# Světová literatura 2. poloviny 20. století

## Jakub Rádl

## 15. prosince 2020

## Obsah

1	$ m \acute{U}vod$	2
<b>2</b>	Reakce na 2. sv. válku	2
	2.1 Gunter Grass (1927–2015)	. 2
	2.2 William Styron (1925–2006)	. 2
	2.3 Michail Šolochov	. 3
	2.4 Joseph Heller (1923–1999)	. 3
	2.5 James Clavell (1924–1994)	. 3
3	Existencialismus	3

Toto dílo Světová literatura 2. poloviny 20. století podléhá licenci Creative Commons CC BY-NC 4.0. (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

## 1 Úvod

- reakce na válku, rozdělení světa na východní a západní blok, studená válka
- revolta mladých vůči řízení shora
- experimentace nové kompoziční postupy, proud vědomí,
- magický realismus mýty a legendy
- rychlý rozvoj
- pikareskní román (mazaný šibal zkoušený osudem Gargantua a Pantagruel)

## 2 Reakce na 2. sv. válku

- rozdíl mezi východním a západním pojetím
  - o východ zaměřeno na oslavu vítězství, úspěchy v bitvách
    - dokumentární charakter, patos, černobílé pojetí
  - o západ ukazovány hrůzy války, zvenku i uvnitř (vojáci na frontě)
    - zachycuje i civilisty žijící za války
    - humoristické, satirické knihy
- téma je dlouho aktuální (až do teď)

### 2.1 Gunter Grass (1927–2015)

- Německo, Nobelova cena za literaturu
- silně demokraticky protiválečně zaměřený, proti rasismu, totalitarismu
- z počátku absurdní drama, pak próza, (pikareskní) romány, novely
- autobiografický román Při loupání cibule
  - o před vydáním přiznává, že byl příslušníkem SS (v 16 letech)

#### • Gdaňská trilogie

- o v pozadí válka
- o román Plechový bubínek
  - pikareskní hlavní postava zůstane v těle dítěte (ve třech letech skočí ze schodů a zraněním se zastaví růst)
  - dostal k narozeninám magický bubínek, kterým manipuluje lidi
  - ječením tříštil sklo -¿ manipulace
  - autor přechází mezi ich formmou a er formou
  - vraždí, potýká se s fašismem, má sexuální zkušenosti, sepisuje paměti s ústavu pro choromyslné
  - ukázka (čít.: 111)
    - první odstavec větné ekvivalenty, následně jedna věta přes půl stránky
    - popis schopností mnoho personifikací
- o novela Kočka a myš
- o román Psí léta

#### 2.2 William Styron (1925–2006)

- jižanský autor (jako W. Faulkner)
- román Sofiina Volba
  - $\circ\,$ děj se odehrává primárně ve Spojených státech
  - o složitá kompozice chronologicky v Americe, přeskáčkově retrospektivní v Sofiiných vzpomínkách

0

## 2.3 Michail Šolochov

- ruský spisovatel
- novela Osud člověka

## 2.4 Joseph Heller (1923–1999)

- Americký spisovatel
- román **Hlava 22** antimilitaristická satyra
  - o naturalistické výjevy, morbidní, černý humor, nadsázka
  - o "v hlavě 22 vyrůstá humor z krveprolití a utrpení" Heller
  - o kapitán **Yosarian** pracuje na letecké základně, stále se zvyšuje počet letů nutný pro odchod do důchodu
  - o kapitán se snaží z této situace různými způsoby dostat
  - hlava 22 vojenského zákona říká, že letecké povinnosti může být zproštěn člověk choromyslný, ale jen člověk který o zproštění požádá – symbol nesmyslného zákona
  - o motiv degradace hodnot
  - o je proti sobě postaven americký voják a americká armáda
  - o ukázka (čít. 29)
    - doktor je zapsán na listu letadla, které havarovalo a je veden jako mrtvý
    - popis absurdní situace, kde ho všichni považují za mrtvého (nedostává plat, manželka dostává sociální příspěvky, ...)
    - manželka nakonec přijme jeho smrt
    - absurdita, černý humor, nadsázka
    - ukazuje nesmyslnost byrokracie vítězící nad selským rozumem

### 2.5 James Clavell (1924–1994)

- narozen v Austrálii
- román Král krysa
  - o v zajateckém táboře v Japonsku
  - o hlavní postava americký nízký armádní hodnostář
  - o vždy přežije, dostane co chce

#### 3 Existencialismus

- vzniká po 1. sv. v. v Německu
- člověk si neuvědomuje dostatečně svou existenci a možnost svobodné volby
- až v krajní životní situaci si dokáže uvědomit odpovědnost za svá rozhodnutí a svou existenci
- předchůdcem je Franz Kafka, v jeho dílech ale chybí moment uvědomění
- hrdina
  - o pociťuje odcizení od společnosti, necítí se v ní dobře, nelíbí se jim společenská pravidla
  - o vnímá absurditu života, klade si otázky smyslu života a cíle jednání
  - $\circ$  snaží se smysl najít, ale pochybují o něm  $\to$  úzkost, bezcílné proplouvání životem
  - o hrdinové se dostanou do vyhrocené mezní situace  $\rightarrow$  uvědomí odpovědnost za svůj život a následky svých rozhodnutí  $\rightarrow$  přijímají důsledky