

CASO 1: DOCENTE COMÚN**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA****EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02****NOMBRE DEL DOCENTE:** HEYVER ANDRES SUAREZ CAMARGO**CARGO:** Docente Catedra PREGRADO**IDENTIFICACIÓN:** 1017183725**EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)****EVALUADOR:** CARLOS ANDRES MEDINA RESTREPO**DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Arquitectura e Ingeniería**DOCENTE:** HEYVER ANDRES SUAREZ CAMARGO**DEP. DEL DOCENTE:** Facultad de Arquitectura e Ingeniería**TIPO DOCENTE:** Docente Catedra PREGRADO**TOTAL:** 5.00**VALOR:** 2**FECHA:** 11/10/22 11:25**VALOR FINAL:** 5.00 (2)**AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)**

Encuesta	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
A.D-2022-02-CON CATEDRA-1017183725-H EYVER SUAREZ	5	4.75	5	5	5	5	4.96	0.992

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)

Grupo	Encuesta	Encuestas diligenciadas	Dominio de la disciplina	Gestión de la Asignatura	Ambientes y Estrategias de Aprendizaje	Motivación	Evaluación	Comunicación y Relación con los estudiantes	TOTAL	VALOR
3052C	E.E-2022/02 -INFORME DE INVESTIGACION(3052 C)-HEYVER SUAREZ(36740)	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

3116B	E.E-2022/02	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
-	-EXPRESIÓ									
Ciudad	N ORAL Y									
ela	ESCRITA(3									
C4TA	116B -									
	Ciudadela									
	C4TA)-HEY									
	VER									
	SUAREZ(36									
	757)									
3133B	E.E-2022/02	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
-	-MANEJO									
	DE									
	INSTRUME									
	NTOS									
	DIGITALES									
	II (2D									
	AVANZADO									
	- 3D									
	BÁSICO)(31									
	33B)-HEYV									
	ER									
	SUAREZ(35									
	739)									
PROMEDIO		52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

RESULTADOS CONSOLIDADOS

EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)	5.00 (2)
AUTOEVALUACION (20%)	4.96 (0.99)
EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTEs (40%)	0 (0)
TOTAL PUNTOS	2.99

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION