

ANEXO I
FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO CURSO DE MICROCREDENCIAL

Título da Proposta	Dos Letramentos Acadêmico-Científicos à Elaboração de Projetos de Pesquisa: Formação para o Ingresso na Pós-graduação
Área Temática	<input checked="" type="checkbox"/> Educação e formação continuada. <input type="checkbox"/> Gestão pública e inovação. <input type="checkbox"/> Tecnologia e transformação digital. <input type="checkbox"/> Empreendedorismo e desenvolvimento econômico. <input type="checkbox"/> Saúde e bem-estar. <input type="checkbox"/> Temáticas relevantes ao desenvolvimento do Paraná: _____
Carga Horária do Curso	60h
Sugestão de semestre para desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Primeiro semestre <input checked="" type="checkbox"/> Segundo semestre Justificativa: O primeiro semestre será utilizado para divulgação via canais institucionais da Unespar, redes sociais, grupos de professores da rede pública e contato direto com secretarias municipais e estaduais de educação para que a implementação possa ocorrer de modo mais efetivo no segundo semestre.
Justificativa da demanda para o mundo do trabalho e relevância social	
O ingresso em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> exige domínio de gêneros textuais da esfera acadêmico-científica, em especial do projeto de pesquisa. A proposta do curso, portanto, atende à necessidade de formação continuada de professores da rede pública do Paraná, contribuindo para a qualificação acadêmica e profissional de docentes que almejam o ingresso na pós-graduação <i>stricto sensu</i> . Alinha-se à Política Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação (PECTI-PR) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial os ODS 4 ¹ , 5 ² e 10 ³ , ao promover acesso equitativo à formação científica e estimular o desenvolvimento regional por meio da pesquisa na educação básica. A proposta busca fortalecer competências acadêmicas e digitais essenciais ao enfrentamento das rápidas transformações sociais e tecnológicas no campo educacional.	
Objetivos (geral e específico)	
Objetivo geral: Colaborar com a formação continuada de professores da Educação Básica pela discussão de conceitos e práticas para a produção de projetos de pesquisa consistentes, com vistas ao desenvolvimento de letramentos acadêmico-científicos e do domínio dos processos seletivos de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> . Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades de leitura crítica, análise textual e argumentação acadêmica com foco nos gêneros científicos. • Orientar quanto à estrutura, normas e componentes essenciais de um projeto de pesquisa. 	

¹ Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

² Garantir a participação plena e efetiva das mulheres na política e economia.

³ Reduzir desigualdades dentro e entre países.

- Estimular a produção escrita de projetos de pesquisa a partir da realidade profissional dos(as) participantes.
- Orientar sobre critérios de seleção, processos de inscrição e outras particularidades de programas de mestrado ofertados, especialmente, nos *campi* da Unespar.
- Discutir sobre linhas de pesquisa e áreas de interesse dos programas de mestrado.
- Analisar editais e compreender linhas de pesquisa, bem como áreas de interesse dos programas de mestrado ofertados, especialmente, nos *campi* da Unespar.
- Refletir sobre a ética na produção científica, incluindo o uso responsável de tecnologias consideradas inteligências artificiais.
- Incentivar a reflexão sobre a importância da formação continuada como prática de valorização profissional e transformação do fazer docente.

Habilidades e Competências a serem desenvolvidas

- Reconhecer e entender os principais elementos estruturais de um projeto de pesquisa acadêmica e científica.
- Analisar criticamente textos acadêmicos e científicos, mobilizando estratégias de leitura voltadas à compreensão e à argumentação.
- Redigir textos acadêmicos com coesão, coerência e aderência às normas científicas vigentes.
- Planejar e desenvolver as etapas de um projeto de pesquisa de forma autônoma, alinhando problema, objetivos, metodologia, fundamentação teórica em consonância com as referências.
- Refletir sobre a ética na produção científica, com especial atenção ao plágio e ao uso de ferramentas de inteligência artificial.
- Compreender os critérios e procedimentos de seleção de programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Conteúdo Programático (compatível com a carga horária total do curso)

Módulo 1 – Leitura, Escrita e Letramentos Acadêmico-Científicos (10 horas)

Gêneros textuais da esfera acadêmica: resumo, projeto, artigo.
Letramentos acadêmico-científicos e sua importância na formação docente.
Estratégias de leitura crítica e análise textual de produções textuais científicas.
Atividade prática: mapeamento temático pessoal e institucional.

Módulo 2 – Estrutura e Normas do Projeto de Pesquisa (10 horas)

Elementos constitutivos de um projeto: resumo, introdução, justificativa, objetivos, metodologia, referências.
Normas de formatação e citação (ABNT).
Etapas e fluxo de elaboração de um projeto acadêmico.
Atividade prática: esboço da estrutura geral do projeto.

Módulo 3 – Temática, Problema de Pesquisa e Objetivos Científicos (10 horas)

Delimitação de tema e definição de objeto de estudo.

Construção do problema de pesquisa e das hipóteses (quando aplicável).
Formulação de objetivos gerais e específicos.
Atividade prática: escrita da introdução, justificativa e objetivos.

Módulo 4 – Revisão de Literatura e Fundamentação Teórica (10 horas)

Procedimentos para levantamento bibliográfico sistematizado.
Critérios de seleção e uso de bases de dados acadêmicas.
Estruturação da fundamentação teórica.
Atividade prática: redação da seção de revisão de literatura

Módulo 5 – Metodologia de Pesquisa e Ética Científica (10 horas)

Tipos de pesquisa (qualitativa, quantitativa, mista).
Abordagens e instrumentos de coleta e análise de dados.
Ética na pesquisa: a pesquisa com seres humanos, plágio, autoria, e uso de Inteligência Artificial.
Atividade prática: redação da seção de metodologia.

Módulo 6 – Finalização do Projeto e Estratégias para o Ingresso na Pós-Graduação (10 horas)

Coerência interna do projeto: articulação entre as seções.
Avaliação e revisão textual entre pares.
Leitura de editais, identificação de linhas de pesquisa e elaboração de candidaturas.
Atividade prática: Apresentação final do projeto de pesquisa.

Público-alvo específico:

Nível: () básico (x) Intermediário () Avançado

Egressos de cursos de graduação, professoras e professores da rede pública municipal e/ou estadual do Estado do Paraná que almejam cursar mestrado

Metodologia e estratégias de ensino

O curso será desenvolvido com base em metodologias ativas e colaborativas, centradas na resolução de problemas reais da prática docente e na produção aplicada de um projeto de pesquisa. Os materiais e atividades do curso serão elaborados com base em princípios de acessibilidade e inclusão, de acordo com a estrutura disponibilizada pela Universidade Estadual do Paraná, como exemplo, vídeos legendados e tradução em Libras, conforme recursos disponibilizados pela Instituição. Cada módulo articulará teoria e prática por meio de sequências formativas que integram:

- Videoaulas curtas e objetivas, com foco na mobilização inicial do conteúdo e sua conexão com demandas reais da profissão docente.
- Leituras orientadas e problematizadas, priorizando textos aplicáveis à prática profissional e à elaboração de projetos científicos.
- Oficinas de escrita acadêmica e laboratórios de projeto, nos quais os professores participantes desenvolverão, de forma progressiva, partes do seu projeto de pesquisa.
- Encontros síncronos com atividades colaborativas, como leitura guiada, análise de casos, revisão entre pares e orientação textual.
- Uso estratégico de ferramentas digitais, como editores colaborativos (ex: Google Docs), repositórios de referências (ex: Google Scholar, Scielo, Periódicos CAPES, ERIC) e

simuladores de formatação (ex: IAs), que auxiliam na localização, organização e padronização de produções acadêmicas conforme normas científicas (ABNT).

- Avaliações formativas e devolutivas, com foco na aplicabilidade, na autoria e na originalidade do projeto produzido.

A metodologia visa garantir que os professores participantes sejam protagonistas da própria aprendizagem, desenvolvendo competências aplicáveis em diferentes contextos, tanto para o ingresso na pós-graduação quanto para o aprimoramento da prática docente e o atendimento de demandas sociais e educacionais regionais.

Plano de implementação, incluindo cronograma

O curso será desenvolvido ao longo de 6 módulos quinzenais, com carga horária de 10 horas por módulo, totalizando 60 horas distribuídas ao longo de aproximadamente 3 meses. Cada módulo será estruturado com base em uma sequência formativa, composta por:

A estrutura do curso alia atividades assíncronas e encontros síncronos, com o uso de recursos digitais interativos como *Padlet*, *Mentimeter*, *Jamboard*, Fórum, *Google Docs*, *Google Classroom*, dentre outros, garantindo dinamismo, participação e colaboração entre os(as) cursistas. A carga horária total será de 60 horas, distribuídas em 6 módulos temáticos de 10 horas cada, com foco na articulação entre teoria e prática. Cada módulo será estruturado com base em uma sequência formativa, composta por:

- videoaula introdutória (até 10 min);
- leitura orientada de texto-base (10 laudas);
- atividade prática de produção textual (parte do projeto de pesquisa);
- encontro síncrono com mediação docente e atividades colaborativas (1h);
- atividades avaliativas com devolutiva individualizada.

O curso será ofertado na modalidade remota, com uso de plataformas digitais como *Google Meet*, *Google Classroom* e ferramentas complementares, conforme necessário (ex.: *Google Docs*). A produção do projeto de pesquisa ocorrerá de forma progressiva, com revisão entre pares e devolutiva docente a cada etapa.

Ao final do curso, cada participante terá desenvolvido um projeto completo, pronto para submissão em programas de pós-graduação. A apresentação final do projeto será realizada em formato síncrono, com *feedback* pelos professores formadores responsáveis por esta proposta de curso.

O curso será implementado por equipe docente, com experiência em orientação de projetos de pesquisa e/ou atuação em programas de mestrado da instituição, garantindo a coerência na produção de pesquisas acadêmico-científicas na realidade regional, de acordo com os critérios de seleção *stricto sensu*.

O curso será implementado em três etapas: preparação, execução e finalização, conforme cronograma a seguir.

Cronograma de Implementação – 2º semestre de 2026

Etapa	Atividade	Período Previsto
1. Preparação	Divulgação e inscrição dos(as) participantes	Abril / Maio 2026
	Ambientação no AVA e formação das turmas	Junho/2026

	Envio de orientações gerais e cronograma aos cursistas	Junho/2026
2. Execução (Módulos)	Módulo 1 – Leitura, Escrita e Letramentos Acadêmico-Científicos	Julho/2026 (semanas 1 e 2)
	Módulo 2 – Estrutura e Normas do Projeto de Pesquisa	Julho/2026 (semanas 3 e 4)
3. Finalização	Módulo 3 – Temática, Problema de Pesquisa e Objetivos Científicos	Agosto/2026 (semanas 5 e 6)
	Módulo 4 – Revisão de Literatura e Fundamentação Teórica	Agosto/2026 (semanas 7 e 8)
	Módulo 5 – Metodologia de Pesquisa e Ética Científica	Setembro/2026 (semanas 9, 10)
	Módulo 6 – Finalização do Projeto e Estratégias para o Ingresso na Pós-Graduação	Outubro/2026 (semanas 11 e 12)
	Fórum final de socialização e devolutiva coletiva dos projetos – encontro síncrono de 1h, não obrigatório, por estar fora das 60h do curso.	Outubro/2026
	Entrega dos projetos autorais – Os/as cursistas terão até o mês de julho para postarem seus projetos na plataforma do <i>Google Classroom</i> .	Outubro/2026
	Avaliação dos projetos enviados pelos/as cursistas	Novembro/2026
	Emissão de certificados e encerramento institucional	Dezembro/2026

Estratégias de divulgação e captação de participantes

A divulgação do curso será realizada por meio de canais institucionais da UNESPAR (sites, redes sociais e e-mails institucionais), bem como em parceria com as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação do Paraná, visando a alcançar diretamente o público-alvo: professoras e professores da rede pública com interesse em formação continuada e ingresso na pós-graduação.

A seguir, descrevem-se as principais ações previstas:

1. Parcerias institucionais

-Articulação com: as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação para divulgação formal do curso por meio de seus canais institucionais (e-mail funcional, memorandos, sites oficiais e redes sociais).

-Envio de ofício às redes públicas, apresentando os objetivos do curso, carga horária, cronograma e critérios de certificação, com solicitação de apoio na mobilização dos(as) docentes.

-Contato com diretores(as) escolares e coordenadores(as) pedagógicos(as), convidando-os(as) a indicar profissionais da educação que tenham interesse em formação continuada.

2. Materiais de divulgação

-Criação de uma identidade visual atrativa e representativa do curso, que será aplicada em:

Cartaz digital (formato A4, para circulação via PDF e impressão);

Card para *WhatsApp* e redes sociais (com QR Code para o formulário de inscrição);

Folder digital com apresentação dos módulos, docentes responsáveis e certificação;

Todos os materiais serão acompanhados de linguagem inclusiva, clara e acolhedora, reafirmando o compromisso com os princípios da acessibilidade.

3. Campanha digital multicanal

-Divulgação nas redes sociais da Unespar e de seus núcleos de extensão e pesquisa.

-Publicação de vídeo convite com curta duração (1 a 2 minutos), protagonizado por uma das docentes formadoras, apresentando os objetivos do curso e convidando os(as) professores(as) da educação básica a participarem.

4. Formulário de inscrição e seleção

-Disponibilização de um formulário on-line (*Google Forms*) com dados básicos e breve justificativa do interesse no curso.

5. Acompanhamento e confirmação

-Após a seleção, será realizado envio de mensagem de confirmação com orientações detalhadas sobre acesso à plataforma, datas e formas de participação.

-Criação de grupo inicial no *WhatsApp* para comunicação ágil com os(as) inscritos(as), envio de lembretes e reforço do vínculo entre cursistas e equipe organizadora.

Essas estratégias visam não apenas a atrair participantes, mas também constituir uma comunidade formativa organizada, engajada, plural e comprometida com a transformação das práticas educativas.

Critérios para certificação

A certificação será concedida aos(às) participantes que cumprirem, cumulativamente, os seguintes critérios:

- Participação em, **no mínimo, 75% dos encontros síncronos** e atividades interativas programadas;
- Entrega das **atividades avaliativas dos 6 módulos**, com desempenho satisfatório, conforme os critérios definidos no plano de ensino;
- Produção de um **projeto de pesquisa completo**, elaborado de forma progressiva ao longo do curso e avaliado quanto à estrutura, coesão e aderência aos critérios acadêmicos.
- Apresentação final do projeto, em ambiente virtual síncrono, com devolutiva formativa da equipe docente

A certificação será registrada como microcredencial, com descrição das competências



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



desenvolvidas, conforme os referenciais da UNESPAR e do edital vigente.

Referências

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023: Referências – Elaboração. 2018.

ABNT. NBR 10520: Citações em documentos. 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais para cursos de microcredenciais. Brasília: MEC, 2023.