**科技时代的哲学分析**

——《反对完美：科技与人性的正义之战》导论导读及一二章

41724260 胡成成 通信1701

**写在前面：**身为一名工科男，我个人对“哲学”等理论性，文学性很强的学科并不是很感兴趣，但鉴于《马克思主义基本原理概论》这门课是必修课，不说学通，但至少也要能够学懂些基本的理论概念。虽然我对这方面不是很感兴趣，但是有句话说的好：“把自己不喜欢的事情做好又何尝不是一种本事”。我本着这个心态，在老师您列出的书目中来回挑选，看着这些书目的标题，相比于那些《共产党宣言》，《马恩选集》，《西方哲学史》等等标题一看就让我这个偏好理工科技术方向的学生难以自信的读下去，于是我挑了这本《反对完美：科技与人性的正义之战》，桑德尔著作，从标题上吸引了我的眼球，也让我开始有些兴趣的去了解哲学相关的书目，下面是我对这本书的一些个人的见解，可能理解的不是很到位，请见谅。

**正文：**

**1.导论：**本书的导论部分是中国社会科学院哲学研究员，长城学者赵汀阳所写。他开篇指出桑德尔教授这本书针对的是人类试图以科学技术（特别是基因技术）改善人自身之自然性质的问题，而从其深层问题去看，这本书处理的是关于“未来”的理解，即人类如何对待作为不确定可能性的未来，这同时也是人类应该如何接受自然之所与的问题，或者说，人应该如何接受自身作为一个偶然存在。

从我个人的角度来理解，人类目前的科学技术进步迅猛，书中所说的人类用科学技术改善自身的自然性质，用科技这一手段，也可以说是一种工具去改变我们的生存生活的状态，鉴于赵汀阳学者所说的改善自身自然性质，我觉得性质这个词可能就是特征的意思。毕竟科技是一把双刃剑，所谓的改善可能也存在着恶化，毕竟要改变人类的自然属性，未知的领域还太多太多，科技水平也还很有限。就拿我比较感兴趣的天文领域举例，近不就天文学家首次拍摄到了黑洞照片，验证了爱因斯坦的理论。但这毕竟只是张照片，我们对这一未知的天体并没有本质的了解，而且拍摄到的并不是黑洞本身，毕竟黑洞在理论上是吞噬光的，我们是看不见的，只能借助他周围的电磁波的一些特征状态来证明它的存在。马原课上讲到的物质的存在形态中物质最基本的属性就是运动。像黑洞这种物质，它的运动与存在完全依靠着理论的支撑，而实践是人的认知产生和发展的基础，也是真理与价值统一的基础。在物理学领域，这里的实践就好比实验，只有实验能验证理论的正确性和它的价值所在。单凭着一张照片在我看来可能是理论来证实理论。回到最初的问题，正因为科技水平的限制，我们对我们人的本身认识也是有局限性的，根据达尔文的大自然的选择，目前人类的生命特征也应该是适应环境的最佳状态，而人为的去改变我们自身的特性（就比如文中所言的基因技术）也未必是真的改善，可能在其他潜在的科技水平局限的位置区域这可能是在自我毁灭。也正是人类面对不确定的未来将做出怎样的选择，如何接受自然地选择，在我看来，应当都是个谜，因为未知的探索应当是无限的。

赵汀阳学者不敢肯定桑德尔教授是否同意关于现代性的宗教性的分析，他批判了“万能的”金钱和技术。桑德尔试图说明，自然所给与我们的是足够好的礼物，包括我们的生命、身体和大脑，而随便修改自然之所与是缺乏理由的冒险行为。在这一方面我也是比较赞同但不是完全同意，毕竟人类的进步需要对未知探索，进行改造升级，去更好认知这个世界。

“无限发展、无限进步、无限解放的现代神学所产生的错误即便是致命的，也并非不可救药，理性就被认为是解药。”导读中的这句话吸引了我。在我的印象里，人的认识分感性认识和理性认识。感性认识是对环境的事物的感知，对他们各个属性的认知，像视觉，听觉，嗅觉等感知。而理性认识则是人们借助抽象思维，在大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质，全体，内部联系和事物自身的规律性的认识（摘自马原课本的理解）。针对这一理解，无限的发展进步解放，这些东西对错与否并不重要，但是对这事物的认识，对其的认知，也就是其本质的认识，这便上升到了理性认识，理性认识的主观性，才是决定现代神学的对错。

最后，学者对人追求完美做出了评价理解，同理解其他事物一样，首先得了解它的基本概念，也就是首先必须知道什么是“完美”。对于古代人来说，完美是个完成式的概念，上帝或者自然就是完美的标准和榜样，人之所思所为都必须符合自然，才有可能接近完美。现代却把观念与自然的关系颠倒过来，要求自然符合观念，完美就势必变成一个无法完成的开放概念。

**2.导读：**导读部分由约翰·霍普金斯大学博士后研究员苏经天来介绍，既然是导读也就是对全书的基本概述介绍，各个章节的简要概况和评价，以及苏研究员的一些认识了解。在这里，由于我阅读的主要是前两章，在这里也就没有怎么深入理解。

**3.第一章.基因改良的道德标准：**该部分主要讲述了一对女同性恋者伴侣因失聪并以此为傲。她们决定要个孩子最好也是聋人，并找到一个家族五代都有聋人的精子捐赠者，后来果然成功了，她们的孩子因此天生失聪。针对这一故事，作者展开了它的论述，从克隆技术到基因工程。作者对基因改造这一问题上升到伦理问题的论述。

在我看来，虽然上了大学对生物知识已经基本停止学习，但从初高中所学的只是来看，基因工程等技术是生物学的一大范畴，也是一大科技方向，我们企图得知大自然创造生命的过程，并以此掌握生命产生的本质，达到创造生命，改造自己的目的。想基因改造这方面，如果不上升到伦理层面，我想并没有那么大的争议与反响。毕竟这一技术确实能够解决一些遗传疾病以及器官再生，帮助一些人群的更好生存。但是在现实生活中，伦理问题是不可避免的，也就是书中所言“当科学的脚步比道德的理解快时，就会像现在所面临的问题一样，大家努力地想表达出心中的不安。在开明的社会里，人们首先触及的是自主权、公正和个人权力的措辞，但这部分道德词汇不足以让我们处理无性克隆、订做孩子和基因工程所引起的最大难题，因此基因革命才会导致道德上的晕头转向。要掌握基因改良的道德标准，我们就必须面对在现代世界的见解中已大量遗失的问题——有关自然的道德地位，以及人类面对当今世界的正确立场等问题。由于这些问题接近神学的范畴，现代的哲学家和政治理论家倾向于规避这些问题。但是新兴的生物技术的威力使得这些问题不可避免。”道德，本身就是一个极为抽象的词语。我的理解是，道德就是一个标准，而这个标准不像温度那种有个具体的界限，完全考人生活群体的感知认识，是一个模糊的标准。因为每个都想往更好的方向发展，基因改造也是为了让人类更好的生存。但是，这背离自然，要知道，自然界之所以有它的规律，必然是一个顺理成章的过程，有它运行的道理。“适者生存”的理论大家也都了解，基因改造违背了这一规则，人类的发展至今因为对自然本质的不断探索，这一规则对我们本身影响便不是很大。而这些伦理问题，作为一个大学生的角度来看，确实让人难以接受，但是事物本身就是有联系的，基因工程的进展必然联系伦理，而问题的解决则是靠人自己本身的选择了。事物的两面性是存在的，像这种道德层面上的的问题实在让我很难去深入解决它。由于个人的理解有限，在这方面的理解也就只能到这。

最后，作者指出，如果基因改造能让人人都达到满意的情况，这样的伦理道德问题是不是就解决了。其实不然，有些道德忧虑还是存在的。这些困扰不但存在于处理的方法中，也存在于最终的结果中。最常见的说法是基因改良、无性克隆和基因工程会为人类的尊严带来威胁，这理由当然就够了，但所面临的挑战却是：说出这些技术是如何削弱我们的人性，又在哪些方面威胁到人类自由或人类繁荣的。

**4.第二章.生化运动员：**该部分作者对基因改良问题上升到实际的比赛问题上，运动员基因的改造与实际自然努力训练出来的对抗，产生的一系列争议，以及比赛的本质和它与表演的区分。科技的双刃剑再现眼前。

对于这部分，我个人的理解如下：人通过自己的努力训练换来的一身肌肉和赞美，让人从本质上钦佩，但是如果通过基因改造，强化自身，这种方法就让人感到不适。从精神认知层面，就有种投机取巧，欺骗性的感觉。毕竟通过努力换来的成果是从古至今的人们认知的必然。运动员越是依赖药物或基因改造，他的表现越不能代表他的成就。一个与机器人一样的生化运动员，借由植入计算机芯片，使挥棒的角度和时机完美无瑕，并把每一颗投进好球带的球都击出全垒打。生化运动员绝对不是一股原动力，他的成就属于他的发明者。根据这个观点，可看出基因改良侵蚀了人的作用，而且进而威胁到人性，其终极表现则是对人类行动的全然机械式理解，将人类自由和道德责任抛到脑后。也就是说，这样的生化运动员违背了比赛的本质要求，“有些运动比赛的方式和准备的方法，是冒着把比赛改变成其他项目的风险——变得不像体育活动，更像公开表演。”书中对比赛的本质加以阐述，我理解意思是比赛应当是经过一种历练，公平公正同一起点的竞争，如果事先就加入了“强化改造”，这样的比赛就好比是在表演，是个演戏，单纯是给别人看的，这与比赛的竞争出更好完全背离。像这种现实中实际的例子也有，像比赛场上打抗生素等药物强化自己的能力，这种比基因改造稍微好点，像基因的改造已经是对人的本质属性的改变，这样的竞争比赛已经没有意义。

“在基因工程年代，体育并不是沦落为表演的唯一项目，但是这说明了用来增进表现的基因科技或其他技术，能侵蚀体育和艺术表现中颂扬天分和禀赋的部分。”回头来看，基因工程这一科技的发展，伴随着伦理与道德的存在，科技的发展必然导致这些一系列的问题，这无法避免，但是能不能减少这些事情的发生，就得看人自身的理性认知了。

**结语：**综合该书的前一部分来看，主要是从基因工程这一问题引发的实际案例分析，展开了哲学性的讨论分析。读书笔记也就到此结束了，本次收获主要有以下几点：

* 通过概述对哲学思维分析有所了解，让我一个工科生对这方面能够有自己的认知。
* 对该书的案例用自己的理解来分析时，运用到了马原课本所学的物质形态及其存在，感性认识与理性认识等知识点，将理论知识能够解释一些东西，可谓是学有所用。
* 且不说培养了读书的兴趣，但是对读书的好处更有体会，能够平静内心，放下手机，做一些其他的事情。

全文4085字