

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Brinquedos sustentáveis: promovendo educação e sustentabilidade através do Brincar</i>	
Grande Área:	Ciências humanas	
Área:	Educação	
Subárea:	Métodos e técnicas de ensino	
Período:	Início: (10/2025)	Término: (10/2026)
Público-alvo:	alunos do curso de pedagogia da Unespar campus de Paranaguá, professores e alunos da educação infantil e anos iniciais das escolas públicas do município de Paranaguá.	
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Promover a conscientização ambiental e incentivar práticas sustentáveis entre alunos, professores e a comunidade escolar, através do desenvolvimento, utilização e reciclagem de brinquedos feitos com materiais sustentáveis.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Desenvolver brinquedos utilizando materiais sustentáveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a conscientização ambiental; - Reduzir o uso de materiais não sustentáveis na escola. 	
Metodologia:	<p>Realizar pesquisas sobre materiais sustentáveis que podem ser usados na fabricação de brinquedos; Planejar atividades e sustentabilidade e consumo consciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de construção de brinquedos utilizando materiais recicláveis e biodegradáveis. - Palestras com as crianças sobre sustentabilidade e os impactos ambientais dos brinquedos tradicionais. - Utilizar os brinquedos recicláveis nas atividades escolares. - Apresentar os resultados em eventos científicos. 	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser aluno do curso de pedagogia. 2. identificação com o projeto. 3. Disponibilidade no período da manhã. 	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar pesquisas sobre materiais sustentáveis 2. Oficinas de construção de brinquedos 3. Palestras com as crianças sobre sustentabilidade 4. Apresentar os resultados em eventos científicos 	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anita Castro Silva 2) Edimara Pereira Machado 3) Karla Bubola França 4) Keila Santos da Silva 5) Jéssica de Lima Calegari 6) Bianca Dantas Bezerra 7) Karen Isabelle Martins Pinto 8) Larissa da Luz Bahia 9) Rita de Cássia da Silva 10) Priscilla Gomes Teles 11) Jéssica de Oliveira França 12) Monick Monteiro 13) Núbia Rodrigues 14) Andréia de Lima 	<p>origem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Graduação 2) Graduação 3) Graduação 4) Graduação 5) Graduação 6) Graduação 7) Graduação 8) Graduação 9) Graduação 10) Graduação 11) Pós-graduação 12) Pós-graduação 13) Pós-graduação 14) Pós-graduação 15) Pós-graduação

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	15) Janine Gonçalves 16) Caroline Lobo Santos Queiroz 17) Maria Angela Lovo 18) Sabrina Correa 19) Karina Santos Costa 20) Israela Thais Iavne 21) Nathiely Janete Rodrigues da Silva 22) Thaís França Maciel	16) Egresso 17) Pós-graduação 18) Pós-graduação 19) Pós-graduação 20) Pós-graduação 21) Pós-graduação 22) Pós-graduação
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome 1) Roseneide Maria Batista Cirino 2) Mary Sylvia Miguel Falcão 3) Denise Maria Romano França 4) Marlina Oliveira	
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas (x) Sim () Não Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (x) PIBEX () PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica O projeto será desenvolvido com alunos do curso de pedagogia da Unespar campus de Paranaguá, professores e alunos da educação infantil e anos iniciais das escolas públicas do município de Paranaguá. A disseminação dos conhecimentos elaborados a partir do projeto se dará por meio de eventos acadêmicos. 2. Interdisciplinaridade Sim a articulação entre as disciplinas do curso de Pedagogia(todas as metodologias de ensino e práticas pedagógicas) 3. Relação com ensino e pesquisa Esta proposta possibilite o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão na formação de professores. Construindo, aprofundando e sistematizando conhecimentos na área da ludicidade, sustentabilidade e educação pela prática reflexiva. 4. Impacto na formação do estudante Esse projeto possibilita ao acadêmico vivenciar uma experiência profissional, oferecendo aos estudantes a chance de trabalhar em um ambiente real, fora da sala de aula; envolve os estudantes em atividades de engajamento comunitário, aumentando sua consciência sobre a importância da responsabilidade social; os estudantes têm a oportunidade de coletar dados, avaliar o impacto das atividades lúdicas e refletir sobre os resultados. 5. Transformação social Acredita-se que as ações desenvolvidas no Projeto quando conjugadas com as atividades desenvolvidas na escola e na comunidade proporcionam um avanço na busca da qualidade da educação pública e melhor qualidade de vida para todos.	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social? O projeto incentiva práticas de consumo consciente, reaproveitamento de materiais e valorização de recursos locais, o que contribui para a formação de uma consciência crítica sobre o uso dos bens de consumo e seus impactos ambientais e sociais. Ao ensinar a construir brinquedos com materiais sustentáveis e de baixo custo, promove-se a criatividade, a autonomia e a responsabilidade socioambiental, especialmente em escolas com recursos limitados.</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?</p> <p>A proposta está fortemente alinhada com os princípios da educação ambiental, ao incentivar a reutilização de materiais e a redução do uso de insumos não sustentáveis na escola. Por meio da construção de brinquedos com materiais recicláveis ou reaproveitados, o projeto promove a diminuição do desperdício, a valorização de práticas sustentáveis e a sensibilização da comunidade escolar para a importância do cuidado com o meio ambiente. As atividades planejadas visam desenvolver, de forma prática e vivencial, uma consciência ecológica entre crianças, professores e famílias, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e responsáveis em relação à preservação dos recursos naturais. Ao trabalhar a sustentabilidade de forma integrada ao cotidiano escolar, o projeto favorece a mudança de atitudes e o engajamento em ações concretas de proteção ambiental. Dessa forma, o projeto atende aos princípios da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente no que se refere à educação de qualidade, à redução de resíduos e ao consumo e produção responsáveis.</p> <p>d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?</p> <p>Embora o eixo principal do projeto seja a sustentabilidade ambiental, ele pode contemplar ações de valorização da cultura local e das memórias infantis, especialmente ao incentivar a criação de brinquedos com materiais recicláveis inspirados em brincadeiras tradicionais, saberes populares e manifestações culturais da comunidade.</p> <p>e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?</p>