

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



Título do projeto/programa:	Conquistando especialidades escoteiras
Grande Área:	7.00.00.00-0 Ciências Humanas
Área:	7.08.00.00-6 Educação
Subárea:	7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem
Período:	Início:10/2025 Término: 09/2026
Público-alvo:	Crianças e adolescentes de 7 a 15 anos que frequentam o Grupo Escoteiro de General Carneiro/PR
Objetivos:	<p>Objetivo Geral:</p> <p><i>Promover a troca de experiências entre a comunidade universitária e a comunidade escoteira por meio de oficinas de especialidades</i></p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Articular as relações de intercâmbio entre a Universidade e a sociedade</i> 2. <i>Estimular a troca de experiências através da prática do escotismo</i> 3. <i>Promover a articulação do ensino, pesquisa e extensão</i>
Metodologia:	<p>Dentro da progressão dos jovens escoteiros, existem as especialidades. Essas especialidades são descritas em formas de itens que o jovem deve apresentar ao avaliador. Entretanto, nem sempre o escotista (adulto responsável pelos jovens) tem o conhecimento necessário para avaliar as apresentações dos jovens e alguns itens necessitam palestras ou instruções específicas de especialistas. Assim, a equipe executora desse projeto organizará cursos em forma de oficina com duração de no máximo 2 horas para possibilitar aos jovens a conquista dessas especialidades. A princípio serão organizadas oficinas das seguintes especialidades: Matemática, Química, Licenciatura, Biologia. Essas serão apresentadas aos escotistas que avaliarão a pertinência de todas elas, podendo ser alteradas, pois algumas delas se desdobram, por exemplo, animais peçonhentos (Biologia). As especialidades possuem 3 níveis, assim, serão propostas 3 oficinas de cada especialidade, a fim de que os jovens possam, gradativamente, obter todos os níveis de cada especialidade. Caso seja possível, os jovens escoteiros farão algumas dessas oficinas na Unespar e, assim, conhecerão o espaço universitário.</p> <p>Os encontros no Grupo Escoteiro acontecem semanalmente aos sábados à tarde. Durante a semana os encontros serão na Universidade para estudo e preparação dos materiais.</p> <p>As datas de realização das oficinas deverão ser ajustadas no calendário de atividades do Grupo Escoteiro, porém, para familiarização tanto com os jovens quanto com o método escoteiro, antes da realização das oficinas o/a bolsista participará das reuniões do Grupo Escoteiro.</p> <p>O grupo de especialidades escolhidas para serem ofertadas está relacionado com os cursos de Graduação que a Unespar oferece, de modo que os estudantes que participam desse projeto poderão levar seus conhecimentos científicos da área profissional para a comunidade externa, deixando claro o caráter extensionista da proposta. Porém, vislumbramos esse projeto como articulador do tripé ensino-pesquisa-extensão, uma vez que há a necessidade de preparar oficinas de ensino para um ambiente de educação não formal (Grupo Escoteiro) e que pretendemos publicar essas oficinas como um material de apoio para serem replicadas e iremos publicizar os resultados da nossa experiência com o Grupo Escoteiro de General Carneiro/PR.</p> <p>Embora apenas um receberá bolsa, a equipe é multidisciplinar, o que permite a preparação de diferentes oficinas e todos participarão da atividade prática. Se possível, será utilizado o carro institucional para o deslocamento até</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	General Carneiro, que fica cerca de 40km de União da Vitória. Caso contrário, será utilizado o carro pessoal da proponente, como já é feito.	
Critérios para seleção de bolsistas (obrigatório):	Além dos critérios constantes no edital 057/2025, apresente outros três critérios para seleção de bolsistas. 1. Ter disponibilidade aos sábados 2. Preferencialmente residir em General Carneiro/PR 3. Ter cadastro no CadÚnico	
Síntese das Atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista:	1. Fazer o curso de Proteção Infante Juvenil da União dos Escoteiros do Brasil (online) 2. Conhecer e estudar o método escoteiro 3. Preparar oficinas de especialidades 4. Realizar oficinas de especialidades 5. Participar das reuniões escoteiras aos sábados à tarde 6. Escrever relatórios 7. Escrever e apresentar os resultados do projeto	
Relação de estudantes envolvidos no Projeto/Programa: (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 5 da tabela I)	Nome 1) Ailana Uniat 2) Dayane Aparecida Freysleben 3) Daniel Stecko 4) Bela Emilly de Araújo Benedito 5) Isabela Gohl 6) Rafael Kutianski Correa 7) Luiz Gustavi Pivotto 8) Jaqueline Araújo 9) Paulo Pelentier 10) Solange Aparecida Lopes de Santana	origem (graduação/pós-graduação/egresso) 1) Graduação/Pedagogia 2) Graduação/Matemática 3) Pós-Graduação/Química 4) Graduação/Biologia 5) Graduação/ Matemática 6) Graduação/ Matemática 7) Graduação/ Matemática 8) Egressa/Química 9) Chefe escoteiro/comunidade externa 10) Chefe escoteira/comunidade externa
Relação dos Docentes Orientadores no Projeto/Programa (Este campo será utilizado para confirmar a pontuação no item 6 da tabela I)	Nome Não há outros orientadores.	
Bolsistas no projeto:	Já possui bolsistas () Sim (X) Não Se possui bolsista, indicar a fonte de recurso () PIBEX () PIBIS () Universidade sem Fronteiras () Outros:	
O Projeto ou Programa atende às Diretrizes de Extensão do FORPROEXT?	1. Interação dialógica O projeto apresenta metodologias que estimulam a participação e democratização do conhecimento, com a contribuição de atores não-universitários em sua produção e difusão? (Se a resposta for "sim", descreva sucintamente – máximo 5 linhas): Sim, pois a execução do projeto se sustenta no método escoteiro, um sistema educacional que se baseia em aprender fazendo, sistema de equipes, progressão pessoal, marco simbólico, atividades ao ar livre, envolvimento comunitário e o suporte do adulto e, portanto, a equipe do projeto precisa se envolver com essa comunidade para compreender esses princípios e realizar as oficinas de acordo com o método. 2. Interdisciplinaridade	

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



	<p>O projeto apresenta proposta de interação de modelos, conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento e/ou constrói alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Sim, conforme descrito, a equipe do projeto é multidisciplinar, contando com estudantes de diferentes cursos e de diferentes níveis de graduação, de modo que todos podem trocar experiências sobre suas formações e contribuir com a formação do outro. Fazem parte da equipe também a comunidade externa os escotistas, que também trazem seus conhecimentos e experiências sobre o escotismo.</p> <p>3. Relação com ensino e pesquisa</p> <p>O projeto apresenta propostas de articulação com a produção de conhecimento (científico e cultural) e com o currículo do curso, e/ou estratégias para apreensão de saberes e práticas ainda não sistematizados? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>Os integrantes da equipe executora do projeto são todos de cursos de licenciatura, que têm a oportunidade de vivenciar outro tipo de educação, a não formal. Para além, eles terão a oportunidade de escrever sobre essa experiência levando seus resultados à congressos e eventos, estimulando a reflexão sobre a prática vivenciada, o que se espera de todo professor, e a escrita científica, exigida nesses eventos.</p> <p>4. Impacto na formação do estudante</p> <p>O projeto cria oportunidades de aprendizado para além do currículo e/ou oferece condições para os estudantes desenvolverem um protagonismo na sua formação técnica e cidadã? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>As oficinas são diferentes da sala de aula, oportunizando outro tipo de vivência para o ensino, ainda mais no contexto não formal, que normalmente não é oportunizado na formação de professores. Porém, seus conhecimentos científicos são reforçados uma vez que são tema da oficina. Isso é feito junto à comunidade, que nos parâmetros do método escoteiro, visa transformar o jovem ciente de seu papel de cidadão.</p> <p>5. Transformação social</p> <p>O projeto se propõe a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades das comunidades envolvidas e propiciadora do desenvolvimento social e regional? (Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente – máximo 5 linhas):</p> <p>O método escoteiro, que embasa as oficinas, busca o comprometimento com a cidadania global ativa, cidadãos que compreendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade adulta. Isso se soma ao IDH de General Carneiro o colocar na posição 356 de 399, merecendo ações que busquem melhorar esse índice e a Universidade pode oferecer isso.</p>
<p>O Programa ou Projeto apresenta articulação com as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar?</p>	<p>Se a resposta for “sim”, descreva sucintamente: (máximo 5 linhas).</p> <p>a) O Programa ou Projeto apresenta ações visando à Inclusão Social?</p> <p>Sim, o movimento escoteiro é um movimento inclusivo e as atividades propostas serão de modo a atender todos os jovens que lá frequentam. Já temos ciência de três jovens com laudos. E na nossa equipe também temos uma estudante com laudo, que entrou por cota PCD. Assim, todo nosso projeto se organiza de modo que todos possam se sentir acolhidos e participar conforme suas potencialidades.</p> <p>b) Contempla ações visando o desenvolvimento econômico e social?</p>

ANEXO I - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PIBIS

Edital 057/2025 PROEC /UNESPAR



O aspecto social é contemplado, uma vez que as atividades são desenvolvidas no sistema de equipes, com o aprendizado colaborativo, promovendo o trabalho em grupo e habilidades interpessoais, de liderança, de criação, de responsabilidade e pertencimento. Ou seja, pelo método escoteiro, as oficinas permitirão o desenvolvimento de ações pessoais e coletivas.

c) Contempla ações de defesa e preservação do meio ambiente?

O método escoteiro, utilizado nas oficinas, cria possibilidades de aprendizagem ao ar livre que incentivam uma melhor compreensão da relação do ser humano com o meio ambiente, envolve a abordagem da sustentabilidade e proporciona uma melhor percepção ética, de respeito e conexão com a natureza, incentivando comportamentos sustentáveis.

d) Contempla ações em defesa da memória e do patrimônio histórico e/ou de incentivo à produção cultural?

Não.

e) O Projeto ou Programa realiza ações extensionistas com grupos sociais à margem das ações tradicionais da Universidade?

Sim, Grupos escoteiros não costumam ser grupos atendidos pelas Universidades. Inclusive a criação desse projeto foi por demanda do próprio grupo escoteiro, por ser uma cidade pequena, com pouco pessoal capacitado e poucos recursos para oferecer para os jovens escoteiros as especialidades que fogem do âmbito escoteiro e são mais alinhadas ao campo acadêmico universitário.