Hudební výchova – 4. pololetí

Jakub Rádl

3. června 2019

Obsah

1	Ceský Romantismus			
		Bedřich Smetana		
	1.2	Antonín Dvořák	2	
	1.3	Zdeněk Fibich	2	
	1.4	Josef Suk	2	
	1.5	Vítězslav Novák	3	
	1.6	Leoš Janáček (1854–1928)	3	
2	Huc	dba dvacátého století		
	2.1	Igor Stravinskij	4	
	2.2	Arnold Schönberg	4	

1 Český Romantismus

1.1 Bedřich Smetana

Poslech: symfonie

1.2 Antonín Dvořák

- *1841 Nelahozeves
- \bullet otec řezník \rightarrow chtěl aby jeho syn převzal řeznictví
- odešel studovat na konzervatoř do prahy klavír, varhany, viola
- Johannes Brahms vydavatel
- odjel do Ameriky
- po návratu se stává ředitelem konzervatoře
- zemřel 1904

Dílo:

- opery: Rusalka (libreto Jaroslav Kvapil)
- symfonie(9): 9. Novosvětská,
 - o píseň z indiánského pohřbu
- Slovanské tance
- Humoreska
- poslech Novosvětská, Slovanské tance (1), Humoreska

1.3 Zdeněk Fibich

Život

- studoval Smetanův hudební ústav v Praze
- konzervatoř v Lipsku
- Paříž, Manheim
- dirigent, dramaturg národního divadla

Tvorba

• opery nemají dobrá libreta

Dílo

- opery: Eva, Šárka, Hedy, Pád Arkuna
- selanka: V podvečer
 - $\circ\,$ známá část Poem
- melodram: Štědrý den, Vodník, Hippodamie

1.4 Josef Suk

Život

- od mládí talentovaný
- konzervatoř v Praze, oblíbený žák Dvořáka
- vzal si za ženu Dvořákovu dceru Otylku
- $\bullet\,$ 40 let hrál druhé housle v České kvartetu (2 housle, viola a cello)

Tvorba

- největší český lyrik
- řazen mezi impresionisty

Dílo

- symfonická hudba k Radůzovi a Mahuleně pohádka
- klavírní skladby: Píseň lásky, O matince
- instrumentální skladby: Pochod v nový život, Serenáda

1.5 Vítězslav Novák

Život

- gymnázium Kamenice nad Lipou
- právnická fakulta v Praze
- konzervatoř v Praze
- učitel Antonín Dvořák
- po Dvořákově smrti se stává ředitelem konzervatoře
- učil mnoho skladatelů
- vynikající horolezec, Tatry

Tvorba

- opery nemají dobrá libreta → moc se nehrají
- suita popisný hudební obrázek
- největší český impresionista
- "Život je neustálý boj, kde výhry a prohry se střídají, hlavní je fair play."

Dílo

- symfonická básně V Tatrách, Májová
- opery: Zvíkovský rarášek, Dědův odkaz
- suity: Slovácká suita líčí neděli na Slovácku, Jihočeská suita ztvárňuje krajinu jižních Čech

1.6 Leoš Janáček (1854–1928)

Život

- narozen v Hukvaldech (dnes muzeum)
- v 11 letech v cisterciánské škole na Mendelově náměstí
- špatný žák, dobrý zpěvák, věnoval se hudbě
- varhanická škola, vyhozen
- učitel Křížkovský
- učil na klavír Zdeničku, zamiloval se, vzali se (v jejích 16)
- zakazoval jí styky s německou rodinou
- obě děti zemřely
- v 60 v Luhačovicích potkal Kamilu Stösslovou
- vztah pouze platonický, v dopisech

Tvorba

- předbíhá dobu, není romantik, spíše impresionista
- •

Dílo:

- Její pastorkyňa příběh ňáký týpky
- Věc makropulos elixír věčného života
- Káťa Kabanová –
- Liška Bystrouška –
- Lašské tance
- Glagolská mše
- Dechový sextet mládí
- Zápisník zmizelého

2 Hudba dvacátého století

- matematický řád
- důraz na soničnost
- bicí a dechové nástroje
- neoklasicismus ?
- neokulturismus autor skládá v duchu své doby
 - o Bohuslav Martinů, Igor Strvinskij
- tembrová hudba pracuje pouze s barvou zvuku a dynamikou

2.1 Igor Stravinskij

- dominance rytmu
- Svěcení jara

2.2 Arnold Schönberg

- tvořil hudbu podle přísného matematického řádu
- •
- dodekafonie konstruoval hudbu z řady 12 tónů
- \rightarrow je to humus

2.3 Olivier Messiaen

- tvůrce modální hudby
- ornitolog

2.4 Kryzstof Penderecki

- tembrová hudba
- •

2.5 Edgar Varése

• elektronická "kokrétní" hudba