CASO 1: DOCENTE COMÚN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIQUIA

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO: 2022-02

NOMBRE DEL DOCENTE: ANGIE CAROLINA MORENO ZÚÑIGA

CARGO: Docente Catedra PREGRADO **IDENTIFICACIÓN:** 1000633714

EVALUACIÓN POR PARTE DEL DECANO (40%)

EVALUADOR: CARLOS MARIO CORREA CADAVID **DEP. DEL EVALUADOR:** Facultad de Ciencias Sociales y Educación

 DOCENTE:
 ANGIE CAROLINA MORENO ZÚÑIGA
 DEP. DEL DOCENTE:
 Facultad de Ciencias Sociales y Educación

TIPO DOCENTE: Docente Catedra PREGRADO

TOTAL: 5.00 **VALOR:** 2

FECHA: 11/14/22 22:03

VALOR FINAL: 5.00 (2)

AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE (20%)									
Encuesta	Dominio de	Gestión de la	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
	la	Asignatura	Estrategias de		Relación con los				
	disciplina		Aprendizaje			estudiantes			
A.D-2022-02-CON	4.5	4.5	3.6	4.8	5	5	4.57	0.914	
CATEDRA-1000633714-A									

NGIE MORENO

	EVALUACIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES (40%)										
EVALUACION FON FANTE DE ESTUDIANTES (40%)											
Grupo	Encuesta	Encuestas	Dominio de la	Gestión de	Ambientes y	Motivación	Evaluación	Comunicación y	TOTAL	VALOR	
		diligenciada	disciplina	la	Estrategias de			Relación con los			
		s		Asignatura	Aprendizaje			estudiantes			
2120B	E.E-2022/02	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	
	-INTRODUC										
	CIÓN A LA										
	PLANEACI										
	ÓN(2120B)-										
	ANGIE										
	MORENO(3										
	7120)										

2120C	E.E-2022/02 -INTRODUC CIÓN A LA PLANEACI ÓN(2120C)- ANGIE MORENO(3 5858)	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
2180A - Ciudad ela C4TA	E.E-2022/02 -PLANEACI ÓN ESTRATÉGI CA Y PROSPECT IVA(2180A - Ciudadela C4TA)-ANGI	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
2180E	E MORENO(3 6986)	27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
	6987) PROMEDIO	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0

RESULTADOS CONSOLIDADOS

 EVALUACION POR PARTE DEL DECANO (40%)
 5.00 (2)

 AUTOEVALUACION (20%)
 4.57 (0.91)

 EVALUACION POR PARTE DE LOS ESTUDAINTES (40%)
 0 (0)

 TOTAL PUNTOS
 2.91

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO

FECHA DE LA EVALUACION