

Learning Guide

WORKBOOK 2 빈칸 완성하기(우리말): 영문을 보고 우리말 해석을 완성하는 연습입니다.

18번

WORKBOOK 2 빈칸 완성하기 (우리말)

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Dear** Mr. Kelly,
My name is Mark Smith, and I am the manager of Lomos Tours.¹⁾
_____ Kelly 씨께,
제 이름은 Mark Smith이며, 저는 Lomos Tours의 매니저입니다.
2. I express our **sincere appreciation** for your **continued trust** and **loyalty**.²⁾
저는 당신의 _____와 _____에 우리의 _____를 포함합니다.
3. Next year, as part of a new **promotional** campaign, Lomos Tours will be **airing** an **advertisement**.³⁾
내년에, 새로운 _____ 캠페인의 일환으로, Lomos Tours는 _____를 _____려고 합니다.
4. We plan to **include** the experiences of some of our most **valued clients**.⁴⁾
우리는 우리의 가장 _____ 몇몇 _____의 경험을 _____ 계획입니다.
5. Since you traveled with us last summer, I **would like to** kindly ask if you would **be willing to** share a few words about your experience.⁵⁾
당신은 지난여름에 우리와 함께 여행하셨기에, 저는 당신의 경험에 대해 몇 마디 말씀을 _____ 공유해 주실 수 있는지 정중히 부탁드립니다.
6. Your feedback would be **invaluable** in helping us **promote** our services.⁶⁾
당신의 피드백은 우리가 서비스를 _____는 것을 도와주는 데 _____ 것입니다.
7. A member of our team will **be in touch with** you **shortly**.⁷⁾
우리 팀의 직원 한 명이 _____ 것입니다.
8. Thank you **in advance** for your contributions.
Warm **regards**,
Mark Smith⁸⁾
당신의 기여에 _____ 감사드립니다.
따뜻한 _____를 전하며,
Mark Smith

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. After finishing my shopping, I walked out of the **grocery** store and **headed to** the **spot** where I'd parked my car.¹⁾

쇼핑을 마친 후에, 나는 _____ 가게를 걸어 나가 내가 차를 주차했던 _____.

2. But it wasn't there. I wasn't the kind of person to forget where I'd **parked**.²⁾

그러나 그것이 거기에 없었다. 나는 내가 _____ 던 장소를 잊어버릴 그런 사람이 아니었다.

3. I knew I was in the **right** place — so where was my car?³⁾

나는 내가 _____ 장소에 있다는 것을 알았지만, 그렇다면 내 차는 어디에 있는 걸까?

4. I **looked around**, but nothing **made sense**.⁴⁾

나는 _____ 지만, 도무지 아무것도 _____ 지 않았다.

5. Not knowing what to do, I called my husband at home and said, "My car is **missing**! I can't find my car."⁵⁾

무엇을 해야 할지 몰라, 나는 집에 있는 남편에게 전화를 걸어 "내 차가 _____ 어요! 나는 차를 못 찾겠어요."라고 말했다.

6. I heard him **laughing** on the other end of the line.⁶⁾

나는 그가 전화기의 반대편에서 _____ 것을 들었다.

7. "Your car is here outside the house! You took mine today, **remember**?"⁷⁾

"당신의 차는 여기 집 밖에 있어요! 당신은 오늘 내 차를 가져갔어요. _____ 죠?"

8. I **turned around** — and there it was.⁸⁾

나는 _____고, 그것은 거기에 있었다.

9. I **couldn't help but** laugh at myself.⁹⁾

나는 실소를 _____.

10. With a **sigh** of **relief**, I walked over to the car.¹⁰⁾

_____의 _____을 내쉬며, 나는 차로 걸어갔다.

11. Everything was fine **after all**.¹¹⁾

_____ 모든 것이 괜찮았다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- One of the most important **aspects** of **sustaining long-term relationships** is **communication**.¹⁾
 _____를 _____는 데 가장 중요한 _____ 중 하나는 _____이다.
- It's easy to **connect with** someone and then let the relationship **get stuck** due to a lack of **follow-up**.²⁾
 누군가 _____고 나서 _____ 부족으로 인해 그 관계가 _____도록 내버려 두기 쉽다.
- To keep the **connection** alive, make a **conscious effort** to **stay in touch**.³⁾
 _____를 유지하기 위해, _____려는 _____을 기울여라.
- This doesn't mean **constantly** reaching out with requests or updates but rather **maintaining** a friendly and **consistent** line of communication.⁴⁾
 이는 요청이나 최근 소식을 가지고 _____ 연락을 취하는 것이 아니라 오히려 친근하고 _____ 소통의 끈을 _____는 것을 의미한다.
- A simple message to check in or share something of value can **go a long way** in **reinforcing** your relationship.⁵⁾
 안부를 확인하거나 가치 있는 무언가를 공유하는 간단한 메시지가 여러분의 관계를 _____는 데 _____ 수 있다.
- For example, if you **come across** an **article** or **resource** that you think might **interest** a connection, share it with them, even if you haven't spoken **in a while**.⁶⁾
 예를 들어, 여러분이 자신과 관계가 있는 사람의 _____ 수 있다고 여기는 _____나 _____를 _____면, _____ 이야기하지 않았다고 할지라도 그들과 그것을 공유하라.
- This shows that you're thinking of them and are **invested** in maintaining the relationship.⁷⁾
 이는 여러분이 그들을 생각하고 있으며 관계를 지속하는 데 _____고 있다는 것을 보여 준다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Currently**, **urban regeneration** projects in **degraded** areas have been **promoted** as improving the **wellbeing** of **residents** and solving environmental **injustice** problems.¹⁾
 _____, _____ 지역에서 _____ 프로젝트는 _____의
 _____를 향상시키고 환경적 _____ 문제를 해결하는 것으로서 _____어 왔다.
2. However, such environmental improvements in **ethnic** communities and/or **low-income households** can create an urban green space **paradox**.²⁾
 하지만, _____ 공동체들 및/또는 _____에서 그러한 환경 개선은 도시 녹색 공간의 _____을 만들 수 있다.
3. The creation of new, high-quality green spaces can increase **attractiveness**, making these neighbourhood more **desirable**.³⁾
 새로운 양질의 녹색 공간의 조성은 _____을 증가시킬 수 있어 이 지역을 더 _____게 만든다.
4. By contrast, the cost of housing can rise, and residents may not be able to **afford** the **rent**.⁴⁾
 대조적으로, 주거비가 오를 수 있고, 거주자들은 _____를 _____가 없을지도 모른다.
5. This **results in** the **exclusion** or **displacement** of the poor neighbourhood's residents, who were **intended** to **benefit** from the **ecosystem** services provided by the new green space.⁵⁾
 이는 가난한 지역 거주자들의 _____ 혹은 _____는데, 그들은 새로운 녹색 공간에 의해 제공되는 _____ 서비스로부터 _____도록 _____었다.
6. **In turn**, the residents may only be able to afford to live in a similar degraded neighbourhood to the one they left, with low **access** to green **infrastructure**.⁶⁾
 _____, 그 거주자들은 녹색 _____에 _____이 낮은 채로, 그들이 떠났던 곳과 비슷한 낙후된 지역이나 거주할 형편이 될 수 있을지도 모른다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. An increasing **awareness** of our **effect** on the ocean is slowly **seeping** into the public **agenda**, **dragging behind** it a **conversation** that is **decades overdue**.¹⁾
 해양에 미치는 우리의 _____에 대한 커지는 _____이 공공 _____으로 서서히 _____면서, _____ 동안 _____를 그것 _____다.
2. But this conversation faces a **massive obstacle**.²⁾
 하지만 이 대화는 _____을 직면한다.
3. It's almost impossible to **discuss** what to do about something changing if you don't **initially** know how it works.³⁾
 만약 여러분이 그것이 어떻게 작동하는지를 _____알지 못한다면 변화하는 어떤 것에 대해 무엇을 해야 할지를 _____는 것은 거의 불가능하다.
4. If a doctor tells a patient that they have a problem with their **kidneys**, the patient probably already has at least a **vague** idea about where their **kidneys** are and what they're up to.⁴⁾
 만약 의사가 환자에게 _____에 문제가 있다고 말한다면, 그 환자는 아마도 _____이 어디에 있고 무엇을 하는지에 대해 적어도 _____이해는 이미 가지고 있을 것이다.
5. They learned about that part of their own personal **life-support** system at school.⁵⁾
 그들은 학교에서 자기 개인의 _____체계의 그 부분에 대해 배웠다.
6. But that's not the **case** for the oceans.⁶⁾
 하지만 해양의 _____는 그렇지 않다.
7. When we see a news story about the **long-term decline** in the numbers of krill in the Southern Ocean, it sounds **generally** like a bad thing.⁷⁾
 우리가 남극해 크릴 수의 _____에 대한 신문 기사를 볼 때, _____것은 나쁜 일처럼 들린다.
8. But there's far more to it than the **risk** of **whales** going hungry.⁸⁾
 하지만 거기에는 _____가 굶주리는 _____보다 훨씬 더 많은 것이 있다.
9. Krill are a part of the **ocean** engine.⁹⁾
 크릴은 _____엔진의 일부이다.
10. We need to understand at least some of the **context** before we can discuss the change and **take appropriate action**.¹⁰⁾
 우리는 변화에 대해 논의하고 _____수 있기 전에 최소한 어느 정도의 _____은 이해할 필요가 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

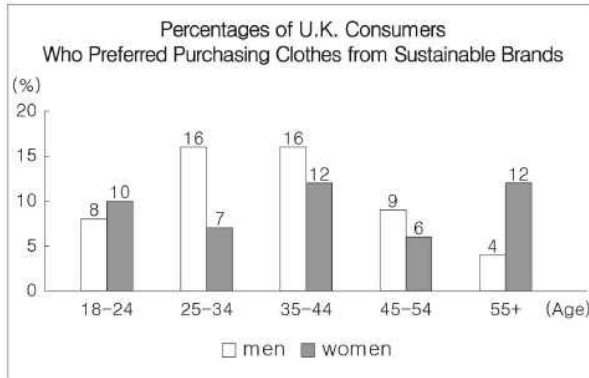
1. **Rome** was said to have been a **melting pot** from the very start.¹⁾
 _____는 맨 처음부터 _____였다고 일컬어졌다.
2. The historian Livy **claimed** the city's **original population was comprised of immigrants flooding** in from all directions, attracted by Romulus's **deliberate policy** of **nondiscrimination**.²⁾
 역사학자 Livy는 그 도시의 _____가 Romulus의 _____에 의해 이끌려 사방에서 _____고 _____.
3. It was this **initial** openness, Livy **asserts**, that **laid** the **foundations** for the later **strength** and success of the city.³⁾
 Livy가 _____길, 그 도시의 이후의 _____과 성공을 위한 _____를 _____은 것은 바로 이러한 _____개방성이었다.
4. Romans described their city as **multicultural** in the **generations** after its foundation.⁴⁾
 로마인들은 도시의 설립 이후 여러 _____에 걸쳐 자신들의 도시를 _____이라고 묘사했다.
5. Tradition held that only a **minority** of the city's **legendary** kings were Roman-born, with the others all arriving as immigrants before being chosen for the **throne** for their **virtues** and **merits**.⁵⁾
 전통적으로, 그 도시의 _____왕들 중 _____만이 로마 태생이었고, 나머지 왕들은 그들의 _____과 _____로 _____에 선택되기 전에 모두 이민자로 이주해 왔다고 한다.
6. As the **empire expanded** across three **continents**, Rome eagerly **adopted** new cultural influences and **absorbed incoming** groups—perhaps a little too **eagerly** for some, who, like the **poet** Juvenal, **complained** about the **rapid rate** of cultural change.⁶⁾
 _____이 세 _____에 걸쳐 _____면서, 로마는 적극적으로 새로운 문화적 영향을 _____였고, _____집단들을 _____. 이것은 아마도 어떤 사람들에게는 다소 지나치게 _____이었을지도 모르는데, 그들은 _____Juvenal처럼 그 _____문화 변화 _____에 대해 _____.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. The laws and **constants** of **physics** and the **fundamental forces** in our universe have very **precise** forms and **values**.¹⁾
 _____ 법칙들과 _____ 그리고 우리 우주의 _____ 은 매우 _____ 공식의 형태들과 _____ 을 가진다.
2. This means that, if they were only very **slightly** different, life would not have been possible.²⁾
 이는, 만약 그것들이 _____ 약간만 다르다면, 생명체가 가능하지 않았을 것임을 의미한다.
3. For instance, the precise value of **gravity** has enabled our universe to arise by **permitting** the **aggregation** of **dust** and gas **particles** to **proto-stars** around which **planets** later came to **orbit** including the Earth around the Sun.³⁾
 예를 들어, _____ 의 정밀한 값은 태양 주위의 지구를 포함하여 _____ 이 나중에 그 주위를 _____ 게 되는 _____ 로 _____ 와 가스 _____ 이 _____ 을 _____ 으로서 우리 우주가 생겨나는 것을 가능하게 했다.
4. If the value of the **electron** had been ever so slightly larger or smaller, **chemistry**, as we know it, would not have been possible and life, which is **based on** organic **chemistry**, could not have started.⁴⁾
 만약 _____ 의 값이 아주 약간이라도 더 크거나 작았더라면, 우리가 알고 있는 대로의 _____ 은 가능하지 않았을 것이며 유기 _____ 생명체는 시작될 수 없었을 것이다.
5. The universe was not **designed** for us to **evolve**, we have no **privileged position** in the universe; however, the laws and constants of physics allowed **advanced** life to evolve.⁵⁾
 우주는 우리가 _____ 도록 _____ 지 않았고, 우리는 우주에서 어떠한 _____ 를 가지지 않는다. 그러나, 물리학 법칙들과 상수들은 _____ 생명체가 진화하는 것을 가능하게 했다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[도표 생략]



The above graph shows the percentages of U.K. consumers who preferred purchasing clothes from sustainable brands by age and gender in 2020. ①In each of the five age groups, the percentage of women who preferred purchasing clothes from sustainable brands was over 5%. ②The 25-34 and 35-44 age groups had the highest percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands. ③The percentage point gap between men and women who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 25-34 age group was larger than that in the 18-24 age group. ④In the 45-54 age group, the percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands was more than twice that of women who did so. ⑤The percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 55 and up age group was 4%, which was the lowest among the five age groups.

위 그래프는 2020년에 연령과 성별에 따라 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 영국 소비자들의 비율을 보여 준다. 다섯 개 연령 집단들 각각에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 여성의 비율은 5%를 넘었다. 25-34세와 35-44세 연령 집단은 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 가장 높은 비율을 나타냈다. 25-34세 연령 집단에서의 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성과 여성 사이의 비율 차이는 18-24세 연령 집단에서의 그것보다 컸다. 45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 그것보다 두 배 넘게 컸다(→45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 비율의 두 배보다 작았다). 55세 이상의 연령 집단에서 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 4%로, 다섯 개 연령 집단들 중 가장 낮았다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Dalip Singh Saund was an Indian-born American **politician**.¹⁾
Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국인 _____이었다.
2. After **graduating from** the University of Punjab in India, he moved to the U.S. to **attend graduate school**.²⁾
인도에서 University of Punjab _____ 후에, 그는 _____에 _____기 위해 미국으로 이주했다.
3. He **earned** his **doctoral degree** at the University of California in 1924 but could not get a job because of his **nationality**.³⁾
그는 1924년에 University of California에서 _____를 _____지만 자신의 _____때문에 직업을 구할 수 없었다.
4. The next year, he began farming in Imperial Valley, but he was not able to buy land without U.S. **citizenship**.⁴⁾
다음 해에, 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 미국 _____이 없어 땅을 구입할 수 없었다.
5. Dalip developed an interest in **politics** and he often **spoke out** on Indian and political topics.⁵⁾
Dalip은 _____에 대한 관심을 발전시켰고 그는 종종 인도 및 정치 주제에 대해 _____.
6. He went to Washington, D.C. and **promoted** a **bill** that would allow Indians to become U.S. citizens.⁶⁾
그는 Washington, D.C.에 가서 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 _____을 _____.
7. The bill was passed in 1946, and three years later Dalip **received** U.S. citizenship.⁷⁾
그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후에 Dalip은 미국 시민권을 _____.
8. He later became the first Asian to be **elected** to the U.S. **Congress**.⁸⁾
그는 후에 미국 _____에 _____ 최초의 아시아인이 되었다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Britt High School Character Design Contest

Britt High School holds our first Character Design Contest. Join the contest and create a character that symbolizes our school.

Submission

- Deadline: October 24, 5 p.m.
- Entries should be sent by email to cdcbritt@bhs.edu.

Judging Criteria

- Concept
- Creativity
- Illustration

Prizes

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1st prize | Number of winners: 1 |
| Prize (per winner): \$50 gift card | |
| 2nd prize | Number of winners: 2 |
| Prize (per winner): \$30 gift card | |
| 3rd prize | Number of winners: 3 |
| Prize (per winner): \$10 gift card | |

※ Winners will be announced on our school's website on October 31. No personal contact will be made.

2025 Britt 고등학교 캐릭터 디자인 대회

Britt 고등학교는 우리의 첫 번째 캐릭터 디자인 대회를 개최합니다. 대회에 참여하여 우리 학교를 상징하는 캐릭터를 만드세요.

제출

- 제출기한: 10월 24일 오후 5시
- 출품작은 cdcbritt@bhs.edu에 이메일로 제출되어야 합니다.

심사 기준

- 콘셉트
- 창의성
- 일러스트레이션

상품

- | | |
|------------------------|----------|
| 1등상 | 수상자 수: 1 |
| 상품 (수상자당): 50달러 기프트 카드 | |
| 2등상 | 수상자 수: 2 |
| 상품 (수상자당): 30달러 기프트 카드 | |
| 3등상 | 수상자 수: 3 |
| 상품 (수상자당): 10달러 기프트 카드 | |

※ 수상자는 10월 31일 우리 학교 웹사이트에 발표될 것입니다. 개별적인 연락은 없을 것입니다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Robin Hood Festival

The Robin Hood Festival is coming soon! This annual festival aims to celebrate Robin Hood, who has made Shearwood Forest famous around the world.

When & Where

- October 17-19, from 10 a.m. to 6 p.m.
- Shearwood Forest Park

Events

- Shoot a bow like Robin Hood. (only available for ages 6 and above)
- Take pictures with Robin Hood and other festival characters.

Notes

- Free shuttle bus will be provided.
- A reservation is not required for any event.

※ For more information, visit www.rbfestival.org.

2025 Robin Hood 축제

Robin Hood 축제가 곧 다가옵니다! 매년 열리는 이 축제는 Robin Hood를 기념하는 것을 목적으로 하며, 그는 Shearwood Forest를 세계적으로 유명하게 만들었습니다.

연제 & 어디서

- 10월 17일-19일, 오전 10시부터 오후 6시 까지
- Shearwood Forest Park

행사

- Robin Hood처럼 활을 쏘십시오. (6세 이상만 참여 가능)
- Robin Hood와 축제의 다른 캐릭터들과 함께 사진을 찍으십시오.

유의 사항

- 무료 셔틀버스가 제공될 것입니다.
- 어떤 행사에도 예약은 필요 없습니다.

※ 더 많은 정보를 위해서, www.rbfestival.org를 방문하십시오.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Human beings** have **evolved** to **make the most of** the **resources available** to them in ways that are **subtle** and **complicated**.¹⁾
 _____은 그들에게 _____고 _____방식으로 _____도록 _____왔다.
2. When we change our diets, especially when we do so quickly, we are effectively **conducting huge experiments** in **nutrition**.²⁾
 우리가 우리의 식단을 바꿀 때, 특히 우리가 매우 빠르게 그렇게 할 때, 우리는 실질적으로 _____에서 _____을 _____고 있는 것이다.
3. We ought to have more **humility**.³⁾
 우리는 더 _____져야 한다.
4. **Nutritional science** is still young and there is so much we do not know.⁴⁾
 _____은 여전히 역사가 짧고 우리가 모르는 것이 너무나 많다.
5. If we have eaten certain foods in certain ways for millennia, we should **assume** until it is proven **otherwise** that there is probably a good reason why.⁵⁾
 만약 우리가 수천 년 동안 특정한 방식으로 특정한 음식들을 먹어 왔다면, 우리는 그것이 _____게 증명될 때까지는 아마도 그렇게 하는 타당한 이유가 있을 것이라고 _____야 한다.
6. Traditional foods that don't **fit neatly** on the **contemporary** dietary food plate should generally be chosen over highly **processed** ones that do.⁶⁾
 일반적으로 _____균형 잡힌 식단의 식사에 _____지 않는 전통 음식이 딱 들어맞는 매우 _____음식보다 우선 선택되어야 한다.
7. We should assume that traditionally made fatty blood sausages are **preferable** to **lean**, factory-made salamis; that spoonfuls of honey are **superior** to **sprinkles** of **sweeteners**.⁷⁾
 우리는 전통적으로 만들어진 지방이 많은 블러드 소시지가 _____고 공장에서 만들어진 살라미 소시지보다 _____며, 그리고 몇 스푼의 꿀이 _____의 _____보다 _____것으로 추측해야 한다.
8. **Witnessing** how poorly traditional societies are **faring** as they **undergo** a nutrition **transition** should make those who have already completed it question whether their diets have moved too far.⁸⁾
 전통 사회들이 영양 _____을 _____면서 얼마나 형편없이 _____지를 _____는 것은 이미 그것(전환)을 완료한 이들로 하여금 자신들의 식단이 너무 멀리 간 것은 아닌지 의문을 제기하도록 만들어야 할 것이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- While convenience and technology are **crucial**, they are not the only **factors** driving Gen Z's **financial** decisions.¹⁾
편리함과 기술이 _____지만, 그것들이 Z세대의 _____ 결정을 이끄는 유일한 _____은 아니다.
- This generation is **incredibly values-driven**, and they want to **bank** with **institutions** that **match** their personal beliefs and values.²⁾
이 세대는 _____이며, 개인의 신념과 가치에 _____는 _____과 _____기를 원한다.
- Transparency** is **vital**.³⁾
_____이 _____다.
- Gen Z is **skeptical** of large **corporations** and institutions that **lack accountability**.⁴⁾
Z세대는 _____이 _____대규모의 _____과 기관에 _____이다.
- They have grown up in a world where information is freely **available**, and they expect **complete** transparency from the brands they support.⁵⁾
그들은 정보를 자유롭게 _____세상에서 자라 왔고, 자신이 지지하는 브랜드로부터 _____투명성을 기대한다.
- Banks, for example, must clearly communicate **fees**, **terms**, and **conditions**, as well as how they **handle** customers' data.⁶⁾
예를 들어, 은행은 그들이 고객의 데이터를 _____는 방식뿐 아니라 _____, _____을 투명하게 전달해야 한다.
- Moreover**, **ethical** banking **practices** are more important than ever.⁷⁾
_____, _____은행 _____는 그 어느 때보다 중요하다.
- Gen Z **cares about** the environment, social **justice**, and the ethical **implications** of their financial decisions.⁸⁾
Z세대는 환경, 사회 _____, 그리고 자신의 재정상 결정의 윤리적 _____.

9. They are interested in **sustainable** investing, supporting businesses that match their values, and **ensuring** that their money is not being used to **fund harmful practices**.⁹⁾

그들은 _____ 투자, 자신의 가치에 부합하는 기업을 지지하는 것, 그리고 자신의 돈이 _____에 _____는 데 사용되고 있지 않음을 _____는 것에 관심이 있다.

10. Banks that offer socially responsible **investment opportunities** and **are committed to** environmental **sustainability** will **attract** Gen Z's **attention**.¹⁰⁾

사회적으로 책임 있는 _____를 제공하고 환경적 _____는 은행은 Z세대의 _____을 _____ 것이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Myths** aren't only stories.¹⁾
_____은 단지 이야기가 아니다.
2. For example, a well-known myth that **persists** today is the **supposed** high **iron content** in **spinach**.²⁾
예를 들어, 오늘날에도 _____는 잘 알려진 하나의 통념은 _____에 있다고
_____ 높은 _____이다.
3. This is a **legend** that **dates back to** 1890 and **originates** from a simple **miscalculation** by **physiologist** Gustav von Bunge.³⁾
이것은 1890년_____ Gustav von Bunge의 단순한 계산 _____에서
_____이다.
4. He **accurately determined** that 100 grams of spinach **contained** 35 milligrams of iron but he was **analyzing** dried spinach, which held ten times more iron than the same amount of **fresh leafy greens**.⁴⁾
그가 시금치 100그램이 철분 35밀리그램을 _____는 사실을 _____지만,
그는 말린 시금치를 _____었고, 그것은 같은 양의 _____(시금치)보다 열
배 많은 철분을 갖고 있었다.
5. Although the error was **swiftly corrected**, the **correction** was just as **swiftly** forgotten.⁵⁾
그 오류는 _____었지만 그 _____은 그만큼 _____잊혀졌다.
6. The myth had **taken hold**.⁶⁾
이 통념은 _____았다.
7. Popeye, who gained superhuman strength from the leafy greens and **defended** himself with iron **fists**, contributed to its **endurance** and even today, some nearly 150 years later, parents the world over use this **tale** to try to **persuade** their children into eating the healthy vegetable.⁷⁾
Popeye는 푸른잎채소(시금치)에서 초인적인 힘을 얻고 강철 _____으로 자신을 _____기
에, 그것의 _____에 기여했고, 약 150년이 지난 오늘날에도 전 세계 부모들은 자녀들이 건강
한 그 채소를 먹도록 _____기 위해 이 _____를 이용한다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. The **technical term** often used to **describe** animals' **judgement** of numbers is the **approximate number system**.¹⁾

동물들의 수에 대한 _____을 _____는 데 자주 사용되는 _____는 '_____수 짐작 능력'이다.

2. What it does not provide is **precision**.²⁾

그것이 제공하지 않는 것은 _____이다.

3. It shows — and this is the same in every species tested — a **characteristic** pattern of **errors**, with **discrimination** becoming less **accurate** as the **quantities** get bigger.³⁾

그것은 _____이 더 커질수록 _____이 덜 _____지는 _____패턴을 보여 주는데, 이것은 실험된 모든 종에서 동일하다.

4. **Rhesus monkeys** can **tell** one **from** two, two from three, three from four, four from five ... but start to fail from five upwards.⁴⁾

_____는 1과 2, 2와 3, 3과 4, 4와 5는 _____수 있지만, 5 위로는 실패하기 시작한다.

5. **Rats** that learned to press a lever a given number of times, from four up to twenty-four, became **markedly** less and less **precise** in their responses as the number increased: by the top end of the range they **would merely produce** a spread of numbers around the **target**.⁵⁾

네 번에서 스물네 번까지 주어진 횟수만큼 레버를 누르도록 학습했던 _____는 숫자가 커질수록 그들의 반응에 있어서 _____점점 덜 _____졌다. 그 범위의 상한선에 다다랐을 때, 그들은 _____(숫자) 주변에 퍼져 있는 숫자들을 _____.

6. It is a **common observation** that when testing the accuracy of animals' number sense, the size of the numbers **matters**.⁶⁾

동물의 수 감각의 정확성을 측정할 때, 숫자의 크기가 _____는 것은 _____이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- Despite the cultural **trope depicting** emotions as the **opposite** of **rational thought, cognition** — what we **commonly refer to** as thinking — is actually a key building block of emotion.¹⁾
 감정을 _____의 _____로 _____는 문화적인 _____에도 불구하고, 우리가 _____ 생각이라고 _____는 것, 즉 _____는 사실 감정의 핵심 구성 요소이다.
- How we *think* about our **circumstances** shapes the emotions we experience; then those emotions **echo back** to **influence** how we think.²⁾
 우리가 우리의 _____에 대해 '생각하는' 방식은 우리가 경험하는 감정을 형성한다. 그 다음에 그 감정들은 _____어 우리가 생각하는 방식에 _____.
- For instance, if you walk into a test thinking you are bad at taking tests, your **anxiety** will be increased.³⁾
 예를 들어, 만약 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 생각하며 시험을 보러 걸어 들어간다면, 여러분의 _____은 증가할 것이다.
- Then you don't feel good about your **performance** on the test, and that becomes **evidence** for continuing to *think* that you're bad at test taking.⁴⁾
 그러면 여러분은 그 시험에서 자신의 _____에 대해 기분이 좋지 않고, 그것은 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 '생각하는' 것을 지속하는 _____가 된다.
- In this way there's simply no **pulling** emotion and cognition **apart**.⁵⁾
 이런 식으로 감정과 인지는 결코 _____ 수 없다.
- This **bi-directionality** of cognition and emotion allows us to **adjust** difficult emotions by changing the way we think.⁶⁾
 인지와 감정의 이러한 _____은 우리가 생각하는 방식을 바꿈으로써 어려운 감정들을 _____는 것을 가능하게 한다.
- By thinking differently — *I get **nervous** sometimes, but I'm still a good test taker, or that **nervous feeling** is just excitement and **anticipation**, it means I'm ready* — you can work those **pathways** to your **advantage**.⁷⁾
 '나는 때때로 _____지만, 여전히 시험 보는 것을 잘하는 사람이다.' 혹은 '그 _____느낌은 단지 흥분과 _____이며, 그것은 내가 준비되었다는 것을 의미한다.'라고 다르게 생각함으로써, 여러분은 그러한 _____을 여러분에게 _____게 작동시킬 수 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- What is the **Capabilities Approach** (CA), and why would lawyers **passionate** about animal **justice care about** it?¹⁾
 _____ (CA)이란 무엇이며, 동물 _____에 _____ 법률가들이 왜 그것에 _____까?
- It is easy to **say** what it is not.²⁾
 그것이 아닌 것을 _____는 것이 쉽다.
- The CA does not **rank** animals by **likeness** to humans or seek special **privileges** for those considered most "like us," as do some other popular **theoretical** approaches.³⁾
 CA는 다른 널리 퍼진 _____ 접근들이 그러하듯, 동물들을 인간과의 _____에 따라 _____거나 가장 '우리와 비슷한' 존재로 여겨지는 동물에게 각별한 _____을 부여하려 하지 않는다.
- The CA has **concern** for the finch and the pig as much as the whale and the elephant.⁴⁾
 CA는 고래와 코끼리에게만큼이나 핀치와 돼지에게도 _____을 가진다.
- And it **argues** that the human form of life is simply **irrelevant** when we think about what each type of animal needs and **deserves**.⁵⁾
 그리고 그것은 우리가 각 종류의 동물이 필요로 하고 _____ 것에 대해 생각할 때, 인간의 삶의 형태는 그저 _____다고 _____.
- What is **relevant** is *their own* forms of life.⁶⁾
 _____ 것은 '그들 고유의' 삶의 형태이다.
- Just as humans seek to be able to enjoy the **characteristic** goods of a human life, so a finch seeks a finch's life and the whale a whale's life.⁷⁾
 꼭 인간이 인간다운 삶의 _____ 좋은 것들을 누릴 수 있기를 추구하는 것처럼, 핀치는 핀치의 삶을, 고래는 고래의 삶을 추구한다.
- We should **extend** ourselves and learn, not **lazily picture** animals as lesser humans, seeking a life sort of like our own.⁸⁾
 우리는 스스로를 _____고 배워야 하며, 동물들을 열등한 인간으로, 우리와 같은 식의 삶을 추구한다고 _____서는 안 된다.
- According to the CA, each **sentient creature** should have the **opportunity** to **flourish** in the form of life characteristic for that **creature**.⁹⁾
 CA에 따르면, _____ 각각의 _____는 그 _____에게 고유한 삶의 형태로 _____를 가져야 한다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Social media **serves** as an important context to **facilitate autobiographical** remembering.¹⁾
 소셜 미디어는 _____ 기억을 _____는 중요한 맥락으로 _____.
2. Personal events **posted** on social media platforms are better remembered and less forgotten than those not **posted, independent of** the **characteristics** of the events.²⁾
 소셜 미디어 플랫폼에 _____ 개인적 사건들은 그 사건들의 _____게, _____지 않은 것들보다 더 잘 기억되고 덜 잊힌다.
3. This may be because sharing memories online allows individuals to **rehearse** and **make sense of** what **happened, thus** facilitating **long-term** memory **retention**.³⁾
 이것은 온라인에서 기억을 공유하는 것이 개인이 _____ 일을 _____고 _____ 기억 _____를 촉진하기 때문일 수 있다.
4. Online feedback such as **comments** and likes as well as technological **features** such as algorithms and **periodic reminders** can further serve as memory **cues** for the posted event **details**.⁴⁾
 알고리즘과 _____과 같은 기술적 _____만 아니라, _____과 좋아요와 같은 온라인 피드백도 게시된 사건의 _____에 대한 기억 _____로 한층 더 작용할 수 있다.
5. As a result, event details shared on social media are likely **stabilized** and remembered over time, **whereas** those not shared may become **inaccessible** or forgotten.⁵⁾
 그 결과, 소셜 미디어에 공유된 사건 세부 사항들은 시간이 지나면서 _____고 기억될 가능성이 높은 _____, 공유되지 않은 것들은 _____게 되거나 잊힐 수 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Multisensory** experiences are a central part of our everyday lives, yet we often **take** them **for granted**, especially when our senses **function** normally or are **corrected** to normal with **aids** like glasses.¹⁾
 _____ 경험은 우리 일상생활의 주요한 부분이지만, 우리는 특히 감각이 정상적으로 _____
 거나 안경과 같은 _____로 정상으로 _____ 때 그것들을 종종 _____.
2. However, closer **inspection** to any, even the most **ordinary** experiences, **reveals** the **remarkable** multisensory world in which we live.²⁾
 그러나 어떤, 심지어는 가장 _____ 경험조차 더 자세히 _____은 우리가 살고 있는
 _____ 다중 감각 세계를 _____.
3. Consider the experience of eating a **regular** meal.³⁾
 _____ 식사를 하는 경험을 생각해 보라.
4. At first, it may seem like an ordinary experience, but it is actually a **fusion** of the senses.⁴⁾
 처음에는, 그것이 평범한 경험처럼 보일 수 있지만, 실제로 그것은 감각들의 _____이다.
5. We first eat with our eyes, but we are also exposed to **countless** sensory signals that influence our eating experience such as food **textures**, tastes, and smells⁵⁾
 우리는 처음에는 눈으로 식사하지만, 또한 음식의 _____, 맛, 냄새와 같이 우리의 식사 경험에 영향을 미치는 _____ 감각 신호에도 노출된다.
6. And it does not **stop** there.⁶⁾
 그리고 그것은 거기서 _____지 않는다.
7. Even the sounds that come both from the **atmospheres** in which we eat and our **interactions** with the food (such as **chewing**) and the tools we use to eat influence our eating experience.⁷⁾
 심지어 우리가 식사하는 _____과, 음식(_____)이나 우리가 식사에 사용하는 도구와의
 _____ 둘 다에서 나오는 소리들도 우리의 식사 경험에 영향을 미친다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- As children, the **principle** of opposites is **foreign**.¹⁾
어릴 때, 반대의 _____는 _____다.
- Children **perceive** words and their meanings **separately** from each other.²⁾
아이들은 단어들과 그 의미들을 서로 _____.
- It is only in later development that we understood that **individual** words **directly connect** to **one another**.³⁾
우리가 _____ 단어들이 _____ _____어 있다는 것을 이해하게 되는 것은 나중의 발달 단계가 되어서이다.
- For many children, for instance, it is not clear that 'Right' is the **opposite** of 'Left'.⁴⁾
예를 들어, 많은 아이들에게, '오른쪽'이 '왼쪽'의 _____라는 것은 분명하지 않다.
- A **vivid** example of this can be seen when children learn to ride a bicycle.⁵⁾
이것의 _____ 사례는 아이들이 자전거 타는 것을 배울 때 보여질 수 있다.
- If parents tell their child "Don't go to the left," they will often find that the child will continue riding straight ahead and not **automatically** turn to the right.⁶⁾
부모들이 자녀에게, "왼쪽으로 가지 마."라고 말하면, 부모는 아이가 곧장 앞으로 계속 가고 _____ 오른쪽으로 방향을 틀지 않는 것을 종종 보게 될 것이다.
- The same **applies** to the **logical connection** between 'Yes' and 'No' as perceived by parents.⁷⁾
같은 원리가 부모가 인식하는 '예'와 '아니요' 사이의 _____ 에도 _____.
- When we were children and were told, for example, "No, don't eat with your hands," we were **confused** and didn't know what our parents expected from us.⁸⁾
우리가 아이였을 때, 예를 들어, "안 돼, 손으로 먹지 마."라는 말을 들었을 때, 우리는 _____고, 우리 부모가 우리로부터 기대하는 것이 무엇인지 몰랐다.
- Our **confusion** was about whether we should continue eating or not and if so, how?⁹⁾
우리의 _____은 계속 먹어야 하는 건지 아닌지, 만약 먹는다면 어떻게 해야 하지?에 대한 것이었다.
- Only later did we **recognize** the connection and understand that we should continue eating, but not with our hands but with a fork or a spoon.¹⁰⁾
나중에서야 우리는 그 연관성을 인식했고, 우리가 손이 아니라 포크나 숟가락으로 계속 먹어야 한다는 것을 _____었다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Humans are not the *most* **social** animal.¹⁾

인간이 '가장' _____ 동물은 아니다.

2. **Ants, bees, and termites** **put humanity to shame** on many **metrics** of **sociality**.²⁾

_____, _____, 그리고 _____는 많은 _____에서 _____.

3. A wide variety of **relatives** live together with perfectly **harmonious** behavior and **collectively care for** their young.³⁾

매우 다양한 _____이 완벽하게 _____ 행동으로 함께 살고 _____ 그들의 어린 새끼들을 _____.

4. But while **insect colonies** are **impressively** social places, it's not *our* kind of social life.⁴⁾

그러나 _____이 _____ 사회적인 장소인 반면, 그것은 '우리의' 사회생활의 종류가 아니다.

5. Bees always build **hexagonal hives**, ants **march** in lines, and termites move in zigzag **formations**.⁵⁾

벌들은 항상 _____을 짓고, 개미들은 줄지어 _____며, 흰개미들은 지그재그 _____으로 움직인다.

6. These patterns **recur** predictably because they are **tightly** programmed **genetically** and **propelled pheromonally**.⁶⁾

이러한 패턴들은 그것들이 _____ 프로그램 되어 있으며 _____기 때문에 예측할 수 있게 _____.

7. We humans are more free, less tightly programmed genetically, so our social patterns can be more **diverse** and **dynamic**.⁷⁾

우리 인간은 더 자유롭고, 유전적으로 덜 긴밀하게 프로그램 되어 있어서 우리의 사회적 패턴들은 더 _____고 _____일 수 있다.

8. Every group dances a **slightly** different dance, and these **choreographies** change across generations.⁸⁾

모든 집단은 _____ 다른 춤을 추는데 이러한 _____은 세대에 걸쳐 변한다.

9. We still think and act in ways that **are in harmony with** others around us, but it is through patterns that are more shaped by **nurture**, not just **nature**.⁹⁾

우리는 여전히 우리 주변의 다른 사람들 _____는 방식으로 생각하고 행동하지만, 그것은 단지 _____만이 아니라 _____에 의해 더 많이 형성되는 패턴들을 통해서이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- Those who **purchase** the goods of a company are called **customers**.¹⁾
어떤 회사의 상품을 _____는 사람들은 _____이라 불린다.
- Individuals** who purchase goods for personal use are called **consumers**; **beings** who consume.²⁾
개인적인 용도로 상품을 구매하는 _____은 _____, 즉 소비하는 _____라 불린다.
- Therefore**, companies have **invented multiple** ways to **ensure** that their customers consume the produced items in larger and larger **quantities** and more and more **frequently**.³⁾
_____, 기업들은 그들의 고객이 생산된 물품을 반드시 점점 더 _____ 점점 더 _____ 소비하_____기 위한 _____ 방법들을 _____ 왔다.
- Those who sell food have an easy time, for food is **literally** consumed, so there is always a need to purchase new food.⁴⁾
음식을 판매하는 사람들은 수월한 편인데, 왜냐하면 음식은 _____ 소비되므로, 새로운 음식을 구매할 필요는 항상 있기 때문이다.
- But with more **permanent** things, companies must invent reasons for their customers to continue to consume them.⁵⁾
그러나 보다 _____ 물건의 경우, 기업들은 고객이 그것들을 계속 소비할 이유를 만들어 내야 한다.
- One **approach** is to make the **stuff** that people already have **outdated** by **convincing** them that it is no longer **fashionable**.⁶⁾
한 가지 _____은 사람들이 이미 가지고 있는 _____이 더 이상 _____지 않는다고 _____여 그것을 _____는 것이다.
- The **entire** fashion industry is built to convince people that fashion **matters**, so they must purchase new **clothing**, even though the old is still perfectly **functionable**.⁷⁾
_____ 패션 산업은 기존 옷이 여전히 완벽하게 _____더라도, 유행이 _____고 그래서 그들이 새 _____을 사야 한다고 사람들을 설득하기 위해 만들어져 있다.
- Fashion today **extends** to far more things than clothes: **automobiles**, mobile phones, computers — the list is **extended indefinitely**, limited only by the limits of the **creative** minds of the marketing **divisions** of companies.⁸⁾
오늘날 유행은 옷을 넘어 _____, 휴대 전화, 컴퓨터 등 훨씬 많은 것들로 _____. 그 목록은 _____며, 다만 기업에 속한 마케팅 _____의 _____ 사고의 한계에 의해서만 제한될 뿐이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- Kivetz, Urminsky, and Zheng **partnered** with a café to test the **motivating** effect of **illusory progress** in an experiment.¹⁾
Kivetz, Urminsky, Zheng은 _____ 이 주는 _____ 효과를 실험에서 시험해 보기 위해 한 카페와 _____.
- Customers received a **reward** card that offered one free coffee after they'd bought ten.²⁾
고객들은 열 잔을 산 후에 무료 커피 한 잔을 제공하는 _____ 카드를 받았다.
- While half of the customers received a card with ten **open slots**, the other half got a card with twelve **open slots**.³⁾
고객들 중 절반은 열 개의 _____ 이 있는 카드를 받은 반면에, 나머지 절반은 열두 개의 _____ 이 있는 카드를 받았다.
- Yet the twelve-slot card had two **preexisting** "bonus" **stamps**, so, **strictly speaking**, these were **identical** reward programs.⁴⁾
하지만 열두 칸짜리의 카드에는 _____ 두 개의 '보너스' _____ 이 있어서, _____, 이것들은 _____ 보상 프로그램이었다.
- Every customer who got a card needed to make ten coffee **purchases** (and **collect** ten stamps) to get their **free** coffee.⁵⁾
카드를 받은 모든 고객은 _____ 커피를 받기 위해 열 잔의 커피를 _____ 해야 (그리고 도장 열 개를 _____ 야) 했다.
- But the **appeal** of the free stamps was high.⁶⁾
하지만 무료 도장의 _____ 은 컸다.
- People who thought they'd gotten a head start came back to the café more often, **filling** in their reward card more quickly than the others.⁷⁾
자신이 앞선 출발을 했다고 생각한 사람들은 카페에 더 자주 돌아왔고, 다른 사람들보다 더 빨리 그들의 보상 카드를 _____ 다.

8. When the card came with two out of twelve slots already filled, it felt to **customers** like they were already 16 percent finished with the **goal** before they'd even started.⁸⁾
열두 칸 중 두 칸이 이미 채워진 채로 카드가 손에 들어왔을 때, 그것은 _____에게 시작도 하기 전에 이미 _____의 16퍼센트를 끝낸 것처럼 느껴졌다.
9. Believing they were closer to the reward, they were more **motivated** to reach the **finish line**.⁹⁾
자신들이 보상에 더 가까워졌다고 믿었기 때문에, 그들은 _____에 도달하는 데 더 큰 _____다.
10. **According to** the study above, customers were more driven to **complete** their goals when they **perceived** the reward as nearer.¹⁰⁾
위의 연구_____, 고객들은 보상이 더 가깝다고 _____을 때 그들의 목표를 _____도록 더 동기 부여되었다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Creativity** is the ability to **generate novel** and **valuable** ideas.¹⁾
 _____이란 _____고 _____ 아이디어를 _____는 능력이다.
2. It **involves divergent** thinking, imagination, and a **willingness** to **experiment** and **take risks**.²⁾
 그것은 _____ 사고, 상상력, 그리고 _____고 _____려는 _____를 _____.
3. While AI can be a powerful tool for creative efforts, it also carries the risk of limiting **originality** and **innovation**.³⁾
 AI는 창의적인 노력을 위한 강력한 도구가 될 수 있지만, 또한 _____과 _____을 제한할 위험을 수반한다.
4. AI algorithms are trained on **existing** datasets, often **identifying** patterns and **trends** in past **creations**.⁴⁾
 AI 알고리즘은 종종 과거의 _____에서 패턴과 _____을 _____며 _____데이터 세트를 바탕으로 훈련된다.
5. While this can be useful for generating new content in similar styles or **formats**, it can also **lead to derivative works** that lack **genuine** originality.⁵⁾
 이것은 유사한 스타일이나 _____으로 새로운 콘텐츠를 만들어 내는 데 유용할 수 있지만, 그것은 또한 _____독창성이 부족한 _____수 있다.
6. If artists and designers **rely** too heavily **on** AI for **inspiration** and content **generation**, they may find themselves **trapped** in a **cycle** of **imitation**, unable to break free from the **constraints** of the AI's training data.⁶⁾
 예술가와 디자이너가 _____과 콘텐츠 _____을 위해 AI _____ 지나치게 _____면, 그들은 AI의 훈련 데이터라는 _____으로부터 벗어날 수 없는 상태에서 _____의 _____에 _____자신을 발견할지 모른다.
7. **Moreover**, the **ease** with which AI can generate content can **discourage** the kind of **struggle** and experimentation that often leads to **breakthroughs**.⁷⁾
 _____, AI로 콘텐츠를 생성할 수 있는 _____은 종종 _____으로 이어지는 그런 종류의 _____과 실험을 _____수 있다.

8. The creative process is often **messy** and **repetitive**, involving **numerous** failures and **setbacks**.⁸⁾
창의적인 과정은 종종 _____고 _____이며 _____ 실패와 _____을 수반한다.
9. It is through these **challenges** that we **refine** our skills, develop our **unique perspectives**, and push the **boundaries** of what is possible.⁹⁾
우리가 자신의 기술을 _____고, _____을 발전시키며, 가능한 것의 _____를 넓혀가는 것은 바로 이러한 _____을 통해서이다.
10. If AI provides **instant solutions**, it can **bypass** this essential process of learning through **trial and error**, **ultimately inhibiting** the development of true creative **talent**.¹⁰⁾
만약 AI가 _____을 제공한다면, 그것은 _____를 통한 이 본질적인 학습 과정을 _____수도 있으며, _____진정한 창의적 _____의 발달을 _____다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- When **billionaire** James Walker was once asked by a **journalist**, "Is there anyone richer than you?", he **replied**, "Yes, there is one young man I'll never forget."¹⁾
 _____ James Walker가 한 _____로부터 "당신보다 부유한 사람이 있나요?"라는 질문을 받았을 때, 그는 "예, 제가 절대 잊지 못할 한 젊은이가 있습니다."라고 _____.
- He told the story of when he first met David at a New York **airport**.²⁾
 그는 New York에 있는 한 _____에서 David를 처음 만났을 때의 이야기를 들려주었다.
- Years ago, James was broke and **stuck** at the airport, **killing time** reading newspaper headlines at the **newsstand**.³⁾
 수년 전, James는 무일푼으로 공항에 _____ 채, _____에 있는 신문 제목들을 읽으며 _____었다.
- One **headline** caught his eye, but he had no money to buy the paper.⁴⁾
 한 _____ 이 그(James)의 시선을 사로잡았지만, 그는 신문을 살 돈이 없었다.
- Just then, David, working at the newsstand **noticed** James.⁵⁾
 바로 그때, 신문 가판대에서 일하고 있던 David가 James를 _____.
- He asked, "**Would** you **like** to buy this, sir?"⁶⁾
 "선생님, 이거 사_____으신가요?"라고 그(David)가 물었다.
- But, James **hesitated**, saying he had no money.⁷⁾
 하지만, James는 돈이 없다고 말하며 _____.
- David smiled and said, "Me, too. But I have enough for this. Take it as a **gift**."⁸⁾
 David는 미소 지으며 "저도 그래요. 하지만 이것을 살 정도는 있어요. _____로 가져가세요."라고 말했다.
- Three months later, James, still **broke**, met him at the newsstand once more.⁹⁾
 3개월 후, 여전히 _____ James는 그 신문 가판대에서 그를 다시 한번 만났다.

10. Again, David gave him a newspaper without **expecting** anything in return.¹⁰⁾
또다시, David는 그에게 아무런 보답도 _____지 않고 신문 한 부를 주었다.
11. Years passed and James became a **wealthy businessman**, but he never forgot the young man he had met at the airport.¹¹⁾
수년이 흘러서 James는 _____가 되었지만, 그는 그가 공항에서 만났던 그 청년을 결코 잊지 못했다.
12. He found David **running** a small bookstore and visited him there.¹²⁾
그는 David가 작은 서점을 _____다는 것을 알아냈고 거기로 그를 방문했다.
13. He **introduced** himself, saying, "David, you helped me twice when you had almost nothing. I want to give you anything you wish."¹³⁾
그(James)는 자기를 _____며, "David, 당신은 당신이 가진 게 거의 없을 때 나를 두 번이나 도와주었어요. 나는 당신이 원하는 것은 무엇이든 당신에게 주고 싶어요."라고 말했다.
14. He looked at him and said, "You can't **truly compensate** me." James asked, "Why not?"¹⁴⁾
그는 그(James)를 바라보았고, "당신은 나에게 _____ 수 없어요."라고 말했다. James가 "왜 할 수 없죠?"라고 물었다.
15. David replied, "Because I gave to you when I had almost nothing. You're offering me something now that you have everything. That's just **generosity** at **convenience**. So, I can't **accept** your offer."¹⁵⁾
David는 "나는 가진 게 거의 없을 때 당신에게 베풀었기 때문이에요. 당신은 이제 모든 것을 가졌으니 나에게 뭔가를 주려고 하는 거잖아요. 그건 그저 _____에 따른 _____일 뿐이죠. 그러니, 저는 당신의 제안을 _____ 수 없어요."
16. James **realized** that money doesn't make someone rich.¹⁶⁾
James는 돈이 누군가를 부유하게 만들지 않는다는 것을 _____.
17. Remembering that **moment**, he said to the journalist, "It's the **willingness** to give even when you have very little that makes you wealthy. And so, David is the richest person I have ever met."¹⁷⁾
그 _____을 회상하며, 그(James)는 그 기자에게 "당신을 부유하게 만드는 것은 거의 가진 게 없을 때조차도 베풀려는 _____인 거죠. 그러므로, David가 제가 이제껏 만난 가장 부유한 사람입니다."라고 말했다.

본 자료는 이그잼포유에서 제작하였습니다. 저작권법에 의하여 무단전재나 무단복제 및 전송을 금하며, 도서로의 모든 출판권과 파일 전송권은 이그잼포유에 있습니다. 본 콘텐츠의 레이아웃 및 편집에 대한 저작권 침해 행위 또한 금지하고 있습니다.

18번

- 1) 친애하는
- 2) 지속적인 / 신뢰 / 충심 / 진심 어린 / 감사
- 3) 홍보 / 광고 / 방영하
- 4) 소중한 / 고객님들 / 담을
- 5) 기꺼이 / 고 싶습니다
- 6) 홍보하 / 매우 소중한
- 7) 곧 / 연락드릴
- 8) 미리 / 안부

19번

- 1) 식료품 / 장소 / 로 향했다
- 2) 주차했
- 3) 정확한
- 4) 주위를 둘러보았 / 이해되
- 5) 없어졌
- 6) 웃는
- 7) 기억나
- 8) 돌아보았
- 9) 금할 수 없었다
- 10) 안도 / 숨
- 11) 결국

20번

- 1) 장기적인 / 관계 / 유지하 / 측면 / 소통
- 2) 와 친해지 / 추후 연락 / 정제되
- 3) 관계 / 연락하고 지내 / 의식적인 / 노력
- 4) 끊임없이 / 일관된 / 유지하
- 5) 강화하 / 도움이 될
- 6) 흥미를 끌 / 기사 / 자료 / 우연히 발견하 / 한동안
- 7) 노력을 쏟

21번

- 1) 현재 / 낙후된 / 도시 / 재생 / 거주자들 / 복지 / 불평등 / 추진되
- 2) 소수민족 / 저소득층 / 가구 / 역설
- 3) 매력 / 탐나
- 4) 임대료 / 지불할 여유
- 5) 배제 / 퇴거 / 를 야기하 / 생태계 / 혜택을 얻 / 의도되어 있
- 6) 결국 / 사회 기반 시설 / 접근성

22번

- 1) 영향 / 인식 / 안전 / 스며들 / 수십 년 / 미뤄 온 / 대화 / 뒤로 끌고 온
- 2) 거대한 / 장애물

- 3) 애초에 / 논의하
- 4) 신장 / 신장 / 막연한
- 5) 생명 유지
- 6) 경우
- 7) 장기적 / 감소 / 일반적으로
- 8) 고래 / 위험
- 9) 해양
- 10) 적절한 / 조치를 취할 / 맥락

23번

- 1) 로마 / 용광로
- 2) 원래 / 인구 / 의도적인 / 비차별 / 정책 / 물려든 / 이민자들 / 로 구성되었다 / 주장했다
- 3) 주장하 / 힘 / 토대 / 놓 / 초기의
- 4) 세대 / 다문화적
- 5) 전설적인 / 소수 / 덕성 / 공로 / 왕위
- 6) 제국 / 대륙 / 확장되 / 채택하 / 유입되는 / 흡수했다 / 적극적 / 시인 / 급격한 / 속도 / 불평했다

24번

- 1) 물리학 / 상수들 / 근본 / 힘들 / 정밀한 / 값들
- 2) 아주
- 3) 중력 / 행성들 / 공전하 / 원시 항성들 / 먼지 / 입자들 / 응집하는 것 / 허용함
- 4) 전자 / 화학 반응 / 화학 반응 / 에 기반을 둔
- 5) 진화하 / 설계되 / 특권적인 / 지위 / 고등

26번

- 1) 정치인
- 2) 을 졸업한 / 대학원 / 다니
- 3) 박사 학위 / 받았 / 국적
- 4) 시민권
- 5) 정치학 / 발언했다
- 6) 법안 / 홍보했다
- 7) 받았다
- 8) 의회 / 당선된

29번

- 1) 인간 / 이용 가능한 / 자원들 / 을 / 미묘하 / 복잡한 / 최 대한 이용하 / 진화해
- 2) 영양 섭취 / 거대한 / 실험 / 시행하
- 3) 겸손해
- 4) 영양학
- 5) 다르 / 추측해
- 6) 현대의 / 딱 / 들어맞 / 가공된
- 7) 지방이 적 / 더 선호되 / 소량 / 감미료 / 더 나은
- 8) 전환 / 겪으 / 살아가고 있는 / 목격하

30번

- 1) 중요하 / 재정상 / 요인들
- 2) 매우 / 가치 지향적 / 부합하 / 기관 / 거래하

- 3) 투명성 / 매우 중요하
- 4) 책무성 / 부족한 / 기업 / 회의적
- 5) 이용할 수 있는 / 완전한
- 6) 처리하 / 수수료 / 약관 / 조항
- 7) 게다가 / 윤리적인 / 업무
- 8) 정의 / 함의 / 에 관심이 있다
- 9) 지속 가능한 / 유해한 / 관행 / 자금을 대 / 확실히 하
- 10) 투자 / 기회 / 지속 가능성 / 에 전념하 / 관심 / 끌

31번

- 1) 통념
- 2) 지속되 / 시금치 / 여겨지는 / 철분 / 함량
- 3) 으로 거슬러 올라가 / 생리학자 / 착오 / 비롯된 / 전해오
는 이야기
- 4) 함유하고 있다 / 정확하게 / 밝혀냈 / 분석하고 있 / 말리
지 않은 / 푸른잎채소
- 5) 빠르게 / 수정되 / 수정 / 빠르게
- 6) 확고히 자리를 잡
- 7) 주먹 / 방어했 / 지속 / 설득하 / 이야기

32번

- 1) 분별력 / 기술하 / 전문 용어 / 어림
- 2) 정확성
- 3) 수량 / 판별 / 정확해 / 특징적인 / 오류
- 4) 붉은털원숭이 / 구별할
- 5) 쥐 / 두드리지게 / 정확해 / 단지 / 목표 / 산출하 / 곧 했다
- 6) 중요하다 / 공통된 / 관찰

33번

- 1) 합리적인 / 사고 / 반대 / 묘사하 / 비유적 표현 / 흔히 /
일견 / 인지
- 2) 상황 / 반향되 / 영향을 미친다
- 3) 불안
- 4) 수행 / 근거
- 5) 분리할
- 6) 양방향성 / 조정하
- 7) 긴장하 / 긴장되는 / 기대 / 경로들 / 유리하

34번

- 1) 능력 / 접근법 / 정의 / 열정을 가진 / 관심을 가질
- 2) 말하
- 3) 이론적 / 유사성 / 순위를 매기 / 특권
- 4) 관심
- 5) 마땅히 누려야 할 / 무관하 / 주장한다
- 6) 관련이 있는
- 7) 고유한
- 8) 확장하 / 성의 없이 / 상상해
- 9) 지각 능력이 있는 / 생명체 / 생명체 / 번영할 / 기회

35번

- 1) 자전적 / 촉진하 / 작용한다

- 2) 게시된 / 특성 / 과 무관하 / 게시되
- 3) 일어난 / 되풀이하 / 이해하 / 도록 해서 / 장기 / 유지
- 4) 주기적인 / 알림 / 기능들뿐 / 댓글 / 세부 사항 / 단서
- 5) 안정화되 / 반면에 / 접근할 수 없

36번

- 1) 다중 감각 / 작동하 / 보조 도구 / 교정될 / 당연하게 여긴다
- 2) 평범한 / 살펴보는 것 / 놀라운 / 보여 준다
- 3) 일상의
- 4) 융합
- 5) 질감 / 수많은
- 6) 멈추
- 7) 상황 / 씹기 / 상호 작용

37번

- 1) 원리 / 낯설
- 2) 분리해서 / 인식한다
- 3) 개별 / 직접적으로 / 서로 / 연결되
- 4) 반대
- 5) 생생한
- 6) 자동적으로
- 7) 논리적 / 관계 / 적용된다
- 8) 혼란스러웠
- 9) 혼란
- 10) 이해하게 되

38번

- 1) 사회적인
- 2) 개미 / 벌 / 흰개미 / 사회성 / 측정 기준 / 인류 / 를 부
끄럽게 한다
- 3) 동족들 / 조화로운 / 집단적으로 / 돌본다
- 4) 곤충 / 군집들 / 인상적으로
- 5) 육각형의 / 벌집 / 행진하 / 대형
- 6) 유전적으로 / 긴밀하게 / 페로몬에 의해 / 추진되 / 반복된다
- 7) 다양하 / 역동적
- 8) 약간 / 안무들
- 9) 과 조화를 이루 / 본성 / 양육

39번

- 1) 구매하 / 고객
- 2) 사람들 / 소비자 / 존재
- 3) 따라서 / 많이 / 자주 / 게 하 / 다양한 / 고안해
- 4) 말 그대로
- 5) 영구적인
- 6) 접근법 / 물건 / 유행하 / 설득하 / 구식이 되게 하
- 7) 전체 / 기능하 / 중요하 / 옷
- 8) 자동차 / 확장된다 / 끝없이 / 확장되 / 부서 / 창의적

40번

- 1) 착각된 / 진전 / 동기 부여 / 협력했다
- 2) 보상

- 3) 빈칸 / 빈칸
- 4) 이미 찍힌 / 도장 / 엄밀히 말하면 / 동일한
- 5) 무료 / 구매 / 모아
- 6) 매력
- 7) 채웠
- 8) 고객들 / 목표
- 9) 결승선 / 동기를 부여받았
- 10) 에 따르면 / 인식했 / 완수하

41~42번

- 1) 창의성 / 새롭 / 가치 있는 / 만들어 내
- 2) 확산적 / 실험을 하 / 위험을 감수하 / 의지 / 포함한다
- 3) 독창성 / 혁신
- 4) 창작물 / 경향 / 식별하 / 기존의
- 5) 형식 / 진정한 / 모방적인 / 작품들 / 로 이어질
- 6) 영감 / 생성 / 예 / 의존한다 / 제한 / 모방 / 순환 / 갇힌
- 7) 더욱이 / 편의성 / 획기적인 발전 / 노력 / 방해할
- 8) 골치 아프 / 반복적 / 수많은 / 좌절
- 9) 연마하 / 고유한 / 관점 / 경계 / 어려움들
- 10) 즉각적인 / 해결책 / 시행착오 / 건너될 / 궁극적으로는 / 재능 / 방해한

43~45번

- 1) 억만장자 / 기자 / 대답했다
- 2) 공향
- 3) 묶인 / 신문 가판대 / 무료한 시간을 보내고 있
- 4) 기사 제목
- 5) 발견했다
- 6) 고 싶
- 7) 주저했다
- 8) 선물
- 9) 무일푼인
- 10) 기대하
- 11) 부유한 / 사업가
- 12) 운영하고 있
- 13) 소개하
- 14) 진정으로 / 보답할
- 15) 편의 / 관대함 / 받아들일
- 16) 깨달았다
- 17) 순간 / 의지