

Micropráctica de evaluación

Javier Tinajo Gallardo	100363779
Juan Manuel Torres Muela	100363812
Fernando Jiménez Rodríguez	100346052
Michele De Vita	100412008

Grupo 09

ÍNDICE

1. Experimento con usuarios	3
1.1 Objetivo	3
1.2 Participantes	3
1.3 Tareas	3
1.4 Indicadores	3
1.5 Guías experimentales	3
1.5.1 Documento para individuos	3
1.5.2 Documento para observadores	4
1.6 Cuestionario	4
2. Análisis	5
2.1 Análisis cuantitativo	5
2.2 Análisis del cuestionario	5
3. Conclusiones	6

1. Experimento con usuarios

1.1 Objetivo

El objetivo del experimento es medir la usabilidad y el fácil aprendizaje de la herramienta powerpoint utilizada para el diseño de presentaciones.

1.2 Participantes

Los principales participantes de este experimento serán personas, tanto hombres como mujeres, con un rango de edad de entre 18 - 30 años, ya que son los más implicados con la realización de presentaciones. El número total de participantes que se van a analizar en este experimento es un total de 10.

1.3 Tareas

El escenario que se va a utilizar para este experimento es la creación de una presentación breve de con powerpoint que conste de 5 diapositivas: La primera será una carátula, el resto tendrá un logro arriba a la izquierda y la paginación arriba a la derecha, cada diapositiva a partir de la primera tendrá un título siempre con la misma fuente y del mismo tamaño y en el cuerpo de la diapositiva tendrá un esquema con 5 puntos, precedidos de un círculo azul. El diseño de todos los elementos usados deberá ser consistente para todas las diapositivas.

1.4 Indicadores

En este experimento se va a proceder a enumerar varios indicadores como el número de clicks que se emplean para realizar una tarea, el tiempo total empleado en realizar una presentación idéntica a la de muestra, el número de errores cometidos y el número de veces que se ha pulsado CTRL+Z.

1.5 Guías experimentales

1.5.1 Documento para individuos

Buenos días, ha sido seleccionado para la realización de un experimento cuyo objetivo es medir la usabilidad y el fácil aprendizaje de la herramienta power points. Para este experimento tendrá que replicar una presentación con power points que se asemeje lo máximo posible a la que le mostraremos. Durante este experimento se le procederá a grabar pero no debe preocuparse porque se tendrá en cuenta sus derechos de acuerdo con la ley LOPD y RGPD. Por último, informarle de que habrá una serie de observadores que tomaran notas de datos para ver como réplica la presentación y recalcar que estos observadores no están para evaluarle a usted, si no la usabilidad de la herramienta power point. Por último, una vez haya acabado el experimento se le pasará un cuestionario para que lo rellene de la forma más sincera posible.

1.5.2 Documento para observadores

Buenos días, su cometido para este experimento es observar como una serie de individuos intentan repicar una presentación power point de la forma más similar posible y rellenar las tablas que les proporcionamos más abajo para cada uno de los diez individuos.

Nº Individuo	Nº Clicks	Tiempo	Nº Errores	CTRL+Z	Idéntica
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

1.6 Cuestionario

El cuestionario empleado para que sea rellenado por el individuo se corresponde al cuestionario SUS en que se debe rellenar con una numeración entre el 1 y el 5 cada una de las preguntas de dicho cuestionario mostrando su grado de satisfacción con el uso de la aplicación..

Creo que me gustaría utilizar este sistema frecuentemente	1	2	3	4	5
Encuentro este sistema innecesariamente complejo	1	2	3	4	5
Pienso que el sistema es fácil de usar	1	2	3	4	5
Creo que necesitaría soporte técnico para hacer uso del sistema	1	2	3	4	5
Encuentro las diversas funciones del sistema bastante bien integradas	1	2	3	4	5
He encontrado demasiada inconsistencia en este sistema	1	2	3	4	5
Creo que la mayoría de la gente aprendería a hacer uso del sistema rápidamente	1	2	3	4	5
He encontrado el sistema bastante incómodo para usar	1	2	3	4	5
Me he sentido muy seguro haciendo uso del sistema	1	2	3	4	5
Necesitaría aprender un montón de cosas antes de poder manejar el sistema	1	2	3	4	5

2. Análisis

2.1 Análisis cuantitativo

A continuación, se va a proceder a mostrar los datos obtenidos por los observadores del experimento para cada uno de los usuarios y se finalizará con una conclusión de dichos datos.

Nº Individuo	Nº Clicks	Tiempo	Nº Errores	CTRL+Z	Idéntica
1	324	10' 23"	4	5	Sí
2	274	8' 56"	5	5	Sí
3	302	9' 33"	8	12	Sí
4	357	11' 14"	0	0	No
5	295	9' 54"	3	3	No
6	284	9' 21"	0	6	Sí
7	305	10' 06"	4	7	No
8	314	9' 51"	1	8	No
9	294	9' 12"	7	10	Sí
10	328	10' 45"	6	0	Sí

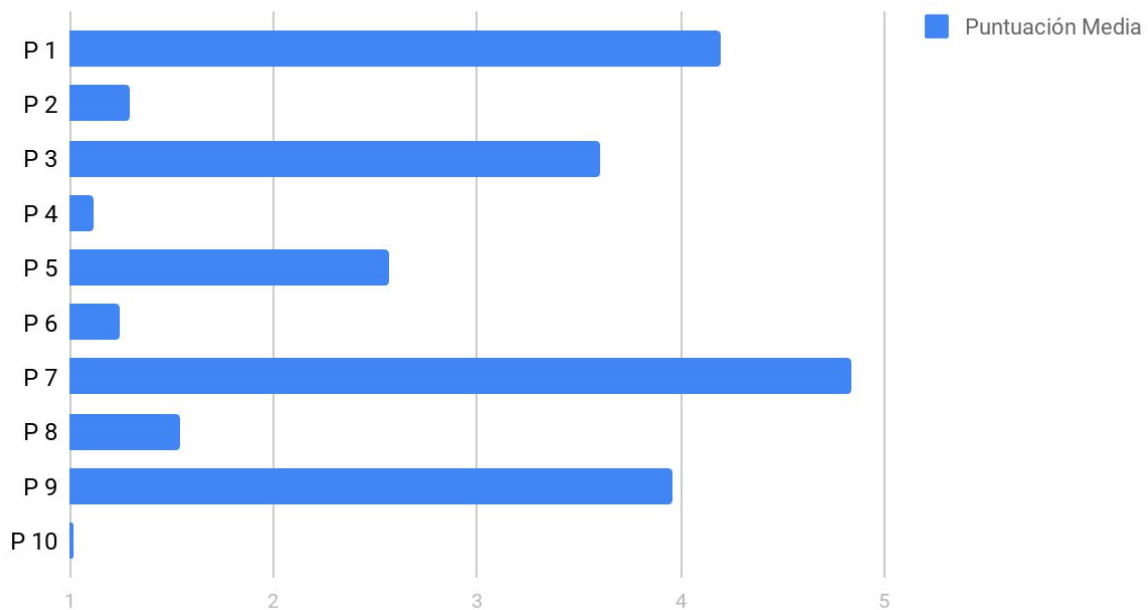
De estos datos se puede extraer que la media de tiempo que se ha tardado en replicar nuestra presentación anteriormente descrita ha sido de entre 9 y 10 minutos, el número de errores encontrados a la hora de realizar la presentación no es superior en ningún caso a 10 y el número de veces que los usuarios han empleado los botones de deshacer también ha sido igual o superior a 10 veces, recalcar que algunos usuarios no conocían este atajo por teclado y se dedicaban a borrar lo que habían creado lo que conlleva un incremento en el número de clicks. Por último, destacar que 4 de los 10 individuos que han realizado el experimento no han sido capaces de replicar con exactitud la presentación.

2.2 Análisis del cuestionario

Ahora, se va a proceder a mostrar las medias de los datos obtenidos de los cuestionarios realizados por cada individuo.

Como se puede comprobar la herramienta power points ha conseguido una buena valoración en lo que respecta a los individuos experimentados. Puesto que las preguntas con carácter positivo del cuestionario tienen una alta puntuación y las preguntas con carácter negativos tienen una baja puntuación.

Points scored



3. Conclusiones

Los principales problemas encontrados a la hora de realizar el experimento han sido que algunos individuos no han sido capaces de replicar exactamente la presentación proporcionada. Lo mejor que se encuentran en el experimento es que los individuos han calificado la herramienta con muy buenas puntuaciones en el cuestionario por lo que podemos deducir que es usable y fácil de aprender. Los puntos a mejorar de esta herramienta son la cantidad de fallos que se pueden cometer a la hora de realizar una presentación, este problema se podría solucionar haciendo una interfaz más clara.