An Analysis of Action Recognition Datasets for Language and Vision Tasks

将视觉任务语言任务结合

----行为识别 (action recognition)

将视觉任务语言任务结合

----行为识别(action recognition)

应用场景:

- 图像标注(image annotation)
- 情境理解 (scene understanding)
- 图像检索(video/image retrieve)
- 人机交互(human-computer interaction)

行为识别大多基于视频一类的动态图像,通过提取时空特征进行分析,当考虑到如下图所示的静态图像中无法提供时空上的特征表示,从图片进行行为识别则显得更具挑战性







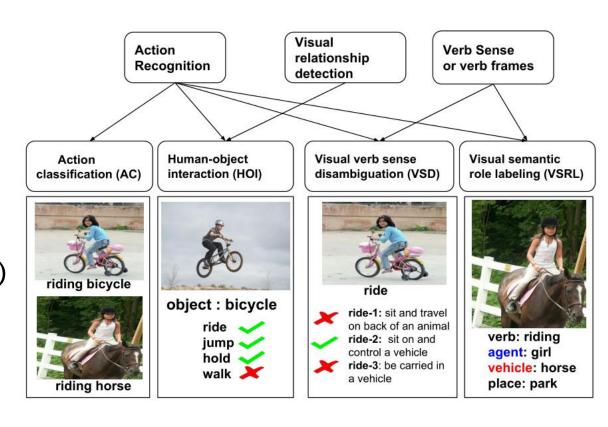


riding horse running playing guitar jumping

Figure 1: Examples of actions in still images

实现目标:对图中的动作进行细粒度的语义、语法分析

- 行为划分(AC)
- · 确定交互的人-客体(HOI)
- · 视觉性动词词义消歧(VSD)
- 视觉语义角色标注(VSRL)



行为划分(Action Classification)

在小规模的数据集上,使用预先确定的动词短语或动宾词组 作为行为标签进行训练。基于一张给定的图片仅与单一行为相关的 假想,模型会将各个图片冠以互斥的行为标签

在建立模型对图片进行理解上有所帮助,但是使用的许多方法无法泛化推广到更大规模的数据集上,同时互斥标签的理念与实际不符,有些动作常常是同时出现于某一情境中



holding guitar playing

确定交互关系(Determining Human-Object Interaction)

为解决行为划分的互斥标签 问题而生,目的是确定图像中以 人为主体、与相应客体的所有交 互关系对 Human-object interaction (HOI)



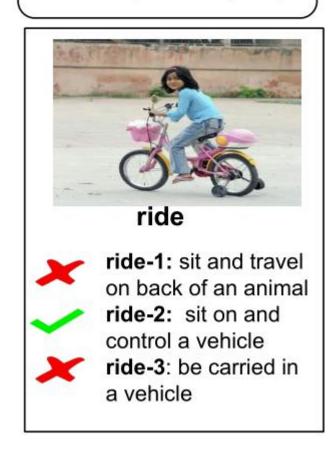
AC与HOI存在的问题

- 多义动词的使用会引起歧义
- 某些表达方式存在共有的概括表达
- 不同表达方式可以表达同种意义

由此提出在动词词义层面进行行为分析

视觉性动词词义消歧(Visual Verb Sense Disambiguation)

使用现有的词库资源进行词 义-图片对标记,能够区分动词不同 词义的应用,但是不能够定位行为 对应的客体 Visual verb sense disambiguation (VSD)



视觉语义角色标注(Visual Semantic Role Labeling)

以动词为基础搭建框架,将客体填入语义角色的位置

即确定主-谓-宾 (subject-verb-object) 结构 Visual semantic role labeling (VSRL)



verb: riding agent: girl

vehicle: horse

place: park

Dataset	Task	#L	#V	Obj	Imgs	Sen l	Des (Cln	ML	Resource	Example Labels
Ikizler (Ikizler et al., 2008)	AC	6	6	0	467	N	N	Y	N	100	running, walking
Sports Dataset (Gupta et al., 2009)	AC	6	6	4	300	N	N	Y	N	_	tennis serve, cricket bowling
Willow (Delaitre et al., 2010)	AC	7	6	5	986	N	N	Y	Y	-	riding bike, photographing
PPMI (Yao and Fei-Fei, 2010)	AC	24	2	12	4.8k	N	N	Y	N		play guitar, hold violin
Stanford 40 Actions (Yao et al., 2011)	AC	40	33	31	9.5k	N	N	Y	N		cut vegetables, ride horse
PASCAL 2012 (Everingham et al., 2015)	AC	11	9	6	4.5k	N	N	Y	Y		riding bike, riding horse
89 Actions (Le et al., 2013)	AC	89	36	19	2k	N	N	Y	N	_	ride bike, fix bike
MPII Human Pose (Andriluka et al., 2014)	AC	410	_	66	40.5k	N	N	Y	N	200	riding car, hair styling
TUHOI (Le et al., 2014)	HOI	2974	_	189	10.8k	N	N	Y	Y		sit on chair, play with dog
COCO-a (Ronchi and Perona, 2015)	HOI	_	140	80	10k	N	Y	Y	Y	VerbNet	walk bike, hold bike
Google Images (Ramanathan et al., 2015)	AC	2880	-	_	102k	N	N	N	N	_	riding horse, riding camel
HICO (Chao et al., 2015)	HOI	600	111	80	47k	Y	N	Y	Y	WordNet	ride#v#1 bike; hold#v#2 bike
VCOCO-SRL (Gupta and Malik, 2015)	VSRL	-	26	48	10k	N	Y	Y	Y	_	verb: hit; instr: bat; obj: ball
imSitu (Yatskar et al., 2016)	VSRL	_	504	11k	126k	Y	N	Y	N	FrameNet	verb: ride; agent: girl#n#2
										WordNet	vehicle: bike#n#1;
											place: road#n#2
VerSe (Gella et al., 2016)	VSD	163	90	_	3.5k	Y	Y	Y	N	OntoNotes	ride.v.01, play.v.02
Visual Genome (Krishna et al., 2016)	VRD	42.3k	_	33.8k	108k	N	N	Y	Y	100	man playing frisbee

Table 1: Comparison of various existing action recognition datasets. #L denotes number of action labels in the dataset; #V denotes number of verbs covered in the dataset; Obj indicates number of objects annotated; Sen indicates whether sense ambiguity is explicitly handled; Des indicates whether image descriptions are included; Cln indicates whether dataset is manually verified; ML indicates the possibility of multiple labels per image; Resource indicates linguistic resource used to label actions.

早期数据集的变化(AC)

- •借助图像视角、背景、分辨率来分析 eg: throwing、running
- 捕捉动作、姿态、身体部位的区别以建立特征模型 eg: tennis serve、cricket bowling
- 分辨直观的客体信息 eg: riding horse、riding bike

下一阶段

- 覆盖面更加广泛
- 使用已有的语言学资源

eg: VerbNet、OntoNote、FrameNet

• 涉及不能在图像中直观显示的动词或动词词义

eg: playing with emotions, playing instruments

这些数据集的发展呈现两种态势:

- 人工筛选标签或集中在特定的领域
- 以特定客体类型集中选取行为(对图像描述和QA任务数据集的分析,表明名词的分布要高于其它词类)

相关行为识别模型

AC或HOI这样的任务一般需要较高层次的图像信息,例如人型或人体部位、客体、情境

这些高层次的信息要从低层次的特征中提炼,如尺度不变特征变换(Scale-invariant feature transform,SIFT)、方向梯度直方图 (Histogram of Oriented Gradient, HOG)、Gist特征,同时也会用到主客的相对位置、角度等信息

最近的一些模型开始使用基于端到端的CNN结构

相关行为识别模型

大部分模型仅基于视觉信息,同时也出现了与其它方向结合的模型

- 借助语言学知识
- 使用在大量文本语料中训练出的词向量

部分研究表明,与图像相关联的文本资源中训练出的embedding的使用,有助于动词语义消歧,并对视觉信息的隐藏信息有所补充

思考:将语言学资源与视觉信息结合

- 可以作为文本语义消歧的延伸
- 视觉资源有助于一些NLP问题(如bilingual lexicon induction)
- 两者结合有助于多语言问题的解决,如源语言到目标语言的异义 异词和异义同词

当前主要问题

• 覆盖领域相对狭隘

• 使用的资源互不一致