

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	PIBIS: Inclusão educacional: entre tensões e intenções!	
Grande Área:	<i>Ciências Humanas</i>	
Área:	<i>Educação</i>	
Subárea:	Educação Especial	
Período:	Início: (10/25)	Término: (10/26)
Público-alvo:	Professores e alunos da Rede Municipal e Estadual de Ensino, acadêmicos dos diversos colegiados do campus. Centro de Atendimento ao Autismo. União Familiares de Autistas demais interessados na temática, SEMI – Secretaria Municipal de Inclusão. SEMEDI (Secretaria de Educação Paranaguá) COMED (Conselho Municipal de Educação)	
Objetivos:	<p>Objetivo Geral</p> <p>Promover ações extensionistas de caráter teórico-prático que favoreçam a inclusão de pessoas com deficiência nos processos educacionais, tanto na educação básica quanto no ensino superior, por meio de atividades formativas como discussões, reflexões e oficinas voltadas à construção de práticas pedagógicas inclusivas e à conscientização social pela desconstrução de estigmas, preconceitos e atitudes capacitistas. Nesse sentido esta proposta busca consolidar o ODS 4 cujo foco está em garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer ações formativas voltadas a professores e estudantes da educação básica e do ensino superior, com foco na consolidação de contextos escolares e acadêmicos acessíveis a todos e que valorize a diferença. • Organizar palestras, mesas-redondas e debates voltados à comunidade acadêmica e externa, com ênfase no tema “Inclusão começa com Conscientização”. • Promover cursos de Libras destinados a docentes, discentes e técnicos administrativos, além de professores e gestores da educação básica ampliando a acessibilidade comunicacional nos ambientes – educação básica e universitário. • Realizar o SEUDI – Seminário Educação, Universidade, Diversidade e Inclusão, como espaço de diálogo, trocas de experiências e fortalecimento das políticas inclusivas. • Planejar e desenvolver oficinas “Educação Especial Inclusiva: construindo conhecimento e desconstruindo estereótipos”, com vistas à formação continuada da comunidade acadêmica e externa. • Articular, em conjunto com o PROFEI (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva), a realização do IV EPEX – Encontro de Pesquisa e Extensão, integrando ensino, pesquisa e extensão no campo da inclusão. • Desenvolver oficinas teórico-práticas voltadas à compreensão das dificuldades de aprendizagem e estratégias de intervenção pedagógica inclusiva no âmbito universitário e da educação básica. • Organizar e executar, anualmente, um ciclo de oficinas voltado à capacitação da comunidade universitária e externa, visando ao aprimoramento do atendimento às demandas educacionais de estudantes com deficiência das diversas áreas (TEA, Surdo, Surdocego, Deficiência Visual) focando nos recursos mediadores à aprendizagem. 	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Metodologia:

A metodologia do projeto está ancorada em uma abordagem qualitativa, de natureza participativa e dialógica, fundamentada na articulação entre ensino, pesquisa e extensão. As ações são desenvolvidas de forma sistemática e contínua ao longo do ano, contemplando tanto a comunidade interna (acadêmica) quanto externa (educação básica e sociedade civil), com foco na promoção da inclusão de pessoas com deficiência.

As principais estratégias metodológicas envolvem:

- **Planejamento e execução de momentos formativos**, por meio de oficinas, rodas de conversa e espaços reflexivos destinados à discussão de temáticas relacionadas às deficiências e à diversidade humana, promovendo o diálogo entre teoria e prática.
- **Estabelecimento de parcerias com prefeituras municipais e Núcleos Regionais de Educação (NREs)**, visando à realização de formações continuadas em serviço voltadas a professores, gestores escolares e demais profissionais da educação, com enfoque nos contextos inclusivos.
- **Articulação junto ao grupo de estudos e pesquisa GPEPI** (Grupo de Pesquisa e Estudos em Práticas Inclusivas), voltado à formação de professores para atuação em ambientes escolares que respeitem e valorizem a diversidade.
- **Realização de seminários, encontros e eventos acadêmicos**, como o SEUDI – Seminário Educação, Universidade, Diversidade e Inclusão – que proporcionam espaços de socialização de saberes, trocas de experiências e fortalecimento das práticas inclusivas.
- **Participação na formação inicial e continuada**, por meio de contribuições nas semanas pedagógicas junto aos colegiados dos cursos de licenciatura e às unidades escolares da rede pública, favorecendo a transversalização do tema da inclusão.
- **Fomento à pesquisa e à produção acadêmica**, incentivando estudantes de graduação a desenvolverem Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) relacionados à temática da inclusão a partir do protagonismo em ações extensionistas.

Por fim, a metodologia buscará integrar diferentes atores sociais em torno da construção coletiva de práticas inclusivas, fortalecendo o compromisso social da universidade com a transformação da realidade educacional e a superação das barreiras à participação plena de pessoas com deficiência.

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Interesse e afinidade com a temática da inclusão escolar, demonstrando sensibilidade e comprometimento com os direitos das pessoas com deficiência e com a construção de práticas educacionais inclusivas. Conhecimento básico da Língua Brasileira de Sinais (Libras), sendo capaz de se comunicar com pessoas surdas e de colaborar nas atividades voltadas à acessibilidade linguística e comunicacional. que tenham cursado Libras como disciplina obrigatória ou optativa, ou que possuam certificados de formação básica em Libras, terão preferência. Disponibilidade para participar das ações do projeto, tais como oficinas, seminários, rodas de conversa, eventos formativos e reuniões de planejamento, respeitando a carga horária exigida pela modalidade de bolsa (PIBEX ou PIBIS). <p>Seleção por meio de envio de Carta de Intenção e comprovações sobre o nível de conhecimento de Libras</p>	
<p>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Planejar e elaborar junto ao coordenador ações formativas voltadas à Educação Inclusiva e à valorização da diversidade humana, com base nos fundamentos teóricos do projeto. Assessorar a equipe do projeto na organização e execução dos eventos previstos, com destaque para o SEUDI – Seminário Educação, Universidade, Diversidade e Inclusão, colaborando com a logística, divulgação, recepção de participantes e sistematização das atividades. Elaborar e manter atualizado um diário de campo, registrando reflexões, experiências e aprendizagens relacionadas às ações do projeto, com vistas à produção de materiais didáticos, relatórios técnicos, artigos acadêmicos e avaliação das atividades extensionistas. Realizar revisão bibliográfica sistemática sobre os temas centrais do projeto (educação inclusiva, diversidade, direitos humanos, acessibilidade, entre outros), subsidiando as ações e discussões promovidas. Coletar e analisar dados relacionados às concepções de inclusão e diversidade humana entre os participantes das atividades, contribuindo para a avaliação e aprimoramento do projeto. Participar ativamente do Grupo de Pesquisa GPEPI (Grupo de Pesquisa em Educação e Práticas Inclusivas), contribuindo para o debate acadêmico, a produção de conhecimento e a articulação entre extensão, ensino e pesquisa. 	
<p>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> VINICIUS BISPO Leandro Gonçalves Mendes Jônatas Santos Galdino Amanda Silva Goes Lucas Constante Rodrigues Jaederson Martins Jr Nicolly Rebeca dos Santos Fellipe Fernandes Nogueira Marja Faustino Valdirene Metz 	<p>origem</p> <p>(graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> egresso graduando graduando graduanda graduando graduando graduanda Comunidade externa Egressa Pós Graduação (Mestrado) Mestranda Pós Graduação

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	11) Monick Monteiro Borba Pelegrini Neves 12) Aline Pedro Feza 13) Cristiane Ferreira de Souza 14) Ana Paula da Silva 15) Mariane Heloisa Kuch 16) Ana Clara Burbela 17) Adriana Faustino de Souza 18) Marciele Bueno do Prado 19) Aline Maria Hermes Pupo 20) Mariana Oliveira Chaves	(Mestrado) 11) Pós Graduação (Lato Sensu) 12) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 13) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 14) Egressa Pós Graduação (Mestrado) 15) Egressa Pós Graduação (Mestrado) 16) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 17) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 18) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 19) Mestranda Pós Graduação (Mestrado) 20) Mestranda Pós Graduação (Mestrado)
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome 1) Ednilson Assenção Luiz 2) Dinair Iolanda Natal 3) Leocilea Ap Vieira 4) Danielle Marafon 5) Sebastião Cavalcante Neto 6) Elizabeth R S de Farias 7) Gabriel Jean Sanches	
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas (X) Sim () Não Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso () PIBEX (X) PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros: CAPES/ UNESPAR (PICEM)	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica O projeto será desenvolvido por meio da participação ativa da comunidade acadêmica e de representantes da educação básica, especialmente professores das redes municipal e estadual da região litorânea. As ações incluirão cursos, eventos, rodas de conversa e momentos de estudo e reflexão sobre os eixos temáticos que estruturam o projeto. A difusão dos conhecimentos gerados ocorrerá prioritariamente por meio de eventos acadêmicos e extensionistas, assegurando o diálogo entre universidade e sociedade. 2. Interdisciplinaridade A proposta contempla uma abordagem interdisciplinar, integrando saberes provenientes das áreas de educação, psicologia, políticas públicas e estudos	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



sobre deficiência. Essa articulação permite compreender os processos inclusivos a partir de uma perspectiva ampla, envolvendo os aspectos biopsicossociais do desenvolvimento humano, bem como os marcos legais e pedagógicos que orientam a inclusão.

3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto estabelece uma relação direta com o ensino de graduação e pós-graduação, ao promover atividades que dialogam com os componentes curriculares da formação inicial e continuada de professores. Estimula o desenvolvimento de projetos de pesquisa no âmbito da iniciação científica e da pós-graduação, especialmente no contexto do Mestrado (PROFEI), fortalecendo a ~~indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão~~.

4. Impacto na formação do estudante

Ao participar das atividades do projeto, o estudante tem a oportunidade de vivenciar experiências práticas de ensino, pesquisa e extensão, ampliando sua compreensão sobre os desafios da inclusão educacional. Ao atuar junto aos docentes da educação básica e com as temáticas das deficiências contribui para o desenvolvimento de competências voltadas à atuação em contextos escolares inclusivos.

5. Transformação social

O projeto se fundamenta na premissa de que a formação continuada e crítica de educadores com vistas a alterar as práticas pedagógicas e as atitudes frente à diversidade. Ao propor processos formativos voltados à reflexão e desconstrução de estigmas, o projeto visa contribuir para a construção de uma cultura escolar mais inclusiva promovendo impactos positivos na comunidade escolar e na ~~sociedade em geral~~.

Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).

a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?

O projeto desenvolve ações voltadas à inclusão social e educacional de pessoas com deficiência, envolvendo docentes, estudantes e comunidade externa. Promove formações, oficinas e eventos com o fim de superar barreiras atitudinais, pedagógicas e sociais, contribuindo para uma sociedade mais justa. Atua de forma colaborativa, ampliando o diálogo entre universidade e sociedade.

b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>O projeto contempla ações extensionistas voltadas a públicos e temáticas historicamente excluídos social e educacionalmente. Apesar de avanços no acesso à educação, muitas pessoas com deficiência ainda enfrentam barreiras institucionais. A proposta busca fortalecer práticas inclusivas e antipacitistas, por meio do diálogo entre universidade, escola e comunidade.</p>
--	---