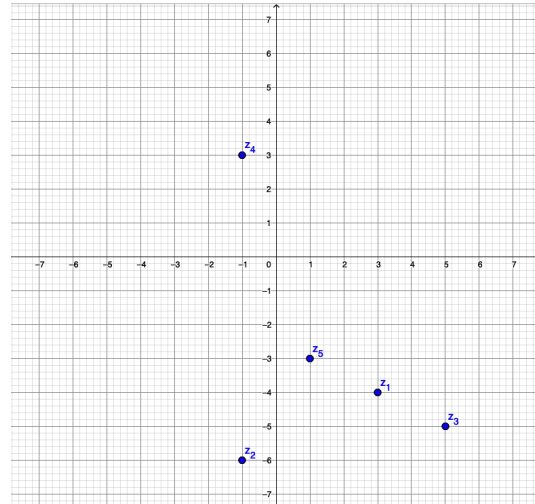
a)  $z_1 = 3 - 4i$   $z_1 = (3, -4)$

b)  $z_2 = -1 - 6i$   $z_2 = (-1, -6)$

c)  $z_3 = 5 - 5i$   $z_3 = (5, -5)$

d)  $z_4 = -1 + 3i$   $z_4 = (-1, 3)$

e)  $z_5 = 1 - 3i$   $z_5 = (1, -3)$



2. Encuentre el valor de  $x$  y de  $y$  en los siguientes casos:

a)  $(3, x) = (3, 5)$

Solución:

$$x = 5$$

b)  $(x + 3, 2y) = (y, 2 + x)$

Solución:

$$\begin{array}{rcl}
 x + 3 & = & y \\
 2y & = & 2 + x \\
 2y - x & = & 2 \\
 2y - (y - 3) & = & 2 \\
 2y - y + 3 & = & 2 \\
 y + 3 & = & 2 \\
 y & = & \boxed{-1}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{rcl}
 x + 3 & = & -1 \\
 x & = & \boxed{-4}
 \end{array}$$

c)  $(x^2 - 5x + 6, 6) = (0, 6)$

Solución:

$$\begin{array}{rcl}
 x^2 - 5x + 6 & = & 0 \\
 (x - 2)(x - 3) & = & 0 \\
 x & = & \boxed{2, 3}
 \end{array}$$

d)  $\frac{1}{2}x + \frac{2}{3}yi = 1 - 2i$

Solución:

$$\begin{array}{rcl}
 \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}yi & = & 1 - 2i \\
 \frac{1}{2}x & = & 1 \\
 x & = & \boxed{-3}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{rcl}
 \frac{2}{3}yi & = & -2i \\
 \frac{2}{3}y & = & -2 \\
 y & = & \boxed{-3}
 \end{array}$$

e)  $\frac{3x + 7yi}{4} = \frac{2x + 1 + (8y - 12)i}{5}$

Solución:

$$\begin{array}{rcl}
 \frac{3x + 7yi}{4} & = & \frac{2x + 1 + (8y - 12)i}{5} \\
 5(3x + 7yi) & = & 4(2x + 1 + (8y - 12)i) \\
 15x + 35yi & = & 8x + 4 + 32yi - 48i \\
 15x - 8x + 35yi - 32yi & = & 4 - 48i \\
 7x + 3yi & = & 4 - 48i
 \end{array}$$

Un conjunto de números complejos solo pueden ser iguales si sus partes reales e imaginarias son iguales, por lo tanto:

$$7x = 4$$

$$x = \boxed{\frac{4}{7}}$$

$$3y = -48$$

$$y = \boxed{-16}$$

3. Efectúa las siguientes operaciones:

a)  $(-6, 5) + (-3, 4) =$

Solución:

$$\begin{aligned} (-6, 5) + (-3, 4) &= (-6 - 3, 5 + 4) \\ &= \boxed{(-9, 9)} \end{aligned}$$

b)  $(-1, 3) - (5, 7)$

Solución:

$$\begin{aligned} (-1, 3) - (5, 7) &= (-1 - 5, 3 - 7) \\ &= \boxed{(-6, -4)} \end{aligned}$$

c)  $(-4, -5) + (-3, -9)$

Solución:

$$\begin{aligned} (-4, -5) + (-3, -9) &= (-4 - 3, -5 - 9) \\ &= \boxed{(-7, -14)} \end{aligned}$$

d)  $(-4, -5) - (-12, 1)$

Solución:

$$\begin{aligned} (-4, -5) - (-12, 1) &= (-4 + 12, -5 - 1) \\ &= \boxed{(8, -6)} \end{aligned}$$

e)  $(-7, -8) + (-5, 6) - (-2, -1)$

Solución:

$$\begin{aligned} (-7, -8) + (-5, 6) - (-2, -1) &= (-7 - 5 + 2, -8 + 6 + 1) \\ &= \boxed{(-10, -1)} \end{aligned}$$

f)  $(5, -3) - (7, -1) + (10, 8)$

Solución:

$$\begin{aligned}(5, -3) - (7, -1) + (10, 8) &= (5 - 7 + 10, -3 + 1 + 8) \\ &= \boxed{(8, 6)}\end{aligned}$$

g)  $(7, -3) \cdot (-2, 5)$

Solución:

$$\begin{aligned}(7, -3) \cdot (-2, 5) &= (7 \cdot -2 - (-3) \cdot 5, 7 \cdot 5 + (-3) \cdot -2) \\ &= \boxed{(-4, 29)}\end{aligned}$$

h)  $(-9, -5) \cdot (-8, -9)$

Solución:

$$\begin{aligned}(-9, -5) \cdot (-8, -9) &= (-9 \cdot -8 - (-5) \cdot -9, -9 \cdot -9 + (-5) \cdot -8) \\ &= \boxed{(47, -81)}\end{aligned}$$

i)  $(12, -5) \cdot (12, -5) - (13, 3) \cdot (13, -8)$

Solución:

$$\begin{aligned}(12, -5) \cdot (12, -5) - (13, 3) \cdot (13, -8) &= (12 \cdot 12 - (-5) \cdot (-5) - (13 \cdot 13 - 3 \cdot (-8))) \\ &= \boxed{(169, 169)}\end{aligned}$$

j)  $(3, -8) : (2, -3)$

Solución:

$$\begin{aligned}(3, -8) : (2, -3) &= \frac{(3, -8)}{(2, -3)} \\ &= \frac{(3, -8) \cdot (2, 3)}{(2, -3) \cdot (2, 3)} \\ &= \frac{(3 \cdot 2 - (-8) \cdot 3, 3 \cdot 3 + (-8) \cdot 2)}{(2 \cdot 2 - (-3) \cdot 3)} \\ &= \frac{(30, -1)}{(13, 13)} \\ &= \boxed{\left(\frac{30}{13}, \frac{-1}{13}\right)}\end{aligned}$$