

CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN CAMILO DE LOS RIOS CARDONA  
CARGO: Docente Catedra PREGRADO  
IDENTIFICACIÓN: 98670887

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO  
DOCENTE: JUAN CAMILO DE LOS RIOS CARDONA  
TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO  
TOTAL: 5.00  
VALOR: 2  
FECHA: 11/11/22 9:03  
DEP. DEL EVALUADOR: Facultad de Arquitectura e Ingeniería  
DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-98670887-JUAN DE LOS RIOS	4.67	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.55	0.91

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
3991B-ORD-CUE-III(3991B-ORD-CUE)-JUAN DE LOS RIOS(36666)	E.E-2022/02-ORDENAMIENTO TERRITORIAL	4	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
PROMEDIO		4	3.1	3.1	4.4	4.5	4.5	4.5	4.2	1.68

**RESULTADOS CONSOLIDADOS**

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	5.00 (2)
AUTOEVALUACION (20%)	4.55 (0.91)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAIANTES (40%)	4.2 (1.68)
TOTAL PUNTOS	4.59

**OBSERVACIONES****OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO**

No Hay Observaciones

**OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE**

No Hay Observaciones

**OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES****OBSERVACIONES**

Grupo:3991B-ORD-CUE

- Estoy satisfecha con lo aprendido, el profesor es muy bueno y se nota el conocimiento que tiene respecto a la asignatura. Como recomendación podría ser establecer una salida de campo práctica.
- Excelente docente
- ninguna

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION