

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR

Título do projeto/programa:	Biologando Unespar: Atualidades da Ciência em debate.
Grande Área:	2.00.00.00-6 Ciências Biológicas.
Área:	2.01.00.00-0 Biologia Geral.
Subárea:	(Ver classificação do CNPq)
Período:	Início: (02/2024) Término: (02/2026)
Público-alvo:	<p>Especificar o público-alvo do projeto (ex.: estudantes do ensino médio, terceira idade, pequenos produtores rurais, etc.)</p> <p>Especificar o público-alvo do projeto (ex.: estudantes do ensino médio, terceira idade, pequenos produtores rurais, etc.)</p> <p>Alunos e professores de escolas de ensino fundamental e médio, associações de moradores, terceira idade e pequenos produtores rurais e produtores de hortas urbanas.</p>
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Aproximar os estudantes do curso de Ciências Biológicas da UNESPAR, campus de Paranavaí, com novas tecnologias digitais com foco na disseminação de atualidades em ciências biológicas, buscando uma maior interação com diferentes setores da comunidade externa e alunos do ensino fundamental e médio.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Despertar o interesse do estudante pela Ciência e Biologia, estimulando a apresentação de temas atuais de grande importância científica.2. Aproximar a universidade da comunidade externa, antecipando a divulgação das inovações científico-tecnológicas.3. Desmistificar que a biologia é impossível de entender.4. Permitir que os participantes descubram a sua capacidade de crescimento intelectual, econômico e social;5. Estimular o interesse em estudos biológicos nos estudantes da educação básica através do teatro de fantoches, vinculado a educação ambiental.6. Contribuir para formação dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas da UNESPAR, campus Paranavaí;7. Contribuir com a disseminação do conhecimento sobre hortas orgânicas e plantas medicinais para pequenos produtores e para a comunidade interessada.8. Contribuir com a disseminação do conhecimento biológico verdadeiro, alertando para os riscos das fake News.9. Apresentar aos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas UNESPAR, campus Paranavaí diferentes ferramentas para o desenvolvimento do ensino remoto
Metodologia:	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR

	<p>Para a execução deste projeto serão organizadas as seguintes etapas:</p> <p>1 – Escolha com os acadêmicos do curso de Ciências Biologia dos temas iniciais a serem trabalhados nos encontros.</p> <p>2 – Apresentação das diferentes tecnologias usadas para o ensino remoto aos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas;</p> <p>3 – Elaboração de vídeos curtos sobre temas selecionados de Ciências Biológicas.</p> <p>4 - Postagem dos vídeos na plataforma do <i>youtube</i> da rede de <i>internet</i>;</p> <p>5 – Divulgação dos vídeos para alunos e a comunidade externa.</p> <p>6 - Debates ao vivo sobre temas selecionados utilizando de um canal do <i>Youtube</i>.</p> <p>7- Organização de oficinas em associações de moradores, Lar de Idosos, pequenos produtores rurais e em escolas de ensino fundamental e médio.</p> <p>8- Participação no EAEX, apresentando os resultados obtidos.</p>	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <p>1. Ter alguma experiência ou grande desejo de trabalhar em atividades de extensão.</p> <p>2. Ser acadêmico frequente da UNESPAR campus de Paranavaí.</p> <p>3. Ter afinidade para trabalhos em equipe junto à comunidade externa com cursos, oficinas, gravação e edição de vídeos.</p>	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<p>1. 1. Realizar o levantamento bibliográfico.</p> <p>2. Capacitação no uso de ferramentas digitais na edição de vídeos e som.</p> <p>3. Produzir o material digital sobre atualidades e curiosidades em ciências biológicas.</p> <p>4. Ministrar cursos nas escolas, associações de moradores e pequenos produtores interessados no projeto.</p> <p>5. Elaborar os relatórios que forem solicitados.</p> <p>6. Redigir um artigo com os resultados do projeto.</p> <p>7.Participação em eventos: (EAEX e Jornada da biologia).</p>	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	Nome	origem (graduação/pós-graduação/egresso)
	1) Gabriela Campos de Melo	1)Graduação
	2) Gabrieli Fardin	2)Graduação
	3) Gustavo Henrique Barbi	3)Graduação
	4) MARIANA FERREIRA LIMA	4)Graduação
	5) Julia Conceição da siva	5)Graduação
	6) Ana Flávia Meurer	6)Pós-graduação (PPIFOR)
	7) Luiz Gustavo Soares de Jesus	7)Egresso
	8) Cinthia Martins Corbetta	8) Pós-Graduação (UEM)
	9) Mônica Souza De Oliveira	9) Egressa

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR

Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome 1)) Paulo Alfredo Feitoza Böhm 2) Hélio Volpato 3) Franciele Mara Lucca Zanardo Böhm 4) Hederson aparecido de Almeida 5) Rafael Hungaro 6) Etiane Ortiz Paiva
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas (X) Sim () Não Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (X) PIBEX (X) PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim. O projeto utilizando as mídias sociais dialoga sempre com a comunidade, pois partimos do relato das experiências dos pequenos criadores e produtores rurais além de pessoas da sociedade notório saber. O tema das histórias de animações e do teatro de fantoches são escolhidos pelas professoras e alunos dos colégios visitados. A partir destes conhecimentos organizamos palestras, oficinas, material digital. 2. Interdisciplinaridade O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim. O projeto trabalha de forma intersetorial com pequenos produtores rurais e interdisciplinar com diferentes áreas de biológicas, informática e a matemática, que nos possibilita produzir e editar nosso material digital. Com a letras fazemos a revisão e correção de todo nosso material antes de ser publicado fisicamente ou nas mídias sociais, além da revisão dos textos autorais das peças dos teatros de fantoches e histórias de animações. 3. Relação com ensino e pesquisa O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim. O conhecimento adquirido sobre hortas orgânicas e plantas medicinais neste projeto é testado cientificamente no laboratório de cultivo do campus de Paranavaí e são apresentados em eventos científicos, os resultados normalmente são apresentados também em artigos. Os resultados são disseminados em cartilhas e no youtube, assim estes conhecimentos possam ser assimilados por pessoas mais simples.

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR

	<p>4. Impacto na formação do estudante</p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. Os alunos aprendem diferentes técnicas de cultivo, produção de materiais reciclados e contação de histórias em escolas públicas. Desenvolvem a sua capacidade de edição de som e vídeos para o youtube além de aprender a falar para muitas pessoas, algo importante para um curso de licenciatura. Aprendem a respeitar e valorizar o conhecimento trazido pela comunidade e a sua diversidade.</p> <p>5. Transformação social</p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. No sentido que todos os participantes deste projeto aprendem sobre hortas orgânicas, alimentação saudável, sustentabilidade, preservação ambiental, desta forma as pessoas podem reduzir os gastos com a própria alimentação, gerar renda extra para suas famílias. Como os cursos e vídeos são postados no youtube, possuem uma abrangência regional e nacional.</p>
O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>Sim. Ao tornar a linguagem científica acessível em cartilhas e outros matérias digitais fazemos a inclusão social de pessoas simples como pequenos produtores rurais, associações de moradores, idosos e estudantes. Ao resgataremos os conhecimentos destas pessoas e disseminando em mídias digitais, além do contato direto em cursos e oficinas com nossos alunos e professores, fazemos a inclusão social.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p> <p>Sim. No sentido que todos os participantes deste projeto aprendem sobre como construir hortas orgânicas e ter uma alimentação saudável e vida sustentável, desta forma as pessoas podem reduzir os gastos com a própria alimentação. Além de aprender sobre plataformas digitais e possibilidades de venda no mundo digital, podendo gerar renda extra para suas famílias.</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?</p> <p>Sim. O cultivo orgânico é fundamental para a preservação do meio ambiente e o aprendizado sobre preservação ambiental e sustentabilidade é de grande importância da preservação da biodiversidade. É importante salientar a grande importância deste projeto no desenvolvimento da educação ambiental, através do teatro de fantoches e contação de histórias com foco no respeito ao meio ambiente de acordo com agenda 2030 da ONU.</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS
Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR

	<p>d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?</p> <p>Sim. Nossas ações contemplam a defesa da memória do patrimônio histórico intelectual, sobre o conhecimento prático e métodos de cultivo alternativo e o conhecimento sobre plantas medicinais que as pessoas antigamente praticavam e atualmente estão sendo esquecidos. A partir deste conhecimento organizamos palestras, oficinas, material digital e vídeos no youtube.</p> <p>e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?</p> <p>Sim. O projeto será disseminado para associações de moradores, lar de idosos, pequenos produtores rurais de Paranavaí, além de escolas de ensino fundamental/médio e em diferentes meios de comunicação e mídias digitais.</p>
--	---