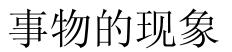


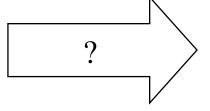
## 由感性认识到理性认识

——透析一类搏弈游戏的解答过程



## 认识事物的过程





事物的本质

认识的感性阶段

认识的理性阶段

人们认识事物,总是从简单入手。

并不是人人都能从简单的事物中得到一般性的规律。

究竟如何才能由浅入深呢?

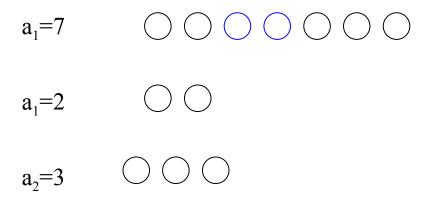


- 紧甲乙两人面对若干排石子。
- □每一排石子的数目可以任意确定。
- □ 两人轮流按下列规则取走一些石子:
  - ▶ 每一步必须从某一排中取走两枚石子;
  - ▶ 这两枚石子必须是紧紧挨着的;
  - ▶ 如果谁无法按规则取子,谁就是输家。

    - $a_1=7$
    - $a_2=3$
    - $a_3=5$



## 规则分析

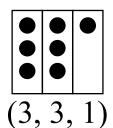


- 如果一排有7枚石子
- □而你取了3、4这两枚石子,
- □可以看作是将这一排分成了两排,
- □其中一排有2枚石子,另一排有3枚石子。
- ⇨局面的排数可能会随着游戏的进行而增加。

## •

### 从简单入手

用一个无序多元组  $(a_1, a_2, ..., a_n)$ , 来描述游戏过程中的一个局面。



若先行者有必胜策略,则称为"胜局面"。

- □若后行者有必胜策略,则称为"负局面"。
- □ 若初始局面可以分成两个相同的"子局面",则乙有必胜策略。



## 局面的分解

## 局面与集合

足我们只关心局面的胜负。

➣一个局面可以用一个集合来描述。
这实质上是简化了局面的表示。
能不能进一步简化一个局面的表示呢?

$$(2, 2, 2, 7, 9, 9) = (2, 2, 2, 7) + (9) + (9) \rightarrow (2, 2, 2, 7)$$
   
用集合  $\{2, 7\}$  来表示 (2, 7)

#### 局面的加法

- ▶ 胜+负=胜;
- $\triangleright$   $\emptyset + \mathbb{H} = \mathbb{H}$ ;
- ▶ 负 + 负 = 负;
- ▶ 胜+胜=不定
- □ 二进制数的不进位加法:对二进制数的每一位,采用 01 加法。

✓ 
$$1+0=1$$
; 胜+负=胜;

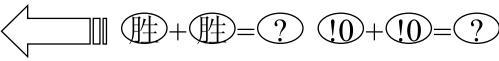
$$\checkmark$$
 0+1=1; 负+胜=胜;

$$\checkmark$$
 0+0=0;  $\uphi$  +  $\uphi$  =  $\uphi$ ;

× 
$$1+1=0$$
; 胜+胜=不定。

$$(5)+(5)=(5)(0)+(0)=(0)$$

胜**ô**!0,负□0



□局面的加法,与二进制数的加法,性质完全相同。

## 上联想

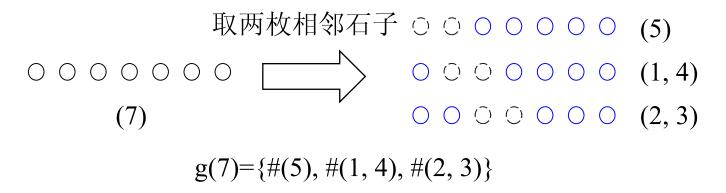
#### 能否用一个二进制数,来表示一个局面呢?

用符号#S,表示局面S所对应的二进制数,简称局面S的值。

### 关键就在于函数 f(x) 的构造。

## 1 构造

集合 g(x):表示局面(x),下一步可能局面的值的集合。



3 可以证明,令函数 f(x)为 g(x)中没有出现的最小非负整数,满足要求

如果  $g(x)=\{0,1,2,5,7,8,9\}$  ,则 f(x)=3 。 令 G(x) 为 g(x) 在非负整数集下的补集。 令  $f(x)=\min\{G(x)\}$  ,满足要求。



X	0	1	2	3	4	5	6	7
f(x)	0	0	1	1	2	0	3	?

$$(7) \qquad (5) \qquad \#(5)=f(5)=0$$

$$(7) \qquad (7) \qquad (7$$

$$g(7)=\{0,2\}$$
,  $G(7)=\{1,3,4,5,$   
 $f(7)=\min\{G(7)\}=\min\{1,3,4,5,...\}=1$ 

$$a_1=7$$
  $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\#(7,3,5)=f(7)+f(3)+f(5)=1+1+0=0$ 

# 推广

#### 流把游戏规则改变一下

- ▶ 一次取紧紧相邻的两枚石子;
- ▶ 一次取紧紧相邻的三枚石子;
- ▶ 一次取紧紧相邻的任意多枚石子;
- ▶ 一次取某一排中的任意两枚石子,不要求紧紧相邻;
- ▶一次取某一排中的任意多枚石子,不要求紧紧相邻;

### □此类博弈游戏的特点

- ▶甲乙两人取石子;
- ▶每一步只能对某一排石子进行操作;
- ▶每一步操作的约束,只与这排石子的数目或一些常数有关·
- ▶操作在有限步内终止,并不会出现循环;
- ▶谁无法继续操作,谁就是输家。

## •

## 此类博弈游戏的一般性解法

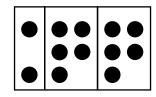
- 到判断一个局面, 究竟谁有必胜策略
  - ➤ 设局面 S=(a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>);
  - > S 的值 #S= $f(a_1)+...+f(a_n)$  (二进制数的加法);
  - ▶如果#S≠0,则先行者有必胜策略;
  - ▶如果#S=0,则后行者有必胜策略。
- □ 函数 f(x) 的求法
  - > f(0) = 0;
  - ▶g(x)表示局面(x),下一步可能局面的值的集合;
  - ▶ 令 G(x) 为 g(x) 在非负整数集下的补集;
  - $\triangleright \iiint f(x)=\min\{G(x)\}$ .

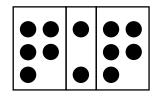
## 小结(一)优点 & 缺点

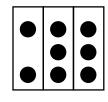
- ▶ 优点
  - >适用范围广,可以直接用于大多数此类游戏
  - >与穷举相比,速度快,时空复杂度低
- > 缺点
  - > 另一个游戏
    - > 有若干堆石子,两人互取。无法取子者输。
    - > 一次只能在一堆中取,至少一枚,至多不限。
    - ▶ 对于这个游戏,可以证明令 f(x)=x,就满足要求。
  - ▶ 有些游戏可以直接推导出函数 f(x) 的表达式

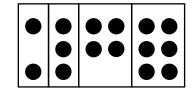
## 小结(二)如何优化算法

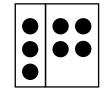
- 可以看作是对搜索算法的优化。
- ▶ 优化算法的过程,可以看作是对局面的表示进行了简化。
- ▶ 本质: 避免了对相同局面的穷举, 即避免重复搜索。











- 无序组: (2,5,5) (5,2,5) (2,3,3) (2,3,4,6) (3,5)

- 4) 集合:
- {2}

- $\{2\}$   $\{2\}$   $\{2, 3, 4, 6\}$   $\{3, 4, 6\}$

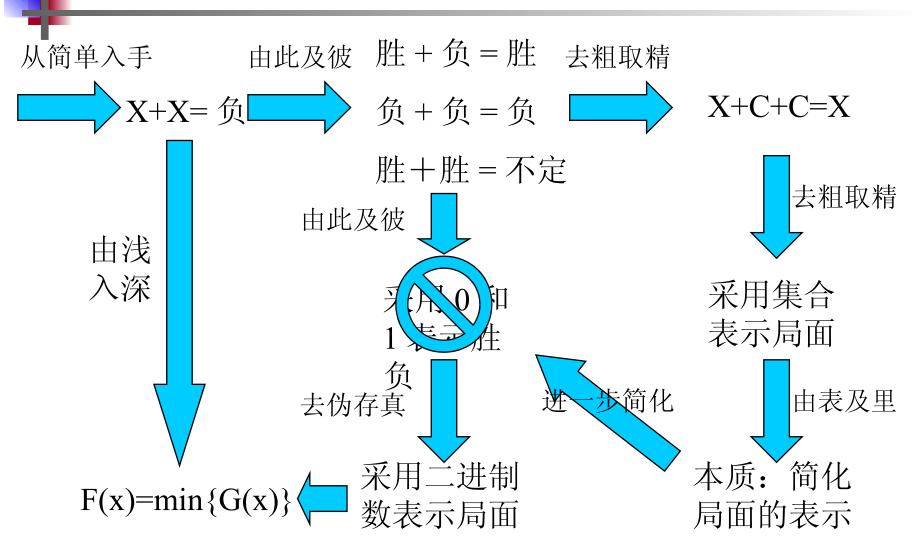
- 4} 二进制数:

01

01

01

## 小结(三)如何由浅入深





## 由感性认识到理性认识的途径

- > 去伪存真
- > 去粗取精
- ▶由此及彼
- ▶由表及里



### 总结

- ◆此类游戏的一般性解法
  - $F(x)=\min\{G(x)\}\$
- ◆算法优化的本质
  - 产避免重复搜索
- ◆如何由浅入深
  - >去伪存真,去粗取精
  - ▶由此及彼,由表及里