

教学成果总结报告

1) 成果简介

我国自然灾害频发，地震灾害是群灾之首。新世纪以来，我国先后发生汶川、玉树、芦山等强烈地震，造成严重人员伤亡与经济损失。习近平总书记高度重视防震减灾工作，提出“大震之问”，要求“全力防范化解重大自然灾害风险”、“大力培养应急管理人才”。国民经济和社会发展第十四个五年规划以及 2035 年远景目标纲要中明确提出建设“韧性城市”的目标和要求，其中地震韧性是韧性城市建设的核心内容。

工程破坏是地震致灾的最主要原因，厘清地震致灾机理、发展工程结构抗震韧性提升技术是识别、防范、化解地震灾害风险的最有效措施。大力培养具有高度责任感、扎实理论知识、较强创新能力和丰富实践经验的地震工程特色高层次应用型人才，是落实总书记防灾减灾救灾系列重要指示精神的关键举措。然而，以往地震工程方向研究生培养存在思政教育薄弱、重理论轻实践、与行业需求脱节等问题，难以满足新时代国家防震减灾事业和社会经济发展需求。

防灾科技学院是我国唯一聚焦防震减灾高等教育的高校，被誉为“地震系统的黄埔军校”；中国地震局工程力学研究所是我国唯一以地震工程和防震减灾为主要研究领域的国家级科研院所，素有“中国地震工程研究先驱和人才培养摇篮”的美誉。针对上述研究生培养中存在的突出问题，双方合作，立足“面向地震行业需求、服务防震减灾事业”根本宗旨，以强化学生服务国家防震减灾事业的责任意识与专业信念、夯实理论基础与专业知识、提升

科研创新和解决复杂工程问题的能力为目标，历经 10 余载探索与实践，开创性地构建了以“一流党建推进课程思政育人体系”为内核引领、以“震害现场育人资源开发”+“防震减灾科研实践平台建设”为双向驱动、以“校所协同-科技创新”+“校局协同-行业导向”+“校企协同-产业赋能”为多元联动机制的“一核引领、双翼驱动、三元协同”研究生培养创新模式，实现了人才培养“感性认识—知识建构—能力跃升—创新应用”的四阶递进式发展过程，取得了丰硕的教学科研成果，培养了大批兼具家国情怀与良好专业素养的优秀学子，为新时代防震减灾事业提供了强有力的人才支撑和智力保障。