

## **Lernziele für die 23k zu „Kommunikation und Sprachgeschichte“**

**Prüfung am 29.11.2024**

### **Kommunikation**

- Das Modell von De Saussure vom „Signe“
- Das 4-Seiten-Modell von Schulz von Thun
- Das 1. und 5. Axiom von Watzlawick nennen und erklären können
- Unterschied verbale, paraverbale, nonverbale Kommunikation
- Was heisst „funktionaler Analphabetismus“?
- 4 Arten, wie man nicht kommunizieren sollte (aus dem Dossier unter Kap. A)
- 4 Arten, wie man kommunizieren sollte (aus dem Dossier unter Kap. B)
- Zum Film von Amy Cuddy: Das Experiment und seine Ergebnisse erklären können

### **Sprachgeschichte**

- Allgemein: Unterrichtsnotizen
- Begriffe der synchronen Sprachentwicklung: Dialekt, Ethnolekt usw.
- Dossier „Sprachgeschichte – erste Seite“:
  - Wann fand die 1. LV statt, wann die 2. LV?
  - Wann begann ungefähr das Althochdeutsch, wann die Neuzeit?
  - Wann entdeckte Columbus Amerika, wann ungefähr war Gutenbergs Buchdruck und wann kam die Lutherbibel heraus?
- Dossier „Sprachgeschichte – fünfte Seite“:
  - Begriffe „lingua franca“ und „volkssprachlich“
- Dossier „Sprachgeschichte - Arbeitsblatt ‚Sprachentwicklung diachron‘“:
  - Indogermanischer Sprachstamm
  - Von den Lautverschiebungen der 1. LV nur 2 der Verschiebungen mit Beispiel (z.B. p -> f, g -> k)
  - Unterschied von Anfangs- und Stammbetonung