CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: JULIAN ESTEBAN LOPEZ CORREA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 1037587676

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Arquitectura e Ingeniería

DOCENTE: JULIAN ESTEBAN LOPEZ CORREA DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 11/10/22 14:10

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)									
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
	la	Asignatura	Estrategias de			Relación con los			
	disciplina		Aprendizaje		estudiantes				
A.D-2022-02-CON	5	5	4.6	5	4.67	5	4.88	0.976	
CATEDRA-1037587676-J									
ULIAN LOPEZ									

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)											
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los			
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes			
3981A	E.E-2022/02	24	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86	
	-EVALUACI										
	ÓN DE										
	IMPACTO										
	AMBIENTAL										
	(3981A)-JUL										
	IAN										
	LOPEZ(364										
	42)										

3981B	E.E-2022/02 -EVALUACI ÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (3981B)-JUL IAN LOPEZ(364	3	3.0	3.0	1.5	2.8	3.8	2.3	2.68	1.07
	43)									
3983B	E.E-2022/02 -GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS(3 983B)-JULI AN LOPEZ(349 62)	14	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
3990A	E.E-2022/02 -GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROS OS(3990A)- JULIAN LOPEZ(349 63)	9	3.3	3.3	5.0	5.0	5.0	5.0	4.66	1.86
	PROMEDIO	50	3.2	3.2	4.7	4.8	4.8	4.8	4.46	1.78

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.88 (0.98)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 4.46 (1.78)

 TOTAL PUNTOS
 4.76

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES POR PARTE DEL DECANO

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES AUTOEVALUACION DOCENTE

No Hay Observaciones

OBSERVACIONES EVALUACION DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTES

OBSERVACIONES

Grupo:3981A

- .
- ..
- Es un súper profesor, demuestra que tiene vocación por lo que hace, la pasión con la que habla, el mejor profeee
- Excelente Docente
- EXCELENTE DOCENTE, EL MEJOR.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, aprendí muchísimo y me gustaron mucho las salidas académicas
- Excelente profesor, se nota que le apasiona la docencia y compartir lo que sabe con sus alumnos.
- Excelente profesor, tiene mucha experiencia en el campo
- Muy buen docente, respetuoso, y le gusta llevarnos a la realidad de nuestro que hacer como ingenieros
- Muy buen docente. Explica bien.muy dinamico
- Muybuen profesor
- n
- NA
- Nada
- Ninguna
- ok
- Sin observaciones
- todas las explicaciones son muy claras
- Todo excelente
- Usa buenas metodologías y responde todas las inquietudes de los estudiantes, lo recomiendo mucho

FECHA DE LA EVALUACION

Grupo:3981B

- Buen docente,buena metodologia
- Debe buscar herramientas mas apropiadas para la tematica, ser mas claros con las instrucciones de las
 evaluaciones y acceder a necesidades de los estudiantes. Deber planificar adecuadamente el curso con
 el calendario de la universidad y evitar que las salidas pedagógicas sean en días que la universidad tenga
 actividades institucionales
- No hay

Grupo:3983B

- -
- buen profesor
- Esta materia solicite la cancelación desde principio de semestre acudiendo a admisiones y enviando correo.
- Excelente docente
- Excelente profesor
- Excelente profesor!
- Excelente profesor.
- Las clases son muy didacticas
- Muy buen maestro
- Muy buen profesor
- n
- NA
- NINGUNO
- Profe eres un teso

Grupo:3990A

- El docente muestra conocimiento y esta dispuesto a resolver dudas, promueve mucho el trabajo independiente
- excelente
- Excelente docente
- Ninguna
- No
- Tiene mucho conocimiento de la materia, aborda temas muy aterrizados a lo que se usa en la vida profesional, y da claridad al trabajar desde el ejemplo y con ejercicios practicos