# Diseño de Experimentos UTB

**UTB** 

Universidad Tecnológica de Bolívar

Posgrado 2022



## Principales exponentes del diseño de experimentos

• El diseño experimental (DE) tiene inicio teórico a partir de 1935 por Sir Ronald A. Fisher (1890 — 1962), desarrollados en la Estación Agrícola Experimental de Rothamsted, en el Reino Unido, donde introdujo el concepto de aleatorización y el análisis de varianza.



## Principales exponentes del diseño de experimentos

 A lo largo de varias décadas, la teoría del diseño de experimentos y sus aplicaciones se consolidaron y expandieron, y en años recientes, recibieron un fuerte impulso por las contribuciones de Genichi Taguchi, un estadístico japonés ampliamente conocido en Occidente.



El diseño experimental es una técnica estadística utilizada para conocer el comportamiento de una variable respuesta a partir de diferentes combinaciones de factores (variables de entrada) de un proceso, que al cambiar afectan la respuesta.

El diseño experimental es una técnica estadística utilizada para conocer el comportamiento de una variable respuesta a partir de diferentes combinaciones de factores (variables de entrada) de un proceso, que al cambiar afectan la respuesta.

Consiste en la manipulación sistemática de las variables de entrada de un proceso para entender el efecto que estas pueden causar en la variable respuesta.

Un proceso puede considerarse como una "caja negra" a la cual ingresan diversas variables que interactúan para producir un resultado.



Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.
- Es ampliamente utilizado en las empresas debido a que éste permite visualizar situaciones que pueden suceder a partir de la realización de un proceso.

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.
- Es ampliamente utilizado en las empresas debido a que éste permite visualizar situaciones que pueden suceder a partir de la realización de un proceso.
- En la industria se utiliza principalmente para:

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.
- Es ampliamente utilizado en las empresas debido a que éste permite visualizar situaciones que pueden suceder a partir de la realización de un proceso.
- En la industria se utiliza principalmente para:
  - Buscar el mejoramiento del rendimiento de un proceso.

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.
- Es ampliamente utilizado en las empresas debido a que éste permite visualizar situaciones que pueden suceder a partir de la realización de un proceso.
- En la industria se utiliza principalmente para:
  - Buscar el mejoramiento del rendimiento de un proceso.
  - Para reducir la variabilidad y permitir que haya un mayor acercamiento a los parámetros de la empresa.

- Las variables que ingresan al proceso se denominan variables de entrada (factores o variables independientes) y el resultado: variable de salida (respuesta o variable dependiente).
- La busqueda de combinaciones óptimas de las variables de entrada da lugar al diseño experimental.
- Es ampliamente utilizado en las empresas debido a que éste permite visualizar situaciones que pueden suceder a partir de la realización de un proceso.
- En la industria se utiliza principalmente para:
  - Buscar el mejoramiento del rendimiento de un proceso.
  - Para reducir la variabilidad y permitir que haya un mayor acercamiento a los parámetros de la empresa.
  - Para reducir tiempos de procesamiento y reducir costos.





El Diseño Experimental (DE) utiliza técnicas como:

• Regresión Múltiple,



- Regresión Múltiple,
- Superficie de Respuesta,



- Regresión Múltiple,
- Superficie de Respuesta,
- Diseño de parámetros y



- Regresión Múltiple,
- Superficie de Respuesta,
- Diseño de parámetros y
- varias extensiones del Análisis de Varianza (ANOVA), así como los:



- Regresión Múltiple,
- Superficie de Respuesta,
- Diseño de parámetros y
- varias extensiones del Análisis de Varianza (ANOVA), así como los:
  - análisis gráficos y las Comparaciones Múltiples.



- Regresión Múltiple,
- Superficie de Respuesta,
- Diseño de parámetros y
- varias extensiones del Análisis de Varianza (ANOVA), así como los:
  - análisis gráficos y las Comparaciones Múltiples.
- Optimización múltiple

• El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.
- ¿Cuántos niveles involucran los factores que afectan la característica de calidad que se vá a mejorar?

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.
- ¿Cuántos niveles involucran los factores que afectan la característica de calidad que se vá a mejorar?
- 3 ¿Cómo se va a medir el efecto de los factores estudiados?

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - 1 Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.
- ¿Cuántos niveles involucran los factores que afectan la característica de calidad que se vá a mejorar?
- ¿Cómo se va a medir el efecto de los factores estudiados?
- ¿Cuántas veces deberá ejecutarse el experimento?

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.
- ¿Cuántos niveles involucran los factores que afectan la característica de calidad que se vá a mejorar?
- ¿Cómo se va a medir el efecto de los factores estudiados?
- ¿Cuántas veces deberá ejecutarse el experimento?
- ¿Cuál será la forma de análisis o tipo de diseño experimental?

- El diseño de un experimento como herramienta para la investigación genera inquietudes que deben responderse antes de ejecutarse como:
- ¿Cuáles son los factores controlables que se estudiarán en esta investigación?
  - Pueden incluirse factores de ruido o incontrolables.
- ¿Cuántos niveles involucran los factores que afectan la característica de calidad que se vá a mejorar?
- ¿Cómo se va a medir el efecto de los factores estudiados?
- ¿Cuántas veces deberá ejecutarse el experimento?
- ¿Cuál será la forma de análisis o tipo de diseño experimental?
- ¿A partir de que valores se considera importante el efecto de un factor?

Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - factores tratamiento y sus niveles,

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - 1 factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - 1 factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.

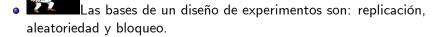
- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.
- Ejecutar un experimento piloto.

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.
- Ejecutar un experimento piloto.
- Sepecificar el modelo.

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - 1 factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.
- Ejecutar un experimento piloto.
- Especificar el modelo.
- Sequematizar los pasos del análisis.

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - 1 factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.
- Ejecutar un experimento piloto.
- Sepecificar el modelo.
- Squematizar los pasos del análisis.
- Determinar el tamaño muestral.

- Definir los objetivos del experimento. Identificar todas las posibles fuentes de variación, incluyendo:
  - 1 factores tratamiento y sus niveles,
  - unidades experimentales,
  - factores que afectan la variabilidad: factores bloque, factores ruido y covariables.
- Elegir una regla de asignación de las unidades experimentales a las condiciones de estudio (tratamientos).
- Especificar las medidas con que se trabajará (la respuesta), el procedimiento experimental y anticiparse a las posibles dificultades.
- Ejecutar un experimento piloto.
- Especificar el modelo.
- Sequematizar los pasos del análisis.
- O Determinar el tamaño muestral.
- Revisar las decisiones anteriores. Modificarlas si se considera necesario.



- Las bases de un diseño de experimentos son: replicación, aleatoriedad y bloqueo.
- Repetición o replicación. Es el número de ocasiones que se efectúa una misma condición experimental en la prueba o experimento que se esta haciendo.

- Las bases de un diseño de experimentos son: replicación, aleatoriedad y bloqueo.
- Repetición o replicación. Es el número de ocasiones que se efectúa una misma condición experimental en la prueba o experimento que se esta haciendo.
- **Aleatorización**. Es el orden en que se ejecutan las condiciones experimentales en el experimento.

- Las bases de un diseño de experimentos son: replicación, aleatoriedad y bloqueo.
- Repetición o replicación. Es el número de ocasiones que se efectúa una misma condición experimental en la prueba o experimento que se esta haciendo.
- **Aleatorización**. Es el orden en que se ejecutan las condiciones experimentales en el experimento.
- Bloqueo. Es una técnica utilizada con el fin de aumentar la precisión del experimento.

- Las bases de un diseño de experimentos son: replicación, aleatoriedad y bloqueo.
- Repetición o replicación. Es el número de ocasiones que se efectúa una misma condición experimental en la prueba o experimento que se esta haciendo.
- Aleatorización. Es el orden en que se ejecutan las condiciones experimentales en el experimento.
- Bloqueo. Es una técnica utilizada con el fin de aumentar la precisión del experimento.
  - Se usa cuando se conoce la fuente de variabilidad y se puede controlar.

- Las bases de un diseño de experimentos son: replicación, aleatoriedad y bloqueo.
- Repetición o replicación. Es el número de ocasiones que se efectúa una misma condición experimental en la prueba o experimento que se esta haciendo.
- **Aleatorización**. Es el orden en que se ejecutan las condiciones experimentales en el experimento.
- Bloqueo. Es una técnica utilizada con el fin de aumentar la precisión del experimento.
  - Se usa cuando se conoce la fuente de variabilidad y se puede controlar.
  - Al controlarla se reduce la variabilidad introducida por esta fuente y se evita que esta influya en la respuesta cuando no se esta interesado en el efecto de la misma.



Unidad experimental.



### Unidad experimental.

• Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.



### Unidad experimental.

- Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.
- Error experimental.



### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

#### Error experimental.

 Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:



#### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

- Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:
  - errores de experimentación



#### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

- Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:
  - errores de experimentación
  - errores de observación



#### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

- Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:
  - errores de experimentación
  - errores de observación
  - errores de medición



#### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

- Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:
  - errores de experimentación
  - errores de observación
  - errores de medición
  - variación del material experimental (esto es, entre unidades experimentales)



#### Unidad experimental.

 Unidad a la cual se le aplica un sólo tratamiento (que puede ser una combinación de muchos factores) en una reproducción del experimento.

#### Error experimental.

- Describe la situación de no llegar a resultados idénticos con dos unidades experimentales tratadas de igual forma y refleja:
  - errores de experimentación
  - errores de observación
  - errores de medición
  - variación del material experimental (esto es, entre unidades experimentales)

Msc. Julio Hurtado Márquez

 efectos combinados de factores extraños que pudieran influir las características en estudio, pero respecto a los cuales no se ha llamado la atención en la investigación.

• Los orígenes agrícolas, 1908 – 1940s

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta

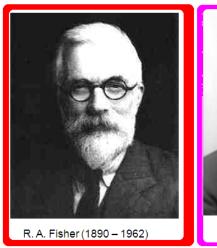
- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta
  - Aplicaciones en la industria química y de proceso

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta
  - Aplicaciones en la industria química y de proceso
- La segunda era industrial, tarde 1970s 1990

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta
  - Aplicaciones en la industria química y de proceso
- La segunda era industrial, tarde 1970s 1990
  - Iniciativas de mejora de calidad en muchas empresas

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta
  - Aplicaciones en la industria química y de proceso
- La segunda era industrial, tarde 1970s 1990
  - Iniciativas de mejora de calidad en muchas empresas
  - Taguchi y el diseño robusto de parámetros, diseño robusto

- Los orígenes agrícolas, 1908 1940s
  - W.S. Gossett and the t-test (1908)
  - R. A. Fisher & sus compañeros de trabajo
  - Profundo impacto en la ciencia agrícola
  - Diseños factoriales, ANOVA
- La primera era industrial, 1951 tarde 1970s
  - Box & Wilson, superficies de respuesta
  - Aplicaciones en la industria química y de proceso
- La segunda era industrial, tarde 1970s 1990
  - Iniciativas de mejora de calidad en muchas empresas
  - Taguchi y el diseño robusto de parámetros, diseño robusto
- La era moderna, comenzando alrededor de 1990





- MONTGOMERY C. DOUGLAS. Diseño y Análisis de Experimentos. Segunda Edición. LIMUSA WILEY
- GUTIERREZ H y DE LA VARA R. Análisis y Diseño de Experimentos. Segunda Edición. Mc Graw Hill.
  - KUEHL ROBERT. Diseño de Experimentos. Segunda Edición. Thomson.
- VICENTE M, GIRON P, NIETO C, PÉREZ T. Diseño de Experimentos. Pearson Prentice Hall.
- DEVORE JAY. Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. Sexta Edición.
- WALPOLE MYERS. Probabilidad y Estadística. Cuarta Edición. McGraw Hill.

http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/jmmarin/esp/Disenno/Interpretation (Section 1) and the properties of the p