

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Economia Comportamental: orientação financeira para a tomada de decisões econômicas, para grupos em situação de vulnerabilidade, no município de Apucarana-Pr.</i>
Grande Área:	<i>6.03.08.00-1 Economia do Bem-Estar Social</i>
Área:	<i>6.03.08.01-0 Economia dos Programas de Bem-Estar Social</i>
Subárea:	<i>6.03.08.01-0 Economia dos Programas de Bem-Estar Social</i>
Período:	Início: (09/25) Término: (08/26)
Público-alvo:	Acadêmicos campus Apucarana da UNESPAR, grupos de Pessoas Idosas e Mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Este projeto tem como objetivo geral auxiliar grupos sociais (mulheres, pessoas idosas e outros), em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a tomar decisões racionais de consumo, visando a educação financeira como projeto de vida.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar para os acadêmicos através da extensão, conhecer a realidade da sociedade e desta forma aplicar os conhecimentos teóricos na prática;</li> <li>• Difundir os conhecimentos sobre educação financeira para grupos sociais, tornando um objetivo de vida sustentável;</li> <li>• Orientar na tomada de decisões racionais na hora de consumir;</li> <li>• Conscientizar sobre a importância da educação financeira e do planejamento para a vida financeira pessoal e familiar.</li> </ul>
Metodologia:	<p>Para desenvolver este projeto de extensão é essencial adotar uma metodologia que integre a teoria e a prática, promovendo a participação da comunidade e a troca de conhecimentos. Deve-se buscar gestão participativa, acompanhamento técnico-sistemático, ações de disseminação de informações.</p> <p>Também pretende-se aplicar um conjunto de técnicas, metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas para ela, que representam soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida, no caso da temática do projeto, economia comportamental e educação financeira, levando o público alvo, ao final do projeto, a ser capaz de tomar decisões de consumo racionais e ter objetivos financeiros sustentáveis.</p>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p><b>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</b></p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecimento prévio sobre a temática do projeto;</li> <li>2. Entrevista de seleção;</li> <li>3. Assiduidade nas aulas</li> </ol>	
<p><b>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudo do tema a ser desenvolvido no projeto;</li> <li>2. Elaboração de material didático juntamente com o prof. Orientador;</li> <li>3. Visita aos grupos que participarão do projeto;</li> <li>4. Organização do cronograma de aplicação das atividades;</li> <li>5. Desenvolvimento das atividades práticas juntos aos grupos selecionados;</li> <li>6. Apresentação de relatórios;</li> <li>7. Prestação de contas, juntamente com o orientador do trabalho final.</li> </ol>	
<p><b>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa:</b> (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p><b>Nome</b></p> <p>Os alunos serão selecionados posteriormente</p>	<p><b>origem</b></p> <p>Graduação</p>
<p><b>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa</b> (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p><b>Nome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Tania Terezinha Rissa</li> <li>2)Paulo Guilherme Alarcon Fernandes</li> <li>3) Leonardo Aparecido Santos Silva</li> </ol>	
<p><b>Bolsistas no projeto:</b></p>	<p>Já possui bolsistas ( ) Sim ( X ) Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso ( ) PIBEX ( X ) PIBIS ( ) Universidade sem Fronteiras ( ) Outros: .....</p>	
<p><b>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</b></p>	<p><b>1. Interação dialógica</b></p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Este projeto pretende envolver grupos da comunidade externa, que necessitam de soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida, no caso da temática do projeto, economia comportamental e educação financeira, levando o público alvo, ao final do projeto, a ser capaz de tomar decisões de consumo racionais e ter objetivos financeiros sustentáveis.</p> <p><b>2. Interdisciplinaridade</b></p> <p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Composta por tomadores de decisão em vários setores, público e privado, pesquisadores de ciências comportamentais, analistas de políticas, com o objetivo de promover a aplicação de pesquisas científicas comportamentais para atender ao interesse público e servir como um centro de informações, conectando indivíduos e</p>	

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>organizações por meio de conferências, workshops e publicações, projetos de extensão de Universidades, atendendo a projetos sociais e muitos outros segmentos.</p> <p><b>3. Relação com ensino e pesquisa</b></p> <p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. A economia comportamental, que estuda como fatores psicológicos, sociais e emocionais influenciam as decisões econômicas, tem uma relação intrínseca com o ensino e a pesquisa. No ensino, ela oferece novas perspectivas para a compreensão do comportamento dos alunos, seus processos decisórios e a influência de diferentes tipos de incentivos. Na pesquisa, a economia comportamental impulsiona o desenvolvimento de modelos mais realistas das escolhas individuais e fornece ferramentas metodológicas, como experimentos, para investigar o comportamento dos agentes econômicos.</p> <p><b>4. Impacto na formação do estudante</b></p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto vai impactar na vida do estudante de duas formas, tanto na sua vida pessoal, pois terá o conhecimento para tomadas de decisões racionais na hora de consumir e ter uma vida financeira sustentável, e do lado social, ter a sensibilidade de poder ser um orientador para pessoas que necessitam de informações para transformar suas vidas.</p> <p><b>5. Transformação social</b></p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Um projeto de economia comportamental propõe transformar a forma como as pessoas tomam suas decisões econômicas, incorporando fatores psicológicos, emocionais e sociais aos modelos econômicos tradicionais. Em vez de assumir que as pessoas sempre tomam decisões racionais, a economia comportamental busca entender como vieses cognitivos, heurísticas e outros fatores não racionais afetam o comportamento econômico, tanto individual quanto coletivo.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p><b>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</b></p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>Sim, porque tem como público alvo grupos assistidos pela Secretaria de Assistência Social do Município, que necessita de orientação e informação, e nesse caso, o projeto pode auxiliar, levando conhecimento e orientação financeira.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p> <p>Sim. A economia comportamental pode ser uma ferramenta valiosa para promover a inclusão social e a cidadania, ao entender como fatores psicológicos, sociais e emocionais influenciam as decisões econômicas das pessoas.</p>

**ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS**  
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?  
Sim. Estuda como fatores psicológicos, sociais e emocionais influenciam as decisões econômicas, e pode ser aplicada para promover práticas mais sustentáveis e um melhor uso dos recursos naturais.

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?  
Sim. O Curso de Ciências Econômicas tem 65 anos no município, e tem um reconhecimento na sociedade.

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim. Secretaria da Mulher e Assuntos da Família: Economia Solidária, Secretaria de Assistência Social: Grupos Conviver.