

Projeto Apps

***TRABALHO EDUCATIVO
TECNOLOGIAS***

UNIDADE CPIJ

Educador: Jaderson Cunha

2024

Porto Alegre

Apps e Banco de dados

Justificativa

Trabalhar com o educando a construção de Apps, uma realidade a qual estamos inseridos, despertando neles habilidades dentro de uma programação No-code.

Objetivo geral

Mostrar ao educando a importância de como a tecnologia pode ser utilizada de forma positiva, sendo construídos Apps para algum tipo de necessidade com um viés social.

Objetivo específico

- Fornecer habilidades as quais os educando obtenham o desenvolvimento na produção de Apps ;
- Aprender os conceitos básicos da programação No-Code;
- Trabalhar a estética dos Apps;
- Desenvolver a leitura e a escrita;
- Aprender conceitos básicos de lógica;
- Aprender organizações de rotinas de ambiente de trabalho.

Desenvolvimento

MARÇO / ABRIL

- Imersão na criação de Apps
- Pesquisas de Apps (para noção de criação)
- Elaboração das primeiras páginas e testes
- Entender e criar QR CODE para servir de acesso em campos importantes ou divulgação dos Apps

MAIO / JUNHO

- Criar temas para serem trabalhados nos Apps
- Registro de páginas para usuários (Entrar) e cadastrar (registrar-se)
- Aprender as diferenças entre site e blog para um melhor entendimento das ferramentas utilizadas
- Criar links para utilidades dentro do Apps

JULHO / AGOSTO

- Entender o que é um BD (banco de dados)
- Criar contas para elaboração de Banco de dados
- Interligar os Apps com o BD
- Utilização e divulgação prática dos Apps

Conclusão/ Fechamento do projeto:

Este não é apenas o fim de um curso, mas o início de uma jornada mais ampla no universo do desenvolvimento de Apps . Os educandos agora estão equipados com habilidades básicas que pertencem ao contexto digital para educação, abrindo portas para oportunidades futuras em um mundo cada vez mais digital. Que esta experiência seja apenas o prólogo de uma trajetória contínua de aprendizado e descobertas na vastidão do desenvolvimento web.

AVALIAÇÃO

Ao final do projeto será avaliado se o objetivo geral foi contemplado, considerando cada uma das etapas desenvolvidas ao longo de cada mês. A avaliação se dará por meio de rodas de conversas, registros do caderno de época, análise das páginas desenvolvidas de forma individual e avaliação em grupo e individual, através da ferramenta Kanban.