

## CASO 1: DOCENTE COMÚN

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: EDISON ALDEMAR HINCAPIE ATEHORTUA

CARGO: Docente Ocasional

IDENTIFICACIÓN: 71790225

## EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO

DEP. DEL EVALUADOR: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

DOCENTE: EDISON ALDEMAR HINCAPIE ATEHORTUA

DEP. DEL DOCENTE: Facultad de Arquitectura e Ingeniería

TIPO DOCENTE: Docente Ocasional

TOTAL: 4.77

VALOR: 1.91

FECHA: 11/10/22 11:22

VALOR FINAL: 4.77 (1.91)

## AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-71790225-EDI SON HINCAPIE	5	5	5	5	4.83	5	4.97	0.994

## EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
4011A	E.E-2022/02-INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN(4011A)-EDISON HINCAPIE(35453)	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

4040B	E.E-2022/02 -ANÁLISIS DE MATERIALE S Y LABORATO RIO(4040B)- EDISON HINCAPIE(3 5456)	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
4054C	E.E-2022/02 -MEZCLAS Y CONCRET O(4054C)-E DISON HINCAPIE(3 5455)	10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
4083A	E.E-2022/02 -FORMULA CION Y EVALUACI ON DE PROYECTO S(4083A)-E DISON HINCAPIE(3 5454)	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
4083B	E.E-2022/02 -FORMULA CION Y EVALUACI ON DE PROYECTO S(4083B)-E DISON HINCAPIE(3 5452)	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
PROMEDIO		79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

<b>RESULTADOS CONSOLIDADOS</b>
--------------------------------

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	4.77 (1.91)
AUTOEVALUACION (20%)	4.97 (0.99)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAIKTES (40%)	0 (0)
TOTAL PUNTOS	2.9

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION