

Classe 13

PSICOTÈCNICS
Cos de Mossos d'Esquadra

Classe 24-7-25

Juanjo

Exercicis de Puzles

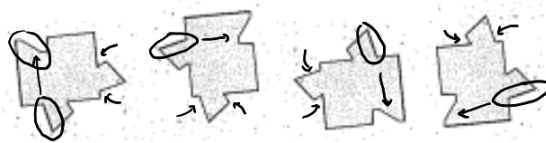
En aquests exercicis es tracta de seleccionar la peça de puzle necessària per completar un puzle.

Només podem rotar les peces. Com en qualsevol rotació la relació entre els elements que formen la peça sempre s'han de mantenir constants.

Per exemple aquí tenim la mateixa peça en diferents posicions obtingudes girant la vista original.



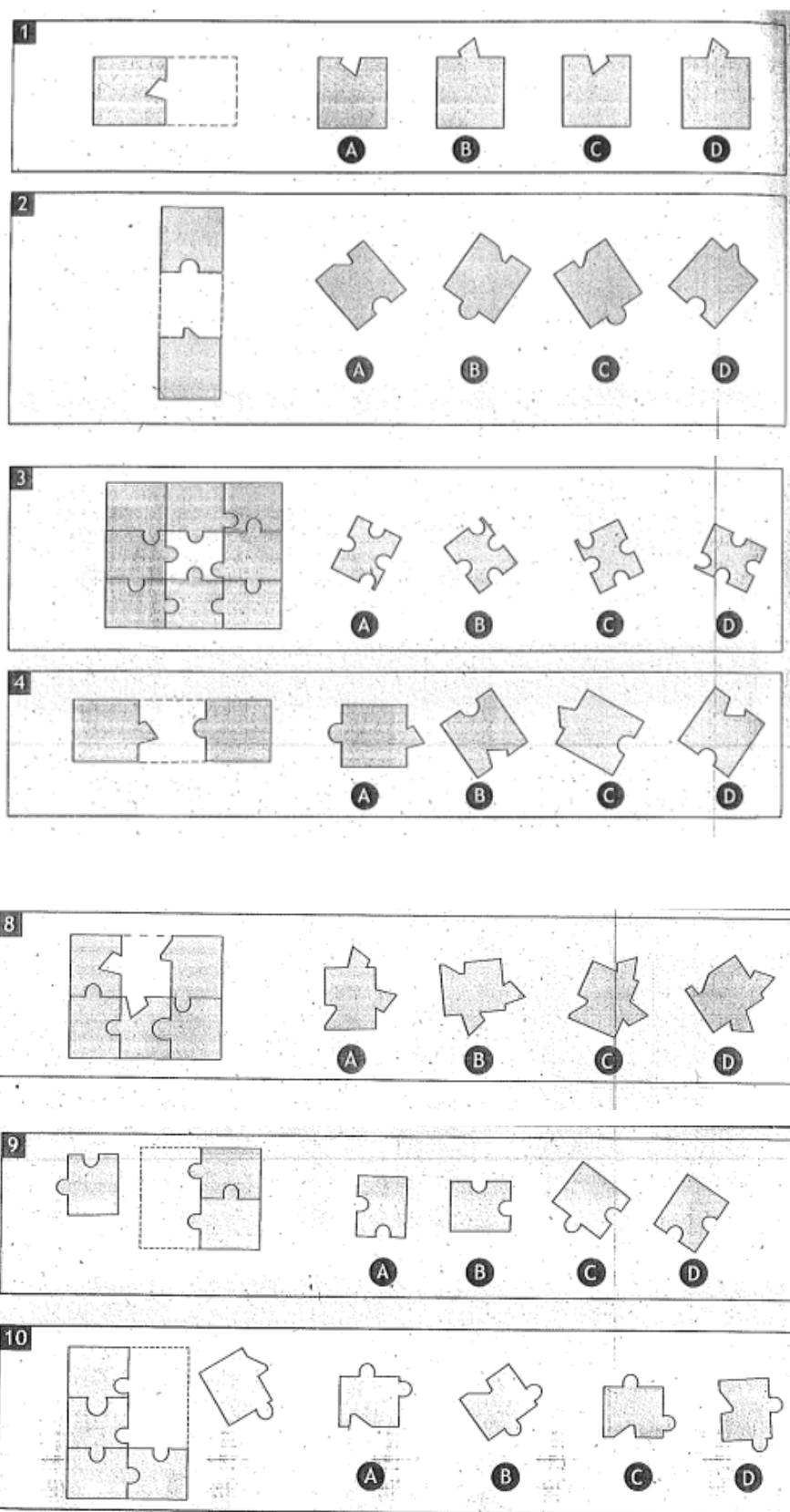
Observeu que les relacions entre els diferents elements sempre es mantenen iguals.

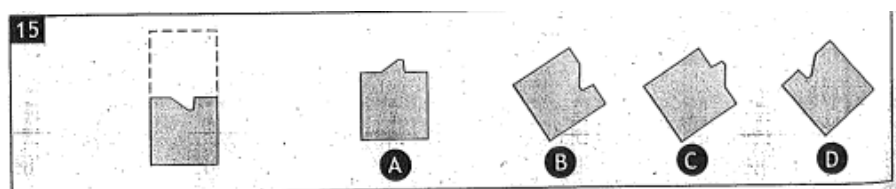
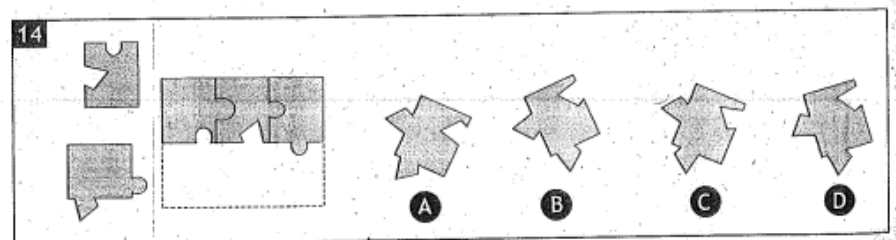
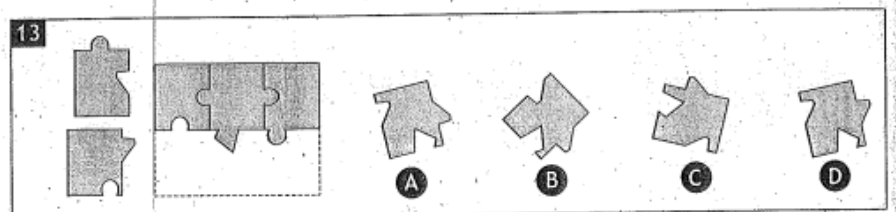
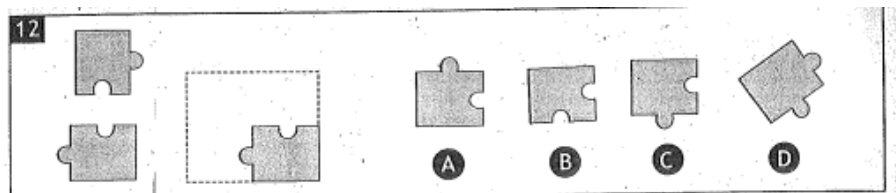
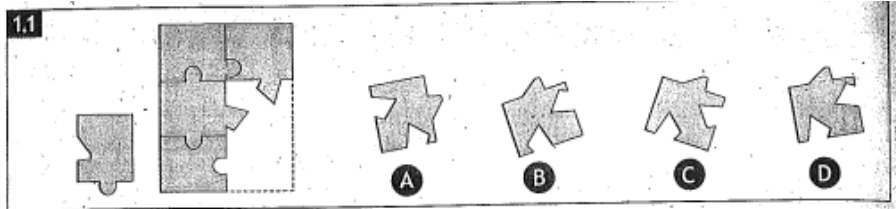


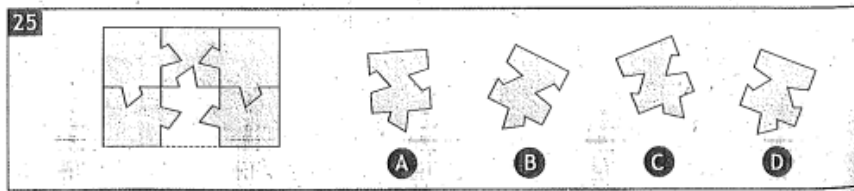
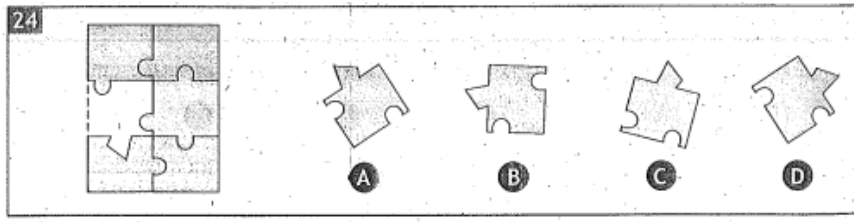
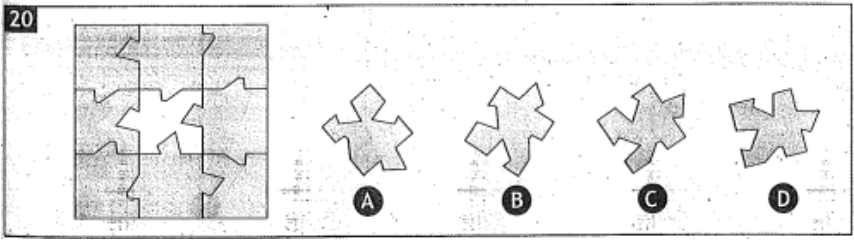
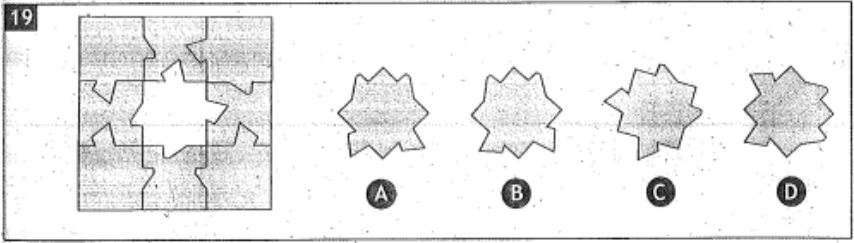
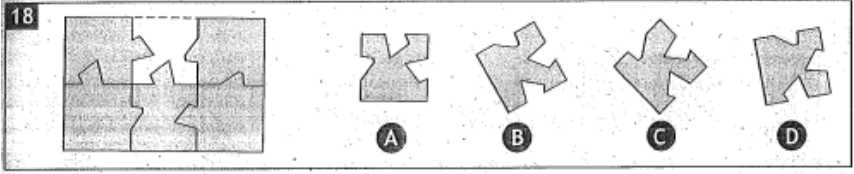
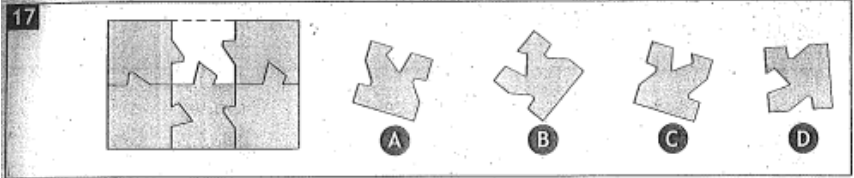
Observeu també que aun fem un gir de 180° el que veiem a l'esquerra passa a veure's a la dreta i a la inversa. I també passa amb els laterals, el que en el costat dret es veia a dalt després del gir es troba al costat esquerre i es veu a baix.

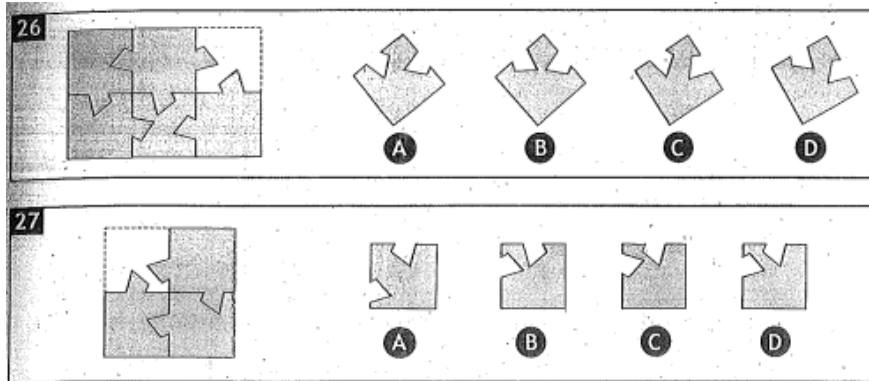


Exercicis



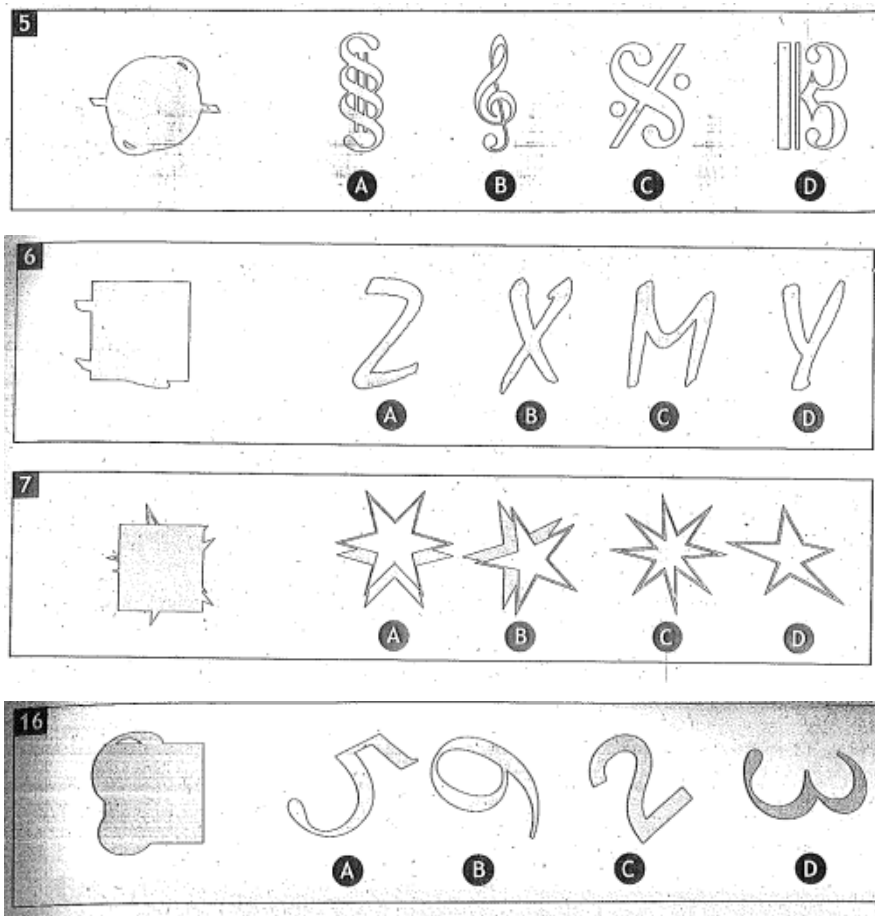


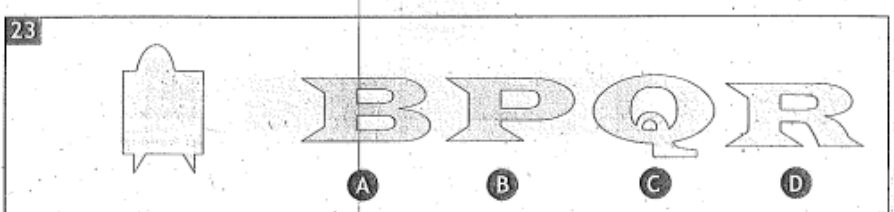
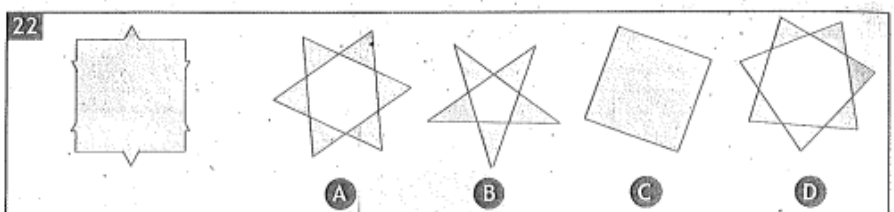
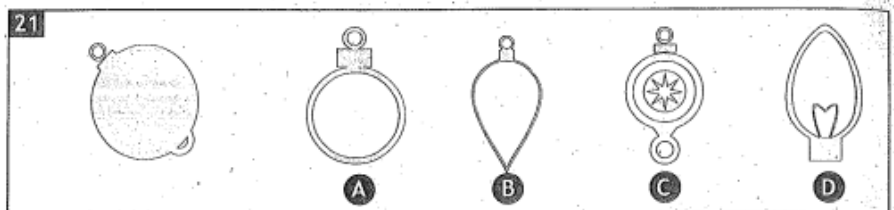




Exercicis de figures amagades

Exercici similar a l'anterior on tenim diferents figures i una d'elles que pot estar rotada respecte l'orientació original està tapada en part per un quadrat o cercle. Es tracta de trobar de quina figura es tracta. Bàsicament, hem d'identificar a partir dels detalls visibles quina de les figures és, la dificultat és que estarà rotada i, per tant, podem aplicar les mateixes idees que en el punt anterior.





Càlcul 1

- Quina de les següents respostes és més gran?
 - $12 : 6$
 - 3^3
 - $28 - 23$
 - $\sqrt{16}$
- Quina de les següents respostes és més gran?
 - $(45 : 5) \cdot 17 - 12$
 - $(21 + 14 : 3) \cdot 15$
 - $6 \cdot 18 : (4 + 9)$
 - $(21 : 7) \cdot 11 + 1$
- Quina de les següents respostes és més gran?
 - $2 \times \frac{1}{2}$
 - 3^1
 - $8 : 4$
 - 10 % de 25
- En una finca hi ha 4 arbres i cada un dona 10 fruits per setmana. Quants fruits donaran tots els arbres de la finca en dues setmanes?
 - 20 fruits
 - 40 fruits
 - 80 fruits
 - 100 fruits
- En Lluís té 30 euros i s'ha gastat en roba una quantitat igual a $\frac{2}{3}$ del que té ara. Quant s'ha gastat en roba?
 - 10 euros
 - 15 euros
 - 20 euros
 - 60 euros
- Un inversor compra 20 accions a un preu de 3,20 euros cadascuna i un any després les ven. Quants euros haurà guanyat si el valor de les accions ha augmentat un 25 %?
 - 16
 - 64
 - 80
 - 8

7. Observa la taula *EXPORTACIONS I IMPORTACIONS PER ANYS I PRODUCTES EN TONELAJES* i respon als exercicis següents:

CEREAL	Any 1		Any 2		Any 3		Any 4	
	Exp.	Imp.	Exp.	Imp.	Exp.	Imp.	Exp.	Imp.
Ordi	20	400	50	300	100	400	30	400
Blat	25	120	100	200	120	150	100	50
Civada	100	120	120	220	150	250	200	290

- 7.1) Quantes tones de blat s'han importat en els 3 primers anys?
- A. 55
 - B. 65
 - C. 115
 - D. 355
- 7.2) En quant superen les importacions a les exportacions d'ordi en l'any 4?
- A. 260
 - B. 270
 - C. 420
 - D. 370
- 7.3) Quantes tones d'ordi s'han exportat de mitjana cada any?
- A. 45
 - B. 40
 - C. 50
 - D. 275
- 7.4) En quant superen les importacions a les exportacions en l'any 3?
- A. 140 tones
 - B. 200 tones
 - C. 220 tones
 - D. 240 tones

Càlcul 2 (15 minuts)

1. Quina de les següents respostes és més gran?

a) $2,5 \times 15$

b) 10×2^1

c) 20 % de 250

2. Quina de les següents respostes és més gran?

a) $(6 \times 4) + 9 - 3$

b) $(8 + 9) - (3 \times 2)$

c) $4 + (3 \times 5) + 9$

d) $50 - 6 - (6 \times 3)$

3. Quina de les següents respostes és més gran?

a) $15,5 + 9,8$

b) $30 + 4,9$

c) $14,8 + 9,85$

d) $8,1 + 16,4$

4. Quina de les següents respostes és més gran?

a) $(8 \times 3) + 17 - 8$

b) $28 + 35 + (4 \times 9)$

c) $8 + 12 + (4 \times 3)$

d) $19 + (5 \times 2) + 2$

5. Una persona compra una jaqueta per 70 euros. Decideix tornar-la i canviar-la per un abric que val 90 euros. Si paga amb un bitllet de 50 euros, quants diners li han de tornar?

a) 20

b) 25

c) 30

d) 40

6. Quan la Anna va néixer, la seva mare tenia 28 anys. Quants anys tindrà la Anna quan l'edat de la seva mare sigui 5 vegades més gran que la seva?

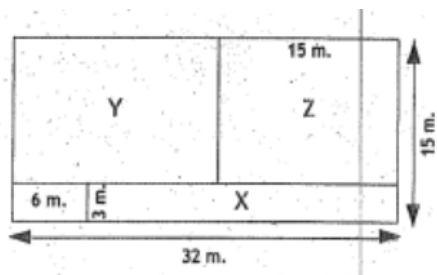
a) 4

b) 7

c) 8

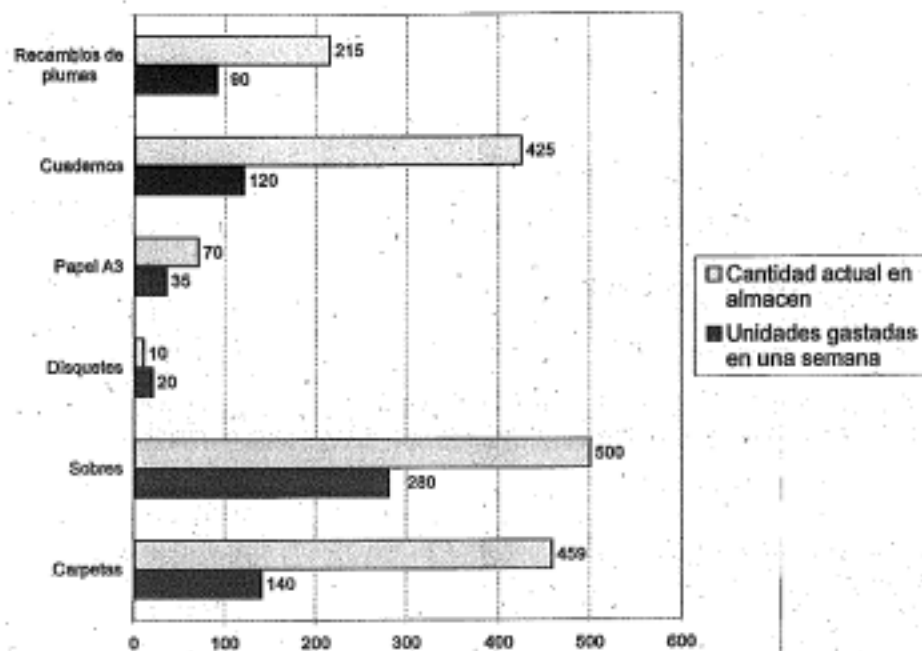
d) 35

Observeu amb atenció el plànol d'un terreny que es presenta i responeu als següents exercicis.



7. Quant mesura el costat més llarg del camp?
 - a) 11 m.
 - b) 12 m.
 - c) 15 m.
 - d) 17 m.
8. Si es donen dues voltes completes al terreny, quina distància es recorrerà?
 - a) 47 m.
 - b) 94 m.
 - c) 124 m.
 - d) 188 m.
9. Quina és la superfície del camp X?
 - a) 45 m².
 - b) 78 m².
 - c) 90 m².
 - d) 96 m².
10. Quant mesura el perímetre del camp Z?
 - a) 27 m.
 - b) 30 m.
 - c) 54 m.
 - d) 60 m.
11. En quant supera la superfície del camp Y a la del camp Z?
 - a) 12 m².
 - b) 24 m².
 - c) 30 m².
 - d) 36 m².

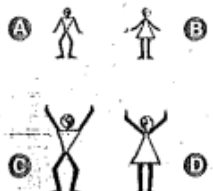
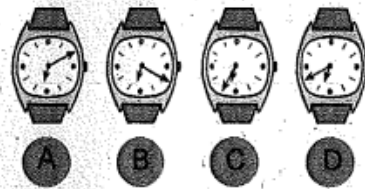
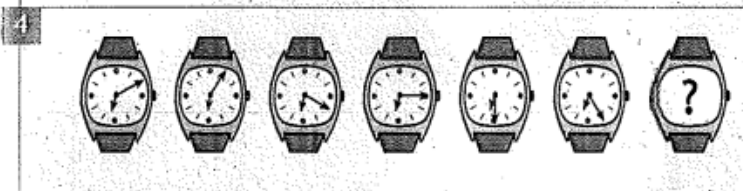
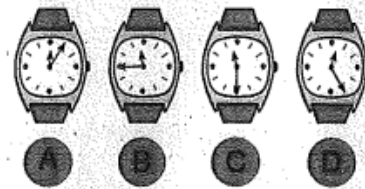
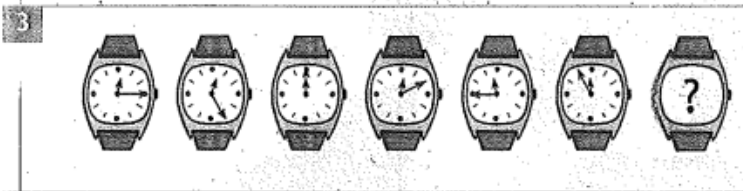
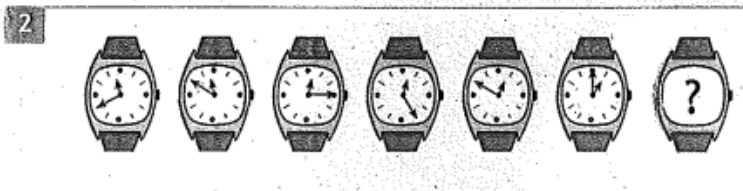
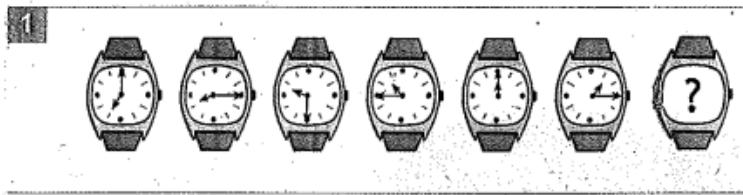
En la siguiente gráfica aparecen los materiales utilizados en una oficina. En la tabla aparecen los precios de esos materiales. Observa estos datos con detenimiento para contestar a las siguientes preguntas y ten en cuenta que en una semana laboral sólo se trabajan 5 días.



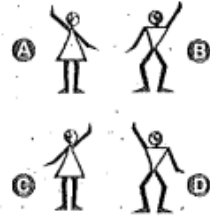
	Recambio de pluma	Cuaderno	Papel A-3	Disquete	Sobre	Carpeta
Preço por unidad	51 centimos	39 centimos	12 centimos	45 centimos	3 centimos	6 centimos

2. En un día de trabajo, ¿cuántas unidades de papel A3 se gastan por término medio?
- A 5 B 7 C 14 D 35
3. Al mes, ¿en cuál de los materiales se gasta más dinero la oficina?
- A Cuadernos B Disquetes C Sobres D Recambios de Pluma
4. Si se sabe que en la primera semana del mes de mayo, excepcionalmente, se gastó un 20% más que el término medio en todos los materiales, ¿cuántos disquetes se gastaron aproximadamente esa semana?
- A 4 B 12 C 22 D 24

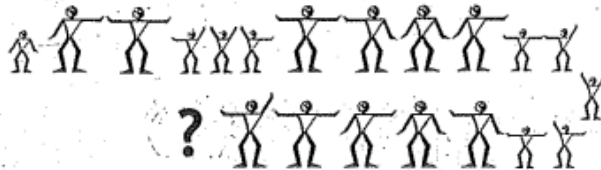
Raonament (15 minuts)



7



8



9



10

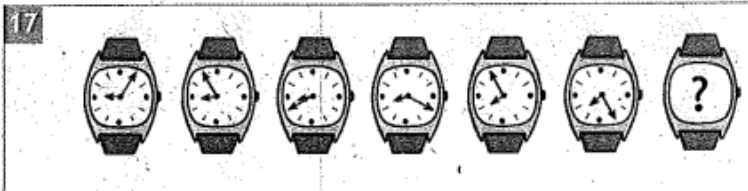
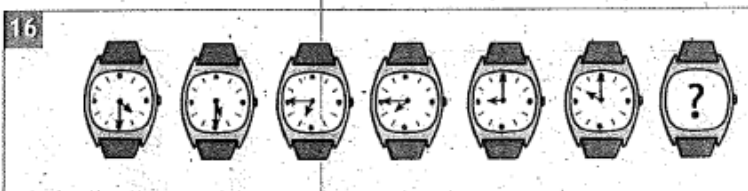
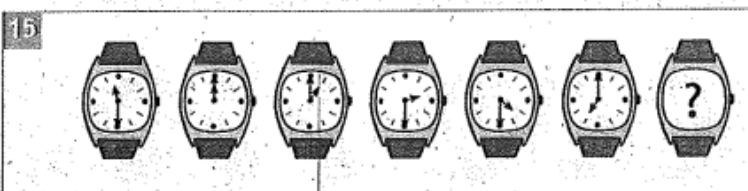


11



12





19



20



21



22



Aptitud verbal

En los siguientes ejercicios, ¿qué par de palabras o expresiones (A, B, C o D) completan mejor la frase para que tenga sentido?

1 La _____ sobresalía _____.

- A jarra - del vaso
- B bebida - del agua
- C arena - del recipiente
- D cazuela - de la sopa

2 A menudo es conveniente ser _____ con lo que se _____ delante de los demás.

- A sincero - hace
- B modesto - opina
- C conforme - pacta
- D cauteloso - dice

3 Su postura era _____, no tenía una opinión _____ acerca de las ideas propuestas por su equipo.

- A positiva - adecuada
- B neutral - definida
- C ambigua - incierta
- D subjetiva - personal

En los siguientes ejercicios, ¿qué palabra (A, B, C o D) significa lo CONTRARIO que la escrita en mayúsculas?

4 **RESPECTO** A deferencia B displicencia C desprecio D estima

5 **SOSIEGO** A intranquilidad B salazón C escarnio D ocurrencia

6 **SUEÑO** A sopor B modorra C letargo D vigilia

En los siguientes ejercicios, ¿qué par de palabras o expresiones (A, B, C o D) completa mejor la frase dotándola de sentido?

7 _____ es a DEMOCRACIA como REY es a _____

- A demócrata - reina
- B oligarquía - dictadura
- C pueblo - monarquía
- D voto - presidente

8 _____ es a ABETO como SANGRE es a _____

- A savia - hombre
- B clorofila - arteria
- C verde - rojo
- D hoja - célula

En los siguientes ejercicios, ¿cuál de las cuatro palabras (A, B, C o D) no pertenece al mismo grupo que las otras tres?

- 9 A arpa B trompeta C saxofón D flauta
- 10 A soluble B rollizo C fornido D enjuto

24

NO TE DETENGAS, CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

En el siguiente ejercicio, ¿qué palabra (A, B, C o D) significa lo CONTRARIO que la escrita en mayúsculas?

- 11 EBRIO A embriagado B sobrio C pertinaz D iluminado

En los siguientes ejercicios, ¿qué par de palabras o expresiones (A, B, C o D) completan mejor la frase para que tenga sentido?

- 12 Era un _____ que por su peligrosidad
_____ la intervención policial.

- A caso - controlaba
B dilema - exigía
C asunto - demandaba
D hecho - completaba

- 13 La _____ de la tragedia fue de ridículas
dimensiones en comparación con su _____.

- A trama - predecesor
B consecuencia - final
C película - largometraje
D causa - efecto

- 14 El joven _____ a la cita antes de tiempo
y tuvo que _____ la llegada de sus amigos.

- A llegaba - demorar
B acudió - aguardar
C asiste - esperar
D venía - atender

En el siguiente ejercicio, ¿cuál de las cuatro palabras (A, B, C o D) significa lo CONTRARIO de la palabra que aparece en mayúsculas?

- 15 PARQUEDAD A templanza B educación C humedad D derroche

En los siguientes ejercicios, ¿cuál de las cuatro palabras (A, B, C o D) no pertenece al mismo grupo que las otras tres?

- 16 A señalar B describir C distinguir D apuntar

- 17 A masía B barraca C quintal D cortijo

- 18 A orca B pantera C cocodrilo D lobo

En los siguientes ejercicios, ¿qué par de palabras (A, B, C o D) completa mejor la relación dotándola de sentido?

- 19 _____ es a DINERO como BIBLIOTECA es a _____.
 A moneda-lectura
 B moneda-hoja
 C billete-libro
 D banco-libro

- 20 _____ es a ACABAR como AMANECER es a _____.
 A oscurecer - clarear
 B terminar - atardecer
 C comenzar-anocheecer
 D dormir - despertar

En el siguiente ejercicio, ¿cuál de las cuatro palabras (A, B, C o D) no pertenece al mismo grupo que las otras tres?

- 21 A contable B endeble C abarcable D creíble

En el siguiente ejercicio, ¿qué par de palabras o expresiones (A, B, C o D) completan mejor la frase para que tenga sentido?

- 22 Su _____ hacía que la embarcación surcara los mares con _____.
 A potencia - parsimonia
 B ímpetu - vehemencia
 C fragilidad - ahínco
 D suavidad - arduidad

En el siguiente ejercicio, ¿qué palabra (A, B, C o D) significa lo CONTRARIO que la escrita en mayúsculas?

- 23 ANGOSTO A sereno B valiente C gélido D amplio

1. **Una llosa és:**
- a) Una pedra plana rectangular
 - b) Un tipus de cançó tradicional
 - c) Una obertura feta al sostre perquè penetri la llum
 - d) Una porció més o menys prima de pa
 - e) Un ocell de plomatge terrós
2. **Una fredolica és una:**
- a) Sopa de bolets
 - b) Ceràmica amb mica
 - c) Tempesta de neu i vent
 - d) Dona molt sensible al fred
 - e) Persona de tracte personal fred
3. **El contrari de sancionar és:**
- a) Instrumentalitzar
 - b) Condemnar
 - c) Promulgar
 - d) Assajar
 - e) Premiar
4. **Enlloc significa:**
- a) Endins
 - b) Molt lluny
 - c) En una altra banda
 - d) En cap banda
 - e) Arreu
5. **Accedir significa:**
- a) Admetre
 - b) Manifestar respecte
 - c) Intervenir a favor d'altri
 - d) Cedir forçadament
 - e) Tenir accés
6. **Una persona refranyera és:**
- a) És amiga de dir refranys
 - b) Es refreda fàcilment
 - c) Es refrena sovint
 - d) És covarda
 - e) És gasiva


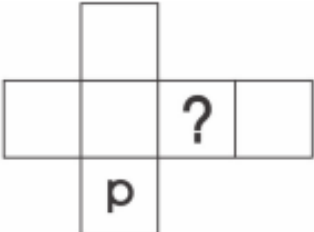




1. **Una llosa és:**
- a) Una pedra plana rectangular
 - b) Un tipus de cançó tradicional
 - c) Una obertura feta al sostre perquè penetri la llum
 - d) Una porció més o menys prima de pa
 - e) Un ocell de plomatge terrós
2. **Una fredolica és una:**
- a) Sopa de bolets
 - b) Ceràmica amb mica
 - c) Tempesta de neu i vent
 - d) Dona molt sensible al fred
 - e) Persona de tracte personal fred
3. **El contrari de sancionar és:**
- a) Instrumentalitzar
 - b) Condemnar
 - c) Promulgar
 - d) Assajar
 - e) Premiar
4. **Enlloc significa:**
- a) Endins
 - b) Molt lluny
 - c) En una altra banda
 - d) En cap banda
 - e) Arreu
5. **Accedir significa:**
- a) Admetre
 - b) Manifestar respecte
 - c) Intervenir a favor d'altri
 - d) Cedir forçadament
 - e) Tenir accés
6. **Una persona refranyera és:**
- a) És amiga de dir refranys
 - b) Es refreda fàcilment
 - c) Es refrena sovint
 - d) És covarda
 - e) És gasiva


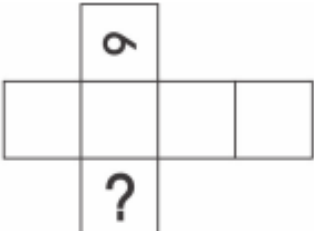




1. **Una llosa és:**
- a) Una pedra plana rectangular
 - b) Un tipus de cançó tradicional
 - c) Una obertura feta al sostre perquè penetri la llum
 - d) Una porció més o menys prima de pa
 - e) Un ocell de plomatge terrós
2. **Una fredolica és una:**
- a) Sopa de bolets
 - b) Ceràmica amb mica
 - c) Tempesta de neu i vent
 - d) Dona molt sensible al fred
 - e) Persona de tracte personal fred
3. **El contrari de sancionar és:**
- a) Instrumentalitzar
 - b) Condemnar
 - c) Promulgar
 - d) Assajar
 - e) Premiar
4. **Enlloc significa:**
- a) Endins
 - b) Molt lluny
 - c) En una altra banda
 - d) En cap banda
 - e) Arreu
5. **Accedir significa:**
- a) Admetre
 - b) Manifestar respecte
 - c) Intervenir a favor d'altri
 - d) Cedir forçadament
 - e) Tenir accés
6. **Una persona refranyera és:**
- a) És amiga de dir refranys
 - b) Es refreda fàcilment
 - c) Es refrena sovint
 - d) És covarda
 - e) És gasiva


1. **Una llosa és:**
- a) Una pedra plana rectangular
 - b) Un tipus de cançó tradicional
 - c) Una obertura feta al sostre perquè penetri la llum
 - d) Una porció més o menys prima de pa
 - e) Un ocell de plomatge terrós
2. **Una fredolica és una:**
- a) Sopa de bolets
 - b) Ceràmica amb mica
 - c) Tempesta de neu i vent
 - d) Dona molt sensible al fred
 - e) Persona de tracte personal fred
3. **El contrari de sancionar és:**
- a) Instrumentalitzar
 - b) Condemnar
 - c) Promulgar
 - d) Assajar
 - e) Premiar
4. **Enlloc significa:**
- a) Endins
 - b) Molt lluny
 - c) En una altra banda
 - d) En cap banda
 - e) Arreu
5. **Accedir significa:**
- a) Admetre
 - b) Manifestar respecte
 - c) Intervenir a favor d'altri
 - d) Cedir forçadament
 - e) Tenir accés
6. **Una persona refranyera és:**
- a) És amiga de dir refranys
 - b) Es refreda fàcilment
 - c) Es refrena sovint
 - d) És covarda
 - e) És gasiva

Cubs


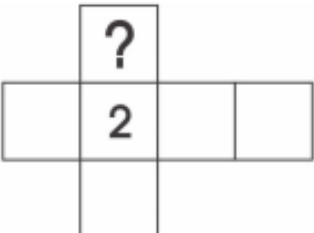




¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante para conseguir el cubo al desarrollar la figura?

96.      
A B C D

97.      
A B C D

98.      
A B C D

99.      
A B C D

100.      
A B C D

Soluciones

SOLUCIONES EFAI 3

ESPACIAL	NUMÉRICO	RAZONAMIENTO	VERBAL	MEMORIA
1-D	1-B	1-C	1-C	1-C
2-B	2-C	2-D	2-D	2-D
3-B	3-B	3-C	3-B	3-C
4-D	4-C	4-D	4-C	4-C
5-C	5-C	5-D	5-A	5-D
6-C	6-A	6-D	6-D	6-B
7-B	7-B	7-D	7-C	7-A
8-C	8-D	8-D	8-A	8-A
9-A	9-B	9-B	9-A	9-D
10-D	10-B	10-A	10-A	10-A
11-D	11-B	11-A	11-B	11-C
12-A	12-A	12-A	12-C	12-B
13-A	13-A	13-D	13-D	13-A
14-D	14-A	14-A	14-B	14-B
15-C	15-C	15-D	15-D	15-D
16-D	16-B	16-A	16-B	16-D
17-A	17-D	17-A	17-C	
18-A	18-D	18-D	18-C	
19-D	19-B	19-C	19-D	
20-B	20-C	20-C	20-C	
21-C	21-B	21-C	21-B	
22-A	22-B	22-C	22-A	
23-B	23-A		23-D	
24-A	24-D			
25-B				
26-A				
27-D				

PRIMER EJERCICIO, SEGUNDA FASE (TEST Psicotécnico)

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
D	B	D	A	B	B	A	C	B	C
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	C	D	B	D	B	D	B	D	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
C	C	D	D	C	A	C	D	C	D
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
A	C	B	D	A	D	B	A	B	C
121	122	123	124	125					
D	C	A	B	A					