

ANEXO I
FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO CURSO DE MICROCREDENCIAL

Título da Proposta	Técnicas de leitura de textos em língua inglesa: preparação para a prova de língua estrangeira no ENEM, vestibulares e exames de proficiência
Área Temática	<input checked="" type="checkbox"/> Educação e formação continuada. <input type="checkbox"/> Gestão pública e inovação. <input type="checkbox"/> Tecnologia e transformação digital. <input type="checkbox"/> Empreendedorismo e desenvolvimento econômico. <input type="checkbox"/> Saúde e bem-estar. <input type="checkbox"/> Temáticas relevantes ao desenvolvimento do Paraná: _____
Carga Horária do Curso	60 h
Sugestão de semestre para desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/> Primeiro semestre <input type="checkbox"/> Segundo semestre Justificativa: Tendo em vista que o projeto almeja preparar estudantes para provas de língua inglesa do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vestibulares e proficiência, o primeiro semestre é o ideal, tendo em vista que a maioria das provas de vestibular e o ENEM ocorrem no segundo semestre, dando tempo para estudos posteriores à realização do curso.
Justificativa da demanda para o mundo do trabalho e relevância social	
<p>Um curso de técnicas de leitura de textos em língua inglesa é benéfico tanto para estudantes que se preparam para o ENEM e vestibulares, quanto para acadêmicos que almejam a pós-graduação e precisam apresentar suficiência em leitura em língua inglesa. Esses exames frequentemente exigem a interpretação de textos em inglês, o que demanda o uso de estratégias específicas de leitura, especialmente pelos candidatos que não possuem fluência no idioma. O curso proporcionará aos alunos ferramentas para identificar as ideias principais de um texto, a realização de inferências e a localização de vocabulário em contexto, otimizando tempo de prova e aumentando a compreensão textual. Desta forma, o curso contribuirá significativamente para a trajetória acadêmica e profissional dos participantes, bem como para democratizar o acesso de estudantes do Ensino Médio ao Ensino Superior.</p>	
Objetivos (geral e específico)	
<p>Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a compreensão de textos em língua inglesa por meio da aplicação de estratégias de leitura. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar estratégias de leitura aos textos em língua inglesa; Compreender a estrutura e organização textual de diferentes gêneros textuais em língua inglesa; Ampliar o vocabulário em língua inglesa por meio do conhecimento de afixos e cognatos; Reconhecer aspectos linguísticos e gramaticais que contribuem para a compreensão de textos em língua inglesa; Desenvolver a habilidade de fazer inferências diante do contexto; Aprender a utilizar o dicionário de maneira estratégica; Desenvolver a autonomia de estudantes para a leitura de textos em língua inglesa; 	

- Compreender a organização das provas de língua inglesa no ENEM, vestibulares e exames de suficiência realizados por instituições de Ensino Superior.

Habilidades e Competências a serem desenvolvidas

Competências:

1. Compreender e interpretar textos em língua inglesa com base em estratégias de leitura, considerando o contexto e o gênero textual;
2. Aplicar conhecimentos linguísticos (de vocabulário, morfologia, estrutura textual e gramática) para ampliar a compreensão leitora em diferentes tipos de avaliação em língua inglesa.

Habilidades

- Identificar a ideia principal e as informações específicas em textos em língua inglesa por meio do uso de estratégias como *skimming* e *scanning*;
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas a partir do contexto e do conhecimento prévio;
- Utilizar o dicionário de forma estratégica, buscando compreender o sentido mais adequado das palavras dentro do contexto textual;

Conteúdo Programático (compatível com a carga horária total do curso)

UNIDADE 1 – Introdução às estratégias de leitura

- Em que consiste estudar o inglês para finalidades específicas;
- Níveis de compreensão textual;
- Tradução e uso estratégico do dicionário durante a prova;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

UNIDADE 2 – Conhecendo a técnica de *skimming*

- Rapidez e eficiência na leitura com a técnica de *skimming*;
- Dicas topográficas;
- Cognatos;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

UNIDADE 3 – Conhecendo a técnica de *scanning*

- A busca por informações específicas com o uso da técnica de *scanning*;
- O estabelecimento de inferências;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

UNIDADE 4 – Morfologia

- Formação de palavras em língua inglesa;
- Prefixos;
- Sufixos;
- Os usos do ING;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

UNIDADE 5 – Sintaxe de língua inglesa

- A organização das frases na língua inglesa;
- Grupos nominais;
- Pronomes pessoais, pronomes possessivos e adjetivos possessivos;
- Marcadores de substantivo;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

UNIDADE 6 – Revisão e prática

- O estabelecimento de relações em um texto;
- Análise de substituições lexicais e pronominais;
- Uso de conectivos;
- Atividades de prática de leitura;
- Atividade avaliativa.

Público-alvo específico:

Nível: () básico (X) Intermediário () Avançado

O público-alvo é composto por estudantes do Ensino Médio e estudantes de graduação e pós-graduação que desejam otimizar seus resultados nas provas de língua estrangeira em que se demanda a interpretação de textos sem o auxílio de recursos digitais.

Metodologia e estratégias de ensino

A metodologia do curso será baseada em uma abordagem teórico-prática, com foco no desenvolvimento progressivo das estratégias de leitura em língua inglesa. A cada quinzena, os alunos terão acesso a um vídeo de aproximadamente 10 minutos, previamente gravado pela professora e disponibilizado na plataforma digital, com explanações introdutórias e orientações sobre os conteúdos da unidade. Também será disponibilizado material de cunho teórico e prático, com até 10 laudas, selecionado pela professora conforme os objetivos de cada unidade. Os alunos realizarão atividades de leitura não avaliativas, que visam consolidar o aprendizado sem impacto direto na nota. Ao final de cada unidade, haverá uma atividade avaliativa no valor de 10,0 pontos, aplicada por meio da plataforma Google Forms, composta por 10 questões: sendo 8 objetivas (de múltipla escolha) e 2 discursivas, todas centradas na leitura e compreensão dos textos nos moldes das provas de ENEM, vestibulares e avaliações de proficiência. Complementarmente, será realizado um encontro síncrono de 40 a 60 minutos via Google Meet, voltado à discussão de dúvidas, prática orientada e aprofundamento dos temas abordados. Essa organização busca garantir regularidade nos estudos, engajamento com os conteúdos e preparação eficaz para exames de leitura em língua inglesa. Serão aprovados os participantes que obtiverem média final igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%.

Plano de implementação, incluindo cronograma

As unidades serão divididas em quinzenas, entre março e maio de 2026. Os vídeos de 10 minutos e materiais de estudo serão disponibilizados no primeiro dia de cada quinzena. As atividades avaliativas serão disponibilizadas na segunda semana. Os encontros síncronos ocorrerão no período da tarde de sexta-feira, da primeira semana de cada quinzena:

01/03 a 14/03 – UNIDADE 1

- 01/03 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 09 a 12/03 – Período de realização de atividade avaliativa
- 13/03 – Realização de encontro síncrono

15/03 a 28/03 – UNIDADE 2

- 15/03 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 23 a 26/03 – Período de realização de atividade avaliativa
- 27/03 – Realização de encontro síncrono

29/03 a 11/04 – UNIDADE 3

- 29/03 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 06 a 09/04 – Período de realização de atividade avaliativa
- 10/04 – Realização de encontro síncrono

12/04 a 25/04 – UNIDADE 4

- 12/04 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 20 a 23/04 – Período de realização de atividade avaliativa
- 24/04 – Realização de encontro síncrono

26/04 a 09/05 – UNIDADE 5

- 26/04 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 04 a 07/05 – Período de realização de atividade avaliativa
- 08/05 – Realização de encontro síncrono

10/05 a 23/05 – UNIDADE 6

- 10/05 – Disponibilização de vídeo e materiais na plataforma
- 18 a 21/05 – Período de realização de atividade avaliativa
- 22/05 – Realização de encontro síncrono

Estratégias de divulgação e captação de participantes

Serão enviados e-mails e convites para as escolas estaduais que ofertam Ensino Médio, bem como para as coordenações de cursos de pós-graduação, além da utilização de redes sociais para a divulgação da iniciativa.

Contar-se-á com o apoio da UNESPAR e da Universidade Virtual do Paraná por meio das redes sociais institucionais para a divulgação.

Critérios para certificação

Serão certificados os participantes que tiverem presença mínima de 75% e rendimento igual ou acima de 7,0 nas avaliações. Para contabilização da presença os participantes deverão participar do encontro síncrono de maneira interativa, com câmera ligada e deverão interagir quando solicitados. Cada módulo terá uma avaliação com valor de 10,0. Ao final, será calculada a média simples para fins de aprovação.

Referências

DUDLEY-EVANS, T. English for specific purposes. IN: CARTER, R. e NUNAN, D. [2001] **Teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge, 2004.

GUANDALINI, E. **Técnicas de leitura em Inglês: ESP – English for Specific Purposes: estágio I**. São Paulo: Textonovo, 2002.

JORDAN, R. R.: English for Academic Purposes. **A guide and resource book for teachers**. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

VILAÇA, M. L. C. O processo de avaliação e elaboração de materiais didáticos para cursos de inglês para fins específicos. IN: **REVISTA DE LETRAS do Instituto de Humanidades da UNIGRANRIO**. Duque de Caxias: Unigranrio Editora, 2003.