

دُرُسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ARABIC COURSE

for English-Speaking Students

ORIGINALLY DEVISED AND TAUGHT AT

*Madinah
Islamic University*

DR V. ABDUR RAHIM

UK ISLAMIC ACADEMY

2



المَلِكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية
المدينة المنورة

دُرُسُ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجزء الثاني

١٤١٨هـ

جامعة الاسلامية ، ١٤١٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أئمَّة النشر

عبدالرحيم ، ف

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.. المدينة المنورة.

٢٤٤ ص ٢٦

ردمك ٩٩٦٠٠٢٠١٥٠٠١٥ (مجموعة)

٩٩٦٠٠٢٠١٧٠٧ (ج ٢)

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) ١- العنوان

١٨/٣٤٠٠

٤١٨،٢٤ ديني

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد : فهذا هو الجزء الثاني من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب، فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس :

- ١ - يمهّد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢ - يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
- ٣ - يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
- ٤ - يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ومحلونها تحريرياً خارج الفصل.
والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف. عبد الرحيم

مدينة الرسول ﷺ
٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ .

(١) الدرس الأول

هاشم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

المدرس: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

هاشم : كيف حالك يا أستاذ؟ لعلك بخير .

المدرس: الحمد لله . وكيف حالك أنت يا هاشم؟ أنا أحبك كثيرا يا هاشم . إنك طالب ذكي ومحتجد ذو خلق . . . أمن باكستان أنت أم من الهند يا هاشم؟

هاشم : إنني من الهند .

المدرس: وزميلك الذي خرج معك الآن من الفصل ، فهو أيضا من الهند؟

هاشم : لا ، إنه من باكستان .

المدرس: إن ساعتك جميلة يا هاشم . أمن اليابان هي؟

هاشم : لا ، إنها من الهند .

المدرس: أغالية هي أم رخيصة؟

هاشم : إنها رخيصة جدا . إنها بعائمة روبية فقط .

المدرس: كم أخاك يا هاشم؟

هاشم : لي ثلاثة إخوة.

المدرس: أطلابهم؟

هاشم : لا، إنهم تجارت.

المدرس: وكم أختا لك؟

هاشم : لي أربع أخوات.

المدرس: وفي الهند هن الآن؟

هاشم : لا، إنهم هنا بالمدينة المنورة مع أبي وأمي.

المدرس: أطالباتهن؟

هاشم : لا، إنهم مدرّسات بالمدرسة الثانوية.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢) أيحبه المدرس؟

(٤) بكم هي؟

(٦) كم أختا له؟

(١) من أين هاشم؟

(٣) من أين ساعته؟

(٥) كم أخاله؟

(٧) أين أخواته؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| ب - هاشم طالب مجتهد. | (١) أ - هاشم طالب كسلان. |
| ب - ساعته غالبة. | (٢) أ - ساعته رخيصة. |
| ب - ساعته بهاءة روبية. | (٣) أ - ساعته بآلف روبية. |
| ب - أخواته بالهند. | (٤) أ - أخواته بالمدينة المنورة. |

٣ - تأمل ما يلى :

| |
|--|
| $\text{إِنَّ} + \text{هُوَ} = \text{إِنَّهُ}$ |
| $\text{إِنَّ} + \text{هُنَّ} = \text{إِنَّهُنَّ}$ |
| $\text{إِنَّ} + \text{أَنْتُمْ} = \text{إِنَّكُمْ}$ |
| $\text{إِنَّ} + \text{أَنْتُنَّ} = \text{إِنَّكُنَّ}$ |
| $\text{إِنَّ} + \text{نَحْنُ} = \text{إِنَّنَا} / \text{إِنِّي}$ |

٤ - أدخل (إن) على الجمل الآتية :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| _____ (١) هو تاجر. | _____ (٢) أنا طالب. |
| _____ (٣) هم من اليابان. | _____ (٤) أنتم أذكياء. |
| _____ (٥) هي متزوجة. | _____ (٦) نحن مسلمون. |
| _____ (٧) أنتن مجتهدات. | _____ (٨) هن مسلمات. |
| _____ (٩) أنت رجل غني. | _____ (١٠) أنت ذكية. |

٥ – اقرأ الأمثلة الآتية :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| إِنَّ الْمَدْرَسَةَ جَدِيدٌ. | (١) الْمَدْرَسَةُ جَدِيدٌ. |
| إِنَّ فَاطِمَةَ طَبِيبَةً. | (٢) فَاطِمَةُ طَبِيبَةً. |
| إِنَّ حَامِدًا مُتَزَوِّجٌ. | (٣) حَامِدٌ مُتَزَوِّجٌ. |

٦ – أدخل (إن) على الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات :

- | | |
|--|----------------------------------|
| (٢) السِّيَارَةُ جَمِيلَةٌ. | (١) الْدَرْسُ صَعُوبٌ. |
| (٤) مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَسُولُ اللَّهِ. | (٣) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ. |
| (٦) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ. | (٥) آمِنَةُ طَالِبَةٌ. |
| (٨) بَلَالُ غَنِيٌّ. | (٧) هَذِهِ السَّاعَةُ غَالِيَةٌ. |
| (١٠) الْمَاءُ بَارِدٌ. | (٩) الْمَدِيرُ فِي الْفَصْلِ. |

إِنَّ السِّيَارَةُ جَمِيلَةٌ
 ↓ ↓
 اسْمٌ خَبْرٌ إِنَّ
 المِبْدَأ الْخَبْر

٧ – تأمل المثالين، ثم كون جملًا مثلهما من الكلمات الآتية :

المثال الأول : أَمِنَ الْهَنْدِ أَنْتَ أُمٌّ مِنْ باكستان؟

المثال الثاني : أَطْبَيْبُ أَنْتَ أُمٌّ مِهْنَدِسٌ؟

(١) أَنْتَ / مجتهد / كسلان

(٢) هي / الصين / اليابان

(٣) أنت / طيبة / مرضية

(٤) هم / نصارى / يهود

(٥) هذا / مسجد / مدرسة

(٦) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس

(٧) أنت / متزوج / عَزَبْ

(٨) هن / حالاتك / عَيَّاتك

(٩) هو / باكستان / إيران

(١٠) بيتك / قريب / بعيد

٨ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (ذو) :

(١) مديرنا ذو قامةٍ طويلةٍ.

(٢) هذا الدفتر ذو ورقٍ مُسْطَرٍ.

(٣) أحمد طالب ذو علمٍ وخلقٍ.

(٤) هذا القميص ذو كمٍ قصيرٍ، وذاك ذو كمٍ طويلٍ.

(٥) المسجدُ الذي في حيننا ذو منارةٍ واحدةٍ.

٩ - اقرأ الأمثلة، ثم حَوَّل الجملة الآتية مثلها :

(أ) هذا الطالب ذو خلقٍ.
(ب) هؤلاء الطلاب ذوو خلقٍ.

(ج) هذه الطالبة ذات خلقٍ.
(د) هؤلاء الطالبات ذوات خلقٍ.

(١) هذا الرجل ذو مالٍ كثيرٍ.

(٢) (٣)

١٠ – أدخل (لعل) على الجمل الآتية علماً بأن (لعل) من أخوات (إن) :

- (١) هو بخير.
- (٢) هم بخير.
- (٣) هي بخير.
- (٤) هنّ بخير.
- (٥) أنت بخير.
- (٦) أنتم بخير.
- (٧) أنت بخير.
- (٨) أنتن بخير.
- (٩) أنا ناجح.
- (١٠) نحن ناجحون.
- (١١) المدير في غرفته.
- (١٢) الاختبار سهل.

١١ – اقرأ المثالين، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (غالٍ) أو (غالٍة) في الأماكن
الخالية . :

(أ) هذا القلم غالٍ (أصله: غالٍ).

(ب) هذه الساعة غالٍة .

(١) الكتب العربية في بلدنا.

(٢) هذا الكتاب رخيص وذاك

(٣) هذا المُعجم بمائة ريال. هو

(٤) هذه الحقيبة

١٢ – اقرأ المثالين، ثم آقرأ الجمل الآتية. بعد ذلك اكتبها مع كتابة الأعداد
الواردة فيها بالحرف :

١٠٠ = مائةُ رجلٍ / مائةُ أمراةٍ .

١٠٠٠ = الْفُ رَجُلٌ / الْفُ اَمْرَأٌ.

(١) هذا التِّلْفَاظُ بـ ١٠٠٠ رِيَالٍ.

(٢) عندي ١٠٠٠ دُولَارٍ.

(٣) في هذا الكِتَاب ١٠٠ صَفْحَةٍ.

(٤) بكم هذه الحَقِيقَة؟ هي بـ ١٠٠ رِيَالٍ.

(٥) في هذه الْكُلِّيَّة ١٠٠ طَالِبٌ مِنْ باكِستانٍ و ١٠٠ طَالِبٌ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.

١٣ – كون جملًا مستعملاً الكلمات الآتية :

ذَكِيٌّ – مائةٌ – متزوجٌ – عَزَبٌ – خُلُقٌ – دُولَارٌ – غَالٍ .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ذَكِيٌّ (ج أَذْكِيَاءُ). | غَيِّيٌّ (ج أَغْيَيَاءُ). | ذَكِيٌّ (ج أَذْكِيَاءُ). |
| مِائَةٌ. | الْفُ. | مِائَةٌ. |
| رُوْبِيَّةٌ (ج رُوبِيَّاتٌ). | عَزَبٌ (ج أَعْزَابٌ). | مُتَزَوَّجٌ. |
| يَهُودِيٌّ (ج يَهُودٌ). | يَهُودِيٌّ (ج يَهُودٌ). | مُعَجَّمٌ (ج مَعَاجِمٌ). |
| كُمٌ (ج أَكْمَامٌ). | صَفَحَةٌ (ج صَفَحَاتٌ). | دُولَارٌ (ج دُولَارَاتٌ). |
| نَاجِحٌ (ج نَاجِحُونَ). | غَالٍ . | نَاجِحٌ (ج نَاجِحُونَ). |

(٢) الدرس الثاني

هشام : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . كيف حالك يا أخي ؟
من الأخ ؟

هشام : أنا مهندس جديد . اسمى هشام . أنا من الولايات المتحدة .

بلال : أهلا وسهلا ومرحبا بك يا أخي . أنا مسؤول بلقائك . أنا
زميلك . اسمى بلال بن حامد . . . أمن واشنطن أنت
ياهشام ؟

هشام : لا ، أنا لست من واشنطن . إني من نيويورك .

بلال : أمسلم أبوك ياهشام ؟

هشام : لا ، هو ليس بمسلم .

بلال : وأمك ، أمسلمة هي ؟

هشام : لا ، هي ليست ب المسلمة .

بلال : ألك أبناء ياهشام ؟

هشام : نعم ، لي ستة أبناء .

بلال : أطّلاب هم؟

هشام : لا، هم لَيْسُوا بطلاب. إِنَّ بعضهم تجّار وبعضهم مهندسون.

بلال : أَلَك بُنَات؟

هشام : نعم، لي خمس بُنَات.

بلال : أَمْتزوّجات هنّ؟

هشام : لا، هنّ لَسْنَ بِمِتْزوجات. إِنَّهُنَّ صِغار. بعضهنَّ في المدرسة الابتدائية وبعضهنَّ في المدرسة المتوسطة.

بلال : أَلَك إِخْوَة؟

هشام : لا، ليس لي إِخْوَة.. إِنَّ لي ثلَاثَ أَخْوَاتٍ.

بلال : أَمْسِلَمَات هنّ؟

هشام : نعم، هنّ مسلِّمات، والحمد لله.

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أين هشام؟ (٢) من أي مدينة هو؟ (٣) كم أختاه له؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (✗) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) هشام من واشنطن. (٢) أخواته مسلمات.

(٣) بناته لُسْنَ بمتزوجات. (٤) أبناءه طلاب.

(٥) أمّه ليست بمسلمة. (٦) أبوه مسلم.

٣ - تأمل ما يلى :

حامدٌ لَيْسَ بِطَالِبٍ. حامدٌ طَالِبٌ.

الطلَّابُ لَيْسُوا بِصَغَارٍ. الطَّلَابُ صَغَارٌ.

آمِنَةُ لَيْسَتْ بِطَبِيبَةٍ. آمِنَةٌ طَبِيبَةٌ.

الفَتَيَاتُ لَسْنَ بِمُتَزَوْجَاتٍ. الْفَتَيَاتُ مُتَزَوْجَاتٌ.

(أَنْتَ) لَسْتَ بِكَبِيرٍ. أَنْتَ كَبِيرٌ.

(أَنْتُمْ) لَسْتُمْ بِجُدُّدٍ. أَنْتُمْ جُدُّدٌ.

(أَنْتِ) لَسْتِ بِفَقِيرَةٍ. أَنْتِ فَقِيرَةٌ.

(أَنْتَنَ) لَسْتُنَّ بِمُجْتَهَدَاتٍ. أَنْتُنَّ مُجْتَهَدَاتٍ.

(أَنَا) لَسْتُ بِمَدْرِسٍ. أَنَا مَدْرِسٌ.

(نَحْنُ) لَسْنَا بِطَلَابٍ. نَحْنُ طَلَابٌ.

٤ - أدخل (ليس) على الجمل الآتية :

- (١) الباب مغلق.
 - (٢) الماء بارد.
 - (٣) هشام مريض.
 - (٤) أبي نائم.
 - (٥) الدرس صعب.
 - (٦) المسجد قريب.
 - (٧) الطفل جوعان.
- (بجوعان)

٥ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (ليس) على الجمل الآتية :

- هو تاجر.
- هو ليس بناجر.
- هو من اليابان.
- هو من اليابان.
- (١) السيارة جميلة.
- (٢) أنا غني.
- (٣) أنت فقير.
- (٤) هي من العراق.
- (٥) نحن أذكياء.
- (٦) هو عزب.
- (٧) المدرسوون في الفصول.

(٨) ذكيره أنت

(٩) أنتم كبار.

(١٠) الطالبات في المكتبة.

١١) أنت طالبات جدد.

٦ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (ليـس) :

(١) أهندس أبوك؟

(٢) أَمْدَرْسَةُ أَمَّكَ؟

(٣) أطلاّب إخوتك؟

(٤) أمراضات أخواتك؟

(٥) أَمْدُرْسُ أَنْتَ؟

(٦) أجدد أنتم؟

(٧) أتجديد سيارتك؟

٧ - يوجه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالتفى ويرد عليها

الطالب مستعملاً (لستُ) نحو :

أمتزوج أنت؟

أمن أمريكا أنت؟

أهلاً وسهلاً بك في موسوعة

أميريضاً أنت؟

٨ - اقرأ المثال، ثم أدخل (إنّ) على الجمل الآتية :

لي ثلَاثُ أخْواتٍ . (أَصْلُهُ : ثلَاثُ أخْواتٍ لِي) .

إِنَّ لِي ثلَاثَ أخْواتٍ . (أَصْلُهُ : إِنَّ ثلَاثَ أخْواتٍ لِي) .

(١) في الفصل خمسة طلاب جدد .

(٢) لنا مدرسٌ جيدٌ .

(٣) في جبّي مائة ريال .

(٤) في الهند أنهار كثيرة .

(٥) لك برقية في مكتب البريد .

(٦) لي ألف دولار في المصرف .

الكلمات الجديدة :

جَيْبٌ (جِيوبٌ)

جَيْدٌ

لِقَاءٌ

مَصْرِفٌ (جِمَارِفٌ)

بَرْقِيَّةٌ (جِبَرِيقَاتٌ)

نَهْرٌ (جِنَاحَارٌ)

مكتب البريد

(٣) الدرس الثالث

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا علي؟
علي : في فصلنا أربعة عشر طالباً.

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر . فيه تسعة عشر طالباً . ياعلي ، ما أسم
الطالب الجديد الذي جاء أمس ؟
علي : اسمه أسامة .

أحمد : هو طويل جداً . أليس كذلك ؟
علي : بلى . هو طويل جداً ولكن حامداً أطول منه . إنه أطول طالبٍ في فصلنا . . . ومن أطول طالبٍ في فصلكم ؟
أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم .

عليٌّ : أدفترك هذا ياًحمد؟ إِنَّ خَطْكَ جمِيلٌ جداً. ماشاء اللهُ !
أحمد : شُكْرًا ياًعلىٌّ. خطى جمِيلٌ، وخطك أَجْمَلُ.

عليٰ : من هذا الفتى الذى مَعَكَ يَا أَحْمَد؟ كَانَهُ أخْوَكَ.
أَحْمَدٌ : نَعَمْ، هُوَ أخِي الشَّقِيقُ.
عليٰ : أَكْبَرُ مِنْكَ هُوَ أَمْ أَصْغَرُ؟
أَحْمَدٌ : هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.

عليٰ : في أَيِّ مَهْجَعٍ أَنْتُ يَا أخِي ؟

أحمد : أنا في المَهْجَعِ الْخَامِسُ ، وهو بُعْدَ جِدًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

عليٰ : أَنَا فِي الْمَهْجَعِ الثَّامِنِ وَهُوَ أَبْعَدُ مِنْ مَهْجَعِكُمْ .

أحمد : أَيُّهُمَا أَحْسَنُ ؟

عليٰ : المَهْجَعُ الْخَامِسُ أَحْسَنُ فَإِنَّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ ، وَنَوَافِذُهُ أَكْبَرُ ،
وَمَرَاحِيْضُهُ أَنْظَفُ ، وَالسُّرُّرُ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم طالباً في فصل أحمد؟ (٢) كم طالباً في فصل عليٰ؟

(٣) من أطول طالب في فصل أحمد؟

(٤) ومن أطول طالب في فصل عليٰ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة.

(٢) حامد في فصل أحمد. (٣) المَهْجَعُ الثَّامِنُ غُرْفَهُ أَوْسَعُ .

(٤) المَهْجَعُ الثَّامِنُ أَبْعَدُ مِنْ مَهْجَعِ الْخَامِسِ .

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل) :

هاشم طويل ، وحامد أطول منه.

آمنة صغيرة ، وزينب أكبر منها.

(١) هذا الكتاب أسهل من ذاك.

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك.

(٣) حمزة أكبر مني سنًا.

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(٦) هو أصغر منا سنًا.

(٧) خطّي أحسن من خطك.

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(٩) اللبن أحسن من الشاي.

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك.

٤ - كون جملًا من الكلمات الآتية مستعملاً (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنت / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العَنْبُرُ

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حول الجمل الآتية على غرارها مستعملاً (اسم التفضيل) :

محمد أحسن طالب في الفصل.

(أ) محمد طالب حسن.

هذا أجمل بيت في الشارع.

(ب) هذا بيت جميل.

آمنة أصغر طالبة في المدرسة.

(ج) آمنة طالبة صغيرة.

في بيتنا.

(١) هذه غرفة صغيرة.

في حيّنا.

(٢) بلال جار حسن.

في قريتنا.

(٣) ياسر رجل فقير.

في السوق.

(٤) هذه ساعة رخيصة.

في الكتاب.

(٥) هذا درس سهل.

في بلدنا.

(٦) الدكتور زكريا طبيب شهير.

في العالم.

(٧) الأزهر جامعة قديمة.

في المدرسة.

(٨) الأستاذ نعيم مدرس حسن.

- في الكتاب. (٩) ذلك درس صعب.
- في الكلية. (١٠) هذا فصل واسع.

٦ - اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيها يلي مستعملاً (لكن) واعلم أن (لكن) من أخوات (إن) :

- (أ) الطلابُ كثيرون. الفصلُ صغير. ← الطلابُ كثيرون لكن الفصلُ صغير.
- (ب) حامد مجتهد. صديقه كسلانُ. ← حامد مجتهد لكن صديقه كسلانُ.
- (١) محمد طويل. حامد قصير.
- (٢) آمنة مجتهدة. اختها كسلی.
- (٣) هذا الدرس طويل. هو سهل.
- (٤) سيارتي قديمة. هي قوية.
- (٥) أخي متزوج. أنا عَزَبٌ.
- (٦) إبراهيم فقير. عمّه غني جدا.
- (٧) بيتك جميل جدا. هو صغير.

٧ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (كَانَ) على الجمل الآتية علماً بـ(كَانَ) من (أخوات إن) :

- (أ) من هذا الفتى؟ كَانَهُ أخوك.

(ب) من هذه الطِّفلة؟ كَانَهَا أختُك.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
- (١) هو زميلك . (٢) هي طيبة .
 (٣) هم طلاب . (٤) أنت مريض .
 (٥) هو مدرس جديد . (٦) أنت اخت مريم .

٨ - اقرأ ما يلى :

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| ١٦ سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًاً | ١٧ سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًاً | ١٨ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ طَالِبًاً | ١٩ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًاً | ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبًاً |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

٩ - اقرأ ما يلى ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالباً .
- (٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية .
- (٣) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كوكباً .
- (٤) عندي ٢٠ ريالاً .
- (٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً .
- (٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً .
- (٧) ثمن هذا الكتاب ١٧ ريالاً .

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.

(٩) في السنة ١٢ شهرا.

١٠ - اقرأ ما يلى :

| | |
|----|--------------|
| ١ | الدرس الأول |
| ٢ | الدرس الثاني |
| ٣ | الدرس الثالث |
| ٤ | الدرس الرابع |
| ٥ | الدرس الخامس |
| ٦ | الدرس السادس |
| ٧ | الدرس السابع |
| ٨ | الدرس الثامن |
| ٩ | الدرس التاسع |
| ١٠ | الدرس العاشر |

(الأول : مُؤنثه : الأولى . نقول : الطالب الأول، والطالبة الأولى)

١١ - انعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبى المشتق من العدد المذكور أمام كل واحد منها :

| | | | |
|-----|----------|------|--------|
| (٤) | في السنة | (٨) | اليوم |
| (٦) | الطالبة | (٣) | الطالب |
| (٧) | البيت | (١٠) | الدرس |
| (٥) | الغرفة | (٩) | الصفحة |
| (٢) | الجزء | (١) | الجزء |

١٢ – يوجه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكونة من (أَلِيسْ كَذِلَكَ ؟) فيجيب عليها الطلاب بـ(بَلَى). نحو :

(١) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(٢) أنت مريض. أليس كذلك؟

١٣ – (أَيُّهُما). يُشير المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان. أَيُّهُما أَطْوَلُ ؟ وإلى كتابين ويقول : هذان كتابان. أَيُّهُما أَجْمَلُ ؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------------|
| مَهْجَعٌ (ج مَهَاجِعُ) | كَوْكَبٌ (ج كَوَاكِبُ) | وَاسِعٌ |
| فَرِيقٌ (ج فُرَقَاءُ) | شَقِيقٌ (ج أَشِقَاءُ) | ثَمَنٌ |
| عَالَمٌ | شَهِيرٌ | شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ) |
| لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ) | فِي الْمَنَامِ | الْأَزْهَرُ |

(٤) الدرس الرابع

يوسف : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إبراهيم : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلا وسهلا ومرحبا بك يا خالي . كيف حالك ؟ لعلك بخير .

يوسف : الحمد لله . . . أين أبوك يا إبراهيم ؟

إبراهيم : ذهب إلى السوق .

يوسف : وأين أمك ؟

إبراهيم : ذهبت إلى خالي زينب .

يوسف : وأين إخوتك ؟

إبراهيم : ذهبوا إلى الجامعة .

يوسف : وأين أخواتك ؟

إبراهيم : ذهبن إلى المدرسة .

يوسف : أما ذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

إبراهيم : بلى ، ذهبت ورجعت بعد الحصة الأولى .

يوسف : لماذا رجعت ؟

إِبْرَاهِيمُ : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ.

يُوسُفُ : لَا بَأْسَ . . . أَذْهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

إِبْرَاهِيمُ : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب أبو إبراهيم ؟ (٢) وأين ذهبت أمه ؟

(٣) متى رجع إبراهيم من المدرسة ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) إبراهيم ابن أخت يوسف .

(٢) يوسف عم إبراهيم .

(٣) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة .

(٤) إخوة إبراهيم ذهبا إلى الجامعة .

(٥) ما ذهب إبراهيم إلى الطبيب .

٣ - ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذهب) وأسنده إلى الضمير

المناسب :

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| إلى المدرسة. | إلى الملعب. | (١) الأولاد |
| إلى المطار. | إلى الفصل. | (٢) الطالبات |
| أنت؟ | إلى المطبخ. | (٣) المدرس |
| | | (٤) أنا |
| | | (٥) أختي |
| | | (٦) أين |

٤ - صحق الجمل الآتية :

- | |
|---|
| (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي يَا مُحَمَّد؟ |
| (٢) آمِنَة وفاطمة وزينب رجعوا من الجامعة. |
| (٣) زَمَلَائِي ذَهَبَ إِلَى مَكَّة. |
| (٤) أَنَا رَجَعْتَ مِنَ الرِّيَاضِ أَمْسَ. |
| (٥) مَرِيم وبناتها ذَهَبْتُ إِلَى جَدَّة. |
| (٦) أُمِّي قَالَ : أَنَا مَرِيسْ |

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية بالتفسي مستعملاً (ما) :

- | |
|---|
| (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ أَمْسَ؟ |
| (٢) أَرْجَعْتُ أَبُوكَ مِنْ بَغْدَادَ؟ |
| (٣) أَذْهَبْتُ أَخْتَكَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟ |

٦ - تأمل ما يلى :

(لَأَنْ) = لِ + أَنْ . و (أَنْ) من أخوات (إِنْ) .

لَأَنْ + هِيَ = لَأَنَّهَا . لَأَنْ + هُوَ = لَأَنَّهُ .

لَأَنْ + أَنْتَ = لَأَنَّكَ .

رَجَعَ حامد من المدرسة لأنّه مريض .

رجعت آمنة من المدرسة لأنّها مريضة .

رجعت من المدرسة لأنّي مريضة .

٧ - اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ(نعم) أو (بلى) :

نعم . ذهبت . أذهبت إلى المدرسة أمس؟

بلى . ذهبت . أما ذهبت إلى المدرسة أمس؟

(١) أرجع أبوك من السوق؟

(٢) أما رجع أبوك من السوق؟

(٣) أذهبت ليلى إلى الجامعة؟

(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليٌّ : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأْنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرَجَعَ زَكْرِيَاً وَحْمَزَةً وَعُثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذُ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُودُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهِمْتُهُ جَيِّداً .

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجْوَبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتَهَا .

المدرس : لِمَاذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهَمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ؟

إِبْرَاهِيمَ : نَعَمْ . حَفِظْتَهَا ، وَحَفِظْتَ سُورَةَ التَّيْنِ أَيْضًا .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الطالب الجدد؟

(٢) أفهم طلحة الدرس؟

(٣) أي سورة حفظ إبراهيم؟

(٤) من فتح النوافذ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) فتح على الفصل.

(٢) ما رجع زكريا وحمزة وعثمان من مكة.

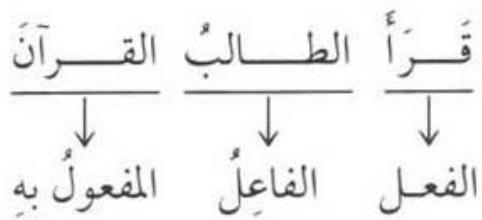
(٣) ما كتب فيصل الأوجبة لأنَّ ما فهم الأسئلة.

(٤) ما كتب فيصل الأوجبة لأنَّ قلمه مكسور.

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن .
القهوة : شرب الضيف القهوة .

الباب : فتحت آمنة الباب .
الدرس : كتب المدرس الدرس .



٤ - عَيْنُ الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به : واشكـل آخر كل منها :

- (١) كسر الطفل القلم .
- (٢) غسلت آمنة المنديل .
- (٣) أكل أسامة العنب وأكلت زوجته الموز .
- (٤) شربت البقرة الماء .
- (٥) حفظ حمزة القرآن .
- (٦) ضربت فاطمة بنتها .
- (٧) قتل الرجل الحية بالحجر .
- (٨) سمع بلال الأذان وذهب إلى المسجد .
- (٩) كتب المدرس الدرس على السبورة .
- (١٠) فتح البقال الدكـان في الساعة الثامنة .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

(١) من فتح _____ ؟

(٢) غسلت أخي _____ .

(٣) _____ الرجل الحية بالعصا.

(٤) _____ يوسف القهوة.

(٥) كتب المدرس _____ على السبورة.

(٦) _____ سعاد الخبز.

(٧) قرأت _____ .

(٨) أ _____ الأذان ياجنة؟

(٩) _____ التاجر الدكان.

(١٠) _____ الطلاب من الفصل.

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القهوة _____ القرآن

الباب _____ التفاح

القميص _____ الدرس

٧ - تأمل المثالين الآتيين :

(٢) الطالبات ذهبن إلى المكتبة.

~~ذهبت~~ الطالبات إلى المكتبة.

(١) الطلاب ذهبوا إلى الملعب.

~~ذهب~~ الطلاب إلى الملعب.

٨ - قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

- شرب الأولاد القهوة . (١) الأولاد شربوا القهوة .
- الناس سمعوا الأذان . (٢)
- الطلاب كتبوا الأَجْوَبة . (٣)
- الطالبات دخلن الفصل . (٤)
- المدرسون خرجوا من الفصول . (٥)
- زملائي رجعوا من مكة . (٦)
- أخواني غسلن القُمْصان . (٧)
- التجار فتحوا الدكاكين . (٨)
- الطيبيات ذهبن إلى المستشفى . (٩)
- الطلاب فهموا الدرس . (١٠)

٩ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) خرج الطلاب وذهبوا .
- (٢) قرأ الطلاب وكتبوا .
- (٣) أكل الناس وشربوا .

كون جملاً مثل هذه مستعملاً الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعيناً

بالكلمات التي بين القوسين :

- | | | |
|---------------------------|-------|---------------------|
| (الطلاب / الفصل) | _____ | (١) دَخَلَ / جَلَسَ |
| (الأولاد / الحياة) | _____ | (٢) ضَرَبَ / قَتَلَ |
| (الطلاب / الدرس) | _____ | (٣) قَرَأَ / فَهِمَ |
| (الناس / الأذان / المسجد) | _____ | (٤) سَمِعَ / ذَهَبَ |

١٠ - كون جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

أكل - غسل -قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج -
حفظ - شرب - فهم - سمع .

١١ - تأمل ما يلى :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| أنا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ). | من فتح الباب؟ |
| أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا). | من فتح النوافذ؟ |

الكلمات الجديدة :

| | | | |
|----------|------------|----------------------|-----------------------|
| الفَجْرُ | التَّيْنُ | الْمَوْزُ | الْعِنْبُ |
| الْعَصَا | الْبَقَالُ | سُؤَالُ (أَسْئِلَةٌ) | جَوَابٌ (جِئْجِيَّةٌ) |
| شَرِبٌ | فَهِمَ | سَمِعَ | حَيَّةٌ (جِئْجِيَّةٌ) |

(٦) الدرس السادس

الأم : متى رجعت من المدرسة يا بني؟

سعید : رجعت قبل نصف ساعة.

الْأَمْ : أَيْنَ أَخْتُكَ مَرِيمٌ ؟ أَمَا رَجَعْتُ ؟

سعید : لا أُدْرِي . أنا ما رَأَيْتُهَا .

الأم : مَاذَا قرأتَ الْيَوْمَ؟

سعید : قرأت اليوم درساً جديداً في الفقه.

الأم : أفهمته؟

سعید : نعم . فهمته جيداً .

الأم : أما قرأت القرآن اليوم؟

سعید : بَلَى. قرأت سُورَة الرَّحْمَن وحفظتها. فَرَحِي بِالْمَدْرَسَ كثِيرًا

وقال : إنك أحسن طالب في الفصل .

الأم : ما شاء الله ! زادك الله علماً يابني .

سعید : أَغْسَلْتُ قُمْصانِي يَا أَمِي ؟

الأم : نعم. غسلتها وَكَوَيْتها . . . خُذْ هذا القميص.

سعید : هاتِ ذاک یا اُمی . ذاک اُجمل من هذا .

(تَدْخُلُ مَرِيمَ)

مريم : السلام عليكم . كيف حالك يا أمي ؟ وكيف حالك يا أخي ؟

الأم : وعليكم السلام . أهلاً يا بنتي . متى خرجت من المدرسة ؟

مريم : خرجت بعد صلاة الظهر .

الأم : أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسعاد ؟

مريم : أنا ما رأيتهنَّ بعد الصلاة .

الأم : يابنتي ، أخوك حفظ سورة الرحمن . أى سورة حفظت أنت ؟

مريم : أنا حفظت سورة الحديد ، وهي أطول من سورة الرحمن . وكذلك حفظت ست عشرة آية من سورة النبأ .

الأم : ما شاء الله ! إنك طالبة مجتهدة . أنا مسروقة بك . . . أذهبتي إلى المكتبة اليوم ؟

مريم : نعم . ذهبت .

الأم : ماذا قرأت هناك ؟

مريم : قرأت مجلة من باكستان اسمها «الإسلام» .

الأم : أباللغة العربية هي ؟

مريم : لا ، هي باللغة الإنجليزية .

الأم : أذهبتي إلى المديرية ؟

مريم : لا ، هي ما جاءتِ اليوم .

الأم : لِمَهُ ؟

مريم : أَظُنُّ أَنَّهَا ذهبتَ إلى مَكَّةَ .

الأم : أشربَتِ الشَّائِي ؟

مريم : لا ، ما شربتَ .

الأم : (للخادمة) هاتِ الشَّائِي ياللَّيلِ .

مريم : وهاتِ قِطْعَةَ خُبْزٍ أَيْضًا ياللَّيلِ . أَنَا جَوْعِيَ .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أي سورة حفظ سعيد ؟

(٢) كم آية من سورة النَّبَأ حفظتَ مريم ؟

(٣) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة ؟ بـأي لغة هي ؟

(٤) من ليل ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) ما فرح المدرس بسعيد .

(٢) مريم جوعى .

(٣) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(٤) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(٥) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس) :

(١) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(٢) متى رجعت من المدرسة؟

(٣) أي سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(٤) أي سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(٥) أيماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟

(٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤ - انتِ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل :

أشربت الشاي يا سعاد؟

? _____

? _____

? _____

? _____

? _____

(١) أشربت الشاي يا حامد؟

(٢) أكتبت الدرس يا علي؟

(٣) أغسلت وجهك يا أخي؟

(٤) أتى سورة حفظت يا بني؟

(٥) أفهمت الدرس الجديد يا هاشم؟

(٦) أين ذهبت بعد الدرس يا أخي؟

٥ – اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية :

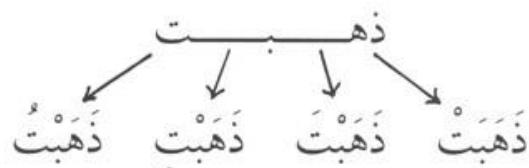
(١) أنا ذهبت إلى المطار.

(٢) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟

(٣) أخي ذهبت إلى المستشفى.

(٤) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة.

٦ – تأمل ما يلى :



٧ – تأمل المثالين الآتيين :

(١) أفهمتَ الدرس ياعليّ؟ نعم، فهمته.

لا، ما فهمته.

(٢) أما فهمتَ الدرس ياعليّ؟ بلى، فهمته.

نعم، ما فهمته.

٨ – هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية :

(١) ؟ نعم، شربت.

(٢) ؟ نعم، كتبت.

(٣) ؟ بلى، رأيته.

؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي . (٤)

؟ بلى، سمعتُ الأذان . (٥)

؟ لا، ما سمعتُ الأذان . (٦)

؟ لا، ما ضربتُ هذا الولد . (٧)

٩ - اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر

(هُ / هُمْ / هَا / هُنَّ) :

نعم. رأيته . (١) أرأيت حامداً؟

نعم. رأيتموه . (٢) أرأيت حاماً وهشاماً وعلياً؟

نعم. رأيتها . (٣) أرأيت زينب؟

نعم. رأيتهنَّ . (٤) أرأيت زينب وأمنة وسعاد؟

(١) أرأيت الطلاب الجدد؟

(٢) أرأيت المديرة وأختها وبنتها؟

(٣) أرأيت المدرس؟

(٤) أين رأيت اختك مريم؟

(٥) أرأيت سيارة المدير؟

(٦) أين رأيت الأطباء ياعلي؟

(٧) متى رأيت المدير يايونس؟

(٨) أرأيت آمنة وخدحجة وبريمة؟

١٠ - اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملًا (أنَّ) واعلم أنَّ (أنَّ) من (أخوات إِنَّ) :

أَظُنُّ أَنَّهُ مريضٌ . (١) هو مريضٌ .

أَظُنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاءَ . (٢) المدرسُ ما جاءَ .

أَظَنَّ . (١) أنت طبيبٌ .

أَظَنَّ . (٢) هو من اليابان .

أَظَنَّ . (٣) هي مريضةٌ .

أَظَنَّ . (٤) هم طلابٌ .

أَظَنَّ . (٥) أنتِ جَوْعَى .

أَظَنَّ . (٦) المكتبة مفتوحةٌ .

أَظَنَّ . (٧) القهوة باردةٌ .

أَظَنَّ . (٨) محمد ذهب إلى مكةٍ .

أَظَنَّ . (٩) فاطمة في المكتبة .

أَظَنَّ . (١٠) أنتم مدرسوٌ .

١١ - اقرأ ما يلى :

١٦ سِتَّ عَشْرَةَ طالبَةً . ١١ إِحْدَى عَشْرَةَ طالبَةً .

١٧ سَبْعَ عَشْرَةَ طالبَةً . ١٢ إِثْنَانِ عَشْرَةَ طالبَةً .

١٨ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طالبَةً . ١٣ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طالبَةً .

١٤ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبٌ . ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبٌ .

١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبٌ . ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبٌ .

١٢ - اقرأ ما يلى، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

(١) كم سِنُك؟ سني ١٩ سنةً.

(٢) قرأنا ١٤ صفحهً من هذا الكتاب.

(٣) في هذه الحافلة ١٨ راكباً وخلفهم ١٥ راكبةً.

(٤) هذا فندق صغير: فيه ١٢ غرفة فقط.

(٥) عثمان له ١١ آبناً و ١٢ بنتاً.

(٦) أنا حفظت ١٣ سورة.

(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيباً و ١٧ طبيبة.

(٨) قرأنا اليوم ١٨ كلمةً جديدةً.

(٩) هذا القلم بـ ١٤ روبيهً.

(١٠) في هذه العمارة ١٦ شقةً.

(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبةً.

١٣ - اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلًا من الكلمات الآتية تمييزًا لها :

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجال - سنة - قرية - طالب.

١٤ – اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره :

الطلاب جِيَاعُ.

حامدُ جَوْعَانُ.

الطالبات جِيَاعُ.

مريم جَوْعَنِي.

(١) خالد عَطْشَانُ.

(٢) إبراهيم شَبْعَانُ.

(٣) المدرس غَضْبَانُ.

كُسَالٍ.

(٤) يوسف كَسْلَانُ.

كُسَالٍ.

كَسْلَانٌ.

١٥ – تأمل ما يلى :

لِمَ = لِمَاذَا

أخرجت من الفصل؟

لِمَ خرجت من الفصل؟

نعم.

لِمَّا؟

أضربت هذا الولد؟

لِمَ ضربت هذا الولد؟

نعم.

لِمَّا؟

١٦ – اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة :

| المرفوع المجرور المنصوب | المجرور المنصوب | المرفوع المجرور المنصوب | سيارة | سيارة | سيارة |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------|-------|-------|
| كتاب | كتاباً | كتاب | ساعة | ساعة | ساعة |
| خالد | | | مكواة | مكواة | مكواة |
| بيت | | | سبورة | سبورة | سبورة |
| رجل | | | مدرسة | مدرسة | مدرسة |

١٧ – تأمل ما يلى :

| | |
|----------------|--------------|
| هات يا إخوان | هات يا أحمد |
| هاتين يا أخوات | هاتي يا سعاد |

١٨ – اكتب الآيات الخمس الأولى من : سورة الرحمن، وسورة الحديد، وسورة النبأ.

الكلمات الجديدة :

| | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| شقة (ج شقق) | راكب (ج ركاب) | مجلة (ج مجلات) |
| كلمة (ج كلمات) | سن (ج أسنان) | عمراء (ج عماير) |
| كوى | جائء | سورة (ج سور) |

(٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ

الأب : أين ذَهَبْتُم بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعُوبِ.

الأب : أَكُرَّةُ الْقَدْمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كَرَّةُ السَّلَةِ؟

الأبناء : لَعِبْنَا الْيَوْمَ كَرَّةَ الْقَدْمِ . لَعِبْنَا كَرَّةَ السَّلَةِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ.

الأب : أَمَا ذَهَبْتُم إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟

الأبناء : بَلِّي، ذَهَبْنَا.

الأب : مَاذَا قَرَأْتُمْ هُنَاكَ؟

الأبناء : قَرَأْنَا الصُّحْفَ.

الأب : أَسْمَعْتُمُ الْأَخْبَارَ مِنِ الإِذَاعَةِ الْيَوْمِ؟

الأبناء : نَعَمْ، سَمِعْنَاهَا.

الأب : مَنْ أَئِيْ إِذَاعَةٍ سَمِعْتُمْ؟

الأبناء : سَمِعْنَا مِنْ ثَلَاثِ إِذَاعَاتٍ: مِنِ إِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وِإِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ وِإِذَاعَةِ لَندَنَ.

الأب : سَمِعْتَ أَنَّ بِلَالاً مَرِيضًا وَأَنَّهُ فِي الْمَسْتَشْفِيِّ . أَصَحِحُّ هَذَا؟

الأبناء : نَعَمْ، هَذَا صَحِحٌ . شَفَاهُ اللَّهُ.

الأب : أمين . متى دخل المستشفى ؟

الأبناء : دخل قبل ثلاثة أيام .

الأب : أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذي كان في غرفتي ؟
أرأيتُمْوهُ ؟

يوسف : أنا أخذته البارحة وقرأت نصفه .

الأب : وأين المجلة التي كانت تحت ذاك الكتاب ؟

بلال : بهذه هي ؟ .

الأب : لا ، المجلة ذات الغلاف الأصفر .

مروان : هي عندي . أخذتها اليوم .

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ مَرْوَانٌ وَيَفْتَحُ الْبَابَ وَتَدْخُلُ أَخْوَاهُ)

البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الجميع : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

الأب : أين ذهبتن يابناتي ؟

البنات : ذهبنا لزيارة المديرة .

الأب : أمشيتن أم ذهبتن بالسيارة ؟

البنات : مشينا لأن بيتها قريب من مدرستنا . هو بين المسجد والمدرسة .

الأب : أوجَدْتُنَا في البيت؟

البنات : نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثلث ساعةٍ وخرجنا من بيتهما في الساعة الخامسة.

الأم : أرأيتِ المكنسةَ يابنات؟ بحثتُ عنها كثيراً وما وجدتها.

سعاد : أنا وضعتها تحت السلم هذا الصباح.

مروان : يا أمي، أفي الثلاجة ماء بارد؟ نحن عطاش.

الأم : أبشر. فيها ماء بارد، وعصير برتقال.

ćمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟

(٢) ماذا قرأوا في المكتبة؟

(٣) من أى إذاعة سمعوا الأخبار؟

(٤) من الذي أخذ الكتاب؟

(٥) من الذي أخذ المجلة؟

(٦) أين ذهبت البنات؟

(٧) كم دقيقة جلسن عند المديرة؟

(٨) أين بيت المديرة؟

(٩) أين وضعت سعاد المكنسة؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (✗)

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي.

- (٢) دخل بلا المستشفى قبل ثلاثة أيام.
- (٣) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.
- (٤) الكتاب غلافه أصفر.
- (٥) بيت المديرة بين المسجد والمدرسة.
- (٦) الأم وجدت المكنسة.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع) :

- (١) متى خرجتم من الفصل؟
- (٢) أين ذهبتم بعد الدرس؟
- (٣) من أي إذاعة سمعتم الأخبار؟
- (٤) أكراة القدم لعبتم أم كرة السلة؟

٤ – أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

أشربتُنَّ القهوة يا إخوات؟

؟ _____

؟ _____

؟ _____

؟ _____

؟ _____

(١) أشربتم القهوة يا إخوان؟

(٢) أقرأتُم هذه المجلة يارجال؟

(٣) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي؟

(٤) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟

(٥) أسمعتم الأذان يا إخوان؟

(٦) أرأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟

٥ – أمام كل جملة فيها يلي صيغتان للفعل. اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها

الجملة :

- | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|
| (قرأتُم / قرأتُنَّ) | القرآنَ اليومِ يا أبناي؟ | (١) أ |
| (رجعتم / رجعتُنَّ) | من مكةِ يا إخواني؟ | (٢) متى |
| (غسلتم / غسلتنَّ) | وجوهكُنَّ بالصابون؟ | (٣) أ |
| (سمعتم / سمعتنَ) | من أيِّ إذاعةِ الأخبارِ يابنائي؟ | (٤) من |
| (دخلتم / دخلتنَّ) | من أيِّ بابِ المسجدِ يا إخواني؟ | (٥) من |
| (فتحتم / فتحتنَّ) | النوافذِ يابنائي؟ | (٦) لم |

٦ – تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كانَ) على الجمل الآتية :

- | | |
|---|----------------------------|
| كانَ المدرسُ في الفصلِ قبلَ خمسِ دقائقِ. | (١) المدرسُ في الفصلِ. |
| كانَ الطالبُ في المكتبةِ قبلَ نصفِ ساعةِ. | (٢) الطالبُ في المكتبةِ. |
| كانتْ أمي في المطبخِ قبلَ قليلِ. | (٣) أمي في المطبخِ. |
| قبلَ ساعةِ. | (٤) المديرُ في عرفتهِ. |
| قبلَ أسبوعِ. | (٥) الوزيرُ في لندنِ. |
| قبلَ أربعةِ أيامِ. | (٦) أخي في مكةِ. |
| قبلَ ثلثِ ساعةِ. | (٧) الأطباءُ في المستشفىِ. |
| قبلَ قليلِ. | (٨) الطالباتُ في المكتبةِ. |

٧ – تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحرف الساكنة

الأخرى :

- (١) أقرأتم هذا الكتاب؟ ← أقرأتم القرآن؟
 أرأيتم المدرس؟ ← أرأيتم المدرس؟
 ألكم البيت؟ ← ألكم البيت؟
 خرجتِ البنت ← خرجتِ البنت.
 منْ الولد؟ ← منِ الولد?
 (ء + الـ = ئ + الـ . . . م + الـ = ئ . . . ئ + الـ)
- (٢) أكلتم الموز.
 (٣) دخلتم المسجد.
 (٤) فهمتم درس الفقه.
 (٥) فهمتم درس الفقه.
 (٦) سمعتم الأذان.
 (٧) ماذا أكلتم؟
 (٨) ألكم هذه السيارة؟
 (٩) ألكم الكتب؟
 (١٠) مَنْ هذا الرجل؟
 (١١) مَنِ الفتى؟
 (١٢) كتبت الطالبة الدرس.
 (١٣) أين المديرة؟ خرجتِ الآن.

٨ – تأمل ما يلي :

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.
 ضَرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتْهُ.

ضرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتِهِ .

ضرَبَتِ + هُ = ضَرَبَتِهِ .

ضرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتِهِ .

ضرَبَتُمْ + هُ = ضَرَبَتُمْ وَ + هُ = ضَرَبَتُمُوهُ .

(١) أين الطالب الجديد؟ أرأيتموه؟ (٢) أين الحية؟ أقتلتموها؟

(٣) هذا درس سهل. أفهمتموه؟ (٤) أين المدرسون؟ أرأيتموهم؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها :

= (١) رأيتم + هُم = (٢) فهمتم + هَا

= (٣) غسلتِ + هُ = (٤) وَجَدْتُ + هُ

= (٥) قتلتُم + هَا = (٦) سمعتم + هُ

٩ - أدخل (ال) التعريف على الكلمات التي تحتها خط عند اللزوم.

- اقرأ المثالين الآتيين :

أ - عندي كتاب ذو غلاف أحمر.

ب - أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر؟

(١) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ ذُو بَابِ أَخْضَرَ؟

(٢) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى ذُو نَظَارَةٍ صَغِيرَةٍ؟

(٣) ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو حَقِيقَةٍ جَمِيلَةٍ طَبِيبٌ مشهورٌ.

(٤) مَنْ ذَلِكَ الْوَلَدُ ذُو قَمِيصٍ أَحْمَرَ؟

(٥) ذَلِكَ الْفَتَى ذُو شَعْرٍ طَوِيلٍ طَالِبٌ جَدِيدٌ.

- (٦) لمن الدفتر ذو غلافِ جميلٍ؟
 (٧) ذلك الرجل ذو نظارةٍ مديرنا.
 (٨) ذلك الرجل ذو قامةٍ طويلةٍ هو مؤذن مسجدنا.
 (٩) نزل من السيارة شاب ذو ثيابٍ نظيفةٍ.
 (١٠) المجلة ذات صورٍ ملوّنةٍ.
 (١١) هذه الدراجة ذات عجلٍ ثلاثٍ لابني الصغير.
 (١٢) تلك المساجد ذات منابرٍ عاليةٍ جميلةٍ جداً.

١٠ – اقرأ الأمثلة، ثم كون جملًا مثلها مستعملًا الكلمات التي بين القوسين :

- (١) أكّرة القدم لعبتم أم كرة السلة؟
 (٢) أَمْ حامداً رأيت أم حامداً؟
 (٣) أكتاب الفقه أخذت أم كتاب السيرة؟
 (٤) ضربت عباس / عباس / محمود.
 (٥) شربت عصير البرتقال / عصير العنب.
 (٦) رأيتم سيارة المدير / سيارة المدرس.
 (٧) قرأتُنَ / هذه المجلة / تلك.
 (٨) أخذت مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

١١ - تَعْلِمُ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةَ :

| | | |
|--------|--------|--------|
| رَبْعٌ | ثُلُثٌ | نِصْفٌ |
| سَبْعٌ | سُدُسٌ | خُمْسٌ |
| عُشْرٌ | تِسْعٌ | ثُمُنْ |

١٢ - كُوَنْ جَمَلاً مُسْتَعْمِلاً الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةَ :

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الْأَسْبُوعُ الْمَاضِيُّ - الْبَارِحَةُ - زِيَارَةُ - ذُو - نِصْفٌ .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| مِنَارَةُ (جِ مَنَائِرُ) | سُلْمٌ (جِ سَلَالِمُ) | مِكَنَسَةُ (جِ مَكَانِسُ) |
| لِحْيَةُ (اللُّحْيَ) | عَجَلَةُ (جِ عَجَلُ) | نَظَارَةُ (جِ نَظَارَاتُ) |
| عَالٍ (مُؤْنَثٌ / عَالِيَّةُ) | إِذَاْعَةُ (جِ إِذَاعَاتُ) | صُورَةُ (صُورُ) |
| مُلَوَّنٌ | الْبَارِحَةُ | صَابُونُ |
| صَبَاحٌ | بُرْتُقَالٌ | عَصِيرٌ |
| نِصْفٌ | كُرَةُ السَّلَةِ | كُرَةُ الْقَدْمَ |
| وَضَعَ | أَخَذَ | مَشَى |
| | بَحَثَ عَنْ | وَجَدَ |

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

| الجمع | المفرد | | |
|---------------------------|-------------|-------------------|----|
| حامدٌ وهاشمٌ وعليٌ ذهبوا | حامدٌ ذهبَ | المذكر | أ. |
| آمنةٌ وزينبٌ ومريمٌ ذهبنَ | آمنةٌ ذهبتَ | المؤنث | ب. |
| أنتُمْ ذهبتُمْ | أنتَ ذهبتَ | المذكر | ج. |
| أنتنَ ذهبتُنَّ | أنتِ ذهبتِ | المؤنث | د. |
| نحن ذهبنا | أنا ذهبتُ | المذكر والمؤنث | هـ |

تمارين

١ - أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

- (١) أين الطلاب الجدد؟ إلى المديير.
- (٢) نحن إلى الملعب.
- (٣) أين بعد الدرس يا إخواني؟
- (٤) أ إلى السوق اليوم يا أبي؟
- (٥) أنا ما إلى المكتبة اليوم.
- (٦) أمي إلى المستشفى.
- (٧) أ لزيارة خالتكن يا بنتي؟
- (٨) أخي إلى المطار.
- (٩) أخواتي إلى الكلية.
- (١٠) أ إلى المدرسة يا عائشة؟

٢ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسبٍ في كل من الأماكن الخالية :

- (١) أ الأذان يا محمد؟
- (٢) نحن كرة السلة اليوم.
- (٣) أ قمبصاني ومناديل يأممي؟
- (٤) المدرس الدرس على السبورة.

- (٥) أنا باب الفصل ، وحامد وهشام وبلال النوافذ .
- (٦) أ الدرس الجديد جيداً يا بنات ؟
- (٧) زميلاتي من الفصل بعد الدرس .
- (٨) أ القرآن بعد صلاة الفجر يا بنائي ؟
- (٩) أخي سورة الرحمن .
- (١٠) أنا عن قلمي ولكنني ما وجدته .
- (١١) من هذه الحية ؟
- (١٢) أ القهوة يامريم ؟
- (١٣) زملائي الموز وأنا العنبر .
- (١٤) فاطمة بنتها بالعصا .

٣ - تأمل ما يلى :

- ذهب** (ذهب = فعل + ضمير مُستَتر = فاعل) .
- ذهبوا** (ذهب = فعل + وُ = فاعل) .
- ذهبت** (ذهب = فعل + تْ = عالمة التأنيث + ضمير مُستَتر = فاعل) .
- ذهبين** (ذهب = فعل + نَ = فاعل) .
- ذهبت** (ذهب = فعل + تَ = فاعل) .
- ذهبتم** (ذهب = فعل + تُ = فاعل + مْ = عالمة الجمْع) .
- ذهبتِ** (ذهب = فعل + تِ = فاعل) .

ذَهَبْتَنَّ (ذهب = فعل + تُ = فاعل + نَ = علامه الجمّع).

ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + تُ = فاعل).

ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نَا = فاعل).

٤ - عين الفاعل فيما يلى :

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتُ - شَرِبْتُنَّ - دَخَلُوا - حَفِظْنَ -
أَكْلُتُمْ - فَتَحَ - فَهْمَتُنَّ - كَتَبَتَ - غَسَلَتْ - لَعِبْوَا - دَخَلَ -
ضَرَبَتْ.

٥ - من الضمائر المتصلة :

الباء كما في : ذهبت. ذهبت. ذهبت. ذهبت. ذهبت.

الواو كما في : ذهبو.

النون كما في : ذهبن.

نا كما في : ذهبن.

٦ - تأمل ما يلى :

(١) أين حامد؟ خَرَجَ (خرج = فعل. الفاعل ضمير مستتر).

(٢) أين آمنة؟ خَرَجَتْ (خرج = فعل + تُ = علامه التأنيث.

الفاعل ضمير مستتر).

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَلَ الْمَدْرِسُ الْفَصْلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةً عَشَرَ طَالِبًا فَقَطْ، فَقَالَ لَهُمْ : أَيْنَ الْطَّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوكُمْ أَمْسِ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : حَضَرُوكُمْ يَا أَيُّهُمْ ذَهَبُوكُمْ إِلَى الْمَدِيرِ.

رَجَعَ الْطَّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرِسُ : أَإِلَيِّ الْمَدِيرِ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوكُمْ : نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّنَا مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ.

جَلَسَ الْمَدْرِسُ وَقَالَ : أَقْرَأْتُمْ دَرْسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي؟ قَالَ الْطَّلَابُ : نَعَمْ. قَرَأْنَا وَكَتَبْنَا وَحْفَظْنَا. قَالَ الْمَدْرِسُ : أَفَهِمْتُمُوهُ؟ قَالُوكُمْ : نَعَمْ. فَهَمْنَا جَيِّدًا. مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ!

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمَدْرِسُ : مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : «عَادَ جَدًّى مِنَ الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثِ؟ قَالَ الْمَدْرِسُ : (عَادَ) مَعْنَاهَا (رَجَعَ) وَ(الْجَدُّ) مَعْنَاهَا (أَبُو الْأَبِّ أَوْ أَبُو الْأَمْمَةِ). وَ(الْخُرْطُومُ) (عَاصِمَةُ السُّودَانِ). أَفَهَمْتَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : الآنَ فَهَمْتَ.

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرُسُ كِتَابَهُ وَقَرَا درساً جديداً : «خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبَحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ. وَخَلَقَ إِلِّيْسَانَ مِنْ طِينٍ . . . ». ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ : مَا مَعْنَى (الطِّينِ) يَا أَسْتَاذ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : الطِّينُ مَعْنَاهُ (الْتُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْماءِ). وَرَفَعَ فِي صَلْ لِيَدَهُ، فَقَالَ لَهُ الْمَدْرُسُ : أَعْنَدُكَ سُؤَالٌ يَا فِي صَلْ؟ قَالَ فِي صَلْ : نَعَمْ. عَنِدِي سُؤَالٌ. الْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : نَعَمْ. هُوَ كَذَلِكَ. قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ : مَا جَمْعُ (السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ : جَمْعُهَا (سَمَوَاتُ). ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرُسُ الطَّلَابَ عِدَّةَ أَسْئِلَةً .

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟
إِبْرَاهِيمُ : خَلَقَنِيَ اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟
الْجَمِيعُ : خَلَقْنَا اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسَ؟
عَبَّاسُ : خَلَقَكَ اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ : مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟
عَبْدُ اللَّهِ : خَلَقَهَا اللَّهُ.

المدرس : ومن خلق القمر يعبد الرحمن؟

عبد الرحمن : خلقه الله.

المدرس : ومن خلق النجوم يا أَحْمَد؟

أحمد : خلقها الله.

يعقوب : يا أستاذ، عندي سؤال لِيَسْتُ له علاقة بالدرس.

المدرس : ما هو؟

يعقوب : قرأت في كتاب أن النجوم أبعد من الشمس. أصحيح هذا؟

المدرس : نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق الله الإنسان ياعثمان؟

عثمان : خلق الله الإنسان من طين.

المدرس : أَخْسَنْتَ ياعثمان!... وَمِمَّ خلق الله الجان يا أبا بكر؟

أبو بكر : خلق الله الجان من نار.

المدرس : كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟

أبو بكر : عرفت ذلك من القرآن الكريم. فجاء في سورة الأعراف

أن إبليس قال لله : ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ، خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ

مِنْ طِينٍ﴾.

المدرس : أحسنت يا أبا بكر . . . كم سِيَّاء خلق الله يعبد الله؟

عبد الله : خلق الله سَبْعَ سَمَاوَاتٍ .

المدرس : وفي كَمْ يوْمٍ خلق الله السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ياعبَد الرَّحْمَنِ؟

عبد الرحمن : خلق الله السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَةِ أَيَّامٍ .

المدرس : هذا صحيح . قال الله تعالى في كثير من الآياتِ إِنَّه خلق سَبْعَ سَمَاوَاتٍ . فقال في سورة الطلاق : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ﴾ وكذلك قال في كثير من الآياتِ إِنَّه خلق

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَةِ أَيَّامٍ . فقال في سورة الحديـدـ :

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَةِ أَيَّامٍ﴾ .

في هذه اللحظة رَنَ الجرسُ وخرج المدرس من

الفصل .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٢) لم ذهب الطالب الجدد إلى المدير؟

(٣) من خلقنا؟

(٤) من خلق القمر؟

(٥) من خلق الشمس؟

(٦) من خلق النجوم؟

(٧) مم خلق الله الإنسان؟

(٨) مم خلق الله الجان؟

(٩) كم سماء خلق الله؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟

٢ - ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾

(١) من قال هذا؟ (٢) ولمن؟ (٣) من أي سورة هذه الآية؟

٣ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة (✗) أمام

الجمل غير الصحيحة :

(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(٣) سأَلَ فِيْصِلُ الْمَدْرَسُ : مَا جَمِعَ السَّهَاءُ ؟

(٤) كَتَبَ الْمَدْرَسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ .

٤ - مَا مَعْنَى الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ ؟ :

(٣) الْجَدُّ

(٢) عَادُ

(١) الطَّينُ

٥ - اقْرَأُ الْمَثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يَلِي عَلَى غَرَارِهِ :

عَاصِمَةُ السُّودَانِ الْخُرُطُومُ .

(١) الْعَرَاقُ

(٢) الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ

(٣) الْيَمَنُ

(٤) مِصْرُ

٦ - اقْرَأُ الْأَمْثَالَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجَمْلَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعْمِلاً (فَعْلَ التَّعْجِبِ) :

ما أَطْوَلَ هَذَا الرَّجُلُ ! (١) هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ .

ما أَكْبَرَ هَذَا الْبَيْتُ ! (٢) هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ .

ما أَجْمَلَ هَذِهِ السِّيَارَةَ ! (٣) هَذِهِ السِّيَارَةُ جَمِيلَةٌ .

! (أَبْرَدَ) (١) هَذَا الْمَاءُ بَارِدٌ .

! (أَجْمَلَ) (٢) النَّجُومُ جَمِيلَةٌ .

! (أَرْخَصَ) (٣) هَذَا الْقَلْمَ رَخِيْصٌ .

- (٤) اللغة العربية سهلة . ! (أَسْهَلَ)
- (٥) النجوم كثيرة . ! (أَكْثَرَ)
- (٦) اللبن حسن . ! (أَحْسَنَ)
- (٧) هذه السيارة سريعة . ! (أَسْرَعَ)
- (٨) القمر جميل . ! (أَجْمَلَ)
- (٩) هذا القميص وسخ . ! (أَوْسَخَ)
- (١٠) هذا الفصل نظيف . ! (أَنْظَفَ)

٧ - تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

(١) محمدٌ : يامحمدٌ . حامدٌ : ياحامدٌ . أستاذٌ : يااستاذٌ .

(٢) أختٌ حامدٌ : يااختَ حامدٍ . عبدُ اللهِ : ياعبدَ اللهِ .

ياعليَ - ياعباس - يارجل - يابنت - ياشيخ - يامريم - ياعبد الله - يابنت خالد - ياسائق السيارة - يأم سعد - ياعبد الرحمن - ياربَ الكعبة - يا إمام المسجد - يا ابن عباس - (أبو بكرٍ : يأبا بكرٍ) .

٨ - تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلى جمع المؤنث السالم واضبط آخره :

(أ) رأيتُ سيارةً . رأيتُ سياراتٍ .

(ب) سألتُ المديرةُ الطالبةَ . سألتُ المديرةُ الطالباتِ .

(ج) قرأتُ المجلةَ . قرأتُ المجلاتِ .

(١) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات .

- (٢) سَأَلَ الْأَبُ الأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ . (٣) كَتَبَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ .
- (٤) رَأَيْتَ الْأَطْبَاءِ وَالْطَّبِيبَاتِ . (٥) غَسَلَ الْوَلَدَ السِّيَارَةَ .
- (٦) غَسَلَ الْوَلَدَ السِّيَارَاتِ . (٧) أَخْذَتِ الرِّيَالَاتِ يَا بْنِي؟
- (٨) سَأَلَ بَلَالَ زِمَلاَءَهُ . (٩) سَأَلَتْ زَيْنَبَ زَمِيلَاتِهَا .
- (١٠) قَرَأَتِ الْكِتَابَ وَالصَّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ .
- (١١) رَأَيْتَ إِخْرَوَهُ حَامِدَ وَأَخْوَاهُ .
- (١٢) قَرَأَنَا هَذِهِ الصَّفَحَاتِ .

٩ – تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية :

الْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ . الْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ ← الْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟

(أ + ال = الـ)

؟ _____ (١) الآن خرجت .

؟ _____ (٢) اليوم رَجَعَ أَبُوكَ مِنْ دِمْشَقَ .

؟ _____ (٣) المَدْرَسُ مَرِيضٌ .

؟ _____ (٤) المَدِيرُ قَالَ هَكُذا .

؟ _____ (٥) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ كَسَرَ هَذَا الْكَرْسِيَّ .

؟ _____ (٦) هَذَا الطَّالِبُ ضَرَبَكَ .

١٠ – تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره :

خَلَقَنِي اللَّهُ . مَنْ خَلَقَكَ؟

(١) من ضربك؟

(٢) من سألكَ هذا السؤال؟

(٣) أرآكَ المدرسُ في المسجد؟
(رأى / أنت رأيت)

١١ – تأمل الكلمة الآتية :

معنى – معناه – معناها.

١٢ – تأمل الكلمات الآتية :

(١) مِنْ + مَا = مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان؟ خلقه من طين.

(٢) بِ + مَا = بِمَ؟ بِمَ قتلت الحية؟ قتلتُها بالحَجَر.

(٣) لِ + مَا = لِمَ؟ لِمَ خرجت من الفصل؟ خرجتُ لأنني مريض.

(٤) عَنْ + مَا = عَمَّ؟ عَمَّ بحثت في المدرسة؟ بحثتُ عن ساعتي.

عَمَّ سألت المدرس؟ سألهُ عن الامتحان.

١٣ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خط إلى جموع :

مَنْ الفتى الذي خرج من الفصل الآن؟

من الفتيّة الّذين خرجوا من الفصل الآن؟

? (١) من الرجل الذي دخل بيتكم الآن؟

? (٢) أين الطالب الذي جاء أمس؟

. (٣) ضربت الولد الذي ضربني.

١٤ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطأ إلى جموع :

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند.

الطالبات اللاتي دخلن الفصل الآن من الهند.

الفتاة التي عند المديرة أخت مريم.

الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا.

المرأة التي دخلت بيتنا عمتى.

الأسماء الموصولة

| | |
|----------|--|
| (الذى) | المفرد : مَنْ الفتى الَّذِي دَخَلَ الفَصْلَ الآنَ؟ |
| (الذين) | المذكر { الجمع : مَنْ الْفَتِيَّةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الفَصْلَ الآنَ؟ |
| (التي) | المفرد : مَنْ الْفَتَاهُ الَّتِي دَخَلَتْ الفَصْلَ الآنَ؟ |
| (اللاتي) | المؤنث { الجمع : مَنْ الْفَتَاهَاتُ الَّلَّاتِي دَخَلْنَ الفَصْلَ الآنَ؟ |

١٥ – كون جملًا مستعملاً الكلمات الآتية :

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم .

الكلمات الجديدة :

| | | | |
|------------|---------|---------------------------|--------------------------|
| نَارٌ | طِينٌ | مَعْنَى | قَائِمَهُ (جَ قَوَائِمُ) |
| عِدَّة | لحَظَهُ | عِلَاقَهُ (جَ عِلَاقَاتُ) | جَرَسُ (جَ أَجْرَاسُ) |
| أَحْسَنْتَ | خَلَقَ | رَفَعَ | حَضَرَ |

رَنَّ

(١٠) الْدَّرْسُ العَاشِرُ

ذهب زَكَرِيَا لِزِيَارَةِ حَامِدٍ بَعْدَ صَلَاتِ الْفَجْرِ، وَلِكِنَّهُ مَا وَجَدَهُ فِي
الْبَيْتِ فَقَالَ لِابْنِهِ مُوسَى : أَينَ أَبُوكَ؟
مُوسَى : ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
زَكَرِيَا : أَيَّذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ؟
مُوسَى : نَعَمْ، يَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاتِ الْفَجْرِ.
زَكَرِيَا : مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟
مُوسَى : يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْيَاً فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
زَكَرِيَا : مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ؟
مُوسَى : يَقْرَأُ الصُّحْفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنَ الإِذَاعَةِ.
زَكَرِيَا : مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ؟
مُوسَى : يَذْهَبُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ.
زَكَرِيَا : وَمَتَى يَرْجِعُ مِنْ هُنَاكَ؟
مُوسَى : يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ أَوِ التَّانِيَةِ.
زَكَرِيَا : أَيَّذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ الظَّهَرِ؟

موسى : لا، لا يذهب بعد الظهر. يجلس هنا في مكتبه بعد صلاة العصر.

زكريا : كم عاملًا يعمل في مصنعكم؟

موسى : مصنعنا ليس ب الكبير. يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملًا ومهندسان.

زكريا : الساعة الآن التاسعة إلا ربعاً، وما رجع أبوك.

موسى : لعله يرجع اليوم متأخراً.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لزيارة من ذهب زكريا؟

(٢) متى ذهب؟

(٣) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟

(٤) متى يرجع من السوق؟

(٥) ماذا يفعل في البيت؟

(٦) متى يذهب إلى المصنع؟

(٧) كم عاملًا يعمل في مصنعه؟

(٨) كم مهندساً يعمل في مصنعه؟

٢ - صَحْحٌ مَا يَلِي :

- (١) حَامِدٌ ابْنُ مُوسَىٰ .
- (٢) يَذْهَبْ حَامِدٌ إِلَى السُّوقِ أَحِيَانًاً .
- (٣) يَذْهَبْ حَامِدٌ إِلَى الْمُصْنَعِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنَّصْفِ .
- (٤) يَذْهَبْ حَامِدٌ إِلَى الْمُصْنَعِ بَعْدَ صَلَاتِ الظَّهِيرَةِ أَيْضًا .
- (٥) يَجْلِسُ فِي الْبَيْتِ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ .
- (٦) مُصْنَعٌ حَامِدٌ كَبِيرٌ .

٣ - تَأْمِلُ الْأُمْثَلَةَ الْآتِيَةَ :

| <u>المُضَارِعُ</u> | <u>الْمَاضِيُّ</u> |
|--|--|
| يَذْهَبُ عَلَيْهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ . | (١) ذَهَبَ عَلَيْهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسِ . |
| يَقْرَأُ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاتِ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ . | (٢) قَرَأَ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ . |
| يَغْسِلُ الرَّجُلُ سِيَارَتَهُ كُلَّ أَسْبُوعٍ . | (٣) غَسَلَ الرَّجُلُ سِيَارَتَهُ . |

٤ - تَأْمِلُ الْأُمْثَلَةَ وَاكْتُبْ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

| (٤) | (٣) | (٢) | (١) |
|--------|----------|--------|----------|
| سَمِعَ | يَسْمَعُ | ذَهَبَ | يَذْهَبُ |
| فَهِمَ | رَكَعَ | غَسَلَ | ذَخَلَ |
| لَعِبَ | رَفَعَ | رَجَعَ | خَرَجَ |
| حَفِظَ | فَعَلَ | نَزَلَ | سَجَدَ |

| | | | |
|-----|--------|--------|--------|
| شرب | سَأَلَ | كَسَرَ | أَكَلَ |
| ركب | فَتَحَ | ضَرَبَ | قُتِلَ |

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

(١) أبي إلى السوق كل صباح .

(٢) متى أبوك من المصنع ؟

(٣) أحمد القهوة و يوسف الشاي .

(٤) أخي الصحف و الأخبار من الإذاعة كل صباح .

(٥) المدرس على السبورة .

(٦) هشام وجهه بالصابون .

(٧) المدير من المدرسة في الساعة الثانية .

٦ - اقرأ ما يلى :

- | | | | |
|----|----------------------------------|----|-----------------------------------|
| ٢٦ | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. | ٢١ | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. |
| ٢٧ | سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. | ٢٢ | آثَانَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. |
| ٢٨ | ثَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. | ٢٣ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. |
| ٢٩ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. | ٢٤ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. |
| ٣٠ | ثَلَاثُونَ طَالِبًاً. | ٢٥ | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًاً. |

٧ - اقرأ ما يلى، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردہ فيه بالحروف :

(١) في الشهر ٢٩ أو ٣٠ يوماً.

(٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكباً.

(٣) جاء اليوم ٢٢ طالباً جديداً.

(٤) في هذا الكتاب ٢١ درساً.

(٥) هذا الملعب طوله ٢٨ مترًا وعرضه ٢٤ مترًا.

(٦) كم كيلومترًا المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما ٢٣ كيلومترًا.

(٧) هذا الدفتر طوله ٢٧ سنتيمترًا.

٨ - تأمل ما يلى :

مبكراً × متأخراً

(١) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكرًا. ورجعت إلى البيت متأخرًا.

(٢) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخرة.

(٣) ذهبت الطبيبة اليوم إلى المستشفى مبكرةً.

٩ - كون جملًا مستعملاً الكلمات الآتية :

مرة أخرى متأخرًا أحياناً دائمًا

الكلمات الجديدة :

| | | |
|----------|---------|--------|
| مرة أخرى | أحياناً | دائمًا |
|----------|---------|--------|

| | | |
|-----|---------------|------|
| طول | عامل (ج عمال) | مكتب |
|-----|---------------|------|

| | | |
|-----------------------|-------|-----|
| كيلومتر (ج كيلومترات) | مسافة | عرض |
|-----------------------|-------|-----|

| | | |
|-----|-----------------------|---------------|
| عمل | سنتيمتر (ج سنتيمترات) | متر (ج أمتار) |
|-----|-----------------------|---------------|

| | | |
|-----|-----|-----|
| ركع | ركب | فعل |
|-----|-----|-----|

سجد

(١١) الْدَرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

(في الحافلة)

الأول : السلام عليكم.

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأول : ما اسمك يا أخي؟

الثاني : اسمى عبد الله، وما اسمك؟

الأول : اسمى فيصل . أطالب أنت يا عبد الله؟

عبد الله : نعم.

فيصل : أين تدرس يا أخي؟

عبد الله : أدرس بجامعة الرياض.

فيصل : في أي كلية تدرس؟

عبد الله : أدرس في كلية الهندسة.

فيصل : في أي سنة تدرس؟

عبد الله : أدرس في السنة الثانية.

فيصل : أتعرف المهندس سليمان؟

عبد الله : طبعاً. هو أستادي. هو أحسن مدرس في الكلية.

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معك؟ كأنهم إخوتك.

عبد الله : نعم. هؤلاء إخوتي. لي أربعة إخوة وثلاث أخوات.

فيصل : أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

عبد الله : أما إخوتي فكلّهم يَدْرُسُونَ بالجامعة. عيسى - وهو أكبر مني - يَدْرُسُ في كلية الطب. وإبراهيم يَدْرُسُ في كلية التجارة. وإسحاق يَدْرُسُ في كلية الآداب. وإسماعيل يدرس في كلية العلوم. وهؤلاء الثلاثة أصغر مني. وأما الأخوات فيَدْرُسنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى وسلمي تَدْرُسُ في السنة الثانية وليلي تَدْرُسُ في السنة الثالثة.

فيصل : في أي مدرسة تَدْرُسُ أخواتك؟

عبد الله : يَدْرُسْنَ في مدرسة خالد بن الوليد للبنات بمكة.

فيصل : أين تَسْكُنُونَ أنتم؟

عبد الله : إخوتي يَسْكُنُونَ في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسْكُنُ مع قريب لي.

فيصل : أمتزوج أنت يا عبد الله؟

عبد الله : لا. لست بمتزوج.

فيصل : ما عنوانك؟

عبد الله : هذه بطاقة فيها عنوانني.

فيصل : أَشْكُرُكَ يَا أَخِي . أَنَا مُسْرُورٌ بِلِقَائِكَ . . . أَنَا سَانِذٌ فِي الْمَحَطَّةِ
الْقَادِمَةِ .

عبد الله : فِي أَمَانِ اللَّهِ ، وَإِلَى اللَّقَاءِ .

السائق (لفيصل) : هَذَا الْبَابُ لِلْدُخُولِ يَا أَخِي . النُّزُولُ مِنْ هَنَاكَ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (٢) في أي كلية يدرس هو؟ | (١) بأي جامعة يدرس عبد الله؟ |
| (٤) في أي كلية يدرس إبراهيم؟ | (٣) في أي كلية يدرس عيسى؟ |
| (٦) في أي كلية يدرس إسماعيل؟ | (٥) في أي كلية يدرس إسحاق؟ |
| (٨) أين يسكن عبد الله؟ | (٧) أين تدرس أخوات عبد الله؟ |
| | (٩) وأين يسكن إخوته؟ |

٢ - صَحَّحْ مَا يَلِي :

- (١) لا يعرف عبد الله المهندس سليمان.
- (٢) عبد الله متزوج.
- (٣) يدرس عبد الله في السنة الأولى.
- (٤) نزل عبد الله من الحافلة قبل نزول فيصل.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادى عشر) :

- (١) أين تدرس أنت؟
 (٢) أين تسكن?
 (٣) أتعرف اللغة الفرنسية؟
 (٤) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟
 (٥) أتعرف بيت المدرس؟

٤ - تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلى المضارع من الفعل (ذهب) بعد إسناده إلى الضمير :

عبد الله يَدْرُسُ بجامعة الرياض وإخوته أيضاً يَدْرُسُونَ بجامعة الرياض، وأخواته يَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى.

- (١) أبي إلى السوق كل صباح.
 (٢) الطالب الآن إلى المدير.
 (٣) أخي إلى المدرسة.
 (٤) آمنة وفاطمة وعائشة الآن إلى المكتبة.
 (٥) أين أنت ياًحمد؟
 (٦) أنا الآن إلى المسجد.

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل «مضارع» مناسب :
 (١) الطالب كرية القدم كل أسبوع.

- (٢) المدرس _____ الدرس على السّبورة .
- (٣) أخواتي _____ الثياب بالصابون .
- (٤) أنا _____ القرآن كل صباح .
- (٥) أ _____ الأخبار من الإذاعة كل يوم يا عبد الله ؟
- (٦) الطالبات _____ إلى المدرسة بحافلة المدرسة .
- (٧) أ _____ الأذان في غرفتك يا على ؟
- (٨) الطلاب _____ المدرس أسئلةً كثيرةً .
- (٩) النساء _____ التفاح .
- (١٠) المديرة _____ الآن من مكتبتها .
- (١١) أنا _____ في كلية الهندسة .
- (١٢) أخي _____ الآن دروسها في الدفتر .

٦ - حَوَلَ الْمُبْتَدِأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

- (١) الطالب يدخل الفصل .
- (٢) الرجل يأكل الأرز .
- (٣) العامل يَعْمَلُ في المصنع ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ .
- (٤) التاجر يفتح الدكان في الساعة الثامنة .
- (٥) الطبيب يذهب الآن إلى المستشفى .
- (٦) أخي تبحث عن المكتبة .
- (٧) المدرسة تدخل الفصل في الساعة السابعة .

(٨) الطالبة تكتب الدرس .

(٩) زميلة أختي تعرف اللغة الفرنسية .

(١٠) بنت عمّي تدرس في المدرسة الثانوية .

٧ – أَنْثِي الفاعل في كل من الجمل الآتية :

(١) أين يدرس أخوك يا عالي؟

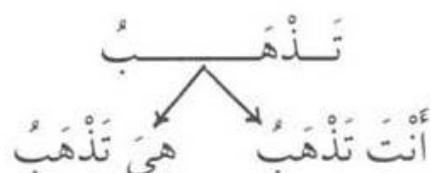
(٢) يشرب أبي القهوة .

(٣) يلعب الطفل مع أخته .

(٤) يذهب الطالب إلى المدرسة .

(٥) أين يجلس المدرس؟

٨ – تأمل ما يلى :



٩ – حَوْلَ الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع :

(١) أنا ذهبت إلى السوق .

(٢) غسل الولد وجهه بالصابون .

(٣) الطلاب خرجوا من الفصل .

(٤) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟

(٥) الطالبات دخلن الفصل .

(٦) لِبَتْ آمِنَةَ مَعَ أَخْتَهَا.

(٧) كَتَبَ المَدْرَسَ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.

(٨) سَأَلَ الطَّلَابَ المَدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.

(٩) نَزَلَ الرُّكَابُ مِنَ الْحَافَلَةِ.

(١٠) غَسَلَتْ أُمِّي الشَّيَابِ.

١٠ – تأمل المثالين، ثم حَوَّلَ الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مَنْفِيَةٍ :

ما كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ . (أ)

لَا يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ . (ب)

(١) أَنَا أَشْرَبُ الشَّايِ .

(٢) لَعْنَا كَرَةَ الْقَدْمِ الْيَوْمَ .

(٣) أَبِي يَذْهَبُ إِلَى السَّوقِ كُلَّ يَوْمٍ .

(٤) أَخْتِي تَدْرِسُ بِالجَامِعَةِ .

(٥) أَحْفَضْتُ سُورَةَ النَّبِيِّ يَامِرِيمْ ؟

١١ – تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (حَرْفَ الْإِسْتِقْبَالِ) :

(أ) سَيَرِجُّ الْمَدِيرُ غَدًا.

(ب) سَادَهَبُ إِلَى مَكَةَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(ج) أَذَهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ كُلَّ مَسَاءٍ. سَادَهَبَ هَذَا الْمَسَاءُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(١) مَتَى يَرْجِعُ أَبُوكَ مِنْ بَغْدَادِ يَاعَالِيَّ؟ سَيَرِجُّ بَعْدَ أَسْبُوعٍ

(٢) أين تذهب هذا المساء؟

(٣) متى تكتب الرسالة إلى أمك يا يومنس؟

(٤) متى تغسل السيارة يا ولد؟

(٥) متى تذهب إلى الحلاق يا هشام؟

(٦) في أي محطة تنزل يا أخي؟

١٢ – اقرأ المثالين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها :

| المصدر | المضارع | الماضي | المصدر | المضارع | الماضي |
|--------|---------|--------|--------|---------|--------|
| يركب | ركب | دخل | يدخل | خرج | دخل |
| يسجد | سجد | يخرج | خرج | جلس | جلس |
| يركع | ركع | يجلس | ننزل | ننزل | ننزل |
| يصعد | صعد | | | | |

١٣ – اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها :

(١) لهذه الحافلة بابان : هذا للدخول وذاك للخروج .

(٢) مات الرجل بعد رجوعه من الحجّ .

(٣) يدخل الطلاب الفصل قبل دخول المدرس بخمس دقائق ، وينحرجون بعد خروجه .

(٤) قال لنا الطبيب : الجلوس هنا مع المريض منوع .

(٥) الصعود على الجبل صعب والنزول منه سهل .

(٦) أحب ركوب الخيل .

(٧) قال حامد لابنه ياسر : سأذهب إلى السوق بعد رجوعك من المدرسة.

١٤ - تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً (أما) :

(أ) أين تسكنون؟

إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكن مع قريبٍ لي.

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيداً يا حامد؟

أما الإنكليزية فأشعرُ بها جيداً. وأما الفرنسية فدرستها قبل سنوات ولكنني نسيتها الآن.

(ج) بكم هذا الكتاب وهذه المجلة؟

أما الكتاب فهو عشرة ريالات. وأما المجلة فهي ثلاثة ريالات.

(١) أين المستشفى وأين مكتب البريد؟

أمام ذاك المسجد و قريب من السوق.

(٢) في أي كلية يدرس حامد وعشان؟

في كلية التجارة و في كلية الطب.

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

إلى المستوصف و إلى الصيدلية.

١٥ - تأمل الأمثلة الآتية :

(١) جاء أخٌ لي من مكة. (جاء أحدٌ إلْخُوْقِي).

(٢) ذهبت لزيارة صديقٍ لي. (= لزيارة أحدٍ أَصْدَقَائِي).

(٣) أَسْكَنَ مع قريبٍ لي. (= مع أحدٍ أَقْرَبَائِي).

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| شَكَرَ (يَشْكُرُ) | سَكَنَ (يَسْكُنُ) | دَرَسَ (يَدْرُسُ) |
| صَعَدَ (يَصْعَدُ) | بَحَثَ (يَبْحَثُ) | نَزَلَ (يَنْزَلُ) |
| نَسِيَّتْ | مَاتَ (يَمُوتُ) | عَرَفَ (يَعْرُفُ) |
| بِطاقةً (ج بِطَاقَاتٌ) | عُنْوانٌ (ج عَنَاوِينٌ) | قَرِيبٌ (ج أَقْرَبَاءُ) |
| رسالةً (ج رَسَائِلٌ) | ثُوبٌ (ج ثَيَابٌ) | مَحَطةً (ج مَحَطَاتٌ) |
| صَيْدَلِيَّةً | مُسْتَوْصِفٌ | حَلَاقٌ (ج حَلَاقُونَ) |
| خَيْلٌ (ج خَيْوَلُ) | قَادِمٌ | أَرْزَاقٌ |

(١٢) الدرس الثاني عشر

حامد : ماذا تفعلين يا أم أحمد؟

أم أحمد : أبحث عن الدواء الذي أخذته من المستشفى أمس.

حامد : هو على المكتب في غرفتي . . . كيف حالك اليوم؟ لعلكاليوم
أحسن.

أم أحمد : نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

حامد : متى تذهبين إلى المستشفى؟

أم أحمد : سأذهب بعد ساعة إن شاء الله.

حامد : مع من تذهبين؟

أم أحمد : سأذهب مع أمحمد.

حامد : أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها أمس؟

أم أحمد : نعم. أعرفها. اسمها الدكتورة سعاد. يقولون إنها أحسن
طبيبة في المستشفى.

حامد : ماذا تفعلون يا أبناء؟

الأبناء : نكتب الواجبات.

حامد : أتفهمون الدرس جيداً؟

الأباء : نعم. نفهّمُها جيّداً والحمد لله.

حامد : أيّ سورةٍ تحفظونَ الآن؟

أحمد : أما أنا فأحفظ سورةَ الْمُلْكِ. وأما هؤلاء فَيَحْفَظُونَ سورةَ
القَلْمَنْ.

حامد : وماذا تَفْعَلُنَّ أنتَ يا بَنَاتِي؟

البنات : نحنُ الآن نَلْعَبُ.

حامد : أفي وقتِ العملِ تَلْعَبُنَّ؟ متى تَقْرَآنَ الدُّرُوسَ ومتى تَكْتُبُنَّ
الواجباتِ؟

البنات : نحنُ قَرَأْنَا الدُّرُوسَ وَكَتَبْنَا الواجباتِ والحمد لله.

حامد : أَحْسَنْتُنَّ يا بَنَاتِي. هكذا تَفْعَلُ التِّلْمِيذَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ . . . متى
تَذَهَّبُنَّ لِزِيارةِ خَالِتِكُنَّ؟ أَتَعْرِفُنَّ أَنَّهَا مَرِيْضَةُ؟

البنات : نعم. نَعْرِفُ ذَلِكَ. شفاهَا اللَّهُ . سَنَذَهَبُ لِزِيارتِهَا هَذَا الْمَسَاءِ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حامد : يا أَحْمَدُ. أَتَعْرِفُ متى يَرْجِعُ الْجِيْرَانُ مِنْ مَكَّةَ؟

أحمد : قالَ لِي يُوسُفُ : «إِنَّا سَنَرْجُعُ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ». أَظُنُّ
أَنَّهُمْ سَيَرْجِعُونَ يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

تمارين

١ - صَحْحٌ مَا يَلِي :

- (١) تبحث أم أحمد عن المفتاح.
- (٢) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها.
- (٣) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد.
- (٤) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة الملك.
- (٥) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

٢ - أَنْتَ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ :

- (١) أَتَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا أَخِي؟
أَتَعْرِفِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا أَخِي؟
- (٢) مَاذَا تَأْكُلُ يَا مُحَمَّد؟
- (٣) أَينَ تَحْلِسُ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَد؟
- (٤) مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
- (٥) مَاذَا تَقُولُ يَا أَخِي؟
- (٦) مَتَى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا عَلَيْ؟
- (٧) إِلَى مَنْ تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسْالَةِ يَا بَشِير؟
- (٨) أَيْ سُورَةٍ تَحْفَظُ إِلَآنِ يَا أَخِي؟
- (٩) أَتَفْهَمُ الْدُّرْسَ جِيداً يَا حَامِد؟
- (١٠) مَتَى تَغْسِلُ هَذِهِ الْقَمِيصَ يَا يَاسِر؟

٣ - أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

أين تذهبين يا أخوات؟

؟

(١) أين تذهبون يا إخوان؟

(٢) أين تسكنون يا رجال؟

؟

(٣) القهوة تشربون أم الشاي يا إخوان؟

؟

(٤) أتعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟

؟

(٥) لم تضحكون يا أولاد؟

؟

(٦) أتقراون القرآن كل صباح يا إخوان؟

؟

(٧) أسألون المدرس أسئلة كثيرة يا أولاد؟

؟

(٨) أسمعون الأخبار من الإذاعة كل يوم؟

؟

(٩) مع من تلعبون يا أبنائي؟

؟

(١٠) لم تجلسون هنا يا رجال؟

٤ - حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

نحن نفهم الدرس جيدا.

(١) أنا أفهم الدرس جيدا.

أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.

(٢) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.

(٣) أنا أشكرك يا أستاذ.

أنا أجلس أمام المدرس.

(٤) أنا أجلس أمام المدرس.

(٥) أنا الآن أكتب برقية.

٥ – أمام كل جملة صيغتان للفعل ، اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة :

- (١) في أي سنة يافاتا؟ (تدرس/ تدرسين)
- (٢) أ اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا ياً أَحْمَد؟ (تعرف/ تعرفين)
- (٣) لماذا الواجبات بالقلم الأحمر يابناني؟ (تكتبون/ تكتبن)
- (٤) أفي وقت العمل ياً أَبْنَائِي؟ (تلعبون/ تلعبن)
- (٥) متى إلى السوق ياً أَبِي؟ (تذهب/ تذهبين)
- (٦) أ رقم هاتف الصيدلية ياً أَمِي؟ (تعرف/ تعرفين)
- (٧) أ هذه المجلة ياً أَخْواتِ؟ (تقرأون/ تقرأن)
- (٨) أفي مهاجع الجامعة ياً أَخِي؟ (تسكنون/ تسكن)
- (٩) نحن لا كرية القدم في الشوارع . (ألعاب/ نلعب)
- (١٠) أين تدرس أنت؟ بالجامعة الإسلامية . (أدرس/ ندرس)

٦ – تأمل الأمثلة الآتية :

- (أ) سَمِعْتُ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفِي .
- (ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفِي .
- (ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ .
- (في أول الجملة = إنّ. بعده الأفعال الأخرى = إنّ).

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (ان) :

- (١) أظن انه طالبُ جديد .
- (٢) قال المدرس انَ الطالبُ الجديد مجتهد جداً .
- (٣) سمعت ان المدرس ما جاء اليوم .
- (٤) ان الله ربِّي .
- (٥) قال زميلي ان المدرس ما جاء اليوم .
- (٦) اشَهَدُ انَّ مُحَمَّداً رسول الله .
- (٧) قرأت في الصحيفة ان وزيرَ الْخَارِجِيَّةِ سيرجع من لندنَ غداً .
- (٨) أظُنُّ انك من باكستان .
- (٩) قال لي طبيب انك لست بمريض .
- (١٠) أظنَّ ان الطبيبات اللاقي خرجن من المستشفى الآن من الولايات المُتَّحِدةِ .
- (١١) أتعرفين ان الطالبة الجديدة التي جاءت قبل ثلاثة أيام تعرف خمس لغاتٍ؟
- (١٢) ان الدرس سهل .
- (١٣) يقولون ان الامتحان سيَكُونُ في الأسبوع الأول من شهرِ رَجَبٍ .
- (١٤) أَتَظُنُّ اني ضعيف؟

٧ - هذه أسماء أيام الأسبوع :

يَوْمُ السَّبْتِ
يَوْمُ الْأَحَدِ
يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ
يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
يَوْمُ الْخَمِيسِ
يَوْمُ الْجُمُعَةِ

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| دَوَاءُ (ج أَدْوِيَّة) | وَاجِبَاتُ | جَارٌ (ج جِيرَانٌ) |
| تَلَمِيذٌ (تَلَامِذَةُ) | تِلْمِيذَةُ (ج تِلْمِيذَاتُ) | رَقْمٌ (ج أَرْقَامُ) |
| هَاتِفُ (ج هَوَافِفُ) | عَمَلٌ (ج أَعْمَالُ) | وَقْتُ (ج أَوْقَاتُ) |
| وَزِيرُ الْخَارِجِيَّةِ | شَهَدَ (يَشَهِدُ) | ضَحِكَ (يَضْحِكُ) |

(١٣) الْدَرْسُ الثَالِثُ عَشَرَ

| الجمع | المفرد | المذكر | المؤنث |
|---|--------------------|--------------|-------------|
| حَامِدٌ وَعَلِيٌّ وَهَاشِمٌ يَذْهَبُونَ | حَامِدٌ يَذْهَبُ | الْمَذْكُورُ | الْمَؤْنَثُ |
| آمِنَةٌ وَمَرِيمٌ وَزَيْنَبٌ يَذْهَبْنَ | آمِنَةٌ تَذْهَبُ | الْمَذْكُورُ | الْمَؤْنَثُ |
| أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ | أَنْتَ تَذْهَبُ | الْمَذْكُورُ | الْمَؤْنَثُ |
| أَنْتُنَّ تَذْهَبِينَ | أَنْتِ تَذْهَبِينَ | الْمَذْكُورُ | الْمَؤْنَثُ |
| نَحْنُ نَذْهَبُ | أَنَا أَذْهَبُ | الْمَذْكُورُ | الْمَؤْنَثُ |

تمارين

١ - أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) في أي ساعة إلى الجامعة يا عائشة؟

(٢) الطلاب إلى الملعب بعد الدرس.

(٣) أنا إلى السوق يوم الجمعة فقط.

(٤) متى لزيارة المدير يا إخوان؟

(٥) أمي إلى المستشفى كل يوم لأنها مريضة.

(٦) أ إلى المكتبة كل مساء يابناتي؟

(٧) لم لا إلى المطار معنا يا عباس؟

(٨) نحن إلى الجامعة بسيارة الأجرة.

(٩) أبي إلى المصانع في الساعة العاشرة.

(١٠) أخواتي إلى المدرسة بالحافلة.

٢ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

(١) أ اللغة العربية يا سيدى؟

(٢) نحن كرة القدم كل مساء.

(٣) أفي مهاجع الجامعة يا إخوان؟

(٤) التجار دكاكينهم في الساعة التاسعة.

(٥) المدرس الدرس على السِّبُورَةِ.

(٦) أخوات حمزة بالجامعة.

(٧) أنا القرأن كُلُّ صباح.

(٨) في أي مَحَطة يَا أخِي؟

(٩) أخي ثالث لغات.

(١٠) من أي إذاعة الأخبار يافتَّيات؟

٣ - صَحْ حِجْمَل الْآتِيَةُ :

(١) يامريم ، أتعرف رقم هاتف المديرة؟

(٢) يَدْخُلُونَ الطَّلَابُ الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمَدْرَسَ.

(٣) الطبيبات يخرجون من المستشفى في الساعة الواحدة.

(٤) يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير.

(٥) أين تذهبين يا إخوان؟

(٦) أخي يدرس في المدرسة الثانوية.

(٧) ماذا تكتبون يا بناي؟

(٨) ماذا تأكلين يا عباس؟

(٩) نحن أشرب القهوة كل صباح.

(١٠) سترجع أبي من الرياض في الأسبوع القادم.

٤ - تأمل ما يلى:

يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

يَذْهَبُونَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = عالمة الرفع).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

يَذْهَبُنَّ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

تَذْهَبُونَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = عالمة الرفع).

تَذْهَبِينَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = عالمة الرفع).

تَذْهَبِنَّ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل)

أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

الكلمات الجديدة :

سيارة الأجرة **صف (ج صُفُوف)** **آخر**

(١٤) الْدَرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : مَنْ بِالْبَابِ ؟

طالب : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

المدرس : أَدْخُلْ . . . مَا آسِمُكَ ؟

الطالب : اسْمِي هُمَائِيُونْ.

المدرس : هُمَائِيُونْ ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ ؟ اَكْتُبْهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ .

الطلاب : يَا أَسْتَاذَ، هُنَا عَقْرَبٌ.

المدرس : أَعْقَرْبٌ فِي الْفَصْلِ . أَينَ هِيْ ؟

الطلاب : أَنْظُرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ . هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامٍ .

المدرس : أَقْتُلُوهَا يَا إِخْرَانَ.

الطلاب : بِمَ نَقْتُلُهَا ؟

المدرس : أَقْتُلُهَا بِحِذَائِكَ يَا هِشَامَ . . . أَمَاتَتْ ؟

هِشَامٌ : نَعَمْ . مَاتَتْ .

المدرس : اِجْلِسُوا يَا أَبْنَائِي . . . اِقْرَأُ الدَرْسَ يَا عَلَيْيَ.

عَلَيْيَ : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . ﴿اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . . .

يا أستاذ، حفظت هذه السورة. أي سورة أحفظ بعدها؟

المدرس : احفظ سورة التين . . . خذ دفترك هذا واكتب فيه سورة العلق . يا أبا بكر ، إنك نعسان . اذهب إلى الحمام وأغسل وجهك . . . افتح النوافذ يا عبد الله فإن الغرفة مظلمة والجو حار .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------------|---------------|----------------------|
| (١) ما اسم الطالب الجديد؟ | (٢) أين كانت العقرب؟ | (٣) من الذي قتلها؟ | (٤) بم قتلها؟ | (٥) أي سورة حفظ على؟ |
|---------------------------|----------------------|--------------------|---------------|----------------------|

٢ - صَحَّحْ مَا يَلِي :

- | | |
|--|--|
| (١) قال المدرس علي : أقتل العقرب . | (٢) قال المدرس هشام : افتح النوافذ . |
| (٣) قال المدرس لهمـيونـ : اذهب إلى الحمام وأغسل يديك . | (٤) قال المدرس علي : احفظ سورة النبأ . |
| تأمل : (أبو بكر : لأبي بكر). | |

٣ - اقرأ ما يلى :

(أ) أنت تكتب ← تكتب ← كتب ← أكتب
 أنت تدخل ← تدخل ← دخل ← أدخل

(١) أخرج من الفصل يا بشير. (٢) أكتب درسك يا علي.

(٤) انظر إلى ذاك الجبل. (٣) أسبّح لله.

(٥) أقتل هذه الحية يا عمّي. (٦) أدخل يا حامد.

(٧) أشكّر ربّك. (٨) أسكّن يا ولد.

(٩) أكتّن هذه الغرفة.

(ب) أنت تجلس ← تجلس ← جلس ← أجلس
 أنت تنسل ← تنسل ← غسل ← أغسل

(١) أجلس هنا يا بلال. (٢) أغسل وجهك بالصابون.

(٣) ارجع بعد ساعة. (٤) إنزل من السيارة يا أخي.

(٥) قال الله تعالى لموسى عليه السلام: ﴿إضرِبْ بعصَاكَ الحجَر﴾.

(ج) أنت تذهب ← تذهب ← ذهب ← أذهب
 أنت تفتح ← تفتح ← فتح ← افتح

(١) افتح كتابك يا إبراهيم. (٢) احفظ درسك.

(٣) اقرأ هذا الدرس. (٤) أذهب إلى المسجد.

(٥) اركب دراجتك. (٦) اللعب مع أخيك يا إسماعيل.

(٧) اِشْرَبْ ماءً بارداً.

(٨) أين مكتب البريد يا أخي؟ . أنا لا أدري . اسأل ذاك الرجل .
أنا رجل غريب .

(٩) اِرْفَعْ رَأْسَكْ . (١٠) اِرْفَعْ صوتك .

(١١) قال الله تعالى في القرآن : ﴿اقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ .

(١٢) قال الله تعالى لموسى عليه السلام : ﴿اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ﴾ . وقال :
﴿اِذْهَبْ اَنْتَ وَآخُوكَ﴾ .

أنت تأكل → كُلْ

أنت تأخذ → خذْ

٤ - صُغْ الْأَمْرِ من الأفعال الآتية :

| الامر | المضارع | الماضى | المضارع | الامر | المضارع | الماضى |
|-------|---------|--------|---------|-------|---------|--------|
| يسمع | سمع | | يقتل | | قتل | |
| يرفع | رفع | | يذهب | | ذهب | |
| يدرس | درس | | يجلس | | جلس | |
| يعلم | علم | | يفهم | | فهم | |
| يشرب | شرب | | يحفظ | | حفظ | |
| يخلق | خلق | | يسجد | | سجد | |
| يكسر | كسر | | يرکع | | ركع | |
| يغسل | غسل | | يشكر | | شكراً | |

| | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| يَفْتَحُ | فَتَحَ | يَطْبَعُ | طَبَحَ |
| يَضْرِبُ | ضَرَبَ | يَقْطَعُ | قَطَعَ |
| يَكْتُبُ | كَتَبَ | يَجْمِعُ | جَمَعَ |
| يَسْأَلُ | سَأَلَ | يَعْبُدُ | عَبَدَ |
| يَمْنَعُ | مَنَعَ | يَنْزِلُ | نَزَلَ |
| يَضْحَكُ | ضَحَكَ | يَعْرُفُ | عَرَفَ |
| يَرْكَبُ | رَكَبَ | يَأْكُلُ | أَكَلَ |
| يَأْخُذُ | أَخَذَ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |

[همزة الأمر همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامه الهمزة (ء) إلا في

ال فعل الرباعي] .

٥ - تأمل ما يلى :

- أَكْتَبَ الدَّرْسَ . اِقْرَأَ الْقُرْآنَ . اِشْرَبَ الْقَهْوَةَ . اِلْعَبَ الْآَنَ .
 أَكْتَبْ : يَا حَامِدٌ أَكْتَبْ . اِجْلِسْ : اُدْخُلْ وَاجْلِسْ . اِفْهَمْ : قَالَ لِي أَبِي آفْهَمْ .
- ٦ - اقرأ ما يلى مراعيا قواعد نطق همزة الوصل ، وقواعد نطق الحرف الساكن
عندما يليه (ال) :

(١) كـل واشرـب .

(٢) اـقرـا الـدرـس وـافـهمـه .

(٣) اـقرـا وـاكـتب .

(٤) اـخـرـج وـالـعـب .

- (٥) اذهب الآن وارجع بعد ثلث ساعة.
- (٦) افتح المِدِيَاع واسمع الأخبار.
- (٧) خذ هذه الحقيقة وافتحها.
- (٨) اذهب إلى المدير واسأله.
- (٩) خذ الكُوب واغسله.
- (١٠) قال الله تعالى ليحيى عليه السلام: ﴿يَا يَحْيَىٰ خُذْ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾ .
- (١١) وقال تعالى لآدم عليه السلام: ﴿يَا آدَمَ أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ .

٧ - اقرأ ما يلى :

- يا حامدًا ذهب يا إخوان ذهبوا يا آمنة ذهبني يا إخوات ذهبن
- (١) يا أيها الطالب ادخلوا الفصل واجلسوا واكتبو الدرس.
 - (٢) اخرجني يا بنت والعبي مع اختك. (٣) كلوا واشربوا.
 - (٤) اشربن القهوة يا إخواتي.
 - (٥) تعلّم يا آمنة وافتحي التوافذ.
 - (٦) اغسلوا وجوهكم وأيديكم.
 - (٧) اعبدن الله واسجدن له.
 - (٨) العدوا بعد الدرس.
 - (٩) خذى كتابك يا سعاد.
 - (١٠) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ .
 - (١١) وقال في سورة الحجّ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكِعُوا وَأَسْجُدُوا وَأَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ﴾ .

٨ - ضع في الفراغ فيما يلي فعل أمرٍ مناسباً :

- (١) القرآن يأمرهم .
- (٢) يا أولاد الخبر و القهوة .
- (٣) من الفصل ياموسى .
- (٤) وجوهكَنْ وأيُّدِيَكَنْ بالصابون .
- (٥) رأسكَ بالموسي .
- (٦) هذه العقرب يا أبي .
- (٧) قال خالد لزميله زكرياء : مامعني هذه الكلمة؟ قال زكرياء : أنا لا أدرى . المدرس .
- (٨) اللحم بذاك السكين الحاد ياخديحة .
- (٩) اسمك على دفترك يا عبد الرحمن .
- (١٠) قالت المدرسة للطلابات : الآن إلى المكتبة و الصحف والمجلات ، ثم إلى الفصل بعد نصف ساعة .
- (١١) ياعمار ، منديلك وسخ جداً ، فـ .

- تأمل ما يلي :

أقسام الفعل ثلاثة : ماضٍ ومضارعٍ وأمرٌ، نحو: ذهب . يذهب . اذهب .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| جَنَّةٌ (جِنَّاتٌ) | حِذَاءُ (جِهْدِيَّةٌ) | عَقْرَبُ (جِعَارِبُ) |
| صَوْتٌ (جِأَصْوَاتٌ) | كُوبٌ (جِأَكْوَابٌ) | نَعْسَانٌ (مَؤْنَثٌ نَعْسَى) |
| غَرِيبٌ (جِغُربَاءٌ) | جَرْوٌ | مِذْيَاعٌ |
| كَنْسٌ (يَكْنُسُ) | مُظْلِمٌ | مُوسَىٰ |
| جَمْعٌ (يَجْمِعُ) | سَكَّتَ (يَسْكُتُ) | نَظَرٌ (يَنْظُرُ) |
| حَلْقٌ (يَحْلِقُ) | قَطَعَ (يَقْطَعُ) | طَبَخَ (يَطْبُخُ) |
| | عَلِمَ (يَعْلَمُ) | عَبَدَ (يَعْبُدُ) |
| | عَادَ (يَعُودُ) | مَنَعَ (يَمْنَعُ) |

(١٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

المدرس : أين تذهب يا أبو بكر ؟

أبو بكر : أذهب إلى المدير .

المدرس : لا تخرج من الفصل الآن . اذهب إليه بعد الدرس .

همایون : يا أستاذ أنا طالب جديد . أين أجلس ؟ الجلس هنا أمامك ؟

المدرس : لا ، لا تجلس هنا . هذا مقعد هشام وهو غائب اليوم . الجلس هناك خلف حامد .

بشير : أخذ هذه الدفاتر يا أستاذ

المدرس : لا ، لا تأخذها . . . (ينظر في دفتر) يا عبد الرحيم ، لا تكتب الأجبوبة بالقلم الأحمر . المدرس هو الذي يكتب بالقلم الأحمر .

فيصل : انظر إلى هذه المجلة يا أستاذ . ما أجملها !

المدرس : لا تقرأ المجالات في الفصل يا فيصل .

فيصل : ما أقرأ هذه المجلة الآن . إنما انظر إلى الصور التي فيها .

حزنة : افتح الباب يا أستاذ ؟ يكاد الجرس يرن .

المدرس : لا ، لا تفتح الباب الآن .

تَمَارِين

١ - صَحْحٌ مَا يَلِي :

(١) أَبُو بَكْرٍ مَعَهُ مَحْلَةً.

(٢) فَيُصِلُ طَالِبٌ جَدِيدٌ.

(٣) بَشِيرٌ كَتَبَ الْأَجْوَبَةَ بِالْقَلْمَنِ الأَحْمَرِ.

(٤) حِمْزَةُ غَائِبُ الْيَوْمِ.

٢ - اقْرَأْ مَا يَلِي :

تَذَهَّبُ : لَا تَذَهَّبْ . تَكْتُبُ : لَا تَكْتُبْ . تَشَرِّبُ : لَا تَشَرِّبْ .

(١) يَا مُوسَى أَنْتَ مَرِيضٌ فَلَا تَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ وَلَا تَذَهَّبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَا
تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ .

(٢) لَا تَجْلِسْ فِي الطَّرِيقِ . (٣) افْتَحْ النَّافِذَةَ وَلَا تَفْتَحْ الْبَابَ .

(٤) لَا تَضْحَكْ فِي الْفَصْلِ . (٥) لَا تَأْكُلْ فِي الشَّارِعِ .

(٦) لَا تَكْذِبْ . (٧) لَا تَحْلِقْ لِحِيَتِكَ .

(٨) لَا تَسْأَلِي هَذَا السُّؤَالَ . (٩) لَا تَضْرِبْ زَمِيلَكَ .

(١٠) قَالَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَبِيهِ : ﴿ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ﴾ كَمَا جَاءَ
فِي سُورَةِ مُرِيمَ .

٣ - أَدْخِلْ (لا النَّاهِيَةِ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا :

| | |
|----------|----------|
| تَسْمَعُ | تَدْخُلُ |
| تَقْتَلُ | تَنْزَلُ |
| تَقْطَعُ | تَأْخُذُ |
| تَرْفَعُ | تَرَكُبُ |

٤ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| يَا أَخْوَانُ لَا تَذَهَّبُوا | يَا أَحْمَدُ لَا تَذَهَّبْ |
| يَا أَخْوَاتُ لَا تَذَهَّبِنَ | يَا مَرِيمُ لَا تَذَهَّبِي |

٥ - أَكْمَلِ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ بِوْضُعِ فَعْلِ مَضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مُسْبُوقٍ بـ(لا النَّاهِيَةِ) فِي الْأَماْكِنِ الْخَالِيَةِ :

- (١) يازينب لا النافذة.
- (٢) يأيها الناس لا الشيطان.
- (٣) يأخواتي لا غرفتي بالكنسية القديمة.
- (٤) ياولد لا في الفصل.
- (٥) يابنتي لا ماء بارداً.
- (٦) يابنائي لا من الفصل في أثناء الدرس.
- (٧) لا من الحافلة في هذه المحطة يأختي.
- (٨) يابنتي لا اللحم بهذا السكين.

(٩) يا إخوان لا إلى المطعم قبل الساعة الواحدة.

(١٠) لا على السبورة يا أبا بكر.

٦ - تأمل ما يلى :

| | |
|--|---|
| <u>لا</u> <u>لا النافية</u> <u>لا النافية</u> | <u>لما لا تأكل يا أخي؟</u> <u>ألا تذهب إلى الملعب؟</u> |
| <u>لا تأكل هذا يا أخي.</u> <u>لا تذهب إلى الملعب.</u> | <u>لما لا تأكل يا أخي؟</u> <u>ألا تذهب إلى الملعب؟</u> |

٧ - تأمل ما يلى :

| | | |
|---|---|--|
| <u>أنا أكتب</u> <u>أنا أكل</u> ← <u>أكل</u> <u>أنا أخذ</u> ← <u>أخذ</u> | <u>أنت تكتب</u> <u>أنت تأكل</u> <u>أنت تأخذ</u> | <u>هو يكتب</u> <u>هو يأكل</u> <u>هو يأخذ</u> |
| <u>(ـا) ← (ـا)</u> | | |

٨ - تأمل الجمل الآتية :

(أ)

(١) فتح زكريا الباب وكاد يخرج.

(٢) قال عثمان للمدير : رفع يوسف يده وكاد يضربني.

(٣) إنقلبت سيارة حامد وكاد يموت.

(٤) ضربت المديرة سعاد فكادت تبكي.

(٥) ضرب طفلي نظاري بالعصا وكاد يكسرها

(ب)

(١) الساعة الآن الواحدة : يَكَادُ المدِيرُ يخرجُ .

(٢) يَكَادُ الْإِمَامُ يرکعُ .

(٣) يَكَادُ الجرسُ يرِنُ .

(٤) لَمْ ضربَتْ هذَا الولَدُ ياعلَى؟ هُوَ يَكَادُ يَبْكِي .

٩ - تأمل ما يلى :

(١) أنا لا أشرب القهوة الآن .

(٢) نحن لا نلعب كرة القدم الآن .

(٣) هو لا يقرأ الصحفَ الآن .

(«ما» تخلصُ المضارع للحال)

١٠ - تأمل ما يلى :

ما أطْوَلَ حَامِدًا ! حَامِدٌ طَوِيلٌ .

ما أجْمَلَ هَذِهِ السِّيَارَةَ ! هَذِهِ السِّيَارَةُ جَمِيلَةٌ .

ما أطْوَلَهُ ! هُوَ طَوِيلٌ .

ما أصْغَرَهَا ! هي صَغِيرَةٌ .

١١ - اكتب الجمل الآتية مستعملاً (فعل التَّعْجِب) :

(١) انظِرْ إِلَى هؤُلَاءِ الطَّلَابِ الْجَدِيدِ . هُمْ كَثِيرٌ .

(٢) انظر إلى هذه السيارة . هي جميلة.

(٣) هو فقير.

(٤) رأيت ذاك البيت . هو صغير.

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| في أثناَءِ | يَا أَبْتِ = يَا أَبِي | مَقْعُدٌ (جَ مَقَاعِدُ) |
| بَكَى (يَبْكِي) | إِنْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ) | كَذَبَ (يَكْذِبُ) |

(١٦) الْدَرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الأب : أتَرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السَّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا إِلَآنَ أَذْهَبُ إِلَى
الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السَّوقِ بَعْدِ الصَّلَاةِ.

الأبناء : نَعَمْ . نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةَ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ يَا عَمَرُ؟

عَمَرُ : أَرِيدُ قَلْمَانِيَاً .

الأب : أَمَا عَنْدَكَ قَلْمَنِيَاً؟

عَمَرُ : بَلِي . عَنْدِي قَلْمَانِيَاً زَرَقَانِيَاً . أَرِيدُ قَلْمَانِيَاً أحْمَراً .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عَمَرُو؟

عَمَرُو : أَرِيدُ دَفْتَرًا .

الأب : أَمَا أَشْتَرَيْتُ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟

عَمَرُو : بَلِي . وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُوهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ . أَرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ
مُسَطَّرٍ .

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَام؟

هِشَام : أَنَا مَا أَرِيدُ شَيْئاً إِلَآنَ .

الأب : أَيْنَ أَخْوَكَ الْحُسَين؟

هشام : هو في الحمام.

الأب : ماذا يريد هو؟

هشام : هو يريد حلاوة.

الأب : ماذا تردد يا بنات؟

عائشة : يا أبتي، أنت آشتريت لي ملفاً قبل أسبوع. أريد الآن ملفاً آخر.

الأب : ماذا تريدين أنت يا حفصة؟

حفصة : أريد حقيبة.

الأب : أما عندك حقيبة؟

حفصة : بلى. عندي حقيبة حمراء. أريد حقيبة أخرى سوداء.

الأب : ماذا تريدين يا سعاد؟

سعاد : عندي مسطرة صغيرة. أريد أخرى كبيرة.

الأب : وماذا تريدين أنت يا ليلي؟

ليلي : أريد مصحفاً ذا حرف كبير.

الأب : أما تريدين شيئاً يا سلمى؟

سلمى : بلى. أريد معجماً إنكليزياً وآخر فرنسيّاً.

الأب : أما تريدين أمك شيئاً؟

سلمى : ما أَدْرِي . أَسأَلُهَا ؟

الأب : نعم ، اسأليها ..

سلمى : (تخرج ثم تدخل بعد قليل) : تقول إنها تريد ثلاثة أمطار من هذا القماش . خذ هذا النموذج يا أبي .

الأب : سأشترى لكم ما تريدون إن شاء الله .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى يذهب الأب إلى السوق ؟ (٢) ماذا يريد الحسين ؟

(٤) من الذي يريد المسطرة ؟ (٣) ماذا تريد سعاد ؟

(٥) ماذا تريد الأم ؟

٢ - صَحَّحْ مَا يَلِي :

(١) يريد عمر قلماً أزرق . (٢) يريد هشام أشياء كثيرة .

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء . (٤) الحسين في المطبخ .

٣ - ضع في الفراغ فيما يلى الفعل (يريد) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة :

(١) ماذا يا إخوان ؟

(٢) أخي هذا القلم .

(٣) أـ هذه المجلة ياليلي؟

(٤) أـ صحيفـة أم مجلـة يا أخي؟

(٥) أنا أـ أشيـاء كثـرة من السـوق.

(٦) ماذا يا أخواتـي؟

(٧) نـحن مـصـحـفاً صـغـيراً.

(٨) الطـلـاب دـفـاتـرـهـم.

(٩) المـدـرـسـات الطـبـاشـيرـ.

(١٠) المـدـير قـائـمة أـسـمـاء الطـلـابـ.

٤ - يـسـأـلـ المـدـرـسـ كـلـاـ منـ الطـلـابـ هـذـيـنـ السـؤـالـيـنـ :

(١) ماذا تـرـيدـ؟ (٢) ماذا يـرـيدـ زـمـيلـكـ؟

عـلـىـ مـرـحـلـتـيـنـ. فـيـ مـرـحـلـةـ الـأـوـلـىـ يـحـدـدـ المـدـرـسـ جـوابـ الطـالـبـ، وـيـتـمـ ذـلـكـ : إـمـاـ بـإـشـارـةـ إـلـىـ أـشـيـاءـ وـإـمـاـ بـكـتـابـةـ أـسـمـاءـ أـشـيـاءـ عـلـىـ السـبـورـةـ. وـفـيـ المـرـحـلـةـ الـثـانـيـةـ يـكـونـ الجـوابـ غـيرـ مـحـدـدـ.

٥ - ضـعـ فـيـ فـرـاغـ فـيـمـاـ يـلـيـ مـؤـنـثـ أـسـمـاءـ الدـالـةـ عـلـىـ أـلـوـانـ كـمـاـ هـوـ مـوـضـعـ فـيـ الأـمـثـلـةـ :

حـقـيـقـيـةـ حـمـرـاءـ

قـلـمـ أـحـمـرـ

لـحـيـةـ سـوـدـاءـ

شـعـرـ أـسـوـدـ

| | |
|------------|------------|
| ورقة بيضاء | منديل أبيض |
| سيارة | ملف أصفر |
| شجرة | قميص أخضر |
| امرأة | رجل أسمر |

٦ - إقرأ ما يلي متأنلاً الأسماء الدالة على الألوان :

- (١) شعر رأسي أسود وحيتي بيضاء.
- (٢) أريد قلماً أزرق وحقيقة حمراء.
- (٣) هو أسمر وزوجته أيضاً سمراً.
- (٤) سيارة المدير خضراء وسيارة المدرس بيضاء.
- (٥) هذه البقرة السوداء جميلة.
- (٦) ما أجمل هذه الزهرة الحمراء !
- (٧) هات ورقة بيضاء.
- (٨) لمن هذه السيارة الصفراء؟
- (٩) أهذا الدفتر ذو الغلاف الأصفر لك يا حفصة؟
- (١٠) ما أجمل تلك الشجرة الخضراء التي أمام الجامعة !

٧ - ضع في الفراغ فيما يلي الكلمة تدل على (لون) مناسب :

- (١) شعر رأسك ولحيتك
- (٢) حقيبتي
- (٣) هات قلماً وورقة

(٤) نحن نكتب بالقلم والمدرس يكتب بالقلم

(٥) سيارتي وسياارة زميلي

(٦) لمن ذلك البيت ذو الباب؟

(٧) ما أجمل هذه البقرة!

(٨) لا تكتب بالقلم

(٩) المنديل وسخ.

٨ - تأمل ما يلي :

خالد. حامد. علي. هشام.

(هُبَلٌ : إِسْمُ صَنْمٍ، وَزَحْلٌ : إِسْمُ
عُمَرٌ. رُفَرٌ. هُبَلٌ. رُزَحٌ.
كَوْكَبٍ)

٩ - تأمل ما يلي :

(أ)

(١) هذا الطالب آسمه عمرو. (٢) أين عمرو؟

(٣) ضرب عمرو عمر. (٤) عمرو طالب جديد.

(ب)

(١) أرأيت عمراً؟ (٢) سأّل المدرس عمراً أسئلة كثيرة.

(٣) ضرب عمر عمراً.

(ج)

- (٢) لِمَنْ هَذَا الْقَلْمَنْ؟ هُوَ عَمْرُونْ.
- (١) هَذَا كِتَابٌ عَمْرُونْ.
- (٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرُونْ.
- عَمْرُونْ عَمْرُونْ
عَمْرُونْ عَمْرُونْ

١٠ - اقْرَأْ مَا يَلِي :

(أ)

- (١) خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ حَمْزَةُ وَطَالِبٌ آخَرُ.
- (٢) هَذَا بَيْتُنَا وَلَنَا بَيْتٌ آخَرُ.
- (٣) دَخَلَ الْمَكْتَبَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ الْمَدِيرُ وَرَجُلٌ آخَرُ لَا أَعْرِفُهُ.
- (٤) غَابَ الْيَوْمَ بَشِيرٌ وَطَالِبٌ آخَرُ.
- (٥) رَأَيْتُ فِي الْمَطَارِ مَدْرَسَنَا وَمَدْرَسَةً آخَرَ.

(ب)

- (١) سَأَحْفَظُ الْيَوْمَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَسُورَةً أُخْرَى.
- (٢) عَنِّي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ وَسِيشِتَرِي لِي عَمَّى سَاعَةً أُخْرَى.
- (٣) غَابَتْ أَمْسٌ حَفْصَةٌ وَطَالِبَةً أُخْرَى.
- (٤) هَاتِي تَفَاحَةً أُخْرَى يَا أُمِّي.
- (٥) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لَيْلَى وَطَالِبَةً أُخْرَى.

١١ – أكمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (آخرى) في الفراغ :

(١) درستُ اللغة التركية ولغةٌ

(٢) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً إلى أمي.

(٣) سأله المدرس خالدًا وطالبًا

(٤) خرجتُ الآن سيارةً المدير وسيارةً

(٥) سمعتُ هذا الخبرَ من إذاعةِ لندن ومن إذاعةٍ

(٦) اشتريتُ هذا الكتابَ وكتابًا

(٧) ضربَ أولئك الرجال بلاً وطالبًا

(٨) رأيتُ خديجةً وطالبةً عند المديرة.

(٩) خرج من المسجد الآن الإمامُ ورجلٌ

(١٠) غسلتُ أخي القميص الأخضرَ وقميصاً

١٢ – تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ :

عندى دفترٌ ذو ورقٌ مسطّرٌ. هذا مصحفٌ ذو حرفٍ كبيرٍ.

أشترىتُ دفترًا ذا ورقًا مسطّرًا. أريدُ مصحفاً ذا حرفٍ كبيرٍ.

(١) عندى دفترٌ غلافٌ جميلٌ.

(٢) أريد دفترًا غلافٌ أخضرٌ.

(٣) رأيت مع المدير رجلاً لحيةً بيضاءً.

(٤) أين الطالبُ الجديدُ النظارةِ الجميلةِ.

(٥) من هذا الرجلُ الشعرُ الطويل؟

(٦) إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ الْقَمِيصُ الْأَصْفَرُ.

(٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ النَّوَافِذُ الضَّيْقَةُ.

(٨) عَنْدِي مُعَجَّمٌ صُورٌ مُّلَوَّنَةٌ.

(٩) اِشْتَرَيْتُ مُعَجَّمًا صُورٌ مُّلَوَّنَةٌ.

(١٠) فِي قَرِيتَنَا مَسْجِدٌ مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

(١١) رَأَيْتُ مَسْجِدًا مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

١٣ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (ما المؤصل) :

ماذا تأكل يا علي؟ أكل ما تأكل. (أى : الشيء الذي تأكل)

(١) ماذا تشرب يا أبا بكر؟ أشرب ما تشرب.

(٢) أفهم ما تقول.

(٣) سأشتري ما تريده.

(٤) أكتب ما سمعت اليوم في الفصل.

(٥) نسيت ما قال لي المدرس أمس.

(٦) قال الله تعالى في سورة الصاف : ﴿لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾.

(٧) وقال تعالى في سورة الكافرون : ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾.

(٨) وقال تعالى في سورة آل عمران : ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا...﴾.

١٤ – تأمل ما يلى :

(١) ما النافية : ما عندي كتاب. ما فهمت الدرس. ما أدرى.

(٢) ما الإِسْتَفْهَامِيَّةُ : ما هذا؟ ما آسْمُك؟ ماذا تكتب؟
 (٣) ما الْمَوْصُولَةُ : آكَلَ ما تَأْكُلُ . سَأَشْتَرِي ما تَرِيدُ . لَمْ تَقُولُونَ مَا
 لَا تَفْعَلُونَ؟

١٥ - تأمل ما يلى :

ما أَرِيدُ شَيْئاً . مَا أَكَلْتُ شَيْئاً . مَا رَأَيْتُ شَيْئاً . مَا فَهَمْتُ شَيْئاً .

١٦ - نقول : القرآن كِتَابُ اللَّهِ . قرأت القرآن . أحفظ القرآن .
 ونقول : عندي ثلَاثَةُ مَصَاحِفَ . وَضَعْتُ الْمُصَحَّفَ عَلَى الْمَكْتَبِ . أَقْرَأْتُ مِنْ
 الْمُصَحَّفِ .

١٧ - تأمل ما يلى :

(غير) : هَذَا الْوَرَقُ مُسْطَرٌ ، وَهَذَا الْوَرَقُ غَيْرُ مُسْطَرٍ .
 هَذَا الْخَبْرُ صَحِيحٌ . هَذَا الْخَبْرُ غَيْرُ صَحِيحٍ .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| مُصَحَّفٌ (ج مَصَاحِفُ) | حَلْوَى (ج حَلَوَى) | صَفٌّ (ج صُفُوفٌ) |
| قُهَّاشُ (ج أَقْمِشَةٌ) | نَمُوذْجٌ (ج نَمَادِجٌ) | صُورَةً (ج صُورٌ) |

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| آخرُ (المؤنث: أُخْرَى) | آسْمَرُ (المؤنث: سَمْرَاءُ) | ضَيْقٌ |
| شَيْءٌ (ج أَشْيَاءٌ) | | مُسْطَرٌ |
| إِشَّتَرَى (يَشَّتَرِي) | | غَابَ (يَغِيبُ) |

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرس : لم خرجت من الفصل يا عمار؟

عمر : خرجت لأشرب الماء.

المدرس : ولم خرج ياسر معك؟

عمر : هو خرج ليغسل وجهه.

همایون : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلس هنا أمامك. مقعدِي بعيد عنك.

ومن هناك لا أرى ما تكتب على السبورة.

المدرس : يُمْكِنُكَ أَنْ تجِلسَ هنا الآن. هذا مقعد حمزة. وهو غائب منذ

أسبوع . . . اسمعوا يا أبنائي. تبدأ عطلة الصيف بعد شهر.

أين تذهبون في هذه العطلة؟

بعض الطلاب: نريد أن نذهب إلى بلادنا.

المدرس : أين ت يريد أن تذهب أنت يا هاشم؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر.

المدرس : لم ت يريد أن تذهب إلى مصر؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر لأزور أخي الذي يدرس في جامعة

الأزهر.

المدرس : وأين ت يريد أن تذهب أنت يا يوسف؟

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن .

المدرس : ألا تريـد أن تذهب إلى بلدك ؟

يوسف : نـعم . لا أـريد أن أـذهب إلى بلـدي هـذه السـنة . أـريد أن أـذهب إلى لـندن لـأـدرـس اللـغة الإنـكـليـزـية هـنـاك .

المدرس : أـلا يـمـكـنـكـ أـن تـدـرـس اللـغـة الإنـكـليـزـية فـي بلـدـكـ ؟

يوسف : نـعـم . لا يـمـكـنـي ذـلـك لـأـنـ أـهـلـ بـلـدـي يـدـرـسـونـ اللـغـةـ الفـرـنـسـيـةـ وـلـاـ يـدـرـسـونـ اللـغـةـ الإنـكـليـزـيةـ .

المدرس : في أـىـ كـلـيـةـ تـرـيـدـ أـن تـدـرـسـ فـيـ الـعـامـ المـقـبـلـ يـاـمـروـانـ ؟

مرـوانـ : أـرـيدـ أـنـ أـدـرـسـ فـيـ كـلـيـةـ الشـرـيعـةـ .

المدرس : في أـىـ كـلـيـةـ تـرـيـدـ أـن تـدـرـسـ أـنـتـ يـاـمـوسـىـ ؟

موـسىـ : لا يـمـكـنـيـ أـنـ أـدـرـسـ بـالـجـامـعـةـ فـيـ الـعـامـ المـقـبـلـ ،ـ ذـلـكـ لـأـنـيـ مـرـيـضـ وـأـرـيدـ أـنـ أـذهبـ إـلـىـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ لـلـعـلـاجـ .

المدرس : شـفـاكـ اللهـ .

عـمـرـوـ : يـاـأـسـتـاذـ ،ـ يـكـادـ الـجـرـسـ يـرـنـ .ـ أـرـجـوـ أـنـ تـسـمـحـ لـنـاـ بـالـخـرـوجـ الـآنـ قـبـلـ أـنـ يـخـرـجـ الـطـلـابـ الـآخـرـونـ .

المدرس : بـقـىـ ثـلـاثـ دـقـائـقـ .ـ يـمـكـنـكـمـ الخـرـوجـ الـآنـ .ـ أـخـرـجـوـاـ بـهـدـوـءـ .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا خرج عمار وياسر من الفصل؟

(٢) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٣) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(٤) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

٢ - اقرأ ما قاله همایون للمدرس ، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك :

يريد همایون أن _____ عن _____ ولا _____ ما _____ المدرس على السبورة .
بعد _____ لأن _____ أمام _____

٣ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

٤ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

في أي كلية تريد أن تدرس؟

٥ - يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

لماذا خرجت من الفصل؟

فِيَقُولُ (خَرَجْتُ لِ—) مُخْتَارًا مِنَ الْأَسْبَابِ الْآتِيَةِ (وَتَكْتُبُ هَذِهِ عَلَى السَّبَبُورَةِ) :

أشَرَبُ الماءَ. أَدْخُلُ الْمِرْחَاضَ. أَغْسِلُ وَجْهِيَ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدِيرِ. آخَذُ دَفْتَرِيَ مِنْ زَمِيلِيَ. أَقْرَأُ الإِعْلَانَ. أَعْرَفُ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ. أَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ. أَبْصُرُ. أَبْحَثُ عَنْ مَفْتَاحِيَ. أَسْأَلُ مَدْرَسَ الْفِقْهِ سَؤَالًا.

(يُبَهِّ المَدْرَسُ الطَّلَابَ لِوَجْوبِ نَصْبِ الْفَعْلِ بَعْدِ لَامِ التَّعْلِيلِ)

٦ - اقْرَأْ مَا يَلِي :

(١) أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) نَسِيَّتُ أَنْ أَقُولَ لَكَ شَيْئًا.

(٣) أَرِيدُ أَنْ أَحْفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

(٤) نَسِيَّتُ أَنْ أَكْتَبَ الدَّرْسَ.

(٥) أَرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لِغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(٦) نَرِيدُ أَنْ نَسْأَلَكَ سَؤَالًا يَا أَسْتَاذَ.

(٧) أَتَرِيدُ أَنْ تَقُولَ لِي شَيْئًا؟

(٨) يَرِيدُ أَخِي أَنْ يَدْرُسَ بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

(٩) نَسِيَّتُ أَنْ أَكْتَبَ الْعُنْوانَ عَلَى الظَّرْفِ.

٧ - أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (أَنْ) :

(١) أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ فِي عُطْلَةِ الصِّيفِ؟

(٢) لِمَ تَرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

(٣) مَعَ من تَرِيدُ أَنْ تَلْعَبْ؟

(٤) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ تَرِيدُ أَنْ تَسْمَعَ الْأَخْبَارَ؟

(٥) مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ يَا أَخِي؟

(٦) لِمَ تَرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

(٧) مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ فِي الْعَشَاءِ؟

(٨) مَاذَا نَسِيْتَ؟

٨ - إِقْرَأُ الْأَمْثَالَ الْأَتِيَّةَ لِـ (لَامِ التَّعْلِيلِ) :

(١) نَدْرَسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ.

(٢) قَامَ الْمَدْرُسُ لِيَكْتُبَ عَلَى السَّبَورَةِ.

(٣) خَرَجَتِ مِنِ الْفَصْلِ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ.

(٤) ذَهَبَ أَبِي إِلَى جُدَّةٍ لِيَشْتَرِيَ سِيَارَةً.

(٥) خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدُهُ.

(٦) دَخَلَتِ الْحَمَامُ لِأَغْسِلَ وَجْهِيَ.

(٧) ذَهَبَتِ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِأَخْذِ الْبَرْقِيَّةَ الَّتِي جَاءَتِنِي مِنْ أَبِي.

(٨) فَتَحَتِ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الْهَوَاءُ فَدَخَلَ الدُّبَابُ.

(٩) يَا حِمْزَةُ، أَذْهَبْ إِلَيْكَ الْأَنَّ إِلَى السَّوقِ لِأَشْتَرِيَ دَفَاتِرَ وَأَقْلَامًا لِي وَلَكَ وَلِسَعَادَ.

٩ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعْمِلاً (لَامِ التَّعْلِيلِ) :

(١) لِمَ دَخَلْتِ الْمَطْعَمَ؟
(نَشْرَبْ)

(أشْتَرَى)

(٢) لم خرجت من المدرسة؟

(أَزْوَرَ)

(٣) لم ذهبت إلى قَرِيَّتك يوم الجمعة؟

(نَقَرَ)

(٤) لم ذهبتين إلى المكتبة يا إخوات؟

(يَدْرُسُ)

(٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟

(يَغْسِلُ)

(٦) لم خرج زميلك من الفصل؟

(نَعْبُدُ)

(٧) لم خلقنا الله تعالى؟

(يَكْتُبُ)

(٨) لم قام المدرس؟

(آخَذَ)

(٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟

(نَفَهَمُ)

(١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟

١٠ - تأمل ما يلى :

(١) لا يُمْكِنُكَ (لا يُمْكِنُ) أن تجلسَ هنا. هذا مَقْعَدُ عثمانَ.

(٢) يُمْكِنُكَ (يُمْكِنُ) أن تخرجَ من الفصل الآن. / يُمْكِنُكَ الخُروجُ من الفصل الآن.

(٣) أَيْمُكُنِي (أَيْمُكِنُ) أن آخَذَ هذه المجلة إلى البيت؟

(٤) أبي مريضُ جَدًا. لا يُمْكِنُهُ أن يذهبَ إلى المصنع.

(٥) هذا يُمْكِنُ وهذا لا يُمْكِنُ.

١١ - تأمل الأمثلة لـ (منذ) :

(١) ما رأيتَ محمداً ^{مِنْذَ} يَوْمِ الجمعة.

(٢) هو غائبٌ مُنْذَ أَسْبَوْعٍ .

(٣) نسْكُنُ فِي هَذَا الْبَيْتِ مُنْذَ سَنَةً .

(٤) هُوَ مَرِيضٌ مُنْذَ رُجُوعِهِ مِنْ بَلْدَهُ .

(٥) أَعْرَفُ هَذَا الشَّيْخَ مِنْذَ خَمْسٍ سَنَوَاتٍ .

١٢ - تأمل ما يلى :

هُوَ يَرَى . أَنْتَ تَرَى . أَنَا أَرَى . نَحْنُ تَرَى .

يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل
كلا من الطلاب : ماذا ترى على المكتب؟ / على السبورة؟ ويحب الطالب
ويقول : (أرى قلمًا وكتاباً وساعةً).

١٣ - تأمل ما يلى :

(١) أَرْجُو أَنْ تُسْمِحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا .

(٢) أَرْجُو أَنْ تُسْمِحَ لَهُ بِالْخُروْجِ .

(٣) أَرْجُو أَنْ تُسْمِحَ لَنَا بِالدُّخُولِ .

(٤) أَرْجُو أَنْ تُسْمِحَ لِخَامِدٍ بِزِيَارَتِكِ .

١٤ - هذه أسماء فصوص السنة :

(١) الشَّتَاءُ . (٢) الرَّبِيعُ . (٣) الصَّيفُ . (٤) الْخَرِيفُ .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|----------------------|---------------------|------------------|
| الذبَابُ (جِذْبَانٌ) | العامُ الْمُقْبِلُ | عُطْلَةُ |
| إعْلَانٌ | هُدُوءٌ | مِصْرُ |
| ضَوْضَاءٌ | ظُرُوفٌ (جِظُرُوفٌ) | أَهْلٌ |
| سَمَحَ (يَسْمَحُ) | عِلاَجٌ | غَشَاءُ |
| أَمْكَنَ (يُمْكِنُ) | بَدَا (يَبْدَا) | زَارَ (يَزُورُ) |
| | بَصَقَ (يَبْصُقُ) | بَقِيَ (يَبْقَى) |

(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ

حامد (لزوجته) : أين تُرِيدِينَ أَنْ تَذَهَّبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟

آمنة : أَرِيدُ أَنْ أَزُورَ جَارَتَنَا الَّتِي زَارَتِنِي أَمْسِ.

حامد : أَيْمُكِنُكِ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟

آمنة : يُمْكِنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حامد : أَرْجُو أَنْ تَغْسِلِي قَمِيصِي الْأَبْيَضَ بَعْدَ رُجُوعِكِ مِنْ عِنْدِ الْجَارَةِ.

آمنة : سَأَغْسِلُهُ وَأَكْوِيهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حامد : أين تُرِيدُونَ أَنْ تَذَهَّبُوا إِلَيْنَا يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى السوق لِنشْتَريْ أَقْلَامًا ودَفَاتِرَ وَمَسَاطِرَ.

حامد : أين زُمَلَاؤُكُمْ؟ مَا جَاءُوا الْيَوْمَ لِزِيَارَتِكُمْ كَعَادَتِهِمْ كُلُّ أَسْبَوعٍ.

الأبناء : أَرَادُوا أَنْ يَذَهَّبُوا الْيَوْمَ إِلَى الْمُتْحَفِ.

حامد : يابنائي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لِعِيَادَةِ سَلْمَى. أَتُرْدَنَ أَنْ تَذَهَّبَنَ مَعِي؟

البنات : نعم.

حامد : مَاذَا تُرِدُّنَ أَنْ تَأْخُذَنَ هَلَّا؟

البنات : نَرِيدُ أَنْ نَأْخُذَ مَعَنَا عُلَبَةَ الْحَلْوَى هَذِهِ، إِنْ سَلَمَى تُحِبُّ هَذِهِ الْحَلْوَى كَثِيرًا.

حامد : أَتُرِدُّنَ أَنْ تَأْخُذَنَ شَيْئًا آخَرَ؟

البنات : نَرِيدُ أَنْ نَأْخُذَ هَذِهِ الْمَجْلَةَ وَهَذَا الْكِتَابُ وَهَذِهِ الْمَلَابِسِ.

حامد : أَرْجُو أَلَا تَأْخُذَنَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ كُلُّهَا، فَإِنْ الْمُسْتَشْفِي لَا يَسْمَحُ بِدُخُولِ أَشْيَاءِ كَثِيرَةٍ أَينْ خَدِيجَةُ وَعَائِشَةُ وَامْ كُلُّثُومٍ؟ أَيْرِدُنَ أَنْ يَدْهَبَنَ مَعَنَا؟

إحدى البنات : لَا أَدْرِي أَيْنَ هُنَّ. أَظُنُّ أَنَّهُنَّ مَا رَجَعُنَّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

حامد : هَيَا بِنَا يَا بَنَاتِنَ.

تمارين

١ - أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) مَاذَا يَرِيدُ الْأَبْنَاءُ أَنْ يَشْتَرِوْا مِنَ السُّوقِ؟

(٢) مَاذَا تَرِيدُ الْبَنَاتُ أَنْ يَأْخُذْنَ لِسَلَمِي؟

٢ - صَحَّحْ مَا يَأْلِي :

(١) آمِنَةُ بْنَتُ حَامِدٍ.

(٢) تَرِيد آمِنَة أَنْ تَزُور أَخْتَهَا.

(٣) قَالَ حَامِدٌ لِزَوْجِهِ: اغْسِلِي مَنْدِيلِي الْأَزْرَقَ.

(٤) يَرِيدُ الْأَبْنَاءُ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى السُّوقِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

(٥) أَرَادَ زُمَلَاءُ الْأَبْنَاءِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ.

(٦) يَرِيدُ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَسْتَشْفِيِّ مَعَ زَوْجِهِ.

٣ - يَسْأَلُ الْمَدْرِسُ كُلًا مِنَ الطَّلَابِ هَذَا السُّؤَالُ :

مَاذَا يَرِيدُ هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ؟

وَيَحِبُّ الطَّالِبُ وَيَقُولُ: (هُؤُلَاءِ يَرِيدُونَ أَنْ) مُخْتَارًا

مِنَ الْجَمْلِ الْآتِيَّةِ :

يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلَعْبِ - يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ - يَجْلِسُونَ فِي الصَّفَّ
الْأَوَّلِ - يَرْجِعُونَ إِلَى الْمَهَاجِعِ بَعْدَ الْحَصَّةِ الثَّانِيَّةِ - يَفْتَحُونَ النَّوَافِذَ - يَأْخُذُونَ
هَذِهِ الْمَجْلَةَ إِلَى بَيْوَتِهِمْ - يَغْسِلُونَ وُجُوهَهُمْ - يَضْرِبُونَ فِي الْقُرْآنِ -
يَدْخُلُونَ الْمَكْتَبَةَ - يَقُولُونَ لِكَ شَيْئًا - يَسْأَلُونَكَ سُؤَالًا - يَأْكُلُونَ - يَشْرُبُونَ
الْقَهْوَةَ - يَزُورُونَ الْمَدِيرَ.

٤ - تَأْمَلُ مَا يَأْتِي :

(أ)

هُوَ يَرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ.

هُوَ يَذْهَبُ

هِيَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ.

هِيَ تَذْهَبُ

أَنْتَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ.

أَنْتَ تَذْهَبُ

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| أنا أريد أنْ أذهب. | أنا أذهب |
| نَحْنُ نَرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ. | نَحْنُ نَذْهَبُ |

(ب)

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| هم يَرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا. | هم يَذْهَبُونَ |
| أَنْتُمْ تَرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا. | أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ |
| أَنْتَ تَرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبِي. | أَنْتَ تَذْهَبِينَ |

(ج)

| | |
|--|-----------------------|
| هُنَّ يُرِيدُنَّ أَنْ يَذْهَبُنَّ. | هُنَّ يَذْهَبُنَّ |
| أَنْتُنَّ تُرِيدُنَّ أَنْ تَذْهَبُنَّ. | أَنْتُنَّ تَذْهَبُنَّ |

٥ - ضع في الأماكن الحالية الفعل (يذهب) مُسندًا إلى الضمائر المناسبة :

(١) يَرِيدُ الطَّلَابُ أَنْ _____ إِلَى الْمُتَحَفَّ غَدًا.

(٢) يَا أَسَامِةً، أَتَرِيدُ أَنْ _____ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِتَأْخُذَ الْبَرْقِيَّةَ؟

(٣) أَنَا أَرِيدُ أَنْ _____ إِلَى بَلْدِي فِي عُطْلَةِ الصِّيفِ.

(٤) يَرِيدُ عَمِّي أَنْ _____ إِلَى جُدَّهِ لِيُشَتَّرِي سِيَارَةً.

(٥) أَيْنَ تُرِيدُنَّ أَنْ _____ بَعْدَ الدِّرْسِ يَأْخُوتَ؟

(٦) نَحْنُ نَرِيدُ أَنْ _____ إِلَى باكِستانَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمُقْبِلِ.

(٧) أَخْوَاتِي يُرِيدُنَّ أَنْ _____ إِلَى الْمَكْتَبَهُ هَذَا الْمَسَاءَ.

(٨) أَمَّيْ تَرِيدُ أَنْ _____ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِتَشَتَّرِي دَوَاءً.

(٩) متى تريدين أن إلى المستشفى لعيادة الحالة يا أم كلثوم؟

(١٠) يا إخوان أتريدون أن إلى حديقة الحيوانات اليوم؟

٦ - أكمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب :

(١) خرج الطلاب من الفصول لـ سبب الضوضاء.

(٢) من أي إذاعة تريدون أن الأخبار يا إخوان؟

(٣) يازينب، أيمكنك أن هذا العنوان باللغة الفرنسية؟

(٤) خرجتطالبات الجدد لـ إلى المديرة.

(٥) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلامية من بلاد مختلفة لـ

اللغة العربية والقرآن والحديث والفقه والتوحيد.

(٦) أتردن أن القهوة يابنات؟

(٧) يا إياها الإخوان، لا تخرجوا من الفصل قبل أن المدرس،

أخرجوا بعد أن وادخلوا الفصل قبل أن

(٨) أنت خرجت من الفصل لـ الماء. أليس كذلك؟

٧ - تأمل ما يلى :

| <u>المضارع المرفوع</u> | <u>علامة الرفع</u> | <u>المضارع المنصوب</u> | <u>علامة النصب</u> |
|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| (الفتحة) | يذهب | (الضمة) | يذهب |
| (حذف النون) | يذهبوا | (ثبوت النون) | يذهبون |
| (الفتحة) | تذهب | (الضمة) | تذهب |

| | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|--------------|
| (مبنيٌّ) | تَذَهَّبَنْ | (مبنيٌّ) | تَذَهَّبَنْ |
| (الفتحة) | تَذَهَّبَ | (الضمة) | تَذَهَّبُ |
| (حَذْفُ النُّون) | تَذَهَّبُوا | (ثُبُوتُ النُّونِ) | تَذَهَّبُونَ |
| (حَذْفُ النُّونِ) | تَذَهَّبِي | (ثُبُوتُ النُّونِ) | تَذَهَّبِينَ |
| (مبنيٌّ) | تَذَهَّبَنْ | (مبنيٌّ) | تَذَهَّبَنْ |
| (الفتحة) | أَذَهَّبَ | (الضمة) | أَذَهَّبُ |
| (الفتحة) | نَذَهَّبَ | (الضمة) | نَذَهَّبُ |

٨ - تأمل ما يلى :

أَلَا = أَنْ لَا . أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ . / أَرْجُو أَلَا تَدْخُلَ .

أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا . / أَرْجُو أَلَا تَجْلِسَ هُنَا .

٩ - (ك) حَرْفٌ من حروف الْجَرِّ :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (٢) هذه القهوة كالماء . | (١) هذه المدرسة كالمسجد . |
| (٤) ساعتي ك ساعتك . | (٣) حامد ك سلان كزميله . |

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|
| عَادَةً (عاداتٌ) | مُتَحَفٌ (ج متاحفٌ) | عُلْبَةً (ج علبٌ) |
| مَلَابِسٌ | حَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ | صَيْدَلِيَّةٌ |

(١٩) الْدَرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

عَمْرُو : أَرْجُو أَنْ تَشْتَرِي لِي هَذَا الْكِتَاب مِنْ الْهَنْدِ عِنْدَمَا تَذَهَّبُ إِلَى هَنَاكَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. إِنَّهُ بِاللُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ، وَمَا وَجَدْتُهُ فِي الْمَكْتَبَاتِ هُنَاكَ.

أَيُوبُ : أَنَا آسِفٌ. إِنِّي لَنْ أَذَهَّبَ إِلَى الْهَنْدِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. أَرِيدُ أَنْ أَذَهَّبَ إِلَى بَغْدَادَ لِأَزْوَرَ خَالِي الَّذِي يَعْمَلُ فِي سِفَارَةِ الْهَنْدِ هُنَاكَ.

عَمْرُو : وَإِخْوَتُكَ، أَلَا يَذْهَبُونَ إِلَى الْهَنْدِ؟
أَيُوبُ : نَعَمْ. هُمْ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبُوا هَذَا الْعَامَ. يَرِيدُونَ أَنْ يَقُولُوا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ لِيَحْفَظُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

عَمْرُو : وَأَخْوَاتُكَ؟

أَيُوبُ : هُنَّ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبُنَّ إِلَى الْهَنْدِ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ. يُرِدُّنَّ أَنْ يَذْهَبُنَّ إِلَى مَكَّةَ أَوَّلًا لِيَعْتَمِرُنَّ وَيَبْقَيْنَ هُنَاكَ شَهْرًا عِنْدَ خَالِتِنَا. ثُمَّ سَيَذْهَبُنَّ إِلَى الرِّيَاضِ لِرِيَاضَةِ عَمِّنَا الَّذِي يَعْمَلُ فِي أَحَدِ الْمَصَارِفِ هُنَاكَ.

عمرٌ : أتَعْرِفُ أَحَدًا مِنَ الطَّلَابِ الْهُنْدُودِ يَذْهَبُ إِلَى الْهُنْدِ فِي هَذَا
الْعَطْلَةِ؟ سَمِعْتُ أَنَّ طَالِبًا هِنْدِيًّا أَسْمُهُ خَالِدٌ سَيَذْهَبُ إِلَى الْهُنْدِ
قَرِيبًا.

أَيُّوبُ : نَعَمْ. أَنَا أَعْرِفُهُ . هُوَ سَيَذْهَبُ فِي الْأَسْبُوعِ الْمُقْبِلِ ، وَلَكِنَّهُ لَنْ
يَرْجِعَ.

عمرٌ : لِمَهُ؟

أَيُّوبُ : لِأَنَّهُ مَرِيضٌ وَسَيَبْقَى فِي الْهُنْدِ لِلِّعْلَاجِ أَتَعْرِفُ
جَعْفَرًا؟

عمرٌ : نَعَمْ. أَعْرِفُهُ ، لَكِنَّهُ مِنْ بَاقِسْتَانَ .

أَيُّوبُ : يُمْكِنُهُ أَنْ يُشْتَرِي هَذَا الْكِتَابَ مِنْ بَاقِسْتَانَ فَإِنَّ الْكِتَابَ الْأَرْدِيَّةَ
مَوْجُودَةُ فِي الْهُنْدِ وَبَاقِسْتَانَ .

عمرٌ : أَشْكُرُكَ يَا أَيُّوبَ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا . سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ الْآنَ . السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَيُّوبُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ . فِي أَمَانِ اللَّهِ .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟
- (٢) أين يعمل حاله؟
- (٣) لماذا يريد إخوته أن يَبْقُوا بالمدينة المنورة؟
- (٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟
- (٥) لزيارة من يذهبن إلى الرياض؟

٢ - صَحَّحْ مَا يَلِي :

- (١) يريد عمرو أن يشتري كتابا فرنسيا من الهند.
- (٢) جعفر من الهند.
- (٣) لن يرجع خالد لأنه يريد أن يدرس الطب.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لن) :

- (١) لن أذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟
- (٢) لن أذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟
- (٣) لن يذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟
- (٤) لن ألعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟
- (٥) لن يرجع المدير من جهة غداً يا أستاذ؟

٤ - تأمل أدوات النفي الآتية :

- (أ) ذهبتُ إلى السوق أمس . ما ذهبتُ إلى السوق أمس .
- (ب) أذهب إلى السوق كلَّ يومٍ . لا أذهب إلى السوق كلَّ يومٍ .
- (ج) سأذهب إلى السوق غداً . لنْ أذهب إلى السوق غداً .

٥ - إقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) لن أذهب إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام .
- (٢) إني مُتعبٌ جداً . فلن أخرج من البيت اليوم .
- (٣) لن أتركَ الصلاة أبداً .
- (٤) قال المدرس : لن أسمح لكم بالدخول بعد بدءِ الدرس في المستقبل .
- (٥) لن أحلق لحيتي أبداً .
- (٦) لن يرجع أبي من مكة قبل رمضان .
- (٧) لن نشرب الخمر أبداً .
- (٨) قال اليهود لموسى عليه السلام : «يا موسى ، لن نصبر على طعام واحدٍ» كما جاء في سورة البقرة .
- (٩) قال النبي ﷺ : «من لم يلبس الحرير في الدنيا فلن يلبسه في الآخرة». رواه البخاري .

٦ - أدخل (لن) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها :

يخرج - تكتبين - يشربون - يغسلن - أدخل - تفتحن - تأكلين - تجلسن .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| عَامٌ (جِ أَعْوَامٌ) | سِفَارَةٌ | آسِفُ |
| مَوْجُودٌ | خَمْرٌ (جِ خُمُورٌ) | هِنْدِيٌّ (جِ هُنُودٌ) |
| الْدُّنْيَا | حَرِيرٌ | مَتَعَبٌ |
| بَذْءٌ | مُسْتَقْبَلٌ | الْآخِرَةُ |
| لَبِسَ (يَلْبِسُ) | أَبْدًا | أَحَدٌ |
| إِعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ) | تَرَكَ (يَتَرَكُ) | صَبَرَ (يَصْبِرُ) |
| | | عُمْرَةٌ |

(٢٠) الْدَرْسُ الْعِشْرُونَ

الأب : كم سورة حفظت يا بشير؟

بشير : حفظت سورة واحدة.

الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر : أنا حفظت سورتين.

معاوية : يا أبتي، جاء اليوم مدرسان جديدان، أحدهما للفقه والأخر للحديث.

بشير : يا أبتي، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب.

الأب : ما هما؟

بشير : هما «المُشْط» و«المَحَدّة».

الأب : أعرَفت معناهما؟

بشير : نعم، سألت المدرس، فشرح لي معناهما.

الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتریدون شيئاً؟

عمر : أريد دفتراً.

معاوية : عندي دفتران وأريد دفترين آخرين.

بشير : عندي ملفان صغيران وأريد ملفين كبيرين.

الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

بشير : اشتريته.

الأب : بكم اشتريته؟

بشير : اشتريته بريالين.

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم سورة حفظ بشير؟ (٢) كم سورة حفظ عمر؟

(٣) بكم اشتري بشير القلم؟

٢ - تأمل ما يلى :

| <u>المَجْرُور</u> | <u>الْمَنْصُوب</u> | <u>الْمَرْفُوع</u> |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| ذهبت إلى المدرس . | رأيت المدرس . | (أ) جاء المدرس . |
| ذهبت إلى المدرسان . | رأيت المدرسين . | (ب) جاء المدرسان . |

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

(١) كم أخال لك؟

(٢) كم كتاباً عندك؟

(٣) كم طالباً جديداً جاء اليوم؟

(٤) كم درساً بقي في الكتاب؟

(٥) كم طالباً خرج من الفصل؟

(٦) كم رجلاً مات في الحادث؟

٤ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

(١) كم لُغَةً تعرِفُ؟

(٢) كم سُورَةً حِفِظْتَ يَا مَرِيمَ؟

(٣) كم رِسَالَةً كَتَبْتَ يَا أَحْمَدَ؟

(٤) كم حِيَّةً قَتَلْتَ يَا عَمِيَّ؟

(٥) كم دَفْرَأً اشْتَرَيْتَ يَا أَخِيَّ؟

(٦) كم سُؤَالًا سَأَلَكَ الْمَدْرَسَ؟

(٧) كم طَائِرَةً رَأَيْتَ فِي الْمَطَارِ؟

(٨) كم منْدِيَّاً غَسَلْتَ أَخْتَكَ؟

(٩) كم مُشْطًا تَرِيدُ؟

(١٠) كم مِنْخَدَّةً عَلَى سَرِيرِكَ؟

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

(١) بكم رِيَالًا اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا آمِنَةَ؟

(٢) بكم دُولَارًا اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْأَزْرَارَ يَا إِخْرَانَ؟

(٣) بكم رُوبِيَّةً اشْتَرَيْتَ هَذَا الْمُشْطَ يَا أَخْوَاقَ؟

(٤) بكم جُنَاحَيْهَا اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْمِرَآةَ يَا أَمِيَّ؟

(٥) بكم لُغَةً كَتَبْتَ الْعُنْوانَ عَلَى الظَّرْفِ يَا عَلِيَّ؟

(٦) مَنْ كَمْ بَابًا خَرَجَ الطَّلَابُ مِنَ الْكُلِّيَّةِ؟

(٧) إلى كم صَيْدِلِيَّةً ذهبت يا حامد؟

(٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟

(٩) بكم جامعَةً درست؟

(١٠) كم جامعَةً في بلدكم؟

(«بَكُمْ رِيَالًا؟ بَكُمْ رِيَالٍ؟» كلامهما صحيح)

٦ - ثُنَّ الكلمات التي تحتها خطٌ:

(١) في بيتنا ثلاثة. (٢) دخل الدكان بارحة لصٌ.

(٣) رأيت في مكتب البريد برقية لك.

(٤) سأشتري متراً من هذا القماش.

(٥) ذبح أبي دجاجة. (٦) أشرب كوباً من اللبن كل يومٍ.

(٧) عندي ريال. (٨) أريد ريالاً.

(٩) اشتريت هذا زِرْ برِيَالٍ. (١٠) أعرف لغة.

(١١) في بلدنا لغة واحدة. (١٢) هذا القلم بدُولارٍ.

(١٣) كتبت رسالة إلى أبي. (١٤) يكفيوني الآن جُنْيَهٌ.

٧ - اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة :

كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.

٨ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهُمَا وَالآخَرُ):

(١) لي أخوان، أحدهُمَا طبيب والآخر مهندس.

(٢) هذه الحافلة بابان أحدهما للدخول والآخر للخروج.

(٣) عندي قلمان، أحدهما أزرق والآخر أحمر.

(٤) عندي معجان، أحدهما إنكليزي والآخر فرنسي.

(٥) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القرية.

(٦) اشتريت قميصين، أحدهما لي والآخر لأخي الصغير.

٩ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (إحداهما والآخر) :

(١) لي اختان، إحداهما مدرسة والأخرى مرضية.

(٢) عندي سيارتان إحداهما حمراء والأخرى بيضاء.

(٣) في قررتنا مدرستان، إحداهما متوسطة والأخرى ثانوية.

(٤) كتبت اليوم رسالتين، إحداهما لأبي والأخرى لصديقى.

(٥) جاءت مدرستان جديستان، إحداهما للسيرة والأخرى للتفسير.

(المذكر : أحد . المؤنث : إحدى)

١٠ – تأمل الأمثلة الآتية :

(١) هذا القلم ذو اللونين مفيدة جداً.

(٢) أي قميص غسلت يا أمي؟ غسلت القميص ذا الجيبين.

(٣) المدير في تلك الغرفة ذات النافذتين المفتوحتين.

(٤) من هذه السيارة ذات البابين؟

(٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميل جداً.

(٦) أنا لا أحب ذاك الرجل فإنه ذو وجهين.

الكلمات الجديدة :

رَجُلٌ دُو وَجْهَيْنِ : الذي يأتي كل طائفَةٍ بما يُرْضِيَهَا. (الذي يأتي هُولاءِ بوجهٍ وهُولاءِ بوجهٍ).

| | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| زَرٌّ (جَ أَرَارٌ) | مَخَدَّةٌ (جَ مَخَادٌ) | مُشْطٌ (جَ أَمْشاطٌ) |
| جُنِيَّةٌ (جَ جُنِيَّهَاتٌ) | لِصٌّ (جَ لُصُوصٌ) | مِرَأَةٌ (جَ مَرَايَا) |
| التَّفَسِيرُ | السِّيَرَةُ | مُفَيَّدٌ |
| | شَرَحٌ (يَشَرُّحُ) | ذَبَحٌ (يَذْبَحُ) |

(٢١) الْدَرْسُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟

المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللَّهَ وَأشْكُرُهُ . أنا ما أَرَى هارونَ . أَلَمْ يَخْضُرْ؟

الطلاب : نعم ، إِنَّهُ لَمْ يَخْضُرِ الْيَوْمَ .

المدرس : وأين أَصْدِقَاوُهُ الْثَلَاثَةُ؟

الطلاب : هُمْ أَيْضًا لَمْ يَخْضُرُوا .

المدرس : أَتَعْرَفُونَ أَيْنَ ذَهَبُوا؟

أَحَدُ الطَّلَابِ : أَظُنَّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ لِاستِقبَالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي
الْيَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ لِزِيَارَةِ مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

المدرس : أَكْتَبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا أَبْنَائِي؟

الطلاب : نعم . كَتَبْنَا .

عليٌّ : أَنَا لَمْ أَكْتُبْ .

المدرس : لَمْ لَمْ تَكْتُبْ يَا بْنَيَّ؟

عليٌّ : لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ .

المدرس : مَا الَّذِي لَمْ تَفْهَمْهُ فِي الدَّرْسِ؟

عليٌّ : لَمْ أَفْهَمْ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلَيَّةِ .

عباس : كثيرٌ من الطُّلَاب لم يفهُمُوا هذا.

الحسين : سألهُ أخواتي اللائي يَدْرُسْنَ في المدرسة الثانوية عَنْ هذا ولم يَعْرِفْنَ.

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرس مِرَّةً أُخْرَى الآن. اسمعوا. الجملة الاسمية هي الجملة التي أوَّلُها آسْمٌ، نحو : «السيارة جميلة». حامدٌ مريضٌ. آمنة مجتهدة» فكُلُّ جملةٍ من هذه الجمل أوَّلُها آسْمٌ. وهو «المُبْتَدَأ». والجزء الثاني هو «الخبر». المُبْتَدَأ والخبر مرفوعان. أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيداً.

Abbas : أنا لَمْ أَفْهَمْ قُلْتَ : إِنَّ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ مَرْفُوعَانِ . فَمَا معنى المرفوع؟

المدرس : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمة. نحو : المدرس. الكتاب. الباب.

Abbas : الآن فهمت.

المدرس : أمّا الجملة الفعلية فهي الجملة التي أوَّلُها فعلٌ نحو : «دخلَ المدرس. قال المدير. يكتبُ الطالب». ففي كل جملة من هذه الجمل كَلِمَتَانِ . الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِعْلٌ وَالْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ آسْمٌ . وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعل آسْمُه «الفاعل». الفاعل مرفوعٌ . أفهمتم؟

الطلاب : نعم ، فهمنا والحمد لله .

علي : يا أستاذ ، قُلْتَ قبل يومين إن الكلمة ثلاثة أقسامٍ . ما هي ؟ أنا نسيتها .

المدرس : من يعرف هذا ؟

هاشم : أنا . أقسام الكلمة : الاسم والفعل والحرف .

المدرس : هات مثلاً لكل واحد منها ياعمر و .

عمر و : الاسم نحو : كتاب ، وقلم ، وطالب ، ورجل ، ومدرس .

وال فعل نحو : خرج ، وسجد ، وجلس ، ويغسل ، واقتُب ، واقرأ .

والحرف نحو : في ، وإلى ، ومن ، ونعم ، ولا ، ولن ، ولم ، والسين كما في « ساكل » .

المدرس : أحسنت يا عمر و إستريحوا قليلاً . نبدأ الدرس الجديد في الحصة القادمة .

هاشم : أرجع المدير من مكة يا أستاذ ؟

المدرس : لـما . سيرجع بعد يومين إن شاء الله .

(بعد خمس دقائق)

المدرس : أبدأ الدرس الجديد ؟

الطلاب : مهلاً يا أستاذ . لـما نكتب ما كتبت على السبورة .

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟

(٢) لم لم يكتب على الواجبات؟

(٣) ما الذي لم يفهمه علي؟

(٤) أشرح المدرس الدرس مرة أخرى؟

٢ - تأمل ما يلى :

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

(١) لم أذهب إلى السوق اليوم.

(٢) لم نلعب كرة السلة أمس.

(٣) لم نفهم هذا الدرس جيداً.

(٤) أردت أن أزورك البارحة ولكن أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.

(٥) لم آكل شيئاً مُنْذَ يومين.

(٦) ألم تسمع الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.

(٧) لم ندرس اللغة العربية في بلدنا.

(٨) لم يفتح البقال دكانه اليوم.

(٩) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.

(١٠) غسلت المناديل ولم أغسل القمصان.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم) :

- (١) أدرست اللغة العربية في بلدك؟
- (٢) أكسرت نظارة الحَسَنِ يا هارون؟
- (٣) أذهبتم إلى المَتحَفِ يا إخوان؟
- (٤) أدخلت المكتبة الجديدة يا سلمي؟
- (٥) أسألك المدير عَنِّي؟
- (٦) أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولد؟

٤ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لما) :

لَمْ أَكُتبُ = لَمْ أَكُتبْ بَعْدُ (معناهُما: ما كتبتُ إلى الآن)

- (١) أفهمت الدرس يا زينب؟
- (٢) أرجع أبوك من دمشق يا عمر؟
- (٣) أدخل المدرس الفصل؟
- (٤) أكتبتم الواجبات يا إخوان؟
- (٥) أقرأنا الدرس الرابع؟
- (٦) أغسلت قميصي يا أمي؟
- (٧) أذهب زميلك إلى الطائف يا علي؟

(يجوز حذف مَنْفِيَ «لما»، فيمكن الاكتفاء بـ «لما» فقط في جواب

«أرجع أبوك»؟

ينبئ المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَا» بدلًا من الكلمة العامية «لِسْه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَا»، وفي جواب «أرنَّ الجرس؟» «لَمَا»

٥ - تأمل صيغ (المضارع المجزوم) :

(أ) علامة الرفع الضمة وعلامة الجزم السكون .

| | |
|-----------|--------------|
| هو يذهبُ | هولمْ يذهبُ |
| هي تذهبُ | هي لم تذهبُ |
| أنت تذهبُ | أنت لم تذهبُ |
| أنا أذهبُ | أنا لم أذهبُ |
| نحن نذهبُ | نحن لم نذهبُ |

(ب) علامة الرفع ثبوت النون وعلامة الجزم حذفها .

| | |
|--------------|-----------------|
| هم يذهبونَ | هم لم يذهبُوا |
| أنتم تذهبونَ | أنتم لم تذهبُوا |
| أنت تذهبينَ | أنت لم تذهبِي |

(ج) الفعل مبنيٌ على السكون .

| | |
|---------------|------------------|
| هن يذهبُونَ | هنَ لم يذهبُونَ |
| أنتَ تذهبُينَ | أنتَ لم تذهبُينَ |

٦ - أدخل (لم) على الأفعال الآتية :

أذهب - يذهبون - يذهبن - تذهبين - تذهبون - نذهب - تذهبن -
يذهب .

٧ - أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية :

- (١) لم اللغة العربية في بلدك يا أخي ؟
- (٢) من كسر هذه المرأة ياعلي ؟ - لا أدرى . أنا لم ها .
- (٣) أخرج الطلاب من الفصل ياحامد ؟ - لا ، لم .
- (٤) قالت المدرسة للمديرة : إن هؤلاء الطالبات لم الواجبات .
- (٥) نحن لم إلى حديقة الحيوانات أمس .
- (٦) كنت أختي غرفتها ولم غرفتي .
- (٧) لم لم الفواكه يا إخوان ؟
- (٨) ياسلمى ، لم معنى هذه الكلمة ؟
- (٩) رَنَ الجرسُ الآن ، ولِمَ المدرسون من الفصول .
- (١٠) لم لم النوافذ يابنات ؟
- (١١) لم الوزير من لندن .

٨ - ضع خطأ واحدا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط أواخرهما :

- (١) الماء قليل .
- (٢) سعاد ممرضة .
- (٣) القهوة باردة .

- (٤) النجوم جميلة . (٥) الدخول منوع . (٦) الباب مغلق .
 (٧) هاشم ذكيّ .

٩ - ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :

- (١) خرج المدرس . (٢) المدرس خرج . (٣) ضحك الولد .
 (٤) الزهرة جميلة . (٥) دخل الطالب . (٦) الله أكبر .

١٠ - عَيْنِ الاسم والفعل والحرف فيما يلى :

- (١) خرج المدرس والطلاب من الفصل .
 (٢) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس .
 (٣) أفهمت الدرس ياعلي؟ - نعم ، فهمت .
 (٤) لا تكتب بالقلم الأحمر .
 (٥) لم أغسل المناديل بالصابون .
 (٦) لن أذهب إلى بلدى في عطلة الصيف .
 (٧) هو يبحث عن المفتاح .
 (٨) ما عندي قلم ولا كتاب .
 (٩) أنا طالب .

١١ - اللائِي = اللاتِي .

الطالباتُ اللاتِي (اللائِي) خَرَجْنَ من الفصل الآن من الفلَّيْنِ .

١٢ - تأمل ما يلى :

| | | | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|
| نَحْنُ قُلْنَا | أَنَا قُلْتُ | أَنْتَ قُلْتَ | حَامِدٌ قَالَ |
| نَحْنُ قُمْنَا | أَنَا قُمْتُ | أَنْتَ قُمْتَ | حَامِدٌ قَامَ |
| نَحْنُ | أَنَا | أَنْتَ | حَامِدٌ زَارَ |

الكلمات الجديدة :

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| فَرْقٌ (ج فُرُوقٌ) | رَئِيسٌ (ج رُؤْسَاءُ) | اسْتِقبَالُ |
| قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ) | مَهْلَأٌ | مِثَالٌ (ج أُمَّثِلَةُ) |
| الْكَسْرَةُ (-) | الفَتْحَةُ (-) | الضَّمَّةُ (-) |
| إِسْتَرِحْ (ج إِسْتَرِيْحُوا) | أَتَى (يَأْتِي) | حَضَرَ (يَحْضُرُ) |

(٢٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

حالات المضارع الثلاث

| المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ | المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ | المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| لَمْ يَذْهَبْ | لَنْ يَذْهَبَ | حَامِدٌ يَذْهَبُ |
| لَمْ يَذْهَبُوا | لَنْ يَذْهَبُوا | الْطَّلَابُ يَذْهَبُونَ |
| لَمْ تَذْهَبْ | لَنْ تَذْهَبَ | آمِنَةٌ تَذْهَبُ |
| لَمْ يَذْهَبُوا | لَنْ يَذْهَبُوا | الْطَّالِبَاتُ يَذْهَبُوا |
| | | |
| لَمْ تَذْهَبْ | لَنْ تَذْهَبَ | أَنْتَ تَذْهَبُ |
| لَمْ تَذْهَبُوا | لَنْ تَذْهَبُوا | أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ |
| لَمْ تَذْهَبِي | لَنْ تَذْهَبِي | أَنْتَ تَذْهَبِينَ |
| لَمْ تَذْهَبِنَّ | لَنْ تَذْهَبِنَّ | أَنْتَنَّ تَذْهَبِنَّ |
| | | |
| لَمْ أَذْهَبْ | لَنْ أَذْهَبَ | أَنَا أَذْهَبُ |
| لَمْ نَذْهَبْ | لَنْ نَذْهَبَ | نَحْنُ نَذْهَبُ |

(٢٣) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرٌ : أين المُدَرِّسونَ؟ لا دخلوا الفصول ولا هُمْ في غرفة المدرِّسينَ.

عَدْنَانُ : أظنّ أنهم في اجْتِمَاعٍ . . . أرأيت المدرِّسينَ الجُدُّدَ؟

جعفر : أ جاء مدرسو نَ جدد؟

عدنان : نعم. جاء خمسة مدرِّسينَ جُدُّدٍ. رأيت أحدهم في المكتبة قبل قليل. اسمه الحَسَيْنُ بْنُ الْحَسَنِ.

(يدخل أحد المدرِّسينَ الجدد)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً يا أستاذ.

المدرس : أشكُركم يا إخوان كم طالباً في فصلكم هذا؟

عمر : فِيهِ ثلاثون طالباً.

المدرس : ولكنني أرَى خمسة وعشرين طالباً فقط. فـأين الآخرون؟

عمر : هم غَايِبُونَ الْيَوْمَ.

المدرس : أيَّ كِتابٍ تَقْرَأُونَ.

عدنان : نَقْرَأُ هـذا الـكتـابـ. اـسـمـهـ (قصـصـ النـبـيـينـ).

المدرس : من هو؟

عدنان : هو لفِضْيَلَةُ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدِوِيُّ.

المدرس : كم صَفْحَةً قرأتُم فيه؟

جعفر : قرأنا ثلثاً وَخَمْسِينَ صَفْحَةً.

عدنان : الكتاب فيه تسعونَ صَفْحَةً. قرأنا منها ثلثاً وَخَمْسِينَ صَفْحَةً فَبَقَى سَبْعُ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً.

هارون : ما أَجْمَلَ حَقِيقَتَكِ يا أَسْتَاذٌ! بِكُمْ آشَرَّتَهَا؟

المدرس : اشتريتها بـثمانين ريالاً.

هاشم : أنا آشَرَّتَ مِثْلَهَا بـسبعينَ ريالاً.

عمرو : أنا آشَرَّتَ حَقِيقَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بـستينَ ريالاً.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم مدرساً جديداً جاء؟

(٢) كم طالباً وجد المدرس في الفصل؟

(٣) من الكتاب «قصص النبيين»؟

(٤) كم صفحة فيه؟

(٥) كم صفحة قرأ الطالب؟

(٦) بكم اشتري المدرس الحقيبة؟

٢ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جُمِعُ الْمَذْكُرِ السَّالِمِ) :

(١) المدرسوُنَ في الفصول.

(٢) أين المهندسوُنَ.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدوُنَ.

(٤) أين أحمد وعباس وياسر؟ - هم غائبوُنَ مُنْذُ أسبعين.

(٥) يعبدُ المسلمونَ اللَّهَ.

(٦) هؤلاء الطلاب هنُودُ، وأولئك باكستانيُونَ.

٣ - اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً :

مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح.

٤ - اقرأ ما يلى :

٦٠ سِتُّونَ طالباً / طالبة.

٢٠ عِشْرُونَ طالباً / طالبة.

٧٠ سَبْعُونَ طالباً / طالبة.

٣٠ ثَلَاثُونَ طالباً / طالبة.

٨٠ ثَمَانُونَ طالباً / طالبة.

٤٠ أَرْبَعُونَ طالباً / طالبة.

٩٠ تِسْعُونَ طالباً / طالبة.

٥٠ خَمْسُونَ طالباً / طالبة.

(هذه عُقودُ).

٥ - تأمل ما يلى :

| <u>المجرور</u> | <u>المنصوب</u> | <u>المرفوع</u> |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| قُلْتُ لِّمَدْرَسٍ (ـ) | سَأَلْتُ مَدْرَسَ (ـ) | دَخَلَ مَدْرَسَ (ـ) |
| قُلْتُ لِّمَدْرَسَيْنَ (ي) | سَأَلْتُ مَدْرَسَيْنَ (ي) | دَخَلَ مَدْرَسَوْنَ (و) |
| قُلْتُ لِعِشْرِينَ طَالِبًا. | سَأَلْتُ عِشْرِينَ طَالِبًا. | دَخَلَ عِشْرُونَ طَالِبًا. |

٦ - أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية :

مثال : سألت المدرسين . (المدرسوں)

- (١) يحب المدرس الطلاب . (المجتهدون)
- (٢) رأيت طالبا . (ثلاثون)
- (٣) يحب الله . (المسلمون)
- (٤) قرأت صفحة . (خمسون)
- (٥) سألت . (المهندسوں)

٧ - تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين :

أَبْنَاءُ الْمَدْرَسَ
أَبْنَاءُ الْمَدْرَسَيْنَ.

- (١) بيوت . (المهندسوں)
- (٢) سيارات . (المدرسوں)
- (٣) أمير . (المؤمنون)
- (٤) إمام . (المسلمون)
- (٥) دكاكين . (الكافرون)
- (٦) دين . (البقالون)

٨ - تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات :

قُلْتُ لِلْمَدْرِسَ .

قُلْتُ لِلْمَدْرِسِيْنَ .

(١) أَبْحَثُ عَنْ . (الْمَدْرِسَوْنَ)

(٢) اشترىت هَذَا الْكِتَابَ بِ رِيَالٍ . (خَمْسُونَ)

(٣) قُلْتُ لِ . (الْمَهْنَدِسَوْنَ)

(٤) سمعت هَذَا الْخَبَرَ مِنْ . (الْمَدْرِسَوْنَ)

(٥) هَذِهِ الْجَائِزَةُ لِلطلَّابِ . (الْمُجَاهِدُوْنَ)

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحرروف :

(١) عَنْدِي ٥٠ رِيَالًا .

(٢) رأَيْتُ ٥٠ طَالِبًا فِي الْقَاعَةِ .

(٣) اشترىت هَذَا الْمَعْجمَ بِ ٥٠ دُولَارًا .

(٤) قرأت ٦٠ صفحة .

(٥) فِي هَذِهِ الْمَجَلَّةِ ٤٠ صَفَحَةً .

(٦) فِي الشَّهْرِ ٢٩ يَوْمًا أَوْ ٣٠ يَوْمًا، وَفِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً وَفِي السَّاعَةِ ٦٠ دِقِيقَةً وَفِي الدِّقِيقَةِ ٦٠ ثَانِيَةً .

(٧) هَاتِ ٢٠ بُرْتُقَالَةً .

(٨) نَجَحَ ٩٠ طَالِبًا وَرَسَّبَ ٢٠ طَالِبًا.

(٩) فِي هَذِهِ الْقُرْيَةِ ٧٠ أَسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سَنَةً.

١٠ - اقرأ ما يلي :

٢٦ سِتُّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢١ إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٧ سَبْعُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٢ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٨ ثَمَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٣ ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٩ تَسْعُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٤ أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبَةً.

٢٥ خَمْسُ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

١١ - اقرأ ما يلي، ثم اكتب مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحرروف :

(١) فِي هَذَا الْفَصْلِ ٣١ طَالِبَةً. (٢) فِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً.

(٣) عَنِّي ٣٣ روبيَّةٌ وَ٤٥ رِيَالًا. (٤) رَأَيْتَهُ قَبْلَ ٢٢ سَنَةً.

(٥) حَفِظَتْ ٦٦ سُورَةً. (٦) فِي سُورَةِ الرَّحْمَنِ ٧٨ آيَةً.

(٧) قَرَأْتَ ٩٩ صَفَحَةً.

١٢ - تأمل ما يلي :

(١) لَا أَكَلَتُ وَلَا شَرَبَتُ.

(٢) ذَلِكَ الطَّالِبُ لَا حَفِظَ الدِّرْسَ وَلَا كَتَبَ الْوَاجِبَ.

(٣) لَا ضَرَبَنِي وَلَا ضَرَبَتْهُ.

(٤) لَرَأَنِي وَلَا رَأَيْتُهُ .

(إذا دخلت «لا» على الفعل الماضي وجَبَ تكرارُها) عند الإخبار.

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| نَبِيٌّ (ج نَبِيُونَ / أَنْبِياءُ) | قِصَّةً (ج قِصَصُ) | أَجْمَاعٌ |
| جَائزَةً (ج جَوَائزُ) | أَسْرَةً (ج أَسْرُ) | ثَانِيَةً (ج ثَوَانِ) |
| قَاعَةً (ج قَاعَاتُ) | رَسَبَ (يَرْسُبُ) | نَجْحَ (يَنْجُحُ) |

(٢٤) الدرس الرابع والعشرون

العدد

| | | |
|------|---|--|
| (✓) | طالبة واحدة طالباتِ اثنتانِ | ١) طالب واحد ٢) طالبانِ اثنانِ |
| (X) | ثلاثُ طالباتٍ أربعُ طالباتٍ خمسُ طالباتٍ ستُ طالباتٍ سبعُ طالباتٍ ثانيٌ طالباتٍ تسْعَ طالباتٍ عَشْرُ طالباتٍ | ٣) ثلاثة طلابٍ ٤) أربعة طلابٍ ٥) خمسة طلابٍ ٦) ستة طلابٍ ٧) سبعة طلابٍ ٨) ثمانية طلابٍ ٩) تسعة طلابٍ ١٠) عشرة طلابٍ |
| (✓✓) | إحدى عشرة طالبة اثنتاً عشرة طالبة ثلاث عشرة طالبة | ١١) أحد عشر طالباً ١٢) اثنا عشر طالباً ١٣) ثلاثة عشر طالباً |

| | |
|--|--|
| أربع عشرة طالبة خمس عشرة طالبة سنت عشرة طالبة سبع عشرة طالبة ثانية عشرة طالبة تسع عشرة طالبة عشرون طالبة إحدى وعشرون طالبة آثنتان وعشرون طالبة ثلاثة وعشرون طالبة أربع وعشرون طالبة خمس وعشرون طالبة سنت وعشرون طالبة سبع وعشرون طالبة ثمان وعشرون طالبة تسع وعشرون طالبة ثلاثون طالبة | (١٤) أربعة عشر طالباً (١٥) خمسة عشر طالباً (١٦) ستة عشر طالباً (١٧) سبعة عشر طالباً (١٨) ثانية عشر طالباً (١٩) تسع عشر طالباً (٢٠) عشرون طالباً (٢١) واحد وعشرون طالباً (٢٢) آثنان وعشرون طالباً (٢٣) ثلاثة وعشرون طالباً (٢٤) أربعة وعشرون طالباً (٢٥) خمسة وعشرون طالباً (٢٦) سنت وعشرون طالباً (٢٧) سبعة وعشرون طالباً (٢٨) ثانية وعشرون طالباً (٢٩) تسع وعشرون طالباً (٣٠) ثلاثة وعشرون طالباً |
|--|--|

| | |
|----------------------|----------------------------|
| أربعون طالبةً | (٤٠) أربعون طالباً |
| خمسون طالبةً | (٥٠) خمسون طالباً |
| ستون طالبةً | (٦٠) ستون طالباً |
| سبعون طالبةً | (٧٠) سبعون طالباً |
| ثمانون طالبةً | (٨٠) ثمانون طالباً |
| تسعون طالبةً | (٩٠) تسعون طالباً |
| مائة طالبةٍ | (١٠٠) مائةٌ طالبٍ |
| مائة طالبةٍ وطالبةٍ | (١٠١) مائةٌ طالبٍ وطالبٍ |
| مائة طالبةٍ وطالباتٍ | (١٠٢) مائةٌ طالبٍ وطالباتٍ |
| مائة وثلاث طالباتٍ | (١٠٣) مائةٌ وثلاثةٌ طلابٍ |
| مائة وأربع طالباتٍ | (١٠٤) مائةٌ وأربعٌ طلابٍ |
| مائة وخمس طالباتٍ | (١٠٥) مائةٌ وخمسةٌ طلابٍ |
| مائة وست طالباتٍ | (١٠٦) مائةٌ وستةٌ طلابٍ |
| مائة وسبع طالباتٍ | (١٠٧) مائةٌ وسبعةٌ طلابٍ |
| مائة وثاني طالباتٍ | (١٠٨) مائةٌ وثمانيةٌ طلابٍ |
| مائة وتسع طالباتٍ | (١٠٩) مائةٌ وتسعهٌ طلابٍ |
| مائة وعشرون طالباتٍ | (١١٠) مائةٌ وعشرون طلابٍ |

(١١١) مائةٌ وأحدَ عَشْرَ طالبًا مائةً و١٢ طالبةً

(٢٠٠) مِائَتَانِ

مِائَتَانِ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٣٠٠) ثَلَاثُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٤٠٠) أَرْبَعُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٥٠٠) خَمْسُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٦٠٠) سِتُّ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٧٠٠) سَبْعُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٨٠٠) ثَمَانِيَّةٌ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٩٠٠) تِسْعُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(١٠٠٠) أَلْفٌ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٢٠٠٠) أَلْفَانِ

الفَاءُ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٣٠٠٠) ثَلَاثَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٨٠٠٠) ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(١٠٠٠٠) عَشَرَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَاتٍ

(٢٠٠٠٠) عِشْرُونَ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٣٠٠٠٠) ثَلَاثُونَ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٤٠٠٠٠) أَرْبَعُونَ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (١٠٠٠٠) مِائَةُ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٢٠٠٠٠) مِائَتَا الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٣٠٠٠٠) ثَلَاثِيَّةُ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ
 (٤٠٠٠٠) أَرْبَعِيَّةُ الْفَ طَالِبٌ / طَالِبَةٌ

ثَلَاثَةُ وَارْبَعُونَ وَخَمْسِيَّةٍ وَسِتَّةُ آلَافٍ رِيَالٌ = ٦٥٤٣

ثَلَاثُ وَارْبَعُونَ وَخَمْسِيَّةٍ وَسِتَّةُ آلَافٍ رُوبِيَّةٌ

(١) أحوال العدد

- (١) العددان (واحدٌ واثنان) على وفق المعدود (✓).
- (٢) الأعداد من (ثلاثةٍ إلى عشرةٍ) على عكس المعدود (✗).
- (٣) العددان (أحد عشر واثنا عشر) الجُزءان على وفق المعدود (✓).
- (٤) الأعداد (من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر) الجُزء الأول على عكس المعدود والجزء الثاني على وفقه (✗).

(٢) أحوال المعدود

- (١) من ٣ إلى ١٠ طلاب (جمع مجرور).
- (٢) من ١١ إلى ٩٩ طالباً (مفرد منصوب).
- (٣) ١٠٠ / ١٠٠ طالب (مفرد مجرور)

(٢٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أين أنور يا عمر ؟

عمر : لا أدرى . رأيته قبل قليل . كان واقفاً خارج الفصل .

المدرس : كيف حال عمار الآن يا سعد ؟ كان مريضاً منذ أسبوع .

سعد : لا يزال مريضاً يا فضيلة الشيخ .

المدرس : سمعت أنه يريد أن يترك المستشفى ويرجع إلى بيته .

أصحيح هذا ؟

سعد : لا . هذا غير صحيح .

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم ؟ سمعت أنه وزير .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين . هو الآن سفير .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو ؟ قال لي أحد زملائك إنه مدرس .

عمرو : كان مدرساً من قبل . وهو الآن موجه في المدارس الثانوية .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب ؟

يعقوب : كان شرطياً . وهو الآن متلاعِد .

المدرس : يا أبا بكر ، قلت لي قبل ثلاث سنوات إن أباك عميده كلية

الهندسة . متلاعِد هو الآن ؟

أبو بكر : لا، لا يزال عَمِيداً.

المدرس : يا أخْتُر، سمعت أن أخاك طيب شهير، و يأتيه المرضى من
جَمِيع أَنْحَاء باكستان. أصْحَيْ هذَا؟

أخْتُر : نعم. هذَا صَحِيحٌ يا فضيلة الشِّيخ.

المدرس : يا عثمان، اذهب إلى المكتبة وهاتِ الْجُزْءَ الثالثَ من «لِسَانِ
العَرَبِ».

هاشِمٌ : يا فضيلة الشِّيخ، أَظُنُّ أَنَّ «لِسَانَ العَرَبِ» مُعْجَمٌ.

المدرس : نعم. هُو مُعْجَمٌ كَبِيرٌ فِي ٢٠ جُزْءاً.

هاشِمٌ : لِمَنْ هُو يا فضيلة الشِّيخ؟

المدرس : هُو لِابْنِ مَنْظُورٍ.

(يرجع عثمان)

عثمان : المكتبة مغلقة الآن يا شيخ. يقولون إنَّها كانت مفتوحةً إلى ذَانِ
الظَّهَرِ.

المدرس : يا عباس، قُلْ لِأَخِيكَ الَّذِي يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ يَأْتِينِي غَدًا.

عباس : سأقول له إن شاء الله.

تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين كان أنور واقفاً؟

(٢) أيريد عمار أن يترك المستشفى؟

(٣) من الذي أبوه سفير؟

(٤) من الذي أبوه شرطيٌّ متلاعِدٌ؟

(٥) من ذهب إلى المكتبة؟

(٦) من الف لسان العرب؟

(٧) في كم جزءاً هو؟

(٨) أكانت المكتبة مفتوحة؟

٢ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية :

كان حامدٌ مريضاً أمس . حامدٌ مريض الآن .

كانت زينب طالبة . زينب طالبة .

(١) الماء بارد .

(٢) الباب مفتوح .

(٣) النافذة مغلقة .

(٤) هاشم مدرس .

(٥) الرجلُ نصراً.

(٦) الجُوْبَارِدُ.

(٧) المديِّرُ جالسٌ في غرفته.

(٨) هذه الساعة رخيصة.

(٩) عُمَرُ رجلٌ غنيٌّ.

(١٠) عُمُّنا مدِيرٌ مدرسةٌ.

| | | |
|--------------|---------------|------------------|
| طالبًا. | كَانَ حَامِدٌ | حَامِدٌ طَالِبٌ. |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| خَبَرُ كَانَ | إِسْمُ كَانَ | الْمُبْتَدَا |

إِسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ.

٣ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (لا يزال) على الجمل الآتية علماً بأن (لا يزال) من أخوات (كان) :

لا يزال إبراهيم نائماً. إبراهيم نائم.

لا تزال آمنة نائمةً. آمنة نائمة.

(١) هشام عَزَبُ.

(٢) المدرسُ جالسٌ عند المديِّرِ.

(٣) أَحْمَدُ مريضٌ.

(٤) الجُوْبَارِدُ.

(٥) المكتبة مُغلقة.

(٦) السيارة جديدة.

(٧) حامد غائب.

٤ - تأمل ما يلى :

| <u>المجرور</u> | <u>المنصوب</u> | <u>المرفوع</u> |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| قلت لزميِّلك . (ـ) | رأيت زميِّلك . (ـ) | دخلَ زميِّلك . (ـ) |
| قلت لأبِيك (ي) | رأيت أبَاك . (ا) | جاءَ أبُوك . (و) |
| هذا الكتاب لأخِيك . | سألت أخَاك . | قالَ أخُوك . |

٥ - املأ الأماكن الحالية بـ (أب) :

- (١) نا تاجر كبير .
 (٢) هذه السيارة لـ نا .
 (٣) أرأيت نا ؟
 (٤) أين ذهب كـ يافاطمة ؟
 (٥) متى خرج كـ ياعلي ؟
 (٦) إسْأَلِي كـ يازينب .
 (٧) أنا أعرف كـ ياعثمان .
 (٨) يابلال ، كتبت رسالة إلى كـ .
 (٩) سمعت أن هـ طبيب مشهور .

٦ - املأ الأماكن الحالية بـ (أخ) :

- (١) أين كـ ياسلمى ؟
 (٢) خرج هـ مع كـ .
 (٣) أخذت ألف ريال من كـ .
 (٤) أظنَّ أن هـ طالب .
 (٥) أبحث عن كـ .

الكلمات الجديدة :

| | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| شُرُطِيٌّ (ج شُرُطَةٌ) | مُغْلَقٌ | سَفِيرٌ (ج سُفَّارٌ) |
| مُتَقَاعِدٌ | مَرِيضٌ (ج مَرْضِى) | عَمِيدٌ (ج عَمَدَاءُ) |
| | الْفَ (يُؤْلِفُ) | ترَكٌ (يَتَرَكُ) |

(٢٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بشير : يا فضيلة الشيخ، نريد أن نشتري هذا **المُعَجَم** الذي معك ولكننا لا نجده في المكتبات.

المدرس : تجدونه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد. تجدون فيها **معاجم عربيةً وأجنبيةً** ومصاحف من بلاد مختلفة وصحفاً من **أنحاء العالم**.

(يدخل أحمد)

أحمد : يا فضيلة الشيخ، أنا لا أجده محفظتي.

المدرس : أفيها نقود كثيرة؟

أحمد : نعم، فيها ثلاثة ريال.

المدرس : أين وضعتها؟

أحمد : وضعتها على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء.

المدرس : لم وضعتها على المكتب؟ هذا خطأ كبير. يجب أن تضعها في جيبك أو جد أحد محفظته يا إخوان؟

خالد : لا. لم نجدها ياشيخ.

عمر : هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذٌ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

المدرس : خذها وضَعْهَا فِي جِيبِكَ .

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَينَ تَرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ؟

يحيى : يَا فَضْيَلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِيَ
الْيَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : مَتَى يَصِلُّ هُنَا؟

يحيى : تَصِلُّ الطَّائِرَةَ مِنْ جَدَةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَّ أَبُوكَ إِلَى جَدَةَ؟

يحيى : وَصَلَّ الْبَارَحةَ .

المدرس : اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقْلَى . اسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ
تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِيِّ .

يحيى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأْتَيْكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ .

تَمَارِين

١ - هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلُ الْفَاءِ) :

وَجَدَ . وَصَلَ . وَزَنَ . وَعَدَ . وَضَعَ . وَهَبَ . وَقَفَ .

٢ - تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية :

وَجَدَ يَجِدُ (أصله: يَوْجِدُ حُذِفتْ منه الواو: يَجِدُ).

وَقَفَ

وَرَزَنَ

وَصَلَ

وَجَبَ

وَعَدَ

وَلَجَ

(وَلَجَ معناه: دَخَلَ).

وَضَعَ

(وَضَعَ ماضِرُّه يَضَعُ لأنَّه مثل ذَهَبٍ، يَذَهَبُ).

وَهَبَ

(وَهَبَ مثل وَضَعَ).

٣ - تأمل المثال، ثم صنع الأمر من الأفعال الآتية :

تَقِفُ ← قَفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الْهَمْزَة لِأنَّ أَوَّلَه مُتَحَرِّكٌ).

تَرْزُنُ

تَعْدُ

تَهْبُ

تَضَعُ

٤ - اقرأ ما يلى :

(١) متى تصل الطائرة من باريس؟ - تصل في الساعة الحادية عشرة

والنصف.

(٢) يَجِبُ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به.

(٣) قال لي الطبيب : ضَعْ هذا القرص على اللسان ثم آبلغْه.

(٤) سَتَجْدُنِي في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله.

(٥) قِفْ هنا ياسائق. أنا أريد أن أنزل.

(٦) زِنْ لي كِيلُو غِراماً من السُّكَرِ يابقَال.

(ويجوز: زِنِي كِيلُو غِراماً من . . .).

(٧) يَا سَلَمِي ، ضَعِي هذَا الْكِتَابَ عَلَى مَكْتَبِي .

(٨) لِمَاذَا تَقِفُ هنا يَا أخِي ؟ اجلسْ.

(٩) لَا تَقِفْ فِي الطَّرِيقِ.

(١٠) قال الله عز وجل في سورة سباء: ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾.

(١١) وقال تعالى في سورة الشورى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ، يَهْبِ لِمَنْ يَشَاءُ إِناثاً وَيَهْبِ لِمَنْ يَشَاءُ ذُكُوراً﴾.

٥ - تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المُصَغِّر) :

جُبِيلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ . وَلَيْدٌ : ولَدٌ صغيرٌ .

كُلِيبٌ : كَلْبٌ صغيرٌ . نَهِيرٌ : نَهْرٌ صغيرٌ .

٦ - صَفَرُ الأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

| | |
|--------|--------|
| قَلْمَ | رَجُلٌ |
| نَجْمٌ | طِفْلٌ |

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل)

لَذِيدٌ : أَلَذٌ قَلِيلٌ : أَقْلٌ

حَبِيبٌ : أَحَبٌ شَدِيدٌ : أَشَدٌ

٨ - اقرأ ما يلي :

(١) بَقَى أَقْلٌ مِنْ سَاعَةٍ .

(٢) الْبَرْتَقَالُ لَذِيدٌ وَالْتَفَاحُ أَلَذُّ مِنْهُ .

(٣) أَبِي حَبِيبٍ إِلَيَّ ، وَأُمِي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ .

(٤) الْبَرْدُ الْيَوْمَ أَشَدٌ .

(٥) مَا أَحَبُ الدُّرُوسِ إِلَيْكَ؟ - أَحَبُ الدُّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

(٦) كَانَ الطَّلَابُ قَلِيلًا أَمْسَ ، وَالْيَوْمُ هُمْ أَقْلٌ .

(٧) مَنْ أَحَبَ النَّاسَ إِلَيْكَ؟ أَحَبَ النَّاسَ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٩ - تأمل مایلی :

أين الكتاب؟ هَا هُوَ ذَا. هُوَ ذَا

أين الساعة؟ ها هي ذي . هـ ذـي

هَانِدًا . أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ؟ هَانِدًا . أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ؟

يَتَظَاهِرُ الْمَدْرَسُ بِالْبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ (أَسْمَهُ مَذْكُورٌ) فَيَقُولُ أَحَدُ الطَّلَابِ : هَذَا هُوَ ذَلِكُ.

ثم يتظاهر بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب: ها هي ذي.

١٠ - تأمل المثال ثم كون جملة مثله مستعملاً فيها (يجب على) مستعيناً بالكلمات الواردة بين القوسين :

المثال : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ.

(١) يَجُبُ (تكتُبُ الواجبات بِأَنْظَامٍ). .

(٢) يجب تحفظين سورتين هذا الأسبوع).

(٣) يجب (تخرجون من الفصل بهدوء).

(٤) يجب (تدخلونَ الفصل قبل دخولِ المدرس).

(٥) يجب (تدرُسُ اللغةُ العربيةُ لأنها لغةُ القرآنِ).

١١ - الْذَّهَابُ مَصْدُرٌ ذَهَبٌ / يَذْهَبُ . نَقُولُ :

(١) أَرِيدُ الْذَّهَابَ إِلَى الْبَيْتِ.

(٢) يَا أَسْتَاذُ، أَرْجُو أَنْ تُسْمِحَ لِي بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِّ.

(٣) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِلْذَّهَابِ إِلَى الْمَدِيرِ.

(٤) هَذِهِ تَذْكِرَةٌ طَائِرَةٌ إِلَى دِمْشَقَ ذَهَابًاً وَإِيَابًاً.

الكلمات الجديدة :

| | |
|------------|------------|
| مَحْفَظَةٌ | أَجْنبِيٌّ |
|------------|------------|

| | |
|-----------------------|---------------------|
| خَطَأً (جِ أَخْطَاءُ) | نَقْدٌ (جِ نُقُودٌ) |
|-----------------------|---------------------|

| | |
|-------------|---------|
| الْذَّهَابُ | إِيَابٌ |
|-------------|---------|

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| تَذْكِرَةٌ (جِ تَذَاكِرٌ) | قُرْصٌ (جِ أَقْرَاصٌ) |
|---------------------------|-----------------------|

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| أَنْثَى (إِنَاثٌ) | كِيلُو غِرامٌ (جِ كِيلُو غِرامَاتٌ) |
|-------------------|-------------------------------------|

| | |
|-------------|---------------------|
| بِانْتِظامٍ | ذَكْرٌ (جِ ذُكُورٌ) |
|-------------|---------------------|

| | |
|-------------------|-----------------|
| عَرْجَ (يَعْرُجُ) | وَجْبٌ (يَجِبُ) |
|-------------------|-----------------|

| |
|-------------------|
| بَلْعَ (يَبْلُغُ) |
|-------------------|

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : متى جئت من جدة يا خالد؟

خالد : جئت أمس.

المدرس : أ جاء إبراهيم معك؟

خالد : لا. لم يجيء بعد. سَيَجِيءُ اليوم أو غداً إن شاء الله.

المدرس : أَزْرَتَ السَّفِيرَ؟

خالد : ذهبت إلى مكتبه ولم أجده. سمعت أنه لم يكن في جدة ذاك اليوم.

المدرس : ياعدنان، إنك غبت أسبوعين. فأين كنت؟

عدنان : كنت في المستشفى. كنت مريضاً جداً. والله لقد كدت أموت.

المدرس : والله ما عرفت ذلك. لم يقل لي أحد إنك مريض وإنك في المستشفى كيف حالك الآن؟ لعلك الآن أحسن.

عدنان : الحمد لله. أنا الآن أحسن. ولكني لا أزال ضعيفاً.

المدرس : شفاك الله شفاءً كاملاً ياعثمان. إنك تغيب كثيراً. غبت

يُومَيْنِ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ وَثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي .
لَا يَنْبَغِي لِطَالِبٍ أَنْ يَغِيبَ كَثِيرًا .

عُثْمَانٌ : لَمْ أَغِبْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي كَمَا قُلْتَ . إِنَّمَا غَيَّبْتُ يَوْمًا
وَاحِدًا فَقَطْ .

الْمَدْرِسُ : لَا تَكْذِبْ يَا أخِي . إِنَّكَ غَيَّبْتُ يَوْمَ السَّبْتِ وَيَوْمَ الْثُلَاثَاءِ وَيَوْمَ
الْأَرْبَعَاءِ .

عُثْمَانٌ : أَنَا آسِفٌ يَا أَسْتَاذٌ . لَنْ أَغِبْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الْمَدْرِسُ : قُمْ يَا آدَمُ . أَتَنَامُ فِي الْفَصْلِ؟

آدَمُ : أَنَا آسِفٌ يَا أَسْتَاذٌ . غَلَبَنِي النَّوْمُ لِأَنِّي مَا نِمْتُ الْبَارِحةَ .

الْمَدْرِسُ : لَمْ لَمْ تَنَمْ؟

آدَمُ : كَانَ بِيْ صُدَاعٌ شَدِيدٌ فَلَمْ أَنْمِ بِسَبَبِهِ .

(يَرِنُّ الْجَرْسُ فَيَقُولُ الْمَدْرِسُ)

سَعِيدٌ : يَا أَسْتَاذٌ ، أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَزُورَكَ الْيَوْمَ بَعْدَ صَلَاتِ الْعَصْرِ .

الْمَدْرِسُ : زُرْنِي غَدًا ، فَإِنِّي مَشْغُولُ الْيَوْمَ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم أسبوعاً غاب عدنان؟

(٢) لمْ كان عدنان غائباً؟

(٣) كم يوماً غاب عثمان في الأسبوعين؟

(٤) لمْ لمْ ينم آدم؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (**المُعْتَلُ العَيْنِ**) :

(أ) قال / يقول . كان / يكون . زار / يزور . قام / يقوم . ذاق / يذوق . طاف / يطوف . صام / يصوم . دار / يدور . تاب / يتوب . بآل / يبؤل .

(ب) جاء / يجيء . باع / يبيع . سار / يسيراً . عاش / يعيش . كال / يكيل .

(ج) نام / ينام . خاف / يخاف . كاد / يكاد . مازال / لايزال .

٣ - تأمل ما يلي :

الطلاب قالوا

حامد قال

الطالبات قلنَ

آمنة قالتْ

أنتم قلتمْ

أنت قلتْ

أَنْتَ قُلْتَ

أَنْتِ قُلْتَ

نَحْنُ قُلْنَا

أَنَا قُلْتُ

٤ - أَسْنِدْ (قام) و(زار) و(كان) إلى الضمائر كما في التمارين السَّابقَ.

٥ - اقرأ ما يلي :

(١) زَرْنَا الْمَدْرَسَ الْجَدِيدَ الْبَارِحةَ.

(٢) أَذْقَتْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أخْتِي؟ - نَعَمْ. ذَقْتَهُ وَوَجَدْتَهُ لَذِيدًا جَدًّا.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى مَكَةَ وَطَفَّتُ بِالْكَعْبَةِ.

(٤) صُمِّنَا يَوْمَ الْاثْنَيْنِ.

(٥) مَاذَا قُلْتَ لِحَامِدٍ يَا أَحْمَد؟ - مَا قُلْتَ لِهِ شَيْئًا.

(٦) مَتَى قَمْتُمْ مِنَ النَّوْمِ يَا أَبْنَائِي؟ - قَمْنَا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ.

(٧) بَالَ الطِّفْلِ فِي ثَوْبِي.

(٨) تَبَّتْ إِلَى اللَّهِ.

(٩) كُنْتُ مُتَعَبًا الْيَوْمَ فَلَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(١٠) زَارَنِي صَدِيقِي أَمْسَ وَزَرَتْهُ الْيَوْمَ.

٦ - تأمل ما يلي :

الطلاب يَقُولُونَ

حَامِدٌ يَقُولُ

الطالبات يَقُلنَ

آمِنَةٌ تَقُولُ

أَنْتُمْ تَقُولُونَ

أَنْتَ تَقُولُ

| | |
|-------------------|-------------------|
| أَنْتَ تَقُولُنَّ | أَنْتَ تَقُولِينَ |
| نَحْنُ نَقُولُ | أَنَا أَقُولُ |

٧ – أَسْنَدْ (يقوم) و(يطوف) إلى الضمائر كما في التمارين السابق .

٨ – اقرأ ما يلي :

(١) أَنَا أَزُورُكَ وَأَنْتَ لَا تَزورُنِي .

(٢) يطوف الحجاج بالكعبة .

(٣) ماذا تقولين يا أمي ؟

(٤) أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ مَدْرِسًا .

(٥) الْبَنَاتُ يَزُورُنَّ خَالَتَهُنَّ كُلَّ أَسْبُوعٍ .

(٦) قَالَ الطَّلَابُ لِمَدْرِسِهِمْ : يَا أَسْتَاذُ، نَحْنُ نَرِيدُ أَنْ نَزُورَكَ غَدًا .

٩ – تأمل ما يلي :

يَقُولُ : لَمْ يَقُولْ ← لَمْ يَقُلْ . (لا يلتقي ساكنان).

١٠ – أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل :

| | | |
|----------|---------|---------|
| يَبْوُلُ | يَقُومُ | يَكُونُ |
| يَتُوبُ | يَصُومُ | يَزُورُ |

١١ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم) :

(١) أَزْرَتِ الْمَدِيرَ يَا عَلَيْ؟

(٢) أَقَامَ أَخْوَكَ مِنَ النَّوْمِ؟

(٣) أَبَالَ الطَّفْلُ فِي قَمِيصِكَ؟

(٤) أَصْمَتَ أَمْسِ يَا عَائِشَةَ؟

(٥) أَكْنَتِ فِي الْفَصْلِ فِي الْحِصْنَةِ الْأُولَى؟

(٦) أَذْقَتِ هَذَا الْطَّعَامَ يَا أُمِّي؟

(٧) أَقْلَتِ هَكُذا يَا عَمْرَ؟

(٨) أَعَادَ أَخْوَكَ مِنَ الرِّيَاضِ يَا سَلَمِي؟

(٩) أَطْفَلْتِ بِالْكَعْبَةِ يَا أَخِي؟

(١٠) أَكْنَتِ مَرِيضًا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟

(١١) أَمَاتَ الْكَلْبُ؟

١٢ - تأمل ما يلي :

تَقُولُ ← قُولُ ← قُلُ . (لا يلتقي ساكنان).

١٣ - صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَكُونُ

تَقُومُ

تَصُومُ

تَعُودُ

تَطُوفُ

تَزُورُ

تَذُوقُ

تَتُوبُ

١٤ - اقرأ ما يلي :

(١) زرنی غداً یا محمود.

(٢) عَدْ بَعْد سَاعَةٍ.

(٣) قُمْ من هنا وأجلس هناك.

(٤) صُمْ غَدَأً.

(٥) ذُقْ هذا الطعام يا أخي .

(٦) تُبَّ إِلَى اللَّهِ أَيَّهَا الْمُسْلِمُ .

(٧) هو لا يفهم العربية. قُلْ له هذا الكلام بلُغته.

(٨) طُفْ بالكعبة.

(٩) قال الله تعالى لرسوله ﷺ : ﴿قُلْ : لِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ﴾ .

١٥ - تأمل مایلی :

لَا تَقُولْ ← لَا تَقُلْ.

١٦ - أدخل (لا النافية) على الأفعال الآتية :

٤٥٦

٦٩

٣٥٦

١٥٩

٦٥٩

۱۷ - اقرأ ما يلى :

(١) لا تقل هكذا.

(٤) لا تُصْمِّ يوم العد.

1. $\theta = 2^{\circ} 57'$ (7)

(٥) لا تَكُنْ كَسْلَانَ يَاوْلَدْ. (٦) لَا تَقْمِنْ مِنْ هَنَا.

(٥) لا تَكُنْ كَسْلَانَ يَاوْلَدْ. (٦) لَا تَقْمِنْ مِنْ هَنَا.

(٥) لا تَكُنْ كَسْلَانَ يَاوْلَدْ. (٦) لَا تَقْمِنْ مِنْ هَنَا.

١٨ - تأمل ما يلي :

| | |
|---------------------|---------------|
| الرجال بَاعُوا | حامد بَاعَ |
| النساء بِعْنَ | آمنة بَاعَتْ |
| أَنْتُم بِعْتُمْ | أَنْتَ بَعْتَ |
| أَنْتُنَّ بِعْتُنَّ | أَنْتِ بَعْتِ |
| نَحْنُ بِعْنَا | أَنَا بَعْتُ |

١٩ - أُسِنِدْ (جَاءَ) و(سَارَ) إلى الضمائر كما في التمارين السابق .

٢٠ - اقرأ ما يلي :

- (١) غَابَ زَمِيلِي يَوْمًا، وَأَنَا غَبِّتُ يَوْمَيْنِ .
- (٢) مَتَى جِئْتَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ - جِئْتُ فِي ذِي الْقَعْدَةِ .
- (٣) بِكَمْ بَعْتَ سِيَارَتِكَ يَا عَمْرُو؟ - بَعْتُهَا بِشَهْانَيَةِ آلَافِ رِيَالٍ .
- (٤) عَاشَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ وَبِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .
- (٥) أَنَا مَا جِئْتُ بِالْكِتَابِ يَوْمَ يَا أَسْتَاذَ .
- (٦) سِرْنَا كِيلُومِتَرِيْنِ .
- (٧) أَجَاءَتِ الطَّالِبَاتِ؟ - نَعَمْ . جِئْنَ قَلِيلَ .

٢١ - تأمل ما يلي :

| | |
|---------------------|----------------|
| الرجال يَبِيِّعُونَ | حامد يَبِيِّعُ |
| النساء يَبِيِّنَ | آمنة تَبِيِّنَ |

| | |
|------------------|---------------------|
| أَنْتَ تَبِعُ | أَنْتَمْ تَبِيعُونَ |
| أَنْتَ تَبِعِينَ | أَنْتَنَ تَبِعْنَ |
| أَنَا أَبِيعُ | نَحْنُ نَبِيعُ |

. ٢٢ – أَسْنِدْ (يسير) و(يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٢٣ – اقرأ ما يلي :

- (١) يَبِيعُ الْبَقَالُ السُّكَرُ، وَالملحُ، وَالزَّيْتُ، وَالبَيْضُ، وَالزُّبْدُ، وَالجُبْنُ، وَالدَّقِيقُ، وَالعَدْسُ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ.
- (٢) يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الغَابَةِ.
- (٣) متى يَجِيءُ المَدِيرُ؟ - يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
- (٤) أَتَرِيدُ أَنْ تَبِيعَ سِيَارَتَكَ يَا أَسْتَاذَ؟
- (٥) قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْمَدِيرَةِ : هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ يَعْبَنُ كَثِيرًا.
- (٦) يَسِيرُ الْقِطَارُ بِالْبُخَارِ.
- (٧) يَبِيعُ الْفَاكِهَانِيُّ الْفَوَاكِهِ.

٢٤ – تأمل ما يلي :

- بِيَعُ : لَمْ يَبِيعَ ← لَمْ يَعِيَ . (لا يلتقي ساكنان).
- تَبِيعُ : لَا تَبِيعَ ← لَا تَعِيَ .
- تَبِيعُ : الْأَمْرُ : بِيَعُ ← بِعَ .

٢٥ - اقرأ ما يلي :

(١) أين المدير؟ - لَمْ يَجِدْ .

(٢) ياعلي، لا تَبْعِي هذه السيارة، بُعْ تلك.

(٣) لا تَغْبِ كثيراً ياحامد.

(٤) أبْعَتْ سيارتك يا أخي؟ - لا. لم أبْعُها.

(ملاحظة : تكتب الهمزة في «يَجِدْ» بعد الياء، وفي «لَمْ يَجِدْ» فوق الياء).

٢٦ - تأمل ما يلي :

| | |
|-----------------|------------|
| الأولاد نَامُوا | حامد نَامَ |
|-----------------|------------|

| | |
|---------------|--------------|
| البنات نَمِنَ | آمنة نَامَتْ |
|---------------|--------------|

| | |
|--------------------|----------------|
| أَنْتُمْ نَمِتُّمْ | أَنْتَ نَمِتَّ |
|--------------------|----------------|

| | |
|----------------------|----------------|
| أَنْتَنَّ نَمِتُّنَّ | أَنْتِ نَمِتِّ |
|----------------------|----------------|

| | |
|----------------|---------------|
| نَحْنُ نَمِنَا | أَنَا نَمِتُّ |
|----------------|---------------|

٢٧ - أَسْنِدْ (خاف) و(كاد) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٢٨ - اقرأ ما يلي :

(١) نَامَ أَخِي في الساعة العاشرة، وَأَنَا نَمِتَ بعده بقليل.

(٢) مَتَى نَمِنَ البارحة يَا أَخْواتِي؟ - نَمِنَا بعْدَ مُنْتَصِفِ اللَّيْلِ .

(٣) خَفَتْ الْبَرْدَ فَلَمْ أَخْرَجْ منَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ .

- (٤) لَمَّا سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ كِدْتُ أَبْكِي .
- (٥) أَدْفَرْتُ هَذَا؟ ظَنَنْتُهُ دَفْتِرِي وَكِدْتُ أَكْتُبُ عَلَيْهِ آسْمِي .
- (٦) أَنَامْتِ الْبَنَاتِ؟ - نَعَمْ . نِمْنَ قَبْلَ قَلِيلٍ .
- (٧) نِمْتِ الْبَارِحةَ مِبْكَرًا .

٢٩ - تأمل ما يلي :

| | |
|----------------|------------|
| الأولاد ينامون | حامد ينام |
| البنات ينمن | آمنة تنام |
| أنتم تنامون | أنت تنام |
| أنتن تنمن | أنت تنامين |
| نحن ننام | أنا أنام |

٣٠ - أُسِنِدْ (يُخاف) و(يساء) إلى الضمائر كما في التمارين السابق .

٣١ - اقرأ ما يلي :

- (١) أخِي الصَّغِيرُ يَنَمُ مِبْكَرًا، أَمَّا أَنَا فَأَنَمْ بَعْدَ مُنْتَصِفِ اللَّيْلِ .
- (٢) مَتَى تَنَامِينَ يَأْخُدِيهِ؟ - أَنَامْ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ .
- (٣) أَنَامُونَ بَعْدَ الْغَدَاءِ يَا إِخْوَانِ؟ - نَعَمْ، نَامَ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ .
- (٤) أَلَا تَخَافُ اللَّهَ يَارَجُلُ؟ - بَلِي، أَخَافُهُ .

(٥) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمَدْرِسَ : أَيْنَ أَجْلِسُ يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ لَهُ الْمَدْرِسَ :

اجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ .

(٦) قال الله تعالى في القرآن الكريم : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ .

(٧) هو يخافني .

٣٢ - تأمل ما يلي :

يَنَامُ : لَمْ يَنَامْ → لم ينام (لا يلتقي ساكنان)

تَنَامُ : الأمر : نَامْ → نم .

تَنَامُ : لَا تَنَامْ → لا تنم .

٣٣ - اقرأ ما يلي :

(١) نَامَ زَمَلَائِي وَلَمْ أَنْمَ . (٢) لَا تَنَمْ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَدَ .

(٣) خَفْ رَبَّكَ . (٤) لَا تَخْفَ . سِكُونُ الْإِمْتَاحَنِ سَهْلًا .

(٥) يَا عَمَّانَ، أَنْتَ نَعْسَانُ . أَلَمْ تَنَمْ بِاللَّيلِ؟ - بَلَى، نِمْتَ . وَلَكِنْ نِمْتَ
سَاعَةً فَقْطَ .

٣٤ - اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول :

قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .

قال / يَقُولُ (١/و) الأمر : قُلْ : أنت قُلْتَ . أنا قُلْتُ . (-)

باع / يَبِيعُ (١/ي) الأمر : بع : أنت بعْتَ . أنا بعْتُ . (-)

نام / يَنَامُ (١/ا) الأمر : نم : أنت نِمْتَ . أنا نِمْتُ . (-)

الكلمات الجديدة :

| | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| ذو القعْدَةِ | مَشْغُولٌ | صُدَاعٌ | كَامِلٌ |
| الدَّقِيقُ | الْجُنُونُ | الرَّيْتُ | الْمِلْحُ |
| بَيْضَةُ (جَبَّاصُ) | الْغَابَةُ | البَقَالُ | الْعَدَسُ |
| الغَدَاءُ | الْفَاكِهَانِيُّ | البُخَارُ | الْقِطَارُ |
| لَا يَنْبَغِي | يَنْبَغِي | حَيْثُ | مُنْتَصِفُ اللَّيْلِ |
| | | كَذَبَ (يَكْذِبُ) | غَلَبَ (يَغْلِبُ) |

(٢٨) الْدَرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي ؟

سعاد : أَكَوِيُ الشِّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ.

إبراهيم : أَكَوِيَتِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ ؟

سعاد : نعم ، كَوَيْتُهُ .

إبراهيم : وَالْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ ؟

سعاد : لا ، لَمْ أَكُوهُ بَعْدُ . سَأَكُوِيَهُ الْآنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

إبراهيم : وَالْمَنَادِيلُ أَكَوِيَتُهَا ؟

سعاد : أَمَّيْ كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ .

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا .

سعاد : نعم ، إِنَّ زَمِيلِيَ سَلَوَى دَعَتْنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ فَأَرْجُواهُ أَنْ

تَسْمِحَ لِي بِالْذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاتَةِ الْعَصْرِ .

إبراهيم : اذْهَبْ وَأَرْجِعِي بَعْدَ صَلَاتَةِ الْمَغْرِبِ .

آمنة : يَا أَبَا مُحَمَّدَ ، تَعَالَ هَنَا وَانْظُرْ . إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي عَلَى السُّلْمِ .

أَخْشَى أَنْ يَقْعُدْ .

إِبْرَاهِيمٌ : لَا تَجْزِي يَاحْمَدُ . تَعَالَى هُنَا . مَا هَذَا بِيَمِينِكَ ؟ أَرِنِي . . . اِرْمِ
هَذَا . هَذَا تُرَابٌ .

(يَدْخُلُ مُحَمَّد)

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

إِبْرَاهِيمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ . جَئْتَ الْيَوْمَ مُتَأْخِرًا يَا مُحَمَّدًا . فَمَا السَّبَبُ ؟

مُحَمَّدٌ : شَكَوْتُ الْيَوْمَ أَحَدَ زَمَلَائِي إِلَى الْمَدِيرِ . فَطَلَبَنَا إِلَى مَكْتَبِهِ
لِلتَّحْقِيقِ .

إِبْرَاهِيمٌ : لَمْ شَكَوْتَهُ ؟

مُحَمَّدٌ : لَأَنَّهُ دَائِمًا يَأْخُذُ كِتَبِي وَدَفَاتِرِي وَيَطْوِي أُوراقَهَا .

إِبْرَاهِيمٌ : مَا هَذَا الْحَلَوَى الَّتِي مَعَكَ ؟ أَهْدِيَهُ هَذِهِ أَمْ أَشْتَرِيَهَا ؟

مُحَمَّدٌ : أَشْتَرِيَهَا لَأَنِّي أَرِيدُ أَنْ أَدْعُوهُ ثَلَاثَةً مِنْ زَمَلَائِي إِلَى بَيْتِنَا غَدَاءً .

إِبْرَاهِيمٌ : أَدْعُهُمْ لِتَنَاؤلِ الْعَشَاءِ بَعْدَ غَدِيرِ، فَسِيَكُونُ عَمَّكَ مُوسَى أَيْضًا
مَعْنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماذا تفعل سعاد؟

(٢) من كوى المناديل؟

(٣) ما اسم الزميلة التي دعّت سعاد إلى بيتها؟

(٤) أسمح لها أبوها بالذهب إلى بيتها؟

(٥) إلى من شكا محمود زميله؟

(٦) لمَ آشتري محمود الحلوي؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (المُعتَلُ اللَّامِ) :

(أ) كَوَى / يَكْوِي . مَشَى / يَمْشِي . جَرَى / يَجْرِي . رَقَى / يَرْقِي . بَكَى / يَبْكِي .

(ب) دَعَا / يَدْعُو . شَكَا / يَشْكُو . تَلَّا / يَتَلْلُو . مَحَا / يَمْحُو . عَفَا / يَعْفُو .

٣ - تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

| الأمر | المضارع المجزوم | المضارع المرفوع | الماضي |
|--------|-----------------|-------------------------|--------|
| ابْكِ | لَمْ يَبْكِ | يَبْكِي (أصله يَبْكِيُ) | بَكَى |
| امْشِ | لَمْ يَمْشِ | يَمْشِي | مَشَى |
| اِكْوِ | لَمْ يَكُوِ | يَكُوِي | كَوَى |
| | | | جَرَى |
| | | | رَمَى |
| | | | بَنَى |
| | | | سَقَى |

(تُحذَفُ لامُ الفعل المعتل اللام في المضارع المجزوم وفي الأمر)

٤ - اقرأ ما يلي :

- (١) بَنَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ.
- (٢) لَمَذَا تَجْرِي يَأْوِلِيدُ؟
- (٣) لَا تَرْمِ الْقَهْمَةَ فِي الشَّارِعِ يَا أخِي.
- (٤) اسْقِنِي مَاءً بارداً.
- (٥) لَا تَبْنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ.
- (٦) لَمْ يَأْتِ الْمَدِيرُ الْيَوْمَ.
- (٧) لَمَذَا يَبْكِي الْطَّفْلُ يَا آمِنَةَ؟
- (٨) اجْرِي يَأْوِلَدَ.
- (٩) اجْرِي يَابْنَتَ.
- (١٠) «إِهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ».

- (١١) لا تَمْسِ في الشمسِ.
- (١٢) أَكُويْتِ الْقَمْصَانَ يَا أَمِيْ ؟ - لَا ، لَمْ أَكُوْهَا بَعْدَ.
- (١٣) يَا أَحْمَدَ أَكُوْهَا الْقَمِيْصَ وَلَا تَكُوْذِلَكَ فَإِنَّهُ مُنْزَقُ.
- (١٤) بَكُمْ آشْتَرِيْتَ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟ - أَنَا لَمْ أَشْتِرِهَا . إِنَّهَا هَدِيَّةٌ مِّنْ خَالِي .
- (١٥) لَا تَشْتَرِيْ هَذِهِ السَّيَارَةَ يَا أَحْمَدَ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جَدًّا .
- (١٦) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفَيْلِ : ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيْلِ ؟﴾ .

٥ - تأمل المثال، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

| <u>الأمر</u> | <u>المضارع المجزوم</u> | <u>المضارع المرفوع</u> | <u>الماضي</u> |
|--------------|------------------------|-----------------------------|---------------|
| أُدْعُ | لَمْ يَدْعُ | يَدْعُونَ (أصله: يَدْعُونَ) | دَعَا |
| _____ | _____ | _____ | شَكَ |
| _____ | _____ | _____ | تَلَأَ |
| _____ | _____ | _____ | مَحَا |
| _____ | _____ | _____ | عَفَا |

٦ - اقرأ ما يلي :

- (١) شَكَانِي زَمِيلِي إِلَى الْمُدْرِسِ ، وَأَنَا شَكُوتُهُ إِلَى الْمَدِيرِ.
- (٢) تَلَّا الْإِمَامُ سُورَةُ الْفَيْلِ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى وَسُورَةُ الْإِخْلَاصِ فِي الرُّكْعَةِ الْثَّانِيَةِ .
- (٣) أُتَلَّ سُورَةُ الرَّحْمَنِ يَا عَلِيَّ .
- (٤) دَعَوْتُ صَدِيقِي إِلَى قَرِيبِيِّ .
- (٥) لَمْ يَشْكُنِي الْمَدِيرُ إِلَى أَبِيِّ .
- (٦) قَالَ الْمُدْرِسُ لِلْطَّالِبِ: عَفْوَتْ عَنْكَ .
- (٧) لَمْ تَمْحُو هَذِهِ الْكَلْمَةَ؟ هِيَ صَحِيحَةٌ . أُمْحُ الَّتِي بَعْدَهَا .
- (٨) أَيْ سُورَةٍ تَتَلَيْنِ يَا أَمَّ كُلُّ ثُومٍ؟ - أَتَلُو سُورَةَ يَسَّ .
- (٩) نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيكَ .
- (١٠) أَشْكُوتُنِي إِلَى الْمَدِيرِ يَا حِمْزَةَ؟ - لَا ، لَمْ أَشْكُكَ .
- (١١) قَالَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ﴿رَبَّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ نُوحٍ .
- (١٢) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ: ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ﴾ .
- (١٣) وَقَالَ فِي سُورَةِ يُونُسَ: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾ .
- (١٤) وَقَالَ فِي سُورَةِ الْقَصَصِ: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾ .

(٦) أَمْحَوْتْ أَسْمِيْ مِنْ دُفْرِكْ؟

(٧) أَتَى الْمَدِيرْ؟

(٨) أَرْمَيْتَ الْقُلْمَامَةَ فِي مَكَانِهَا؟

(٩) أَرَأَيْتَ عَلَيْهَا فِي الْفَصْلِ؟

٩ - أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة :

(١) نِي إِلَى الْمَدِيرِ يَا أَسْتَاذْ. (تَشْكُو)

(٢) الْمَسْجِدُ فِي هَذَا الشَّارِعِ. (تَبْنِي)

(٣) يَا وَلَدْ. (تَبْكِي)

(٤) هَذِهِ الْوَرْقَةُ يَا أَخِيْ. (تَطْوِي)

(٥) فِي الشَّارِعِ يَا وَلَدْ. (تَجْرِي)

(٦) هَذِهِ الْكَلْمَةُ يَا أَحْمَدْ. (تَمْحُو)

(٧) مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ.

(٨) فِي الشَّمْسِ يَا مُحَمَّدْ. (تَمْشِي)

١٠ - تَأْمَلْ مَا يَأْلِي :

| | | |
|----------|---------------|------------------|
| إِنْسَنٌ | لَمْ يَنْسَنْ | نَسِيْ / يَنْسَى |
|----------|---------------|------------------|

| | | |
|---------|--------------|------------------|
| إِخْشَى | لَمْ يَخْشَى | خَشِيْ / يَخْشَى |
|---------|--------------|------------------|

| | | |
|---------|--------------|------------------|
| إِبْقَى | لَمْ يَبْقَى | بَقِيْ / يَبْقَى |
|---------|--------------|------------------|

١١ - اقرأ ما يلي :

- (١) أَبْقَيَ مِنَ الطَّعَامِ شَيْءً - لَا ، لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ .
 - (٢) ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى مَكَةَ وَبَقِيَتْ هُنَاكَ شَهْرَيْنَ .
 - (٣) لَا تَنْسَ مَا قُلْتَ لَكَ .
 - (٤) نَسِيَتْ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلْمَةِ .
 - (٥) إِخْشَ اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ .
 - (٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا .
 - (٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةُ مِنْذُ أَسْبُوعَيْنِ . أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا .
 - (٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : يَتَّبِعُ الْمَيْتَ ثَلَاثَةً : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ . فَيَرْجِعُ آثَانَ وَيَبْقَى وَاحِدٌ . يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ .
- (حامدٌ مشى) : آمنةٌ مشتٌ . حامدٌ نسيٌّ : آمنةٌ نسيتٌ

١٢ - إسناد (مشى) إلى الضمائر :

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| الأولاد مشوا (أصله: مشيوا) | حامدٌ مشى |
| البنات مشين | آمنةٌ مشتٌ (أصله: مشاتٌ) |
| أنتم مشيتيم | أنت مشيت |
| أنتن مشيتين | أنت مشيت |
| نحن مشينا | أنا مشيت |

١٣ – إسناد (يَمْشِي) إلى الضمائر :

| | |
|--|---------------|
| الأولاد يَمْشُونَ (أصله : يَمْشِيُونَ) | حامدٌ يَمْشِي |
| البنات يَمْشِينَ | آمنة تَمْشِي |
| أنتم تَمْشُونَ (أصله : تَمْشِيُونَ) | أنت تَمْشِي |
| أنت تَمْشِينَ (أصله : تَمْشِيَنَ) | أنت تَمْشِينَ |
| نحن نَمْشِي | أنا أَمْشِي |

١٤ – إسناد فعل الأمر من (مشى) إلى الضمائر :

| | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|
| إِمْشِيْنَ يا حامد | إِمْشِيْنَ يا بُنَانَات | إِمْشُوا يا أَوْلَاد | إِمْشِيْ يَا آمِنَة |
|--------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|

١٥ – إسناد (نَسِيَّ) إلى الضمائر :

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| الأولاد نَسُوا (أصله : نَسِيُّوا) | حامدٌ نَسِيَّ |
| البنات نَسِينَ | آمنة نَسِيَّتْ |
| أنتم نَسِيْتُمْ | أنت نَسِيَّتْ |
| أنتنَ نَسِيْتُنَّ | أنت نَسِيَّتْ |
| نحن نَسِيْنَا | أنا نَسِيَّتْ |

١٦ – إسناد (يَنْسِيَّ) إلى الضمائر :

| | |
|---|-----------------|
| الأولاد يَنْسَوْنَ (أصله : يَنْسِيُونَ) | حامدٌ يَنْسِيَّ |
| البنات يَنْسِينَ | آمنة تَنْسِيَّ |
| أنتم تَنْسَوْنَ (أصله : تَنْسِيُونَ) | أنت تَنْسِيَّ |

أَنْتَ تَنْسِينَ (أصله : تَنْسِينَ) أَنْتَنَ تَنْسِينَ

أَنَا أَنْسَى
نَحْنُ نَنْسَى

١٧ – إسناد فعل الأمر من (نِسِيَ) إلى الضمائر :

إِنْسَيْنَ يَابْنَاتٍ إِنْسَيْ يَا أَوْلَادٍ إِنْسَوْ يَا أَوْلَادٍ

١٨ – إسناد (دُعَا) إلى الضمائر :

حَامِدُ دَعَا
الْأَوْلَادَ دَعَوْا (أصله : دَعَوْرَا)

آمِنَةَ دَعَتْ (أصله : دَعَاتْ)

أَنْتَ دَعَوْتَ

أَنْتَ دَعَوْتِ

أَنَا دَعَوْتُ

١٩ – إسناد (يَدْعُونَ) إلى الضمائر :

حَامِدُ يَدْعُونَ
الْأَوْلَادُ يَدْعُونَ (أصله : يَدْعُونَ)

آمِنَةَ تَدْعُونَ

أَنْتَ تَدْعُونَ (أصله : تَدْعُونَ)

أَنْتَ تَدْعِينَ (أصله : تَدْعُونَ)

أَنَا اَدْعُونَ

٢٠ - إسناد فعل الأمر من (دعا) إلى الضمائر :

أَدْعُوكَ يابنات أَدْعُوكَ يا أمّة أَدْعُوكَ يا أولاد أَدْعُوكَ يا حامد

٢١ - (أرني) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب : يا فلان أرني كذا
 (كتابك / ساعتك / قلمك / دفترك).

الكلمات الجديدة :

| | | |
|--------------|------------|----------------|
| اليسار | اليمين | العشاء |
| إله (ج آلهة) | تناول | التحقيق |
| الليل | قوم | القمامه |
| أهل | تراب | النهار |
| مزق | هدى (يهدي) | صاحب (ج أصحاب) |
| تبع (يتبع) | أتى (يأتي) | طوى (يطوى) |
| | | وَقَع (يقع) |

(٢٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أَحَجَجْتَ يَا مَسْعُود؟

مسعود : لا، يَا أَسْتَاذ. حَجَّ زَمَلَائِي كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ . مَرِضْتُ أَيَّامَ الْحَجَّ فَبَقِيْتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

المدرس : لَا تَحْزَنْ . سَتَحْجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَمَّ السَّنَةُ بِسْرُ عَةٍ .

مسعود : أَحَجَجْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذ؟

المدرس : لَا، لَمْ أَحْجَّ هَذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هَذَا حَسْنَ مَرَاتٍ . . . أَنَا أَشَمُّ رَأِحَةً كَرِيمَةً . أَمَّا تَشَمُّونَ رَأِحَةً يَا إِخْوَانَ .

الطلاب : بَلِي . نَشَمُّهَا .

المدرس : مَنْ أَيْنَ هِي؟

عمرو : أَظُنُّهَا مِنْ الْحَمَامِ .

عبد الله : نَعَمْ، هِيَ مِنْ الْحَمَامِ . إِنَّ الْقُهَّامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتِ الْبَالُوْعَةَ .

المدرس : مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبُورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يَا سَعِيدْ وَجُرْهَا إِلَى الْأَمَامِ .

(سعید يَجْرِي السَّبُورَة) أنت جَرَرْتَهَا كثِيرًا. ادْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ قليلاً. يَكْفِي. اُتْرَكْهَا إِلَيْهَا.

مسعود : أهذا هو الْجُزْءُ الثَّانِي من الكتاب. يا أستاذ؟
المدرس : نعم، خذ هذه النُّسخَ وعُدَّهَا أعدَّتَهَا؟ كم هي؟

مسعود : نعم، عَدَّتَهَا. هي خَمْسٌ وعشرون نُسخَةً.

المدرس : ندرس الآن حديثاً. أكْتُبْهُ على السبورة. فاكْتبوه في دفاتركم.

(يكتب) «عن أنسٍ رضي الله عنه قال : ما مَسَّتْ دِيَابَاجَا ولا حَرِيرَا الَّيْنَ مِنْ كَفٍ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا شَمِّيتْ رائحةً قَطُّ أَطْيَبَ مِنْ رائحةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» (بَعْدَ هُنْيَهِ) أكتبتم يا أبنائي؟

الطلاب : لَمَّا.

المدرس : يا عليّ، لا تَظُنَّ أني غافلٌ عَمَّا تَعْمَلُ. إنك لا تكتب الدرس.
إنما تكتب رسالةً. أليس كذلك؟ رُدّها في الحقيقة.

عليّ : بلي. هو كذلك. أنا آسِفٌ يا أستاذ. لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أبداً إن شاء الله.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لم لم يحج مسعود هذا العام؟

(٢) كم مرة حج المدرس؟

(٣) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟

(٤) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

٢ - هذه أمثلة للفعل (**المُضَعَّفُ**) :

حج (أصله: حَجَّ) / يحج (أصله: يَحْجُجُ)

ظن / يظن. جر / يجر. مر / يمر. عد / يعد. سب / يسب. رد / يرد.

صب / يصب. سد / يسد.

شم / يشم. مس / يمس. (شم أصله: شَمَّ، يشم أصله: يَشْمُّ،

وكذلك مس).

٣ - اقرأ ما يلي :

(١) حج أخي قبل ثلاثة أعوام، وأنا حججت هذا العام.

(٢) أظنك طالباً.

(٣) أاصب لك مزيداً من الشاي يا أخي؟ - لا، وشكراً.

(٤) لم تَجْرِيْنَ الحقيقة في التراب يفاطمة؟

(٥) أعدّت هذه الريالات ياسعاد؟ - نعم، عدتها. هي مائة ريال.

(٦) لما دخلت البيت شِمِّمت رائحة طيبة.

(٧) يَمْرُ المدير على الفصول كل صباح.

٤ - أُسِّنِدَ الأفعال الآتية إلى المتكلم كما هو موضح في المثال :

| | | |
|-----------|-------------|------------|
| حامد عَدَ | أنا ظَنَّتُ | حامد ظَنَّ |
|-----------|-------------|------------|

| | | |
|------------|--|------------|
| حامد جَرَّ | | حامد مَرَّ |
|------------|--|------------|

| | | |
|------------|--|------------|
| حامد رَدَّ | | حامد حَجَّ |
|------------|--|------------|

| | | |
|------------|--|------------|
| حامد شَمَّ | | حامد شَوَّ |
|------------|--|------------|

| | | |
|------------|--|------------|
| حامد مَسَّ | | حامد صَبَّ |
|------------|--|------------|

٥ - تأمل المثال ثم صاغ الأمر من الأفعال الآتية :

أنت تَجْرُ (تَجْرِير) ← جُرُّ (جُرْر) ← جُرَّ (لا يلتقي ساكنان)

| | | |
|---------|--|---------|
| تَرُدُّ | | تَمُرُّ |
|---------|--|---------|

| | | |
|--------|--|---------|
| تَظْنُ | | تَحْجُّ |
|--------|--|---------|

| | | |
|--------|--|---------|
| تَعْدُ | | تَصْبُّ |
|--------|--|---------|

| | | |
|---------|--|---------|
| تَمْسُّ | | تَشْمُّ |
|---------|--|---------|

٦ - اقرأ ما يلي :

- (١) جُرَّ هذا المكتب.
 (٢) صُبَّ القهوة للضيوف.
 (٣) عُدَّ هذه الكتب.
 (٤) شَمَّ هذه الزَّهْرَة.

٧ - تأمل ما يلي :

يَحْجُّ : لَمْ يَحْجُّ (لم يَحْجُجْ) ← لم يَحْجَّ . (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)
تَحْجُّر : لَا تَحْجُّر (لا تَحْجُرْ) ← لا تَحْجَر .

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمْ) :

- لا ، لم أَحْجَّ .
 (١) أَحَجَّتْ؟
 (٢) أَعْدَدْتِ هذه الكتب يابنتي؟
 (٣) أَسْبَبْتَ زَمِيلَكَ هَذَا يَاعَلِيَّ؟
 (٤) أَمَرْتَ المدير على الفصول؟
 (٥) أَصَبَبْتَ الماء الذي كان في الكوب؟
 (٦) أَشَمِّمْتَ رائحةَ كَرِيمَةَ عندما فتحت باب الحِمَام؟

٩ - أدخل (لا النافية) على الفعل الذي أمام كل جملة وأكمل به الجملة :

- لي مَزِيدًا من القهوة .
 (تصْبُّ)
 أن الامتحان سيكون سهلاً .
 (تَظُنُّ)
 أخاك المسلم .
 (تَسْبُّ)

(تَعْدُ) هذه الريالات . (٤)

(تَعْرُ) بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي . (٥)

(تَجْرُ) السَّبُورَةُ مِنْ مَكَانِهَا . (٦)

١٠ - إسناد (عَدَ) إلى الضمائر :

الأولاد عَدُوا حامد عَدَ

البنات عَدْدُنَ آمنة عَدَتْ

أنتم عَدَدُتُمْ أنت عَدَدتَ

أنتنَ عَدَدُتُنَ أنت عَدَدتِ

نحن عَدَدُنَا أنا عَدَدتُ

١١ - إسناد (يَعْدُ) إلى الضمائر :

الأولاد يَعْدُونَ حامد يَعْدُ

البنات يَعْدُدُنَ آمنة تَعْدُ

أنتم تَعْدُوْنَ أنت تَعْدُ

أنتنَ تَعْدَدُنَ أنت تَعْدَدِينَ

نحن نَعْدُ أنا أَعْدُ

١٢ - إسناد فعل الأمر من (عَدَ) إلى الضمائر :

أَعْدَدُنَّ يَابْنَاتٍ عَدَى يَا أَمْنَةً عَدُوا يَا أَوْلَادَ عَدَ يَا حَامِدَ

١٣ - تأمل استعمال الكلمتين (قط وابداً) :

- (١) ما فعلت هذا قط.
 - (٢) لم آكل طعاماً لذيداً مثل هذا قط.
 - (٣) لم أترك الصلاة قط ولن أتركها أبداً.
 - (٤) لم أسمع كلاماً مثل هذا قط.
 - (٥) كيف تقول: إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قط.
- («قط» خاص بالماضي. و«أبداً» خاص بالمستقبل)

١٤ - تأمل ما يلي :

لين (اسم التفضيل: الين). هذا الحرير لين، وذلك الين من هذا.

طيب (اسم التفضيل: أطيب). هذا الطعام طيب، وذلك أطيب.

الكلمات الجديدة :

| | | |
|---------------|-------------------------|--------------|
| مرأة (ج مرات) | الديباج : نوع من الحرير | نسخة (ج نسخ) |
| كف (ج أكف) | رائحة | هنيئة |
| مزيد | كريه | بالوعة |
| غافل | لين | طيب |
| دفع (يدفع) | مرض (يمرض) | حزن (يحزن) |

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

| ال فعل | الماضي | المرفوع | المضارع | المضارع الممنوب | المضارع المجزوم | الأمر |
|--------------------------------------|----------|----------|---------------|-----------------|-----------------|----------|
| السَّالِمُ | كَتَبَ | يَكْتُبُ | لَنْ يَكْتُبَ | لَمْ يَكْتُبْ | أَكْتُبْ | أَكْتُبْ |
| الْمَهْمُوزُ | أَكَلَ | يَأْكُلُ | لَنْ يَأْكُلَ | لَمْ يَأْكُلْ | كُلْ | كُلْ |
| الْمُضَعَّفُ | شَمَّ | يَشَمُّ | لَنْ يَشَمَّ | لَمْ يَشَمْ | عُدَّ | عُدَّ |
| الْمَعْتَلُ الْفَنَاءِ (الْمَثَالُ) | وَقَاتَ | يَقِفُّ | لَنْ يَقِفَّ | لَمْ يَقِفْ | قِفْ | قِفْ |
| الْمَعْتَلُ الْعَكِينُ (الْأَجْوَفُ) | فَاتَّلُ | يَقُولُ | لَنْ يَقُولَ | لَمْ يَقُولْ | قُتُلُ | قُتُلُ |
| الْمَعْتَلُ اللَّامُ (النَّاقِصُ) | نَسَى | يَبَاعُ | لَنْ يَبَاعَ | لَمْ يَبَاعْ | بَاعَ | بَاعَ |
| الْلَّفَيْفُ الْمَقْرُونُ | دَعَا | يَدْعُو | لَنْ يَدْعُو | لَمْ يَدْعُ | إِذْعَ | إِذْعَ |
| الْلَّفَيْفُ الْمَفْرُوقُ | يَكُوَى | يَقِي | لَنْ يَكُوَى | لَمْ يَكُوَ | إِكْوَ | إِكْوَ |

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَلَاثُونُ

(يقف بالباب فتيان)

المدرس : أَدْخُلَا . مَنْ أَنْتُمْ؟

أَحدهما : نَحْنُ طَالِبَانِ جَدِيدَانِ .

المدرس : مَرْحَباً بِكُمَا . مَنْ أَنْتُمْ؟

هُوَ : نَحْنُ مِنَ الصِّينِ .

المدرس : مَتَى وَصَلْتُمَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ؟

هُوَ : وَصَلَنَا أَمْسِ .

المدرس : أَتَوْءُمَانَ أَنْتُمْ؟

هُوَ : نَعَمْ ، وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ يَا أَسْتَاذْ؟

المدرس : عَرَفْتُ مِنَ الشَّبَّهِ الَّذِي بَيْنَكُمَا . . مَا أَسْمَاكُمَا؟

هُوَ : اسْمِي الْحَسَنُ ، وَأَخِي اسْمِهِ الْحَسَنُ .

المدرس : أَكُمَا إِخْوَةٌ وَأَخْوَاتٌ؟

الْحَسَنُ : نَعَمْ . لَنَا أَخْوَانٌ وَأَخْتَانٌ . أَمَّا الْأَخْوَانُ فَيَعْمَلُانِ فِي مَكْتَبِ خطوط جَوَيَّةٍ . وَقَدْ دَرَسَا فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ هَذَا قَبْلَ سَنَوَاتٍ . وَأَمَّا الْأَخْتَانُ فَتَدْرِسَانِ فِي الْمَدِينَةِ الثَّانِيَةِ . كَانَتْ لَنَا أَخْتَانٌ أُخْرَيَانِ مَاتَتَا فِي الصَّغَرِ .

المدرس : في أي كلية تريدان أن تدرس بعد دراسة اللغة العربية؟

الحسين : أريد أن أدرس بكلية الشريعة . أما الحسن فيريد أن يدرس بكلية القرآن الكريم .

المدرس : وفقكما الله .

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب .

المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول . يمكنكم أن تذهبوا إليه بعد انتهاء الحصة . اذهبوا الآن إلى المكتبة وخذوا الكتب المقررة .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (٢) ما أسماؤهما؟ | (١) من الفتى؟ |
| (٤) كم أخا وأختا لهما؟ | (٣) من أين هما؟ |
| (٥) في أي كلية يريدان أن يدرسا؟ | |

٢ - ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (ذهب) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

- (١) أين خالد وحامد؟ إلى المكتبة.
- (٢) أين آمنة وأختها؟ إلى المستشفى لعيادة أمّهما.
- (٣) أين أمس يا أخوان؟ يابنتان؟
- (٤) إلى الطبيبة يابنتان؟

٣ - ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (يذهب) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

- (١) أحمد وإبراهيم إلى المكتبة كل يوم.
- (٢) أين ياؤلذان؟ يابنتان؟
- (٣) الطالبتان الجديدتان إلى المصلى.
- (٤) متى إلى الصيدلية يا أختان؟

٤ - ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي فعل الأمر (اذهب) بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

- (١) يا أخوان، إلى المسجد الآن.
- (٢) يابنتان، إلى مكتب المديرة.

٥ – أكمل كل جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع . أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم :

ماذا يريد الطالبان الجديدان ؟

- (١) يريدان أن _____ إلى المهجع .
- (٢) يريدان أن _____ كرية السلة . (يلعبان).
- (٣) يريدان أن _____ القهوة . (يشربان).
- (٤) يريدان أن _____ الأخبار . (يسمعان).
- (٥) يريدان أن _____ أمام المدرس . (يجلسان).

٦ – أكمل كل جملة مما يأتي بضمير مناسب :

- (١)رأيت الطالبين الجديدين ؟ نعم ، رأيت .
- (٢)أقرأت هاتين المجلتين ؟ نعم ، قرأت .
- (٣) قال المدرس لحامد وصديقه : رأيت في المسجد البارحة .
- (٤) قالت المديرة لزينب ومريم : أريد أن أسأل عن بلد .

٧ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل ؟ خرجا
- (٢) متى ذهبتما إلى مكة ؟
- (٣) ماذا شربت زينب وسعاد ؟
- (٤) أين يدرس حامد وخالد ؟
- (٥) ماذا تغسل آمنة وأمها ؟

٨ - تأمل ما يأتي

| <u>المضارع المجزوم</u> | <u>المضارع المنصوب</u> | <u>المضارع المرفوع</u> |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| لم يَذْهِبَا | لن يَذْهِبَا | يَذْهَبَان |
| لم يَذْهَبُوا | لن يَذْهَبُوا | يَذْهَبُونَ |
| لم تَذْهَبَا | لن تَذْهَبَا | تَذْهَبَان |
| لم تَذْهَبُوا | لن تَذْهَبُوا | تَذْهَبُونَ |
| لم تَذْهَبِي | لن تَذْهَبِي | تَذْهَبَينَ |

هذه هي (الأفعال الخمسة).

إعراب الأفعال الخمسة :

ترفع بثبوت النون.

وتنصب وتحزم بحذف النون.

(٣١) الدرس الحادي والثلاثون

المدرس : أين الطالبان الجديدان؟

علي : هما في المكتبة . ذهبا ليأخذا الكتب المقرّرة.

المدرس : متى ذهبا؟

علي : ذهبا في الحصّة الثانية يا أستاذ، أريد أن أشتري معجّماً عَرَبِيًّا . أريد أن تَدْلِيَ على معجم جَيِّدٍ.

المدرس : اشترا المعجم الوسيط فإنه معجم جيد.

أحمد : اليوم يتّهي الجزء الثاني . متى نبدأ الجزء الثالث.

المدرس : في الأسبوع القادم إن شاء الله . نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثاني .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولهم؟

(٢) ماذا يريد على أن يشتري؟

(٣) متى يبدأ الطالب الجزء الثالث؟

تأمل ما يلي :

(عندِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعت يتبع المぬوت في الأمور الآتية :

(١) في الإعراب، نحو: ١ - هذا كتابٌ جديدٌ. ٢ - قرأت كتاباً جديداً.

٣ - هذا اسمٌ كتابٌ جديدٌ.

(٢) التذكير والتأنيث، نحو: أَحَمَدُ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبَنْتٌ صَغِيرَةٌ.

(٣) الإفراد والتثنية والجمع، نحو: لَنَا مدِيرٌ صَالِحٌ، وَمُدْرِسَانِ جَيِّدَانِ، وَزُمَلَاءُ مُجْتَهِدوْنَ.

(٤) التعريف والتنكير، نحو: ١ - عندي سيارةً جديدةً.

٢ - السيارة الجديدة غالبةً.

٣ - أين محمد الياباني؟

٤ - هات دفترك الأول.

٢ - عين النعت والمぬوت في كل مثال مما يأتي :

(١) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(٢) أقرأ القرآن الكريم كل صباح.

(٣) أسكن في بيت جميلٍ.

(٤) لا تكتبا بالقلم الأحمر.

(٥) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ. له مناراتان جميلتان.

(٦) أين المدرسون الجدد؟

(٧) حفظت سورَتَيْن طويلاً.

(٨) هم رجال صالحون.

(٩) أين أخوك الصغير؟

(١٠) ماذا قال لك أَحَمَدُ الْبَاقِسْتَانِيُّ؟

٣ - أكمل كل جملة بما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل :

(١) أكلت طعاماً وشربت قهوة

(٢) أين الطلاب؟

(٣) لي أخوان وأختان

(٤) اشتريت قلمين

(٥) عندي ساعة

(٦) في الفصل مكاتب

(٧) تلك السيارة للمدرس

(٨) أسكن في المهجع

(٩) أين سيارتك؟

(١٠) إبراهيم طالب

فهرس الموضوعات

| الصفحة | الدرس |
|--------|---|
| ٥ | (١) الدرس الأول : «إن» وبعض أخواتها؛ «ذو»؛ «مائة وألف» |
| ١٢ | (٢) الدرس الثاني : «ليس» |
| ١٨ | (٣) الدرس الثالث : اسم التفضيل؛ «كأن»؛ «لكن»؛ العدد المركب مع المعدود المذكر؛ العدد الترتيبى؛ «أليس كذلك؟»؛ «أيهمًا» |
| ٢٦ | (٤) الدرس الرابع : الفعل الماضي مستنداً إلى بعض الضمائر؛ «لأن»؛ «نعم وبل» |
| ٣٠ | (٥) الدرس الخامس : الفاعل والمفعول به |
| ٣٦ | (٦) الدرس السادس : إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة؛ بعض ضمائر النصب المتصلة؛ العدد المركب مع المعدود المؤنث؛ «أظنُّ»؛ تأنيث «جوعان» وجمعه؛ «إلمَّة»؛ شرح مزيد لـ «نعم» وـ «بل»؛ «هاتِ» |
| ٤٦ | (٧) الدرس السابع : إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبين والمخاطبات؛ «كان» وخبرها شبه جملة؛ حقوق ضمائر النصب المتصلة بـ «تعلَّم»؛ ضمُّ الميم وكسر التاء قبل لام التعريف؛ «ذو»؛ كسور العدد |
| ٥٥ | (٨) الدرس الثامن : الفعل الماضي مستنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة»؛ الضمير المستتر، والضمير البارز |
| ٥٩ | (٩) الدرس التاسع : مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتصلة؛ علامنة النصب في جمع المؤنث السالم؛ فعل التعجب (ما أفعله!)؛ نداء المضاف؛ دخول همزة استفهام على المحل بـ «الـ»؛ حذف ألف «ما» الاستفهامية عند التركيب؛ الأسماء الموصولة |
| ٦٩ | (١٠) الدرس العاشر : الفعل المضارع مستنداً إلى بعض الضمائر؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكر |

الصفحة

الدرس

- (١١) الدرس الحادي عشر : إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف الاستقبال؛ المصدر؛ «أَمَا»؛ التركيب «أَخْ لِي» ٧٤
- (١٢) الدرس الثاني عشر : إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر همزة «إِنْ» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع ٨٤
- (١٣) الدرس الثالث عشر : الفعل المضارع مستندًا إلى جميع الضمائر؛ علامة الرفع في الفعل المضارع ٩١
- (١٤) الدرس الرابع عشر : فعل الأمر ٩٥
- (١٥) الدرس الخامس عشر : «لَا» النافية؛ «كَادَ»؛ الفرق بين «لَا» و«مَا» النافيتين ١٠٣
- (١٦) الدرس السادس عشر : الفعل «يُرِيدُ» مستندًا إلى بعض الضمائر؛ تأنيث الأسماء الدالة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عُمْرًا» و«عُمْرَوًا» في الكتابة؛ «مَا» الموصولة؛ «ذُو» منصوباً؛ «آخِرًا» و«آخِرِيًّا»؛ بعض أنواع «مَا»؛ «غَيْرًا» ١٠٩
- (١٧) الدرس السابع عشر : نصب الفعل المضارع بـ «أَنْ»؛ لام التعليل؛ «مِنْذَ»؛ «يُرِى»، ترى، أرى؛ «يُمْكِنَ»؛ أسماء فصول السنة ١١٩
- (١٨) الدرس الثامن عشر : حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء الفعل المضارع المستند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه ١٢٧
- (١٩) الدرس التاسع عشر : نصب الفعل المضارع بـ «لَنْ»؛ نفي الماضي والحال والمستقبل ١٣٣
- (٢٠) الدرس العشرون : إعراب المثنى؛ «أَحَدُهُمَا وَالْآخَرُ»، و«إِحْدَاهُمَا وَالْآخَرُ» ١٣٨
- (٢١) الدرس الحادي والعشرون : جزم المضارع بـ «لَمْ» و«لَمَّا»؛ حذف النون من الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية؛ المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائِي»، «اللائِي» ١٤٤

الصفحة

الدرس

| | |
|---|--------|
| ٢٢) الدرس الثاني والعشرون : حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة) ١٥٣ | الدرس |
| ٢٣) الدرس الثالث والعشرون : إعراب جمع المذكر السالم ; العقود ; نفي ال فعل الماضي بـ «لا» ١٥٤ | الصفحة |
| ٢٤) الدرس الرابع والعشرون : مراجعة العدد ١٦١ | الدرس |
| ٢٥) الدرس الخامس والعشرون : «كان» و«ما زال» ; إعراب الأسماء الخمسة (الأب والأخ) ١٦٧ | الصفحة |
| ٢٦) الدرس السادس والعشرون : الفعل المعتل الفاء (المثال الواوي) ; التصغير؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضعف؛ «ها هو ذا»؛ المصدر «ذهب» ١٧٣ | الدرس |
| ٢٧) الدرس السابع والعشرون : الفعل المعتل العين : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين ١٨٠ | الصفحة |
| ٢٨) الدرس الثامن والعشرون : الفعل المعتل اللام : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم؛ «أرنى» ١٩٣ | الدرس |
| ٢٩) الدرس التاسع والعشرون : الفعل المضعف : إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين؛ «قطّ» و«أبدأ»؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان» ٢٠٥ | الصفحة |
| ٣٠) الدرس الثلاثون : إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثنى؛ ضمير النصب المتصل للمثنى؛ إعراب الأفعال الخمسة ٢١٣ | الدرس |
| ٣١) الدرس الحادي والثلاثون : النعت؛ متابعة النعت للمنعوت ٢١٨ | الصفحة |