

**ANEXO I**  
**FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO CURSO DE MICROCREDENCIAL**

<b>Título da Proposta</b>	<b>Introdução à Lógica de Programação com Python</b>
<b>Área Temática</b>	<p>( <input checked="" type="checkbox"/> ) Educação e formação continuada. ( <input type="checkbox"/> ) Gestão pública e inovação. ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Tecnologia e transformação digital. ( <input type="checkbox"/> ) Empreendedorismo e desenvolvimento econômico. ( <input type="checkbox"/> ) Saúde e bem-estar. ( <input type="checkbox"/> ) Temáticas relevantes ao desenvolvimento do Paraná:</p>
<b>Carga Horária do Curso</b>	60 horas
<b>Sugestão de semestre para desenvolvimento</b>	<p>( <input type="checkbox"/> ) Primeiro semestre      ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Segundo semestre</p> <p><b>Justificativa:</b></p> <p>O desenvolvimento no segundo semestre permitirá à equipe responsável finalizar a produção dos conteúdos, organizar o ambiente virtual de aprendizagem e realizar a divulgação junto à comunidade externa com maior alcance e antecedência.</p>
<b>Justificativa da demanda para o mundo do trabalho e relevância social</b>	
<p>Em um mundo cada vez mais digital, compreender os fundamentos da lógica de programação tornou-se uma habilidade importante para diversas áreas profissionais e sociais. Este curso introdutório oferece à comunidade externa da universidade a oportunidade de ter o primeiro contato com o pensamento computacional e a linguagem Python, de forma acessível e prática. A proposta atende a uma demanda crescente por inclusão digital e capacitação básica em tecnologia, abrindo portas para novos caminhos educacionais e profissionais. Além de promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, o curso contribui para a formação cidadã, estimulando a autonomia no uso de ferramentas digitais e o protagonismo em um mercado de trabalho em constante transformação.</p>	
<b>Objetivos (geral e específico)</b>	
<p><b>Objetivo geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Oferecer uma introdução acessível aos conceitos de lógica de programação e à linguagem Python, desenvolvendo habilidades iniciais de raciocínio lógico e pensamento computacional que possibilitem aos participantes compreender e construir algoritmos simples, promovendo a inclusão digital e o preparo para futuras formações na área de tecnologia.</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender os princípios básicos da lógica de programação, como sequências, decisões e repetições.</li><li>Desenvolver algoritmos simples para resolução de problemas.</li></ul>	

- Estimular o pensamento lógico e a capacidade de abstração por meio da programação.
- Promover o acesso ao conhecimento tecnológico para os participantes, ampliando sua autonomia digital.

**Habilidades e Competências a serem desenvolvidas**

Habilidade / Competência	ODS Relacionados	Justificativa do Alinhamento
1. Compreender e aplicar os conceitos básicos de lógica de programação, como sequências, estruturas condicionais e de repetição, na resolução de problemas simples.	ODS 4.4 – Educação de qualidade (habilidades técnicas)	Promove a aquisição de competências digitais e técnicas essenciais para o século XXI, preparando para inovação e participação no setor tecnológico.
2. Interpretar e construir algoritmos elementares utilizando a linguagem Python como ferramenta de desenvolvimento.	ODS 4.4 – Educação de qualidade ODS 8.6 – Trabalho decente e crescimento econômico	Contribui para o letramento digital e desenvolvimento de habilidades que favorecem o acesso ao trabalho qualificado e às economias digitais.
3. Utilizar o raciocínio lógico e o pensamento computacional para analisar situações problema e propor soluções estruturadas.	ODS 4.7 – Educação para o desenvolvimento sustentável	Estimula o pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade, competências fundamentais para inovação tecnológica com impacto social.
4. Navegar e operar um ambiente básico de programação (IDE ou editor online), identificando erros comuns e compreendendo mensagens do interpretador.	ODS 4.4 – Educação de qualidade ODS 10 – Redução das desigualdades	Garante o acesso igualitário às habilidades digitais, promovendo equidade no uso de ferramentas tecnológicas.
5. Demonstrar autonomia e confiança no uso de ferramentas digitais, ampliando a inclusão e a participação crítica no mundo digital.	ODS 10 – Redução das desigualdades ODS 5.b – Empoderamento por meio da tecnologia ODS 16.10 – Acesso à informação e inclusão digital	Contribui diretamente para a inclusão digital e o empoderamento de grupos historicamente marginalizados, ampliando sua voz no mundo conectado.

**Conteúdo Programático (compatível com a carga horária total do curso)**

Módulo	Tema
1	Fundamentos da lógica de programação e pensamento computacional.
2	Variáveis, operadores e entrada/saída de dados em Python.
3	Estruturas condicionais (if, elif, else).
4	Estruturas de repetição (while, for).
5	Listas e funções em Python.
6	Projeto prático final e integração dos conceitos.

**Público-alvo específico:**

População em geral, com ensino médio completo.

Nível: ( X ) básico ( ) Intermediário ( ) Avançado

**Metodologia e estratégias de ensino**

A metodologia do curso será centrada na aprendizagem ativa em ambiente virtual, com foco na autonomia do participante, no estudo guiado e na aplicação prática dos conteúdos. Cada módulo será composto por três elementos integrados: um material didático escrito (PDF), uma videoaula gravada e uma aula ao vivo (síncrona), permitindo flexibilidade, interação e suporte contínuo à aprendizagem.

**Estratégias de Ensino:**

- Material escrito com linguagem acessível, exemplos práticos e exercícios guiados, para estudo individual e consulta permanente.
- Videoaulas gravadas com explicações visuais e demonstrações no ambiente de programação Python, permitindo que o aluno assista no seu ritmo.
- Aulas ao vivo (síncronas), para revisão de conteúdos, resolução de dúvidas, execução de atividades em tempo real e interação com o tutor e colegas.

**Plano de implementação, incluindo cronograma**

Etapa	Descrição	Sugestão de período
Planejamento	Elaboração dos conteúdos, gravação das videoaulas, preparação dos materiais didáticos e do ambiente virtual	Julho a agosto de 2026

Divulgação e inscrições	Divulgação nos canais institucionais e redes sociais.	05 a 25 de agosto de 2026
Início do curso	Acolhimento, ambientação na plataforma e início das atividades.	02 a 04 de setembro de 2026
Execução dos módulos	Desenvolvimento dos 6 módulos com atividades semanais e aulas ao vivo.	05/09 a 18/10 de 2026
Encerramento e certificação	Avaliação do curso e emissão de certificados	21 a 25 de outubro de 2026

<b>Estratégias de divulgação e captação de participantes</b>
<p><b>Divulgação institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Publicação no site oficial da universidade e nas redes sociais institucionais (Instagram, Facebook, LinkedIn).</li><li>• Envio de e-mail marketing via listas da universidade, incluindo extensão, comunidade acadêmica e egressos.</li></ul> <p><b>Parcerias com a comunidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contato com escolas públicas e associações de bairro.</li></ul> <p><b>Redes sociais e marketing digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de artes visuais (cards) para stories, postagens e grupos de WhatsApp e Telegram.</li><li>• Divulgação em grupos de Facebook e fóruns locais voltados à educação, tecnologia e formação profissional.</li></ul>
<b>Critérios para certificação</b>
<p>Para receber o certificado de conclusão, o participante deverá cumprir os seguintes requisitos:</p> <p><b>Participação mínima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acessar e interagir com todos os materiais obrigatórios do curso: textos, videoaulas e aulas ao vivo (ou assistir às gravações, quando necessário).</li></ul> <p><b>Avaliações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização das avaliações ao final de cada módulo (questionários, atividades práticas ou pequenos exercícios de fixação).</li><li>• Será exigido o envio de todas as 6 avaliações, respeitando os prazos estabelecidos em cada módulo.</li><li>• A nota mínima para aproveitamento em cada avaliação será de 60% de acertos ou desempenho equivalente, quando aplicável.</li></ul>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



### Referências

1. Souza, M. A. F. et al. Algoritmos e lógica de programação: um texto introdutório para a engenharia. 3ª edição. São Paulo: Cengage, 2019.
2. Ribeiro, J. A. Introdução à Programação e aos Algoritmos. 1ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2019
3. Luiz, B. S. Python 3: Conceitos e Aplicações - Uma abordagem didática. São Paulo: Saraiva, 2018.
4. Raul, W. Introdução a Algoritmos e Programação com Python - Uma Abordagem Dirigida Por Testes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.