

Prezado(a) Colaborador(a),

Agradecemos pelo seu interesse em nos auxiliar no desenvolvimento de questões para o banco de provas das fases online da OBG.

Reconhecemos os desafios envolvidos na elaboração de questões, especialmente com o advento das IAs generativas. No entanto, algumas estratégias podem contribuir para a construção de questões mais desafiadoras e eficazes, tais como:

- Priorizar análises interpretativas em vez de apenas conceitos teóricos.
- Utilizar mapas, gráficos e tabelas como elementos centrais das questões.
- Basear as questões em fontes científicas de plataformas como SciELO, Periódicos CAPES e Scopus, que são inacessíveis às IAs.
- Elaborar questões que envolvam solução de problemas, abordagens multidisciplinares e análise de contexto.

Essas diretrizes ajudam a criar questões mais resistentes às IAs generativas, pois aumentam a possibilidade de interpretação ambígua, podendo direcionar os estudantes a respostas do tipo "falso ou verdadeiro". Além disso, questões interpretativas e baseadas na resolução de problemas, especialmente com o uso de dados atuais, cartas, mapas e gráficos inéditos, tornam a avaliação mais alinhada às habilidades analíticas dos participantes.

Diretrizes para Elaboração de Questões:

1. Estrutura:

- **Clareza e objetividade:** Formule perguntas precisas e concisas, evitando ambiguidades.
- **Instruções completas:** Forneça todas as informações necessárias para a resolução da questão.
- **Nível de dificuldade:** Equilibre a dificuldade entre as questões, considerando o público-alvo.

2. Conteúdo:

- **Atualização e relevância:** Utilize dados e informações atualizadas e relevantes para a Geografia.
- **Abordagem multidisciplinar:** Conecte a Geografia com outras áreas do conhecimento.
- **Competências e habilidades:** Explore as habilidades e competências previstas na BNCC.

3. Formatação:

- **Padronização:** Siga o formato padrão da OBG para questões e alternativas.

- **Imagens e recursos visuais:** Utilize imagens e recursos visuais de alta qualidade, sempre citando a fonte.
- **Revisão:** Revise cuidadosamente a questão para garantir clareza, coerência e ausência de erros.

4. Validação contra IA:

- Teste a questão em diferentes plataformas de IA generativa para garantir que não seja respondida automaticamente.
- Adapte a questão, se necessário, para torná-la mais resistente à IA.

Ao seguir estas diretrizes, você estará contribuindo para a criação de um banco de questões de alta qualidade para a OBG, resistente a respostas automáticas de IA e que promova o aprendizado significativo entre os estudantes.

Agradecemos sua valiosa colaboração!

Equipe OBG

Sempre observar a necessidade de questões mais complexas, que envolvam a pesquisa e o debate, mas seguindo as diretrizes curriculares da Educação Básica, considerando nível entre o 9º do EFII e o Ensino Médio.

Ao criar as questões, solicitamos ao elaborador que observe e destaque os seguintes pontos:

Tipo de Questão: () Objetiva		
Segmento : () EFII * () EM *		
Area do conhecimento: () Ciências Humanas		
Componente curricular: () Geografia		
Assunto:		
Geografia Humana	Geografia Física	Geotecnologias
() Urbanização	() Biogeografia	() Geoprocessamento
() Demografia	() Geomorfologia	() Cartografia Digital
() Agrária /pecuária	() Solos	() Cartografia Temática
() Geopolítica	() Cartografia	() Sensoriamento Remoto
() Globalização	() Climatologia	() Análise Ambiental
() Econômica	() Hidrografia	() Interpretação de Imagens SR
() Setores Econômicos	() Conceitos Gerais	() Assunto específico
() Indústrias	() Regional	
() Turismo	() Meio Ambiente	
() Extrativismo		
() Transportes		
() Telecomunicações		

Ao final da questão, deverá constar uma explicação para a alternativa correta.

A seguir encaminhamos um exemplo:

Exemplo

Nome do Elaborador:		
Tipo de Questão: (X) Objetiva		
Segmento: () EFII * (X) EM *		
Area do conhecimento: (X) Ciências Humanas		
Componente curricular: (X) Geografia		
Assunto:		
Geografia Humana	Geografia Física	Geotecnologias
() Urbanização	() Biogeografia	() Geoprocessamento
() Demografia	() Geomorfologia	() Cartografia Digital
() Agrária /pecuária	() Solos	() Cartografia Temática
() Geopolítica	() Cartografia	() Sensoriamento Remoto
() Globalização	() Climatologia	() Análise Ambiental
() Econômica	() Hidrografia	() Interpretação de Imagens SR
() Setores Econômicos	() Conceitos Gerais	() Assunto específico
() Indústrias	() Regional	
() Turismo	() Meio Ambiente	
() Extrativismo		
(X) Transportes		
() Telecomunicações		

Ao final da questão, deverá constar uma explicação para a alternativa correta.

1. (Pucrj 2023) No Código Nacional de Trânsito brasileiro, a legislação é muito clara em relação à importância das vias e sua classificação para a circulação nos espaços urbanos e rurais do país.

Dentre os pontos de conhecimento geográfico necessários na legislação, as estradas vicinais são destacadas pela importância que têm para

- a) classificar o grau de conexão entre os estados.
- b) proporcionar acesso às propriedades rurais.
- c) conectar as rodovias federais às estaduais.
- d) diferenciar as rodovias das vias sem asfalto.
- e) interligar os espaços rurais e urbanos.

Resposta da questão, alternativa correta:

B

Resolução, explicação:

A alternativa correta é [B], porque estradas vicinais são vias de padrão técnico modesto, em sua maioria não pavimentadas, que dá acesso às propriedades rurais. As alternativas incorretas são: [A] e [C], porque são as rodovias federais e estaduais que conectam os estados; [D], porque a pavimentação da via não é definida pelo conceito de estrada vicinal; [E], porque espaços rurais e urbanos são interligados por rodovias.