CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: DIANA MARIA LOPERA MONTOYA

CARGO: Docente Planta
IDENTIFICACIÓN: 43836936

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS MARIO CORREA CADAVID **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

DOCENTE: DIANA MARIA LOPERA MONTOYA DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Ciencias Sociales y Educación

TIPO DOCENTE: Docente Planta

TOTAL: 4.91 **VALOR:** 1.96

FECHA: 11/10/22 11:42

VALOR FINAL: 4.91 (1.96)

NA LOPERA

554)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)								
Encuesta	Dominio de Gestión de		Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
	la	Asignatura	Estrategias de			Relación con los		
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes		
A.D-2022-02-CON	5	4.75	4.4	5	5	5	4.86	0.972
CATEDRA-43836936-DIA								

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)										
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los		
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes		
2171A	E.E-2022/02	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-GERENCIA									
	DE									
	PROYECTO									
	S									
	SOCIALES(
	2171A)-DIA									
	NA									
	LOPERA(35									

2171C	E.E-2022/02	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-GERENCIA									
	DE									
	PROYECTO									
	S									
	SOCIALES(
	2171C)-DIA									
	NA									
	LOPERA(35									
	555)									
2183C	E.E-2022/02	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-PROCESO									
	INVESTIGA									
	TIVO -									
	TRABAJO									
	DE									
	GRADO(218									
	3C)-DIANA									
	LOPERA(36									
	598)									
	PROMEDIO	56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 4.91 (1.96)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.86 (0.97)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 0 (0)

 TOTAL PUNTOS
 2.93

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION