### CASO 1: DOCENTE COMÚN

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN AICARDO SEGURA CARO

CARGO: Docente Ocasional IDENTIFICACIÓN: 71764982

# **EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)**

**EVALUADOR:** MONICA MARIA DURANGO ZULETA **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias de la Salud

DOCENTE: JUAN AICARDO SEGURA CARO DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Ciencias de la Salud

TIPO DOCENTE: Docente Ocasional

**TOTAL:** 4.50 **VALOR:** 1.8

FECHA: 12/15/22 7:05

**VALOR FINAL:** 4.50 (1.8)

N SEGURA

66BB)-JUA N SEGURA(35 769)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)								
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y Motivación		Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
	la Asignatura		Estrategias de		Relación con los			
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes		
A.D-2022-02-CON	5	5	5	5	4.67	5	4.95	0.99
CATEDRA-71764982-JUA	٨							

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)											
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los			
		s		Asignatura	Aprendizaje		estudiantes				
9066B	E.E-2022/02	12	4.1	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.02	1.61	
В	-BIOTECNO										
	LOGÍA Y										
	DIAGNÓSTI										
	СО										
	CLÍNICO(90										

9072A	E.E-2022/02	19	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5	2
Α	-BIOTECNO									
	LOGÍA									
	ANIMAL(90									
	72AA)-JUA									
	N									
	SEGURA(35									
	771)									
9075B	E.E-2022/02	11	5.0	5.0	4.2	5.0	4.6	4.6	4.68	1.87
В	-INMUNOL									
	OGÍA Y									
	TERAPIA(9									
	075BB)-JUA									
	N									
	SEGURA(35									
	770)									
	PROMEDIO	42	4.3	4.3	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	1.64

## **RESULTADOS CONSOLIDADOS**

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 4.50 (1.8)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.95 (0.99)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 4.1 (1.64)

 TOTAL PUNTOS
 4.43

### **OBSERVACIONES**

## **OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO**

No Hay Observaciones

## **OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE**

No Hay Observaciones

#### **OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES**

### **OBSERVACIONES**

## Grupo:9066BB

- -
- -
- Buen docente, algo por mejorar es la forma en presentar los temás, mas que dar muchos temas en poco tiempo es hacer enfasis en los temas más importantes
- El mejor profe!
- Es un excelente docente con muy buena calidad humana, las clases son muy entretenidas y eso hace que uno no pierda la concentración en todas las dos horas. Me gustaría que hubieran momentos prácticos en el laboratorio sobre algunas de las técnicas que vemos en clase.
- Es un profesor que tiene mucho conocimiento del tema, pero siento que no lo sabe transmitir a los
  estudiantes porque en las clases solo se pone a leer las diapositivas. Además sus clases son demasiado
  teóricas, entonces siento que le falta volverás un poco más dinámicas para que uno no se aburra de
  temas tan interesantes como los que hay en esta materia
- Esta materia es algo aburrida, y pues el profe a pesar de sus intentos no tuvimos prácticas de laboratorio que se suponen se debería ver, y la metodología empleada para los parciales no me parece apropiada
- Excelente metodología
- Me parece que el docente tiene mucho conocimiento respecto al área ,pero las clases pueden ser más didácticas.
- Muy buen docente, dispuesto a resolver dudas e inquietudes. Muy activo con sus actividades docentes.
- ninguna

#### Grupo:9072AA

- -
- bien
- buen docente
- Considero que el docente proporciona un ambiente unilateral en la clase donde se ve nublado el factor social, y el espacio del debate y la discusión respetuosa, otro comentario es que la competencia existe dentro de nuestro campo, pero lo podemos hacer de una manera sana, todos los estudiantes tienen diferentes capacidades aunque no se vean reflejadas en esta materia y como docentes se deben entender estos procesos, no induciendo al estudiante al pensamiento de que pierde el tiempo ,o no hace lo suficiente.
- El docente dispone del tiempo de los demás, no acepta estar equivocado y prefiere dar vueltas en asuntos. No escucha opiniones. El trabajo que deja es excesivo y no ayuda al desarrollo del tema tratado.
- Es un docente de difícil acceso, compara as habilidades de los estudiantes de forma inadecuada, no toma en cuenta el tiempo de los estudiantes y realiza prácticas en días que ni pregunta al estudiantado, y la metodología de evaluación no es la apropiada, por lo que solo se está llenando la memoria, pero no una sabiduría y un enfoque analítico
- es un docente muy egocentrico no se llegan acuerdos con el todo es impuesto, no respeta el tiempo de la su clase ni de las demás tiene preferencias por estudiantes y adicional a eso tiene actitudes de profesores de basica primaria
- Es un muy buen docente.
- Es un profesor que se la da el muy bien enseñar y es un profesor muy comprensivo y se puede hablar con el
- Excelente
- Las actividades que se realizan por fuera de horarios establecidos para el curso deben ser en hora y
  fecha concertada con los estudiantes, no impuesta por el profesor. Es una falta de respeto disponer del
  horario de los estudiantes.
- Muy buen docente, dispuesto a resolver dudas e inquietudes. Muy activo con sus actividades docentes.
- Muy buen profesor
- no
- se deben retroalimentar los temas consultados
- Se podría mejorar la calidad de las explicaciones dadas en clase, a veces son muy someras y por la actitud del docente no deja que la persona termine de hablar antes de contestarle, por lo que la duda no queda respondida y se vio en varias ocasiones con diferentes estudiantes. Tiende a tener una actitud prepotente. En repetidas ocasiones se queda explicando detalles muy mínimos que usualmente no van al caso y retrasan el desarrollo de la clase. Ya ha pasado varias veces que eventualidades importantes como salidas pedagógicas, prácticas de laboratorio y actividades de la clase se realizan por medio de WhatsApp, lo cual hace que la comunicación se distorsione y la información no sea clara, cuando no se utiliza los espacios de la clase para tratar temáticas que son realmente relevantes para todos. Algo que también pasó en repetidas ocasiones es que tomaban tiempo por fuera de la clase o establecían días diferentes a los designados para realizar actividades de la materia sin consultarlo antes con los estudiantes, por lo cual, se dificultaba para varias personas asistir.

### Grupo:9075BB

- .
- '
- el docente tiene conocimientos del tema, se nota que sabe y le gusta enseñar, sin embargo, se nota que le es difícil transmitir el conocimiento, hace falta mucha pedagogía. la vida no se trata de competencias, el incentivar a los estudiantes a competir entre otros, genera ese juego sucio del cual la academia esta impregnado, como estudiantes no queremos que nuestras habilidades y conocimientos se vean apocadas por el que mas habla así no sean comentarios constructivos o que aporten a la clase, como en muchas ocasiones el docente lo ha hecho ver. Un profesional que solo le interesa el producir, es un profesional vació, que no le interesa el bienestar de la sociedad, eso es lo que queremos crecer en intelecto y no en el ser? como docente considero importante cuestionar hasta que punto lo que considero bueno es importante hoy en día en la sociedad, vale mas el bienestar individual? las competencias deben ser con nosotros mismo para ser mejores cada día, no con nuestros compañeros y si hoy en día se califica así es hora de cambiar esa visión destructiva.
- es excelente profeso, solo que falta una mejor estructuración de las temáticas
- Es un docente increíble, motiva siempre a los estudiantes a ir más allá y no solo quedarse con las actividades obligatorias, si no tomas cursos extracurriculares, sin embargo siento que puede mejorar en la asignatura, procurando darle un hilo más coherente a los temas
- Es un excelente docente.
- Esta dispuesto a ayudar en lo que necesitemos, podría generar un hilo conductor entre los temas,
- Excelente profesor y persona. El mejor profe que he tenido
- Muy buen docente, dispuesto a resolver dudas e inquietudes. Muy activo con sus actividades docentes y busca motivar a los estudiantes para ampliar los conocimientos adquiridos.
- No está mal decir que no sabe algo, es peor explicado mal

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

**FECHA DE LA EVALUACION**