

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	Inclusão educacional e formação de professores: políticas e práticas	
Grande Área:	7.00.00.00-0 Ciências Humanas	
Área:	7.08.00.00-6 Educação	
Subárea:	7.08.07.05-1 Educação Especial	
Período:	Início: (02/2024)	Término: (02/2026)
Público-alvo:	Professores da Educação Básica e do Ensino Superior, alunos das licenciaturas, pessoas com deficiência e demais interessados.	
Objetivos:	<p><i>Objetivo geral: Proporcionar espaços de diálogo e formação sobre a inclusão educacional</i></p> <p><i>Objetivos específicos: - propiciar espaços para que as pessoas com deficiência possam expor suas opiniões e necessidades;</i></p> <p><i>- Organizar cursos e palestras com temáticas referentes a inclusão;</i></p> <p><i>- Promover produções coletivas sobre a inclusão educacional.</i></p>	
Metodologia:	<p>O projeto será realizado em etapas com a oferta de cursos de extensão direcionados para público da Educação Básica e do Ensino Superior. As atividades serão organizadas a partir das demandas do Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NESPI), das atividades de curricularização da extensão que envolvam a temática da inclusão e da pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado. Os temas tratados envolverão políticas públicas para a inclusão escolar, práticas pedagógicas inclusivas e direitos da pessoa com deficiência. A realização das atividades poderá ser realizada de forma presencial ou online, pela plataforma meet, a depender da especificidade do público participante e dos palestrantes envolvidos.</p>	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento de organização de página de evento e materiais para divulgação; 2. Participação no projeto como voluntário; 3. Aprovação em disciplina de educação especial inclusiva 	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo de textos acerca da inclusão da pessoa com deficiência; 2. Organização de atividades de extensão; 3. Produção de matéria de divulgação das atividades de extensão; 4. Escrita de textos para publicação em anais de eventos e revistas; 5. Apresentação em eventos científicos; 6. Escrita de relatórios das atividades de extensão; 7. Escrita de relatórios do Pibis. 	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Natalia Wolf dos Santos 2) José Antonio Lopes 3) Edna Ribeiro Bellini 4) Samanta Jander Chimene Brill 5) Jaqueline Taynara de Azevedo Siqueira 6) Paloma Aparecida Cordeiro Brilhador 	<p>origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Graduação 2) Egresso 3) Pós-graduação 4) Pós-graduação 5) graduação 6) graduação
Relação dos Docentes Orientadores no	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cleudet de Assis Scherer 2) Sandra Garcia Neves 	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p>Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p>3) Guilherme Antunes Leite 4) Elaine da Silva Nantes 5) Maiara Spilari de Souza</p>
<p>Bolsistas no projeto:</p>	<p>Já possui bolsistas (X) Sim () Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (X) PIBEX (X) PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:</p>
<p>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</p>	<p>1. Interação dialógica</p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. As atividades de extensão serão ofertadas no intuito de promover a participação da comunidade externa envolvida ou que tenha interesse na inclusão da pessoa com deficiência. Promover espaço de discussão, produção; socialização de conhecimentos e organização de ações em prol da inclusão social.</p> <p>2. Interdisciplinaridade</p> <p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>A inclusão escolar da pessoa com deficiência é um tema que envolve profissionais das diversas áreas (professores, médicos, terapeutas, etc.), além de pesquisadores, da família e de organizações que atendem este público. A busca será, também, pela socialização de conhecimentos produzidos nesta área. O intuito é de realizar as atividades na universidade, em escolas municipais, colégios estaduais ou ONGS.</p> <p>3. Relação com ensino e pesquisa</p> <p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. As atividades extensionistas serão realizadas com atividades de pesquisas que envolvem estudos de textos que tratam da educação inclusiva, as leis que amparam este processo e possíveis práticas sociais na busca da efetivação dos direitos conquistados.</p> <p>4. Impacto na formação do estudante</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. A inclusão da pessoa com deficiência é um tema caro para nossa sociedade. Muitos ainda não aceitam a diferença por não conhecer o tema ou por ter a possibilidade de entender que a inclusão é responsabilidade de todos. Assim, o estudante terá a oportunidade de estudar, ouvir e compartilhar saberes na busca por uma sociedade inclusiva.</p> <p>5. Transformação social</p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Entendemos que ao promover a socialização de conhecimentos que vejam impactar a inclusão escolar da pessoa com deficiência na comunidade em que estamos inseridos, pode trazer grandes ganhos sociais. Este público passa a ser compreendido como sujeitos de direitos, com aquisição de conhecimentos e oportunidade de acesso a educação e, conseqüentemente, ao trabalho.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <ul style="list-style-type: none">a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social? Sim. As ações visam dar espaço, vez e voz para as pessoas com deficiência, que por um grande período estiveram a margem a sociedade, sem direitos a educação, ao trabalho, a moradia, etc.b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social? Sim. A partir do momento em que há ações para compreender e atuar para a inclusão da pessoa com deficiência, se busca a abertura de oportunidades para o bem-estar deste público, seja por meio do trabalho, da busca por melhores condições de vida, dignidade.c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente? Não.d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural? Sim. As ações primam pela produção cultural com apresentações nos eventos, em especial, de pessoas que possuem alguma deficiência.e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade? Sim. Promove ações para acolhimento e escuta de pessoas com deficiência e suas famílias.