

MATERIAL DE APOIO

INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
Apresentação do tema + tese	Argumentos que justifiquem a Tese Ideias 1,2,3....	Conclusão do tema e da reafirmação da tese defendida

Aplicação

INTRODUÇÃO	A Internet favorece o conhecimento entre as pessoas
DESENVOLVIMENTO	Ideia 1 a rede mundial de computadores diminui o tempo e as distâncias, a mando das pessoas. Ideia 2 O uso desse meio de comunicação torna o relacionamento possível. Ideia 3 A aproximação pode criar verdadeira amizade entre pessoas.
CONCLUSÃO	As pessoas devem usar esse meio de comunicação para ampliar seus relacionamentos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

1. Mesmo que o título use a palavra “você”, nunca se deve empregar a primeira pessoa do singular (eu) no texto dissertativo-argumentativo (concursos públicos).
2. Os títulos que apresentam ponto de interrogação permitem maior liberdade ao autor da redação para expor o tema. Geralmente é possível trabalhá-lo por oposição.
3. Deve-se pensar, durante alguns minutos, antes de começar a escrever e elaborar um pequeno roteiro do que será abordado no desenvolvimento do texto: isso evitará afastamento do tema.
4. Redigir é uma habilidade e pressupõe dedicação, tempo e amadurecimento. Deve-se, por isso, sempre revisar o texto com muita atenção antes de entregá-lo.

A ELABORAÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Ao elaborar-se um texto dissertativo-argumentativo de acordo com a norma culta da língua, é preciso atentar para os seguintes aspectos:

1. USO DO GERÚNDIO: o gerúndio é uma forma nominal empregada para expressar ação simultânea à outra ou posterior e imediata. Não deve ser usado indiscriminadamente como forma de abreviar o que se tem a expor. Exemplos de uso indevido: A obrigação de viver na moda é o (...) para fazer barulho e chamar atenção dos demais, tornando o trânsito mais barulhento, aumentando o estresse e prejudicando a audição de muitos. / O país precisa solucionar o problema do menor abandonado alcançando o desenvolvimento social tão esperado.

2. USO DE COLOQUIALISMOS OU EXPRESSÕES DE REGISTRO INFORMAL: o texto dissertativo-argumentativo deve revelar certa capacidade de expressão formal, elegante, isenta e sem marcas da linguagem oral. Devem ser evitados os seguintes tipos de construção: Sem falar que ... (É importante mencionar ainda ...); Não tem nada a ver ... (Não há relação clara entre ...); Não vale a pena ... (Não é válido ...); Bom que se diga ... (É preciso que se mencione/evidencie/aponte ...).

3. USO DE VOCABULÁRIO INADEQUADO: a escolha do vocabulário revela a formação e a experiência de vida daquele que escreve ou fala. Usar as palavras adequadas ao contexto indica preparo e qualificação do autor de um texto. Ter claro o significado de palavras como etnia, raça, cidadania, sociedade, nação, Estado é realmente importante. Exemplos de uso indevido: Esse modelo (...) vem desenvolvendo diversos campos de trabalho para a sociedade (população). / Um bom governo deve priorizar questões básicas para a sobrevivência de sua população (para a qualidade de vida da população). / Através dos erros, chegaremos aos acertos (por meio dos ...). / É preciso que a humanidade se conscientize da necessidade de ... (que os indivíduos se conscientizem...) / É preciso que a sociedade daquele lugar ... (comunidade) / No caso em tela ... (Em casos como esses / como os descritos acima..)

OBS: a locução usada para qualificar um nome deve manter-se no singular (*meios de transporte*, *meios de comunicação*, *pais de família*, *casos de mortalidade*) ; deve ser evitada a locução expletiva *é que* (Na verdade, a política *é que* fará a mudança . / a política fará) /Devido à má distribuição de alimentos, *é que* a fome vem.... (...alimentos, a fome vem ...)

4. USO REPETITIVO DE PRONOMES: o excesso de pronomes revela falta de revisão no próprio texto e, portanto, falta de habilidade ou preparação adequada para realizar a prova no espaço de tempo determinado. Exemplo: Todos devemos demonstrar zelo com o nosso meio ambiente. Para isso, nós precisamos expor nossa preocupação com o desmatamento de nossas regiões ribeirinhas na Amazônia .

5. USO DE CONSTRUÇÕES QUE NÃO OBEDEÇAM AO PARALELISMO SEMÂNTICO E AO PARALELISMO SINTÁTICO

5.1. PARALELISMO SEMÂNTICO: é propriedade de uma construção que obedece a uma simetria na natureza ou no tipo das palavras empregadas .

Exemplos de falta de paralelismo semântico:

- a) Há grande diferença entre os candidatos a professor e as vagas nas escolas..
- b) Enquanto os canadenses desfrutam de boas condições de vida, os mexicanos sofrem com antigos problemas urbanos.
- c) É nele que surge a maior demanda de postos de trabalho nas diversas áreas como hotelaria, metalúrgica, restaurantes e etc.
- d) ...estabelecem uma meta a ser seguida com empenho, honestidade, respeitando o povo.
- e) Não estava na escola nem no pátio.

5.2. PARALELISMO SINTÁTICO: é a propriedade de uma construção que obedece a uma simetria nos termos de mesma função sintática.

Exemplos de falta de paralelismo sintático:

- a)... medidas para diminuir a evasão escolar e buscando possíveis soluções ...
- b) É necessário conhecer as dificuldades da comunidade, interesses, as propostas inovadoras, pessoas de lá que poderão fazer a diferença.
- c) Seja trabalhando ou estudando, o jovem deve fazer a sua parte.
- d) Todos demonstraram responsabilidade, experiência e que eram corajosos.
- E) Passamos dias junto à nossa família e revendo velhos amigos.

6. FALTA DE CONCISÃO: a redundância retórica é uma das formas mais comuns da prolixidade.

Observe-se o exemplo (GARCIA,1986): “Conforme a última deliberação unânime de toda a Diretoria, a entrada, a frequência e a permanência nas dependências deste Clube, tanto quanto a participação nas suas atividades esportivas, recreativas, sociais e culturais, são exclusivamente privativas dos seus sócios, sendo terminantemente proibida, seja qual for o pretexto, a entrada de estranhos nas referidas dependências do mesmo.”

Tal aviso poderia ser simplesmente: “ É proibida a entrada (ou frequência, ou a permanência) de estranhos” ou “Só é permitida a entrada de sócios.” Ao redigir, o autor de um texto deve buscar o equilíbrio entre enfatizar seu ponto de vista e manter a clareza e a objetividade daquilo que diz.

PLANEJAMENTO DE UMA REDAÇÃO

Tema

--

Ideia 1:

Ideia 2:

Ideia 3:

Introdução

Tese:

Desenvolvimento

Parágrafo 1 = ideia 1

Parágrafo 2 = ideia 2

Parágrafo 3 = ideia 3

Conclusão

FRASES...

Frases-modelo, para o início da introdução:

Apresento, aqui, algumas frases que podem ajudar, para iniciar a introdução. Não tomem estas frases como receita infalível. Antes de usá-las, analise bem o tema, planeje incansavelmente o desenvolvimento, use sua inteligência, para ter certeza daquilo que será incluso em sua dissertação. Só depois disso, use estas frases:

É de conhecimento geral que ...
Todos sabem que, no país, há tempos, observa-se ...
Cogita-se, com muita frequência, que...
Muito se tem discutido, recentemente, acerca de ...
Muito se debate, hoje em dia, ...
O (A) é de fundamental importância em
É de fundamental importância o (a)
É indiscutível que ... / É inegável que ...
Muito se discute a importância de ...
Comenta-se, com frequência, a respeito de ...
Não raro, toma-se conhecimento, por meio de ..., de
Apesar de muitos acreditarem que (refutação)
Ao contrário do que muitos acreditam ... (refutação)
Pode-se afirmar que, em razão de ...(devido a, pelo) ...
Ao fazer uma análise da sociedade, busca-se descobrir as causas de
Talvez seja difícil dizer o motivo pelo qual ...
Ao analisar o (a, os, as) ... , é possível conhecer o (a, os, as) , pois ...

Frases-modelo, para o desenvolvimento:

Frases para parágrafos causas e consequências:

Ao se examinarem alguns ..., verifica-se que Pode-se mencionar, por exemplo, ...
Em consequência disso, vê-se, a todo instante, ...

Frases para parágrafos prós e contras:

Alguns argumentam que Além disso Isso sem contar que
Outros, porém, Há registros históricos de que

Frases para parágrafos trajetória histórica:

Antigamente, quando ... , percebia-se que ...
Atualmente, observa-se que ...
Em consequência disso, nota-se ...

Outras frases:

Dentre os inúmeros motivos que levaram o é incontestável que
A observação crítica de fatos históricos revela o porquê de
Após um estudo de , percebe-se, por meio de ,

Ligação entre os parágrafos do desenvolvimento:

É muito importante que os parágrafos do desenvolvimento tenham ligação, a fim de que não transformem a dissertação em uma seqüência de parágrafos desconexos. Segue, a seguir, uma série de frases para a ligação entre os parágrafos.
Além disso ...
Outro fator existente ...
Outra preocupação constante ...

Ainda convém lembrar ...

Ademais...

Por outro lado ...

Frases-modelo, para o início da conclusão:

- Por isso tudo ...
- Dessa forma ...
- Em vista dos argumentos apresentados ...
- Tendo em vista os aspectos observados ...
- Por todos esses aspectos ...
- Pela observação dos aspectos analisados ...
- Portanto ... / logo ... / então ...

Após a frase inicial, pode-se continuar a conclusão com as seguintes frases:

- ... é-se levado a acreditar que ...
- ... entende-se que ...
- ... percebe-se que ...
- ... é imprescindível que todos se conscientizem de que ...
- ... é preciso que ...
- ... é necessário que ...
- ... faz-se necessário que ...

REGRAS IMPORTANTÍSSIMAS

- Introdução: apresentação das 3 idéias + tese
- Desenvolvimento: opinião + fundamentação
- Conclusão: retomada da tese + finalização
- Sua redação não pode ultrapassar as 30 linhas e não poderá ter menos de 20. Lembre-se: INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO – 2 PERÍODOS (NO MÍNIMO) EM 1 PARÁGRAFO COM 4 a 6 LINHAS. DESENVOLVIMENTO – 2 PERÍODOS (NO MÍNIMO) EM 3 PARÁGRAFOS COM 5 a 7 LINHAS CADA.

INTRODUÇÃO – 5 linhas

DESENVOLVIMENTO (idéia 1) – 6 linhas

DESENVOLVIMENTO (idéia 2) – 6 linhas

DESENVOLVIMENTO (idéia 3) – 6 linhas

CONCLUSÃO – 5 linhas

- Não comece a escrever sem pensar e definir sua opinião sobre o tema.
- Tome cuidado para não fugir do tema proposto.
- Não tente modernizar a escrita durante a prova.
- Evite o uso de clichês (nada de ditados populares).
- Evite repetição de termos e palavras.

- Faça uso de sinônimos.
- Fundamente seus argumentos, mas nunca use exemplos pessoais.
- Lembre-se de ser impessoal. Entende-se (Entendemos NUNCA).
- Não pule linhas.
- Não assine.
- NUNCA comece seus períodos com gerúndio.
- Caso prefira o novo acordo ortográfico, permaneça com ele até o fim da redação. Não misture registros.
- Utilize “ ” aspas, apenas para citação ou palavras estrangeiras.
- Seja coeso e coerente.
- Evite rasuras. Lembre-se: erro, ou melhor, acerto erro, digo, acerto. Ex: almento, ou melhor, aumento.
almento, digo, aumento.
- Seja claro.
- Cuidado com erros de concordância, crase, ortografia e acentuação.
- Lembre-se de não deixar viúvas.
- Respeite as margens.
- Sua letra deve ser legível e a mesma do início ao fim da redação.
- NUNCA comece seu período com: MAS, PORÉM, POIS, PORQUE, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, E.
- Em virtude do exposto... jamais utilize.
- país = Brasil – País (maiúsculo)
- Forças Armadas e Organização Militar – maiúsculo.
- Força Armada = FA
- Forças Armadas = FFAA
- Substitua a palavra ATRAVÉS por POR MEIO DE, POR INDERMÉDIO DE, POR, PELO.
- NUNCA utilize MUITAS DAS VEZES. Substitua por MUITAS VEZES.
- Evite o gerúndio.
- Orações invertidas, vírgula obrigatória. Ex: Ontem, eu comprei o carro.
- NUNCA conclua sua redação com a palavra CONCLUI-SE.

Lembre-se: o texto é uma conversa com um interlocutor desconhecido, portanto seja o mais claro possível, sem utilizar a primeira pessoa.