

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	Conservação e Práticas de Educação Ambiental na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo
Grande Área:	Ciências Exatas e da Terra
Área:	Geociências
Subárea:	Geoecologia
Período:	Início: (10/25) Término: (09/26)
Público-alvo:	Professores do ensino fundamental, médio e superior, alunos, acadêmicos e sociedade em geral da Mesorregião Centro Ocidental do Paraná.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Desenvolver a conservação ambiental associada a práticas de educação ambiental na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar manejo florestal na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo; Construir espaço adequado para prática de Educação Ambiental voltado a temática ambiental; Realizar atividades direcionadas de Educação Ambiental junto à sociedade voltada às necessidades indicadas por informações de primeira ordem; Divulgar o andamento e resultados dos trabalhos executados em eventos científicos, imprensa e redes sociais.
Metodologia:	<p>Para o desenvolvimento do projeto na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo (EEC), a metodologia vai contar com três etapas.</p> <p>Na primeira etapa serão desenvolvidos estudos considerando o manejo florestal da Unidade de Conservação (UC), serão identificadas espécies exóticas e invasoras a serem retiradas.</p> <p>A segunda etapa vai envolver o treinamento do bolsista para atendimento ao público na EEC e também realização de palestras em colégios do município.</p> <p>A prática de Educação Ambiental estará associada a organização de cursos, palestras, jogos e experimentos que contarão com temáticas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo de resíduos sólidos com ênfase a coleta seletiva; -Áreas Protegidas; -Áreas verdes urbanas; -Responsabilidade ambiental; -Geografia da saúde e epidemias; -Saneamento ambiental; -Gestão de recursos hídricos;

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	A última etapa vai se materializar na definição das estratégias para divulgação do projeto por meio das mídias sociais e participação em eventos científicos.	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <p>1. Ter disponibilidade para cumprir as 20 horas semanais de dedicação na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo quando solicitado.</p> <p>2. Ter habilidade no manuseio de plataformas, programas e aplicativos vinculados, utilizados para divulgação de informações associadas ao projeto nas redes sociais.</p> <p>3. Apresentar desenvoltura no atendimento ao público.</p>	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	<p>1. Desenvolver estratégias de divulgação por meio da Educação Ambiental, voltadas as demandas do projeto.</p> <p>2. Elaborar material gráfico para divulgação nas redes sociais.</p> <p>3. Realizar atendimento ao público quando solicitado.</p> <p>4. Levantamento de informações junto a sociedade.</p> <p>5. Contribuir para o manejo da área protegida Estação Ecológica do Cerrado.</p> <p>6. Catalogação das espécies de cerrado situadas no interior e exterior da Estação Ecológica do Cerrado.</p> <p>7. Participar na elaboração de curso de formação e capacitação em Educação Ambiental.</p>	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	<p>Nome</p> <p>1) Fernando Ferreira Henrique</p> <p>2) Fernando Schvab de Souza</p> <p>3)</p>	<p>origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	<p>Nome</p> <p>1) Jefferson de Queiroz Crispim</p> <p>2) Mauro Parolin</p> <p>3)</p>	
Bolsistas no projeto:	<p>Já possui bolsistas (x) Sim () Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso</p> <p>() PIBEX</p> <p>() PIBIS</p> <p>() Universidade sem Fronteiras</p> <p>(x) Outros: Convênio nº. 004/2023</p>	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?

1. Interação dialógica

O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, com o desenvolvimento e formatação do projeto, se espera o desenvolvimento de estratégias que alcancem as diferentes faixas etárias e classes sociais da sociedade, nesse sentido apoiar o poder público no processo de implementação de ações associadas ao manejo sustentável dos recursos naturais. Os produtos e serviços vão de estender na realização de atendimentos individuais e a grupos organizados.

2. Interdisciplinaridade

O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o desenvolvimento do programa tem como finalidade contribuir na resolução de problemas ambientais resultantes da ausência de informação do público atendido. Na aplicação as estratégias e ferramentas tem como norte a inovação pautada na pesquisa de informações de primeira ordem alicerçada no princípio da operacionalidade e funcionalidade, contando com parcerias e profissionais com formações em diferentes áreas do conhecimento.

3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, a produção de conhecimento se faz necessária para abarcar as demandas do projeto, no campo do ensino por meio de atendimentos a estudantes e professores da rede de ensino da microrregião e no desenvolvimento de ações de manejo florestal, especialmente voltadas para a retirada das espécies exóticas e invasoras, promovendo também a práxis associada ao currículo do curso.

4. Impacto na formação do estudante

O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o estudante terá oportunidade de protagonismo por meio de vasto campo de atuação no projeto, tanto no que consiste em possibilidade de relacionamentos como na liberdade de desenvolvimento de pesquisa.

5. Transformação social

O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>Sim, o projeto tem como diretriz tornar acessível a visitação na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo, tornando-a espaço adequado para prática de educação ambiental como sala aberta, recebendo a sociedade em geral sem distinção de classes.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>Sim, os atendimentos sempre são executados visando a inclusão de todos.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p> <p>Sim, a preocupação com as demandas econômicas e sociais permeiam temas associados a questão ambiental, se vive em um tempo que pensar em ações sustentáveis, passa obrigatoriamente por aspectos que precisam se pautar em análise de possibilidades de geração de renda e equilíbrio socioambiental.</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?</p> <p>Sim, todo embasamento da proposta está pautado em questões de defesa a recursos ambientais, privando em alguns momentos pela preservação e em outros pela conservação.</p> <p>d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?</p> <p>Sim, a Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo se materializa como um dos principais patrimônios históricos de Campo Mourão.</p> <p>e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?</p> <p>Sim, serão atendidos grupos de comunidades que geralmente só terão a oportunidade de ter esclarecimentos sobre questões ambientais e o papel da a universidade pública nesse contexto, nesses momentos.</p>