

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto:	Laboratório Interdisciplinar de Práticas Pedagógicas (LIPP)
Grande Área:	<i>Ciências Humanas</i>
Área:	<i>Educação</i>
Subárea:	<i>Formação docente; Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem</i>
Período:	Início: (01/07/2025) Término: (30/06/2026)
Público-alvo:	Acadêmicos/as do Curso de Pedagogia e licenciaturas; Professores da rede básica de ensino das escolas municipais da região de Paranavaí e região Noroeste do PR; comunidade externa.
Objetivos:	<p>GERAL: Propiciar ações de reflexão, estudos e proposições teórico-práticas das diferentes áreas de conhecimentos para graduandos, professores e comunidade externa.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar elaboração e organização de estratégias didático-pedagógicas;• Socializar recursos didático-pedagógicos por meio de plataformas digitais;• Vincular outros projetos que estão em andamento, relacionados a práticas de ensino, pesquisa e extensão, oferecidos pelos docentes do Colegiado de Pedagogia;• Viabilizar o desenvolvimento de atividades práticas por meio de oficinas pedagógicas, produção de materiais didáticos como instrumentalização para o ensino;• Fornecer materiais didáticos para o apoio nas práticas de estágio curricular supervisionado obrigatório realizado pelo estudante do curso de Licenciatura em Pedagogia.• Promover oficinas, minicursos, palestras de aprofundamento teórico-metodológico para acadêmicos e professores da Educação Básica, buscando uma melhor compreensão sobre a complexidade que envolve a prática pedagógica da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental;• Envolver os acadêmicos de graduação e pós-graduação em ações com a comunidade externa, especialmente na educação básica.
Metodologia:	<p>O Projeto de extensão está organizado por meio de dois eixos: a) confecção, elaboração e organização de um acervo didático-pedagógico de recursos digitais e materiais, socializando experiências criativas nos espaços da educação básica; b) realização de seminários, oficinas, palestras on-line e/ou presencial para formação inicial dos estudantes e formação continuada dos profissionais da Educação Básica da região Noroeste do PR; c) fomento às ações de ensino e pesquisa, articulada a extensão, de modo a incentivar práticas de ensino e experiências exitosas no processo formativo dos envolvidos com a comunidade externa.</p> <p>A organização do LIPP conta com uma coordenadora geral e professores do colegiado do curso de pedagogia da UNESPAR/Pvaí e do programa PPIFOR, assim como, acadêmicos que auxiliam no suporte técnico, na elaboração e postagem de materiais digitais e organização das plataformas digitais e do acervo didático-pedagógico, envolvendo-se em ações de ensino, pesquisa e extensão.</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possuir domínio das ferramentas e redes digitais; 2. Ser criativo e proativo para desenvolver as atividades propostas; 3. Assumir e desenvolver as tarefas individuais e/ou coletivas afetas à organização das ações elencadas no plano de trabalho; 	
<p>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar das reuniões com a equipe do LIPP; 2. Organizar e catalogar o acervo de materiais didático-pedagógicos digitais e físicos; 3. Estruturar e fomentar as redes sociais do curso de pedagogia; 4. Elaborar banner, folder e ferramentas midiáticas para divulgação de eventos e atividades formativas do LIPP e do curso de pedagogia; 5. Acompanhar e compilar formulários de inscrição e lista de presença dos cursos; palestras e demais ações do LIPP; 6. Organizar o acervo de produções científicas dos docentes pertencentes do Colegiado de Pedagogia/UNESPAR/Pvaí; 7. Auxiliar na divulgação das ações do LIPP entre acadêmicos e comunidade externa. 	
<p>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adrieli Carolini Aparecida de Oliveira 2) Lareska Severo Vidotto Gardim 3) Amanda dos Santos Santana 4) Nayra Pereira Rios 5) Flávia Perin da Costa 6) Bruna Martins 7) Isabela Nogueira 8) Jaqueline Fernandes 9) Marli Gonçalves 10) Maria Gonçalves 11) Eloisa Santi 12) Vanessa Pedro 13) Adriana Fonseca da Cunha 14) Kaique Lima 15) Gabriela Santinone 	<p>origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Graduação 2) Graduação 3) Graduação 4) Graduação 5) Graduação 6) Graduação 7) Graduação 8) Pós-Graduação 9) Graduação 10) Graduação 11) Graduação 12) Pós-Graduação 13)Egressa 14) Graduação 15) Egressa
<p>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lussuede Luciana de Sousa Ferro 2) Luara Alexandre dos Santos 3) Lucinéia Maria Lazaretti 4) Edinéia Navarro 5) Helen Cristina Oliveira 	
<p>Bolsistas no projeto:</p>	<p>Já possui bolsistas (X) Sim () Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (X) PIBEX (X) PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:</p>	
<p>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</p>	<p>1. Interação dialógica</p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p>	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Sim. O desenvolvimento de materiais pedagógicos de suporte à docência (materiais físicos e/ou digitais) e o processo de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica mobilizam a atuação desses profissionais, contribuindo para produção, participação e democratização do conhecimento na parceria ESCOLA BÁSICA-UNIVERSIDADE, articulando assim, ações de extensão e de pesquisa.

2. Interdisciplinaridade

O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. O LIPP apresenta-se como um espaço de reflexão, estudos e proposições de modo a instrumentalizar acadêmicos/as e profissionais da Educação Básica para aproximar de conhecimentos interdisciplinares necessários à prática pedagógica e a troca de saberes entre diferentes esferas institucionais e profissionais.

3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. O LIPP visa aprimorar as ações integradoras das teorias e das práticas pedagógicas; fomentar cursos de formação e capacitação nas áreas de didática e metodologia do ensino aos docentes; acompanhar e orientar às atividades acadêmicas e de produção científica realizada; aprimorar e incentivar o uso adequado dos recursos pedagógicos e dos laboratórios como meio de aprendizagem; produzir e socializar recursos e materiais digitais e físicos como recurso didático metodológico.

4. Impacto na formação do estudante

O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. As ações do LIPP objetivam que os participantes acadêmicos aprimorem sua capacidade de produzir, organizar e dirigir situações de ensino; conceber e auxiliar no processo de produção e socialização de conhecimentos e práticas pedagógicas; interagir e participar coletivamente da parceria entre a Universidade e a Educação Básica.

5. Transformação social

O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. As ações propostas para serem desenvolvidas no LIPP estão voltadas para favorecer a disseminação da cultura colaborativa e socializadora do conhecimento teórico e prática da formação docente inicial e continuada, impactando na escola básica e na comunidade escolar.

O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?

Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).

a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Sim. O LIPP objetiva colaborar na proposição de políticas públicas capazes de melhorar as condições educacionais das populações que residem nas áreas/regiões que o projeto abrange; Promover a troca de saberes entre a comunidade acadêmica e os grupos/segmentos sociais, restaurando o diálogo com a diversidade e a cidadania.

b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

Sim. As ações LIPP atuam no desenvolvimento econômico e de responsabilidade social ao elaborar e executar cursos, eventos, ações articuladas com entes públicos e outras instituições que tenham interesse em aprimorar a formação e capacitação dos docentes e na circulação de materiais didático-pedagógicos que auxiliam no aprimoramento e melhoria da qualidade da educação pública regional.

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

Sim. O LIPP abordará as diversas áreas do conhecimento, habilidades, atitudes e valores éticos, fundamentais à formação do profissional; contemplará a abordagem de temas, em cursos e materiais didático-pedagógicos que aprimorem a compreensão e atuação no âmbito das ações ambientais.

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Sim. O LIPP atua na produção, socialização e circulação de materiais didático-pedagógicos digitais e físicos que contribuem com a constituição de um acervo cultural que preserva e incentiva a produção e socialização de conhecimentos, como objetivações culturais presentes no seio da sociedade.

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim. O LIPP, ao atuar na formação inicial e continuada de professores, indiretamente, influencia e desdobra-se na comunidade em geral, contribuindo com municípios da região Noroeste que são pouco favorecidos com as ações da Universidade.