

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Biblioteca polonesa da Unespar</i>
Grande Área:	<i>7.08.00.00-6 - Educação</i>
Área:	<i>7.08.04.00-1 - Ensino-Aprendizagem</i>
Subárea:	<i>7.08.04.02-8 - Métodos e Técnicas de Ensino</i>
Período:	Início: (05/25) Término: (05/27)
Público-alvo:	O projeto destina-se aos professores da Educação Básica, Superior e do idioma polonês; graduandos dos cursos de Licenciatura; representantes e participantes de instituições e coletividades polonesas; interessados em leitura no idioma polonês; crianças, adolescentes e jovens simpatizantes da literatura.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover ações educativas e culturais inspiradas no acervo da Biblioteca polonesa da Unespar, com o propósito de valorizar a identidade polonesa e fortalecer os vínculos entre a universidade, as instituições de ensino e as comunidades. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar e propor ações e atividades didático-pedagógicas inspiradas no acervo da Biblioteca polonesa da Unespar visando atender escolas, instituições e coletividades polonesas; - Promover e organizar palestras, encontros temáticos, cursos, oficinas, produção de material didático, elaboração de textos para leitura e inspiração, aulas de campo, atividades junto às comunidades, produção de material gráfico para divulgação, encontros de leitura e exposições; - Aproximar o Campus União da Vitória dos descendentes de poloneses e simpatizantes da cultura por meio de um espaço de diálogo, vivências e troca de saberes/experiências sobre a identidade polonesa; - Promover espaços de encontro e socialização entre a comunidade polonesa que reside no Brasil e no exterior, promovendo a inclusão social; - Viabilizar momentos de troca de saberes e experiências sobre as memórias da identidade polonesa na Europa e na América do Sul; - Desenvolver ações de manutenção da Biblioteca polonesa da Unespar, incluindo a limpeza e higienização dos livros, catalogação do acervo, organização e aprimoramento do espaço físico e visitas agendadas; - Estabelecer parcerias extensionistas e de pesquisa com instituições e associações; - Integrar o Projeto de Extensão às disciplinas da graduação do curso de Licenciatura em Geografia do Campus e de outros cursos de graduação e pós-graduação interessados; - Participar de eventos extensionistas divulgando o projeto e contribuindo para seu aperfeiçoamento.
Metodologia:	<p>Inspirada na Biblioteca polonesa da Unespar, está prevista a realização de uma série de atividades didático-pedagógicas voltadas para escolas, instituições e comunidades. Entre as ações destacam-se: palestras, encontros temáticos, cursos, visitas técnicas, oficinas, produção de materiais didáticos, elaboração de textos para leitura e inspiração, aulas de campo, atividades em parceria com comunidades, produção de material gráfico para divulgação, encontros de leitura e exposições.</p> <p>As atividades serão planejadas com antecedências e contemplarão temas específicos ou datas comemorativas. Durante o processo de planejamento, a equipe executora se reunirá para selecionar os materiais do acervo que servirão de inspiração. Em seguida, será realizada a tradução para o</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>português, complementada por pesquisas adicionais que enriquecerão as propostas destinadas ao público-alvo, composto por estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, licenciandos, representantes e participantes de instituições e coletividades polonesas, leitores interessados na língua polonesa, além de crianças, adolescentes e jovens simpatizantes da literatura.</p> <p>As palestras terão como ponto de partida temas encontrados no acervo da Biblioteca polonesa. Os encontros temáticos, cuidadosamente organizados, abordarão aspectos da cultura e da história polonesa, entre outros assuntos corriqueiros. Cursos e oficinas apresentarão os livros e objetos do acervo, enquanto visitas técnicas e aulas de campo contribuirão para o aprimoramento da equipe executora e para o intercâmbio com instituições com objetivos semelhantes.</p> <p>Serão desenvolvidos materiais didáticos com finalidades pedagógicas, baseados nas referências e objetos do acervo e que serão construídos, de preferência, com materiais recicláveis, de forma a evidenciar a preocupação ambiental. Encontros de leitura e a produção de textos científicos também serão realizados periodicamente. Além disso, no espaço físico da Biblioteca, estão previstas ações de limpeza, higienização, catalogação, organização do acervo, triagem temática e outras iniciativas voltadas à melhoria e conservação do ambiente.</p>	
<p>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar uma carta de intenção justificando o interesse no Projeto; 2. Participar de entrevista presencial; 3. Não ser estudante do último ano da graduação. 	
<p>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auxiliar no planejamento e na execução das atividades do projeto junto à comunidade interna e externa da Unespar; 2. Produzir material de divulgação do projeto para as redes sociais com fins de registro e socialização; 3. Atuar na Biblioteca polonesa da Unespar auxiliando na organização do espaço; 4. Organizar e participar de eventos extensionistas, sempre que possível; 5. Estabelecer contato com instituições/associações/comunidades étnicas polonesas buscando parcerias; 6. Elaborar um relato de experiência sobre as ações e atividades do projeto; 7. Apresentar os resultados do plano de atividades, sob a forma de exposição oral e/ou painel no Evento Anual de Extensão da Unespar. 	
<p>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jessica Turkot 2. Kaynan Gabriel 3. Schorr Erick Schorr 4. Gustavo Henrique Deniz Pinto 5. Marcos Aurélio Balaban 6. Kawe Nathan Daldegan 7. Terezinha Gelchaki 8. Ludmila Pawlowski 	<p>origem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudante de graduação; 2. Estudante de graduação; 3. Estudante de graduação; 4. Estudante de graduação; 5. Egresso e especialização lato sensu; 6. Comunidade externa; 7. Comunidade externa; 8. Comunidade externa.
<p>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcimara Aparecida Foetsch 2. Helena Edilamar Ribeiro Buch 3. Michael Wellington Sene 4. Vanderlei Marinheski 5. Claudia Maria Petchak 	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Bolsistas no projeto:

Já possui bolsistas

(X) Sim () Não

Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso

(X) PIBEX

(X) PIBIS

() Universidade sem Fronteiras

() Outros:

1. Interação dialógica

O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. São ações extensionistas que primam pelas atividades diretamente junto às comunidades (escolares e étnicas), aproximando Universidade da Sociedade. A participação não-acadêmica enriquece sobremaneira a proposta considerando as vivências e experiências compartilhadas através das mais variadas formas: rodas de conversa, oficinas, Trabalhos de Campo, eventos e demais encontros possíveis.

2. Interdisciplinaridade

O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. Ao congregar a comunidade polonesa do Brasil e do exterior, contamos com a participação efetiva de representantes das mais variadas áreas de conhecimento e dos mais variados níveis de ensino, todos juntos, cada um contribuindo junto àquilo que mais lhe é agradável ou sabido. É um misto de saberes e idades, entre pessoas, instituições e organizações formais e informais, como o Clube Literário.

3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. O projeto prevê a articulação com disciplinas da Graduação e especialização lato sensu, produção de material didático, inserção nas escolas e comunidades. Quanto à Pesquisa se relaciona diretamente com o Projeto de Pesquisa da proponente que versa sobre os cemitérios étnicos poloneses no Sul do Brasil e estimula a produção acadêmica por meio de textos e eventos científicos.

4. Impacto na formação do estudante

O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. Muitos estudantes, de graduação e especialização, são descendentes de poloneses da região e se identificam com as ações propostas, se reconhecendo e contribuindo. Participam também estudantes de outros grupos étnicos que contribuem na produção de material didático, cultural e científico.

5. Transformação social

O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. Tendo em vista que as ações extensionistas propostas tem como foco a valorização e o reconhecimento das identidades étnicas regionais marginalizadas e alvo de preconceitos culturais, linguísticos estereotipados de um grupo étnico que, somente recentemente, tem se percebido digno de ações.

O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?

Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).

a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?

Sim. Recebemos nos últimos anos um público variado para ações na Biblioteca polonesa, entre eles, idosos, crianças, estudantes da Educação Básica e alunos da graduação com necessidades de locomoção, entre outros. Muitas destas pessoas, com questões e demandas específicas, procuramos atender da melhor forma possível (locomoção, baixa visão, down, autismo.).

b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

Sim. Trata-se das ações diretamente realizadas nas comunidades polonesas da região e que buscam valorizar em todos os aspectos a identidade étnica deste povo, incluindo sua visibilidade, reconhecimento, pertencimento e valorização cultural por meio da Educação, da cultura e da Literatura.

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

Sim. Sobre tudo nas atividades desenvolvidas junto às comunidades e que visam valorizar o espaço vivido e as suas distintas formas de vida. São espaços tanto rurais quanto urbanos e que precisam de reconhecimento para se dar conta de sua importância social e ambiental. O projeto é vinculado ao curso de Geografia, com considerável preocupação ambiental em todas as suas ações.

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Sim. Todas as ações desenvolvidas pelo Projeto buscam a valorização da memória e do patrimônio histórico polonês do país e do exterior. A relação direta com a Universidade oportuniza espaços de socialização e diálogo garantindo a disseminação da produção e das atividades culturais, sobretudo nas comunidades do interior.

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



- e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim. Os povos eslavos, assim como as populações caboclas, de certa forma não eram populações prioritárias no desenvolvimento regional. É necessário romper o estigma que gira em torno do idioma, do modo de ser e agir, a fim de reconhecer o valor simbólico cultural dos poloneses para a região e para o país. Não se tem conhecimento de uma ação extensionista, antes deste projeto, que tenha conseguido realizar essa articulação com as comunidades, daí a importância desta proposta.