

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号： 2253744

姓名： 林觉凯

班级/专业： 软件工程

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 讲课内容的整体安排我认为前面一部分（什么数值转化、if-else 之类的, 数值转化其实好多其他的课都有讲，内容重复过多）停留的时间太久，而数组、指针、结构体这些应该安排更多的时间；上机课安排没有什么意见；习题课我认为可以紧凑一些，后期的习题课三四周才一次，有些题目都忘了，可以两周一次习题课这样。 ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出、文件读写）通过 PPT 作业+讲评方式学习并掌握，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？ 我觉得效果很好，单个字符与字符串的输入输出这点非常重要，我觉得 PPT 讲的非常清楚很好理解；但是文件读写这学期好像没有专门的 PPT 来讲，只有一题题目来讲文件的读写，所以说文件这部分要么就可以先别讲了或者是多花一两节课或者一个 PPT 来讲文件的读写。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 前面的数值转化和 if-else 啥的可以适当加快节奏，因为这部分其他课或者是在以前或多或少有接触一些，没必要花比较多的时间和作业量，时间和作业量可以留给上面我所说的数组、指针、结构体部分知识内容。 ● 其它 小小的建议：前几周作业发太晚了，可以每次上课完（周五晚上十点前就发），前几周等到了周六早上快中午才发，可以早发一点作业。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（多谈问题，实话实说，两位老师分开说） 这个真的是实话实说了，两个老师都讲的很好很细，相较于其他课的老师这课我是真在学东西了（其他课都在自学）；沈老师有一天晚上害留下来和我和另外一个同学聊计算机的别的内容，真的很好了！ ● 其它 没啥好挑剔的了，老师讲的很好！
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 作业总量方面我觉得还行（就是需要通过大量写代码积累经验），就是有一点，两个大作业之间的间隔太靠近了（本学期是前一个 dd1 刚完就布置下一个了），这和我上面说的本课程在前面的部分停留太久，第一个作业汉诺塔讲完数组就可以写了，可以适当加快前面的速度，第一个大作业相较于本学期可以早布置一周左右。 ● 单个作业方面 单个作业方面我觉得都还行。 ● 每周作业量方面 每周作业量的话个人认为是可以接受的，就是前期的 PPT 作业有点多，截屏截得手都麻了，前期的 PPT 我每次都要花 4-5 个小时完成，后期的代码作业我花 2-3 个小时就可以解决，代码作业完全可以接受，就是前期 PPT 可以适当降低一点强度。

	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 可以说期末的感觉和期初是完全不同的，期初的 PPT 作业真的压得让人喘不过气来，但是越写到后面，代码作业越多，每写完代码成就感就非常高，所以说越到后期我对这门课的喜爱程度是越高的。 ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ (在文档后面的表格中填写即可) 直接写在后面表格里面了。 ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 结构体那部分的内存分配啥的、文件的读写（本学期只用一道题来讲解） ● 其它 暂无
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 作业的知识点契合程度我认为无缝衔接的，每一次上课完的内容都可以得到很好的巩固；难度来说总体难度适中，但是有些题有点难，这也正常；循序渐进也 OK。 ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 这道题从期初到期末，好像这道题出现了很多次。就是一开始的那种做法真的没有必要，就是用 if-else 那种，没必要在这上面花费太多时间。 ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 没有问题！循序渐进，可以让这道题目的每一个知识点都可以有足够多的时间得到理解，最后合并为一个大作业又可以加深对全部知识点的复习记忆，我觉得很好。 ● 你对于“扫雷”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 同样的，我觉得这种方法很好。每一个子题目都是对前一个子题目的升级版，这样不至于一下子将全部功能写出来太过于困难，也可以顺着题目的思路(其实也算是老师给的思路)一步步将问题解决。 ● 你对于限制后续知识的使用上的看法 支持的，因为每一周的作业都是对本周所学知识点的巩固，如果提前用到以后的知识，那么本周的知识很有可能就得不到巩固了/ ● 其它 暂无。
	作业讲评	作业讲评的话我希望后期多安排一些习题课，就是本周的作业不要超过两周再进行讲评，可以一周习题课一周上机那种，不然讲的作业时间太过久远会忘记。
	双编译器	支持的。
	作业过程答疑	不怎么体验过答疑，不评价。
你的自评	听课及基本概念 的掌握	每个知识点老师都讲的很细，我不信这还有一堆人听课不仔细基本概念掌握不懂。我基本上是掌握的不错了，可能还有一些小细节需要期末再认真复习。
	作业完成方面	因为我的别的科作业也很多，所以高程作业我一般周六就写完了，完成度可以说百分百。但是有一些比较难的编程题可能需要多花一点时间或者是和同学们交流思路。
	和同学的互助 方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 我和挺多同学交流过题目的，主要是室友和与我一起转专业过来的同学。基本上也不会直接对代码进行交流，主要是交流思路和解题方法，还有一些题目设置的坑(看看大家有没有掉进去)。有些情况也会让别人看一看我的代码，(只是看看，就是我的电脑打开给他看个一分钟那种)。 ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 (放心，不钓鱼，信不自己决定) 大多交流思路和解题方法，偶尔可能会互相看一看代码，不存在这种问题。 ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 助教嘛...平时没怎么找，实在有的话就是马恒超。

在本课程的学习中,有哪些同学给予了你或多或少的帮助? 可以在此表示感谢!	胡琪昂, 我们两经常互相发去 exe 帮忙互验。 张宏晔, 巨佬, 有问题时和他一起探讨。
在本课程的学习中,你给予了哪些同学以何种形式的帮助? 可以简单叙述一下	胡琪昂, 帮他互验 exe, 他有些啥格式上的问题和思路上的问题也会帮忙。 施帅乾、郭平伟, 有些时候提醒他们注意事项, 偶尔给他们看看代码。
做为学长和学姐, 辛苦打怪积攒了半年的经验值后, 给 23 级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 大学大学, 大不了自学, 大学中的很多课(包括高程)很多知识点上课没讲, 一定会去翻翻书自学! 高程算是好的了, 认真听课能学到很多东西, 反正就是要学会自学。 ● 作业方面的建议 能早点写作业就早点写完, 别拖! 拖着拖着首先知识点可能就忘得差不多了, 拖着拖着万一发现了啥没注意的地方会手忙脚乱。 ● 出点啥作业爱他们(大小作业均可, 基本原则: 好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来, 给出简单提纲及设想即可) 小作业的话, 可以出点和实际问题结合的问题(就是加一点实际背景)。 大作业的话, 可以做个贪吃蛇? 或者球球大作战? 就是那种可以吃东西变大的。 我对游戏也没啥经验, 只是建议一下。
其它(任意方面均可整活):	咱们高程有两个大作业, 我觉得是不是可以一个大作业团队完成(期中), 一个大作业独立完成(期末)。仅供参考。

关于 PPT 作业的具体评价:

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	格式上要求过多, 建议简化计算格式, 时间都花在了格式上, 感觉没有用
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	没啥问题
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	没啥问题
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	没啥问题
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	花的时间感觉有点少, 但是这部分内容挺多, 即使在讲解后大家依然云里雾里, 可以取消, 留给专业课来讲解。
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	没什么大问题, 就是太细了
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	没什么大问题, 就是太细了
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	没问题
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	没问题
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	没问题
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	没问题
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	没问题
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	没问题
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	没问题
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	没问题
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	太细了, 虽然说每一个知识点都覆盖到了, 但是很多细节其实在写代码中

		是几乎完全使用不到的，要用时查文档完全来得及，PPT 可以把那些使用经常的列出来了就行，全列出来了说实话 PPT 写一遍之后就忘了。
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	非常好，没问题
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用	非常好，没问题
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用	非常好，没问题
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 sscanf 的使用	非常好，没问题
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	大作业写报告总结经验，没问题
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	没问题，有助于我们更好了解指针
Report-minesweeper. pdf	实验报告-扫雷	大作业写报告总结经验，没问题
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	很好！很有用！支持！

如果要减少 10-15 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等）</p> <p>人民币转大写的那个系列，可以保留后面的一部分，就是前面的用 if-else 和 switch_case 的方法没有必要。</p> <p>其他应该就没啥可以删的，毕竟我们第十五周还没有小作业，其他的小作业感觉都出的挺好而且重要。</p>
如果要减少 10-15 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）</p> <p>§. 基础知识题 - 字符数组的输入与输出 (Report-5-b1 这个可以减少点页数)</p> <p>Report-6-b1. pdf 画内存图的，可以加以拓展，变为指针内容的 PPT</p>

【要求：】

- 1、**2024 年 1 月 4 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高2分的额外加分（**总分加分**）
- 4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方