

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	<i>Laboratórios de Portas Abertas - UNESPAR campus de Paranaguá</i>
Grande Área:	<i>MULTIDISCIPLINAR</i>
Área:	<i>CIÊNCIAS AMBIENTAIS</i>
Subárea:	-
Período:	Início: (07/25) Término: (07/26)
Público-alvo:	Comunidade Escolar da Educação Básica; Comunidade Acadêmica; Grupos Organizados e Terceira Idade; Profissionais e Setor Produtivo; Comunidade em Geral: Município Sede (Foco Principal): Paranaguá - PR / Região Prioritária (Litoral do Paraná): Antonina; Guaraqueçaba; Guaratuba; Matinhos; Morretes; Pontal do Paraná / Outras Regiões: O projeto também poderá receber grupos organizados de outros municípios do estado do Paraná e, eventualmente, de outros estados, especialmente no que se refere a visitas técnicas de estudantes universitários ou grupos com interesses específicos alinhados às pesquisas desenvolvidas, mediante consulta e disponibilidade.
Objetivos:	<p><b>Geral:</b> Promover a integração entre a comunidade e os laboratórios de Ciências Biológicas da UNESPAR Paranaguá, divulgando suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, e estimulando o interesse pela ciência e conservação ambiental.</p> <p><b>Específicos:</b> Apresentar as instalações, equipamentos e linhas de pesquisa dos laboratórios; demonstrar atividades práticas e experimentos relevantes; explicar a importância das pesquisas para o monitoramento ambiental, conservação e biotecnologia; divulgar projetos de extensão de impacto; e fomentar a reflexão crítica sobre questões ambientais locais, despertando vocações científicas.</p>
Metodologia:	A metodologia será organizada para atender visitas sob demanda, seguindo um fluxo adaptável. Considerando, o Planejamento e Preparação Contínua: Será desenvolvido um portfólio detalhado com as atividades/demonstrações para cada laboratório (LAVIMA, LABEC, LAGEM, LABMEA, LABMAR). Manter-se-á uma equipe de discentes monitores — revisada anualmente e composta por bolsistas de Iniciação Científica (PIC), Tecnológica (PIBIT) ou Extensão (PIBEX), estagiários de graduação e discentes de pós-graduação que desenvolvem pesquisas nos laboratórios — continuamente capacitados. Será estabelecido um protocolo para solicitação e agendamento de visitas (e.g. formulário online ou contato com o responsável), com calendário de disponibilidade. O material didático-expositivo será modular. Divulgação do Programa de Visitação: Promoção contínua do programa junto a escolas, UNATI, outras IES e organizações, informando sobre roteiros e o processo de solicitação. Execução das Visitas Agendadas: Cada visita será confirmada e planejada conforme a demanda. No dia agendado, os visitantes serão recepcionados com seus responsáveis (professores), informados sobre a UNESPAR e o curso, e seguirão o roteiro pelos laboratórios, participando de atividades práticas e diálogos com a equipe. Avaliação Contínua e Feedback: Ao final de cada visita, aplicar-se-ão instrumentos de avaliação. O feedback será usado para aprimoramento constante. Relatórios periódicos consolidarão os resultados.

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter cursado 2 anos do curso de graduação</li> <li>2. Ter experiência com redes sociais e em outros projetos de extensão ou ter cursado disciplina relacionada.</li> <li>3. Ter tempo disponível para dedicação do projeto</li> </ol>	
<p>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Integração à Equipe:</b> Fazer parte da equipe de monitores, que inclui bolsistas de Iniciação Científica (PIC), Tecnológica (PIBIT) ou Extensão (PIBEX), estagiários de graduação e discentes de pós-graduação que já desenvolvem pesquisas nos laboratórios.</li> <li>2. <b>Recepção e Orientação:</b> Recepcionar os visitantes e seus acompanhantes (como professores), fornecendo informações sobre a UNESPAR e o curso de Ciências Biológicas.</li> <li>3. <b>Condução de Visitas:</b> Guiar os grupos de visitantes pelos roteiros pré-estabelecidos nos diversos laboratórios.</li> <li>4. <b>Demonstrações Práticas:</b> Realizar demonstrações de atividades práticas e experimentos relevantes para os visitantes.</li> <li>5. <b>Diálogo Científico:</b> Engajar-se em diálogos com os visitantes sobre as pesquisas em andamento nos laboratórios, a relevância da biologia para a compreensão e conservação da biodiversidade local, e os desafios ambientais da região.</li> <li>6. <b>Tradução do Conhecimento:</b> Atuar na tradução da pesquisa acadêmica para uma linguagem acessível e compreensível por um público amplo e diversificado.</li> <li>7. <b>Estímulo a Vocações:</b> Contribuir para o despertar de vocações científicas, especialmente entre os estudantes mais jovens, ao apresentar a pesquisa como uma atividade dinâmica e relevante.</li> <li>8. <b>Promoção da Consciência Ambiental:</b> Fomentar a reflexão crítica sobre questões ambientais locais e promover a conscientização sobre a importância da conservação ambiental.</li> <li>9. (adicionar mais linhas se necessário)</li> </ol>	
<p>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p style="text-align: center;">Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Everaldo Ferreira Custódio</li> <li>2) Juliana Araújo Machado</li> <li>3) Paola Caroline Dissenha</li> </ol>	<p style="text-align: center;">origem (graduação/pós-graduação/egresso)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>
<p>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p style="text-align: center;">Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pablo Damian Borges Guilherme</li> <li>2) Tânia Zaleski</li> <li>3) Fabiane Fortes</li> <li>4) Luís Fernando Roveda</li> <li>5) Josiane Aparecida Gomes Figueiredo</li> <li>6) Kátia Kalko Schwarz</li> </ol>	
<p>Bolsistas no projeto:</p>	<p>Já possui bolsistas ( ) Sim (X) Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso</p> <p>( ) PIBEX</p> <p>( ) PIBIS</p> <p>( ) Universidade sem Fronteiras</p> <p>( ) Outros: .....</p>	
<p>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</p>	<p><b>1. Interação dialógica</b></p>	

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e a democratização do conhecimento. Embora atores não-universitários não contribuam diretamente para a produção de conhecimento científico nos laboratórios, eles são essenciais na sua difusão e assimilação. O projeto busca uma "interação dialógica", popularizando a ciência e estreitando os laços entre a universidade e a sociedade, e utiliza o feedback da comunidade para aprimoramento contínuo.

### 2. Interdisciplinaridade

O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto estimula a interação de conceitos de diversas áreas do conhecimento e constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais. Ele aborda a relevância da biologia para desafios ambientais e sociais, envolvendo profissionais de áreas como química, pesca e turismo. Além disso, busca parcerias com outras Instituições de Ensino Superior (IES), escolas públicas e privadas, ONGs, associações comunitárias, empresas e o setor público, visando estreitar os laços entre a universidade e a sociedade.

### 3. Relação com ensino e pesquisa

O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto "Laboratórios de Portas Abertas" articula-se com a produção de conhecimento científico, cultural e o currículo do curso. Ele integra ensino, pesquisa e extensão, disseminando as pesquisas em andamento e valorizando o patrimônio científico local. A participação de bolsistas contribui diretamente para sua formação acadêmica. Além disso, o projeto estimula a apreensão de saberes não sistematizados através do diálogo com a comunidade e da utilização de seu feedback para aprimoramento contínuo.

### 4. Impacto na formação do estudante

O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

Sim, o projeto cria oportunidades de aprendizado que vão além do currículo formal. Através da participação ativa como monitores, os estudantes (bolsistas, estagiários e pós-graduandos) vivenciam a aplicação prática do conhecimento científico e desenvolvem responsabilidades na condução de atividades e no diálogo com o público. Essa experiência contribui significativamente para sua formação técnica, com o aprimoramento de habilidades de comunicação e disseminação do conhecimento, e também para sua formação cidadã, ao promover a reflexão crítica e a conscientização sobre questões ambientais e sociais.

### 5. Transformação social

O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):

# ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

## Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O projeto "Laboratórios de Portas Abertas" propõe uma atuação transformadora e voltada às necessidades da comunidade. Ele busca reduzir a distância entre o conhecimento científico e a percepção da comunidade sobre sua relevância, especialmente para os desafios ambientais de Paranaguá. Ao promover a interação dialógica, a formação cidadã e a conscientização ambiental, o projeto contribui para o desenvolvimento social e regional sustentável, despertando vocações científicas e disseminando inovações e a importância da ciência para a região.

O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?

**Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).**

a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?

Sim, o projeto apresenta ações visando à inclusão social. Ele direciona suas atividades a um público-alvo diversificado, incluindo estudantes de escolas públicas da educação básica (com prioridade para o litoral do Paraná), participantes da Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI), membros de associações comunitárias e ONGs ambientais. O objetivo é ampliar o acesso ao conhecimento científico e estreitar os laços entre a universidade e a sociedade.

b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?

O projeto contribui indiretamente para o desenvolvimento social ao promover a conscientização ambiental e a formação cidadã, além de despertar vocações científicas e disseminar o conhecimento sobre a relevância da biologia para desafios regionais, o que pode impulsionar o desenvolvimento sustentável.

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

O projeto contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente. Ele aborda a importância da biologia para a compreensão e conservação da biodiversidade local, promove a educação e a conscientização ambiental, e fomenta a reflexão crítica sobre questões ambientais regionais. As atividades nos laboratórios também destacam a relevância da pesquisa para o monitoramento ambiental e o desenvolvimento de soluções sustentáveis.

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Sim, ao abordar conhecimentos tradicionais ligados a organismos marinhos, o projeto indiretamente defende a memória e o patrimônio histórico. Esses saberes ancestrais são patrimônio imaterial, preservando a relação histórica de comunidades com o mar. Além disso, eles incentivam a produção cultural, inspirando novas expressões e mantendo viva a identidade local.

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim, o projeto realiza ações extensionistas. Ele busca intencionalmente envolver grupos sociais à margem das abordagens universitárias convencionais. Isso garante que o conhecimento e os benefícios do projeto alcancem comunidades que normalmente não são priorizadas, promovendo inclusão e impacto social mais amplo.