

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR): construindo saberes com a comunidade (Biênio 2025-2027)</i>
Grande Área:	Ciências da Saúde
Área:	Enfermagem
Subárea:	Enfermagem de Saúde Pública
Período:	Início: 05/2025 Término: 04/2027
Público-alvo:	População atendida pelos serviços de saúde, profissionais de saúde dos três níveis de atenção do município de Paranavaí e região, discentes e docentes do curso de enfermagem.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Fortalecer as atividades executadas pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR), em parceria com órgãos da Rede de Atenção à Saúde, voltadas às atividades de educação em saúde com a comunidade externa (população e profissionais de saúde) e interna (acadêmicos, agentes e docentes).</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover ações junto aos serviços de saúde e a comunidade, por meio de parcerias com instituições nos três níveis de atenção;• Desenvolver conhecimentos, habilidades e competências acerca da simulação realística apoiada na aprendizagem clínica;• Capacitar os envolvidos, no âmbito da assistência segura, de qualidade e humanizada;• Possibilitar aprendizagem significativa, crítica e reflexiva sobre os eixos temáticos levantados pelos estudantes, docentes, profissionais de saúde e comunidade usuária da RAS, com ênfase na aproximação entre teoria e a prática e ampliação dos conhecimentos propostos pela graduação;• Desenvolver ações de inovação e tecnologias em saúde;• Produzir e disseminar conhecimento científico por meio de pesquisas científicas, eventos, cursos e debates relacionados aos temas em estudo, com o uso da simulação realística.
Metodologia:	<p>A operacionalização do projeto ocorre por meio da implementação de ambientes educativos, viabilizada pela articulação entre docentes, discentes, profissionais de saúde e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir das seguintes etapas: processo seletivo para novos integrantes, levantamento das demandas educativas, aprofundamento conceitual em simulação realística e aprendizagem clínica mediada por tecnologias digitais, planejamento de estratégias formativas para o desenvolvimento acadêmico e capacitação profissional, e aplicação de atividades educativas para a população. Essas estratégias incluirão atividades baseadas na prática clínica, utilizando simulação realística, seguidas de avaliação contínua das ações sob a perspectiva dos participantes (INACSL Standards Committee, 2021; Lioce et al., 2020).</p> <p>A estruturação das simulações seguirá os princípios estabelecidos pela Society for Simulation in Healthcare (SSH) e as diretrizes do Best Evidence Medical Education (BEME), contemplando: planejamento pedagógico estruturado, definição de objetivos mensuráveis (gerais e específicos), realização de briefing, simulação prática, debriefing reflexivo e feedback sistemático aos participantes (BEME Collaboration, 2023; SSH, 2023). Para o desenvolvimento do projeto, estão previstos encontros quinzenais com os integrantes da Liga.</p> <p>As simulações realísticas voltadas à qualificação de profissionais, fortalecimento dos serviços de saúde e educação em saúde serão organizadas pelos ligantes, com base em parcerias institucionais e alinhadas às necessidades identificadas durante o processo formativo ou apresentadas</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>pelas equipes de saúde e instituições envolvidas. Atualmente, há parceria estabelecida com a Secretaria Municipal de Saúde, Regional de Saúde, SAMU e Corpo de Bombeiros.</p> <p>Também serão realizados momentos de educação em saúde para a população em geral, com simulação sobre temas comuns, como primeiros socorros nas paradas cardiorrespiratórias, engasgos e quedas, e outras selecionadas a partir do interesse da população. Essas atividades ocorrem nos serviços de saúde e em eventos realizados pelos parceiros e por grupos da sociedade, como Sociedade Rural e Comitês.</p> <p>As ações desenvolvidas poderão incluir o estudo de casos clínicos; debates teóricos que compõem o escopo da atenção primária, secundária e terciária; confecção de cenários de simulação para demonstração de um ambiente clínico junto aos envolvidos no projeto em parcerias com a comunidade/órgãos de saúde; treinamentos sobre temas específicos; atividades para reconhecimento das necessidades de intervenção e avaliação; e as simulações propriamente ditas. Todas buscarão associar às competências, habilidades e atitudes desenvolvidas ao longo da graduação e vida profissional.</p> <p>A Liga poderá promover aulas magnas, seminários, cursos e outros eventos, que abordem a temática proposta e possibilite o aprofundamento nos assuntos inerentes ao saber científico nas diversas áreas temáticas da simulação realística. Ainda, as atividades desenvolvidas pela Liga e as informações pertinentes serão disseminadas por meio da página no Instagram® da LAESR, com o intuito de divulgar informações importantes à comunidade externa e ampliar a participação do público interno e externo. A página está disponível no seguinte link de acesso: https://instagram.com/laesr.unespar?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estar cursando Graduação em Enfermagem na UNESPAR. 2. Ser participante do projeto de extensão LAESR na condição de ligante ou estar inscrito no processo de seleção para ligantes. 3. Ter facilidade para interagir com os participantes e para organização das atividades. 	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar as reuniões e estudos sobre a Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística; 2. Seguir o estatuto da Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística; 3. Auxiliar na identificação das demandas educativas dos participantes; 4. Colaborar com o planejamento e organização de simulações realísticas e capacitações para os envolvidos; 5. Controlar frequência nas capacitações e atividades da LAESR; 6. Produzir e disseminar conhecimento científico por meio de pesquisas científicas, eventos, cursos e debates relacionados aos temas em estudo, com o uso da simulação realística; 7. Elaborar relatórios e atas de reuniões dos ligantes. 8. Planejar ações da LAESR junto à comunidade e profissionais de saúde. 	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adriana Maraia Barbon 2) Artur Fernandes Vieira 3) Ana Paula dos Santos Bonati 4) Ana Sarah Moro Maciel 5) Anielen Laís Leite Goulart 6) Brenda Sayuri M. Matsumoto 7) Ellen Cortez Vasconcelos 8) Emely Cruz da Silva 9) Fabiana de Souza Costa 10) Fabiane Maria de Jesus 	<p>origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Graduação 2) Graduação 3) Graduação 4) Graduação 5) Graduação 6) Graduação 7) Graduação 8) Graduação 9) Graduação 10) Graduação

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	11) Fernanda de S. Lima Corrêa 12) Flávia Letícia A. S. Gonçalves 13) Juliana Bonassio Soares 14) Karem Cristina G. da Silva 15) Lorenzo Furlan de Oliveira 16) Naiara Josefa S. Rodrigues 17) Nicolle Góes P. Estepanuck 18) Rafaelle Stefani R. dos Reis 19) Tamiris Gonçalves Motta 20) Vitória Machado da Silva	11) Graduação 12) Graduação 13) Graduação 14) Graduação 15) Graduação 16) Graduação 17) Graduação 18) Graduação 19) Graduação 20) Graduação
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome 1) Jéssica dos Santos Pini 2) Flávia Cristina Sierra de Souza 3) Renata Rodrigues Mendonça 4) Verônica Francisqueti Marques 5) Giovanna Brichi Pesce 6) Maria Gabriela Cordeiro Zago	
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas (x) Sim () Não Até setembro/2025 Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (x) PIBEX (x) PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for "sim", descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim, o projeto abrange a participação de profissionais de saúde dos três níveis de atenção, juntamente com a comunidade interna e usuários do SUS, de modo a proporcionar a educação permanente destes profissionais e comunidade, a fim de contribuir para o desenvolvimento da assistência a saúde pautada na humanização, na segurança e qualidade, desenvolvendo o trabalho em equipe e integração entre os participantes. 2. Interdisciplinaridade O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, Inter organizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for "sim", descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim. O projeto é destinado a docentes, discentes, profissionais de saúde de diversas instituições e comunidade usuária dos serviços de saúde, possibilitando a integralidade no cuidado, baseado na equipe multiprofissional, interdisciplinariedade e ação entre os serviços / organizações. Contempla demandas educativas de serviços como Corpo de Bombeiros, SAMU, Secretaria Municipal e Regional de Saúde. 3. Relação com ensino e pesquisa	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Faz parte das ações e objetivos deste projeto a construção de conhecimento científico por meio de pesquisas pré e pós simulações realísticas, com previsão de disseminação destes resultados. Ainda, este projeto se relaciona com a construção do conhecimento proporcionado pelo curso de enfermagem, utilizando metodologias para abordar conteúdos contemplados no currículo, assim como extra-curriculares</p> <p>4. Impacto na formação do estudante</p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto contribuirá para a formação do estudante de enfermagem ao promover a vivência e o envolvimento deste na complexidade do processo educativo e de formação profissional, assim como no trabalho em equipe multiprofissional e no contato com serviços que não integram a grade de campo prático/estágios do curso, ampliando o conhecimento sobre as possibilidades de atuação do futuro enfermeiro.</p> <p>5. Transformação social</p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto parte de uma metodologia diferenciada de ensino-aprendizagem que contribui para a educação permanente de profissionais, docentes, e para a construção de conhecimento dos discentes e comunidade. Possibilita a aprendizagem baseada em ação-reflexão-ação, na lógica transformativa do meio em que se encontra, qualificando a assistência a saúde nos locais de atuação dos participantes.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>Sim, pois ao ser realizado em diferentes ambientes públicos, o projeto garante o acesso a saúde e às informações necessárias a todos os indivíduos, estabelecimento condições que incentivam o acesso aos serviços públicos, ao conhecimento e oportunidades de aprendizagem e a participação ativa no cuidado com sua saúde.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



- d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Sim. O projeto envolve a linguagem corporal dos participantes, possibilitando o incentivo e a realização de parcerias com grupos de atores do município, cujas ações contribuem para fortalecer a produção cultural dentro da Universidade Pública.

- e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Apesar de não se destinar a um público específico, o projeto é realizado em diversos ambientes e eventos, abrangendo público diverso, incluindo aqueles que integram os grupos mais vulneráveis, como população de rua, LGBTQIA+, com deficiência e em condição social de vulnerabilidade. Ainda, o processo de seleção dos participantes do projeto / ligantes incentiva a participação de estudantes de baixa renda e estudantes indígenas.