

## CASO 1: DOCENTE COMÚN

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: JENIFER ANDREA MURILLO CARDONA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO

IDENTIFICACIÓN: 1017171448

## EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: MONICA MARIA DURANGO ZULETA

DEP. DEL EVALUADOR: Facultad de Ciencias de la Salud

DOCENTE: JENIFER ANDREA MURILLO CARDONA

DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Ciencias de la Salud

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00

VALOR: 2

FECHA: 12/15/22 6:29

VALOR FINAL: 5.00 (2)

## AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-1017171448-JE NIFER MURILLO	4.83	4.25	4.2	5	4.5	4.6	4.56	0.912

## EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
7012B	E.E-2022/02-QUIMICA(7012B)-JENIFER MURILLO(35119)	21	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5	2
9021A	E.E-2022/02-QUÍMICA ORGÁNICA(9021AA)-JENIFER MURILLO(35120)	28	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.6	4.92	1.97

9033A	E.E-2022/02	20	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5	2
A	-ANÁLISIS QUÍMICO(9 033AA)-JEN IFER MURILLO(3 5121)									
	PROMEDIO	69	4.3	4.3	4.4	4.2	4.3	4.3	4.3	1.72

### RESULTADOS CONSOLIDADOS

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	5.00 (2)
AUTOEVALUACION (20%)	4.56 (0.91)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAIANTES (40%)	4.3 (1.72)
TOTAL PUNTOS	4.63

### OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO

No Hay Observaciones

#### OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

No Hay Observaciones

#### OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES

#### OBSERVACIONES

Grupo:7012B

- .
- AVECES NO ES MUY ENTENDIBLE SU EXPLICACION, TRATA BIEN A LOS ETUDIANTES
- buena docente
- Como primera profesora de química, al enseñar con diapositivas hace que la gente se confunda, no da tiempo suficiente para escribirlas y las presenta más no las enseña, aunque en las ultimas clases a cambiado a tablero, los compañeros pensamos que es algo que aun se ve desordenado y no tan preparado; aun existe la posibilidad de mejora la forma de explicar, no tanto como una exposición, sino más como alguien que le habla a los estudiantes que apenas están interiorizando lo que se da. Otra cosa es que las notas de seguimiento no quedo muy claro al inicio de la clase y pareciera que se fue improvisando sobre la marcha.
- Creo que la profe debería realizar sus clases más practicas, es decir, realizar más ejercicios durante la misma, porque vemos muchas diapositivas y considero que química no es una materia para aprender así, igual la profe es buena y se nota que sabe, pero creo que debería cambiar o mejorar su metodología.
- En ocasiones el trato a los estudiantes es despectivo, no sé si sea en modo de charla. Si es el caso, pensaría que debe mejor su forma de comunicación, para evitar malos entendidos.
- es una excelente profesora pero debe cambiar su método de aprendizaje
- Es una profe que tiene mucha propiedad sobre los temas; sin embargo, debe crear estrategias para llegar con esas propiedades sobre su manejo de tema a aquellos estudiantes que a veces se les dificulta entender o captar información al instante debido que para muchos a veces la información es nueva.

- falta enseñar mas con tablero y no solo leyendo las diapositivas, creo que una materia como química se debe de enseñar en el tablero y no leyendo 60 diapositivas por tema, falta mas ejemplos y profundización por los temas por parte de la profesora, en ocasiones se siente que los estudiantes somos los que damos la clase.
- Me parece que debería de mejorar su forma de enseñar una forma más didáctica
- Mejorar el método de enseñanza y aprendizaje y saber expresarse hacia sus alumnos
- Mejorar los métodos de aprendizaje ya que hay algunos que no son eficaces y solo causan estrés como el hecho de que como estudiantes de primer semestre tengamos que explicar un tema que no habíamos visto nunca y enseñarles a nuestros compañeros.
- Muy bien
- N/A
- Ninguna
- Ninguna, la verdad me parece una muy buena docente
- Ninguna.
- No requiere de ninguna observación
- no tengo observaciones
- Personalmente, no creo que la metodología sea la más apropiada hablando específicamente de mi aprendizaje. Creo que la manera más fácil de aprender y entender es relacionando conceptos con ejemplos de la vida cotidiana, sin embargo, no discuto la metodología en cuanto a los demás compañeros si en alguno, este es también su método de estudio. Inicialmente, creo que debió dar un repaso general de los últimos temas vistos en el colegio porque la profundización está en cada uno de nosotros, sin embargo, considero que no fue buena idea empezando a dar nota a un sondeo de saberes previos sabiendo que precisamente ese \_cuestionario\_ era para dar de cuenta las falencias y los aciertos del grupo.
- Siento que el área de química, por su complejidad y sus contenidos, debería desarrollarse como una clase de tablero para dar claridad en cuanto a fórmulas y procesos y no darse mayoritariamente en diapositivas como lo hace la profe ya que los temas pueden llegar a no quedar totalmente claros, es mi única observación, de resto, me parece que está todo bien.

Grupo:9021AA

- .
- .....
- Buen elemento
- Buena docente
- En general es una buena docente
- Es apasionada por la química, contagia el querer aprender
- Es buena docente pero podría mejorar la temática de algunas clases.
- Es buena profesora, explica con compromiso las clases proponiendo buenos ejemplos para que quede todo más claro, durante la clase resuelve muy bien las dudas y es muy chevere en general la profesora.
- es una excelente docente que domina su asignatura y la explica de manera clara y con una muy buena pedagogía.
- Es una gran profesora
- Es una profesora muy buena
- Excelente docente
- Excelente docente, sabe bastante sobre la materia
- Me gusta mucho su actitud
- Me parece muy dinámico la propuesta de las exposiciones, propicia el aprendizaje de nuevas disciplinas mediante la lectura de artículos científicos que, no solo sean de nuestro interés, sino que tengan una conexión importante con la asignatura

- Muy buena docente, muy pedagógica. En sus clases interectù mucho con los estudiantes y nos permite llegar a la respuesta por si mismos.
- Muy buena docente.
- Nada más por agregar, muy buena docente
- Ninguna
- Se da a entender. Me gustan mucho las clases de ella.
- 
- Super tesa y muy buena persona, de las mejores son duda.
- Una Docente maravillosa que tiene muchísimo conocimiento por compartir

Grupo:9033AA

- .
- Buen docente
- Buen elemento
- Es clara y objetiva al impartir conocimiento, me senti acompañada por ella y eso me da ganas de dar lo mejor de mi y esforzarme en aprender.
- Es una excelente profesional y persona. Enseña con claridad y se esfuerza realmente por darse a entender con sus estudiantes, busca maneras de dinamizar la clase y a su vez enseña métodos prácticos para entender mucho mejor los temas de clase
- Explica bien los temas y realiza varios ejemplos y ejercicios, por lo que el contenido de la materia queda muy claro
- Jennifer es una profesora maravillosa. Es una persona muy amable, cálida y siempre nos explica con la mejor disposición.
- Muy buena profesora y sus clases son muy entretenidas
- Ninguna
- No tengo observaciones por realizar
- Profesora con mucho carisma
- sin observaciones.
- Tiene una muy buena actitud durante las clases
- Todo super bien
- Totalmente buena la materia, la profesora se le nota el empeño y ganas de enseñar

**FIRMA DEL EVALUADOR**

**FIRMA DEL EVALUADO**

**FECHA DE LA EVALUACION**