Relatório de I.A.: OWL, Parte 1

Cauê Baasch de Souza João Paulo Taylor Ienczak Zanette

29 de Setembro de 2018

TO-DO:

- Adicionar enunciado da 2ª parte (parte prática);
- Escolher domínio dos exemplos.

Observações:

- O resultado da parte 1 deve ser um pequeno texto explicando o **entendimento** de vocês sobre os tópicos sugeridos. Portanto, o texto deve ter **no máximo** 2 páginas;
- Citar todas as fontes utilizadas para a pesquisa (Wikipédia também serve).
- 1. Em OWL 2, qual é a diferença entre os axiomas de class subClassOf e equivalentTo? Apresente as definições de cada um e exemplos de uso dos dois, dentro do domínio escolhido pela dupla para a parte prática. Descreva especialmente a diferença dos axiomas de classe quanto às inferências possíveis, ou seja, teste os exemplos no seu domínio e descreva as inferências.

Solution:

subClassOf: Dadas duas classes A e B e individuos que pertençam a apenas uma delas. Ao se fazer subClassOf(:A:B), se está indicando que todo elemento pertencente a A também pertence a B, mas o contrário não necessariamente. Sendo assim, se os elementos 1, 2, 3 pertencerem a A e 4, 5, 6 a B, subClassOf(:A:B) fará com que os indivíduos que pertencem a A e B sejam, respectivamente, 1, 2, 3 e 1, 2, 3, 4, 5, 6;

equivalentTo: Dadas duas classes A e B e indivíduos que pertençam a apenas uma delas. Ao se fazer equivalentTo, se está indicando que todo elemento pertencente a A também pertence a B, e vice-versa. Sendo assim, se os elementos 1,2,3 pertencerem a A e 4,5,6 a B, equivalentTo(:A:B) fará com que tanto A quanto B sejam compostas pelos indivíduos 1,2,3,4,5,6.

Exemplificar com elementos do domínio escolhido na parte prática.

2. Compare a lógica descritiva que fundamenta a OWL 2 (na sua variação mais expressiva) com lógica de 1ª ordem. Apresente um exemplo do que é possível expressar com lógica de 1ª ordem que não conseguimos com lógica descritiva.

Sal	luti	on:
SOI	լսել	OII

Referências

[1] "Martin Kuba". "OWL 2 and SWRL tutorial". "https://dior.ics.muni.cz/~makub/owl/".