

CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: SANTIAGO VASQUEZ SOGAMOSO
CARGO: Docente Ocasional
IDENTIFICACIÓN: 1035429717

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO
DOCENTE: SANTIAGO VASQUEZ SOGAMOSO
TIPO DOCENTE: Docente Ocasional
TOTAL: 5.00
VALOR: 2
DEP. DEL EVALUADOR: Facultad de Arquitectura e Ingeniería
DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Arquitectura e Ingeniería
FECHA: 11/10/22 10:16

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-1035429717-S ANTIAGO VASQUEZ	5	5	4	5	5	5	4.83	0.966

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
3634A (Virtual)	E.E-2022/02-PLANIFICACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO(3634A (Virtual))-SANTIAGO VASQUEZ(36788)	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

3634B (Virtual)	E.E-2022/02 -PLANIFICACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO(3634B (Virtual))-SANTIAGO VASQUEZ(36790)	3	3.1	3.1	4.5	4.2	4.8	4.9	4.3	1.72
3637A (Virtual)	E.E-2022/02 -ELECTIVA III(3637A (Virtual))-SANTIAGO VASQUEZ(36793)	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
3637B (Virtual)	E.E-2022/02 -ELECTIVA III(3637B (Virtual))-SANTIAGO VASQUEZ(36792)	8	2.6	2.6	4.0	3.8	3.4	2.9	3.34	1.34
3642A (Virtual)	E.E-2022/02 -METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION(3642 A (Virtual))-SANTIAGO VASQUEZ(37075)	14	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
PROMEDIO		50	2.8	2.8	4.2	4.2	4.2	4.2	3.92	1.57

RESULTADOS CONSOLIDADOS

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	5.00 (2)
AUTOEVALUACION (20%)	4.83 (0.97)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAIKTES (40%)	3.92 (1.57)
TOTAL PUNTOS	4.54

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION