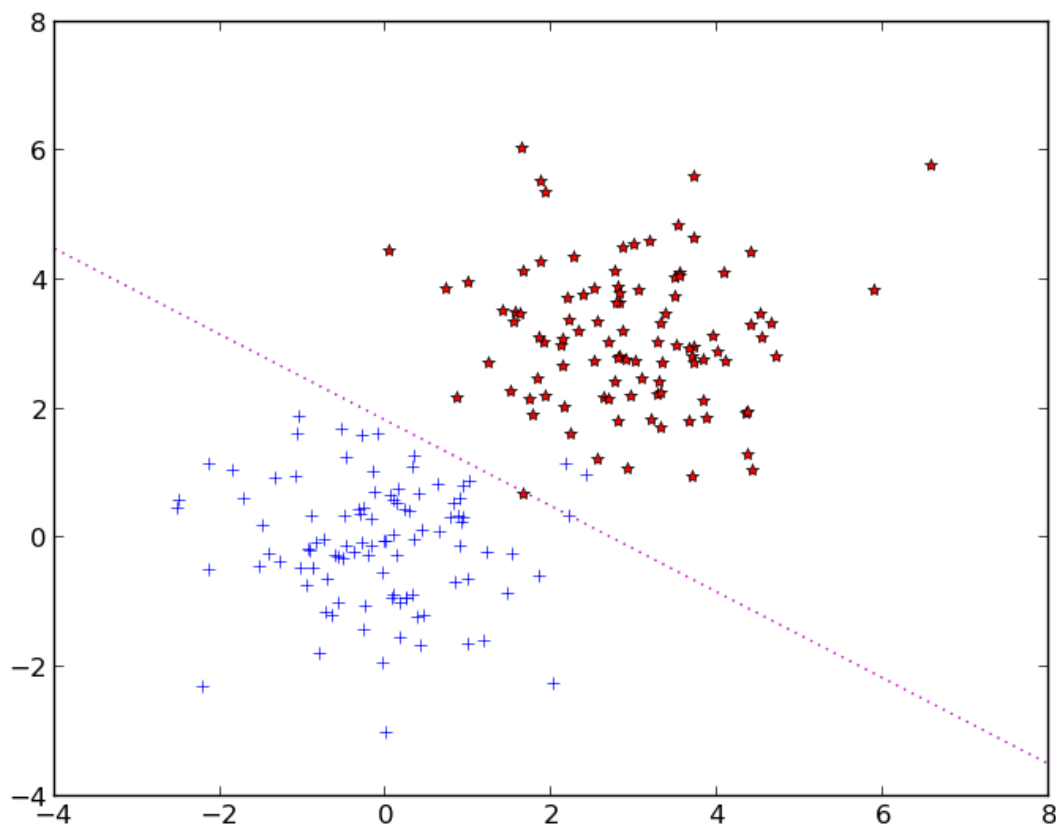


# TP2

# IAA

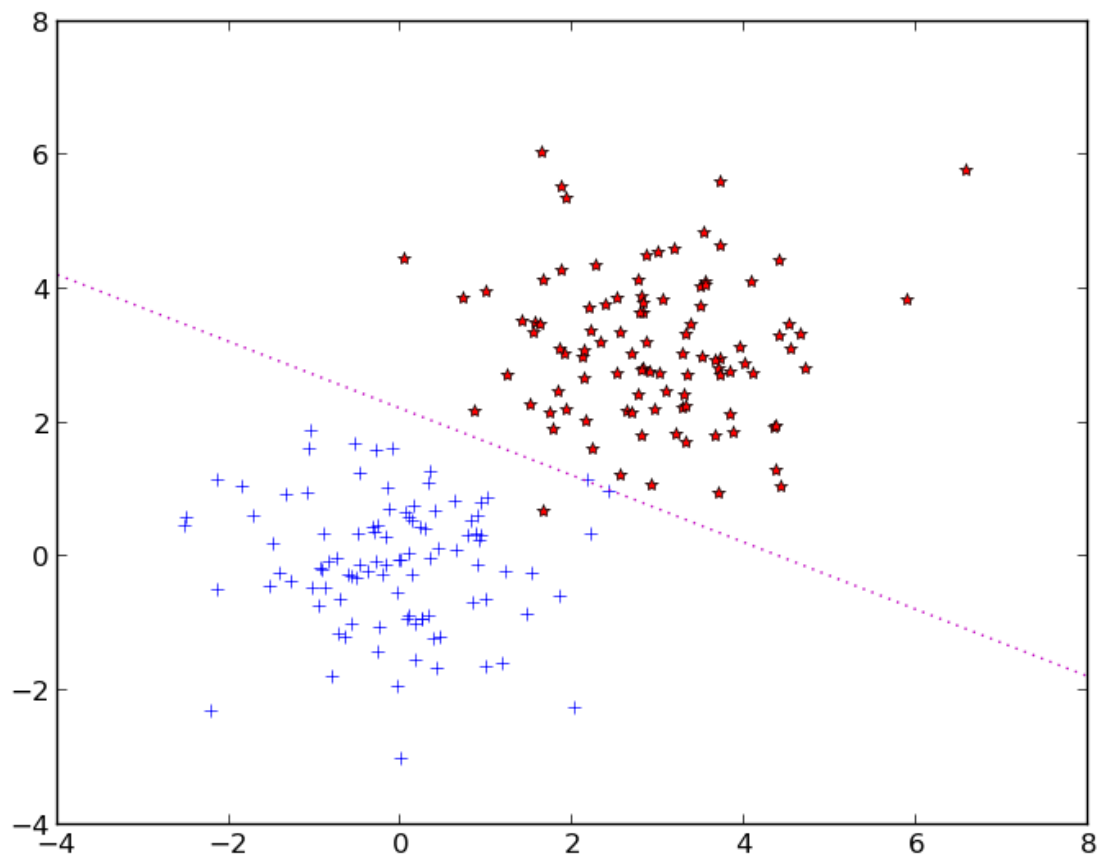
## Tests

1. En prenant  $\mu=1/\text{no\_itération}$ , on a un epsilon qui stagne vers 0.0170 après 725 itérations, autrement dit  
on a  $\min(\text{norm}(\text{erreurs})) \sim 0.0170$



*Illustration 1: Algorithme du perceptron sur les classes 1 et 2*

Alors que en gardant  $\mu=1$ . Tout du long, on a epsilon qui oscille autour de 0.0035 après 15 itérations.

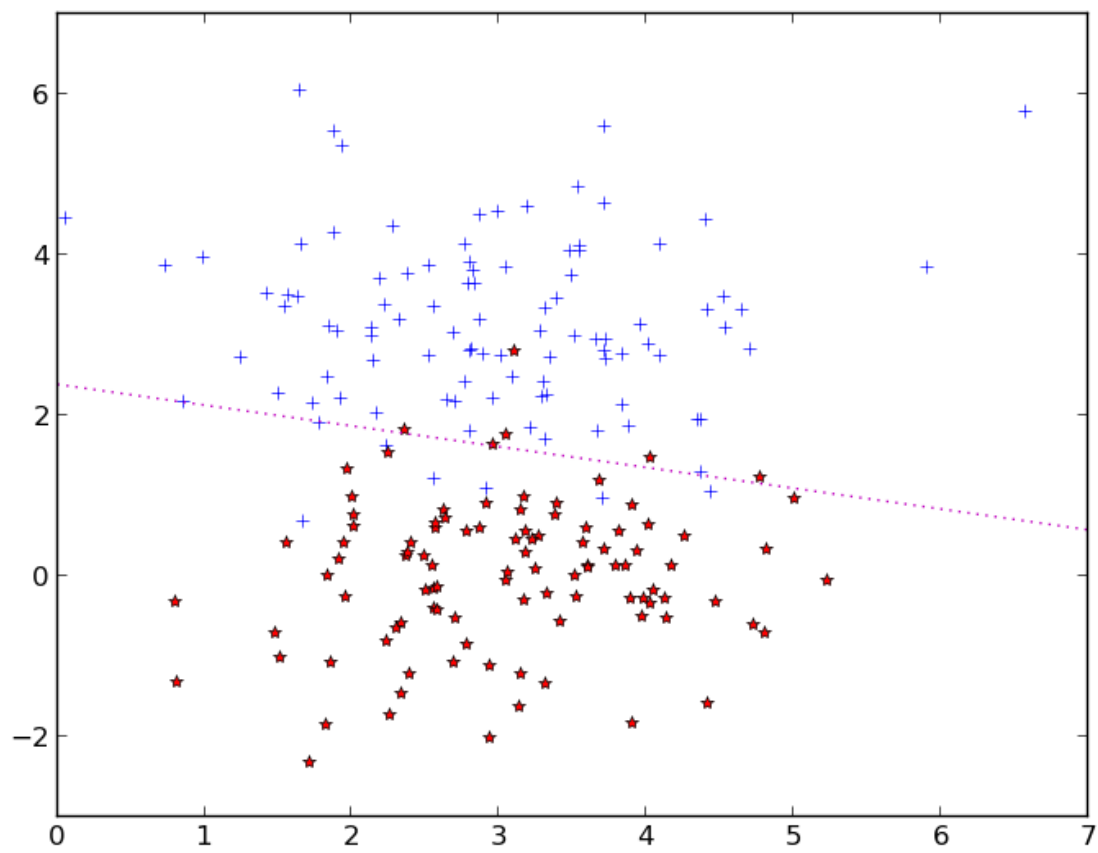


Avec  $\mu = 2$  tout du long, on arrive au même résultat après 22 itérations

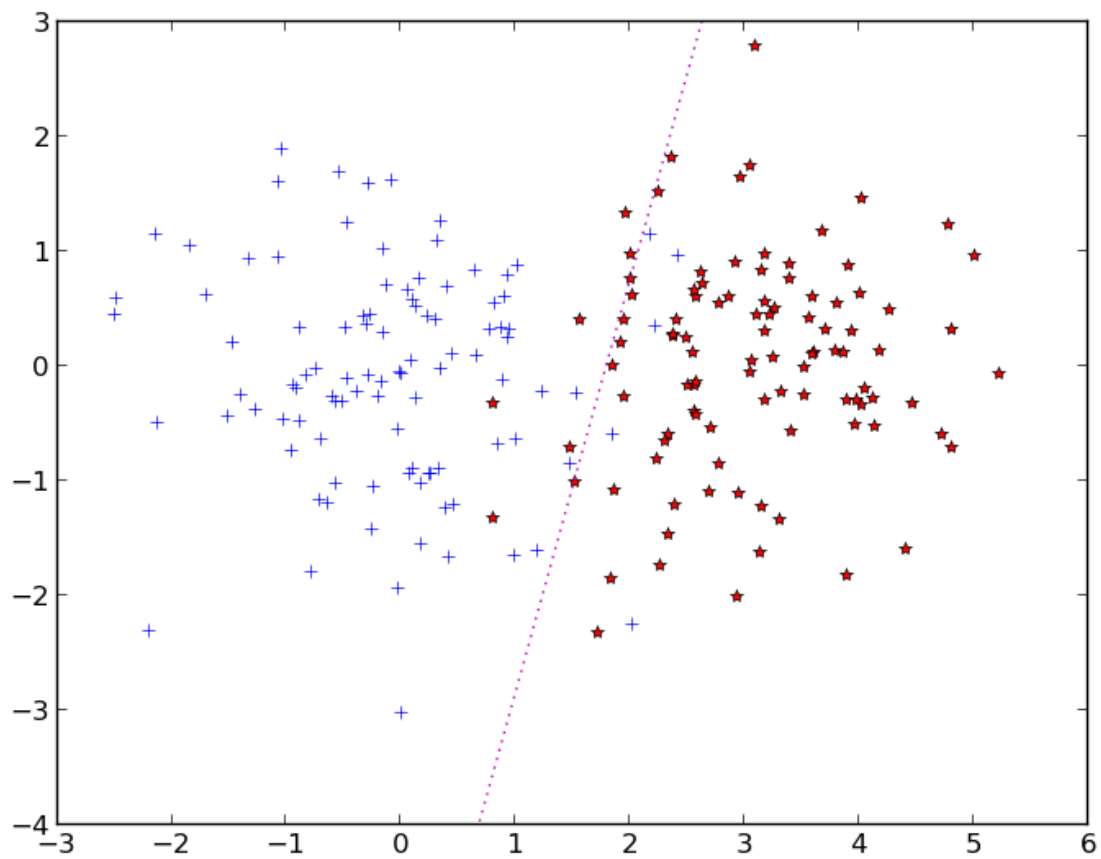
La valeur de  $\mu$  semble décroître trop vite si on fait  $\mu = 1./\text{no\_iteration}$ .

J'opte pour prendre  $\mu = \mu / 1.01$  pour que  $\mu$  diminue plus lentement.

2. pour les classes 2 et 3, il faut  $\epsilon = 0.011$  pour avoir de bons résultats.

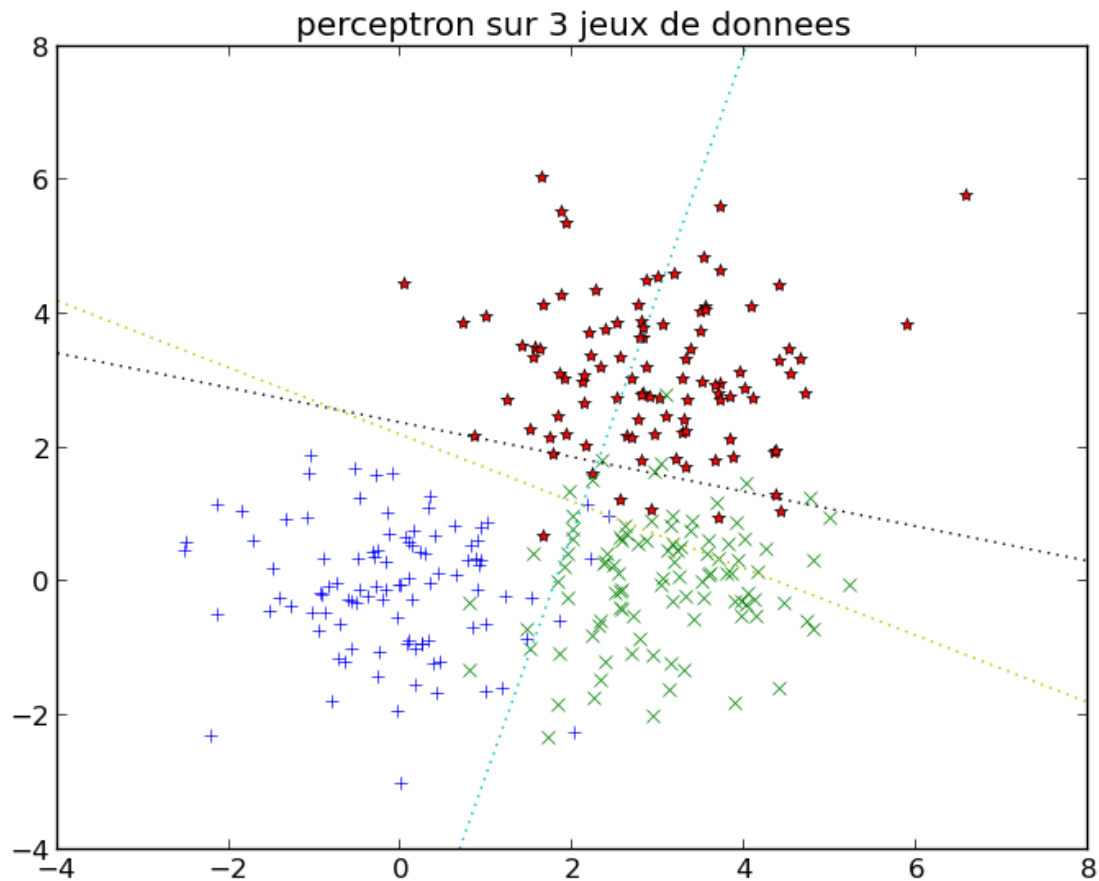


Pour les classes 1 et 3, il faut  $\epsilon = 0.011$  pour avoir de bons résultats



pour avoir de bons résultats pour séparer nos trois classes, il nous faut  $\epsilon = \max(0.011, 0.0035) = 0.011$

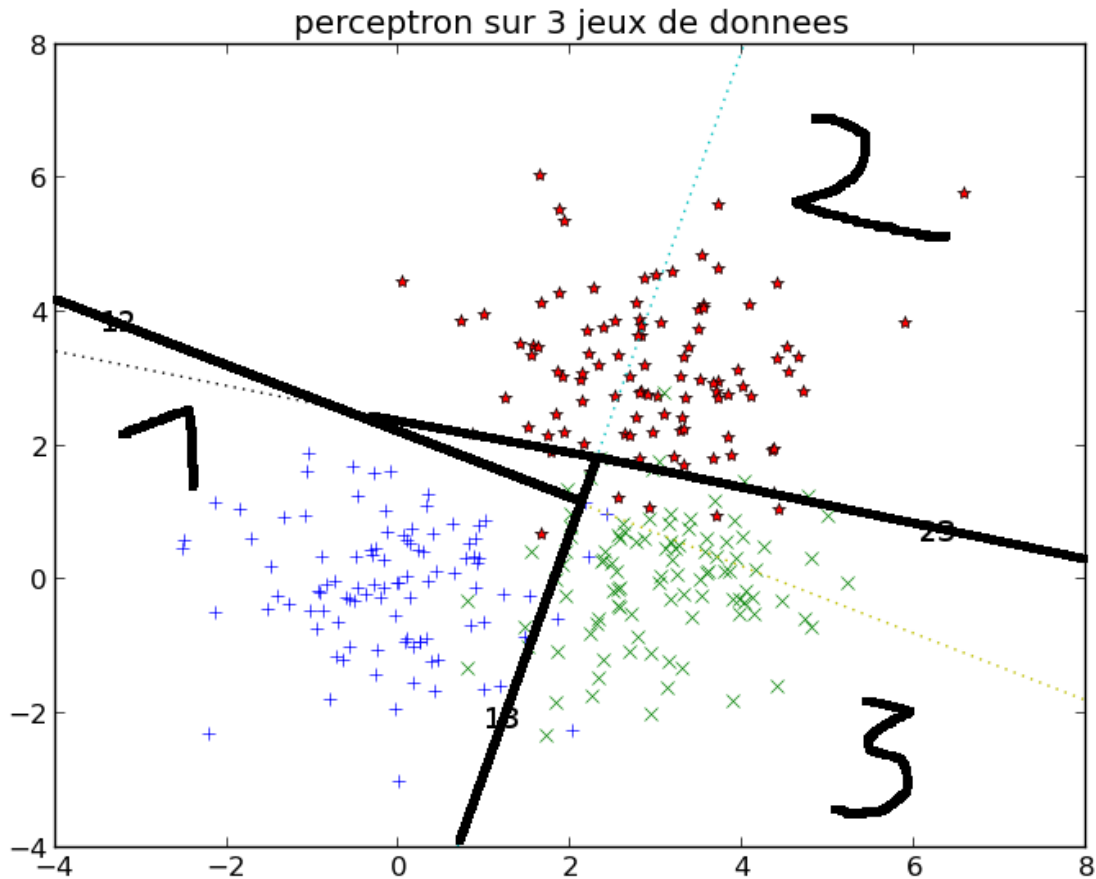
on obtient :



La classe 1 est bleu, la classe 2 rouge et la classe 3 verte.

La ligne jaune sépare la classe 1 et 2, la ligne verte sépare les classes 1 et 3, et la ligne noir sépare les classes 2 et 3.

On a donc trouvé les trois droites mais le problème n'est pas tout à fait résolu : il reste une zone indéterminée. En l'occurrence celle se trouvant « au milieu » (cf. image ci dessous)



Pour déterminer la classe à laquelle appartiennent les points situés dans cette zone, on peut prendre la demi-droite séparatrice la plus éloignée, et l'appliquer pour déterminer à quelle classe n'appartient pas le point. Il suffit ensuite d'appliquer la limite entre les deux classes restantes et regarder où se situe le point par rapport à elle.

J'ai changé la fonction d'affichage pour que ce ne soit plus l'élément 0 de point[i] qui soit égale à 1 pour tout i, mais l'élément 2 afin de retomber sur la même formule que le cours.

J'ai changé la condition d'arrêt, tout en laissant l'ancienne en commentaire.

La nouvelle condition d'arrêt est :

$(\text{norme}(\text{ancien}W - \text{nouveau}W) / \text{norme}(\text{ancien}W)) < 0.01$  comme demandé en cours.

On obtient des résultats similaires.

3.C'est fait. Vérifions par des tests.

En prenant

Veysseire Daniel TP2 IAA Université Paul Sabatier

```
classe4 = [[0.],[2.]]
```

et

```
classe5 = [[1.],[3.]]
```

on obtient

```
w=[-2.7027997230788285e-162, 3.5905873189199054e-162]
```

apres 37342 itérations.

Ces résultats me semblent étrange j'ai du mal à les interpréter en dimension 1. Cependant le programme compile et s'exécute sans problèmes.

Essayons en dimension 4 :

en prenant

```
classe4 = [[0.,0.,0.],[0.,1.,0.]]
```

```
classe5 = [[1.,1.,1.],[1.,0.,1.]]
```

on obtient au bout de 6 itérations :

```
w=[-0.48519752965395546, 0.50004877215493337, -0.48519752965395546, 9.7544309866748335e-05]
```

Je ne sais pas interpréter non plus ces résultats en dimension 4 mais ils me semblent plus plausibles que les résultats trouvés en dimension 2. Cependant le programme compile et s'exécute.

## ***Remarque et astuce***

Les listes sont assez difficilement manipulable, pour additionner ou soustraire deux vecteurs entre eux, ou multiplier par des scalaires, mieux vaut passer par des arrays.

Exemple :



```
In [32]: a=[1.,2.,3.]
In [33]: b=[4.,5.,6.]
In [34]: a+b
Out[34]: [1.0, 2.0, 3.0, 4.0, 5.0, 6.0]
In [35]: array(a)+array(b)
Out[35]: array([ 5.,  7.,  9.])
In [36]: list(array(a)+array(b))
Out[36]: [5.0, 7.0, 9.0]
In [37]: 3*array(a)
Out[37]: array([ 3.,  6.,  9.])
In [38]: 3*a
Out[38]: [1.0, 2.0, 3.0, 1.0, 2.0, 3.0, 1.0, 2.0, 3.0]
In [39]:
```

Pour les listes, le + concatène, et logiquement le \* par un scalaire concatène le nombre de fois souhaité.

En revanche, pour les arrays, le + additionne membre à membre donc le \* par un scalaire additionne membre à membre le nombre de fois souhaité donc réalise la vraie multiplication par un scalaire matriciel.

L'opération \* entre deux matrices ne fonctionne pas pour les listes mais multiplie membre à membre pour les arrays, et ne réalise donc pas le produit matriciel.

```
In [44]: array(a)*array(b)
Out[44]: array([ 4., 10., 18.])
```

Pour réaliser le produit matriciel, il faut utiliser la fonction dot, fonctionnant aussi bien sur les lists que sur les arrays

```
In [45]: dot(a,b)
Out[45]: 32.0

In [46]: dot(array(a),array(b))
Out[46]: 32.0
```

Une possibilité pour rajouter un élément 1. à chaque point d'une liste est de procéder ainsi :  
On créer un vecteur colonne de taille len classe 1 en faisant :

```
ones((len(classe1),1))
```

On obtient

```
array([[ 1.],  
       [ 1.],  
       [ 1.],  
       ...  
       [ 1.],  
       [ 1.]])
```

Il suffit de concaténer ce vecteur à la classe1 pour obtenir ce qu'on désire

```
res=concatenate( (classe1, ones( (len(classe1), 1)) ),1)
```

Mais on obtient un array à cause de la fonction concatenate. Il faut donc le changer en list, et comme tous ces éléments sont des arrays il faut les rechanger en list eux aussi

```
final = list(res)  
for i in range(len(final)):  
    final[i] = list(final[i])
```

Cette expression étant lourde et difficile à comprendre vite, je ne l'ai pas utilisée dans le TP.

Veysseire Daniel TP2 IAA Université Paul Sabatier

## **Contact**

Si il y a des erreurs, des remarques, des ajouts à faire, etc.

Veillez m'en faire part à cette adresse :

wedg@hotmail.fr