

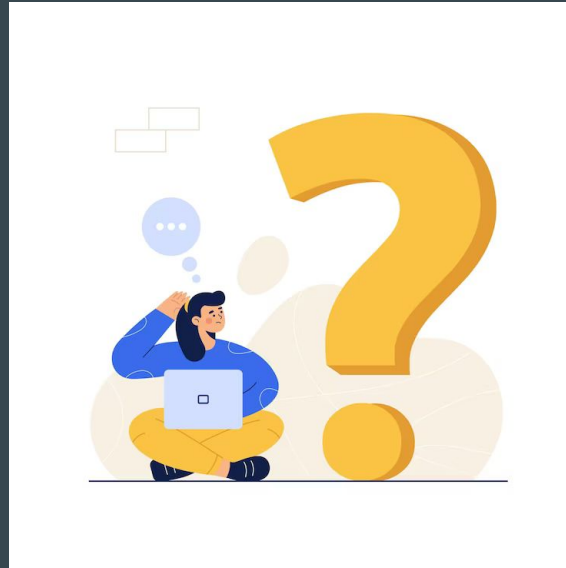
Presentación preliminar del proyecto

...

IngenicArt

Problemática / necesidad (desde el punto de vista social)

Carencia de medios de comunicación para hallar asesoramiento escolar, en cualquier nivel educativo.

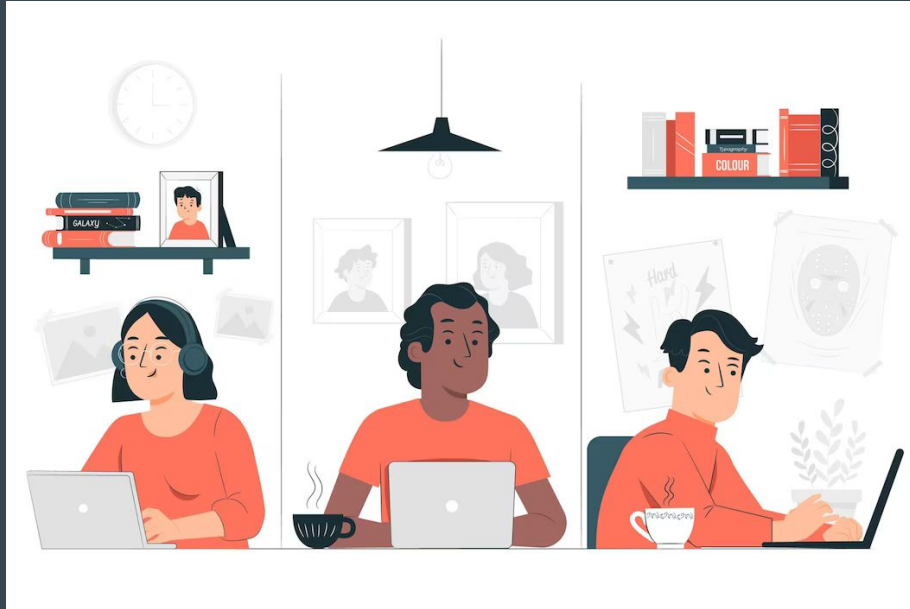


Justificación de la problemática / necesidad

- ❑ Vinculación entre la educación y los medios de comunicación (de Fontcuberta, 2001).
- ❑ Profesores y estudiantes beneficiados (Méndez y Monescillo, 1993).
- ❑ Es relevante que la solución sea práctica, para asesorar a los estudiantes que lo necesiten.
- ❑ Las personas tienden a desconfiar en Tinder, por el robo de datos (Teran, 2022).

Solución que se propone

Aplicación web que conecte al estudiantado con algún asesor / experto de cierta área académica.



Justificación de la relevancia de la solución que se propone

- ❑ Bajo rendimiento académico debido a varios factores (Shapiro, 2011, p. 224).
- ❑ Comprensión parcial de un tópico particular y dudas pendientes.
- ❑ Difusión escasa sobre asesorías particulares.
- ❑ Intención de reforzar conocimientos.

Elementos de la solución planteada que indicarían que podría tener éxito

- ❑ Resolución de dudas concretas, de una asignatura escolar puntual (cualquier grado de educación).
- ❑ Implementación de modalidad tanto presencial como virtual.



Elementos de la solución planteada que indicarían que podría tener éxito

- ❑ No se tiene el registro de existencia de una plataforma que conecte al estudiantado con algún asesor / experto de cierta área académica.
- ❑ Asesoramiento particular.



Referencias

- ❑ Aguilar, M., Aragón, E., y Navarro, J. (2015). Las dificultades de aprendizaje de las matemáticas (DAM). Estado del arte. *Revista de Psicología y Educación*, 10(2), 13-42.
- ❑ Del Toro, A., Gorguet, M., Pérez, Y., y Ramos, D. (2011). Estrés académico en estudiantes de medicina de primer año con bajo rendimiento escolar. *MEDISAN*, 15(1), 20-29.
- ❑ López, P., Barreto, A., Mendoza, R., y Del Santo, M. (2015). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 19(6), 836-847.

Referencias

- ❑ Morelos, M. (2011) . LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN: RECURSOS SUBUTILIZADOS EN LA ACTUALIDAD. *Revista Digital de Investigación Educativa Conect@2*, 2(2).
- ❑ Pérez, M. (2010). *Enseñanza y dificultades de aprendizaje*. Madrid: Escuela Española.
- ❑ Ríos, I. (2023, 28 de enero). *3 cosas que debes saber sobre Google Académico*. El Economista. Recuperado de <https://www.eleconomista.com.mx/tecnologia/3-cosas-que-debes-saber-sobre-Google-Academico-20230128-0005.html>

Referencias

- ❑ de Fontcuberta, M. . (2001). Comunicación y educación: Una relación necesaria. Cuadernos.Info, (14). <https://doi.org/10.7764/cdi.14.190>
- ❑ Méndez, J., y Monescillo, M. (1993). Medios de comunicación y educación secundaria. *Aprender con los medios*, 1(1). <https://orcid.org/0000-0003-1622-9080>
- ❑ Regalado, N. (2018). *¿Qué es Facebook, para qué sirve y cómo funciona esta red social?*. Webescuela. Recuperado de <https://webescuela.com/facebook-que-es-como-funciona/>

Referencias

- ❑ Terán, M. (2022, 12 de septiembre). *Estos son 5 peligros a los que estás expuesto en Tinder*. El Economista. Recuperado de <https://www.eleconomista.es/tecnologia/noticias/11941220/09/22/Estos-son-5-peligros-a-los-que-estas-expuesto-en-Tinder-.html>