## 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 承 诺 书

我们仔细阅读了中国大学生数学建模竞赛的竞赛规则。

我们完全明白,在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式(包括电话、电子邮件、网上 咨询等)与队外的任何人(包括指导教师)研究、讨论与赛题有关的问题。

我们知道,抄袭别人的成果是违反竞赛规则的,如果引用别人的成果或其他公开的资料(包括网上查到的资料),必须按照规定的参考文献的表述方式在正文引用处和参考文献中明确列出。

我们郑重承诺,严格遵守竞赛规则,以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛规则的行为,我们将受到严肃处理。

我们参赛的题目是: 高	教社杯	全国大学生数学建模竞赛论文 IPTEX 模板示例					
我们的参赛报名号为(如	果赛区设	及置报名号的话):					
所属学校(请填写完整的	全名):	ChinaTEX 大学					
参赛队员(打印并签名):	1,	Ch'en Meng					
	2,	Liam Huang					
	3,	ShadowInShadow					
指导教师或指导教师组负责人(打印并签名):ChinaTEX							
		日期:年月日					

赛区评阅编号(由赛区组委会评阅前进行编号):

# 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 编 号 专 用 页

赛区评阅编号(由赛区组委会评阅前进行编号):

赛区评阅记录(可供赛区评阅时使用):

评					
阅					
人					
评					
分					
备					
注					

全国统一编号(由赛区组委会送交全国前编号):

全国评阅编号(由全国组委会评阅前进行编号):

## 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 论文 IAT<sub>F</sub>X 模板(Ver.1.00.00)

#### 摘 要

本模板根据 "2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范"中的相关规定制作。供参加全国大学生数学建模竞赛的同学们使用。Ch'en Meng 制作该模板的目的在于推进竞赛论文格式规范化,推广 LATEX。

本模板将整篇论文视作"文章"(article),而不是"书"(book)。实现时,以 ctexart 为基类。与 ctexart.cls 的使用基本相同,但必须保存为 UTF8 编码并使用 X<sub>T</sub>IAT<sub>E</sub>X 或pdfIAT<sub>E</sub>X 编译。具体请参考本文源文件。

为了实现比较好的兼容性,模板仅达到了[2]中对竞赛论文的基本要求,而不包括额外的功能,也没有引入其他的宏包,请使用时根据需要自行添加。

模板发行包包括如下文件:

cumcmart.cls 模板主文件(必须)

declaration.tex 承诺书及编号页(必须。如有变动,请修改该文件)

readme.pdf 本文件

readme.tex 本文件源文件

xcumcmart.cls 模板文件

模板的最新版本可以在 http://liam0205.tk/LaTeX-xcumcmart/下载。有关于模板的任何问题,比如 Bug 提交、功能建议、赞助、宣传推广等,均可与 Ch'en Meng 联系。

感谢 http://www.shumo.com/ 早先以 CCT 方式制作的竞赛论文模板。

#### 重要声明:

- 1. 任何个人或团体可以无限制的自由使用本模板。
- 2. 本模板目前尚未得到全国大学生数学建模竞赛组委会的认可,模板作者对使用该模板所引起的后果不负任何责任。

- 一篇典型的数模竞赛论文,通常包括以下部分,当然,这些并不全是必须的。
  - 1 问题的重述
  - 2 问题分析
  - 3 假设与符号

#### 4 模型的建立与求解

考虑到竞赛论文通常不会太长,所以,预定义好的"定义"、"引理"、"定理"、"命题"、"例"等5种环境的编号都是统一编号,而"推论"的编号,以相应的"定理"编号作为主编号。例子如下:

定义 1 定义的例子。

引理 1 引理的例子。

定理1定理的例子。

引理 2 第二个引理的例子。

定理 2 第二个定理的例子。

推论 2.1 推论的例子。

推论 2.2 第二个推论的例子。

命题 1 命题的例子。

例 1 例的例子。

注意,以上环境的结尾不包括段落结束符,需要根据情况手工添加。比如此处源文件中是空一行作为段落结束。

- 5 模型的检验
- 6 进一步讨论
- 7 模型的优缺点

### 参考文献

- [1] 全国大学生数学建模竞赛组委会, 2004 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范, 2004
- [2] 全国大学生数学建模竞赛组委会, 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛论文格式规范, 2013