

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Avaliação física para todos (AVAFIS para todos)</i>
Grande Área:	<i>Ciências da Saúde</i>
Área:	<i>Educação Física</i>
Subárea:	<i>Educação Física</i>
Período:	Início: (10/25) Término: (10/26)
Público-alvo:	Membros da comunidade externa, servidores e acadêmicos vinculados à Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, Campus Paranavaí.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Proporcionar a aproximação e aplicação dos conhecimentos teórico/técnico/científicos desenvolvidos na UNESPAR, campus Paranavaí, com os membros da comunidade externa e servidores da universidade, a partir da oferta de ações periódicas de triagem e avaliação dos componentes da aptidão física</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer à comunidade universitária e externa ações de triagem e avaliação física, com o intuito de direcionar melhor a prescrição segura dos programas de exercício físico;</li> <li>• Contribuir para a formação de recursos humanos, a partir da oferta de estágio voluntário, oportunizando experiências acadêmicas e profissionais aos acadêmicos do curso de Educação Física, da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus Paranavaí;</li> <li>• Disseminar o conhecimento adquirido durante a execução do projeto em eventos e periódicos de cunho científico.</li> </ul>
Metodologia:	<p>Inicialmente, o projeto <i>AVAFIS para todos</i> será divulgado na comunidade universitária e externa, a partir de banners e folders que serão espalhados ao redor de todo o campus e em alguns pontos de grande circulação de pessoas pela cidade. Além disso, serão confeccionados materiais digitais a serem divulgados nas mídias sociais vinculadas à UNESPAR, com o objetivo de atingir o máximo de pessoas possíveis, tanto da cidade de Paranavaí quanto nas cidades vizinhas. As inscrições poderão ser realizadas presencialmente ou via formulário online. Concomitantemente, os acadêmicos do curso de Educação Física serão selecionados e capacitados para os testes e manuseio dos instrumentos que comporão o protocolo completo de triagem e avaliação física. Após a realização das avaliações, o profissional fornecerá um relatório completo ao participante, o qual será elaborado por meio das informações coletadas durante os testes. Este relatório poderá ser encaminhado até o profissional responsável pela prescrição do programa de treinamento físico, com o intuito de fornecer informações norteadoras para auxiliá-lo no direcionamento e planejamento das futuras prescrições. Além disso, os participantes serão orientados a realizarem avaliações periódicas para garantir o monitoramento da efetividade do exercício físico praticado. É importante destacar que serão realizadas reuniões periódicas com a equipe de trabalho para avaliar e estabelecer eventuais redirecionamentos do projeto, quando necessário.</p>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p><b>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</b></p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desempenho acadêmico;</li> <li>2. Disponibilidade de tempo;</li> <li>3. Currículo no modelo Lattes atualizado</li> </ol>	
<p><b>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação em capacitações periódicas para melhoria do serviço oferecido pelo projeto;</li> <li>2. Confecção de relatórios mensais acerca das avaliações realizadas;</li> <li>3. Confecção de trabalhos científicos (resumos, artigos)</li> <li>4. Confecção de trabalho de conclusão de curso;</li> <li>5. Participação em evento científico (simpósios, seminários e congressos);</li> <li>6. Apresentação dos dados obtidos no projeto em eventos científicos nacionais e internacionais;</li> <li>7. Aprimoramento da formação profissional e científica dos futuros profissionais.</li> </ol>	
<p><b>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa:</b> (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p><b>Nome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mateus Munhos Florêncio</li> <li>2) Kiria Como dos Santos</li> <li>3) Mariana Piscioneri Ros</li> <li>4) Higor Santos Fonseca</li> <li>5) Arthur Garcia Sales</li> <li>6) Thais Regina de Sousa</li> <li>7) Caroline Kunzler</li> </ol>	<p><b>origem</b> (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Graduação</li> <li>2) Graduação</li> <li>3) Graduação</li> <li>4) Pós-graduação</li> <li>5) Pós-graduação</li> <li>6) Pós-graduação</li> <li>7) Pós-graduação</li> </ol>
<p><b>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa</b> (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p><b>Nome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bruna Daniella de Vasconcelos Costa</li> <li>2) Matheus Amarante do Nascimento</li> <li>3) Carlos Alexandre Molena Fernandes</li> <li>4) Ronaldo Angelo Dias da Silva</li> </ol>	
<p><b>Bolsistas no projeto:</b></p>	<p>Já possui bolsistas ( x ) Sim ( ) Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso ( x ) PIBEX ( x ) PIBIS ( ) Universidade sem Fronteiras ( ) Outros: .....</p>	
<p><b>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</b></p>	<p><b>1. Interação dialógica</b></p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R: Sim. Mediante a oferta de projetos como esse é possível extrapolar os conhecimentos adquiridos no ambiente acadêmico em benefício da comunidade externa, proporcionando a disseminação da informação para além dos muros da Universidade.</p> <p><b>2. Interdisciplinaridade</b></p> <p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p>	

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>R: Sim. Estratégias direcionadas para melhoria da prescrição do exercício físico podem auxiliar na aderência à prática, além de otimizar outros aspectos relacionados aos hábitos de vida saudável, tais como melhoria dos hábitos saudáveis acerca da alimentação. Tais aspectos possibilitam a participação de profissionais da nutrição em ações de educação em saúde, permitindo a construção de alianças interprofissionais entre acadêmicos e professores de Educação Física e os nutricionistas.</p> <p><b>3. Relação com ensino e pesquisa</b></p> <p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R: Conforme previsto nos objetivos específicos, a confecção de trabalhos científicos e de conclusão de curso contribuem com a produção de conhecimento e com o currículo do curso. Além disso, a grade curricular do curso de Educação física contempla disciplinas que darão base para as práticas do programa (Medidas e Técnicas em Avaliação Física, Avaliação e Prescrição de Exercícios Físicos para Grupos Especiais)</p> <p><b>4. Impacto na formação do estudante</b></p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R: Por meio do presente projeto os acadêmicos terão a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos que adquirem no decorrer do curso, obtendo uma formação de maior qualidade no aspecto técnico. Além disso, o contato com os participantes é importante para o exercício do respeito e da atenção ao próximo, qualidades essenciais de um bom cidadão.</p> <p><b>5. Transformação social</b></p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R: Atividades como essas ofertadas pelo presente projeto são encontradas, quase que exclusivamente, em ambientes privados, com custo financeiro, tais como em academias, clubes ou centros de treinamento. Desta forma, esta proposta oportunizará uma série de avaliações que irão direcionar a prescrição dos profissionais de Educação Física de forma gratuita para a prática segura dos participantes.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p><b>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</b></p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social? R: Sim. Fornecer medidas e avaliações para comunidade universitária e externa de maneira gratuita, por si só, pode ser considerado uma excelente forma de inclusão social, uma vez que algumas pessoas podem não ter acesso a esse serviço devido ao custo financeiro requerido em ambientes privados.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social? R: Sim. O principal objetivo do presente projeto é estimular e possibilitar a prática mais segura e eficiente do exercício físico, por meio de critérios que auxiliarão o profissional que irá prescrever o programa de treinamento, além de promover ações pontuais de educação para à saúde. Tais aspectos fomentam o desenvolvimento econômico dando condições aos participantes de adotarem um estilo de vida mais saudável, com mais disposição e</p>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



produtividade, além da possível diminuição e/ou prevenção de custos com medicamentos.

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

R: Não se aplica

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

R: Não se aplica

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

R: Conforme o objetivo do presente programa, o público a quem se destinam as atividades propostas é composto por indivíduos de todas as idades, incluindo indivíduos mais novos (crianças e adolescentes), bem como de meia-idade e idosos, estes que estão à margem das atividades tradicionais da Universidade, uma vez que a maioria dos graduandos que frequenta os cursos oferecidos pelo campus são adultos jovens.