

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	Visitas técnicas e guiadas aos laboratórios da UNESPAR/Paranavaí
Grande Área:	Ciências Biológicas
Área:	Morfologia
Subárea:	Anatomia
Período:	Início: Outubro/2025 Término: Setembro/2026
Público-alvo:	Estudantes do ensino fundamental, médio, técnico e superior juntamente com seus professores.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Realizar visitas monitoradas de alunos do ensino fundamental, médio, técnico e superior da rede pública e particular da cidade de Paranavaí e região aos laboratórios da Universidade Estadual do Paraná, campus de Paranavaí (UNESPAR/Paranavaí).</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar ensino-aprendizagem dialógico e significativo aos alunos visitantes,• Oferecer complementação ao conteúdo ministrado nas disciplinas de ciências e biologia do ensino fundamental, médio e técnico da rede pública e particular,• Despertar o aluno de graduação para aprender, aprender para saber, saber para ensinar, preparando-se para a demonstração dos diversos materiais durante as visitas monitoradas,• Propiciar ao aluno de graduação experiência didática e maior contato com a realidade do ensino fundamental e médio da região, fortalecendo sua cidadania e seus conceitos éticos e morais.• Desenvolver ações extensionistas no âmbito das disciplinas básicas da área das ciências biológicas,• Estimular a comunicação e organização de atividades educativas junto aos discentes da UNESPAR/Paranavaí,• Aproximar as atividades da universidade a população, bem como divulgar a estrutura e os cursos da universidade.
Metodologia:	<p>O projeto será realizado com os alunos do ensino fundamental, médio, técnico e superior da rede pública e particular da cidade de Paranavaí e região nos laboratórios da Universidade Estadual do Paraná, <i>campus</i> de Paranavaí (UNESPAR/Paranavaí) e seus professores.</p> <p>As visitas serão realizadas de forma contínua durante o ano letivo, nos períodos matutino, vespertino e noturno. Estas serão previamente agendadas pelo professor responsável, os quais fornecerão informações como número de alunos, série, objetivos da visita e laboratórios desejados.</p> <p>Durante as visitas serão apresentados a rotina laboratorial, os materiais, peças e modelos anatômicos disponíveis nos laboratórios de anatomia, enfermagem, química, biologia e pesquisa/ensino.</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>As visitas serão organizadas e realizadas por discentes e docentes dos colegiados dos cursos de Enfermagem de Ciências Biológicas. Adota-se referencial de ensino-aprendizagem dialógico e significativo, com foco no aprendizado dos alunos visitantes, bem como aos discentes envolvidos, a fim de promover a construção do conhecimento científico na área da saúde e das ciências biológicas, disseminando esses saberes a toda comunidade.</p> <p>Os resultados esperados do projeto são contribuições científicas no âmbito da aproximação dos alunos com conhecimentos científicos teóricos e práticos de morfologia humana, animal e vegetal, ainda, inova-se nesse estudo ao inserir os alunos de todos os níveis educacionais no ambiente universitário, demonstrando o papel social da mesma. Além, contribuir para a formação dos discentes de enfermagem e ciências biológicas, por torná-los protagonistas no processo de ensino-aprendizagem durante as visitas. Ainda, o projeto prevê a divulgação da estrutura e dos cursos da universidade.</p>	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, outros três critérios serão utilizados para seleção de bolsistas, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pontualidade e responsabilidade. 2. Comunicação e trabalho em equipe. 3. Cursar ou ter concluído a disciplina de anatomia humana. 	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo teórico sobre anatomia e biologia, para subsidiar a realização do projeto; 2. Contato com escolas para parceria e apresentação do projeto; 3. Realizar o levantamento dos laboratórios que possam ser visitados; 4. Realizar protocolo para visitas; 5. Agendar as visitas de acordo com as aulas e atividades pedagógicas; 6. Preparar as atividades, escolhendo as mais adequadas e preparar espaço, material necessários para o desenvolvimento das visitas; 7. Desenvolver visitas técnicas; 8. Fazer divulgação das atividades e controle dos participantes; 9. Participar de eventos para divulgação dos resultados do projeto; 10. Elaborar os relatórios parciais e finais. 	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Felipe Gustavo Menegon 2) Ana Paula Aparecida Aguiar 3) Pedro Henrique Alves de Paula 4) Daniele Vitória Barbosa da Silva 5) Ana Paula dos Santos Bonati 6) Camila dos Santos Magalhães 7) Vitória Evaldt Leal Lopes 	<p>Origem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pós-graduação 2) egresso 3) egresso 4) graduação 5) graduação 6) graduação 7) graduação
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Célia Maria Gomes Labegalini 2) Fábio de Azevedo 	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	3) Hélio Volpato 4) Paulo Alfredo Feitoza Bohm
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas (X) Sim () Não Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (X) PIBEX (edital 037/2024 – encerra em setembro/2025) () PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica Os participantes são atores ativos no processo de construção do seu conhecimento, pelo projeto utilizar metodologias ativas, sendo desenvolvido a partir das demandas dos visitantes, com a articulação de conhecimentos teóricos e práticos, por meio dos materiais, contribuindo para a democratização do conhecimento na área da saúde e das ciências biológicas. 2. Interdisciplinaridade O projeto apresenta interação entre disciplinas básicas da área das ciências morfológicas com as ciências da saúde, construindo alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais, entre os colegiados de cursos da instituição e das instituições visitantes. 3. Relação com ensino e pesquisa O projeto apresenta articulação com a produção de conhecimento científico, por ofertar temas relacionados a anatomia, fisiologia, biologia e enfermagem, possibilitando que os alunos sejam protagonistas do processo de aprendizagem e gerem dados sobre as visitas e sobre os conhecimentos compartilhados. 4. Impacto na formação do estudante O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo, pois permite que os estudantes sejam protagonistas na organização e condução das visitas, aprimorando sua formação técnica, científica e cidadã. 5. Transformação social O projeto propõe a uma atuação transformadora, ao possibilitar o acesso de estudantes de outras níveis de educação a materiais específicos, os quais possibilitam articular o conhecimento teórico ao prático, e atende a uma demanda das próprias escolas que solicitam tais vistas, permitindo o desenvolvimento social e regional.
O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?	a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social? O projeto incentiva o acesso ao conhecimento e a tecnologia, diminuindo as barreiras educacionais de escolas públicas ao ensino de excelência e estimulando o interesse científicos, bem como mostra aos visitantes a diversidade de acadêmicos vinculados ao projeto e a universidade, reduzindo estereótipos e demonstrando a representatividade que existe na universidade.

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



- b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

O projeto incentiva o desenvolvimento econômico e social ao estimular o ingresso no ensino superior, por meio da aproximação com o ambiente universitário desde a formação básica.

- c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

O projeto contempla o meio ambiente ao possibilitar o aprendizado prático e contextualizado da biologia, por meio da observação e manuseio dos diversos materiais disponíveis nos laboratórios, além da discussão das questões relativas ao manejo e conduta em laboratórios.

- d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

O projeto contempla a defesa da memória e do patrimônio histórico, bem como o incentivo à produção cultural, ao inserir a comunidade externa nas atividades realizadas na universidade, especialmente nos laboratórios, compreendo o papel da instituição na formação da comunidade regional.

- e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

O projeto contempla grupos vulneráveis, como ONGs e escolas periféricas, permitindo o acesso a materiais e conhecimentos apenas destinados a comunidade interna.