CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: CINDY LORENA PINEDA RUA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 1035424612

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS MARIO CORREA CADAVID **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

 DOCENTE:
 CINDY LORENA PINEDA RUA
 DEP. DEL DOCENTE:
 Facultad de Ciencias Sociales y Educación

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 11/12/22 19:04

VALOR FINAL: 5.00 (2)

NDY PINEDA

| AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%) | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|----------------|------------|------------|------------------|-------|-------|
| Encuesta | Dominio de | Gestión de la | Ambientes y | Motivación | Evaluación | Comunicación y | TOTAL | VALOR |
| | la | Asignatura | Estrategias de | | | Relación con los | | |
| | disciplina | | Aprendizaje | | | estudiantes | | |
| A.D-2022-02-CON | 5 | 5 | 4.6 | 5 | 4.83 | 4.6 | 4.84 | 0.968 |
| CATEDRA-1035424612-C | l | | | | | | | |

| | | | EVALUACIÓ | N POR PARTE DE | ESTUDIANTE | S (40%) | | | |
|-------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Encuesta | Encuestas | Dominio de la | Gestión de | Ambientes y | Motivación | Evaluación | Comunicación y | TOTAL | VALOR |
| | diligenciada | disciplina | la | Estrategias de | | | Relación con los | | |
| | s | | Asignatura | Aprendizaje | | | estudiantes | | |
| E.E-2022/02 | 22 | 2.2 | 2.2 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.4 | 2.52 | 1.01 |
| -INTRODUC | | | | | | | | | |
| CIÓN AL | | | | | | | | | |
| CAMPO | | | | | | | | | |
| DISCIPLINA | | | | | | | | | |
| R(2121A)-CI | | | | | | | | | |
| NDY | | | | | | | | | |
| PINEDA(35 | | | | | | | | | |
| 153) | | | | | | | | | |
| | E.E-2022/02 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | diligenciada s E.E-2022/02 22 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | diligenciada disciplina s E.E-2022/02 22 2.2 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | Encuesta Encuestas Dominio de la Gestión de diligenciada disciplina la Asignatura E.E2022/02 22 2.2 2.2 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | Encuesta Encuestas Dominio de la Gestión de Ambientes y diligenciada disciplina la Estrategias de Asignatura Aprendizaje E.E-2022/02 22 2.2 2.2 3.0 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | Encuesta Encuestas Dominio de la Gestión de Ambientes y diligenciada disciplina la Estrategias de Asignatura Aprendizaje E.E-2022/02 22 2.2 2.2 3.0 3.0 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | diligenciada disciplina la Estrategias de s Asignatura Aprendizaje E.E-2022/02 22 2.2 2.2 3.0 3.0 2.0 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | Encuesta Encuestas Dominio de la Gestión de Ambientes y Motivación Evaluación Comunicación y diligenciada disciplina la Estrategias de estudiantes E.E-2022/02 22 2.2 2.2 3.0 3.0 3.0 2.0 2.4 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 | Encuesta Encuestas Dominio de la Gestión de Ambientes y Motivación Evaluación Comunicación y TOTAL diligenciada disciplina la Estrategias de sestudiantes E.E2022/02 22 2.2 2.2 3.0 3.0 3.0 2.0 2.4 2.52 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121A)-CI NDY PINEDA(35 |

| 2121C | E.E-2022/02 -INTRODUC CIÓN AL CAMPO DISCIPLINA R(2121C)-CI NDY PINEDA(35 154) | 22 | 3.3 | 3.3 | 5.0 | 4.6 | 5.0 | 5.0 | 4.58 | 1.83 |
|-------------|--|-----------|-----|-----|------------|-----|------------|-----|--------------|------|
| 6344A | E.E-2022/02 -METODOL OGÍA DE INVESTIGA CIÓN EN CONTEXTO S COMUNITA RIOS(6344A)-CINDY PINEDA(36 930) | 17 | 3.3 | 3.3 | 5.0 | 4.6 | 5.0 | 5.0 | 4.58 | 1.83 |
| VIC108 A | E.E-2022/02 -LÚDICAS PARA ORIENTAR EL OFICIO DE INVESTIGA R(VIC108A) -CINDY PINEDA(37 082) PROMEDIO | 23 | 2.9 | 2.9 | 5.0 4.3 | 5.0 | 5.0 4.2 | 5.0 | 4.66 3.96 | 1.86 |
| | LKOMEDIO | 04 | 2.9 | ∠.9 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | J.9b | 1.58 |

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.84 (0.97)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 3.96 (1.58)

 TOTAL PUNTOS
 4.55

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES

OBSERVACIONES

Grupo:2121A

- •
- bien
- Como profesora es muy buena en su materia, pero creo que debe ponerte mas en el lugar de sus alumnos y ser mas humana antes que profesora, debe entender que en ocasiones se nos hace tarde llegar a las clases o que hay dias en los que no estamos en disposición de recibir una clase de dos horas seguidas
- En general es una buena profe, se nota el interés por la materia y la carrera en sí, nos comparte sus experiencias laborales que aportan un mejor entendimiento del campo de acción.
- es buena profesora, pero debería ser más comprensiva con los estudiantes.
- Es buena profesora, y emplea clases dinámicas y metologicamente entendibles. Pero trata a los estudiantes como niños de primaria y en muchas ocasiones las actividades no son muy entendibles.
- Es muy buena docente, pero desde mi punto de vista es muy estricta con los horarios no tiene en cuenta q a los estudiantes en el transcurso de llegar a la universidad se les pueden presentar inconvenientes y quizas llegar un poco tarde, pero ella no se toma el tiempo de escuchar las razones de los estudiantes por llegar un poco tarde le falta ser un poco mas humana y comprensiva
- Es una Docente Definitivamente dura de calificar y no valora o no pone en práctica el esfuerzo y lo aprendido de los estudiantes en fin...
- Establecer comunicación entre los estudiantes
- Excelente docente y ser humano
- La docente tiene un buen manejo de clase en general, se tiene buena comunicación y es una docente que realmente debería de dar clases sin problema.
- Los profesores de la institución universitaria colegio mayor de Antioquía deben ser más humanos con los estudiantes y las dificultades que tengan estos.

- mas practica y poca teoria porque nos vamos a enfrentar a una realidad totalmente diferente
- Me parece una docente llevada a su parecer, sólo lo que ella dice está bien, no le interesa en lo absoluto si algún alumno presenta algún inconveniente, si llega tarde lo deja afuera.
- Muy buena docente
- Nada que decir la verdad, se me hace frívolo opinar sobre ella
- ninguna
- TODO MUY BIEN
- Un poco más paciente

Grupo:2121C

- buen docente
- buena docente
- Considero que la profesora le falta más empatía con el estudiante, necesitamos que nos apoyen, que nos entusiasmen. No queremos sentirnos prevenidos, ni con susto a la hora de presentar un trabajo, una exposición o un exámen. Ser más flexible y tolerante. Valoro su compromiso, puntualidad, explica de manera clara, objetiva y se le entiende bastante bien, reconozco su amplio conocimiento y buen manejo a la hora de transmitir su conocimiento.
- ejecuta su labor con pasión
- Es una buena docente
- Es una ecxelente docente
- Excelente maestra, he aprendido mucho de ella
- Н
- La profe Cindy es una tesaaaa, me encantaría ver muchas mas asignaturas con ella
- Me gusto mucho las clases, explica super bien, tambien espero que me vuelva a dar en algun momento
- ninguna
- Ninguna, excelente docente
- No deja clara la forma en que se calificaran las actividades evaluativas y tampoco acepta argumentos de autores o publicaciones diferentes a los que ella quiere
- **ORDEN**
- Se aprendió mucho respecto a la materia.
- super bien profee!!!
- Tiene un manejo excelente de los temas y realiza ejercicios metodologícos diferentes para el aprendizaje

Grupo:6344A

- Buena maestra, está dispuesta a escuchar a los estudiantes y a tomar en cuenta sus sugerencias.
- es una docente con mucho conocimiento, pero en la gestión comunitaria se necesita un poco más de libertad en la investigación y cumplir los objetivos del estudiante y no del docente, claro está siguiendo sus directrices, se necesitan más dinámicas para que la clase no se note tan larga, y tener más claridad con las sugerencias para el integrativo ya que se vuelven confusas, no estoy de acuerdo con la cantidad de trabajos ya que para aprender no se necesita cantidad si no calidad
- Es una docente con una gran capacidad de comunicacion y conocimiento del curso sin embrago hay que mejorar implementando metodologias que motiven mas la participacion de los estudiantes
- falta de creatividad, hacer las clases menos teóricas y monótonas
- gran compromiso por las clases

| - | La clase contiene muchas horas, por ende es mejor que se busquen herramientas para dinamizarla. |
|---|---|
| - | n/a |
| - | N9 |
| - | Ninguna |

- No
- No tiene unas dinámicas de clases
- Pienso que debería ser más práctica, hacer los trabajos más puntuales y no tan teóricos, la teoría es importante pero la práctica también, está bien ser estrictos y exigentes pero pienso que la palabra del estudiante debe contar también, ser más coherente al momento de corregir los trabajos.
- Quedo muy satisfecha con todo lo aprendido en este curso, la docente tiene vocación, se nota que hace las cosas con amor y dedicación y eso se valora muchísimo. Su forma de evaluar es un poco estricta, pero cada cosa aprendida fue muy valiosa.
- todo bien

Grupo:VIC108A

- ٠.
- *
- Es de las mejores profes que hay en el colegio mayor.
- Es muy chevere las clases, dinamicas y divertidas
- Es una excelente docente
- Es una excelente profesora con muy buen conocimiento del área
- Es una excelente profesora.
- Es una muy buena docente y se nota que le gusta lo que hace y enseña en la clase.
- Estoy feliz con esta electiva, muchos aprendizajes, espero poder encerrarme con esta docente más adelante.
- Excelente metodología de aprendizaje para los estudiantes
- exelente docente
- Me encanto esta clase, super innovadora y dinámica, gracias a la profe por todo lo compartido
- N/a
- Nada
- Ninguna
- No tengo
- sin comentarios, me gustan las clases con la profesora.
- Todo muy bien

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO