



全国大学生电子设计竞赛题目交流

G题:双路语音同传的无线收发系统

北京理工大学

指导老师: 吴琼之

参赛队长: 江子昊



目录 CONCENTS

01 题目回顾

10 题目回顾 **02** 系统方案

02 系统方案 **03** 理论分析

03 理论分析 **04** 测试结果

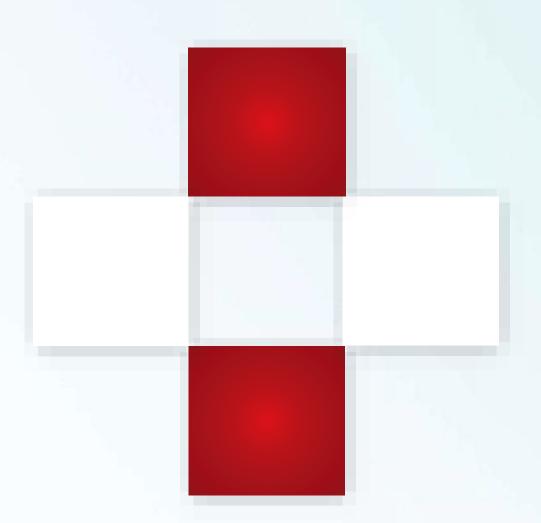
04 测试结果 **05** 电赛感想

电赛風想

06 辅导感想

06 辅导感想





PART ONE

题目回顾



双路语音同传的无线收发系统(G题) 【本科组】

一、任务

设计制作一个双路语音同传的无线收发系统,实现在一个信道上同时传输两路话音信号。系统的示意图如图 1 所示。

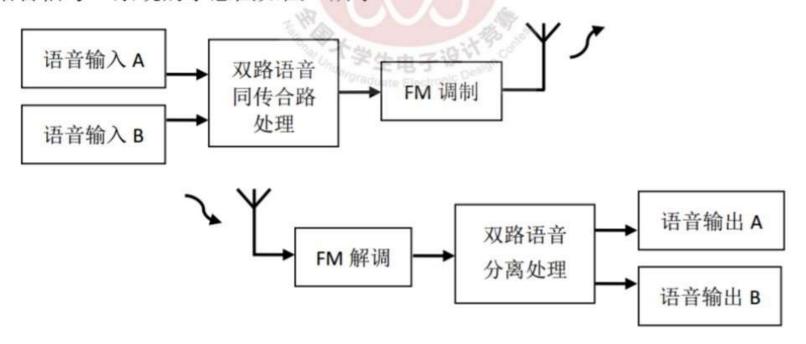


图 1 双路语音同传无线收发系统示意图

题目回顾



二、要求

1. 基本要求

- (1) 制作一套 FM 无线收发系统。其中, FM 信号的载波频率设定为 48.5MHz, 相对误差的绝对值不大于 1%; 峰值频偏不大于 25kHz; 天线长度不大于 0.5m。
- (2) 通过 FM 无线收发系统任意传输一路语音信号 A 或者 B, 语音信号的带宽不大于 3400Hz。要求无线通信距离不小于 2m, 解调输出的语音信号波形无明显失真。
- (3) 通过 FM 无线收发系统同时传输双路语音信号 A 和 B。要求无线通信 距离不小于 2m,解调输出的双路语音信号波形无明显失真。



2. 发挥部分

- (1) 要求设计制作的发射电路中 FM 信号的载波频率能通过一个电压信号 $v_c(t)$ 进行调节,用来模拟无线通信中载波频率漂移的情况。电压信 号 $v_c(t)$ 单位电压调节载波频率产生的频率漂移量,由参赛者自行设 计。
- (2) 在保证系统能正确进行双路语音无线传输的前提下,通过 $v_c(t)$ 信号调节FM信号的载波频率产生不小于 300 kHz 的漂移,要求调节时间 τ 不超过 5s (秒)。
- (3) 在保证系统能正确进行双路语音无线传输的前提下,通过 $v_c(t)$ 信号调节 FM 信号的载波频率,按照图 2 所示进行漂移,要求 FM 信号的载波频率漂移范围 Δf_0 越大越好。



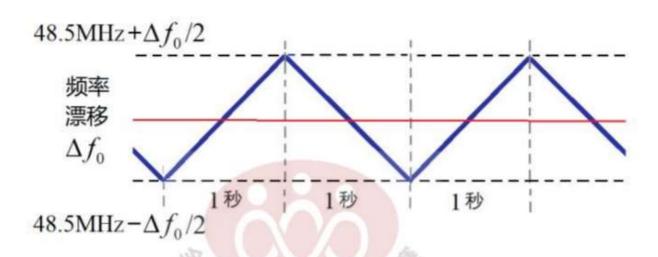


图 2: 载波频率漂移的图示

(4) 其他。

三、说明

- (1) 系统输入的语音信号,可以由标准的信号源产生;解调的语音信号输 出应留有测试接口,以便示波器观测。
- (2) 制作的 FM 发射电路应在发射天线端引出测试端口,以便测试。

题目回顾

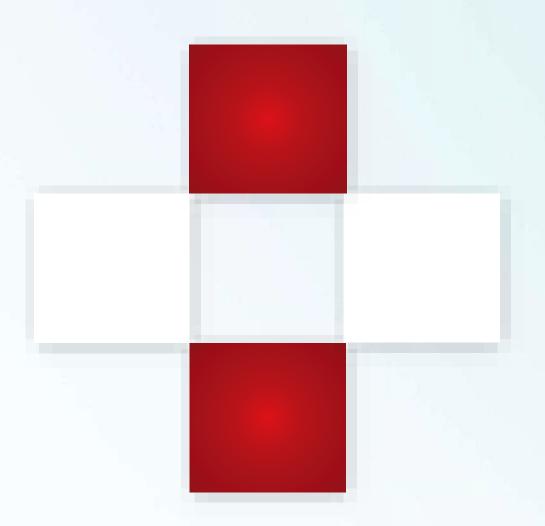


2. 主要元器件清单

三脚架(高度 60~80cm) 可控电动云台(水平转动,水平及垂直两维转动) 四旋翼飞行器(最大轴距不超过 420mm) 电动小车(外形尺寸:长度≤30cm,宽度≤26cm) 舵机(10~20W) 摄像头(可带处理器模块) 可编程逻辑器件及其下载板 嵌入式开发系统板 TI 处理器系统板(可含板载调试下载模块) **微处理器最小系统板(可含板载调试下载模块)** DDS 芯片或模块 超五或六类网线及 RJ45 插头 无线发射接收模块

可见光三线激光光源(满足中学物理教学实验用即可)



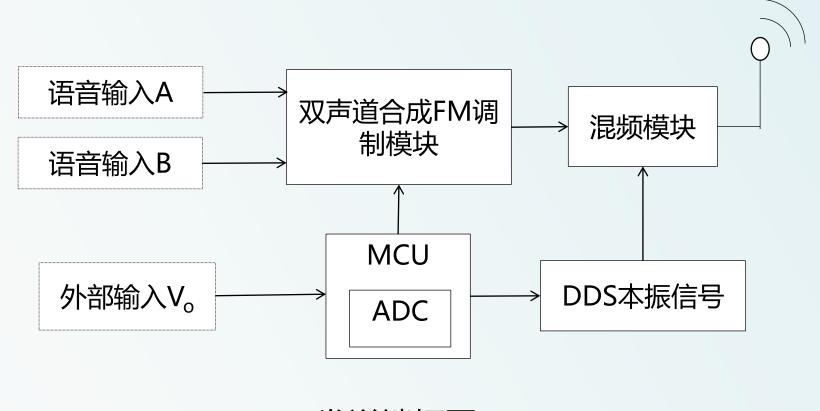


PART TWO

系统方案

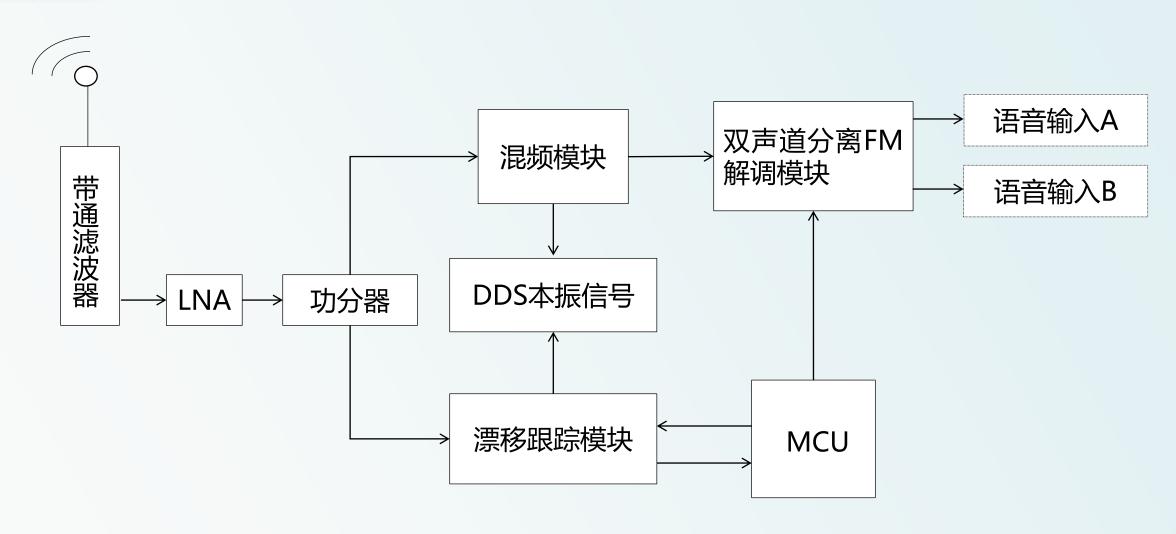


模拟立体声方案:使用立体声FM调制解调芯片来实现,由芯片同时完成 双路语音信号合路和分离处理;为满足变频要求,需要采用上下变频方式



系统方案





接收端框图



(一) 双声道合成分离与FM调制解调模块方案设计

1.方案一: 经典锁相环电路

锁相环路(PLL)是一种反馈控制电路,利用外部输入的参考信号控制环路内部振荡信号的频率和相位。通常用VCO进行FM调制,并用PLL生成带载波的调制信号,混频之后天线发送;解调时给PLL输入相同载波频率的晶振信号,从VCO前端输出即可得到FM的解调信号。然而这种方案自己做难度较高,而且市面上有相当成熟的FM调制解调模块,因此不考虑此方案。Si47

2.方案二:运用Si47xx系列芯片

Sixx芯片有如下特点:立体声双声道发送语音信号,有Lin与Rin的管脚单独输入模拟信号,FM调制解调稳定。该芯片满足此模块的所有需求,且用MCU简单控制即可完成基本功能和题目对信号的要求。最后我们根据分装和功能要求选择了Si4713作为发射模块,Si4703作为接收模块。

需要注意的是,Si47XX是标准的FM广播发射模块,因此其载波频率在85-108MHz处,所以必须经过混频得到48.5MHz的信号。Si47XX还有一个问题在于它的输出信号不是很大,在后面过混频器之后信噪比不足,因此在该模块末端我们采用AD8367进行低噪放大。





(二) 本振信号发生器模块方案设计

该模块的目标在于根据输入的模拟电压V产生对应的载波信号,将传输信号进一步调制,此处采用超外差法减少镜像信号的干扰。硬件方面,产生频率可调可控的高频信号,用DDS是最适合的,我们选用AD9959;软件方面,我们需要设计对电压V进行采样测量的ADC程序,并将控制信息传递给DDS调节本振信号,这些需要在MCU中进行编程。

(三) 处理器选择

处理器主要负责控制其他功能模块的开启与操控,发送端的ADC采样与接收端的周期捕获,因此选用MSP430F5529可以满足所有要求。



(四) 漂移跟踪模块方案设计

方案: 先下混频再低通滤波得到频率偏移信息

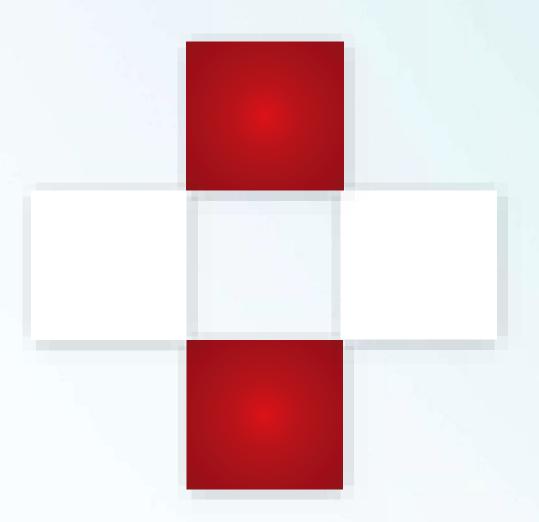
如果说直接测48.5MHz的精确载波实在困难,那么先下混频大致的频率,再去测量频率偏差就会十分精确。根据题目要求,漂移的速率并不是很快且是连续变化的,因此在一小段时间内,更新的频率会在上一次测得的频率附近。由于不知道频率是增大还是减小,下混频的实际频率需比上次测得频率低一些。由于实际频率和下混频频率的差值很小,只需要低通滤波,就可以得到较为准确的载波偏差,而不会受到空中其他杂波的影响(具体的方案分析和计算见2.3)。

至于偏移频率的测量,我们提供了两种方案:

1.方案一:频谱分析。将一段时间的载波信息进行傅里叶变换,得到中心频率。然而这种方法的好处在于计算精确,若能还原出立体声的19K导频,则计算结果会相当精准。这种方法的问题在于计算量巨大,会导致延时严重,因此方案不可行。

2.方案二:过零比较计算方波周期。将载波偏移进行过零比较得到方波,在输入MCU计算方波的周期,该方法计算简便因此延时很小。同时音频信号本身存在带宽,所以需要统计多个方波的平均周期,以提高测量的精确度。这种方法实现简单,延时较小,因此采用。



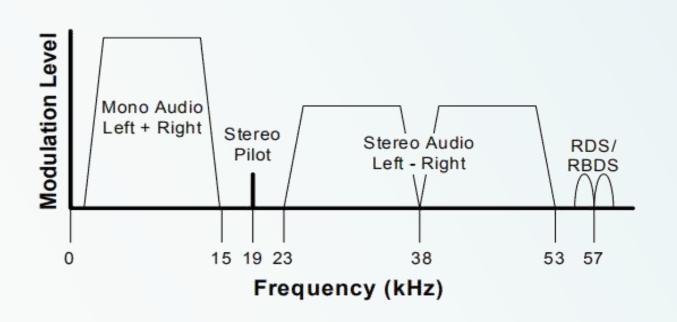


PART THREE

理论分析



(一) 发射的双路语音合路处理分析与计算



由于我们采用Si4713作为发射模块进行了信号的合路和调制处理,因此在此简述一下Si4713的立体声传送标准与方法。立体声的传送标准如图2-1所示,其基带信号分为三个部分,0-15KHz传送左声道加右声道的信息,19KHz处有标准正弦波做导波发送端用19KHz的二倍频将左声道减右声道的信息进行了频谱搬移至23-53KHz处,同时三倍频将RDS基带信号搬移至57KHz左右。立体声的基带信号公式如下所示:

$$\begin{split} m(t) &= C_0[L(t) + R(t)] + C_1 \cos(2\pi 19 KHz) \\ &+ C_0[L(t) - R(t)] \cos(2\pi 39 KHz) \\ &+ C_2 RDS(t) \cos(2\pi 57 KHz) \end{split}$$



上式C为每一种信号的幅值,可以用其来控制峰值频偏,题目要求峰值频偏≤25KHz,计算公式

$$A_{m} = 2C_{0} + C_{1} + C_{2}$$
$$\Delta f = K_{vco} A_{m}$$

其中K_{VCO}是VCO调节频率的控制系数,芯片中为定值75KHz/V,由于不需要RDS,因此设C0=0.15, C1=0.0367,C2=0,此时理论峰值频偏为25KHz,符合要求。

Si4703只能发送85-108MHz的载波频率,而题目要求48.5MHz,因此需要对载波在此进行混频, 混频公式如下所示。

$$S(t) = \cos(\omega(t)t + \varphi(t)) \times \cos(\omega_c t)$$

$$= \frac{1}{2} [\cos(\omega(t)t + \varphi(t) + \omega_c t) - \cos(\omega(t)t + \varphi(t) - \omega_c t)]$$

其中 ω_c 为DDS的本振信号频率。由公式可知,混频之后实际上会出现两个中心频率的信号,而没有用的镜像信号,会影响接收机性能,因此需要用滤波器滤除。为减小干扰信号影响,采用超外差方式,取本振频率 ω_c = 150MHz,Si4713输出FM频率为101.5MHz,混频后得到差频48.5MHz和镜像频率为251.5MHz,再设计一个48.5MHz无源带通滤波器滤波。



(二)接收的双路语音分离处理分析与计算

由于我们采用Si4703作为接收模块进行了信号的合路和调制处理,因此在此简述一下Si4703的解调与分离方法。Si4703采用的是低-中频接收机体系结构,相较于超外差接收机体系结构,低中频不需要高Q值的镜像抑制滤波器,所以易于集成,相较于零-中频体系结构,低中频对寄生的DC补偿,本振泄露是不敏感的。前级的混频器将RF信号降至中低频,AD之后先对幅度相位不匹配的IQ分量进行数字矫正,在用综合混频器起到主动镜像干扰抑制的作用,这两步的公式如下所示。

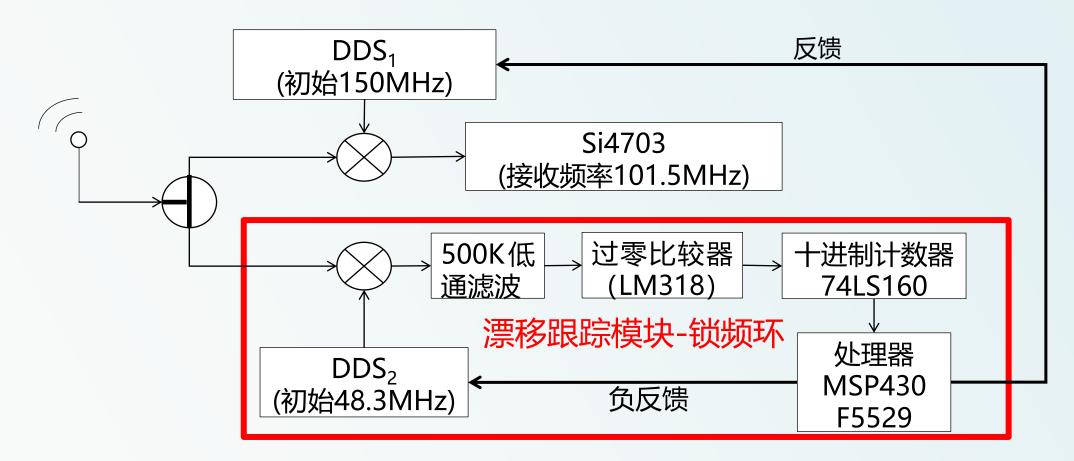
$$I_0 = I_i \cos(\omega_{low} t) - (\alpha I_i + \beta Q_i) \sin(\omega_{low} t)$$

$$Q_0 = -I_i \sin(\omega_{low}t) + (\alpha I_i + \beta Q_i) \cos(\omega_{low}t)$$



(三) 无线收发系统频漂移处理分析与计算

根据总体方案的分析可知,漂移跟踪模块包括:下混频、低通滤波、过零比较、计数器几个子模块,该部分总体的框图如下图所示:





第一个混频器的目标在于将信号载波调整至Si4703可以接收的范围,第二个混频器的混频比天线发射频率低200KHz,通过500KHz的低通滤波器可以接收到(-200K,300K)的漂移偏移量,后用LM318运算放大器构成过零比较电路,将正弦信号转成方波,74LS160的十进制计数器一是为了平均频率,二是为了减少处理器进入中断的次数。

漂移信号在通过了十进制计数器之后进入MCU的定时器捕获以计算频率。考虑到平均频率的精确性和跟随速度的权衡,我们在处理器内每4次进行一次计数,相当于外部信号的40周期平均,如下所示。

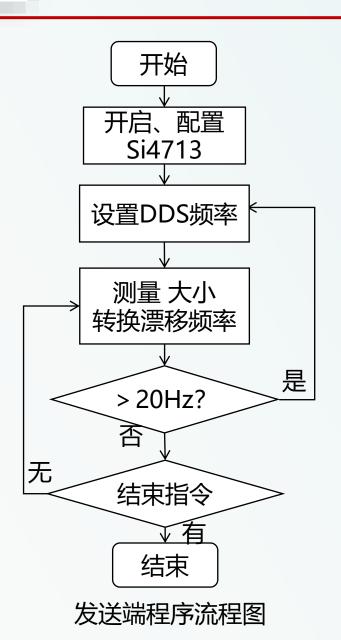
$$f_{offset} = \frac{40 \times 12 \times 10^6}{N_4} - 200 \text{KHz}$$

$$f_{now} = -0.2 f_{offset} + f_{last}$$

从系统的角度来看,该反馈满足如下差分系统方程

$$y(k) = y(k-1) - 0.2(x(k) - 48.5MHz)$$

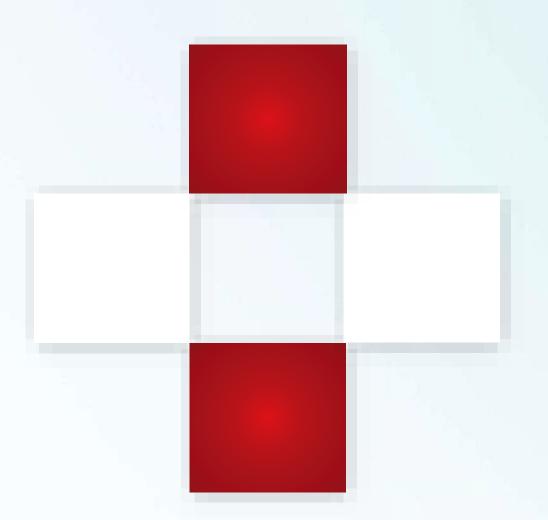




开始 开启、配置 Si4703 设置DDS频率 测量频率偏差 是 是 RSSI<2? > 3KHz? 否 否 结束指令 跟踪失败 亮红灯 有 结束

接收端程序流程图



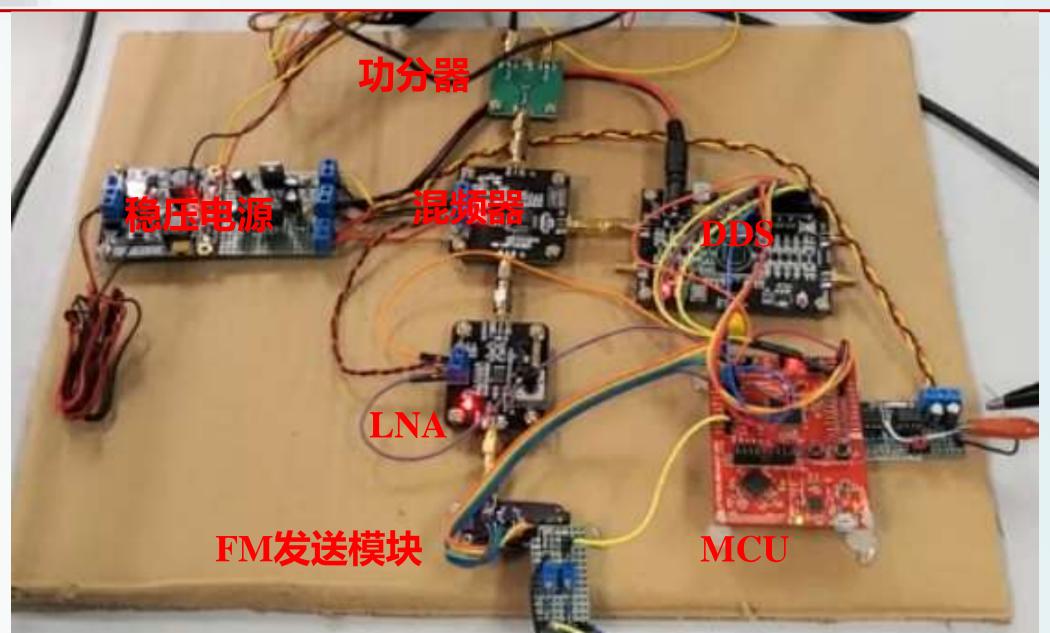


PART FOUR

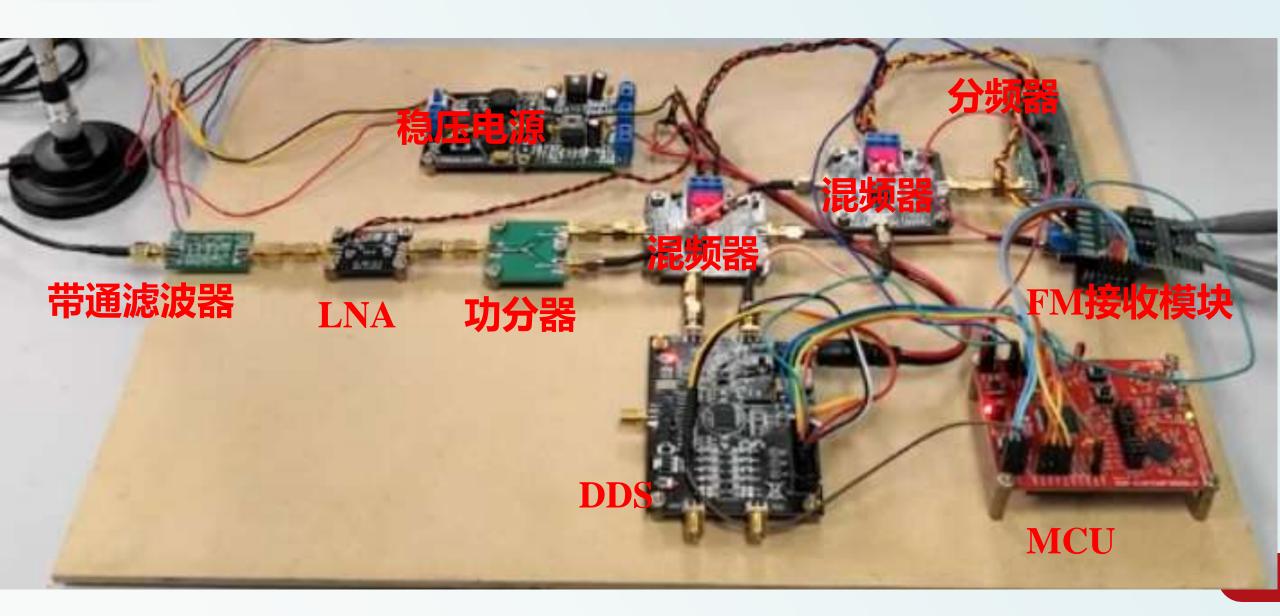
测试方案与结果

发送系统









测试数据



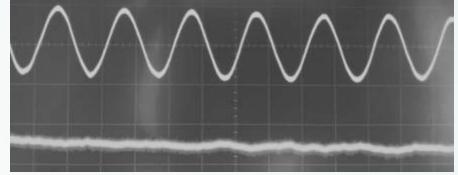
1.基本要求的测量结果

(1) 天线长度: 45cm 发射间距: 4.2m

载波峰值频率: 48.5025MHz 载波频率相对误差绝对值: 5×10^{-5}

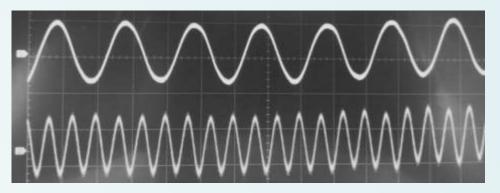
带宽: 100.5KHz 峰值频偏: 8.85KHz

(2) 单路信号为1KHz正弦波, 峰峰为1V的接收端图像如下图所示



输出端接收正弦波频率1KHz,幅 值940mV,无明显失真

(3) 双路信号为1KHz和3KHz正弦波,峰峰值均为1V的接收端图像如下图所示



输出端接收左端口正弦波频率为1Khz,幅值为1080mV,右端口正弦波频率为3KHz,幅值为1100mV,无明显失真



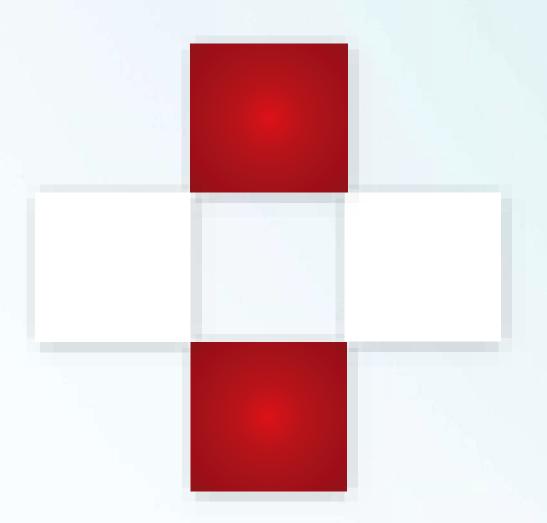
2.发挥部分的测量结果

Vc(t)单位电压调节漂移量: 294.1KHz/V 最大调节区间: [-500KHz,500KHz]

在调节时间为0.5s, 漂移总频率为372KHz的情况下进行漂移, 且双路信号无明显失真现象

在漂移频偏f= 2.4MHz 时,可以进行漂移跟踪,且双路信号无明显失真现象,最终的可以跟踪的最大漂移速率是2.4MHz/s





PART FIVE

电赛感想

电赛感想



提前规划

提前规划好学习路径,珍惜校赛经历,学会赛后复盘。

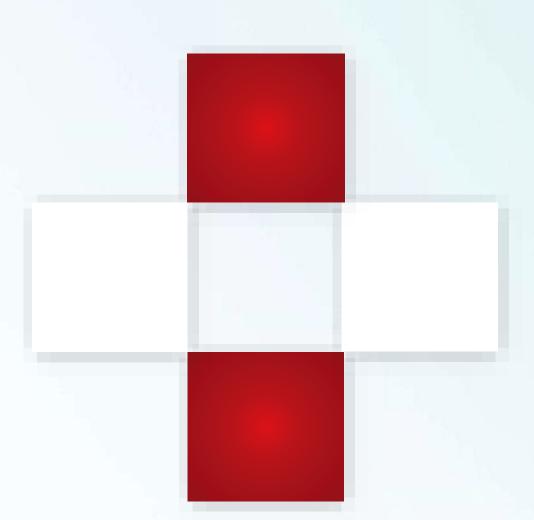
团队磨合

分工明确,一人负责。

摆正心态

把电赛题目想象成工程难题,以工程师心态参赛、对项目负责。





PART SIX

电赛辅导经验感想

学校对竞赛组织工作的整体支撑



全校层面的北京理工大学大学生创新创业计划,创造双创气氛。

各学院科协等组织,培养潜在队伍。

每年组织校级电子设计竞赛、参加北京市竞赛,选拔优秀队伍。

全国大学生电子设计竞赛,设置"课赛结合"式学分课程,解决赛、课矛盾,普及与拔尖相结合。

竞赛期间的强力条件支撑。

具体的竞赛培训经验总结



做好队伍选拔工作

参赛学生必须具备通信电路、信号与系统方面较为系统的基础理论知识。学生基本素质很重要。强强联合的队伍构成也很重要。以校赛为选拔依据。

抓牢前期基础培训

暑假前即以选修课形式开展基础培训,包括单片机、运放、传感器、各种单元电路、工艺和焊接、PCB制板等等,以综合课题的形式全面培训到位。效果明显。

中期及时分线

依据往届竞赛命题,结合自身特点,按照信号处理、仪器仪表、无线传输、自动控制、小车/飞机等对培训队伍分线,不一窝蜂,具体教师集中精力负责具体方向。



具体的竞赛培训经验总结



教师做好方向指导和反馈通道 精心设计日常练习任务,逐步加码,最终覆盖所有相关技术方向。教师不重在 解决问题,而是向学生及时提供意见和反馈。

发挥学生主观积极性 自主管理、自主选择。甚至日常物料的采买,也提供足够的自由度。



对无线方向的趋势做了充分估计

无线传输电路,早已协议化、规范化、集成化。换位思考,作为竞赛题目,不能遵循具体某一种无线传输指标或者功能,必定会在多方面寻求与现有技术的差异性。当学生满足于"用通某个模块"时,教师需及时提出更高要求。

培训期间积累了完备知识体系和物资储备

从基础培训开始,做无线的同学们积累了射频放大器、混频器、检波器、功分器、合成器、 DDS、PLL、各种无线传输IC和模块等等,并具备了灵活使用的能力。

与软件无线电方案相比,基于模块集成的硬件方案体现了优势 软件无线电依赖于FPGA或嵌入式编程,门槛较高。当通信模式简单时,可以 找到诸多开源例程或IP组合,而一旦传输要求有特殊性,编码难度马上提升。 相比之下,纯硬件电路上手快、见效快,在G题上表现良好。





感谢聆听

THANK YOU FOR LISTENING

北京理工大学

指导老师: 吴琼之

参赛队长: 江子昊