

CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: DANIEL FERNANDO CALVO TREJOS

CARGO: Docente Ocasional

IDENTIFICACIÓN: 71389028

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO

DEP. DEL EVALUADOR: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

DOCENTE: DANIEL FERNANDO CALVO TREJOS

DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

TIPO DOCENTE: Docente Ocasional

TOTAL: 4.65

VALOR: 1.86

FECHA: 11/13/22 23:37

VALOR FINAL: 4.65 (1.86)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-71389028-DANIEL CALVO	5	4.5	4.4	5	5	4.6	4.75	0.95

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
4005A	E.E-2022/02 -SERVICIO SOCIAL(4005A)-DANIEL CALVO(35608)	22	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
4005B	E.E-2022/02 -SERVICIO SOCIAL(4005B)-DANIEL CALVO(35609)	16	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86

4011B	E.E-2022/02 -INTRODUC CIÓN A LA CONSTRUC CIÓN(4011 B)-DANIEL CALVO(356 07)	12	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
4032A	E.E-2022/02 -SUELOS Y LABORATO RIO(4032A)- DANIEL CALVO(356 10)	11	2.0	2.0	3.2	3.0	3.0	3.0	2.84	1.14
4032B	E.E-2022/02 -SUELOS Y LABORATO RIO(4032B)- DANIEL CALVO(362 48)	16	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	4.8	4.62	1.85
4082C	E.E-2022/02 -DISEÑOS INVESTIGA TIVOS(4082 C)-DANIEL CALVO(356 06)	18	2.7	2.7	4.0	4.0	4.0	4.0	3.74	1.5
PROMEDIO		95	3.0	3.0	4.6	4.6	4.5	4.5	4.24	1.7

RESULTADOS CONSOLIDADOS

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	4.65 (1.86)
AUTOEVALUACION (20%)	4.75 (0.95)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)	4.24 (1.7)
TOTAL PUNTOS	4.51

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION