- Vertel ze wat voor project ik doe, waarom ik doe het, de visie van het LIC etc.

- Wat is hun visie op mijn project?

- Hoe denken hun over een mogelijke toekomst waarin leraren worden vervangen door e-learning systemen?

- Hoe is er de vorige keer besloten voor de elektronische leeromgeving Blackboard?

- Wat denken zij dat de toekomst de elektronische leeromgeving (van Avans) zal brengen?

- Waarom wordt volgens hun het huidige Blackboard systeem niet optimaal gebruikt door docenten en studenten?

- Wat zijn volgens hun andere goede digitale leeromgevingen naast Blackboard? Waarom vinden hun deze goed/minder goed?

- Weten zij van verschillende ontwikkelingen in de e-learning branche? Welke? En wat betekenen deze volgens hun? Vinden zij dit voordelig of nadelig voor het onderwijs?

- Vraag of zij nog suggesties hebben voor mijn project

"Eky vind het een grote opracht, blij dat ze hem niet heeft."

In 2001 is blackboard ingevoerd, toen was er helemaal niks centraal.. elke docent regelde het papierwerk op zijn/haar eigen manier, docenten stonden 10 min voor de kopieerapparaat om lesstof uit te delen.

Zelfs geen centrale cijferregistratie, 2001 kwamen de eerste experimentele leeromgeving, voorlopers hadden een accountje geregeld voor 1 groep.

1 van de dingen waar Avans toen al op zoek naar was, was een leeromgeving welke schaalbaar was (preformance). Een leeromgeving welke 20.000+ leerlingen aankan. Ze zochten een systeem wat ook heel gebruiksvriendelijk was. Blackboard was destijds de meest gebruiksvriendelijke leeromgeving. De docent moest er direct mee aan de gang kunnen, met deze eisen vielen al 3/4 systemen af, en blackboard bleef over. Daarbij zochten ze ook een systeem wat stabiel was.

Daarbij ook: een keuze die je maakt, verlaat je zomaar niet (vanwege overstap kosten, omscholing etc.)

In 2008 kwam ook social media op, toen wilden ze duidelijkheid over hoe ze de komende jaren verder wilden.  Ze hadden een visie nodig op de leeromgeving. Avans is 1 van de weinige hogescholen vertrokken met een onderwijsvisie, ze wilden studenten, docenten en bedrijfsleven betrekken bij het verbeteren van het onderwijs..

informeel leren was avans al in 2008 achter dankzij het LIC, ook houden ze neurowetenschappers in de gaten welke zich bezig houden met hoe het brein werkt en hoe de mens leert. Met alle informatie die hieruit voorkomt kan men wellicht een betere (elektronische) leeromgeving bouwen

Eky gelooft niet dat de rol van docent zal verdwijnen,.. wel verminderen qua rol als expert, maar zal wel blijven bestaan als coach en expert tezamen.. de docent van de toekomst zal ook zorgen voor basiskennis waar leerlingen hun basiskennis voor verdere uitbreiding van kunnen halen. En de docent zal de kennis kunnen toetsen om een waardig diploma te geven.

De kennis die je al hebt moet je op een actieve manier gaan inzetten, om nieuwe dingen te leren. De waarheid leren inzien, kritisch denken, om niet alleen nu iets te leren maar ook om later altijd up-to-date te blijven.. o.f.t. competetief onderwijs.

Grote probleem van Moodle 2008 was dat elke docent de vrijheid kreeg (moest nemen) om hun course in te richten en studiemateriaal op te zetten. maar dit zorgde voor grote irritatie onder de studenten omdat elke docent de course totaal anders had ingericht.

"Wat gaan we aanbieden met de gezegde van:' dit hebben we onderzocht en dit werkt deze functionaliteit'' en vor de rest geven we men de vrijheid om zelf elke extensie te gebruiken die men wil"

Grote snelheidsfactor om technologie in te voeren is het menselijke gebruik. "Datgene wat je als eerste leert, daar heb je ook het beste gevoel bij (kijk naar Mac/PC)". Als het LIC zou overstappen zou dat met al die studenten en docenten gigantische kosten meebrengen pom over te stappen.

**Horizon report** is een rapport wat elk jaar uitkomt en wat kijkt naar de ontwikkelingen in de ICT in verschillende periodes. Het kijkt naar trends zoals dat van mobiele devices. Dit report heeft zelfs een wiki. Experts over de hele wereld sturen trends in welke ze zien opkomen.

in de toekomst zal er steed meer digitaal wordnen getoetst in de leeromgeving.

professionalisering zal altijd gepaard gaan aan waar de docent (of medewerker int algemeen) mee bezig is.. Maci centrum - moment of need = leren het meest effectief.

Als het niet perse nodig is voor de docent om NU te leren, dan zullen ze het ook niet leren.

heel veel technologien, maar je moet A. weten dat het er is en B. je moet een toepassing zien.

**Congress online eduka** in Berlijn - onderwijsbeurs waar ICT een hele belangrijke rol in speelt

<http://www.online-educa.com/>

**Surf** is in samenwerking met alle hogescholen op gebied van ICT in onderwijs.

ICT en Onderwijs heeft een aantal trendrapportages over de e-learning

**Gartner** is ook een trendbureau welke trends bijhoud, maar aan hun onderzoeken is misschien moeilijk omaan te komen.

Eky's advies: ga inzoomen want dit onderwerp is zo groot, dan kun je levenslang mee bezig zijn., ook al richt je je alleen op e-learning.