CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: ANA CATALINA ANGEL CORREA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 43760218

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: WILMAR MAURICIO SEPULVEDA **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Administración

 DOCENTE:
 ANA CATALINA ANGEL CORREA
 DEP. DEL DOCENTE:
 Facultad de Administración

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 12/15/22 18:20

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)									
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	n Evaluación Comunicación y		TOTAL	VALOR	
	la	Asignatura	Estrategias de		Relación con los				
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes			
A.D-2022-02-CON	5	5	5	5	5	5	5	1	

CATEDRA-43760218-ANA

ANGEL

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)											
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
		diligenciada	disciplina	la Estrategias de Relación con		Relación con los					
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes			
5077A	E.E-2022/02	22	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86	
	-MERCADE										
	0										
	TURISTICO										
	II(5077A)-A										
	NA										
	ANGEL(364										
	72)										

5474A	E.E-2022/02	20	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
	-INNOVACI									
	ÓN Y									
	DESARROL									
	LO DE									
	PRODUCT									
	os									
	GASTRON									
	ÓMICOS(54									
	74A)-ANA									
	ANGEL(365									
	31)									
	PROMEDIO	42	3.0	3.0	4.4	4.4	4.4	4.4	4.12	1.65

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 5 (1)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 4.12 (1.65)

 TOTAL PUNTOS
 4.65

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES

OBSERVACIONES

Grupo:5077A

- .
- Didáctica
- Es buena docente, explica todo con claridad y siempre esta dispuesta a sus estudiantes
- Es muy buena docente, he aprendido bastante con ella.
- excelente docente
- Excelente profesora
- La profesora es muy buena en lo que hace y tiene amplio conocimiento. Debe ser más puntual con las
 fechas de dar las notas, y le falta organización en el tema de los seguimientos, ya que solo a ella se le
 ocurre mandar un trabajo largo de un día para otro en una semana tan complicada como parciales, lo
 único que hace es generar incomodidad. Pero en términos generales y a nivel personal he aprendido
 mucho
- Muy bien
- Muy buena docente
- Muy buena profe
- Muy buena profesora y una muy capacitada profesional.
- ninguna
- Ok
- sabe escuchar
- Todo chevere en el semestre, ¿quiere estar el 3 modulo con nosotros?
- Todo es excelente
- Una de las mejores docentes que tiene la universidad, sus clases son excelentes
- Una excelente profesora, comprometida, tiene buena relación con los estudiantes, se le nota el amplio conocimiento que tiene sobre los temas.

Grupo:5474A

- .
-
- Buena Asignatura
- Creo que lo único que podría dar como observación es que organice un poquito más los trabajos y las temáticas que pide porque por ejemplo mi grupo estaba muy confundido con eso de que teníamos que crear los platos pero luego había la posibilidad de que se cambiara todo porque se tenía que hacer de acuerdo a lo que los chicos del pascual bravío hubieran encontrado, cosa que nos presentaron ya mucho después de haber tenido que entregar el primer parcial. Entonces coordinar un poquito más para ser más eficientes y aprovechar el tiempo.
- es una muy buena docente, sus clases son dinamicas y su trato con los estudiantes es transparente
- Es una profesora extremadamente mala, ademas presiona por trabajos que no explico.
- Explora todas las posibilidades que tiene la materia para explotar muchísimo mas el conocimiento
- La clase de innovación se puede tornar en algunos momentos difícil de llevar debido a que se realiza un trabajo en conjunto con otras universidades que pueden retrasar el proceso.
- La clase se desarrolla de manera creativa y la dinamica es bastante relacionada a la creación
- las ideas de trabajos multi disciplinarios son buena estrategia cuando estas estan dentro de la misma insitucion, la incorporacion de otras universidades genera cierta falla de comunicacion y por ende incumplimiento de los objetivos
- Nada
- Ninguna
- Ninguno
- Súper bien docente
- Todo estuvo muy bien

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION