# Matematyka 2 Elementy logiki i teorii mnogości

Informatyka Stosowana, I rok\*

Tomasz Połacik

## Spis treści

1	Pierwsze zajęcia													l.				2
2	Drugie zajęcia .																	7
3	Trzecie zajęcia																	8
4	Czwarte zajęcia									. (			.\	١.				11
5	Piąte zajęcia .							٠,	•		•	(	).	٠.				14
6	Szóste zajęcia .							(.			\							18
7	Siódme zajęcia									١.	/							22
8	Ósme zajęcia .								). '									24
O	Kolokwium																	27

<sup>\*</sup>Semestr letni 2018/19

1 Pierwsze zajęcia

### 1 Pierwsze zajęcia

#### Logika kwatyfikatorów

**1.1.** Niech dane będą zbiory indeksów I, J, K (dopuszczamy możliwość, że wszystkie te zbiory są puste). Język  $\mathcal{L}$  logiki kwantyfikatorów wyznaczony jest przez następujące symbole:

2

• stałe:  $c_i, i \in I$ 

• symbole funkcyjne:  $f_i, j \in J$ 

• symbole relacyjne:  $P_k, k \in K$ .

Ponadto zakładamy, że dla każdego języka dane są

• zmienne indywiduowe:  $x, x_0, x_1, \dots, y, y_0, y_1, \dots, z, z_0, z_1, \dots$ 

• spójniki zdaniowe:  $\neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow$ 

• kwantyfikatory:  $\forall, \exists$ 

• symbol identyczności: =

• nawiasy, jako symbole pomocnicze.

**1.2 Definicja** (Term). *Termami* są wyrażeniami języka kwantyfikatorów określone w następujący sposób: (a) zmienne indywiduowe i stałe są termami; (b) jeżeli  $t_1, \ldots, t_n$  są termami a f jest n-argumentowym symbolem funkcyjnym, to wyrażenie  $f(t_1, \ldots, t_n)$  jest termem. Wyłącznie wyrażenia opisane w podany sposób są termami.

**1.3 Definicja** (Formula). Wyrażenia postaci  $P(t_1, \ldots, t_n)$ , gdzie  $t_i$  są termami a P symbolem relacyjnym nazywamy formulami atomowymi. Formuly języka logiki kwantyfikatorów tworzymy z formul atomowych przez aplikację spójników zdaniowych i kwantyfikatorów: dokładniej, jeżeli A i B są formulami, to również formulami są  $\neg A, (A \rightarrow B), (A \land B), (A \lor B), (A \leftrightarrow B)$  i, dla dowolnej zmiennej indywiduowej  $x, \forall xA, \exists xA$ .

**1.4 Definicja** (Zasięg kwantyfikatora, zmienna wolna). Jeżeli formuła A jest postaci  $\forall xB$  lub  $\exists xB$ , to mówimy, że formuła B leży w zasięgu kwantyfikatora  $\forall$  i  $\exists$  odpowiednio; mówimy wówczas, że kwantyfikator  $\exists$  wiąże zmienną x a  $\forall$  wiąże zmienną y w formule B. Przykład:

$$\forall x \,\exists y \, \underbrace{(R(x,y))}_{\text{zasieg } \exists y} \to P(x).$$

Mówimy, że zmienna x ma wystąpienie wolne w formule A, gdy wystąpienie to nie jest związane przez żaden kwantyfikator. Przykład:

$$\forall x \exists y (R(\underbrace{x}_{\text{związana}}, \underbrace{y}_{\text{związana}})) \to P(\underbrace{x}_{\text{wolna}}).$$

1 Pierwsze zajęcia 3

**1.5 Definicja** (Zdanie). Formułę nazywamy *zdaniem*, gdy nie ma w niej wolnych wystąpień zmiennych.

- **1.6 Definicja** (Podstawienie). W dowolnej formule A(x) można podstawiać termy za zmienną x. Poprawne podstawienie musi jednak spełniać kilka warunków:
  - 1. Zmienna x musi występować wolno w A.
  - 2. Podstawienie musi być jednoczesne, za wszystkie wolne wystąpienia.
  - 3. Jeżeli term podstawiany zawiera zmienną x, to po podstawieniu x nie może ulec związaniu przez żaden kwantyfikator.
- 1.7 Definicja (Interpretacja). Ustalmy język  $\mathcal{L}$ . Niech M będzie dowolnym niepustym zbiorem. Odwzorowanie  $\mathcal{J}$ , które
  - każdemu symbolowi relacyjnemu P języka  $\mathcal L$  przyporządkowuje relację  $P^{\mathcal I}$  (zachowując arność),
  - każdemu symbolowi funkcyjnemu f języka  $\mathcal{L}$  przyporządkowuje funkcję  $f^{\mathcal{I}}$  określoną na M o wartościach w M (zachowując arność) oraz
  - każdej stałej cjęzyka  $\mathcal L$ przyporządkowuje element  $c^{\mathcal I}$ zbioru M,

nazywamy interpretacją rozważanego języka w M.

Układ  $\langle M, \mathcal{I} \rangle$  nazywamy modelem dla języka  $\mathcal{L}$  a zbiór M nazywamy uniwersum tego modelu. W przypadku, gdy  $I=\{1,\ldots,k\},\ J=\{1,\ldots,m\}$  i  $K=\{1,\ldots,n\},$  zamiast  $\langle M,\mathcal{I} \rangle$  piszemy czasem

$$\langle M, P_1^{\mathcal{I}}, \dots, P_k^{\mathcal{I}}, \dots, f_1^{\mathcal{I}}, \dots, f_m^{\mathcal{I}}, \dots, c_1^{\mathcal{I}}, \dots, c_n^{\mathcal{I}} \rangle$$

- **1.8 Uwaga.** Niech A będzie zdaniem języka  $\mathcal{L}$ , a  $\langle M, \mathcal{I} \rangle$  modelem dla  $\mathcal{L}$ . Fakt, że zdanie A jest prawdziwe w  $\langle M, \mathcal{I} \rangle$  zapisujemy jako  $\langle M, \mathcal{I} \rangle \models A$ .
- 1.9 Przykład. Rozważmy język zawierający symbol relacyjny P i zdanie

$$A = \forall x \forall y (P(x,y) \to \exists z (P(x,z) \land P(z,y)).$$

1. Rozważmy zbiór  $\mathbb Q$ oraz interpretację  $\mathcal I$  w  $\mathbb Q$ taką, że  $P^{\mathcal I}=<$ . Mamy wówczas

$$\langle \mathcal{Q}, < \rangle \models A.$$

2. Rozważmy teraz zbiór  $\mathbb{N}^+$  dodatnich liczb naturalnych (bez zera) oraz interpretację  $\mathcal{J}$  w  $\mathcal{N}^+$  taką, że  $P^{\mathcal{J}}=<$ . Mamy wówczas

$$\langle \mathcal{N}^+, < \rangle \not\models A.$$

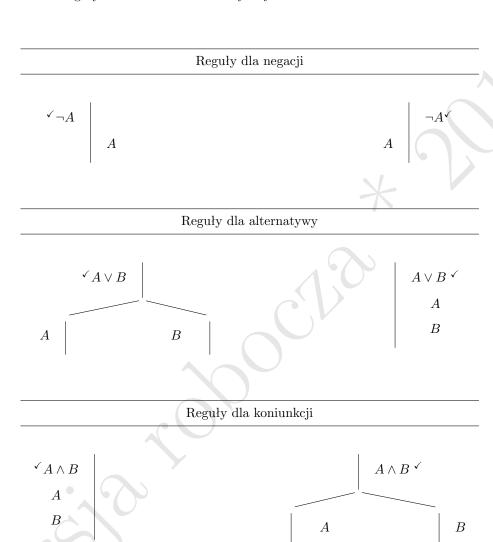
3. Rozważmy ponadto interpretację  $\mathcal{K}$  w  $\mathcal{N}$  taką, że  $P^{\mathcal{K}}=|$ , gdzie | jest relacją podzielności w  $\mathbb{N}^+$ . Mamy wówczas

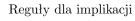
$$\langle \mathcal{N}^+, | \rangle \models A.$$

**1.10 Definicja.** Mówimy, że formuła A języka  $\mathcal{L}$  jest ogólnie prawdziwa, lub że jest tautologią logiki kwantyfikatorów, gdy A jest prawdziwa w każdym modelu języka  $\mathcal{L}$ .

## Tableaux (tabele semantyczne)

#### 1.11. Reguły tworzenia tabel semantycznych







1 Pierwsze zajęcia

#### Reguły dla kwantyfikatora ogólnego

\*
$$\forall x A(x)$$

$$A(x/c)$$

$$\forall x A(x)$$

$$A(x/d)$$

gdzie c jest dowolnq stała

gdzie d jest nowq stałą, nie występującą na tej gałęzi

#### Reguły dla kwantyfikatora szczegółowego

$$\exists x A(x)$$

$$A(x/d)$$
 $\exists x A(x)^*$ 

$$A(x/c)$$

gdzie d jest nowq stałą nie występującą na tej gałęzi

gdzie c jest dowolną stałą

Przykładowo, pierwszą regułę dla implikacji odczytać można w następujący sposób:

Jeżeli na pewnej galęzi tabeli po jej lewej stronie znajduje się formula  $A \to B$ , to tabela kontynuowana jest przez dodanie dwóch nowych galęzi tak, że po prawej stronie jednej z nich wpisana zostaje formula A, a po lewej stronie drugiej galęzi wpisana jest formula B.

Innymi słowy oznacza to, że jeżeli formuła  $A\to B$  jest prawdziwa, to formuła A jest fałszywa lub formuła B jest prawdziwa. Druga reguła dla implikacji wyraża fakt, że jeżeli formuła  $A\to B$  jest fałszywa, to formuła A jest prawdziwa oraz formuła B jest fałszywa.

#### Metoda tableaux

Przyjmujemy zasadę że kiedy formuła pojawia się *po prawej stronie tabeli* to uważamy ją za fałszywą, a formuły pojawiające się po *lewej stronie tabeli* uważamy za prawdziwe.

Zastosowanie metody tableaux w badaniu, czy dana formuła A jest (ogólnie) prawdziwa polega na rozumowaniu nie wprost: zakładamy że dana formuła jest fałszywa i dążymy do otrzymania sprzeczności. W tym wypadku, sprzeczność oznacza wystąpienie tej samej formuły na jednej gałęzi zarówno po lewej jak i po prawej stronie (zgodnie z naszą interpretacją formuła ta jest wtedy jednocześnie

1 Pierwsze zajęcia 6

prawdziwa i fałszywa, co jest niemożliwe). Założenie, że formułę A uważamy za fałszywą oznacza, że powinna pojawić się po prawej stronie tabeli w jej korzeniu.

Dokładniej, procedura badania prawdziwości danej formuły A przebiega według następujących kroków:

- Budowanie tabeli rozpoczynamy od korzenia, w którym umieszczamy formułę A po prawej stronie tabeli.
- Posługując się regułami przechodzimy stopniowo do rozważania podformuł danej formuły rozbudowując tabelę.
- Formuły oznaczone symbolem ✓ rozważamy tylko jeden raz. Formuły oznaczone symbolem \* mogą być rozważane dowolnie wiele razy (potencjalnie, nieskończenie wiele razy) i można do nich wracać na dowolnym etapie tworzenia tabeli.
- Regułę odpowiednią dla danej formuły stosujemy na wszystkich gałęziach, do których formuła ta należy.
- Dążymy do uzyskania takiej sytuacji, by pewna formuła (będąca podformułą badanej formuły A) wystąpiła na jednej gałęzi po prawej i po lewej stronie tabeli. Gdy tak się stanie, gałąź tę nazywamy zamkniętą. Tabela jest zamknięta, gdy wszystkie jej gałęzie są zamknięte.
- Każda gałąź, która jest zamknięta lub taka, na której wszystkie formuły oprócz formuł atomowych zostały oznaczone symbolem ✓ nazywana jest zakończoną. Tabelę nazywamy zakończoną, gdy wszystkie jej gałęzie są zakończone. Tabelę nazywamy zamkniętą, gdy wszystkie jej gałęzie są zamknięte i zakończoną, gdy wszystkie jej gałęzie są zakończone.
- Jeżeli tabela dla danej formuły jest zamknięta, to rozważana formuła jest ogólnie prawdziwa (jest tautologią). W przypadku, gdy tabela jest zakończona ale nie jest zamknięta, czyli gdy przynajmniej jedna z gałęzi nie jest zamknięta, stwierdzamy, że rozważana formuła nie jest ogólnie prawdziwa (nie jest tautologią). W tym przypadku tabela sugeruje nam model falsyfikujący te formułę. Model taki nazywamy kontrmodelem tej formuły.
- Dla formuł logiki zdań zawsze, a dla formuł logiki kwantyfikatorów w niektórych przypadkach, tabela semantyczna będzie skończona. Na ogół jednak tabele dla formuł logiki kwantyfikatorów będą generować potencjalnie nieskończone tabele. Generalnie, logika kwantyfikatorów jest nierozstrzygalna, czyli nie istnieje ogólna procedura rozstrzygająca, czy dowolna formuła logiki kwantyfikatorów jest ogólnie prawdziwa czy nie.

#### Dobre rady

- 1. Formułę oznaczoną symbolem ' $\checkmark$ ' rozpatrujemy tylko raz.
- 2. Formułę oznaczoną symbolem '\*' możemy rozpatrywać wielokrotnie, stosując każdą ze stałych, która pojawia się w tabeli.
- 3. Najpierw stosujemy reguły nie rozgałęziające tabeli.

2 Drugie zajęcia 7

4. Najpierw stosujemy reguły wprowadzające *nowe* stałe, potem reguły pozwalające używać *dowolnych* stałych, w szczególności tych, które występują w tabeli.

- 5. Gałęzie tabeli zamykamy najwcześniej jak to możliwe.
- **1.12 Twierdzenie.** Niech A, B, C i D będą formułami dowolnego języka  $\mathcal{L}$ . Załóżmy, że zmienna x nie jest zmienną wolną formuły C i niech A(x) i B(x) oraz D(x,y) będą dowolnymi formułami. Wówczas formuły następującej postaci są tautologiami logiki kwantyfikatorów:
  - 1.  $\neg \exists x A(x) \leftrightarrow \forall x \neg A(x)$ ,
  - 2.  $\neg \forall x A(x) \leftrightarrow \exists x \neg A(x)$ ,
  - 3.  $(\exists x A(x) \lor \exists x B(x)) \leftrightarrow \exists x (A(x) \lor B(x)),$
  - 4.  $\exists x (A(x) \land B(x)) \rightarrow (\exists x A(x) \land \exists x B(x)),$
  - 5.  $(\forall x A(x) \land \forall x B(x)) \leftrightarrow \forall x (A(x) \land B(x)),$
  - 6.  $(\forall x A(x) \lor \forall x B(x)) \to \forall x (A(x) \lor B(x)),$
  - 7.  $(\forall x A(x) \to C) \leftrightarrow \exists x (A(x) \to C),$
  - 8.  $(\exists x A(x) \to C) \leftrightarrow \forall x (A(x) \to C)$ ,
  - 9.  $(C \to \forall x A(x)) \leftrightarrow \forall x (C \to A(x)),$
  - 10.  $(C \to \exists x A(x)) \leftrightarrow \exists x (C \to A(x)),$
  - 11.  $\exists x \forall y D(x,y) \rightarrow \forall y \exists x D(x,y)$ .

Ponadto, implikacje odwrotne do 4, 6 i 11 nie są ogólnie prawdziwe.

## 2 Drugie zajęcia

#### Równoliczność

- **2.1. Przypomnienie.** Funkcja różnowartościowa, na, bijekcja, złożenie funkcji, funkcja odwrotna.
- **2.2 Definicja** (Równoliczność). Mówimy, że zbiory A i B są równoliczne (lub że majq te samq moc), gdy istnieje bijekcja ze zbioru A na zbiór B. Piszemy wówczas  $A \sim B$  lub |A| = |B|.
- **2.3 Twierdzenie** ([2], Twierdzenie 5.1). Dla dowolnych zbiorów A i B:
  - 1.  $A \sim A$ ,
  - 2.  $A \sim B \rightarrow B \sim A$ ,
  - 3.  $A \sim B \wedge B \sim C \rightarrow A \sim C$ .

3 Trzecie zajęcia 8

2.4 Przykład ([2, Wykład 5, Przykłady]).

1. 
$$A \sim \emptyset \iff A = \emptyset$$
.

- 2.  $\mathbb{N} \sim \mathbb{N} \setminus \{0\}$ .
- 3.  $\mathbb{N} \sim 2\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{N} \sim \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{N}$ .
- 4.  $\mathbb{N} \sim \mathbb{Z}$ .

$$f(n) = \begin{cases} \frac{n}{2}, & \text{dla } n \in 2\mathbb{N}, \\ -\frac{n+1}{2}, & \text{dla } n \in \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{N}, \end{cases}$$

5.  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$ .

$$f(m,n) = \frac{(m+n)(m+n+1)}{2} + m.$$

Dowód, że f jest bijekcją, [2, Tw. 7.27, str. 129–130].

6. Dla dowolnych  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  takich, że a < b i c < d, mamy  $[a, b] \sim [c, d]$ .

$$f(x) = \frac{(d-c)x + bc - ad}{b-a}.$$

7.  $(-1,1) \sim \mathbb{R}$ .

$$f(x) = \frac{x}{1 - |x|}.$$

8.  $(0,1] \sim (0,1)$ .

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{n+1}, & \text{dla } x = \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}, \\ x, & \text{else.} \end{cases}$$
9.  $[-1,1] \sim (-1,1)$  
$$[-1,0] \sim (-1,0] \quad \& \quad (0,1] \sim (0,1)$$

$$[-1,0] \sim (-1,0]$$
 &  $(0,1] \sim (0,1]$ 

Skąd  $[-1,1] \sim (-1,1)$ .

10.  $[0,1] \sim \mathbb{R}$ .

$$[0,1] \sim [-1,1] \sim (-1,1) \sim (0,1) \sim \mathbb{R}.$$

#### **Cwiczenia**

[3, Wykład 5] Wybór zadań spośród 5.1—5.6.

#### 3 Trzecie zajęcia

 $|\mathbb{N}|$  vs  $|\mathbb{R}|$ 

**3.1 Lemat** ([2, Lemat 6.2]).  $[0,1] \not\sim \mathbb{N}$ .

*Idea dowodu.* Niech dana będzie dowolna funkcja  $f: \mathbb{N} \to [0,1]$ . Pokażemy, że f nie może być "na".  $Krok\ \theta$ . Dzielimy odcinek [0,1] na trzy części:

(a)  $[0, \frac{1}{3}],$ 

3 Trzecie zajęcia 9

- (b)  $\left[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right]$ ,
- (c)  $\left[\frac{2}{3}, 1\right]$

i wybieramy przedział

- (a) gdy  $f(0) > \frac{1}{3}$ ,
- (b) gdy  $f(0) < \frac{1}{3}$ ,
- (c) gdy  $f(0) = \frac{1}{3}$ .

Procedurę tę powtarzamy biorąc w roli przedziału [0,1] wybrany przez nas przedział. Iterując tę procedurę otrzymujemy zstępującą rodzinę przedziałów domkniętych. Rodzina taka ma przekrój P będący zbiorem niepustym. Można udowodnić, że P jest jednopunktowy. Zauważmy, że dla każdego  $n \in \mathbb{N}$ , wartość f(n) nie należy do P. A więc P nie jest zawarty w  $\operatorname{rng}(f)$ , czyli f nie jest na [0,1].

**3.2 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 6.3]).  $\mathbb{R} \not\sim \mathbb{N}$ .

 $Dow \acute{o}d$ . Jeżeli istniałaby funkcja f z  $\mathbb{N}$  na  $\mathbb{R}$ , to funkcja

$$g(x) = \begin{cases} f(x), & \text{gdy } f(x) \in [0, 1] \\ 0, & \text{else} \end{cases}$$

 $\dashv$ 

 $\dashv$ 

 $\dashv$ 

byłaby funkcją z  $\mathbb{N}$  na [0,1], co przeczy Lematowi 3.1.

#### Metoda przekątniowa

**3.3 Twierdzenie** ([2, Przykład 6.4]).  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}} \nsim \mathbb{N}$ .

Dowód. Metoda przekątniowa.

Analogicznie dowodzimy, że

**3.4 Twierdzenie** ([2, Przykład 6.5]).  $\{0,1\}^{\mathbb{N}} \not\sim \mathbb{N}$ .

Dowód. Metoda przekątniowa.

#### Twierdzenie Cantora

**3.5. Twierdzenie Cantora.** [2, Twierdzenie 6.6]  $A \not\sim \mathcal{P}(A)$ , dla dowolnego zbioru A.

Dowód. Niech f będzie dowolną iniekcją

$$f: A \xrightarrow{1-1} \mathcal{P}(A).$$

Pokażemy, że f nie może być suriekcją. Definiujemy:

$$Z := \{x \in A : x \not\in f(x)\} \in \mathcal{P}(A).$$

Wówczas, dla dowolnego  $x \in A$  mamy

$$x \in Z \iff x \not\in f(x)$$

3 Trzecie zajęcia 10

czyli

$$x \in [Z \setminus f(x)] \cup [f(x) \setminus Z].$$

Zatem, dla każdego  $x \in A$ ,

$$Z \neq f(x)$$
.

**3.6 Wniosek** ([2, Wniosek 6.8]).  $A \nsim \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$ .

*Dowód.* Przypuśćmy, że  $A \sim \mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$ . Rozważmy zbiór  $B \subseteq \mathcal{P}(A)$ :

$$B = \{ \{a\} : a \in A \}.$$

Mamy

$$B \sim A$$

wtedy

$$\mathcal{P}(A) \supseteq B \sim A \sim \mathcal{P}(\mathcal{P}(A)).$$

Oznaczałoby to, że zbiór  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$  jest równoliczny z (pewnym podzbiorem zbioru)  $\mathcal{P}(A)$ . Sprzeczność z Twierdzeniem Cantora.

#### Twierdzenie Cantora-Bersteina

- **3.7 Definicja** (Porównywanie mocy). Mówimy, że moc zbioru A jest niewiększa od mocy zbioru B i piszemy  $|A| \leq |B|$ , gdy istnieje zbiór  $C \subseteq B$  taki, że  $A \sim C$ . Ponadto, |A| < |B| wtedy i tylko wtedy, gdy  $|A| \leq |B|$  oraz  $|A| \neq |B|$ .
- 3.8. Powtórzenie. Obraz i przeciwobraz.
- **3.9 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 6.10, Twierdzenie 6.11]). Dla dowolnych zbiorów A i B,
  - (i)  $|A| \leq |B| \iff \text{istnieje injekcja } f: A \to B.$

Ponadto, gdy zbiory A i B są niepuste,

(ii)  $|A| \leq |B| \iff$  istnieje surjekcja  $g: B \to A$ .

*Dowód.* (i) Z definicji. (ii) ⇒ Załóżmy, że  $|A| \le |B|$ . Wtedy z (i) istnieje  $f: A \xrightarrow{1-1} B$ . Dla ustalonego  $a \in A$  definiujemy

$$g(x) = \begin{cases} f^{-1}(x), & \text{gdy } x \in \text{rng}(f); \\ a, & \text{gdy } x \notin \text{rng}(f). \end{cases}$$

Wówczas  $g: B \xrightarrow{\operatorname{na}} A$ .  $\Leftarrow$  Niech  $g: B \xrightarrow{\operatorname{na}} A$ , wtedy  $g^{-1}[\{a\}] \neq \emptyset$  dla wszystkich  $a \in A$ . Stosujemy AC do  $\{g^{-1}[\{a\}]: a \in A\}$  otrzymując selektor S. Oczywiście,  $S \subseteq B$  oraz  $g \upharpoonright S: S \xrightarrow{\operatorname{na}, 1-1} A$ . Zatem  $|A| \leqslant |B|$ .

- **3.10 Uwaga.** Jeżeli  $A \subseteq B$ , to  $|A| \le |B|$ , ponieważ  $\operatorname{id}_A : A \xrightarrow{1-1} \operatorname{rng}(A) \subseteq B$ .
- **3.11 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 6.12]). Dla dowlonych zbiorów A, B, C:

1. 
$$|A| \leq |A|$$
,

4 Czwarte zajęcia

- 2.  $|A| \leqslant |B| \land |B| \leqslant |C| \rightarrow |A| \leqslant |C|$ ,
- 3.  $|A| = |B| \rightarrow |A| \le |B| \land |B| \le |A|$ .

Dowód. Korzystamy z faktów mówiących, że: identyczność jest injekcją, złożenie injekcji jest injekcja i każda bijekcja jest injekcją. ⊢

**3.12.** Twierdzenie Cantora-Bernsteina. Dla dowolnych zbiorów A i B:

jeżeli 
$$|A| \leq |B|$$
 oraz  $|B| \leq |A|$  to  $|A| = |B|$ .

 $Bez\ dowodu.$ 

**3.13 Przykład** ([2, Przykład 16]). Wiadomo z Przykładu  $2.4^1$ , że  $(a, b) \sim (c, d)$  dla dowolnych  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  takich, że a < b oraz c < d oraz, że  $(-1, 1) \sim \mathbb{R}$ . Stosując Twierdzenie Cantora-Bernsteina, pokazujemy, że dla dowolnego zbioru A takiego, że

$$(0,1) \subseteq A \text{ oraz } A \subseteq (0,2),$$

 $mamy |A| = |\mathbb{R}|.$ 

- **3.14 Przykład** (Hotel Hilberta, [2, Przykład 18]).  $\mathbb{N} \cup \{-1\} \sim \mathbb{N}$ .
- **3.15 Przykład** (Hotel Hilberta, [2, Przykład 19]).  $(0,1) \cup \{-1\} \sim (0,1)$ .
- **3.16 Przykład** ([2, Przykład 25]). Dla każdego zbioru A,

$$|A| < |\mathcal{P}(A)|.$$

Dowód. Z Twierdzenie Cantora,  $A \nsim \mathcal{P}(A)$ . Ponadto  $|A| \leqslant |\mathcal{P}(A)|$ , bo  $f: A \xrightarrow{1-1} \mathcal{P}(A)$ , dla funkcji f takiej, że  $f(x) = \{x\}$ .

#### Ćwiczenia

[3, Wykład 6]. Wybór zadań spośród 6.1—6.7.

#### 4 Czwarte zajęcia

#### Zbiory co najwyżej przeliczalne

- $\bf 4.1$  Definicja (Zbiory skończone, co najwyżej przeliczalne i przeliczalne). Zbiór A nazywamy
  - 1. skończonym, gdy  $A=\emptyset$ lub istnieje liczba $0< n\in \mathbb{N}$ taka, że  $A\sim \{1,\dots,n\};$
  - 2. przeliczalnym, gdy  $A \sim \mathbb{N}$ ;
  - 3. co najwyżej przeliczalnym, gdy A jest zbiorem skończonym lub przeliczalnym;
  - 4. nieskończonym, gdy A nie jest zbiorem skończonym;

 $<sup>^{1}</sup>$  [2, Przykład 5.17, Przykład 5.20]

4 Czwarte zajęcia 12

5. nieprzeliczalnym, gdy A nie jest zbiorem co najwyżej przeliczalnym.

**4.2 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 7.16, Dowód 3]). Każdy nieskończony podzbiór zbioru N jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. Niech  $X\subseteq\mathbb{N}$  będzie zbiorem nieskończonym (w szczególności X jest niepusty). Zasada Indukcji pociąga następującą Zasadę Minimum

Każdy niepusty podzbiór zbioru  $\mathbb{N}$  ma element najmniejszy.<sup>2</sup>

Definiujemy  $g: \mathbb{N} \to X$ 

$$g(0) = \min X$$
  
 $g(n) = \min(X \setminus \{g(0), \dots, g(n-1)\}), \text{ dla } n > 0.$ 

Funkcja gjest iniekcją — wprost z definicji. Żeby wykazać, że gjest suriekcją wystarczy pokazać, że dla każdego  $n\in\mathbb{N}$ 

$$n \in X \to \exists k (k \leqslant n \land g(k) = n).$$

Indukcja względem n. Baza jest oczywista, bo 0 jest najmniejszym elementem, więc 0=g(0). Krok indukcyjny. Założenie dla  $m\leqslant n$ . Przypadek 1:  $m+1\notin X$  jest pusto spełniony. Przypadek 2:  $m\in X$ . Podprzypadek 2a:  $n+1\in\{g(0),\ldots,g(n)\}$  jest oczywisty. Podprzypadek 2b:  $n+1\notin\{g(0),\ldots,g(n)\}$ . Wtedy  $n+1=\min((X\setminus\{g(0),\ldots,g(n)\})$ , zatem n+1=g(n+1).

**4.3 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 7.21, Dowód 1]). Niech  $X \neq \emptyset$ . Zbiór X jest zbiorem co najwyżej przeliczalnym wtedy i tylko wtedy, gdy elementy zbioru X można ustawić w ciąg.

**4.4 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 7.23]). Suma dwóch zbiorów przeliczalnych jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. Jeżeli  $A=\emptyset$ lub  $B=\emptyset,$  to twierdzenie jest oczywiste. Załóżmy, że Ai Bsą niepuste oraz co najwyżej przeliczalne, wtedy elementy zbiorów Ai Bmożna ustawić w ciągi

$$(x_n)_{n\in\mathbb{N}}, \quad (y_n)_{n\in\mathbb{N}}.$$

Wówczas elementy zbioru  $A \cup B$  tworzą ciąg

$$x_0, y_0, x_1, y_1, \dots$$

Zatem  $X \cup Y$  jest zbiorem co najwyżej przeliczalnym.

**4.5 Wniosek** ([2, Wniosek 7.25]). Suma skończenie wielu zbiorów co najwyżej przeliczalnych jest zbiorem co najwyżej przeliczalnym.

 $\dashv$ 

**4.6 Wniosek** ([2, Wniosek 7.26]).  $\mathbb{Z}$  jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. 
$$\mathbb{Z} = \mathbb{N} \cup \{-n : n \in \mathbb{N}\}.$$

<sup>2</sup> Ćwiczenie.

13 4 Czwarte zajęcia

4.7 Twierdzenie ([2, Twierdzenie 7.27, Twierdzenie 7.28]). Produkt kartezjański dwóch zbiorów przeliczalnych jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. Niech  $p: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \xrightarrow{\text{na}, 1-1} \mathbb{N}$  będzie dowolną funkcją pary, np.

$$p(m,n) = \frac{(m+n)(m+n+1)}{2} + m,$$

lub

$$p(m,n) = 2^m(2n+1) - 1.$$

Niech X i Y będą zbiorami przeliczalnymi oraz niech

$$g: \mathbb{N} \xrightarrow{\operatorname{na}, 1-1} X$$
 oraz  $h: \mathbb{N} \xrightarrow{\operatorname{na}, 1-1} Y$ .

Wówczas funkcja  $f: X \times Y \to \mathbb{N}$  określona jako

$$f(x,y) = p(g(x),h(y)) \quad \text{ dla } x \in X, y \in Y$$

jest bijekcją.

**4.8 Wniosek.**  $\mathbb{Q}$  jest zbiorem przeliczalnym.

*Dowód.* Z faktu, że  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{Z} \times (\mathbb{N} \setminus \{0\})$  i Twierdzenia Cantora-Bernsteina.

**4.9 Wniosek.**  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  jest zbiorem nieprzeliczalnym.

Dowód. W przeciwnym przypadku zbiór  $\mathbb{R}$  byłby przeliczalny, gdyż  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup$  $(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$ . Sprzeczność z Twierdzeniem 3.2.

4.10 Twierdzenie ([2, Twierdzenie 7.32]). Suma przeliczalnej rodziny zbiorów przeliczalnych jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. Niech  $\mathcal{R} = \{X_n : n \in \mathbb{N}\}$  i załóżmy, że  $X_n \neq \emptyset$  dla  $n \in \mathbb{N}$ , oraz niech  $f_n: \mathbb{N} \xrightarrow{\mathrm{na}} X_n$ . Definiujemy:

$$f: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \xrightarrow{\text{na}} \bigcup_{n \in \mathbb{N}} X_n, \qquad f(n,k) = f_n(k).$$

 $\dashv$ 

Pokazujemy, że f jest surjekcją.

**4.11 Twierdzenie** ([2, Twierdzenie 7.33]). Zbiór  $X^*$  wszystkich skończonych ciągów o wartościach w niepustym co najwyżej przeliczalnym zbiorze X jest zbiorem przeliczalnym.

Dowód. Dla  $n \in \mathbb{N}$  niech  $X^{[n]}$  oznacza zbiór wszystkich ciągów o długości n o elementach z X. Indukcyjnie dowodzimy, że

$$X^{[n]}$$
 jest zbiorem cnp.

Baza. Dla n = 0:  $X^{[0]} = X^{\emptyset} = \emptyset$ . Dla n = 1:  $X^{[1]} \sim X$ . Krok indukcyjny. Zauważyć, że

$$X^{[n+1]} \sim X^{[n]} \times X.$$

Oczywiście,

$$X^* = \bigcup_{n \in \mathbb{N}} X^{[n]},$$

więc  $X^*$  jest przeliczalną sumą zbiorów co najwyżej przeliczalnych.

**4.12 Wniosek** ([2, Wniosek 7.35]). Zbiór wszystkich skończonych podzbiorów zbioru przeliczalnego jest przeliczalny.

 $Dow \acute{o}d.$  Funkcja  $f: X^* \stackrel{\mathrm{na}}{\longrightarrow} \mathcal{P}_{\mathrm{fin}}(X)$ taka, że

$$f((x_n)_{n\in\mathbb{N}}) = \{x_n : n \in \mathbb{N}\}\$$

jest suriekcją. Ponadto  $\mathcal{P}_{\text{fin}}(X)$  jest nieskończony bo zawiera rodzinę  $\{\{x\}:x\in X\}.$ 

**4.13 Wniosek.** Zbiór wszystkich wielomianów o współczynnikach z  $\mathbb{Z}$  jest przeliczalny. Zbiór liczb algebraicznych jest przeliczalny. Zbiór liczb przestępnych jest nieprzeliczalny.

#### Zbiory mocy kontinuum

**4.14 Twierdzenie** ([2, Twierdzenia 8.16]).  $|\mathbb{R}| = |\{0,1\}^{\mathbb{N}}| = |\mathbb{N}^{\mathbb{N}}| = |\mathcal{P}(\mathbb{N})|$ .

 $Bez\ dowodu.$ 

- **4.15 Definicja** (Zbiory mocy kontinuum). Dowolny zbiór równoliczny z  $\mathbb{R}$  nazywamy zbiorem mocy kontinuum.
- **4.16 Twierdzenie.** Zbiory *wszystkich skończonych* ciągów oraz wszystkich skończonych podzbiorów zbioru przeliczalnego są przeliczalne. Zbiory *wszystkich* ciągów oraz wszystkich podzbiorów zbioru przeliczalnego są zbiorami mocy kontinuum.

Bez dowodu.

**4.17 Twierdzenie.** Zbiory liczb naturalnych, całkowitych i wymiernych są przeliczalne. Zbiory liczb rzeczywistych i niewymiernych są mocy kontinuum.

#### Ćwiczenia

[3, Wykład 7]. Wybór zadań spośród 7.1—7.9.

#### 5 Piąte zajęcia

#### Częściowe porządki

- **5.1 Definicja** (Częściowy porządek, liniowy porządek, łańcuch). Relację  $\leq$  na zbiorze A nazywamy relacją częściowego porządku, gdy
  - 1.  $\leq$  jest zwrotna:  $\forall x \in X \ x \leq x$ ,
  - 2.  $\leq$  jest słabo-symetryczna:  $\forall x, y \in A \ (x \leq y \land y \leq x \rightarrow x = y),$
  - 3.  $\leq$  jest przechodnia:  $\forall x, y, z \in X \ (x \leq y \land y \leq z \rightarrow x \leq z)$ .

Jeżeli  $\preceq$  jest częściowym porządkiem na A, to parę  $\langle A, \preceq \rangle$  nazywamy zbiorem częściowo uporządkowanym. Relację częściowego porządku  $\preceq$  nazywamy relacją liniowego porządku, gdy dodatkowo

4.  $\leq$  jest spójna:  $\forall x, y \in A \ (x \leq y \lor y \leq x)$ .

Niech A będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\leq$ . Podzbiór B zbioru A taki, że  $\leq \upharpoonright B$  jest relacją liniowego porządku nazywamy lańcuchem.

- 5.2 Przykład. Przykłady zbiorów częściowo uporządkowanych:
  - 1.  $\langle X, \subseteq \rangle$ , dla dowolnego zbioru X,
  - $2. \langle \mathbb{R}, \leqslant \rangle,$
  - $3. \langle \mathbb{R}, \geqslant \rangle,$
  - 4.  $\langle \mathbb{N} \setminus \{0\}, | \rangle$ ,
  - 5.  $\langle \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, \preceq \rangle$ , gdzie  $f \preceq g \iff \forall n . f(n) \leqslant g(n)$ ,
  - 6.  $\langle X, \preceq \rangle$ , gdzie X jest dowolnym zbiorem funkcji oraz  $f \preceq g$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $f = g \upharpoonright \text{dom}(f)$ ,
  - 7. Porządek prefiksowy. Ustalmy dowolny niepusty zbiór A. Zbiór ten będziemy nazywać alfabetem. Niech  $A^*$  będzie zbiorem wszystkich skończonych ciągów elementów ze zbioru A. Zbiór  $A^*$  nazywać będziemy zbiorem słów nad alfabetem A. Do zbioru  $A^*$  należy słowo puste, czyli słowo o długości 0, które będziemy oznaczać przez  $\epsilon$ . Na zbiorze słów definiujemy binarną operację konkatenacji oznaczaną symbolem \*: dla dowolnych  $a,b\in A^*$ , takich że  $a=a_1,\ldots,a_m$  oraz  $b=b_1,\ldots,b_n$ , definiujemy

$$a*b=c,$$

gdzie

$$c_i = \begin{cases} a_i & \text{dla } 1 \leqslant i \leqslant m \\ b_j & \text{dla } i = m + j. \end{cases}$$

Na zbiorze słów  $A^*$  definiujemy relację <br/>  $\preceq$  porządku prefiksowego w następujący sposób:

$$a \leq b \iff \exists c \, . \, (b = a * c).$$

Wówczas  $\leq$  jest relacją częściowego porządku na  $A^*$ .

8. Porządek leksykograficzny. Ustalmy zbiór częściowo uporządkowany  $(A, \leq)$ . Rozważmy zbiór słów  $A^*$  oraz relację  $\leq$  zwaną porządkiem leksykograficznym nad  $(A \leq)$ ) zdefiniowaną następująco: dla  $a, b \in A^*$ ,

$$a \leq b \leftrightarrow a \leqslant b \lor \exists i (a_i < b_i \land \forall j < i (a_j < b_j)).$$

Porządek leksykograficzny  $\preceq$  nad  $(A,\leqslant)$  jest częściowym porządkiem. Ponadto, gdy  $(A,\leqslant)$  jest zbiorem liniowo uporządkowanym, to  $(A^*,\preceq)$  jest również zbiorem liniowo uporządkowanym.

**5.3 Przykład.** Przykłady łańcuchów w zbiorach częściowo uporządkowanych z Przykładu 5.2.

#### Diagramy Hassego

**5.4 Przykład.** Diagramy Hassego dla zbiorów częściowo uporządkowanych z Przykładu 5.2 oraz [2, Przykład 10.8].

#### Elementy wyróżnione

**5.5 Definicja** (Elementy minimalny, maksymalny, największy, najmniejszy, kresy). Niech X będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\preceq$ . Ponadto, niech  $a \in X$  oraz  $A \subseteq X$ . Mówimy, że element a jest

- 1.  $minimalnym \ w \ A$ , gdy  $a \in A$  oraz  $x \leq a \rightarrow x = a$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 2.  $maksymalnym \ w \ A$ , gdy  $a \in A$  oraz  $a \leq x \rightarrow x = a$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 3. najmniejszym w A, gdy  $a \in A$  oraz  $a \leq x$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 4. największym w A, gdy  $a \in A$  oraz  $x \leq a$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 5. ograniczeniem dolnym zbioru A, gdy  $a \prec x$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 6. ograniczeniem górnym zbioru A, gdy  $x \leq a$  dla każdego  $x \in A$ ;
- 7.  $kresem\ dolnym\ (infimum)$  zbioru A, gdy a jest największym ograniczeniem dolnym zbioru A, co zapisujemy  $a = \inf A$ ;
- 8. kresem górnym (supremum) zbioru A, gdy a jest najmniejszym ograniczeniem górnym zbioru A, co zapisujemy  $a=\sup A$ .
- **5.6 Przykład.** Przykłady elementów wyróżnionych na podstawie Przykładu 5.2 i Przykładu 5.2 oraz [2, Przykład 10.8].
- 5.7 Twierdzenie ([2, Twierdzenie 10.7]). Niech X będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\preceq$  oraz niech  $A\subseteq X$ . Wtedy
  - 1. W A istnieje co najwyżej jeden element największy i co najwyżej jeden element najmniejszy.
  - 2. Zbiór A ma co najwyżej jeden kres górny i co najwyżej jeden kres dolny.
  - 3. Jeżeli  $a \in A$  jest elementem największym w A, to a jest
    - (i) jedynym elementem maksymalnym w A,
    - (ii) kresem górnym zbioru A.
  - 4. Jeżeli  $a \in A$  jest elementem najmniejszym w A, to a jest
    - (i) jedynym elementem minimalnym w A,
    - (ii) kresem dolnym zbioru A.

Dowód. 1. Słaba antysymetria.

- 2. Definicja kresów.
- 3. Maksymalność oczywista. Element a jest ograniczeniem górnym zbioru A. Niech  $x \in X$  będzie ograniczeniem górnym zbioru A, wtedy w szczególności  $a \leq x$ ; zatem a jest najmniejszym ograniczeniem górnym zbioru A.
  - 4. j.w. –
- **5.8 Twierdzenie.** Niech X będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\preceq$  oraz niech  $A\subseteq X$  będzie łańcuchem. Wtedy
  - 1. W A istnieje co najwyżej jeden element minimalny i jest on jednocześnie elementem najmniejszym w A.

2. W A istnieje co najwyżej jeden element maksymalny i jest on jednocześnie elementem największym w A.

Dowód. Łatwo. ⊢

**5.9 Twierdzenie.** Niech X będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\preceq$  oraz niech  $\emptyset \neq A \subseteq X$  będzie zbiorem skończonym. Wtedy

- 1. W A istnieje element maksymalny i element minimalny.
- 2. Jeżeli w A istnieje dokładnie jeden element maksymalny, to jest on jednocześnie elementem największym w A.
- 3. Jeżeli w A istnieje dokładnie jeden element minimalny, to jest on jednocześnie elementem najmniejszym w A.

Dowód. 1. Indukcja względem |A|.

2. Niech a będzie jedynym elementem maksymalnym w A i przypuśćmy, że a nie jest największym w A. Wówczas istnieje  $b \in A$  taki, że  $a \neq b$  oraz  $b \not\prec a$ . Niech

$$B = \{x \in A : b \le x\}.$$

Ponieważ  $B \subseteq A$ , to zbiór B jest skończony, a zatem na mocy pierwszego punktu twierdzenia, w B istnieje element maksymalny c.

Pokażemy, że c jest również elementem maksymalnym w A. Przypuśćmy dla dowodu nie wprost, że  $c \prec x$  dla pewnego  $x \in A$ . Ponieważ  $c \in B$ , mamy wtedy  $b \preceq c \prec x$ , skąd  $x \in B$ . Ponieważ  $c \prec x$ , element c nie jest maksymalny w B, wbrew założeniu.

Z drugiej strony,  $a \not\in B$ , bo w przeciwnym razie mielibyśmy  $b \leq a$  — sprzeczność z założeniem, że  $b \not\prec a$ . Zatem  $a \neq c$ . Sprzeczność z założeniem, że a jest jedynym elementem maksymalnym w A.

#### Lemat Kuratowskiego-Zorna

- **5.10.** W skończonych zbiorach częściowo uporządkowanych zawsze istnieję elementy maksymalne i minimalne. Na ogół nieskończony zbiór częściowo uporządkowany nie musi zawierać elementów maksymalnych ani minimalnych. Warunek dostateczny na istnienie elementów maksymalnych podany jest w następującym twierdzenie zwanym Lematem Kuratowskiego-Zorna. Twierdzenie to jest bardzo często stosowane w celu dowodzenie istnienia elementów o z góry określonych własnościach.
- **5.11. Lemat Kuratowskiego-Zorna.** Niech X będzie zbiorem częściowo uporządkowanym przez relację  $\preceq$ . Wówczas, jeżeli każdy łańcuch ma ograniczenie górne w X, to w X istnieje element maksymalny.

#### Ćwiczenia

[3, Wykład 10]. Wybór zadań spośród 10.1—10.4, 10.7, 10.8.

6 Szóste zajęcia 18

#### 6 Szóste zajęcia

#### Izomorfizmy zbiorów częściowo uporządkowanych

**6.1 Definicja.** Niech  $(X, \leq_X)$  i  $(Y, \leq_Y)$  będą zbiorami częściowo uporządkowanymi. Funkcję  $f: X \to Y$  nazywamy *izomorfizmem* zbiorów częściowo uporządkowanych  $(X, \leq_X)$  i  $(Y, \leq_Y)$ , gdy

- 1. f jest bijekcją,
- 2. f zachowuje porządek, czyli

$$\forall a, b \in X \ (a \leqslant_X b \leftrightarrow f(a) \leqslant_Y f(b))$$

6.2 Przykład. Przykłady z [2, Przykład 10.16, Przykład 10.17].

#### Drzewa

**6.3 Definicja.** Niech A będzie zbiorem niepustym i niech  $\leq$  będzie prefiksowym porządkiem na  $A^*$ .  $Drzewem\ nad\ A$  nazywamy dowolny niepusty podzbiór T zbioru  $A^*$  spełniający warunek

$$u \in T \land v \leqslant u \rightarrow v \in T$$

dla dowolnych  $u, v \in T$ .

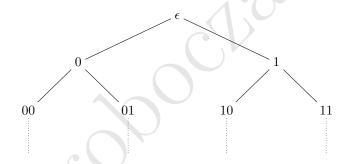
- **6.4.** Jeżeli nie prowadzi to do niejednoznaczności symbol konkatenacji \* będziemy pomijać, dla słowa u i elementu a pisząc ua zamiast u\*a.
- **6.5.** Ponieważ słowo puste  $\epsilon$  jest elementem najmniejszym w  $(A^*, \leq)$ , z Definicji 6.3 wynika bezpośrednio, że  $\epsilon$  należy do każdego drzewa. Element ten nazywamy korzeniem drzewa. Dowolny element drzewa nazywamy wierzchołkiem. Jeśli w drzewie T nad A, dla pewnych  $u \in T$  oraz  $a \in A$  mamy  $ua \in T$ , to wierzchołek ua nazywamy a-następnikiem wierzchołka u. Wierzchołki nie mające następników nazywamy liśćmi drzewa. Rzedem wierzchołka u nazywamy moc zbioru wszystkich następników tego wierzchołka. Galęzią drzewa T nazywamy dowolny maksymalny łańcuch w T.
- **6.6 Przykład.** Przykłady drzew:
  - 1.  $\{\epsilon\}$
  - 2. Niech  $A = \{a\}$  oraz niech

$$a^n = \underbrace{a * \cdots * a}_{n \text{ rary}}$$

Wówczas  $\{a^n : n \in \mathbb{N}\}$  jest drzewem. Poniżej przedstawiamy jego diagram.



3. Niech A będzie dowolnym alfabetem. Wówczas  $A^*$  nazywamy pelnym drzewem nad A. W szczególności,  $\{0,1\}^*$  nazywamy pelnym drzewem binarnym.



4. Niech k>0. Dowolne drzewo T zawarte w zbiorze  $\{0,1,\ldots,k-1\}$  nazywamy drzewem k-argumentowym, gdy każdy wierzchołek drzewa T niebędący liściem ma rząd równy k. Przykład drzewa 2-argumentowego:

$$T_1 = \{0^n : n \in \mathbb{N}\} \cup \{0^n 1 : n \in \mathbb{N}\} \cup \{0^{2n+1} 10 : n \in \mathbb{N}\} \cup \{0^{2n+1} 11 : n \in \mathbb{N}\}.$$

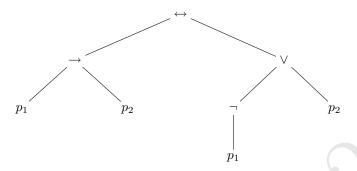
**6.7.** Drzewem etykietowanym nazywamy dowolne drzewo, w którym każdemu wierzchołkowi przyporządkowana jest dokładnie jeden element z ustalonego zbioru  $\Sigma$ , zwany etykietą.

**6.8 Przykład.** Przykłady drzew etykietowanych:

1. Niech  $\Sigma = \{\neg, \lor, \land, \rightarrow, \leftrightarrow\} \cup \{p_i : i \in \mathbb{N}\}$ . Drzewem struktury formuly

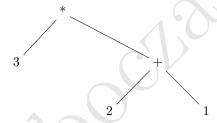
6 Szóste zajęcia 20

 $(p_1 \to p_2) \leftrightarrow (\neg p_1 \lor p_2)$ jest struktura postaci



 ${\bf Na}$  diagramie przedstawiono etykiety przyporządkowane do odpowiednich wierzchołków drzewa.

2. Drzewo~wyrażeń~arytmetycznych.Wyrażenie arytmetyczne3\*(2+1)jest reprezentowane przez następujące drzewo:



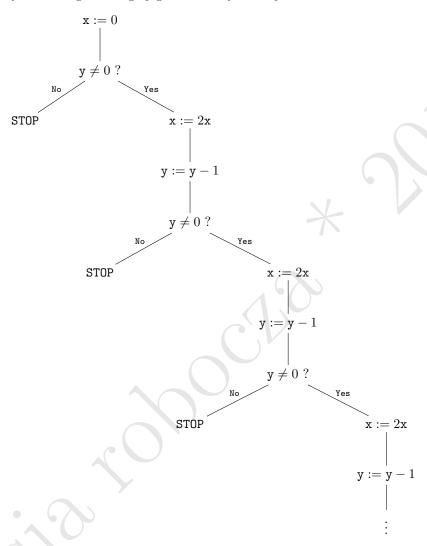
3. Rozważmy następujący program:

$$\begin{tabular}{ll} $x\!:=\!1$;\\ $\text{while }$y \neq 0 \ do\\ $x\!:=\!2x$ ; $y\!:=\!y\!-\!1$ end \\ \end{tabular}$$

Program ten możemy reprezentować za pomocą nieskończonego drzewa

6 Szóste zajęcia 21

etykietowanego zwanego jego  $\mathit{drzewem}\ formalnych\ oblicze\'n.$ 

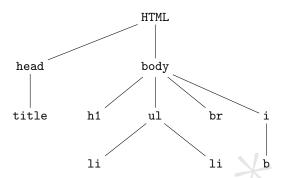


4. Rozważmy następujący dokument HTML:

7 Siódme zajęcia 22

</BODY>

Kod w HTML ma strukturę drzewa:



**6.9 Twierdzenie** (Lemat Königa). Niech  $T \subseteq A^*$  będzie drzewem nieskończonym, w którym każdy wierzchołek jest skończonego rzędu. Wówczas T zawiera ścieżkę nieskończoną.

Dowód. Nieskończoną gałąź  $x_0, x_1, x_2, \ldots$  drzewa T definiujemy indukcyjnie:

- (i) Jako  $x_0$  przyjmujemy korzeń drzewa T. Ponieważ drzewo T jest nieskończone, wierzchołek  $x_0$  ma nieskończenie wiele następników.
- (ii) Załóżmy, że wierzchołki  $x_0, x_1, \ldots, x_{n-1}$  wybrane zostały w ten sposób, że  $x_{i+1}$  jest bezpośrednim następnikiem  $x_i$  oraz tak, że  $x_{i+1}$  ma nieskończenie wiele następników. Z założenia, wierzchołek  $x_{n-1}$  jest skończonego rzędu, czyli ma tylko skończenie wiele bezpośrednich następników. Zatem, ponieważ  $x_{n-1}$  ma nieskończenie wiele następników, co najmniej jeden z bezpośrednich następników wierzchołka  $x_{n-1}$  ma nieskończenie wiele następników.

Ponieważ krok(ii) jest wykonalny dla każdego  $x_n$ , dla  $n \in \mathbb{N}$ , otrzymujemy nieskończoną gałąź  $x_0, x_1, \ldots$  drzewa T.

#### Ćwiczenia

[3, Wykład 10], 10.10, 10.15 (a), (b), (c).

 ${\bf 6.10}$  Ćwiczenie. Niech T będzie drzewem skończonym. W tym przypadku mówimy, ze T jest pełnym drzewem binarnym gdy każdy jego wierzchołek poza liśćmi jest stopnia 2. Pokazać, że każde skończone pełne drzewo binarne ma nieparzystą liczbę wierzchołków.

#### 7 Siódme zajęcia

#### Kraty i algebry Boole'a

#### **Kraty**

7.1 Definicja. Zbiór częściowo uporządkowany  $(A \leq)$  nazywamy kratq, gdy każdy dwuelementowy podzbiór zbioru A ma kresy. Kres dolny elementów x i

7 Siódme zajęcia 23

y oznaczać będziemy przez  $x \cap y$ , a kres górny przez  $x \cup y$ . Największy element kraty (o ile istnieje) oznaczać będziemy przez 1, a element najmniejszy (o ile istnieje) przez 0. Kratę nazywamy zupelnq gdy każdy podzbiór zbioru A ma kresy.

Kratę  $(A\leqslant)$ nazywamy  $\mathit{dystrybutywnq},$ gdy dla dowolnych  $x,y,z\in A$ zachodzą równości:

$$((x \cup y) \cap z) = (x \cap z) \cup (y \cap z),$$
  
$$((x \cap y) \cup z) = (x \cup z) \cap (y \cup z).$$

#### 7.2 Przykład. Przykłady krat.

- 1. Dla dowolnego niepustego zbioru A zbiór częściowo uporządkowany ( $\mathcal{P}(A),\subseteq$ ) jest kratą zupełną. Krata ta jest dystrybutywna.
- 2.  $(\mathbb{N}, \leq)$  jest kratą. Nie jest to krata zupełna, ale każdy niepusty podzbiór ma kres dolny. Krata ta jest dystrybutywna.
- 3.  $(\mathbb{N}, |)$  jest kratą. Nie jest to krata zupełna. Krata ta jest dystrybutywna.
- 4. Każdy zbiór liniowo uporządkowany jest kratą dystrybutywną.
- 7.3 Twierdzenie. W dowolnej kracie zachodzą równości:

$$x \cup y = y \cup x, \qquad x \cap y = y \cap x$$
 (1)

$$x \cup (y \cup z) = (x \cup y) \cup z, \qquad x \cap (y \cap z) = (x \cap y) \cap z \tag{2}$$

$$(x \cap y) \cup y = y, \qquad x \cap (x \cup y) = y.$$
 (3)

**7.4 Twierdzenie** (Knaster-Tarski). Niech  $(K, \leq)$  będzie kratą zupełną oraz niech  $f: K \to K$  będzie funkcją monotoniczną, czyli spełniającą warunek

$$\forall x, y \in K \ (x \leqslant y \to f(x) \leqslant f(y)).$$

Wtedy f ma najmniejszy punkt stały, to znaczy istnieje element  $a \in K$  taki, że f(a) = a oraz dla każdego  $x \in K$ , jeżeli f(x) = x, to  $a \le x$ .

Dowód.Rozważmy zbiór  $X=\{x\in K: f(x)\leqslant x\}.$ Oczywiście  $1\in X,$  zatem  $X\neq\emptyset.$  Niech

$$a := \inf(X)$$
.

Niech x będzie dowolnym elementem zbioru X. Wówczas  $a \leq x$ , skąd otrzymujemy  $f(a) \leq f(x)$ , gdyż f jest funkcją monotoniczną. Ponieważ  $x \in X$ , mamy również  $f(x) \leq x$ , skąd dostajemy

$$\forall x \in X . f(a) \leq x.$$

Zatem f(a) jest ograniczeniem dolnym zbioru X, w szczególności,

$$f(a) \leqslant a. \tag{*}$$

Stąd, na mocy monotoniczności funkcji f,

$$f(f(a)) \leqslant f(a),$$

8 Ósme zajęcia 24

czyli  $f(a) \in X$ . Zatem

$$a \leqslant f(a). \tag{**}$$

Z (\*) oraz (\*\*) dostajemy f(a) = a, czyli a jest punktem stałym funkcji f. Pokażemy, że a jest najmniejszym punktem stałym. Załóżmy, że b jest dowol-

nym punktem stałym funkcji f. Wtedy, w szczególności,  $f(b) \leq b$  czyli  $b \in X$ . Ponieważ  $a = \inf(X)$ , otrzymujemy  $a \leq b$ .

**7.5 Przykład.** Niech A będzie dowolnym alfabetem zawierającym 0 i 1. Definiujemy funkcję  $f: \mathcal{P}(A^*) \to \mathcal{P}(A^*)$  w następujący sposób: dla dowolnego zbioru  $X \subseteq A^*$ ,

$$f(X) = \{\epsilon\} \cup \{0w : w \in X\} \cup \{1w : w \in X\}.$$

Wówczas fjest funkcją monotoniczną i zbiór $\{0,1\}^*$ jest najmniejszym punktem stałym funkcji f.

#### Algebry Boole'a

**7.6 Definicja.** Kratę dystrybutywną  $(A \leq)$  nazywamy algebrą Boole'a, gdy ma element największy 1 i element najmniejszy 0 oraz dla każdego elementu  $x \in A$  istnieje element  $-x \in A$ , zwany dopelnieniem elementu x, taki że

$$x \cap -x = 0$$
 oraz  $x \cup -x = 1$ .

Algebrę Boole'a nazywamy zupełną, gdy jest kratą zupełną.

- 7.7 Przykład. Przykłady algebr Boole'a.
  - 1.  $(\{0,1\}, \leq)$ , gdzie  $0 \leq 1$ , jest algebrą Boole'a.
  - 2. Dla dowolnego zbioru X,  $(\mathcal{P}(X), \subseteq)$  jest zupełną algebrą Boole'a.
  - 3. Skończone algebry Boole'a dwu-, cztero- i ośmioelementowe: diagramy Hassego.
- **7.8 Twierdzenie.** Każda skończona algebra Boole'a jest izomorficzna z algebrą  $(\mathcal{P}(X), \subseteq)$  dla pewnego skończonego zbioru X. W szczególności, każda skończona algebra Boole'a ma  $2^n$  elementów, dla pewnego  $n \in \mathbb{N}$ .

#### Ćwiczenia

[4]: 56, 57, 58.

## 8 Ósme zajęcia

**8.1 Definicja** (Relacja). Relacją (binarną) nazywamy dowolny podzbiór produktu kartezjańskiego dwóch zbiorów. Dziedziną lewostronną relacji R nazywamy zbiór  $D_l(R) = \{x : \langle x,y \rangle \in R \text{ dla pewnego } y\}$ , a dziedziną prawostronną relacji R nazywamy zbiór  $D_r(R) = \{y : \langle x,y \rangle \in R \text{ dla pewnego } x\}$ . Zbiór  $D_l(R) \cup D_r(R)$  nazywamy polem relacji R.

8 Ósme zajęcia 25

 $\bf 8.2~Definicja~(Złożenie relacji, relacja odwrotna). <math display="inline">\it Złożeniem~relacji~R$ i S $\it nazywamy~relacje$ 

$$S \circ R = \{\langle x, z \rangle : \text{dla pewnego } y, \langle x, y \rangle \in R \text{ oraz } \langle y, z \rangle \in S\}.$$

Relacją odwrotną do R nazywamy relację

$$\mathsf{R}^{-1} = \{ \langle y, x \rangle : \langle x, y \rangle \in \mathsf{R} \}.$$

**8.3 Twierdzenie.** Dla dowolnych relacji R i S mamy

$$(S \circ R)^{-1} = R^{-1} \circ S^{-1}.$$

Dowód. Mamy

$$\langle a, b \rangle \in (S \circ R)^{-1} \iff \langle b, a \rangle \in (S \circ R)$$

$$\iff \exists c . \langle b, c \rangle \in R \land \langle c, a \rangle \in S$$

$$\iff \exists c . \langle c, b \rangle \in R^{-1} \land \langle a, c \rangle \in S^{-1}$$

$$\iff \langle a, b \rangle \in R^{-1} \circ S^{-1}.$$

A zatem  $(S \circ R)^{-1} = R^{-1} \circ S^{-1}$ .

- 8.4 Definicja (Relacja równoważności). Relację <br/>R $\subseteq X\times X$ nazywamy relacją równoważności, gdy
  - 1. R jest zwrotna:  $\forall x \in X \ x R x$ ,
  - 2. R jest symetryczna:  $\forall x, y \in X \ (x Ry \rightarrow y Rx)$ ,
  - 3. R jest przechodnia:  $\forall x, y, z \in X \ (x R y \land y R z \rightarrow x R z)$ .
- 8.5 Przykład. Następujące relacje są relacjami równoważności:
  - 1.  $A = \mathcal{P}(\{1, \dots, n\}) \text{ oraz } X \mathsf{R}_A Y \iff X \sim Y$ .
  - 2.  $B = \mathbb{Z} \text{ oraz } k \mathsf{R}_B l \iff k \equiv l \pmod{3}$ .
  - 3.  $C = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  oraz

$$\langle m_1, n_1 \rangle R_C \langle m_2, n_2 \rangle \iff m_1 + n_2 = m_2 + n_2.$$

4.  $D = \mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$  oraz

$$\langle k, l \rangle R_D \langle p, q \rangle \iff kq = lp.$$

8.6 Definicja (Klasa abstrakcji, zbiór ilorazowy). Niech R będzie relacją równoważności w zbiorze  $X\neq\emptyset$ . Klasą abstrakcji elementu  $a\in X$  względem relacji R nazywamy zbiór

$$[a]_{\mathsf{R}} = \{ x \in A : x \mathsf{R} a \}.$$

Zbiorem ilorazowym zbioru A względem relacji R nazywamy zbiór

$$A/\mathsf{R} = \{ [x]_\mathsf{R} : x \in A \}.$$

8.7 Przykład. Zbiory ilorazowe:

8 Ósme zajęcia 26

- 1.  $A/R_A = .$
- 2.  $B/R_B = .$
- 3.  $C/R_C = .$
- 4.  $D/R_D = .$

8.8 Definicja (Podział zbioru). Rodzinę  $\mathcal P$  podzbiorów zbioru A nazywamy podziałem zbioru A gdy

- 1.  $X \neq \emptyset$ , dla każdego  $X \in \mathcal{P}$ ;
- 2.  $X \neq Y \rightarrow X \cap Y = \emptyset$ , dla dowolnych  $X, Y \in \mathcal{P}$ ;
- 3.  $\mathcal{P} = A$ .

8.9 Przykład. Podziały:

- 1.  $A/R_A = .$
- 2.  $B/R_B = .$
- 3.  $C/R_C = .$
- 4.  $D/R_D = .$

**8.10 Lemat.** Niech R będzie relacją równoważności na zbiorze A. Wówczas, dla dowolnych  $a,b\in A$  mamy  $a\mathsf{R}b\iff [a]_\mathsf{R}=[b]_\mathsf{R}.$ 

Dowód. Łatwo. ⊢

 $\bf 8.11$  Twierdzenie (Zasada abstrakcji). Niech Abędzie dowolnym niepustym zbiorem. Wówczas

- 1. Jeżeli R jest relacją równoważności na A, to A/R jest podziałem zbioru A.
- 2. Jeżeli rodzina  $\mathcal{P}$  jest podziałem zbioru A, to relacja R zdefiniowana jako

$$xRy \iff x, y \in Z$$
, dla pewnego  $Z \in \mathcal{P}$ 

jest relacją równoważności na A.

3. Funkcja Fokreślona na zbiorze wszystkich relacji równoważności  $\mathsf{R}$  na Ataka, że

$$F(R) = A/R$$

przekształca ten zbiór wzajemnie jednoznacznie na zbiór wszystkich podziałów zbioru  ${\cal A}.$ 

 $\dashv$ 

Dowód. [2, Twierdzenie 9.6].

- 1. Mamy:  $[a]_{\mathsf{R}} \neq \emptyset$  (przechodniość R); dla  $a \neq b$ ,  $[a]_{\mathsf{R}}$  i  $[b]_{\mathsf{R}}$  są rozłączne (przechodniość R);  $\bigcup_{a \in A} [a]_{\mathsf{R}} = A$  (zwrotność R).
  - 2. Łatwo.
  - 3. Opuszczam.

9 Kolokwium 27

#### 9 Kolokwium

#### Literatura

- [1] M. Ben-Ari, Logika matematyczna w informatyce, WNT 2005.
- [2] W. Guzicki, P. Zakrzewski. Wykłady ze wstępu do matematyki. PWN 2005.
- [3] W. Guzicki, P. Zakrzewski. Wstęp do matematyki. Zbiór zadań. PWN 2005.
- [4] I. Ławrow, L. Maksimowa. Zadania z teorii mnogości, logiki matematycznej i teorii algorytmów. PWN 2004.
- [5] W. Marek, J. Onyszkiewicz, Elementy logiki i teorii mnogości w zadaniach, PWN 2004.
- [6] H. Rasiowa, Wstęp do matematyki współczesnej, PWN 2004.

tp. 16 lutego 2019