- Vertel ze wat voor project ik doe, waarom ik doe het, de visie van het LIC etc.

- Wat is hun visie op mijn project?

- Hoe denken hun over een mogelijke toekomst waarin leraren worden vervangen door e-learning systemen?

- Hoe is er de vorige keer besloten voor de elektronische leeromgeving Blackboard?

- Wat denken zij dat de toekomst de elektronische leeromgeving (van Avans) zal brengen?

- Waarom wordt volgens hun het huidige Blackboard systeem niet optimaal gebruikt door docenten en studenten?

- Wat zijn volgens hun andere goede digitale leeromgevingen naast Blackboard? Waarom vinden hun deze goed/minder goed?

- Weten zij van verschillende ontwikkelingen in de e-learning branche? Welke? En wat betekenen deze volgens hun? Vinden zij dit voordelig of nadelig voor het onderwijs?

***!!!!! Heeft Eky Fioole mogelijk andere leeromgevingen onderzocht? !!!!!!!!!!!!! (= mailen)***

In de minor Business 2020 worden o.a. ook nagedacht over de fysieke leeromgeving van 2020-2030. De minor is vooral bedoeld om na te gaan hoe zaken zullen lopen in bedrijfsleven.

 "Welke maatregelen moet je als bedrijfs nemen om voorbereid te zijn op 2020?"

Certificering moet volgens de wet nog steeds door Hogescholen worden erkend. **(NAVRAGEN OP AUTHENTICATIE BIJ MARTIJN)**

**\/ (NAVRAGEN OP AUTHENTICATIE BIJ MARTIJN)**

Europese commisie heeft ook ICT competenties als aanbeveling. De link naar deze aanbevling staat op de website van busienss 2020 ergens.. dit kan ik als argument gebruiken voor de benodigdheid van een nieuwe leeromgeving!

\* klant van avans wordt niet langer opgeleid voor bedrijfsleven, maar opgeleid naar de competenties van de student zelf, dus de student wordt de klant zelf! Student wordt later opgeleid voor zichzelf en dat in turn weer voor het bedrijfsleven!

\* een docent is niet zomaar een coach zegt Martijn Luijks. In de toekomst zullen docenten zich meer naar coach moeten scholen (met behoud van hun kennis natuurlijk)

~~\* de student is veranderd (generatie X naar Y) en verwacht dus ook vernieuwend onderwijs~~

~~Avans zal het ook moeilijker gaan krijgen aangezien onderwijs gaat verdwijnen en wordt verplaatst door leren. Leren is niet gebonden aan een school..  waarom zou de student van de toekomst nog voor Avans kiezen later als Avans niet de benodigde nieuwe leermiddelen kan bieden? Er is dus ook een directe noodzaak voor Avans!~~

Oude blackboard (ook zoals we deze nu gebruiken) volstaat aan klassiek onderwijs, maar niet modern onderwijs?

\*nieuwe moderne onderwijs is ook veel meer uitdagend (actief!!!) dan oude onderwijs

bronnen voor nieuwe technologien worden door de studenten zelf opgezocht.  Daarnaast ook congressen worden bezocht door de minor. **(NAVRAGEN OP AUTHENTICATIE BIJ MARTIJN, welke congressen?)**

business 2020 staat ook nieuwe technologien op, technologien welke op de website verschijnen zijn bedoordeeld en bekeken door de docenten van die leraren? toch? **(NAVRAGEN OP AUTHENTICATIE BIJ MARTIJN)**

Boeken welke worden gebruikt binnen de minor:

* handboek scenario planning
* business model generation (content die digitaal aangeboden wordt door veel QR codes in het boek)

Oud-studenten die graag nog eens toegang willen hebben tot Blackboard:

Martijn Luijks gaf ook een voorbeeld van studenten die contact met hen opnamen omdat ze geen toegang meer hadden tot blackboard en graag nog iets opnieuw wilden leren/lezen.. dit geeft al bewijs voor het "kennis opdoen op moment zelf principe" wat ik in onderzoek van PAT heb geleerd.. dit neigt erg naar een open PERSOONLIJKE leeromgeving die losstaat en vrij is, niet van Avans, niet van Blackboard, maar van de student zelf! **(NAVRAGEN OP AUTHENTICATIE BIJ MARTIJN, hoeveel oud-leerlingen vragen om nog ff op bb te kijken naar zijn mening? wt vind hij van mijn theorie van een persoonlijke leeromgeving?)**

\* studenten betalen nu voor een heel pakket 60 studiepunten, Martijn ziet een toekomst waar de student zal betalen voor elk studiepunt dus elk vak apart,.. dit zal leiden tot dat de student vrije keuze krijgt in wat hij of zij zal gaan leren..

\* Avans zal alert moeten zijn op de ontwikkeling omdat diploma's nu nog worden beschermd dankzij de wet.. maar de politiek stat ook niet stil.. en de poltiek maakt de wet..

\* Martijn Luijks zegt hetzelfde als Jan Snijder. Avans kan en mag niet garant staan voor foutief opgedane kennis uit bijv het internet, dit zorgt voor moeilijkheden met het nieuwe leren warbij kennis wordt opgedaan uit verschillende bronnen... maar Avans kan wel zeggen van 'deze kennis is geverifieerd door ons,.. en de rest staan mag je zelf vrij toevoegen' om Jan Snijder te qouten "je moet eigenlijk iets hebben waarbij je kunt zeggen van, hier staan we garant voor en is betrouwbaar, en dit staan we niet garant voor maar we nemen het wel mee in onze lessen". Voor mij is dit moeilijk te begrijpen aangezien CMD deze vorm van les al voldoende biedt, maar ik moet beseffen dat dit bij andere opleidingen niet het geval is..

In Martijn's ervaring geeft Blackboard wel veel fouten de laatste tijd zoals dat het inactief is, niet werkt, traag wordt etc. De behoefte van tegenwoordig is om er meer filmpjes op te zetten, meer GROTERE filmpjes.. dit vraagt natuurlijk wel wat van de preformance van Blackboard..

Blackboard probeert wel meer open te worden zoals met Youtube plugin, google docs integratie,.. maar de structuur van Blackboard is er gewoon niet voor gebouwd om een goede toekomstige leeromgeving te zijn.

In mijn onderzoek richt ik me puur op het gebruik en functionaliteit van de LMS software pakketen, NIET (of veel minder) op de performance en onderhoud. (dit kan ik zelf ff opnemen in verslag en advies).

\* de Open Universiteit gebruikt ook Blackboard, maar die hebben Blackboard wel zo ingestelt dat Blacboard veel meer open is, met dezelfde goede performance.

* Corsiera (onderwijsaanbieder die Martijn noemde?)
* Schouten en Nelissen (hebben een MOOC waar Martijn blij van wordt??)
* ~~Martijn Luijks heeft zelf een MOOC gebouwd? show me??~~**~~(al gezien, ziet er grappig uit maar heb tot heden toe niets vernieuwends kunnen ontdekken)~~**

Martijn vind dat je wordt tegengehouden door oude normen die gebaseerd zijn op klassiekaal lesgeven

dit is wel iets waar elke hbo instelling op stuit..

Indien ik een prototype bijna operationeel kan krijgen dan zouden we in de minor ermee kunnen experimenteren, dit lijkt hem wel leuk!