

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Título do projeto/programa: | <i>Diálogos sobre a Ecotox!</i>  |
| Grande Área:                | Ciências Biológicas  |
| Área:                       | <i>Ecologia</i>  |
| Subárea:                    | <i>Ecologia Aplicada</i>   |
| Período:                    | Início: (09/2025) Término: (08/2026)   |
| Público-alvo:               | Estudantes do ensino fundamental, estudantes do ensino médio, estudantes universitários, professores da educação básica, grupo de terceira idade, agricultores e piscicultores locais.   |
| Objetivos:                  | <p>Objetivo Geral:</p> <p>Promover um diálogo crítico e participativo entre universidade e comunidade sobre ecotoxicologia, destacando sua relação com a conservação dos recursos hídricos e os impactos na saúde pública e no meio ambiente.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Divulgar conhecimentos científicos sobre recursos hídricos para públicos não acadêmicos, abordando sua relação com conservação ambiental e saúde pública, utilizando linguagem acessível e estratégias participativas.</li> <li>Democratizar o acesso à ciência, demonstrando sua aplicação no cotidiano das comunidades, por meio de oficinas, materiais didáticos e redes sociais, fortalecendo o letramento científico.</li> <li>Incentivar o interesse de jovens e adolescentes pela ciência, através de atividades práticas que conectem o conhecimento acadêmico a problemas reais de suas realidades.</li> <li>Promover a equidade de gênero na ciência, com a divulgação da temática "Mulheres na Ciência", utilizando materiais já produzidos pelo projeto.</li> <li>Fomentar debates críticos sobre o papel da ciência na vida cotidiana, estimulando a reflexão coletiva e a participação cidadã em questões socioambientais.</li> </ol> |
| Metodologia:                | <p>As atividades serão planejadas e executadas pela equipe do projeto, composta por: Docentes responsáveis (coordenadora e orientadores), que supervisionarão o conteúdo científico e pedagógico; extensionistas discentes (bolsistas e voluntários), responsáveis pela produção de materiais e mediação com a comunidade. Serão desenvolvidos recursos educativos multimídia e acessíveis, incluindo: Vídeos animados (3-5 minutos) sobre ecotoxicologia e recursos hídricos; Jogos digitais e analógico; Cartilhas ilustradas para download, com linguagem adaptada a diferentes públicos; Posts informativos para redes sociais (Instagram), utilizando arte visual atrativa. Os materiais e ações extensionistas serão divulgados em site oficial e nas redes sociais do projeto. Serão feitos encontros mensais (presencial/virtual) com a Comunidade, com as seguintes atividades a serem propostas nos encontros: a) Oficinas práticas; b) rodas de conversa: Diálogos sobre ecotoxicologia aplicada à realidade local; c) cine-debate: Exibição de documentários seguida de discussão. Serão realizadas reuniões mensais para ajustes nas estratégias, baseadas nos resultados parciais e na avaliação de cada encontro e etapa realizados.</p>                    |

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</b></p>   | <p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter horário disponível para participação das reuniões do grupo.</li> <li>2. Ter afinidade com aplicativos, produção textual e acesso à internet para a divulgação do material nas redes.</li> <li>3. Dispor-se a atuar de forma colaborativa no projeto e nos encontros com as escolas e nos diferentes espaços em que ocorrerão os encontros.</li> </ol>  |  |
| <p><b>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leituras de artigos, testagem de roteiros de prática e bioensaios.</li> <li>2. Utilização de cartilhas de informação, jogos, vídeos e animações elaborados nos encontros com as escolas.</li> <li>3. Divulgação do material produzido.</li> <li>4. Organizar e divulgar os eventos de socialização do projeto.</li> <li>5. Desenvolver a arte visual para o material divulgado.</li> </ol>   |  |
| <p><b>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa:</b><br/>(Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p> | <p><b>Nome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Maria Eduarda Borille</li> <li>2) Beatriz Wierzbicki</li> <li>3) Tatiane Almeida</li> <li>4) Lilian dos Santos</li> <li>5) Larissa Lechinovski</li> <li>6) Heleny Thomas</li> <li>7) Rodrigo Rocha</li> <li>8) Gabriela Werus</li> <li>9) Pedro Grando</li> <li>10) Karine Kuryluk</li> <li>11) Eduarda Cardoso</li> <li>12) Isabella Krauss Dissenha</li> </ol>  | <p><b>origem</b><br/>(graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) egressa</li> <li>2) egressa/ mestranda em Ecologia</li> <li>3) egressa</li> <li>4) egressa</li> <li>5) egressa</li> <li>6) egressa</li> <li>7) graduação</li> <li>8) graduação</li> <li>9) graduação</li> <li>10) graduação em Pedagogia</li> <li>11) graduação</li> <li>12) graduação</li> </ol> |
| <p><b>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa</b><br/>(Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p> | <p><b>Nome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Marcos Otávio Ribeiro</li> <li>2) Deise B. Moda</li> </ol>  |  |
| <p><b>Bolsistas no projeto:</b></p>  | <p>Já possui bolsistas<br/>( ) Sim ( X ) Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso<br/>( ) PIBEX<br/>( ) PIBIS<br/>( ) Universidade sem Fronteiras<br/>( ) Outros:.....</p>  |  |
| <p><b>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</b></p>   | <p><b>1. Interação dialógica</b></p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim, a proposta adota uma abordagem dialógica freireana, garantindo coprodução do conhecimento com a comunidade em todas as etapas. A construção coletiva se realiza por meio de círculos dialógicos sobre poluição hídrica, oficinas práticas e cocriação de materiais educativos e devolutivas públicas acessíveis. Comunitários assumem papel ativo, registrando os saberes.</p> <p><b>2. Interdisciplinaridade</b></p> <p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> |  |

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Sim, o projeto integra conceitos e metodologias da ecologia, farmacologia, química e bioquímica. Há colaboração de docentes de diferentes áreas, com expertises para o desenvolvimento das atividades. Os materiais produzidos articulam conhecimentos teóricos e práticos de forma transversal. Parcerias com diferentes instituições de educação e meio ambiente ampliam o alcance e impacto das ações.

### 3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto articula ensino, pesquisa e extensão com a transposição de dados científicos em materiais didáticos e em rodas de discussão. As atividades dialogam com os componentes curriculares de Ecologia e Química da graduação. Metodologias inovadoras serão usadas para traduzir conhecimentos acadêmicos à sociedade. A iniciativa sistematiza saberes não formalizados, enriquecendo a formação e a produção científica. Esta integração amplia o impacto social ao conectar universidade e comunidade.

### 4. Impacto na formação do estudante

O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto expande a formação ao tratar temas ecológicos além do currículo, desenvolvendo pensamento crítico e científico. Promove o protagonismo estudantil a partir da conexão entre teoria e problemas reais. Estimula a cidadania ativa e a responsabilidade socioambiental nos participantes. Fortalece simultaneamente a capacitação técnica e a consciência social dos estudantes. Prepara profissionais comprometidos com a transformação da realidade por meio da ciência e educação.

### 5. Transformação social

O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim. O projeto promove diálogos sobre impactos de poluentes em recursos hídricos, atendendo demandas locais. Estimula a conscientização coletiva e busca de soluções sustentáveis para problemas ambientais. Conecta conhecimento científico com necessidades sociais para o desenvolvimento regional. A abordagem participativa empodera a comunidade para transformações socioambientais. Contribui para melhorar a qualidade de vida e a sustentabilidade global.

O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do

**Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).**

a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



### Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?

Sim. O projeto traz ações que combatem a exclusão em sociedade visto que propõe com o tema “mulheres na Ciência” inspirando meninas e mulheres para a área. Além disso, dependendo da atividade, haverá a tradução para a língua brasileira de sinais (LIBRAS).

#### b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

Sim. A metodologia do projeto traz a discussão sobre a diminuição da qualidade da água para o uso humano, além da degradação dos ecossistemas aquáticos e qualidade de vida dos organismos da biota. Mostra a importância de esforços preventivos e sustentáveis sendo esses imprescindíveis para o desenvolvimento econômico e social.

#### c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

Sim. O termo ecotoxicologia (ecologia e toxicologia) reflete a crescente preocupação sobre o efeito dos compostos químicos ambientais sobre as espécies, além do homem. A ideia é mostrar que o estilo de vida das pessoas na sociedade moderna está diretamente relacionado com os níveis de poluição e contaminação hídrica.

#### d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Sim. O projeto contará com a gravação e edição de vídeos, produção de arte visual e animações, além da abordagem histórica da ecotoxicologia, que leva em conta aspectos culturais a serem considerados nas abordagens dialógicas.

#### e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim. Serão convidados a participar do projeto grupo de idosos, agricultores e piscicultores locais, estudantes do ensino fundamental e médio, professores da educação básica, além da comunidade local.