**14:00 1-10-2013 afspraak Nico Juist**

**Introductie en visie**

- Vertel ze wat voor project ik doe, waarom ik doe het, de visie van het LIC etc, Wat is hun visie op mijn project?

Het is echt enorm, ga afbakenen zegt Nico

- Als Nico Juist in mijn schoenen stond en dezelfde opdracht moest doen. Wat zou hij dan doen? Waar zou hij mee beginnen?

Beginnen bij de verschillende ELO paketten en naar wat Avans precies wil (Avans visie doornemen?)

**ELO an sich**

- Heeft SURF onderzoek liggen waarbij verschillende ELO's met elkaar worden vergeleken? Diepgaande vergelijking waarbij echt een lijst met eigenschappen ontstaan om elke ELO goed af te kunnen gaan op goede en minder goede eigenschappen? (aanbevolen vraag van Eky)

Nee, ze hebben alleen statistieken liggen van het gebruik van ELO’s

- Wat zijn volgens hun andere goede digitale leeromgevingen naast Blackboard? Waarom vinden hun deze goed/minder goed?

Moodle is ook goed maar vergt veel technische kennis binnenhuis, Sharepoint is er ook 1 maar is iets meer gericht op zakelijk gebruik en op basis van de MS ontwikkelomgeving.

- Onderzoek naar gebruik van ELO's in hogere onderwijsinstellingen, vraag of hij mij dit kan toesturen(aanbevolen vraag van Ronald)

Toegestuurd!

- Wat zijn de meest gebruikte ELO's binnen Nederland? Waarom zijn deze de meest gebruikte?

welke leeromgevingen daarvan zijn het belangrijkst/best kwaliteit voor gebruiker etc?

Zie bovenstaande, en beste zijn toch Blackboard en Moodle

**Ontwikkelingen**

- Welke technologische ontwikkelingen ziet SURF in het onderwijs in het algemeen voltrekken en met name welke op het gebied van ELO's?

Mobile learning, flipping the classroom, virtualisering van het onderwijs als het ware, Gartner en Horizon report staan er meer beschreven

- Welke onderwijs ontwikkelingen ziet SURF opkomen en hoe zullen deze invloed hebben op de ELO's?

Zie bovenstaande vraag

- Wat voor ontwikkelingen zien zij ontstaan specifiek op de ELO omgevingen met de komst van MOOC's, het nieuwe leren, etc?

Leerlingen worden zelfstandiger in het ophalen van kennis, maar hebben meer ondersteuning nodig in pedagogiek. De creatieve didactische vorm krijgt meer waarde terwijl pure kennisoverdracht afneemt. MBO/HBO begint voor student steeds meer op universiteit te lijken qua werkmethode.

- Het is moeilijk al niet onmogelijk om in te schatten of de toekomstige ontwikkelingen ook zullen worden gebruikt. Hoe denkt Nico hierover? Is het slim om de ideale leeromgeving te gaan ontwerpen op basis van de verwachte toekomstige ontwikkelingen en trends of niet? Wat is zijn advies?

Horizon report en gartner geven aardig sterke argumenten, zijn best betrouwbaar. Daarnaast zou ik kunnen kijken naar ontwikkelingen in het verleden en een rode draad proberen te ontdekken.

**Gebruikersonderzoeken**

- Heeft SURF ook onderzoek liggen m.b.t. doelgroeponderzoek naar studenten (bij voorkeur HBO+) studenten over het gebruik van toekomstige technologie (met name ELO's en digitaal leren)?

Nee helaas

- Heeft SURF onderzoek gedaan naar gebruikersbehoeftes onder ELO's? Misschien van het verleden? en van in de toekomst?

Nee

- Welke trends ziet SURF ontstaan m.b.t. ELO's onder gebruikers?

Meer mobiel, meer behoefte aan creatieve lesvormen, geen lange hoorcolleges meer maar interactiviteit, het standaardverhaaltje

*TIP: Nico Juist heft ook een lijstje met meest gebruikte leeromgevingen?*

*leren en werk faciliteren,.. de ELO is een onderdeel van het groter geheel.. het grotere geheel is de leeromgeving..*

*Nico vertelde ook dat er op de ELO markt heel veel keuze is met allerlei eigen stukjes functionaliteiten.. maar het is als een ziwtsers zakmes.. je hebt erg veel en je gebruikt alleen maar het mes.*

*het is een heel raar dilemma,.. maar wel erg interessant..*

*Nico bevestigt ook mijn theorie van de appjes, die heel erg handig zijn.. dit idee kan ik wellicht integreren in een toekomstige ELO..*

*Nico zei dat misschien Gartner nog wel onderzoeken heeft liggen naar toekomstige ontwikkelingen m.b.t. ELO's. Alle andere ontwikkelingen die SURF weet zijn te vinden op surfspace.nl*

*om te beginnen heel goed met definities omschrijven.. wat is een ELO exact? wat is ideaal? je moet deze definities kristalhelder hebben wil je weten waar je naartoe wil werken..*

*==over elk systeem wordt er wel geklaagd,.. stel we implementeren morgen sharepoint,.. dan klaagt overmorgen iederen over sharepoint ==*

*- Zoek ook eens het "app effect" boekje op*

*- Zoek ook eens 'disrupting class' boekje op*

*(deze kan ik ook als bron gebruiken als ik vertel over hoe ICT er met een vaart erin is gesmeten met de gedachte van dat alles nu wel is gemodernizeerd maar uiteindelijk niet is gebruikt. In dit boekje wordt dit dus ook vertelt en er wordt zelfs gezegd: als iemand tracht ICT weer te gebruiken ga hier dan niet op in! Financier liever onderzoek naar hoe studenten leren)*

*- Betty Collis, Jeff Cole - Workbends*

*Betty Collis en Jeff Cole zijn bp;amdkaenfiaef*

*Zij zien in hun visie technologie als een werkbank waar de student gereedschappen van kan pakken om in te zetten in hun leerproces.*

*"For us, technology is not for “delivering” learning or for taking the humans out of learning, but is rather is a set of tools, a locally tailorable workbench, which offers affordances to empower people to share, build, support, and manage their learning together, in their common context." bron:*<http://bettycollisjefmoonen.nl/itaalw.htm>

*Surfspace.nl*

*- UvA (Universiteit van Amsterdam) studenten (hebben mogelijk onderzoek liggen naar doelgroep)*

*- Saxxion infographic (hebben mogelijk ook enig onderzoek liggen) contactpers: Peter Heideman*

*- Wil ik onderzoek doen naar de ELO Sakai? Kijk dan eens bij Universiteit Twente en Amsterdam*

*- Stichting de Waag - Amsterdam - LAB Contactpers: Frank Chriss*

*<zie onderzoek onder studenten en bijhorende contactpersonen bij aantekening>*

*Nico vertelde ook dat een visie nodig is om eisen op te kunnen stellen voor een europese aanbesteding..*

*Mijn onderzoek is heel goed getimed,.. aangezien veel partijen juist nu in deze tijd met deze vraag bezig zijn..*

*er zijn helaas geen vergelijkende onderzoeken van ELO's.. wellicht waren er deze wel van oude versies van ELO's (waarvan ik er 1 heb gevonden geloof ik..)..*

*maar ze hebben wel een onderzoek van wat er momenteel wordt gebruikt in Nederland!!*

*De digitale universiteit heeft er misschien wel onderzoek naar gedaan*

*Sakai,.. in gebruik bij Twente en in Amsterdam.. maar daar is wel een ontwikkelteam voor nodig..*

*Socrates = gratis open source leeromgeving welke door ministerie van defensie wordt gebruikt. Nico zou hier ook graag wat meer info naar willen.. waarom wordt deze gebruikt? wat is hier bijvoorbeeld beter aan dan blackboard?*

*Blackboard is idd betere kwaliteit maar je wil niet weten wat wij aan blackboard besteden, zegt Nico..*

*(ik richt me voornamelijk op student en docent voor het ideaalbeeld van mijn opdracht.. dus geld, tijd, etc zou geen rol mogen spelen)*

*Horizon report is volgens Nico redelijk betrouwbaar.. maar ook Nico zegt.. kijk naar het verleden.. daarbij zegt Nico ook: ik heb ook geen andere bron om naar te kijken..*

*Wat leuk is: kijk ook eens naar het verleden om zelf mijn voorspellingkjes te doen ennnnn om zelf na te gaan welke technologien groot werden in die jaren en of dat ook naar mijn mening zo was..*

*De grootste ontwikkeling welke grote impact zal hebben op ELO's: mobile devices,.. bring-your-own-device. (bij cmd lopen we echt ver voor? maar zouden we deze voorsprong qua efficientie ook kunnen meten? valt dit uberhaupt te meten en moeten we dit wel meten? winnen we misschien iets op heel ander terrein zoals student motivatie met dit 'nieuwe leren' wat we doen bij cmd?)*

*p.s. note voor jack: scrhijf voortaan ook mijn zorgen op en besprek deze met ronald en begeleiders!*

*Nico vraagt zich ook af hoe betrouwbaar de toekomstige technologien zullen zijn.. futuristen zijn idd niet altijd betrouwbaar en niemand kan de toekomst voorspellen.. maarrrr.. je hebt ook niks anders om vanuit te gaan dan dat??*

*"techniek biedt de mogelijkheid om het onderwijs authentieker te maken"*

*de contactpersonen van de bronnen die Nico me naar verwees... ook gaan interviewen.. zij kunnen ook een cruciale rol spelen bij het vertellen van info! (van saxxion enzo)*

*google miss ook eens: fenomeen: app stores..*

*open educational resources is ook erg interessant?*

*disrupting technologies, disrupting class = die ondermijnen het schoolsysteem.. hebben wij nog wel een schoolsysteem nodig in de toekomst? google die termen maar eens .. als het goed is is er ook een boek van!*

*ze hebben wel usabilityonderzoeken enzo.. maar Nico zei zelf dat ze gebruikersonderzoek serieuzer zouden moeten nemen.. zei hij zelf!*

*"wat organiseren studenten zelf en wat moete de instelling organiseren? 41:00"*

*je moet vooral de dingen niet doen die mensen zelf moeten doen, zoals studenten e-mailadressen geven terwijl ze al e-mailadressen hebben..*

**eigen notite voor in verslag: Studenten leren voor een beroep en voor eigen interesse/eigen ontwikkeling (pyramide van maslow).. een elo kan hier ondersteuning in bieden, maar moet dus ook flexibel om kunnen gaan met trends.. hoe doe je dat? En wanneer is iets een trend en wanneer een permanente ontwikkeling?**

p.s. is pyramide van maslow niet wat te ver gezocht? Niet relevant voor onderzoek naar ELO gebruik? Kan volgens mij beter kijken naar wat ze concreet doen in een ELO en waarom ze dat willen doen.