CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: GISELA PATRICIA MONSALVE FONNEGRA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 43580706

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: WILMAR MAURICIO SEPULVEDA **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Administración

 DOCENTE:
 GISELA PATRICIA MONSALVE FONNEGRA
 DEP. DEL DOCENTE:
 Facultad de Administración

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 2.00 **VALOR:** 0.8

FECHA: 11/10/22 17:56

VALOR FINAL: 2.00 (0.8)

ELA MONSALVE

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)								
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
	la	Asignatura	Estrategias de		Relación con los			
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes		
A.D-2022-02-CON	5	5	5	5	5	5	5	1
CATEDRA-43580706-GIS								

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)										
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los		
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes		
4824A	E.E-2022/02	18	3.3	3.3	5.0	5.0	4.6	4.7	4.52	1.81
Ciudad	-ESTADÍSTI									
ela	CA(4824A									
C4TA	Ciudadela									
	C4TA)-GISE									
	LA									
	MONSALVE									
	(36298)									

4824B	E.E-2022/02	10	2.1	2.1	3.2	3.2	3.0	3.4	2.98	1.19
Ciudad	-ESTADÍSTI									
ela	CA(4824B									
C4TA	Ciudadela									
	C4TA)-GISE									
	LA									
	MONSALVE									
	(35785)									
4832A	E.E-2022/02	8	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
	-ESTADÍSTI									
	CA									
	INFERENCI									
	AL(4832A)-									
	GISELA									
	MONSALVE									
	(35786)									
	PROMEDIO	36	2.6	2.6	3.9	3.9	4.0	3.9	3.66	1.46

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 2.00 (0.8)

 AUTOEVALUACION (20%)
 5 (1)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 3.66 (1.46)

 TOTAL PUNTOS
 3.26

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION