

ANEXO I
FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO CURSO DE MICROCREDENCIAL

Título da Proposta	Curso de Libras para área da saúde.
Área Temática	(X) Educação e formação continuada. () Gestão pública e inovação. () Tecnologia e transformação digital. () Empreendedorismo e desenvolvimento econômico. () Saúde e bem-estar. () Temáticas relevantes ao desenvolvimento do Paraná:
Carga Horária do Curso	60 horas
Sugestão de semestre para desenvolvimento	(X) Primeiro semestre () Segundo semestre Justificativa: Em conversa com responsável da área de saúde, a partir do mês de julho, são enfatizadas as maiores campanhas da área da saúde, onde exige mais tempo da equipe.
Justificativa da demanda para o mundo do trabalho e relevância social A acessibilidade linguística é um direito garantido à comunidade surda brasileira pela Lei nº 10.436/2002 e pelo Decreto nº 5.626/2005, os quais reconhecem a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação. No contexto da saúde, a barreira linguística pode comprometer o atendimento, a compreensão de diagnósticos, tratamentos e cuidados, gerando impactos negativos na saúde e na dignidade dos pacientes surdos. Capacitar profissionais da saúde em Libras é essencial para garantir uma comunicação eficiente, humanizada e inclusiva. Este curso tem como objetivo suprir essa lacuna, contribuindo para a melhoria do atendimento à população surda, fortalecendo os princípios de equidade e acessibilidade no Sistema Único de Saúde (SUS), serviços privados e assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	
Objetivos (geral e específico)	
Objetivo Geral	

Capacitar colaboradores e profissionais da saúde para utilizar a Libras em contextos de atendimento e acolhimento de pessoas surdas, promovendo a comunicação básica e a acessibilidade linguística nos serviços de saúde.

Objetivos Específicos:

- Apresentar aspectos culturais e identitários da comunidade surda.
- Ensinar sinais básicos da Libras relacionados ao cotidiano da área da saúde.
- Desenvolver habilidades comunicativas básicas em Libras para situações de acolhimento e atendimento.
- Sensibilizar os profissionais da saúde quanto à importância da inclusão linguística no atendimento.
- Estimular o respeito à diferença e à diversidade linguística.

Habilidades e Competências a serem desenvolvidas

- Reconhecer e valorizar a Libras como língua da comunidade surda.
- Comunicar-se de forma básica em Libras com usuários surdos dos serviços de saúde.
- Demonstrar atitudes de respeito, acolhimento e empatia no atendimento.
- Identificar e empregar sinais específicos do vocabulário da área da saúde.
- Compreender a importância do contexto visual e gestual na comunicação com pessoas surdas.

Conteúdo Programático (compatível com a carga horária total do curso)

- 1- Introdução à Libras (história da Libras, legislação, identidade surda, cultura surda).
- 2- Comunicação básica (alfabeto manual, saudação, cumprimentos, pronomes, pergunta simples).
- 3- Sinais do cotidiano (família, profissões, emoções, cores, tempo).
- 4- Vocabulário da área da saúde (corpo humano, sintomas, doenças comuns, exames, medicamentos, locais de atendimento).
- 5- Atendimento em saúde (sinais para triagem, acolhimento, orientação de procedimentos, comunicação com acompanhantes).
- 6- Ética e acessibilidade (direitos linguísticos, humanização do atendimento, inclusão e acessibilidade).

Público-alvo específico:

Nível: (X) básico () Intermediário () Avançado

Colaboradores e profissionais da saúde que atuam em hospitais, unidades básicas de saúde, clínicas, ambulatórios, consultórios, laboratórios e instituições afins.

Metodologia e estratégias de ensino

- Aulas gravadas em vídeo com tradução simultânea em Libras e legendas.
- Materiais visuais e interativos (pictogramas, infográficos, glossários em Libras).
- Atividades práticas com gravação de vídeos pelos alunos sinalizando.
- Fóruns de discussão para reflexão sobre acessibilidade e experiências profissionais.
- Avaliações contínuas (quiz, desafios de sinais, exercícios de compreensão visual).
- Encontros síncronos opcionais para prática com tutoria.

OBS: A após o desenvolvimento desta etapa, é possível e necessário dar continuidade com um Curso de Libras(intermediário), na área da saúde, assim podendo ser oferecido em diversas áreas do espaço público.

Plano de implementação, incluindo cronograma

Contato com a Secretaria de Saúde de Paranavaí: 21/07/2025.

Duração: 06 meses(2026).

Carga horária total: 60 horas

Encontros síncronos: 1(um) encontro por mês(1h).

Plataforma: Ambiente Virtual, Google Classroom, Moodle, etc.

Atividades 2025/2026	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Modulo 1- Introdução à Libras	X						
Modulo 2 - Comunicação básica		X					
Modulo 3 - Sinais do cotidiano			X				
Módulo 4- Vocabulário da área da saúde				X			
Módulo 5 – Atendimento em saúde					X		
Módulo 6- Ética e acessibilidade						X	
Elaboração de relatório.							X

Estratégias de divulgação e captação de participantes

- Divulgação institucional via site e redes sociais da UNESPAR.
- Parceria com Secretaria Municipais de Saúde.

- Envio de e-mails e folders digitais a hospitais, clínicas e centros de saúde.
- Divulgação via associações de profissionais de saúde e conselhos regionais.

Critérios para certificação

- Participação mínima de 75% nas atividades propostas.
- Entrega das atividades práticas obrigatórias.
- Acesso e conclusão de todos os módulos e avaliações.
- Avaliação final com nota igual ou superior a 7,0.

Referências

]BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei nº 10.436.

QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Artmed, 2004.

SKLIAR, Carlos. **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Autêntica, 1998.

STROBEL, Kátia. **O surdo, a comunicação e a escola.** Mediação, 2008.

CAPOVILLA, F. C., & RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira.** Edusp, 2001.