

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	Observatório da Questão Agrária no Paraná – reduto Contestado
Grande Área:	Ciências Humanas - Código CNPq: 7.00.00.00-0
Área:	Geografia - Código CNPq: 7.06.00.00-7
Subárea:	Geografia Humana - Código CNPq: 7.06.01.00-3
Período:	Início: (10/2025) Término: (09/2026)
Público-alvo:	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Feirantes;</li><li>b) Movimentos Sociais;</li><li>c) Comunidades Rurais;</li><li>d) Trabalhadores/as;</li><li>e) Sindicatos dos Trabalhadores Rurais;</li><li>f) Povos e Comunidades Tradicionais;</li><li>g) Professores/as e estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Superior do Contestado paranaense.</li></ul>
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Organizar o Observatório da Questão Agrária no Paraná – Reduto Contestado e desenvolver ações colaborativas junto às comunidades rurais, urbanas e movimentos sociais, visando contribuir para a problematização e compreensão da Questão Agrária no Contestado paranaense.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Articular a realização da Feira da Diversidade no Campus de União da Vitória, promovendo a comercialização justa e solidária dos produtos de camponeses/as e de trabalhadores/as.</li><li>- Apoiar a organização, a consolidação produtiva e o processo de comercialização dos produtos da agricultura camponesa e de trabalhadores/as social e economicamente vulnerabilizados/as.</li><li>- Coordenar a Campanha Permanente de arrecadação de embalagens para atender às necessidades dos/as feirantes.</li><li>- Promover espaços de diálogo, formação e solidariedade entre os diferentes sujeitos do campo, da cidade e da comunidade universitária.</li><li>- Realizar eventos na universidade e em escolas para debater as problemáticas relacionadas à Questão Agrária.</li><li>- Aproximar a Universidade da Sociedade por meio da integração entre extensão, pesquisa e ensino.</li></ul>
Metodologia:	<p>A metodologia do projeto se fundamenta na integração das ações de extensão, pesquisa e ensino, articuladas de forma dialógica e participativa com feirantes, agricultores(as), trabalhadores(as), movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais, professores, estudantes e a equipe do Observatório da Questão Agrária no Paraná. Esse processo visa construir conhecimentos coletivos e fortalecer as práticas socioeconômicas e culturais vinculadas à Questão Agrária no Contestado paranaense.</p> <p>Para a execução do projeto, serão adotados os seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Organização e divulgação das Feiras da Diversidade;</li><li>b) Acolhimento e encaminhamento das demandas dos feirantes;</li><li>c) Produzir material de divulgação que valorizem os/as feirantes e suas histórias, promovendo o reconhecimento social e cultural dessas experiências;</li></ul>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>d) Realização de reuniões periódicas com a comunidade atendida e a equipe do projeto para avaliação das ações, planejamento coletivo e fortalecimento do diálogo;</p> <p>e) Articulação e coordenação da campanha permanente de arrecadação de embalagens;</p> <p>f) Promoção de atividades formativas, como rodas de conversa, oficinas e atividades de campo, envolvendo a equipe do projeto, a comunidade universitária e os feirantes, visando à troca de saberes e ao fortalecimento das redes de solidariedade e cooperação.</p>	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser uma pessoa organizada, com interesse em trabalhar de forma colaborativa junto a professores e estudantes da Unespar, escolas públicas, trabalhadores e trabalhadoras do campo e da cidade, movimentos sociais e comunidades tradicionais.</li> <li>2. Possuir conhecimentos básicos em Canva e habilidades comunicativas para produção de materiais visuais.</li> <li>3. Ter familiaridade com o uso de redes sociais, sites e blogs, ou demonstrar interesse e disposição para aprender a utilizar essas ferramentas.</li> </ol>	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar das reuniões de trabalho do projeto e dos grupos de estudo, propondo ações e colaborando na organização coletiva das atividades.</li> <li>2. Auxiliar na organização e realização da Feira da Diversidade, atuando em parceria com agricultores, trabalhadores e feirantes.</li> <li>3. Manter contato semanal com os feirantes para identificar suas demandas e coordenar a divulgação da Feira da Diversidade.</li> <li>4. Organizar e coordenar a campanha permanente de arrecadação de embalagens destinada aos feirantes.</li> <li>5. Propor e organizar debates e rodas de conversa sobre temas alinhados aos objetivos do projeto.</li> <li>6. Participar das atividades de campo e colaborar na elaboração de roteiros para conhecer e problematizar o espaço agrário regional.</li> <li>7. Produzir conteúdos para publicação nas redes sociais, promovendo a divulgação e o engajamento nas ações do projeto.</li> <li>8. Apoiar a organização e realização de eventos, palestras e atividades formativas vinculadas ao projeto.</li> <li>9. Auxiliar na coleta e organização de dados para pesquisas relacionadas à Questão Agrária e ao perfil dos feirantes e comunidades atendidas</li> </ol>	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Amanda Holzapfel da Silva</li> <li>2) Felipe Pokryviecki Waldmann</li> <li>3) Kaue Padilha dos Santos</li> <li>4) Dhionattan de Lara Lima</li> <li>5) Jessica Turkot</li> <li>6) Joao Leandro Kaspczak</li> <li>7) Luiz Fernando Cardoso</li> <li>8) Marcelo De Oliveira</li> <li>9) Pedro Henrique Correia Aguilar</li> <li>10) Renato Cauê Grosskopf</li> <li>11) Nicole da Silva Bento</li> <li>12) TÁCILA Adelis Coquerel</li> <li>13) William Lourenço de Paula</li> </ol>	<p>origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Graduação</li> <li>2) Graduação</li> <li>3) Graduação</li> <li>4) Graduação</li> <li>5) Graduação</li> <li>6) Graduação</li> <li>7) Graduação</li> <li>8) Graduação</li> <li>9) Graduação</li> <li>10) Graduação</li> <li>11) Graduação</li> <li>12) Pós-graduação</li> <li>13) Pós-graduação</li> </ol>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	14) Ana Maria Braciak 15) Silas Rafael da Fonseca 16) Wagner da Silva	14) Professora SED/SC 15) Professor IFPR-União da Vitória 16) Professor SEED/PR
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome 1) Diane Daniela Gemelli 2) Reginaldo de Lima Correia 3) Michael Wellington Sene	
Bolsistas no projeto:	Já possuo bolsistas ( X ) Sim ( ) Não  Se possuo bolsista, indicar a fonte de recurso (X ) PIBEX (X ) PIBIS ( ) Universidade sem Fronteiras ( ) Outros: .....	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	<b>1. Interação dialógica</b>  O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):  <b>Sim.</b> O projeto adota a prática dialógica como base teórico-metodológica, integrando feirantes, movimentos sociais, trabalhadores/as, povos e comunidades tradicionais, professores, estudantes e a equipe do Observatório da Questão Agrária no Paraná. Destaca-se o protagonismo dos feirantes na realização semanal da Feira da Diversidade no campus de União da Vitória.  <b>2. Interdisciplinaridade</b>  O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):  <b>Sim.</b> A equipe do projeto reúne profissionais de diversas áreas, como geografia, direito, história, pedagogia e serviço social, além de professores da educação básica, técnica e tecnológica. Participam também estudantes de graduação e pós-graduação em Dinâmicas Regionais, assim como sujeitos sociais de organizações diversas, incluindo feirantes e trabalhadores vulnerabilizados  <b>3. Relação com ensino e pesquisa</b>  O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):	

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p><b>Sim.</b> O projeto está articulado ao PPC do Curso de Geografia e à produção de conhecimento comprometida com a democratização da sociedade, do espaço e do saber. Valoriza-se a construção científica colaborativa, pautada nos saberes dos sujeitos sociais, buscando sistematizar práticas e processos que fortaleçam a autonomia das comunidades atendidas.</p> <p><b>4. Impacto na formação do estudante</b></p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto oferece aos estudantes oportunidades de aprendizado que ultrapassam o currículo formal, promovendo o protagonismo na construção do conhecimento e o desenvolvimento de uma consciência crítica sobre as questões sociais e territoriais. Essa experiência contribui para a formação cidadã, preparando-os para atuar de forma comprometida com as comunidades.</p> <p><b>5. Transformação social</b></p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p><b>Sim.</b> O projeto visa fortalecer a organização dos diversos sujeitos do campo no Contestado paranaense e apoiar práticas formativas de professores e estudantes engajados no debate da Questão Agrária, buscando a superação das desigualdades relacionadas à terra, território e dignidade humana.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p><b>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</b></p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social? <b>Sim.</b> O projeto tem compromisso com os sujeitos “desde baixo”, buscando superar a exclusão imposta pelo modelo hegemônico de organização espacial e econômica. Atua diretamente com movimentos sociais, trabalhadores do campo e da cidade, camponeses e comunidades tradicionais.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social? <b>Sim.</b> O projeto promove relações econômicas e sociais baseadas no envolvimento entre sujeitos sociais e com a natureza-terra-território, fomentando práticas justas e solidárias. A Feira da Diversidade, ação central do projeto, contribui para a geração de renda a pessoas vulnerabilizadas socioeconomicamente</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente? <b>Sim.</b> A discussão da Questão Agrária envolve a superação da apropriação excludente da natureza-terra-território no Contestado. O projeto valoriza práticas socioeconômicas que preservam o meio ambiente e realiza ações como a campanha de arrecadação e reutilização de embalagens para reduzir resíduos.</p> <p>d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?</p>

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



**Sim**, o projeto está alicerçado no território Contestado, portanto tem compromisso com a construção de uma narrativa desde baixo que contribua com a documentação/sistematização da memória individual e coletiva, do patrimônio dos povos e com a produção cultural que contemple a diversidade humana.

- e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

**Sim**, o projeto realiza ações extensionistas com mulheres, homens, idosos e crianças que integram movimentos sociais, trabalhadoras e trabalhadores das periferias da cidade e do campo que estão em situação de precariedade nas diversas esferas da vida e que, geralmente, não acessam a universidade pública (ensino-pesquisa-extensão).