### CASO 1: DOCENTE COMÚN

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

**EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02** 

NOMBRE DEL DOCENTE: LUIS ALFONSO ACEVEDO OLARTE

**CARGO:** Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 71711496

# **EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)**

**EVALUADOR:** MONICA MARIA DURANGO ZULETA **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias de la Salud

DOCENTE: LUIS ALFONSO ACEVEDO OLARTE DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Ciencias de la Salud

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

**TOTAL:** 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 11/10/22 12:53

**VALOR FINAL:** 5.00 (2)

| AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%) |            |               |                |                      |   |                  |       |       |  |
|----------------------------------|------------|---------------|----------------|----------------------|---|------------------|-------|-------|--|
| Encuesta                         | Dominio de | Gestión de la | Ambientes y    | bientes y Motivación |   | Comunicación y   | TOTAL | VALOR |  |
|                                  | la         | Asignatura    | Estrategias de |                      |   | Relación con los |       |       |  |
|                                  | disciplina |               | Aprendizaje    |                      |   | estudiantes      |       |       |  |
| A.D-2022-02-CON                  | 5          | 5             | 5              | 5                    | 5 | 5                | 5     | 1     |  |

CATEDRA-71711496-LUIS

ACEVEDO

| EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%) |             |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|---|-------------|--------------|---------------|------------|----------------|------------|------------|------------------|-------|-------|--|
| Grupo                                     | Encuesta    | Encuestas    | Dominio de la | Gestión de | Ambientes y    | Motivación | Evaluación | Comunicación y   | TOTAL | VALOR |  |
|   |             | diligenciada | disciplina    | la         | Estrategias de |            |            | Relación con los |       |       |  |
|   |             | s            |               | Asignatura | Aprendizaje    |            |            | estudiantes      |       |       |  |
|   |             |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
| 9010A                                     | E.E-2022/02 | 20           | 3.3           | 3.3        | 5.0            | 5.0        | 5.0        | 5.0              | 4.66  | 1.86  |  |
| Α   | -MATEMÁTI   |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | CAS         |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | OPERATIV    |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | AS(9010AA)  |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | -LUIS       |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | ACEVEDO(    |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   | 34794)      |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |
|   |             |              |               |            |                |            |            |                  |       |       |  |

| 9020A | E.E-2022/02 | 33 | 2.9 | 2.9 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.4 | 4.36 | 1.74 |
|-------|-------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Α     | -CÁLCULO    |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | DIFERENCI   |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | AL(9020AA)  |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | -LUIS       |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | ACEVEDO(    |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | 34795)      |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
| 9030A | E.E-2022/02 | 20 | 2.7 | 2.7 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.6 | 3.06 | 1.22 |
| Α     | -CÁLCULO    |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | INTEGRAL(   |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | 9030AA)-LU  |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | IS          |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | ACEVEDO(    |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | 34796)      |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
| 9031A | E.E-2022/02 | 19 | 2.0 | 2.0 | 4.0 | 3.0 | 3.4 | 3.6 | 3.2  | 1.28 |
| Α     | -FÍSICA(903 |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | 1AA)-LUIS   |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | ACEVEDO(    |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | 34797)      |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       |             |    |     |     |     |     |     |     |      |      |
|       | DDOMEDIO    | 00 | 0.7 | 0.7 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.04 | 4.40 |
|       | PROMEDIO    | 92 | 2.7 | 2.7 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.64 | 1.46 |

:)

A veces realiza comentarios machistas en forma de chiste.

Aunque el profesor es muy inteligente y sabe mucho del tema no es práctico y didáctico al momento de

EVALUACION POR PARTE DELO SE CAROS (MO) Quinas veces los temas no guedas muy bien para entender.

AUTOEVALUACION (20%) Buen docente 5 (1) EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%) 3.64 (1.46) TOTAL PUNTOS 4.46

buen profesor

- Debería hacer las clases más dinámicas
- El docente explica de forma clara los temas
- En lo personal no suelo entenderle mucho y si, está dispuesto a explicar, sin embargo sigo sin entender al

### **OBSERVACIONES**

Es un docente con mucho conocimiento del tema, sin embargo, no transmite de manera clara es

conocimiento a los estudiantes

QBSERY/AGIONES BQB PARITE PERPERSANO académica y pedagógica con una gran habilidad para hacer

de lo complicado algo sencillo y fácil de entender.

- No Hay Observaciones Falta hacerse entender un poco más
- Los ejercicios que plantee y explique en clase deberían estar relacionados con la carrera que esta viendo

# el estudiante, no caso hipotéticos de la vida cotidiana OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

- ninguna
- No es un buen docente No Hay Observaciones
- No hav observaciones
- Podría hacer las clases un poco más dinámicas para que no se vuelvan tan aburridas
- Sería agradable realizar más talleres en clase para que la misma sea mucho más dinámica, y menos

# OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES monofiona.

### **OBSERVACIONES**

Grupo:9010AA

Simplifica los temas complejos con el fin de que todos entendamos, sin embargo opino que le falta profundizar en cada tema y más compromiso con los tiempos establecidos

Sus clases son muy claras. Me gusta mucho la clase de él.

tengo unos problemas en cuanto a lo enseñado en clase, hay veces en que se presentan explicaciones pero al intentar operar en los talleres cambia la cosa, es como decirlo, confuso en ese sentido.

- Un buen docente, solo que debe saber explicar un poco mejor el tema.
- Un punto a mejorar sería que durante la clase realice más ejemplos de los problemas matemáticos tanto
- De nada sirve ser docente cuando no hay interés por el apartidizative sledorso esterdiaridenso aiptie atianda disrivesto buen docente que los estudiantes tengamos la mente vacía, cuando el profesor tiene los bolsillos llenos.
- Es buen profesor.

buen docente

Buen profe.

Grupo:9030AA
Es un excelente profesor ya que explica muy bien y de una u otra forma hace que las clases sean muy interesantes y amenas. Siempre nos brinda datos interesantes sobre las matemáticas que son sirven para

excelente maestro

para desarrollarlos

la vida.

Al igual que en la asignatura de física, considero que he logrado aprender y entender no por la información y ejercicios en clase sino por lo que he estudiado en mi tiempo fuera del aula, pues él profesor no brinda una explicación clara de los temas. Además de esto, considero que sus actividades

Explica muy bien y da ejemplos con la vida cotidiana

Me gusta el docente, tiene un bueno manejo de los temas que leacipilias, sobre todo parciales, debería ser reconsiderado la cantidad de ejercicios que plantea. En

Me gustaría que dejara todo tipo de actividades relacionadescaldetras y xplicadioniendiaeiódotavo o presonedo como con el decano, se ha mencionado la

Muy buen profesor, muy comprometido con la materia

**NINGUNA** 

insatisfacción con este profesor y su metodología, sin embargo, no se dan respuestas que muestren mejoría. Es importante también comentar que el profesor muchas veces hace comentarios machistas o salidos de contexto, que hacen que los estudiantes se sientan incómodos.

Ninguna.

Buen docente

no tengo ninguna queja de su trabajo es profesional en lo dicetha cexplicaciones y detalles sobre los temas.

Que deberia cumplir con las fechas de entrega de los parclatesalta más pasión

Un buen profesor, buen carisma

Na

nada

Ninguna

- No tengo observaciones
- Que cada vez que da un tema haga mas ejemplos
- sin observaciones
- Sinceramente me hubiera gustado que usar ao5ei medmtodo de aprendizaje ya que se ha complicado más por las bases que nos dio que por la propia materia

## Grupo:9031AA

- ,.j
- -
- A veces pierde el enfoque de lo que está explicando.
- Bien
- Buen docente
- Considero que él profesor no brinda la información suficiente para realizar los ejercicios que luego propone en los talleres y parciales, además de esto sus explicaciones no son claras y al presentarle preguntas no las responde de manera clara, dando a conocer el porqué solo asegura que es de cierta manera. Así mismo, pienso que muchas veces sus comentarios son muy salidos de contexto.
- Explicaciones muy pobres.
- Na
- nada
- Ninguna
- No tengo observaciones
- Sin observaciones.
- Su método de enseñanza a veces es un poco difícil de entender, pero en esta materia en específico, está bien
- Todo bien

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

**FECHA DE LA EVALUACION**