

Nombre Jorge Alberto Baron Corredor

Fecha 21 03 2024

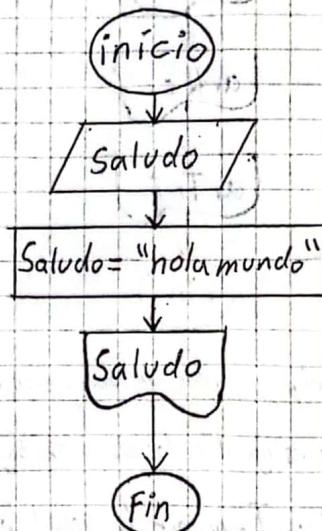
Profesor Andres Moreno Collazos

Materia Técnica de ADSO

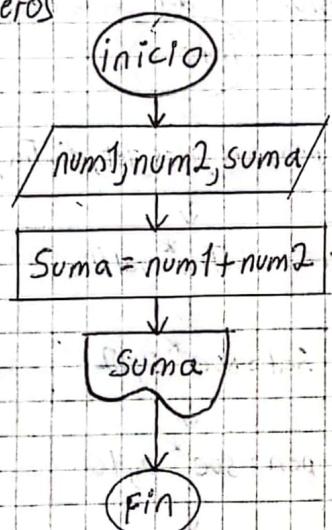
Institución Sena

Curso 2900177 Nota

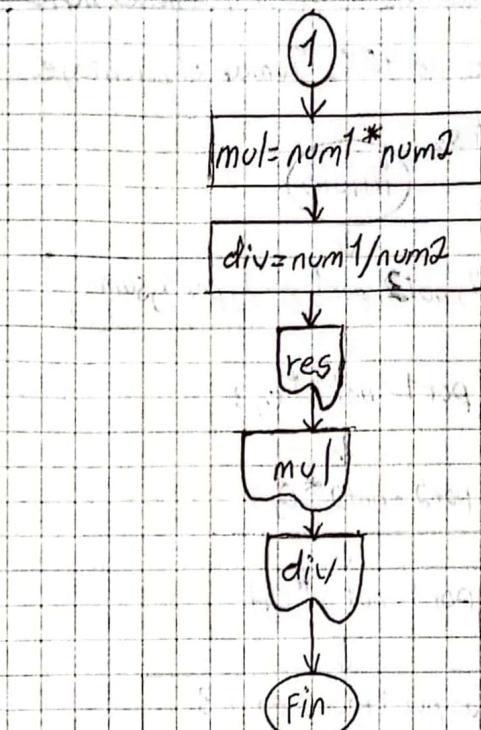
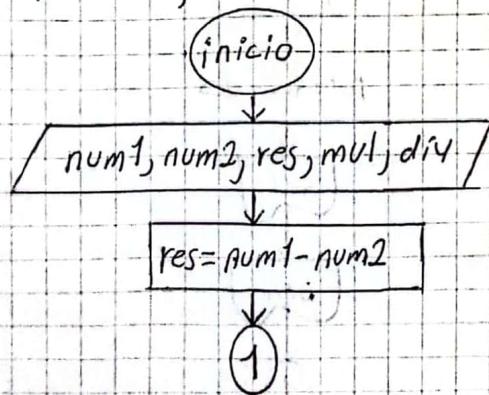
1. imprimir "hola mundo" utilizando una variable



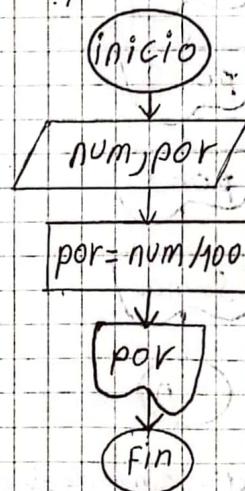
2. imprimir el resultado de la suma de dos números



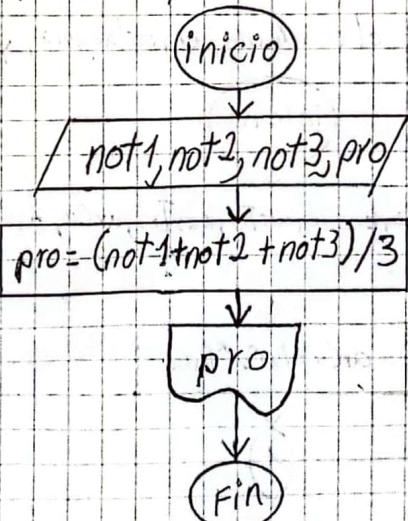
3. imprimir el resultado de la resta, multiplicación y división de dos números



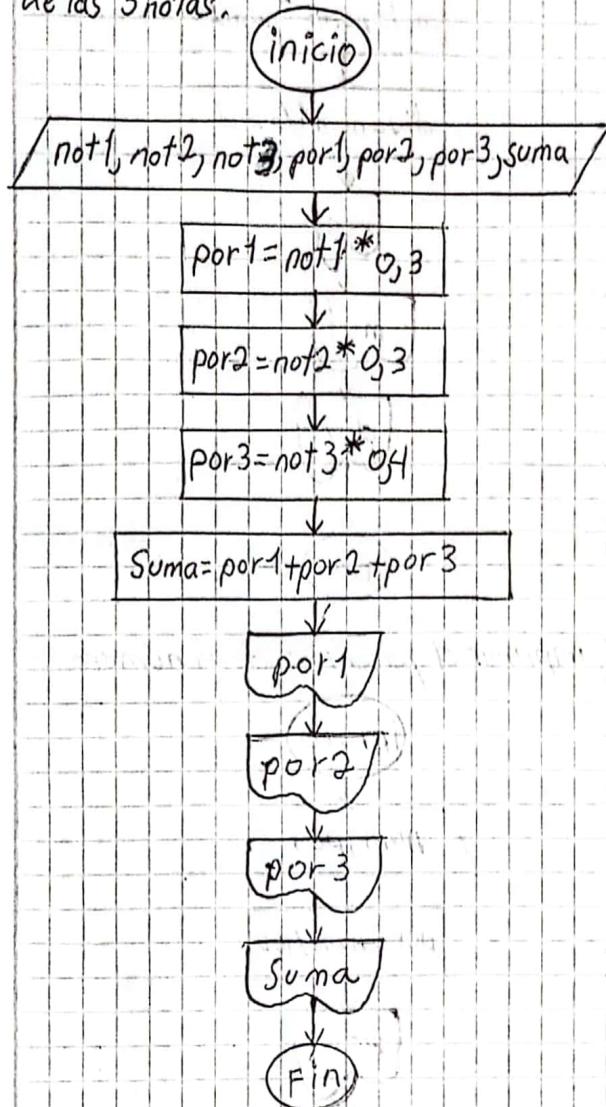
4. imprimir el porcentaje de un número



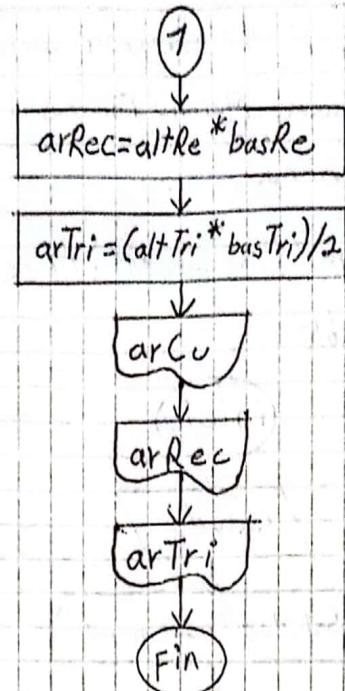
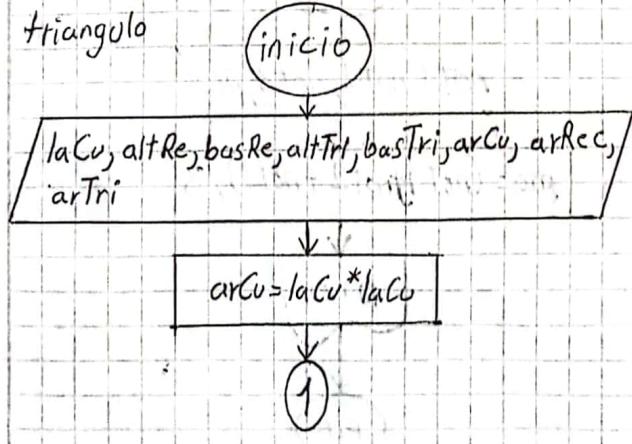
5. imprimir el promedio de 3 notas



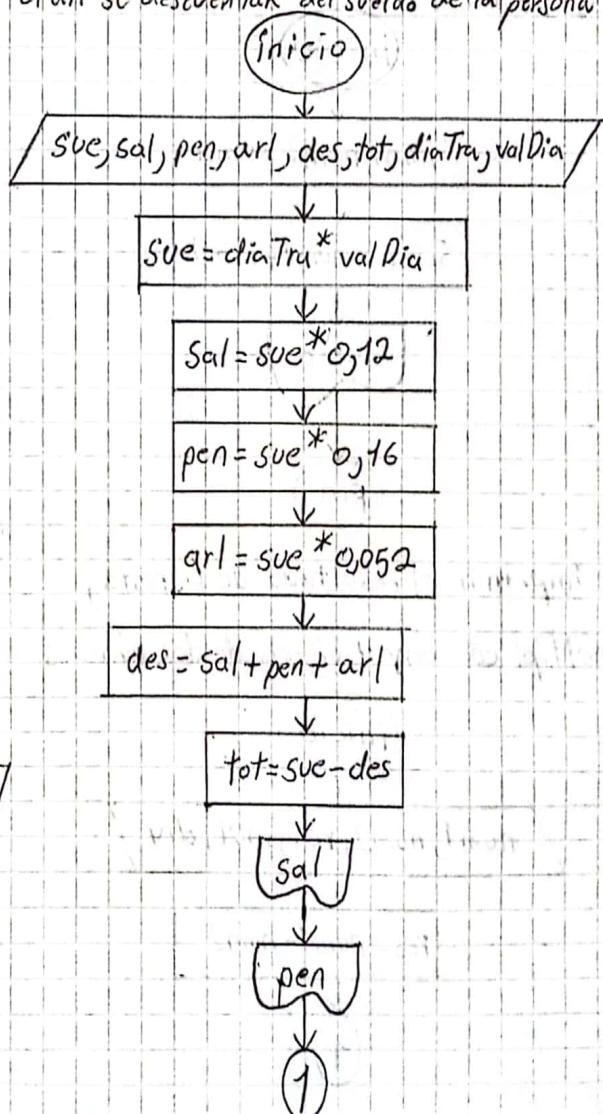
6. imprimir el porcentaje de 3 notas, la nota1 tiene un porcentaje de 30%, la nota2 tiene un porcentaje de 30% y la nota3 tiene un porcentaje de 40%. Sumar el porcentaje de las 3 notas.



7. Realizar una diagrama de flujo que imprima las áreas de las siguientes figuras geométricas; el cuadrado, el rectángulo, y el triángulo

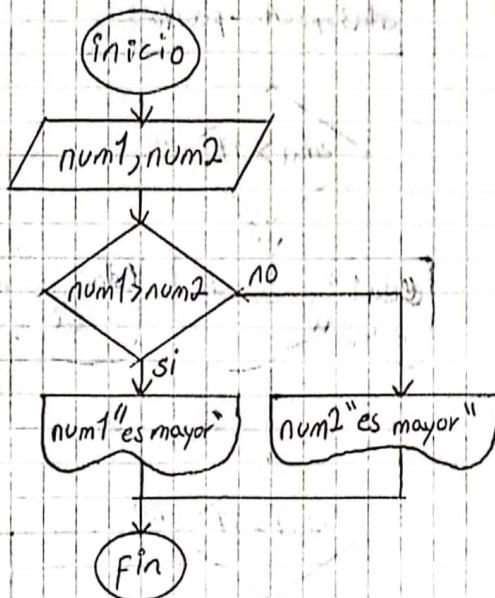


8. imprima el pago total de una persona, sabiendo que el sueldo es igual a los días trabajados por el valor del día. Imprimir la salud, pensión y arl, sabiendo que la suma de la salud, la pensión y el arl se descuentan del sueldo de la persona

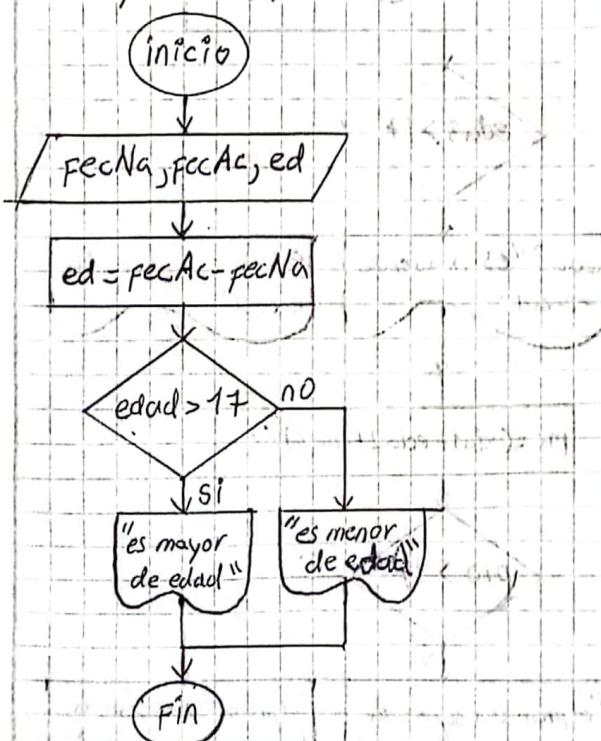




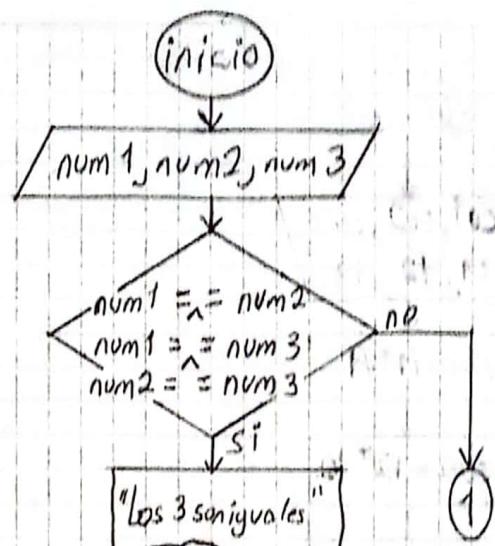
9. Imprimir el número mayor de dos números



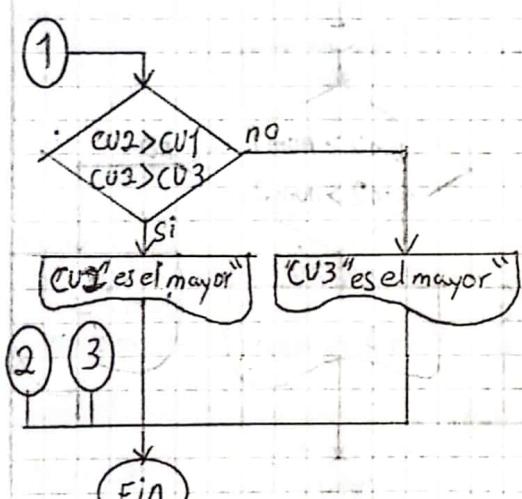
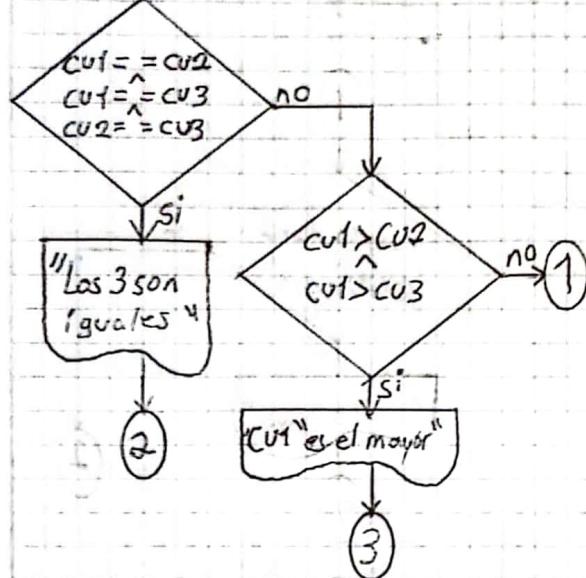
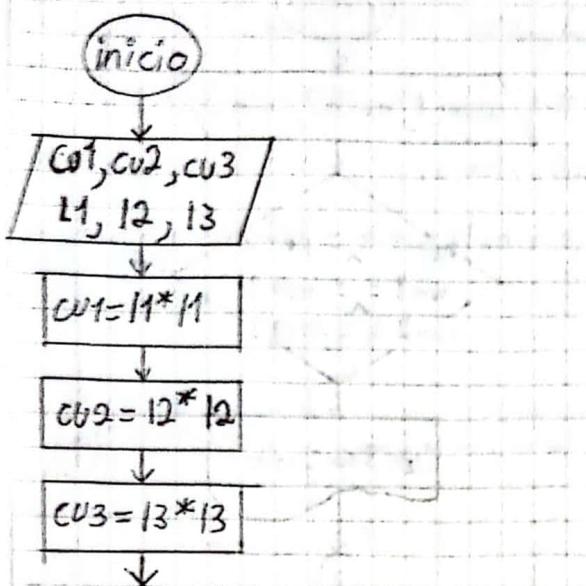
10. Calcular la edad de una persona, imprimir su edad y si es mayor de edad



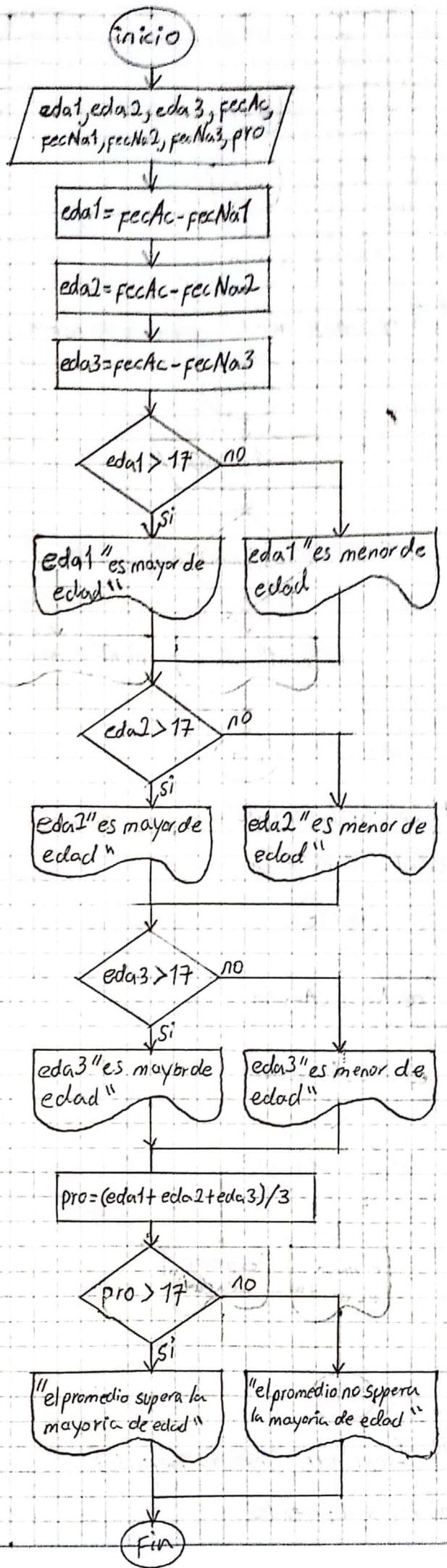
11. Imprimir el número mayor de 3 números diferentes.



12. Calcula el área de 3 cuadrados e imprimir cual de los 3 es el de mayor área.



13. calcule la edad de 3 personas e imprimir en el mismo el promedio de las 3 edades y si el promedio de las edades esté o no sobre la mayoría de edad



Nombre

Profesor

Institución

14. calcule el pago total del sueldo de una persona, debe calcular e imprimir el salario de la persona, si gana menos de 2 salarios mínimos se le suma 114 000\$ por el subsidio de transporte, pension, salud y arl, y si la persona gana más de 4 salarios mínimos se le retiene el 0,04 de su salario.

(Inicio)

```
valDia, diaTra, sue, sal, pen, arl, des, tot,
salMin, retencion, subTrans,
```

$$sue = valDia * diaTra$$

$$Sal = sue * 0,12$$

$$pen = sue * 0,16$$

$$arl = sue * 0,052$$

$$subTrans = 0$$

$$retencion = 0$$

Si

$$sue < (2 * salMin)$$

No

$$subTrans = subTrans + 114000$$

Si

$$sue > (4 * salMin)$$

No

$$\text{1} \quad \text{retencion} = sue * 0,04$$

$$\text{2} \quad des = Sal + pen + arl + retencion$$

$$tot = (sue + subTrans) - des$$

tot

Fin

15. Calcular el 20% de la nota 1, el 35% de la nota 2 y el 45% de la nota 3, sumar los porcentajes e imprimir, si la suma es mayor a 4.5 es superior, si la suma es menor o igual a 4.5 y es mayor a 3.5 es buena, si la suma es menor o igual a 3.5 y mayor a 3 la nota es media, si la suma es menor de 3 es mala.

(Inicio)

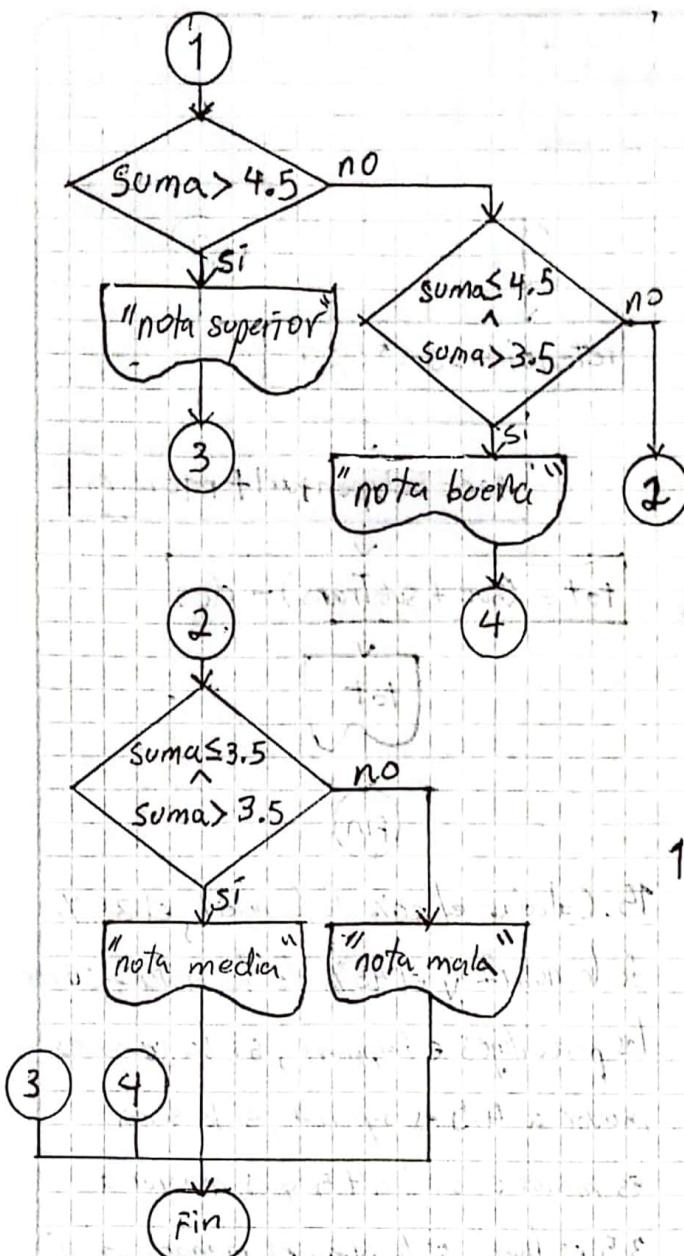
```
not1, not2, not3, por1, por2, por3,
suma
```

$$por1 = not1 * 20\%$$

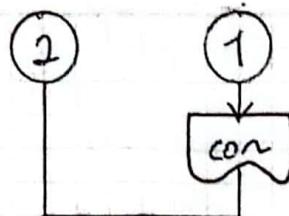
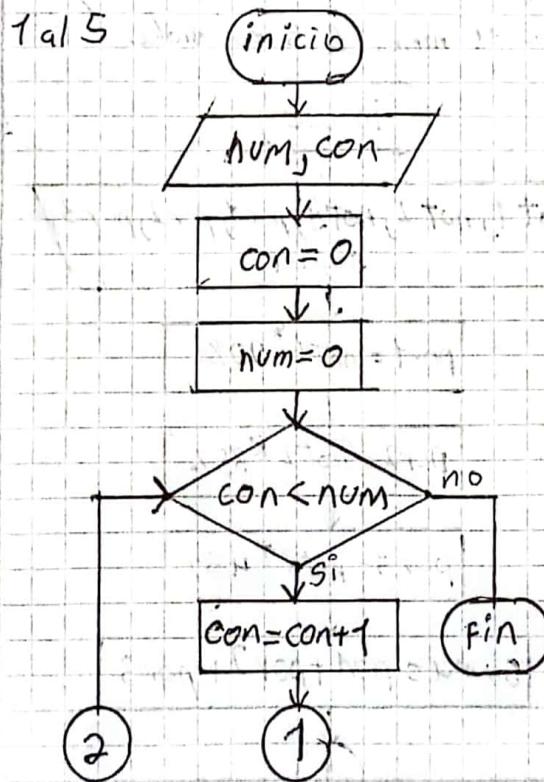
$$por2 = not2 * 35\%$$

$$por3 = not3 * 45\%$$

$$\text{1} \quad \text{suma} = por1 + por2 + por3$$



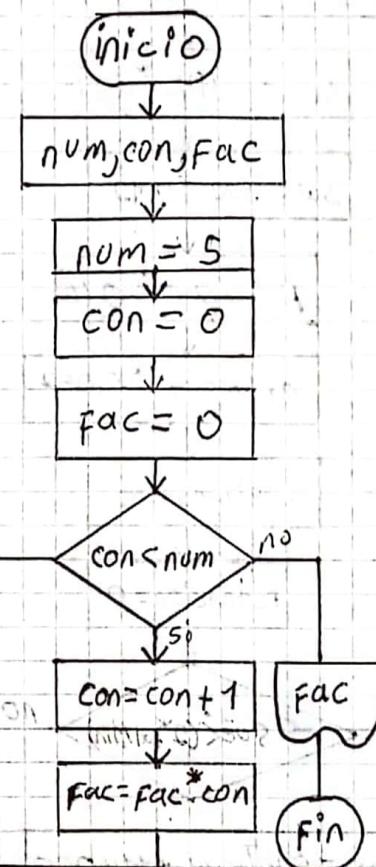
16. cuente e imprima los números del 1 al 5



prueba de escritorio

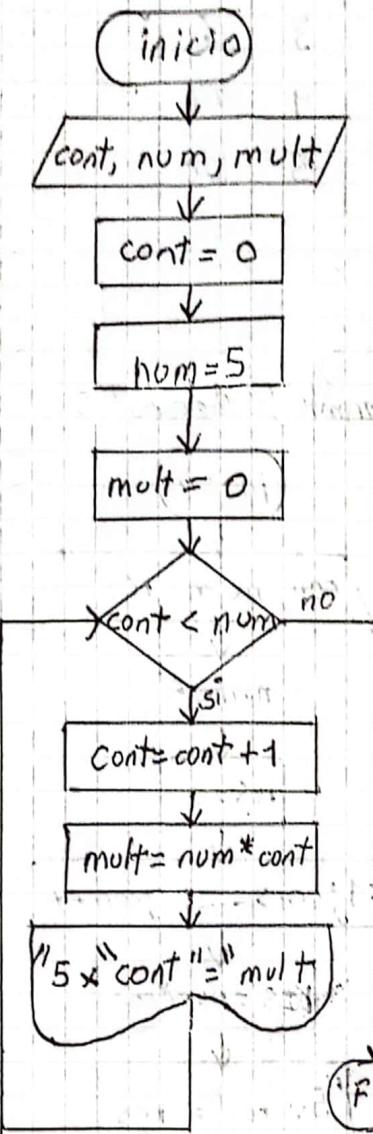
num	con	pantalla
5	0	
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5

17. imprimir el factorial de 5



num	con	fac	pantalla
5	0	1	
	1	1	
	2	2	
	3	3	
	4	24	
	5	120	120

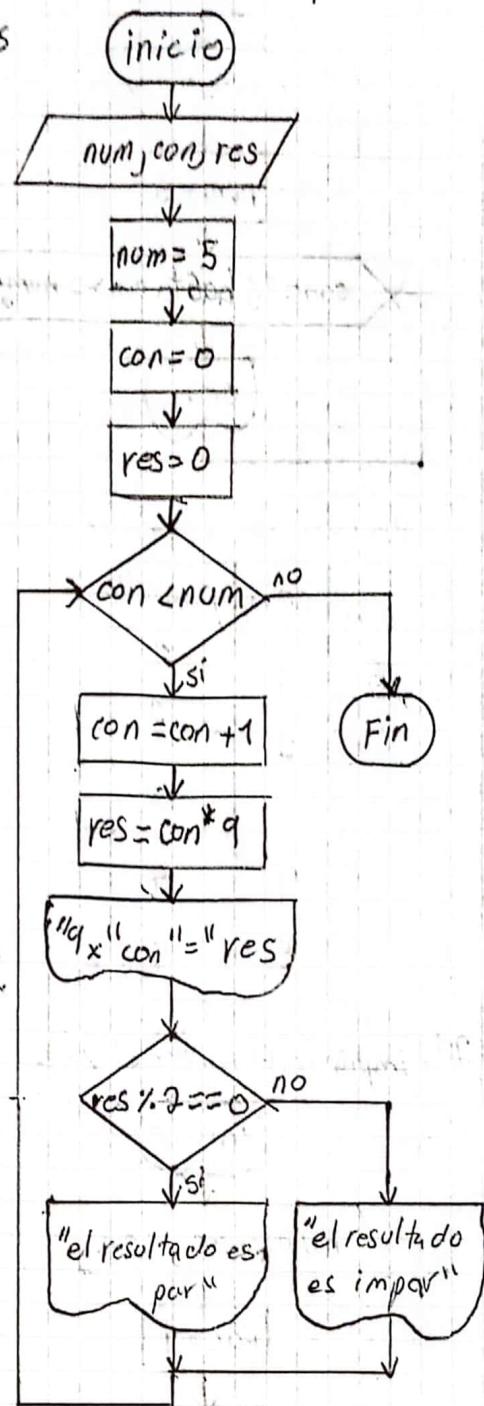
18. Realizar un diagrama que realice la tabla de multiplicar del 5 y debe imprimir los resultados



Prueba escritorio

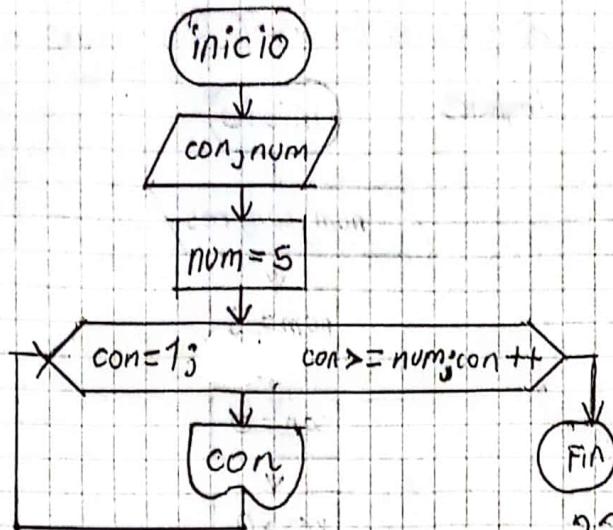
num	cont	mult	pantalla
5	0	5	$5 \times 1 = 5$
	1	10	$5 \times 2 = 10$
	2	15	$5 \times 3 = 15$
	3	20	$5 \times 4 = 20$
	4	25	$5 \times 5 = 25$
	5		

19. Hacer la tabla del 9 hasta el 5 diciendo si los resultados son pares o impares



num	conj	res	pantalla
5	0	0	$9 \times 1 = 9$
	1	9	el resultado es impar
	2	18	el resultado es par
	3	27	el resultado es impar
	4	36	el resultado es par
	5	45	el resultado es impar

20. imprimir los números hasta 5

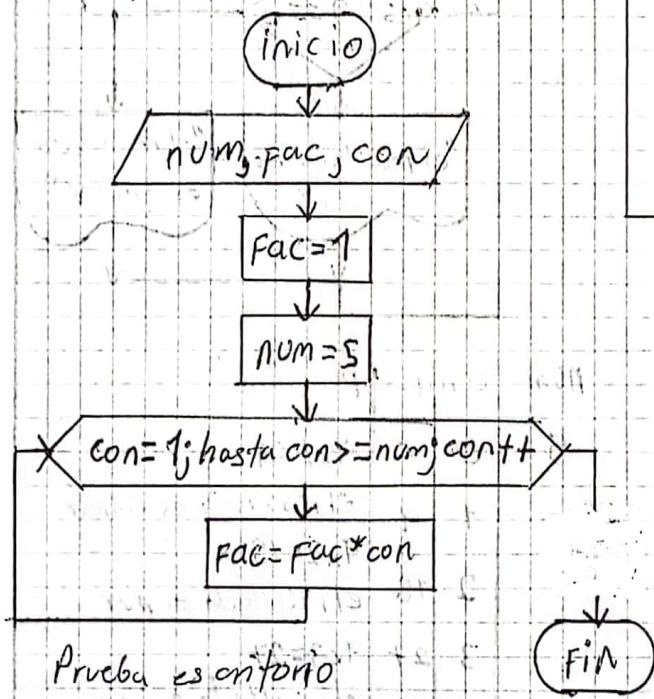


num	con	fac	pantalla
5	1	1	120
	2	2	
	3	6	
	4	24	
	5	120	

Prueba de escritorio

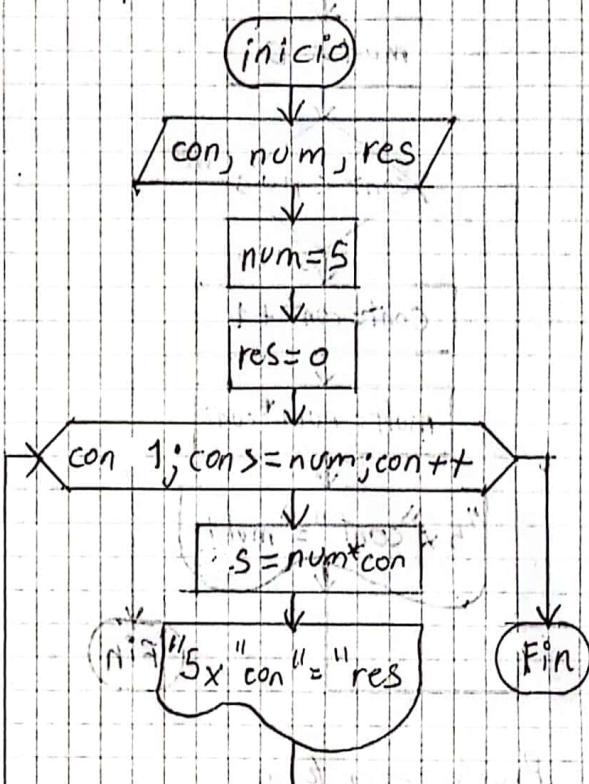
num	con	pantalla
5	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5

21. imprimir el factorial de 5



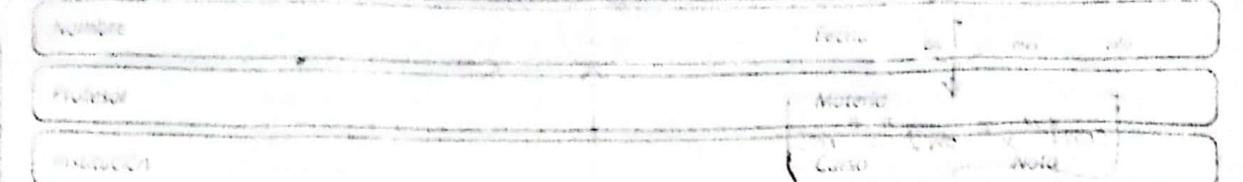
Prueba escritorio

22. imprimir la tabla del 5

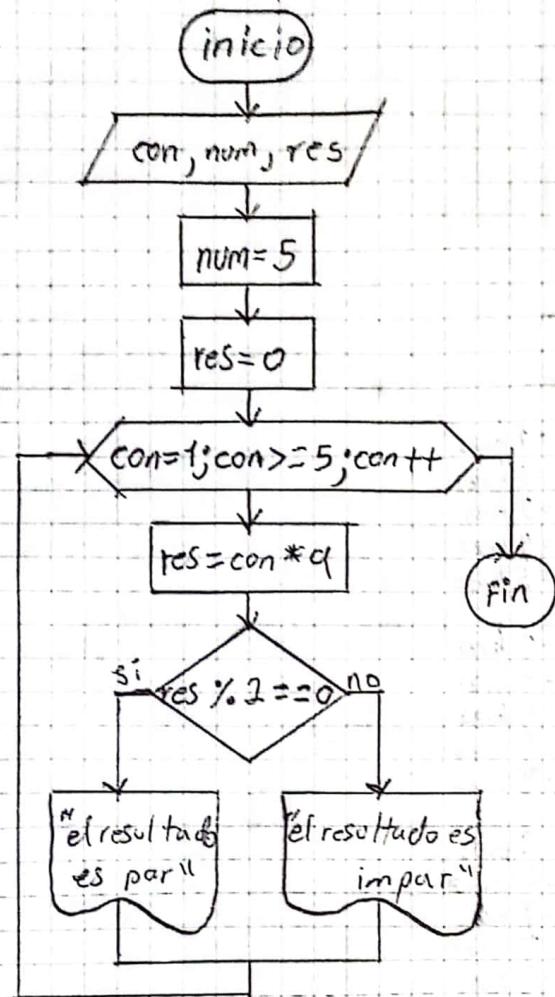


Prueba escritorio

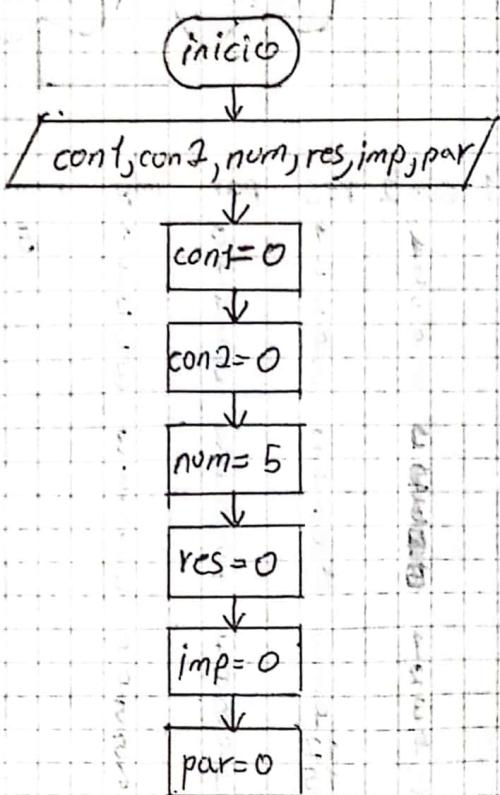
num	con	res	pantalla
5	1	5	$5 \times 1 = 5$
	2	10	$5 \times 2 = 10$
	3	15	$5 \times 3 = 15$
	4	20	$5 \times 4 = 20$
	5	25	$5 \times 5 = 25$



23. imprimir la tabla del 9 hasta el 5 si los resultados son pares o impares

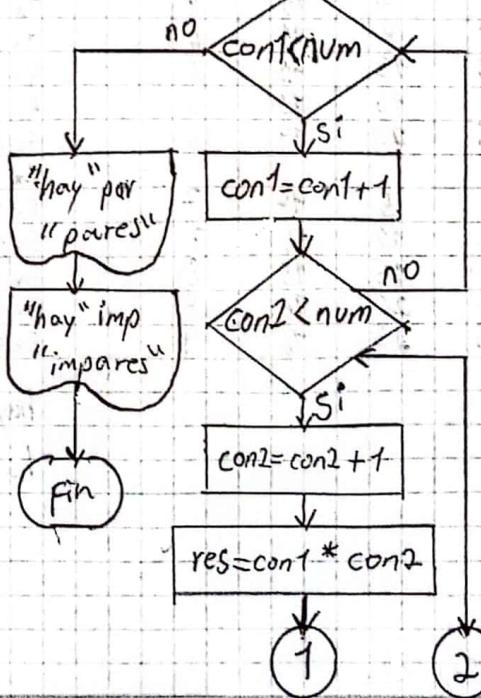


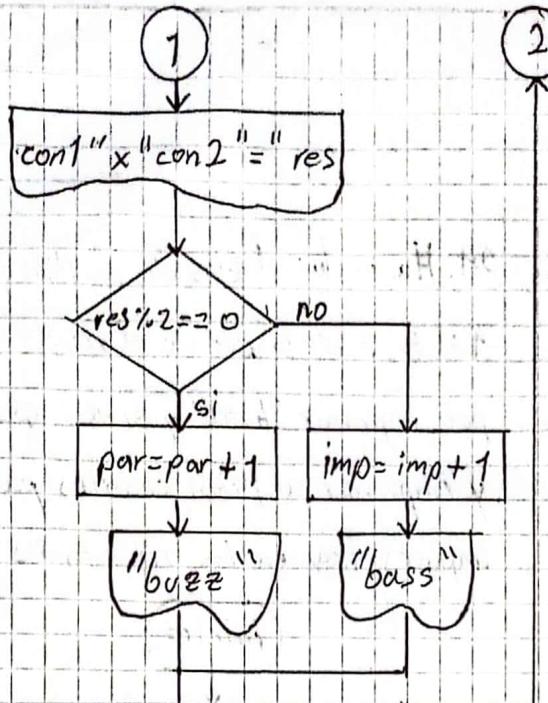
24. Hacer las tablas de multiplicar del 1 al 5 hasta 5 cuando el resultado sea par imprimir "buzz" y si es impar "bass" y imprimir al final cuantos pares e impares hay en los resultados



Prueba escritorio

num	con	res	pantalla
5	1	9	el resultado 9 es impar
	2	18	el resultado 18 es par
	3	27	el resultado 27 es impar
	4	36	el resultado 36 es par
	5	45	el resultado 45 es impar





2

Con1	Con2	res	par	imp	num	pantalla
1	1	1	0	1	5	$1 \times 1 = 1$ bass
2	2	2	1	1		$1 \times 2 = 2$ buzz
3	3	3	1	2		$1 \times 3 = 3$ bass
4	4	4	2	2		$1 \times 4 = 4$ buzz
5	5	5	2	3		$1 \times 5 = 5$ bass
2	1	2	3	3		$2 \times 1 = 2$ buzz
2	4	4	4	3		$2 \times 2 = 4$ buzz
3	6	6	5	3		$2 \times 3 = 6$ buzz
4	8	8	6	3		$2 \times 4 = 8$ buzz
5	10	10	7	3		$2 \times 5 = 10$ buzz
3	1	3	7	4		$3 \times 1 = 3$ bass
2	6	6	8	4		$3 \times 2 = 6$ buzz
3	9	9	8	5		$3 \times 3 = 9$ bass
4	12	12	9	5		$3 \times 4 = 12$ buzz
5	15	15	9	6		$3 \times 5 = 15$ bass
4	1	4	10	6		$4 \times 1 = 4$ buzz
2	8	8	11	6		$4 \times 2 = 8$ buzz
3	12	12	12	6		$4 \times 3 = 12$ buzz
4	16	16	13	6		$4 \times 4 = 16$ buzz
5	20	20	14	6		$4 \times 5 = 20$ buzz
5	1	5	14	7		$5 \times 1 = 5$ bass
2	10	10	15	7		$5 \times 2 = 10$ buzz
3	15	15	15	8		$5 \times 3 = 15$ bass
4	20	20	16	8		$5 \times 4 = 20$ buzz
5	25	25	16	9		$5 \times 5 = 25$ bass

hay 16 pares

hay 9 impares

25. imprimir la tabla del 1 al 5 hasta 5

