## CASO 1: DOCENTE COMÚN

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: ESPERANZA MILENA TORRES MADROÑERO

CARGO: Docente Ocasional IDENTIFICACIÓN: 59312298

## **EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)**

**EVALUADOR:** CARLOS MARIO CORREA CADAVID **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

 DOCENTE:
 ESPERANZA MILENA TORRES MADROÑERO
 DEP. DEL DOCENTE:
 Facultad de Ciencias Sociales y Educación

TIPO DOCENTE: Docente Ocasional

**TOTAL:** 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 11/10/22 10:51

**VALOR FINAL:** 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)										
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR		
	la	Asignatura	Estrategias de			Relación con los				
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes				
A.D-2022-02-CON	5	5	5	5	5	5	5	1		
CATEDRA-59312298-ESP										

ERANZA TORRES

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)										
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los		
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes		
2113A	E.E-2022/02		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-INTRODUC CIÓN A LAS									
	CIENCIAS SOCIALES(									
	2113A)-ESP									
	ERANZA									
	TORRES(35									
	111)									

2113C	E.E-2022/02 -INTRODUC CIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES( 2113C)-ESP ERANZA TORRES(35 112)	16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
2134A	E.E-2022/02 -CULTURA INVESTIGA TIVA(2134A )-ESPERAN ZA TORRES(36 561)	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
VIC107	E.E-2022/02 -EL APORTE DE LAS MUJERES A LAS CIENCIAS	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	EN LATINOAM ÉRICA Y EL CARIBE(VI C107A)-ES PERANZA TORRES(37 088)									

## **RESULTADOS CONSOLIDADOS**

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 5 (1)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 0 (0)

 TOTAL PUNTOS
 3

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

**FECHA DE LA EVALUACION**