

FAP 2024.1

Formação Acelerada em Programação

INSTITUIÇÃO EXECUTORA



COORDENADORA



APOIO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Back end A6 (08/07)

INSTITUIÇÃO EXECUTORA



COORDENADORA



APOIO



Pessoal.

**Realizei um procedimento
Ortodôntico e estou sem
conseguir falar.**

Me ajudem!!!

INSTITUIÇÃO EXECUTORA

SOFTEX
RECTFE

COORDENADORA

MCTI
FUTURO

APOIO

Softex

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

1ª Atividade:
Responder ao formulário do Google.
Com base nas respostas vou formar as
equipes.

2ª Atividade:

Os pares abaixo, devem resolver e explicar as questões no quadro (**Definam a regra e a ordem das resoluções**):

FRANCISCO E ITALO, JOÃO FELIPE E BRUNA, EZEQUIEL E THAÍS
VITOR E JAQUELINE, NICOLAS E SMMYTH, CARLOS E VINICIUS,
CELSO E THOMAS, JÂNIO E JOÃO, IGOR E EMERSON

Realizar a atividade em grupo, **sem ajuda do ChatGpt.**

Em sua residência solicitar ao ChatGpt a resolução e explicação do problema.

**TODOS DEVEM
PRESTAR
ATENÇÃO
DURANTE AS
APRESENTAÇÕES**

2ª atividade:

Os pares:

FRANCISCO - ITALO

TAREFA: Faça um Programa que leia um número e exiba o dia correspondente da semana.

(1-Domingo, 2- Segunda, etc.), se digitar outro valor deve aparecer valor inválido.

2ª atividade:

Os pares:

JOÃO FELIPE E BRUNA

TAREFA: Faça um Programa que peça um número correspondente a um determinado ano e em seguida informe se este ano é ou não bissexto.

2ª atividade:

Os pares:

EZEQUIEL E THAÍS

TAREFA: Faça um Programa que leia um número inteiro maior que 0 e menor que 200 e imprima a quantidade de centenas, dezenas e unidades do mesmo.

Observando os termos no plural a colocação do "e", da vírgula entre outros.

Exemplo:

126 = 1 centenas, 2 dezenas e 6 unidades

12 = 1 dezena e 2 unidades

Testar com:

200, 100, 111, 25, 20, 10, 21, 11, 1.

2ª atividade:

Os pares:

VITOR E JAQUELINE

TAREFA: Faça um Programa que peça um número inteiro e determine se ele é par ou ímpar.

Dica: utilize o operador módulo (resto da divisão).

2ª atividade:

Os pares:

NICOLAS E SMMYTH

TAREFA: Faça um Programa que peça um número e informe se o número é inteiro ou decimal.

Dica: utilize uma função de arredondamento.

2ª atividade:

Os pares:

CARLOS E VINICIUS

TAREFA: Faça um Programa que leia 2 números e em seguida pergunte ao usuário qual operação ele deseja realizar.

O resultado da operação deve ser acompanhado de uma frase que diga se o número é:

- par ou ímpar;
- positivo ou negativo;
- inteiro ou decimal.

2ª atividade:

Os pares:

CELSO E THOMAS

TAREFA: Faça um programa que peça uma nota, entre zero e dez.

Mostre uma mensagem caso o valor seja inválido e continue pedindo até que o usuário informe um valor válido.

2ª atividade:

Os pares:

JÂNIO E JOÃO

TAREFA: Faça um programa que leia um nome de usuário e a sua senha e não aceite a senha igual ao nome do usuário, mostrando uma mensagem de erro e voltando a pedir as informações.

2ª atividade:

Os pares:

IGOR E EMERSON

TAREFA: Faça um programa que leia e valide as seguintes informações:

Nome: maior que 3 caracteres;

Idade: entre 0 e 150;

Salário: maior que zero;

Sexo: 'f' ou 'm';

Estado Civil: 's', 'c', 'v', 'd';

FAP 2024.1

Banco de Dados A6

INSTITUIÇÃO EXECUTORA



COORDENADORA



APOIO



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



**3ª Atividade(Banco de Dados:
Com os mesmos pares já formados.
Descrever o DER, conforme descrição na
página seguinte (50 minutos).
Em seguida sortear (<https://sorteador.com.br/>
) uma equipe para apresentar no quadro.
As equipe devem debater sobre o DER
proposto (20 minutos).
Lembrem-se que o professor está sem comunicação.**

Uma floricultura deseja informatizar suas operações. Inicialmente, deseja manter um cadastro de todos os seus clientes, mantendo informações como: RG, nome, telefone e endereço.

Deseja também manter um cadastro contendo informações sobre os produtos que vende, tais como: nome do produto, tipo (flor, vaso, planta,...), preço e quantidade em estoque.

Quando um cliente faz uma compra, a mesma é armazenada, mantendo informação sobre o cliente que fez a compra, a data da compra, o valor total e os produtos comprados.

FAP 2024.1

Banco de Dados A6 - 09/07

INSTITUIÇÃO EXECUTORA



COORDENADORA



APOIO



Ler o artigo abaixo:

<https://aws.amazon.com/pt/nosql/#:~:text=Os%20bancos%20de%20dados%20NoSQL%20s%C3%A3o%20desenvolvidos%20especificamente%20para%20modelos,functionalidade%20e%20performance%20em%20escala>.

Exercícios de fixação.

<https://github.com/isquicha/exercicios-logica-python/blob/main/exercicios/012.py>