

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	NEDDIJ- Núcleo de estudos e Defesa de Direitos da Infância e da Juventude
Grande Área:	6.00.00.00-7 Ciências Sociais Aplicadas
Área:	6.01.00.00-1 - Direito
Subárea:	6.01.02.00-4 - Direito Público
Período:	Início: (10/2025) Término: (09/2026)
Público-alvo:	Estudantes do 3º e 4º ano do Ensino Fundamental das escolas municipais da cidade de Paranaíba-Pr.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Apresentar os principais direitos do Estatuto da Criança e do Adolescente para crianças/adolescentes, nas escolas do ensino fundamental séries iniciais para evidenciar os direitos e deveres das crianças e adolescentes a fim de proporcionar uma conscientização benéfica para com o convívio social.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Apresentar o Estatuto da criança e do adolescente a fim de conscientizar crianças e adolescentes acerca de seus direitos e deveres expostos no ECA;</p> <p>Garantir o acesso à informação provida do ECA, para que todos os envolvidos saibam reagir a diversas situações as quais violam os direitos das crianças e adolescentes.</p>
Metodologia:	A apresentação do Estatuto da criança e do adolescente acontecerá em duas turmas de 3º. e/ou de 4º. ano do Ensino Fundamental anos iniciais de 05 escolas municipais, cadastradas no projeto NEDDIJ, totalizando 10 turmas, sempre no período vespertino. Cada turma terá 7 encontros com duração média de 40 min. O primeiro encontro será de apresentação do projeto equipe, já nos dias seguintes apresentaremos os 5 direitos fundamentais expostos no ECA (um direito fundamental por encontro) e por fim, no último encontro será o encerramento com sondagem dos conhecimentos adquiridos e entrega de certificação/lembrancinha.

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



<p>Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):</p>	<p>Além dos critérios constantes no edital 056/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estar estudando no 1º. 2º. 3º. ou 4º ano do curso de Pedagogia; 2. Apresentar histórico escolar com resultado satisfatório; 3. Ter disponibilidade de 20 h semanais para desenvolver atividades no projeto e participar das reuniões com a equipe. 	
<p>Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo de textos; 2. Plano de aula para cada direito a ser apresentado; 3. Desenvolver jogos e dinâmicas relacionadas ao conteúdo estipulado; 4. Confeccionar cartilhas e materiais didáticos; 5. Aplicar oficinas nas escolas selecionadas para alunos do 3º. E 4º. Ano do ensino fundamental; 6. Realizar relatórios sobre as atividades aplicadas; 7. Organizar relato de experiência e Resumo Expandido para apresentar em eventos; 8. Realizar o plano de trabalho desenvolvido pelo orientador; 9. Apresentar relatório final de atividades desenvolvidas. 	
<p>Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Maria Carolina da S. Bargas 2) Amanda Carvalho Heredia 3) Loana Massarute Leal 4) Luciano Lucas de L. Borim 5) Gabriela Alves de Andrade 6) Isabela Cavallini e Silva 7) Vinicius Quirino Alves 	<p>origem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Graduada em Pedagogia 2) Graduada em Direito 3) Graduada em Direito 4) Graduado em Direito 5) Graduanda Pedagogia 6) Graduanda Direito 7) Graduando de Direito
<p>Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)</p>	<p>Nome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rosangela Trabuco Malvestio da Silva - Pedagogia 2) Lucílio da Silva - Direito 	
<p>Bolsistas no projeto:</p>	<p>Já possui bolsistas (x) Sim () Não</p> <p>Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso (x) PIBEX (x) PIBIS () Universidade sem Fronteiras (x) Outros: Unidade gestora do Fundo Paraná</p>	
<p>O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?</p>	<p>1. Interação dialógica</p> <p>O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto possibilitará uma aproximação da Universidade com a comunidade, oferecendo às crianças o conhecimento de leis que amparam a infância e os adolescentes. A metodologia utilizada estimula a difusão e democratização dos conhecimentos científicos, pois os bolsistas participantes poderão reverter os conteúdos estudados em uma ação em prol do público atendidos pelo Neddij.</p> <p>2. Interdisciplinaridade</p> <p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais,</p>	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R. Sim. O Neddij, possui característica interdisciplinar e os bolsistas deste projeto terão oportunidade de conhecer aspectos do direito, pedagogia, psicologia e do serviço social, no que se refere aos conhecimentos sobre os direitos da Infância e da Juventude, bem como participar de reuniões, palestras e eventos sobre os direitos da infância e da juventude.</p> <p>3. Relação com ensino e pesquisa</p> <p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R- Sim. O projeto possibilitará a articulação com a produção científica na área de ensino e aprendizagem, que é um dos eixos do curso de Pedagogia, possibilitando ao acadêmico(a) bolsista a utilização de estratégias de ensino específicas e diferenciadas para expor o conteúdo do Estatuto da criança e do adolescente.</p> <p>4. Impacto na formação do estudante</p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim. O projeto é uma oportunidade para os bolsistas perceberem a união teoria e prática ao colocar em ação seu protagonismo em um processo desafiador para a atuação docente destacando a oportunidade do ensino acontecer em outros espaços educativos, percebendo a relevância social do ato educativo.</p> <p>5. Transformação social</p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>R. Sim. Por meio desta ação extensionista os bolsistas estarão trabalhando com ações preventivas sobre os direitos da infância e da juventude, que refletirão na comunidade.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>R. Sim, pois sabe-se que a educação é de grande relevância para a inclusão social e a garantia dos direitos do cidadão. Neste sentido este projeto prevê ações que contribuem para a inclusão das crianças que participarem do projeto, pois as ações são de interação e respeito a diversidade</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p> <p>Sim, pois as bolsas são um grande incremento para o comércio local e para a permanência dos acadêmicos na universidade.</p> <p>c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



R. Sim. Como os bolsistas desenvolverão atividades interdisciplinar, com certeza terão oportunidade de vincular conteúdos relacionados à cultura das crianças atendidas no projeto, incentivando a socialização dos resultados.

- d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

R. Sim. Como os bolsistas desenvolverão atividades interdisciplinar, com certeza terão oportunidade de vincular conteúdos relacionados à cultura das crianças atendidas no projeto, incentivando a socialização dos resultados.

- e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim – o público atendido pelo projeto é de extrema vulnerabilidade, tendo a oportunidade de receber atendimento gratuito na área do Direito e da Pedagogia.