猜想及其应用

内容简介

- ■前言
- ▶ 类比猜想

与熟悉的问题类比

巨人与鬼ôß青蛙的烦恼

与特殊的问题类比

圆圈点(略)

■ 归纳猜想

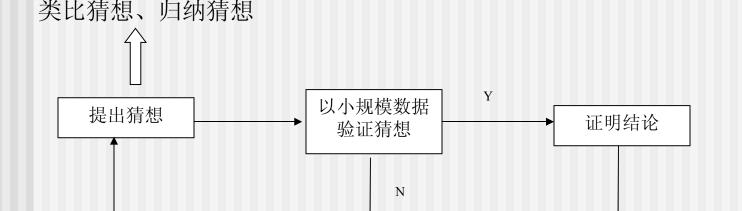
青蛙过河(略) 排列问题

■ 结语

前言

猜想是一种主观不充分似真推理。它建立在观察、分析、联想、归纳的基础上

解决问题



修改猜想

由此可见,猜想是在深入分析问题的基础上,不懈探索、反复修正的过程。决不可能一蹴而就。提出猜想是整个过程的核心和重点。

类比猜想

 事物 B

 性质 a
 性质 a'

 性质 b
 性质 b'

 性质 c
 性质 c'

 性质 d
 性质 d'

类比、猜想

引例:巨人与鬼(1)

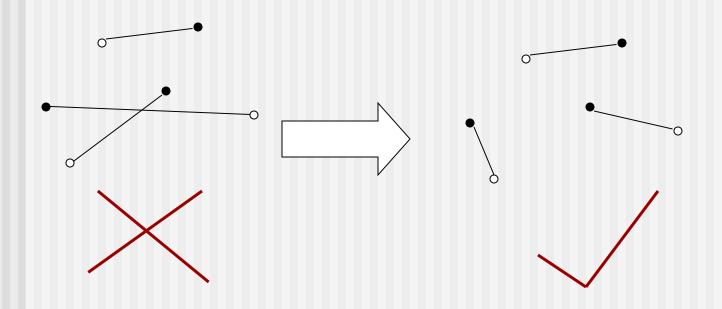
问题描述

平面上有 n 个巨人和 n 个鬼(1<=n<=50)。每个巨人都 有新式激光武器,可以对鬼进行直线攻击。然而这种武器有一种很大的弱点:两个不同武器发出的激光不能交叉,否则就有 爆炸的危险。

已知任意三个个体(包括巨人和鬼)都不在一条直线上,每个巨人负责攻击一个鬼。当然激光不能交叉。

现在的问题是:请你求出任意一种攻击的方案。(即确定哪个巨人攻击哪个鬼)

引例: 巨人与鬼(2)



试题中是实际上是要确定巨人与鬼之间的一一对应关系—— 这使我们很自然的联想到了**匹配**。

引例: 巨人与鬼(3)

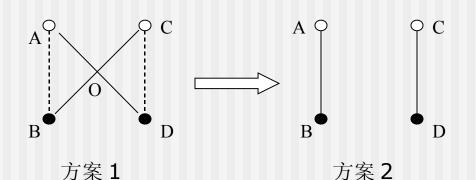
构图:

将巨人、鬼都抽象成为顶点。巨人组成的点集记为X,鬼组成的点集记为Y。在所有的 $x \in X$ 、 $y \in Y$ 之间连一条边。

任务:

- 1、找到一个完备匹配。
- 2、匹配边不相交。

假设有相交边:



OA+OB>AB, OC+OD>CDAD+CB>AB+CD

方案 1 的"匹配边长度总和" > 方案 2 的"匹配边长度总和"

引例:巨人与鬼(4)

方案 2 与方案 1, "匹配边的长度总和"减小了。故而:

每一个"包含相交边的完备匹配"都能够转换成为"匹配边长度总和"更小

的一个完备匹配——换句话说,"匹配边长度总和"最小的完备匹配一定不包

含相交边!

而我们要求的,正是一个不包含相交边的完备匹配!

建立二分图最佳匹配模型:每条边的权值设为它两端顶点的欧几里 德距离。用匈牙利算法求最佳匹配模型。

问题解决了。

引例小结

本题二分图中的顶点具有特殊性:每个顶点都对应于平面上的一点。因此,顶点与顶点之间不仅有逻辑关系,还有**几何直观**关系。正是由于充分利用了"几何直观"这一隐蔽关系才使得算法模型豁然开朗。

例 1: 青蛙的烦恼 (1)

问题描述

池塘里有 n 片荷叶(1<=n<=1000),它们正好形成一个凸多 边形。我们按照顺时针方向将这 n 片荷叶顺次编号为 1, 2, ..., n。

有一只小青蛙站在一号荷叶上,它想跳过每片荷叶一次且仅一次 (它可以从所站的荷叶跳到另外任意一片荷叶上)。同时,它又希 望跳过的总距离最短。

请你编程,帮助小青蛙设计一条路线

构图:

首先将每片荷叶抽象成一个顶点,在任意两个顶点 x, y 之间连一条边,边的权值设为顶点 x 与 y 的欧几里德距离。

模型:

以 1 为起点的最短 Hamilton 链。

例 1: 青蛙的烦恼 (2)

经过观察分析,发现构造的图:

- >是一个完全图。
- >边的权值等于它两端顶点的欧几里德距离。
- >图中的每个顶点对应于平面上的一点。

这些性质和【引例】是多么相似啊! (这是表面上的类似)

由于图中的每个顶点对应于平面上的一点,所以顶点之间不仅存在着由"边"连接的逻辑关系,还存在着特殊的"几何直观"关系。利用好这个隐含的条件是解题的关键——这正与【引例】的基本特性不谋而合!(这是本质上的类似)

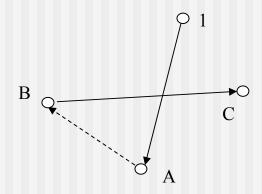
解决【引例】时利用这个特性可以将"匹配边总长度"不断的缩短;而本题所求的问题也是一个最短路问题。

例 1: 青蛙的烦恼 (3)

根据两题诸多相似之处,我们猜测:

猜想 B 最短 Hamilton 链中不存在相交的边。

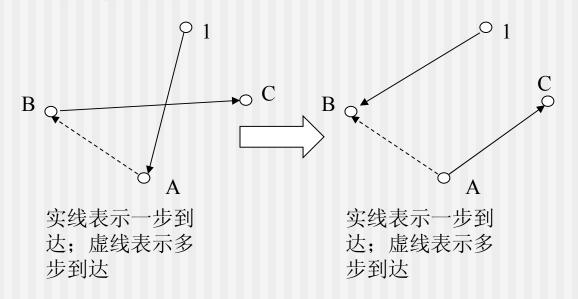
证明 设从 1 出发,首先到达顶点 A(2 < A < n)。由于所有点在一个凸包上、2 < A < n,所以除 1、i 以外的顶点必然被分作两个部分,分别位于线段 < 1, A > 的两侧。不失一般性,设从 i 出发经过若干步到左侧的顶点 B,再到右侧的顶点 C,如下图所示:



实线表示一步到达 ;虚线表示多步到 达

例 1: 青蛙的烦恼 (4)

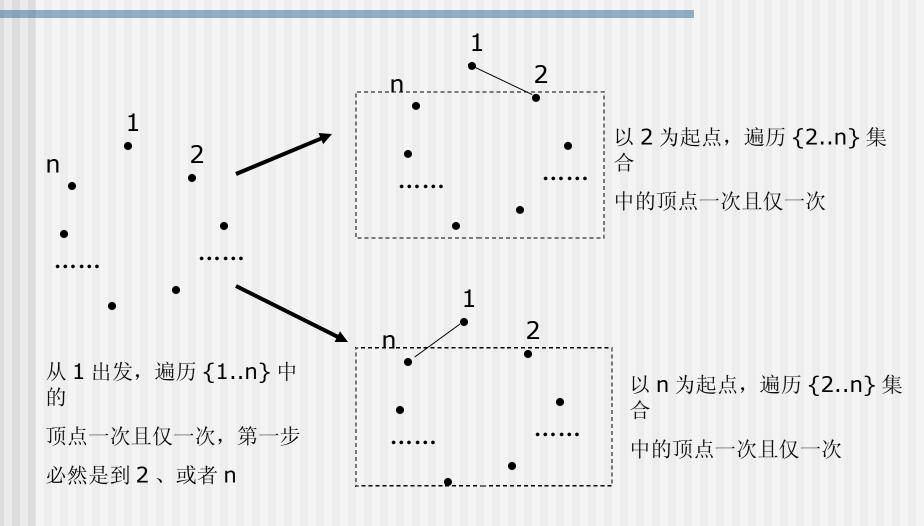
我们可以做这样的变换:



变换后的链的长度,显然比变换前的要短。所以变换前的方案必然不是最优解。因此最优 Hamilton 链肯定不存在相

交边。

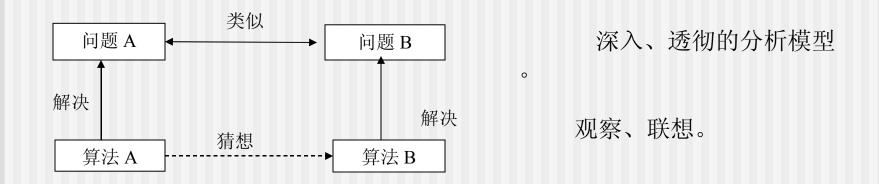
例 1: 青蛙的烦恼 (5)



例 1: 青蛙的烦恼 (6)

设 f[s, L, 0] 表示从 s 出发,遍历 $\{s...s+L-1\}$ 中的顶点一次且仅一次的最短距离; f[s, L, 1] 表示从 s+L-1 出发,遍历 $\{s...s+L-1\}$ 中的顶点一次且仅一次的最短距离。则:

"与熟悉的问题类比"小结

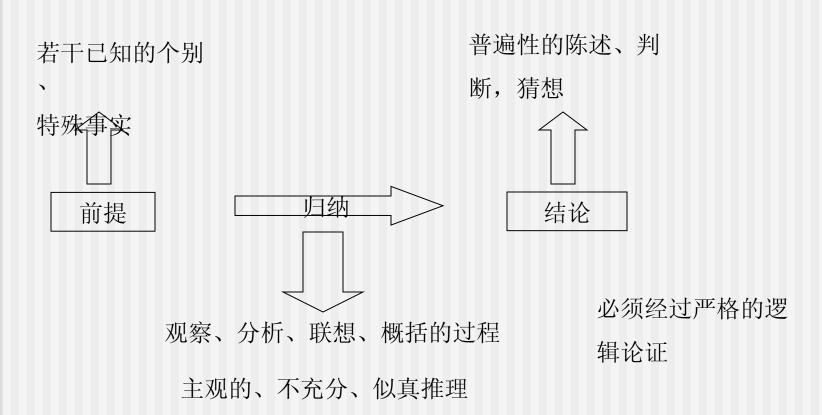


与熟悉的问题进行类比的基本步骤是:

- ▶ 分析:分析问题的特征抽象出模型。
- ▶ 联想:与熟悉的,拥有类似特征、模型的问题类比。
- 比较:确定类比对象后将两者比较,分析异同。
- ▶ 猜想:根据已知问题猜想新问题的解决方法。

归纳猜想(1)

归纳,是指通过对特例的分析来引出普遍结论的一种推理形式



归纳猜想(2)

归纳猜想的一般步骤:

- ▶列举。将一些特殊的、简单的、小规模的数据列举出来。(这一 步可以用手推,或者编写简单的搜索小程序)
- ▶观察。观察列举数据的规律。
- ▶猜想。根据部分数据猜想一般结论。
- ▶证明。证明猜想的正确性。(一般采用数学归纳法)

例 4: 排列问题 (1)

问题描述

在整数 1, 2, …, N 的排列中,有些排列满足下面一个性质 A: 该排列中除了最后一个整数以外的每一个整数后面都跟有(不必直接紧跟)一个同它相差为 1 的整数。例如: N = 4,排列 1432 是具有性质 A 的,而 2431 则不满足。

设有一个 N 个数的排列,已知其中 P(P <= N) 个位置上的数,求共有多少个这样的排列——在 P 个位置上具有已知的数,且具有上述性质 A 。例如: N = 4,且已知第 1 位、第 2 位分别是 1 和 4,则 1432, 1423 就是这样的两个排列。

例 4: 排列问题 (2)

当 n = 5 时,有 16 组满足要求的序列(搜索出的解):

1 2 3 4 5

1 2 5 3 4 1 2 5 4 3

15234

15243

12354

15423

15432

51234

51243

51423

5 1 4 3 2

54123

54132

54312

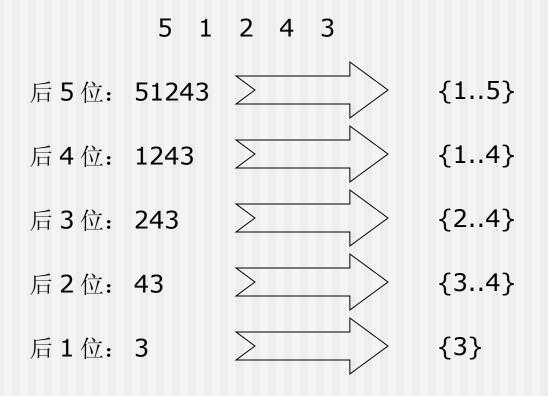
5 4 3 2 1

观察发现:

任何一个排列的后 k 位 (1<=k<=n)是若干连续整数组成的集合

例 4: 排列问题 (3)

任何一个排列的后 k 位 (1<=k<=n)是若干连续整数组成的集合



例 4: 排列问题 (4)

猜想 1 任何一个排列的后 k 位 (1<=k<=n)是若干连续整数组成的

证明 约定序列的第 i 位用 v[i] 表集合设序列后 x 位(x>=1)是若干连续整数,这

些整数构成集合 $\{s..t\}$ 。那么倒数第 x+1 位上的数 v[n-x+1] 必然等于 p-1 或者 p+1

(p ∈ {s..t})。显然 v[n-x+1]∪{s..t}={s-1..t}或者 {s..t+1},还是若干连续 猜想 2 如果一个排列的后 k 位(1<=k<=n)是若干连续整数組成的集合,则这个排列符合题目要求。

证明 约定该序列的第 i 位用 v[i] 表示。设 {v[n], v[n-1], ..., v[n-k+1]}={s..t}。因为 {v[n-1],...,v[n-k+1]} 也是若干连续整数的集合,所以 v[n] = s 或 t 。

如果 v[n] = s,那么必有: $s+1 \in \{ v[n-1],...,v[n-k+1] \}$ 如果 v[n] = t,那么必有: $t-1 \in \{ v[n-1],...,v[n-k+1] \}$ 即这是一个满足要求的序列。

例 4: 排列问题 (5)

因此问题转化为: 求后 k 位(1 <= k <= n)是若干连续整数组成的集合的排列总数(由 1 , 2 , … , N 组成)。

设 g[s, r] 表示满足下面条件的序列 C 的总数:

C 由集合 [s..s+r-1] 中的数组成,且后 k 位(1 <= k <= r)是若干连续

整数组成的集合。

如果原问题中倒数第 i 个位置上的数已经确定为 x (1<=i<=r),

那么C的倒数第i个位置上的数也要是x。

例 4:排列问题 (6)

g[s+1,r-1]

如果倒数第r位确定为s

g[s,r-1]

如果倒数第 r 位确定为 s+r-1

g[s, r] =

g[s,r-1]+g[s+1,r-1] 如果倒数第 r 位不确定

其他情况

g[s, 1] = 1

求: g[1, n]

例4小结

题目给定的条件比较复杂,很不便于转化利用,极容易诱使选手走上"搜索"的"不归路"。

本题解决的关键在于通过对特例的观察,归纳出两个大胆的 猜想,将**复杂、不利于利用的条件,变换到一个我们熟悉的形** 式,

为动态规划模型的建立打开了通道。

,

结语

其实我们解题时都在不知不觉的猜想——猜想问题的性质;猜想模型的形式;猜想算法的内容······猜想是从已知向未知探索的重要途径。

猜想 ≠ 偶然 + 运气。

猜想是建立在观察、分析、联想、归纳基础上的一种主观不充分似真推理

它是观察能力、概括能力、联想能力、创新能力的综合体现。猜想的水平

但无论那种方法都离不开观察、分析和实践。可以说:

- ▶观察是猜想的血液——贯穿于整个猜想过程之中;
- ▶分析是猜想的灵魂——提出猜想的前提和基础;
- ▶实践是猜想的骨架——支撑猜想的基石,脱离了实际,猜想毫无意义。