

CASO 1: DOCENTE COMÚN**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA****EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02****NOMBRE DEL DOCENTE:** EDWIN ADRIAN LOPERA HERNANDEZ**CARGO:** Docente Catedra PREGRADO**IDENTIFICACIÓN:** 98634998**EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)****EVALUADOR:** WILMAR MAURICIO SEPULVEDA**DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Administración**DOCENTE:** EDWIN ADRIAN LOPERA HERNANDEZ**DEP. DEL DOCENTE:** Facultad de Administración**TIPO DOCENTE:** Docente Catedra PREGRADO**TOTAL:** 4.75**VALOR:** 1.9**FECHA:** 11/10/22 14:30**VALOR FINAL:** 4.75 (1.9)**AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)**

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-98634998-ED WIN LOPERA	5	5	5	5	5	5	5	1

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
6122A	E.E-2022/02 -ANTROPOLOGÍA DE LOS ALIMENTO S(6122A)-E DWIN LOPERA(36721)	16	4.9	4.9	4.5	5.0	5.0	4.9	4.86	1.94

6122C	E.E-2022/02 -ANTROPO LOGÍA DE LOS ALIMENTO S(6122C)-E DWIN LOPERA(36 722)	27	4.1	4.1	3.8	3.8	3.8	3.8	3.86	1.54
6133B	E.E-2022/02 -PROCESO INVESTIGA TIVO(6133B) -EDWIN LOPERA(36 724)	19	4.9	4.9	5.0	5.0	5.0	5.0	4.98	1.99
PROMEDIO		62	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.56	1.82

RESULTADOS CONSOLIDADOS

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	4.75 (1.9)
AUTOEVALUACION (20%)	5 (1)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAIANTES (40%)	4.56 (1.82)
TOTAL PUNTOS	4.72

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES

OBSERVACIONES

Grupo:6122A

- Buen docente
- Buen profesor
- es la tercera ves que veo la materia y siento que con este profesor si entendi algo y le coji cariño ala materia tiene mucha abilidad para explicar los temas y muchas erramientas para que los estudiantes aprendan ya que es uan materi muy teorica pero no se hace aburrida la clase con el
- Es muy buen docente
- Es muy buen docente, da los conceptos d euna manera clara
- Es un buen profesor
- Excelente maestro
- Gracias
- Muy buen profesor.
- Ninguna
- Que llego nuevo y se adapto rápido
- Todo muy bien
- Una clase unica

Grupo:6122C

- .
- Amo esta clase
- Buen docente
- buen dominio del tema, excelente profesional y gran ser humano
- Buen profesor
- E
- El maestro debería realizar clases dinámicas con diferentes metodologías
- Es de mis clases favoritas porque puedo expresar mis experiencias y vivencias, además los temas son de todo mi interés. El profesor hace que a pesar de que la clase es tan teórica, él hace que no sean aburridas
- Es un excelente maestro, que bueno sería verlo en otra asignatura.
- Excelente profe
- Gracias
- Me parece que es un profesor muy inteligente y capacitado. Gracias por compartir con sus estudiantes tanto saber.
- Muy buen docente
- Muy buen profesor y sus clases son muy buenas y interesantes
- Muy buen profesor, conoce bien el tema y sabe hacerse entender. Es una calidad de persona
- Nada para agregar
- Ninguna
- Ninguno
- Ninguno
- O

Grupo:6133B

- .
- Buen desarrollo de temas y actividades
- Buen maestro aunque se salía del tema con temas religiosos, nada que ver con la materia ni la carrera
- Buen profesor
- E un excelente docente
- es un gran docente y una muy buena clase, dinámico e interesante
- Excelente docente muy teso en lo que hace
- Excelente profesora
- Explica los temas del curso de una manera clara y sus clases son didácticas y se obtiene mucha información importante
- Gracias por hacer una clase teórica, un poco más dinámica
- Muy bien
- Muy buen profesor
- nada
- Ninguna
- tiene mucho conocimiento de las cosas y nos ayuda en todo lo que necesitemos a pesar de no ser de su materia
- Un excelente maestro

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION