CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE MANUEL MOJICA VELEZ

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 1035418622

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS MARIO CORREA CADAVID **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

DOCENTE: JOSE MANUEL MOJICA VELEZ **DEP. DEL DOCENTE:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 1/13/23 17:46

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)										
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	Evaluación Comunicación y		TOTAL	VALOR		
	la	Asignatura	Estrategias de		Relación con los					
	disciplina		Aprendizaje		estudiantes					
A.D-2022-02-CON	4.33	4.25	3.2	4.4	3.83	4.6	4.1	0.82		
CATEDRA-1035418622-J										
OSE MOJICA										

EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)										
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los		
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes		
2130E-	E.E-2022/02	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
C1	-GEOGRAFÍ									
	Α,									
	MÉTODOS									
	Υ									
	TÉCNICAS(
	2130E-C1)-J									
	OSE									
	MOJICA(37									
	095)									

2143A	E.E-2022/02	28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-PLANEACI									
	ÓN									
	URBANO									
	REGIONAL(
	2143A)-JOS									
	Е									
	MOJICA(37									
	096)									
2143C		16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	-PLANEACI									
	ÓN									
	URBANO									
	REGIONAL(
	2143C)-JOS									
	E									
	MOJICA(37									
	097)									
	PROMEDIO	64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.1 (0.82)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 0 (0)

 TOTAL PUNTOS
 2.82

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION