브루트 포스 - 순열 (연습)

최백준 choi@startlink.io

부등호

- 부등호 기호 <와 >가 나열된 수열 A가 있다
- 기호의 앞 뒤에 한 자리 숫자를 넣어서 모든 부등호 관계를 만족시키려고 한다
- 이 때, 선택된 수는 모두 달라야 한다
- k개의 부등호 관계를 모두 만족시키는 (k+1)개 자리의 정수 중에서 최대값과 최소값을 구한느 문제

부등호

- k≤9
- $k+1 \le 10$
- 선택된 숫자는 모두 달라야 하기 때문에, 가능한 수의 개수는 10!개 이다
- 모두 해보고, 가장 큰 수와 작은 수를 구해본다.

부등호

- 입력으로 주어진 부등호가 < >이고
- 가장 큰 수를 구하는 경우를 생각해보자
- 이 부등호에는 숫자가 총 3개 필요하기 때문에, 가장 큰 숫자 3개인 9, 8, 7로 구성되는 것이 정답임을 알 수 있다
- 반대로 가장 작은 수를 구하는 경우에는 0, 1, 2로 구성되는 것이 정답이 된다



https://www.acmicpc.net/problem/2529

• 소스: http://codeplus.codes/9f710808756e4c99aef03ab0916b5591

단어 수학

- 단어 수학은 0부터 9까지의 수를 알파벳 하나로 나타낸 것이다
- N개의 단어를 수로 바꾼 다음에, 합의 최대값을 구하는 문제이다 $(1 \le N \le 10)$
- 예를 들어, GCF + ACDEB가 문제라고 한다면
- 만들 수 있는 합의 최대값은 99437이다 (A = 9, B = 4, C = 8, D = 6, E = 5, F = 3, G = 7)
- 서로 다른 알파벳의 개수는 10개이다

단어 수학

- 서로 다른 알파벳이 10개밖에 안되기 때문에, 각각의 알파벳에 0부터 9까지의 숫자를 적절히 대입하면 된다
- 이 때, 합의 최대값을 구하는 문제이기 때문에, 서로 다른 알파벳이 M개라면, 큰 숫자 M개만 넣어서 조사해보면 된다.

단어 수학

https://www.acmicpc.net/problem/1339

• 소스: http://codeplus.codes/b7608ad6833f4b7d960b06f60a839cef

- N개의 수로 이루어진 수열과 N-1개의 연산자가 있다. $(2 \le N \le 11)$
- 이 때, 수와 수 사이에 연산자를 하나씩 끼워넣어서 만들 수 있는 수식 결과의 최대값과 최소값을 구하는 문제
- 수식의 계산은 연산자 우선순위를 무시하고 앞에서부터 진행한다
- 수의 순서는 바꿀 수 없다

- 수열 = [1, 2, 3, 4, 5, 6], 연산자 = +2개, -1개, ×1개, ÷1개인 경우
- 60가지가 가능하다
- $1+2+3-4\times 5\div 6=1$
- $1 \div 2 + 3 + 4 5 \times 6 = 12$
- $1+2 \div 3 \times 4-5+6=5$
- $1 \div 2 \times 3 4 + 5 + 6 = 7$

https://www.acmicpc.net/problem/14888

• N ≤ 11이고, 연산자는 최대 10개이기 때문에, N!가지로 모든 경우의 수를 순회해본다.

https://www.acmicpc.net/problem/14888

• 소스: http://codeplus.codes/9c926e76edcf4588915a4004af6a1815

스타트와 링크

- N명을 N/2명씩 두 팀으로 나누려고 한다. $(4 \le N \le 20, N \in \Psi + 1)$
- 두 팀의 능력치를 구한 다음, 차이의 최소값을 구하는 문제
- S[i][j] = i번 사람과 j번 사람이 같은 팀에 속했을 때, 팀에 더해지는 능력치
- 팀의 능력치: 팀에 속한 모든 쌍의 S[i][j]의 합

스타트와 링크

- N명을 N/2명씩 두 팀으로 나누려고 한다. $(4 \le N \le 20, N \in \Psi^+)$
- 이것은, 0을 N/2개, 1을 N/2개 넣어서 모든 순열을 구하는 것으로 다 해볼 수 있다.

스타트와 링크

https://www.acmicpc.net/problem/14889

• 소스: http://codeplus.codes/604354b9a0ef41c988f0a9a582fd03ab