

Learning Guide

WORKBOOK 3 빈칸 완성하기(영문): 우리말 해석을 보고 영문을 완성하는 연습입니다.

18번

WORKBOOK 3 빈칸 완성하기 (영문)

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **친애하는** Kelly 씨께,
제 이름은 Mark Smith이며, 저는 Lomos Tours의 매니저입니다.¹⁾
_____ Mr. Kelly,
My name is Mark Smith, and I am the manager of Lomos Tours.
2. 저는 당신의 **지속적인 신뢰**와 **충심**에 우리의 **진심 어린 감사**를 표합니다.²⁾
I express our _____ for your _____ and _____.
3. 내년에, 새로운 **홍보** 캠페인의 일환으로, Lomos Tours는 **광고**를 **방영**하려고 합니다.³⁾
Next year, as part of a new _____ campaign, Lomos Tours will be _____ an _____.
4. 우리는 우리의 가장 **소중한** 몇몇 **고객님들**의 경험을 **담**을 계획입니다.⁴⁾
We plan to _____ the experiences of some of our most _____.
5. 당신은 지난여름에 우리와 함께 여행하셨기에, 저는 당신의 경험에 대해 몇 마디 말씀을 **기꺼이** 공유해 주실 수 있는지 정중히 부탁드립니다. **싶습니다**.⁵⁾
Since you traveled with us last summer, I _____ kindly ask if you would _____ share a few words about your experience.
6. 당신의 피드백은 우리가 서비스를 **홍보**하는 것을 도와주는 데 **매우 소중한** 것입니다.⁶⁾
Your feedback would be _____ in helping us _____ our services.
7. 우리 팀의 직원 한 명이 곧 **연락**드릴 것입니다.⁷⁾
A member of our team will _____ you _____.
8. 당신의 기여에 **미리** 감사드립니다.
따뜻한 **안부**를 전하며,
Mark Smith⁸⁾
Thank you _____ for your contributions.
Warm _____,
Mark Smith

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 쇼핑을 마친 후에, 나는 **식료품** 가게를 걸어 나가 내가 차를 주차했던 **장소로 향했다**.¹⁾
After finishing my shopping, I walked out of the _____ store and _____
_____ the _____ where I'd parked my car.
2. 그러나 그것이 거기에 없었다. 나는 내가 **주차했**던 장소를 잊어버릴 그런 사람이 아니었다.²⁾
But it wasn't there. I wasn't the kind of person to forget where I'd _____.
3. 나는 내가 **정확한** 장소에 있다는 것을 알았지만, 그렇다면 내 차는 어디에 있는 걸까?³⁾
I knew I was in the _____ place — so where was my car?
4. 나는 **주위를 둘러보았**지만, 도무지 아무것도 **이해되**지 않았다.⁴⁾
I _____, but nothing _____.
5. 무엇을 해야 할지 몰라, 나는 집에 있는 남편에게 전화를 걸어 "내 차가 **없어졌**어요! 나는 차를 못 찾겠어요."라고 말했다.⁵⁾
Not knowing what to do, I called my husband at home and said, "My car is _____! I can't find my car."
6. 나는 그가 전화기의 반대편에서 **웃**는 것을 들었다.⁶⁾
I heard him _____ on the other end of the line.
7. "당신의 차는 여기 집 밖에 있어요! 당신은 오늘 내 차를 가져갔어요. **기억나**죠?"⁷⁾
"Your car is here outside the house! You took mine today, _____?"

8. 나는 돌아보았고, 그것은 거기에 있었다.⁸⁾

I _____ — and there it was.

9. 나는 실소를 금할 수 없었다.⁹⁾

I _____ laugh at myself.

10. 안도의 숨을 내쉬며, 나는 차로 걸어갔다.¹⁰⁾

With a _____ of _____, I walked over to the car.

11. 결국 모든 것이 괜찮았다.¹¹⁾

Everything was fine _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **장기적인 관계를 유지하는** 데 가장 중요한 **측면** 중 하나는 **소통**이다.¹⁾

One of the most important _____ of _____ is _____.

2. 누군가와 **친해지고** 나서 **추후 연락** 부족으로 인해 그 관계가 **정체되**도록 내버려 두기 쉽다.²⁾

It's easy to _____ someone and then let the relationship _____ due to a lack of _____.

3. **관계를** 유지하기 위해, **연락하고 지내**려는 **의식적인 노력**을 기울여라.³⁾

To keep the _____ alive, make a _____ to _____.

4. 이는 요청이나 최근 소식을 가지고 **끊임없이** 연락을 취하는 것이 아니라 오히려 친근하고 **일관된** 소통의 끈을 **유지하는** 것을 의미한다.⁴⁾

This doesn't mean _____ reaching out with requests or updates but rather _____ a friendly and _____ line of communication.

5. 안부를 확인하거나 가치 있는 무언가를 공유하는 간단한 메시지가 여러분의 관계를 **강화하는** 데 **도움이 될** 수 있다.⁵⁾

A simple message to check in or share something of value can _____ in _____ your relationship.

6. 예를 들어, 여러분이 자신과 관계가 있는 사람의 **흥미를 끌** 수 있다고 여기는 **기사나 자료**를 **우연히 발견하면**, **한동안** 이야기하지 않았다고 할지라도 그들과 그것을 공유하라.⁶⁾

For example, if you _____ an _____ or _____ that you think might _____ a connection, share it with them, even if you haven't spoken _____.

7. 이는 여러분이 그들을 생각하고 있으며 관계를 지속하는 데 **노력을 쏟고** 있다는 것을 보여 준다.⁷⁾

This shows that you're thinking of them and are _____ in maintaining the relationship.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 현재, 낙후된 지역에서 도시 재생 프로젝트는 거주자들의 복지를 향상시키고 환경적 불평등 문제를 해결하는 것으로서 추진되어 왔다.¹⁾

_____, _____ projects in _____ areas have been _____ as improving the _____ of _____ and solving environmental _____ problems.

2. 하지만, 소수민족 공동체들 및/또는 저소득층 가구에서 그러한 환경 개선은 도시 녹색 공간의 역설을 만들 수 있다.²⁾

However, such environmental improvements in _____ communities and/or _____ can create an urban green space _____.

3. 새로운 양질의 녹색 공간의 조성은 매력을 증가시킬 수 있어 이 지역을 더 탐나게 만든다.³⁾

The creation of new, high-quality green spaces can increase _____, making these neighbourhood more _____.

4. 대조적으로, 주거비가 오를 수 있고, 거주자들은 임대료를 지불할 여유가 없을지도 모른다.⁴⁾

By contrast, the cost of housing can rise, and residents may not be able to _____ the _____.

5. 이는 가난한 지역 거주자들의 배제 혹은 퇴거를 야기하는데, 그들은 새로운 녹색 공간에 의해 제공되는 생태계 서비스로부터 혜택을 얻도록 의도되어 있었다.⁵⁾

This _____ the _____ or _____ of the poor neighbourhood's residents, who were _____ to _____ from the _____ services provided by the new green space.

6. 결국, 그 거주자들은 녹색 사회 기반 시설에 접근성이 낮은 채로, 그들이 떠났던 곳과 비슷한 낙후된 지역이나 거주할 형편이 될 수 있을지도 모른다.⁶⁾

_____, the residents may only be able to afford to live in a similar degraded neighbourhood to the one they left, with low _____ to green _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 해양에 미치는 우리의 **영향**에 대한 커지는 **인식**이 공공 **안전**으로 서서히 **스며들**면서, **수십 년** 동안 **미뤄 온 대화**를 그것 **뒤로 끌고 온다**.¹⁾

An increasing _____ of our _____ on the ocean is slowly _____ into the public _____, _____ it a _____ that is _____.

2. 하지만 이 대화는 **거대한 장애물**을 직면한다.²⁾

But this conversation faces a _____.

3. 만약 여러분이 그것이 어떻게 작동하는지를 **애초에** 알지 못한다면 변화하는 어떤 것에 대해 무엇을 해야 할지를 **논의하**는 것은 거의 불가능하다.³⁾

It's almost impossible to _____ what to do about something changing if you don't _____ know how it works.

4. 만약 의사가 환자에게 **신장에** 문제가 있다고 말한다면, 그 환자는 아마도 **신장**이 어디에 있고 무엇을 하는지에 대해 적어도 **막연한** 이해는 이미 가지고 있을 것이다.⁴⁾

If a doctor tells a patient that they have a problem with their _____, the patient probably already has at least a _____ idea about where their _____ are and what they're up to.

5. 그들은 학교에서 자기 개인의 **생명 유지** 체계의 그 부분에 대해 배웠다.⁵⁾

They learned about that part of their own personal _____ system at school.

6. 하지만 해양의 **경우**는 그렇지 않다.⁶⁾

But that's not the _____ for the oceans.

7. 우리가 남극해 크릴 수의 **장기적 감소**에 대한 신문 기사를 볼 때, **일반적으로** 그것은 나쁜 일처럼 들린다.⁷⁾

When we see a news story about the _____ in the numbers of krill in the Southern Ocean, it sounds _____ like a bad thing.

8. 하지만 거기에는 **고래**가 굶주리는 **위험**보다 훨씬 더 많은 것이 있다.⁸⁾

But there's far more to it than the _____ of _____ going hungry.

9. 크릴은 **해양** 엔진의 일부이다.⁹⁾

Krill are a part of the _____ engine.

10. 우리는 변화에 대해 논의하고 **적절한 조치를 취할** 수 있기 전에 최소한 어느 정도의 **맥락**은 이해할 필요가 있다.¹⁰⁾

We need to understand at least some of the _____ before we can discuss the change and _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 로마는 맨 처음부터 **용광로**였다고 일컬어졌다.¹⁾

_____ was said to have been a _____ from the very start.

2. 역사학자 Livy는 그 도시의 **원래 인구**가 Romulus의 **의도적인 비차별 정책**에 의해 이끌려 사방에서 **몰려든 이민자들로 구성되었다**고 주장했다.²⁾

The historian Livy _____ the city's _____ in from all directions, attracted by Romulus's _____ of _____.

3. Livy가 **주장하길**, 그 도시의 이후의 **힘**과 성공을 위한 **토대**를 **놓**은 것은 바로 이러한 **초기의** 개방성이었다.³⁾

It was this _____ openness, Livy _____, that _____ the _____ for the later _____ and success of the city.

4. 로마인들은 도시의 설립 이후 여러 **세대**에 걸쳐 자신들의 도시를 **다문화적**이라고 묘사했다.⁴⁾

Romans described their city as _____ in the _____ after its foundation.

5. 전통적으로, 그 도시의 **전설적인** 왕들 중 **소수**만이 로마 태생이었고, 나머지 왕들은 그들의 **덕성**과 **공로**로 **왕위**에 선택되기 전에 모두 이민자로 이주해 왔다고 한다.⁵⁾

Tradition held that only a _____ of the city's _____ kings were Roman-born, with the others all arriving as immigrants before being chosen for the _____ for their _____ and _____.

6. 제국이 세 **대륙**에 걸쳐 **확장되**면서, 로마는 적극적으로 새로운 문화적 영향을 **채택**하였고, **유입되는** 집단들을 **흡수**했다. 이것은 아마도 어떤 사람들에게는 다소 지나치게 **적극적**이었을지도 모르는데, 그들은 **시인** Juvenal처럼 그 **급격한** 문화 변화 **속도**에 대해 **불평**했다.⁶⁾

As the _____ across three _____, Rome eagerly _____ new cultural influences and _____ groups — perhaps a little too _____ for some, who, like the _____ Juvenal, _____ about the _____ of cultural change.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **물리학** 법칙들과 **상수들** 그리고 우리 우주의 **근본 힘들**은 매우 **정밀한** 공식의 형태들과 **값들**을 가진다.¹⁾

The laws and _____ of _____ and the _____ in our universe have very _____ forms and _____.

2. 이는, 만약 그것들이 **아주** 약간만 다르다면, 생명체가 가능하지 않았을 것임을 의미한다.²⁾

This means that, if they were only very _____ different, life would not have been possible.

3. 예를 들어, **중력**의 정밀한 값은 태양 주위의 지구를 포함하여 **행성들**이 나중에 그 주위를 **공전**하게 되는 **원시 항성들**로 **먼지**와 가스 **입자들**이 **응집**하는 것을 **허용**함으로써 우리 우주가 생겨나는 것을 가능하게 했다.³⁾

For instance, the precise value of _____ has enabled our universe to arise by _____ the _____ of _____ and gas _____ to _____ around which _____ later came to _____, including the Earth around the Sun.

4. 만약 **전자**의 값이 아주 약간이라도 더 크거나 작았더라면, 우리가 알고 있는 대로의 **화학 반응**은 가능하지 않았을 것이며 유기 **화학 반응에 기반**을 둔 생명체는 시작될 수 없었을 것이다.⁴⁾

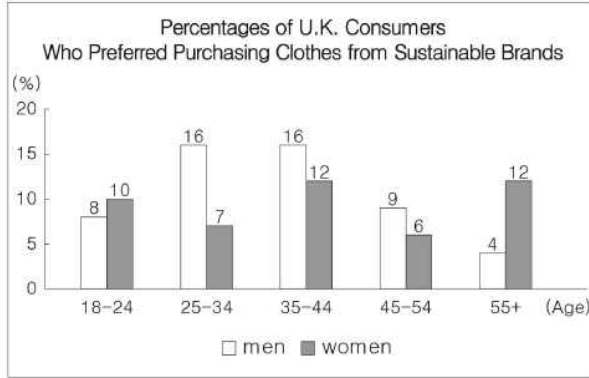
If the value of the _____ had been ever so slightly larger or smaller, _____, as we know it, would not have been possible and life, which is _____ organic _____, could not have started.

5. 우주는 우리가 **진화**하도록 **설계**되지 않았고, 우리는 우주에서 어떠한 **특권적인 지위**를 가지지 않는다. 그러나, 물리학 법칙들과 상수들은 **고등** 생명체가 진화하는 것을 가능하게 했다.⁵⁾

The universe was not _____ for us to _____, we have no _____ in the universe; however, the laws and constants of physics allowed _____ life to evolve.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[도표 생략]



The above graph shows the percentages of U.K. consumers who preferred purchasing clothes from sustainable brands by age and gender in 2020. ①In each of the five age groups, the percentage of women who preferred purchasing clothes from sustainable brands was over 5%. ②The 25-34 and 35-44 age groups had the highest percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands. ③The percentage point gap between men and women who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 25-34 age group was larger than that in the 18-24 age group. ④In the 45-54 age group, the percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands was more than twice that of women who did so. ⑤The percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 55 and up age group was 4%, which was the lowest among the five age groups.

위 그래프는 2020년에 연령과 성별에 따라 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 영국 소비자들의 비율을 보여 준다. 다섯 개 연령 집단들 각각에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 여성의 비율은 5%를 넘었다. 25-34세와 35-44세 연령 집단은 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 가장 높은 비율을 나타냈다. 25-34세 연령 집단에서의 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성과 여성 사이의 비율 차이는 18-24세 연령 집단에서의 그것보다 컸다. 45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 그것보다 두 배 넘게 컸다(→45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 비율의 두 배보다 작았다). 55세 이상의 연령 집단에서 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 4%로, 다섯 개 연령 집단들 중 가장 낮았다.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

- Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국인 **정치인**이었다.¹⁾
Dalip Singh Saund was an Indian-born American _____.
- 인도에서 University of Punjab을 **졸업한** 후에, 그는 **대학원**에 **다니기** 위해 미국으로 이주했다.²⁾
After _____ the University of Punjab in India, he moved to the U.S. to _____.
- 그는 1924년에 University of California에서 **박사 학위**를 **받았**지만 자신의 **국적** 때문에 직업을 구할 수 없었다.³⁾
He _____ his _____ at the University of California in 1924 but could not get a job because of his _____.
- 다음 해에, 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 미국 **시민권**이 없어 땅을 구입할 수 없었다.⁴⁾
The next year, he began farming in Imperial Valley, but he was not able to buy land without U.S. _____.
- Dalip은 **정치학**에 대한 관심을 발전시켰고 그는 종종 인도 및 정치 주제에 대해 **발언했다**.⁵⁾
Dalip developed an interest in _____ and he often _____ on Indian and political topics.
- 그는 Washington, D.C.에 가서 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 **법안**을 **홍보했다**.⁶⁾
He went to Washington, D.C. and _____ a _____ that would allow Indians to become U.S. citizens.
- 그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후에 Dalip은 미국 시민권을 **받았다**.⁷⁾
The bill was passed in 1946, and three years later Dalip _____ U.S. citizenship.
- 그는 후에 미국 **의회**에 **당선된** 최초의 아시아인이 되었다.⁸⁾
He later became the first Asian to be _____ to the U.S. _____.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Britt High School Character Design Contest

Britt High School holds our first Character Design Contest. Join the contest and create a character that symbolizes our school.

Submission

- Deadline: October 24, 5 p.m.
- Entries should be sent by email to cdcbritt@bhs.edu.

Judging Criteria

- Concept
- Creativity
- Illustration

Prizes

1st prize Number of winners: 1

Prize (per winner): \$50 gift card

2nd prize Number of winners: 2

Prize (per winner): \$30 gift card

3rd prize Number of winners: 3

Prize (per winner): \$10 gift card

※ Winners will be announced on our school's website on October 31. No personal contact will be made.

2025 Britt 고등학교 캐릭터 디자인 대회

Britt 고등학교는 우리의 첫 번째 캐릭터 디자인 대회를 개최합니다. 대회에 참여하여 우리 학교를 상징하는 캐릭터를 만드세요.

제출

- 제출기한: 10월 24일 오후 5시
- 출품작은 cdcbritt@bhs.edu에 이메일로 제출되어야 합니다.

심사 기준

- 콘셉트
- 창의성
- 일러스트레이션

상품

1등상 수상자 수: 1

상품 (수상자당): 50달러 기프트 카드

2등상 수상자 수: 2

상품 (수상자당): 30달러 기프트 카드

3등상 수상자 수: 3

상품 (수상자당): 10달러 기프트 카드

※ 수상자는 10월 31일 우리 학교 웹사이트에 발표될 것입니다. 개별적인 연락은 없을 것입니다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Robin Hood Festival

The Robin Hood Festival is coming soon! This annual festival aims to celebrate Robin Hood, who has made Shearwood Forest famous around the world.

When & Where

- October 17-19, from 10 a.m. to 6 p.m.
- Shearwood Forest Park

Events

- Shoot a bow like Robin Hood. (only available for ages 6 and above)
- Take pictures with Robin Hood and other festival characters.

Notes

- Free shuttle bus will be provided.
- A reservation is not required for any event.

※ For more information, visit www.rbfestival.org.

2025 Robin Hood 축제

Robin Hood 축제가 곧 다가옵니다! 매년 열리는 이 축제는 Robin Hood를 기념하는 것을 목적으로 하며, 그는 Shearwood Forest를 세계적으로 유명하게 만들었습니다.

연제 & 어디서

- 10월 17일-19일, 오전 10시부터 오후 6시 까지
- Shearwood Forest Park

행사

- Robin Hood처럼 활을 쏘십시오. (6세 이상만 참여 가능)
- Robin Hood와 축제의 다른 캐릭터들과 함께 사진을 찍으십시오.

유의 사항

- 무료 셔틀버스가 제공될 것입니다.
- 어떤 행사에도 예약은 필요 없습니다.

※ 더 많은 정보를 위해서, www.rbfestival.org를 방문하십시오.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

- 인간은 그들에게 이용 가능한 자원들을 미묘하고 복잡한 방식으로 최대한 이용하도록 진화해 왔다.¹⁾
_____ have _____ to _____
the _____ to them in ways that are _____ and _____.
- 우리가 우리의 식단을 바꿀 때, 특히 우리가 매우 빠르게 그렇게 할 때, 우리는 실질적으로 영양 섭취에서 거대한 실험을 시행하고 있는 것이다.²⁾
When we change our diets, especially when we do so quickly, we are effectively _____
_____ in _____.
- 우리는 더 검소해져야 한다.³⁾
We ought to have more _____.
- 영양학은 여전히 역사가 짧고 우리가 모르는 것이 너무나 많다.⁴⁾
_____ is still young and there is so much we do not know.
- 만약 우리가 수천 년 동안 특정한 방식으로 특정한 음식들을 먹어 왔다면, 우리는 그것이 다르게 증명될 때까지는 아마도 그렇게 하는 타당한 이유가 있을 것이라고 추측해야 한다.⁵⁾
If we have eaten certain foods in certain ways for millennia, we should _____ until it is proven _____ that there is probably a good reason why.
- 일반적으로 현대의 균형 잡힌 식단의 식사에 딱 들어맞지 않는 전통 음식이 딱 들어맞는 매우 가공된 음식보다 우선 선택되어야 한다.⁶⁾
Traditional foods that don't _____ on the _____ dietary food plate should generally be chosen over highly _____ ones that do.
- 우리는 전통적으로 만들어진 지방이 많은 블러드 소시지가 지방이 적고 공장에서 만들어진 살라미 소시지보다 더 선호되며, 그리고 몇 스푼의 꿀이 소량의 감미료보다 더 나은 것으로 추측해야 한다.⁷⁾
We should assume that traditionally made fatty blood sausages are _____ to _____ factory-made salamis; that spoonfuls of honey are _____ to _____ of _____.
- 전통 사회들이 영양 전환을 겪으면서 얼마나 형편없이 살아가고 있는지를 목격하는 것은 이미 그것 (전환)을 완료한 이들로 하여금 자신들의 식단이 너무 멀리 간 것은 아닌지 의문을 제기하도록 만들어야 할 것이다.⁸⁾
_____ how poorly traditional societies are _____ as they _____ a nutrition _____ should make those who have already completed it question whether their diets have moved too far.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

- 편리함과 기술이 **중요하**지만, 그것들이 Z세대의 **재정상** 결정을 이끄는 유일한 **요인들**은 아니다.¹⁾
While convenience and technology are _____, they are not the only _____ driving Gen Z's _____ decisions.
- 이 세대는 **매우 가치 지향적**이며, 개인의 신념과 가치에 **부합하는** **기관**과 **거래**하기를 원한다.²⁾
This generation is _____, and they want to _____ with _____ that _____ their personal beliefs and values.
- 투명성**이 **매우 중요하**다.³⁾
_____ is _____.
- Z세대는 **책무성**이 **부족한** 대규모의 **기업**과 기관에 **회의적**이다.⁴⁾
Gen Z is _____ of large _____ and institutions that _____.
- 그들은 정보를 자유롭게 **이용할 수 있는** 세상에서 자라 왔고, 자신이 지지하는 브랜드로부터 **완전한** 투명성을 기대한다.⁵⁾
They have grown up in a world where information is freely _____, and they expect _____ transparency from the brands they support.
- 예를 들어, 은행은 그들이 고객의 데이터를 **처리하**는 방식뿐 아니라 **수수료**, **약관**, **조항**을 투명하게 전달해야 한다.⁶⁾
Banks, for example, must clearly communicate _____, _____, and _____, as well as how they _____ customers' data.
- 게다가**, **윤리적인** 은행 **업무**는 그 어느 때보다 중요하다.⁷⁾
_____, _____ banking _____ are more important than ever.
- Z세대는 환경, 사회 **정의**, 그리고 자신의 재정상 결정의 윤리적 **합의에 관심**이 있다.⁸⁾
Gen Z _____ the environment, social _____, and the ethical _____ of their financial decisions.

9. 그들은 지속 가능한 투자, 자신의 가치에 부합하는 기업을 지지하는 것, 그리고 자신의 돈이 유해한 관행에 자금을 대는 데 사용되고 있지 않음을 확실히 하는 것에 관심이 있다.⁹⁾

They are interested in _____ investing, supporting businesses that match their values, and _____ that their money is not being used to _____.

10. 사회적으로 책임 있는 투자 기회를 제공하고 환경적 지속 가능성에 전념하는 은행은 Z세대의 관심을 끌 것이다.¹⁰⁾

Banks that offer socially responsible _____ and _____ environmental _____ will _____ Gen Z's _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 통념은 단지 이야기가 아니다.¹⁾
_____ aren't only stories.

2. 예를 들어, 오늘날에도 **지속되**는 잘 알려진 하나의 통념은 **시금치**에 있다고 **여겨지**는 높은 **철분 함량**이다.²⁾
For example, a well-known myth that _____ today is the _____ high _____
_____ in _____.

3. 이것은 1890년으로 거슬러 올라가 **생리학자** Gustav von Bunge의 단순한 계산 **착오**에서 **비롯된 전해 오는 이야기**이다.³⁾
This is a _____ that _____ 1890 and _____ from
a simple _____ by _____ Gustav von Bunge.

4. 그가 시금치 100그램이 철분 35밀리그램을 **함유하고 있다**는 사실을 **정확하게 밝혀냈**지만, 그는 말린 시금치를 **분석하고 있었**고, 그것은 같은 양의 **말리지 않은 푸른잎채소**(시금치)보다 열 배 많은 철분을 갖고 있었다.⁴⁾
He _____ that 100 grams of spinach _____ 35 milligrams of iron but
he was _____ dried spinach, which held ten times more iron than the same amount of
_____.

5. 그 오류는 **빠르게 수정되**었지만 그 **수정**은 그만큼 **빠르게 잊혀졌다**.⁵⁾
Although the error was _____, the _____ was just as _____
forgotten.

6. 이 통념은 **확고히 자리**를 잡았다.⁶⁾
The myth had _____.

7. Popeye는 푸른잎채소(시금치)에서 초인적인 힘을 얻고 강철 **주먹**으로 자신을 **방어했**기에, 그것의 **지**
속에 기여했고, 약 150년이 지난 오늘날에도 전 세계 부모들은 자녀들이 건강한 그 채소를 먹도록 **설**
득하기 위해 이 **이야기**를 이용한다.⁷⁾
Popeye, who gained superhuman strength from the leafy greens and _____ himself with
iron _____, contributed to its _____ and even today, some nearly 150 years later,
parents the world over use this _____ to try to _____ their children into eating the
healthy vegetable.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 동물들의 수에 대한 분별력을 기술하는 데 자주 사용되는 전문 용어는 '어림 수 짐작 능력'이다.¹⁾

The _____ often used to _____ animals' _____ of numbers is the _____ *number system*.

2. 그것이 제공하지 않는 것은 정확성이다.²⁾

What it does not provide is _____.

3. 그것은 수량이 더 커질수록 판별이 덜 정확해지는 특징적인 오류 패턴을 보여 주는데, 이것은 실험된 모든 종에서 동일하다.³⁾

It shows — and this is the same in every species tested — a _____ pattern of _____ with _____ becoming less _____ as the _____ get bigger.

4. 붉은털원숭이는 1과 2, 2와 3, 3과 4, 4와 5는 구별할 수 있지만, 5 위로는 실패하기 시작한다.⁴⁾

_____ can _____ one _____ two, two from three, three from four, four from five ... but start to fail from five upwards.

5. 네 번에서 스물네 번까지 주어진 횟수만큼 레버를 누르도록 학습했던 쥐는 숫자가 커질수록 그들의 반응에 있어서 두드러지게 점점 덜 정확해졌다. 그 범위의 상한선에 다다랐을 때, 그들은 단지 목표 (숫자) 주변에 퍼져 있는 숫자들을 산출하곤 했다.⁵⁾

_____ that learned to press a lever a given number of times, from four up to twenty-four, became _____ less and less _____ in their responses as the number increased: by the top end of the range they _____ a spread of numbers around the _____.

6. 동물의 수 감각의 정확성을 측정할 때, 숫자의 크기가 중요하다는 것은 공통된 관찰이다.⁶⁾

It is a _____ that when testing the accuracy of animals' number sense, the size of the numbers _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 감정을 합리적인 사고의 반대로 묘사하는 문화적인 비유적 표현에도 불구하고, 우리가 흔히 생각이라고 일컫는 것, 즉 인지는 사실 감정의 핵심 구성 요소이다.¹⁾

Despite the cultural _____ emotions as the _____ of _____, _____—what we _____ as thinking—is actually a key building block of emotion.

2. 우리가 우리의 상황에 대해 '생각하는' 방식은 우리가 경험하는 감정을 형성한다. 그 다음에 그 감정들은 반향되어 우리가 생각하는 방식에 영향을 미친다.²⁾

How we *think* about our _____ shapes the emotions we experience; then those emotions _____ to _____ how we think.

3. 예를 들어, 만약 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 생각하며 시험을 보러 걸어 들어간다면, 여러분의 불안은 증가할 것이다.³⁾

For instance, if you walk into a test thinking you are bad at taking tests, your _____ will be increased.

4. 그러면 여러분은 그 시험에서 자신의 수행에 대해 기분이 좋지 않고, 그것은 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 '생각하는' 것을 지속하는 근거가 된다.⁴⁾

Then you don't feel good about your _____ on the test, and that becomes _____ for continuing to *think* that you're bad at test taking.

5. 이런 식으로 감정과 인지는 결코 분리할 수 없다.⁵⁾

In this way there's simply no _____ emotion and cognition _____.

6. 인지와 감정의 이러한 양방향성은 우리가 생각하는 방식을 바꿈으로써 어려운 감정들을 조정하는 것을 가능하게 한다.⁶⁾

This _____ of cognition and emotion allows us to _____ difficult emotions by changing the way we think.

7. '나는 때때로 긴장하지만, 여전히 시험 보는 것을 잘하는 사람이다.' 혹은 '그 긴장되는 느낌은 단지 흥분과 기대이며, 그것은 내가 준비되었다는 것을 의미한다.'라고 다르게 생각함으로써, 여러분은 그러한 경로들을 여러분에게 유리하게 작동시킬 수 있다.⁷⁾

By thinking differently—I *get* _____ sometimes, but I'm still a good test taker, or that _____ feeling is just excitement and _____, it means I'm ready—you can work those _____ to your _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **능력 접근법(CA)**이란 무엇이며, 동물 **정의**에 **열정을 가진** 법률가들이 왜 그것에 **관심을 가질**까?¹⁾

What is the _____ (CA), and why would lawyers _____ about animal _____ it?

2. 그것이 아닌 것을 **말하**는 것이 쉽다.²⁾

It is easy to _____ what it is not.

3. CA는 다른 널리 퍼진 **이론적** 접근들이 그러하듯, 동물들을 인간과의 **유사성**에 따라 **순위를 매기**거나 가장 '우리와 비슷한' 존재로 여겨지는 동물에게 각별한 **특권**을 부여하려 하지 않는다.³⁾

The CA does not _____ animals by _____ to humans or seek special _____ for those considered most "like us," as do some other popular _____ approaches.

4. CA는 고래와 코끼리에게만큼이나 핀치와 돼지에게도 **관심**을 가진다.⁴⁾

The CA has _____ for the finch and the pig as much as the whale and the elephant.

5. 그리고 그것은 우리가 각 종류의 동물이 필요로 하고 **마땅히 누려야 할** 것에 대해 생각할 때, 인간의 삶의 형태는 그저 **무관하다**고 **주장한다**.⁵⁾

And it _____ that the human form of life is simply _____ when we think about what each type of animal needs and _____.

6. **관련이 있는** 것은 '그들 고유의' 삶의 형태이다.⁶⁾

What is _____ is *their own* forms of life.

7. 꼭 인간이 인간다운 삶의 **고유한** 좋은 것들을 누릴 수 있기를 추구하는 것처럼, 핀치는 핀치의 삶을, 고래는 고래의 삶을 추구한다.⁷⁾

Just as humans seek to be able to enjoy the _____ goods of a human life, so a finch seeks a finch's life and the whale a whale's life.

8. 우리는 스스로를 **확장**하고 배워야 하며, 동물들을 열등한 인간으로, 우리와 같은 식의 삶을 추구한다고 **성의 없이 상상**해서는 안 된다.⁸⁾

We should _____ ourselves and learn, not _____ animals as lesser humans, seeking a life sort of like our own.

9. CA에 따르면, **지각 능력이 있는** 각각의 **생명체**는 그 **생명체**에게 고유한 삶의 형태로 **변영할 기회**를 가져야 한다.⁹⁾

According to the CA, each _____ should have the _____ to _____ in the form of life characteristic for that _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 소셜 미디어는 자전적 기억을 촉진하는 중요한 맥락으로 작용한다.¹⁾

Social media _____ as an important context to _____ remembering.

2. 소셜 미디어 플랫폼에 게시된 개인적 사건들은 그 사건들의 특성과 무관하게, 게시되지 않은 것들보다 더 잘 기억되고 덜 잊힌다.²⁾

Personal events _____ on social media platforms are better remembered and less forgotten than those not _____ the _____ of the events.

3. 이것은 온라인에서 기억을 공유하는 것이 개인이 일어난 일을 되풀이하고 이해하도록 해서 장기 기억 유지를 촉진하기 때문일 수 있다.³⁾

This may be because sharing memories online allows individuals to _____ and _____ what _____, _____ facilitating _____ memory _____.

4. 알고리즘과 주기적인 알림과 같은 기술적 기능들뿐만 아니라, 댓글과 좋아요와 같은 온라인 피드백도 게시된 사건의 세부 사항에 대한 기억 단서로 한층 더 작용할 수 있다.⁴⁾

Online feedback such as _____ and likes as well as technological _____ such as algorithms and _____ can further serve as memory _____ for the posted event _____.

5. 그 결과, 소셜 미디어에 공유된 사건 세부 사항들은 시간이 지나면서 안정화되고 기억될 가능성이 높은 반면에, 공유되지 않은 것들은 접근할 수 없게 되거나 잊힐 수 있다.⁵⁾

As a result, event details shared on social media are likely _____ and remembered over time, _____ those not shared may become _____ or forgotten.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **다중 감각** 경험은 우리 일상생활의 주요한 부분이지만, 우리는 특히 감각이 정상적으로 **작동**하거나 안경과 같은 **보조 도구**로 정상으로 **교정**될 때 그것들을 종종 **당연하게 여긴다**.¹⁾

_____ experiences are a central part of our everyday lives, yet we often _____ them _____, especially when our senses _____ normally or are _____ to normal with _____ like glasses.

2. 그러나 어떤, 심지어는 가장 **평범한** 경험조차 더 자세히 **살펴보는 것**은 우리가 살고 있는 **놀라운** 다중 감각 세계를 **보여 준다**.²⁾

However, closer _____ to any, even the most _____ experiences, _____ the _____ multisensory world in which we live.

3. **일상의** 식사를 하는 경험을 생각해 보라.³⁾

Consider the experience of eating a _____ meal.

4. 처음에는, 그것이 평범한 경험처럼 보일 수 있지만, 실제로 그것은 감각들의 **융합**이다.⁴⁾

At first, it may seem like an ordinary experience, but it is actually a _____ of the senses.

5. 우리는 처음에는 눈으로 식사하지만, 또한 음식의 **질감**, 맛, 냄새와 같이 우리의 식사 경험에 영향을 미치는 **수많은** 감각 신호에도 노출된다.⁵⁾

We first eat with our eyes, but we are also exposed to _____ sensory signals that influence our eating experience such as food _____, tastes, and smells

6. 그리고 그것은 거기서 **멈추지** 않는다.⁶⁾

And it does not _____ there.

7. 심지어 우리가 식사하는 **상황**과, 음식(**씹기**)이나 우리가 식사에 사용하는 도구와의 **상호 작용** 둘 다에서 나오는 소리들도 우리의 식사 경험에 영향을 미친다.⁷⁾

Even the sounds that come both from the _____ in which we eat and our _____ with the food (such as _____) and the tools we use to eat influence our eating experience.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 어릴 때, 반대의 원리는 낮설다.¹⁾

As children, the _____ of opposites is _____.

2. 아이들은 단어들과 그 의미들을 서로 분리해서 인식한다.²⁾

Children _____ words and their meanings _____ from each other.

3. 우리가 개별 단어들이 직접적으로 서로 연결되어 있다는 것을 이해하게 되는 것은 나중의 발달 단계가 되어서이다.³⁾

It is only in later development that we understood that _____ words _____ to _____.

4. 예를 들어, 많은 아이들에게, '오른쪽'이 '왼쪽'의 반대라는 것은 분명하지 않다.⁴⁾

For many children, for instance, it is not clear that 'Right' is the _____ of 'Left'.

5. 이것의 생생한 사례는 아이들이 자전거 타는 것을 배울 때 보여질 수 있다.⁵⁾

A _____ example of this can be seen when children learn to ride a bicycle.

6. 부모들이 자녀에게, "왼쪽으로 가지 마."라고 말하면, 부모는 아이가 곧장 앞으로 계속 가고 자동적으로 오른쪽으로 방향을 틀지 않는 것을 종종 보게 될 것이다.⁶⁾

If parents tell their child "Don't go to the left," they will often find that the child will continue riding straight ahead and not _____ turn to the right.

7. 같은 원리가 부모가 인식하는 '예'와 '아니요' 사이의 논리적 관계에도 적용된다.⁷⁾

The same _____ to the _____ between 'Yes' and 'No' as perceived by parents.

8. 우리가 아이였을 때, 예를 들어, "안 돼, 손으로 먹지 마."라는 말을 들었을 때, 우리는 혼란스러웠고, 우리 부모가 우리로부터 기대하는 것이 무엇인지 몰랐다.⁸⁾

When we were children and were told, for example, "No, don't eat with your hands," we were _____ and didn't know what our parents expected from us.

9. 우리의 혼란은 계속 먹어야 하는 건지 아닌지, 만약 먹는다면 어떻게 해야 하지?에 대한 것이었다.⁹⁾

Our _____ was about whether we should continue eating or not and if so, how?

10. 나중에서야 우리는 그 연관성을 인식했고, 우리가 손이 아니라 포크나 숟가락으로 계속 먹어야 한다는 것을 이해하게 되었다.¹⁰⁾

Only later did we _____ the connection and understand that we should continue eating, but not with our hands but with a fork or a spoon.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. 인간이 '가장' 사회적인 동물은 아니다.¹⁾

Humans are not the *most* _____ animal.

2. 개미, 벌, 그리고 흰개미는 많은 사회성 측정 기준에서 인류를 부끄럽게 한다.²⁾

_____, _____, and _____
on many _____ of _____.

3. 매우 다양한 동족들이 완벽하게 조화로운 행동으로 함께 살고 집단적으로 그들의 어린 새끼들을 돌본다.³⁾

A wide variety of _____ live together with perfectly _____ behavior and
_____ their young.

4. 그러나 곤충 군집들이 인상적으로 사회적인 장소인 반면, 그것은 '우리의' 사회생활의 종류가 아니다.⁴⁾

But while _____ are _____ social places, it's not *our* kind of social life.

5. 벌들은 항상 육각형의 벌집을 짓고, 개미들은 줄지어 행진하며, 흰개미들은 지그재그 대형으로 움직인다.⁵⁾

Bees always build _____, ants _____ in lines, and termites move in zigzag _____.

6. 이러한 패턴들은 그것들이 유전적으로 긴밀하게 프로그램 되어 있으며 페로몬에 의해 추진되기 때문에 예측할 수 있게 반복된다.⁶⁾

These patterns _____ predictably because they are _____ programmed _____ and _____.

7. 우리 인간은 더 자유롭고, 유전적으로 덜 긴밀하게 프로그램 되어 있어서 우리의 사회적 패턴들은 더 다양하고 역동적일 수 있다.⁷⁾

We humans are more free, less tightly programmed genetically, so our social patterns can be more _____ and _____.

8. 모든 집단은 약간 다른 춤을 추는데 이러한 안무들은 세대에 걸쳐 변한다.⁸⁾

Every group dances a _____ different dance, and these _____ change across generations.

9. 우리는 여전히 우리 주변의 다른 사람들과 조화를 이루는 방식으로 생각하고 행동하지만, 그것은 단지 본성만이 아니라 양육에 의해 더 많이 형성되는 패턴들을 통해서이다.⁹⁾

We still think and act in ways that _____ others around us, but it is through patterns that are more shaped by _____, not just _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

- 어떤 회사의 상품을 구매하는 사람들은 고객이라 불린다.¹⁾
Those who _____ the goods of a company are called _____.
- 개인적인 용도로 상품을 구매하는 사람들은 소비자, 즉 소비하는 존재라 불린다.²⁾
_____ who purchase goods for personal use are called _____: _____ who consume.
- 따라서, 기업들은 그들의 고객이 생산된 물품을 반드시 점점 더 많이 점점 더 자주 소비하게 하기 위한 다양한 방법들을 고안해 왔다.³⁾
_____, companies have _____ ways to _____ that their customers consume the produced items in larger and larger _____ and more and more _____.
- 음식을 판매하는 사람들은 수월한 편인데, 왜냐하면 음식은 말 그대로 소비되므로, 새로운 음식을 구매할 필요는 항상 있기 때문이다.⁴⁾
Those who sell food have an easy time, for food is _____ consumed, so there is always a need to purchase new food.
- 그러나 보다 영구적인 물건의 경우, 기업들은 고객이 그것들을 계속 소비할 이유를 만들어 내야 한다.⁵⁾
But with more _____ things, companies must invent reasons for their customers to continue to consume them.
- 한 가지 접근법은 사람들이 이미 가지고 있는 물건이 더 이상 유행하지 않는다고 설득하여 그것을 구식이 되게 하는 것이다.⁶⁾
One _____ is to make the _____ that people already have _____ by _____ them that it is no longer _____.
- 전체 패션 산업은 기존 옷이 여전히 완벽하게 기능하더라도, 유행이 중요하고 그래서 그들이 새 옷을 사야 한다고 사람들을 설득하기 위해 만들어져 있다.⁷⁾
The _____ fashion industry is built to convince people that fashion _____, so they must purchase new _____, even though the old is still perfectly _____.
- 오늘날 유행은 옷을 넘어 자동차, 휴대 전화, 컴퓨터 등 훨씬 많은 것들로 확장된다. 그 목록은 끝없이 확장되며, 다만 기업에 속한 마케팅 부서의 창의적 사고의 한계에 의해서만 제한될 뿐이다.⁸⁾
Fashion today _____ to far more things than clothes: _____, mobile phones, computers — the list is _____, limited only by the limits of the _____ minds of the marketing _____ of companies.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Kivetz, Urminsky, Zheng은 **착각된 진전**이 주는 **동기 부여** 효과를 실험에서 시험해 보기 위해 한 카페와 **협력했다**.¹⁾

Kivetz, Urminsky, and Zheng _____ with a café to test the _____ effect of _____ in an experiment.

2. 고객들은 열 잔을 산 후에 무료 커피 한 잔을 제공하는 **보상** 카드를 받았다.²⁾

Customers received a _____ card that offered one free coffee after they'd bought ten.

3. 고객들 중 절반은 열 개의 **빈칸**이 있는 카드를 받은 반면에, 나머지 절반은 열두 개의 **빈칸**이 있는 카드를 받았다.³⁾

While half of the customers received a card with ten _____, the other half got a card with twelve _____.

4. 하지만 열두 칸짜리의 카드에는 **이미 찍힌** 두 개의 '보너스' **도장**이 있어서, **엄밀히 말하면**, 이것들은 **동일한** 보상 프로그램이었다.⁴⁾

Yet the twelve-slot card had two _____ "bonus" _____, so, _____, these were _____ reward programs.

5. 카드를 받은 모든 고객은 **무료** 커피를 받기 위해 열 잔의 커피를 **구매**해야 (그리고 도장 열 개를 **모아야**) 했다.⁵⁾

Every customer who got a card needed to make ten coffee _____ (and _____ ten stamps) to get their _____ coffee.

6. 하지만 무료 도장의 **매력**은 컸다.⁶⁾

But the _____ of the free stamps was high.

7. 자신이 앞선 출발을 했다고 생각한 사람들은 카페에 더 자주 돌아왔고, 다른 사람들보다 더 빨리 그들의 보상 카드를 **채웠**.⁷⁾

People who thought they'd gotten a head start came back to the café more often, _____ in their reward card more quickly than the others.

8. 열두 칸 중 두 칸이 이미 채워진 채로 카드가 손에 들어왔을 때, 그것은 고객들에게 시작도 하기 전에 이미 목표의 16퍼센트를 끝낸 것처럼 느껴졌다.⁸⁾

When the card came with two out of twelve slots already filled, it felt to _____ like they were already 16 percent finished with the _____ before they'd even started.

9. 자신들이 보상에 더 가까워졌다고 믿었기 때문에, 그들은 결승선에 도달하는 데 더 큰 동기를 부여받았다.⁹⁾

Believing they were closer to the reward, they were more _____ to reach the _____.

10. 위의 연구에 따르면, 고객들은 보상이 더 가깝다고 인식했을 때 그들의 목표를 완수하도록 더 동기 부여되었다.¹⁰⁾

_____ the study above, customers were more driven to _____ their goals when they _____ the reward as nearer.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **창의성**이란 **새롭고 가치 있는** 아이디어를 **만들어 내는** 능력이다.¹⁾

_____ is the ability to _____ and _____ ideas.

2. 그것은 **확산적** 사고, 상상력, 그리고 **실험을 하고 위험을 감수하려는 의지**를 **포함한다**.²⁾

It _____ thinking, imagination, and a _____ to _____ and _____.

3. AI는 창의적인 노력을 위한 강력한 도구가 될 수 있지만, 또한 **독창성과 혁신**을 제한할 위험을 수반한다.³⁾

While AI can be a powerful tool for creative efforts, it also carries the risk of limiting _____ and _____.

4. AI 알고리즘은 종종 과거의 **창작물**에서 패턴과 **경향을 식별하며 기존의** 데이터 세트를 바탕으로 훈련된다.⁴⁾

AI algorithms are trained on _____ datasets, often _____ patterns and _____ in past _____.

5. 이것은 유사한 스타일이나 **형식**으로 새로운 콘텐츠를 만들어 내는 데 유용할 수 있지만, 그것은 또한 **진정한 독창성**이 부족한 **모방적인 작품들로 이어질** 수 있다.⁵⁾

While this can be useful for generating new content in similar styles or _____, it can also _____ that lack _____ originality.

6. 예술가와 디자이너가 **영감**과 콘텐츠 **생성**을 위해 **AI에** 지나치게 **의존한다면**, 그들은 AI의 훈련 데이터라는 **제한**으로부터 벗어날 수 없는 상태에서 **모방의 순환에 갇힌** 자신을 발견할지 모른다.⁶⁾

If artists and designers _____ too heavily _____ AI for _____ and content _____, they may find themselves _____ in a _____ of _____, unable to break free from the _____ of the AI's training data.

7. **더욱이**, AI로 콘텐츠를 생성할 수 있는 **편의성**은 종종 **획기적인 발전**으로 이어지는 그런 종류의 **노력**과 실험을 **방해할** 수 있다.⁷⁾

_____, the _____ with which AI can generate content can _____ the kind of _____ and experimentation that often leads to _____.

8. 창의적인 과정은 종종 골치 아프고 반복적이며 수많은 실패와 좌절을 수반한다.⁸⁾

The creative process is often _____ and _____, involving _____ failures and _____.

9. 우리가 자신의 기술을 연마하고, 고유한 관점을 발전시키며, 가능한 것의 경계를 넓혀가는 것은 바로 이러한 어려움들을 통해서이다.⁹⁾

It is through these _____ that we _____ our skills, develop our _____, and push the _____ of what is possible.

10. 만약 AI가 즉각적인 해결책을 제공한다면, 그것은 시행착오를 통한 이 본질적인 학습 과정을 건너뛰 수도 있으며, 궁극적으로는 진정한 창의적 재능의 발달을 방해한다.¹⁰⁾

If AI provides _____, it can _____ this essential process of learning through _____, _____ the development of true creative _____.

WORKBOOK 우리말 해석을 읽고 영문의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **억만장자** James Walker가 한 **기자**로부터 “당신보다 부유한 사람이 있나요?”라는 질문을 받았을 때, 그는 “예, 제가 절대 잊지 못할 한 젊은이가 있습니다.”라고 **대답했다**.¹⁾

When _____ James Walker was once asked by a _____, “Is there anyone richer than you?”, he _____, “Yes, there is one young man I’ll never forget.”

2. 그는 New York에 있는 한 **공항**에서 David를 처음 만났을 때의 이야기를 들려주었다.²⁾

He told the story of when he first met David at a New York _____.

3. 수년 전, James는 무일푼으로 공항에 **류인** 채, **신문 가판대**에 있는 신문 제목들을 읽으며 **무료한 시간을 보내고 있었다**.³⁾

Years ago, James was broke and _____ at the airport, _____ reading newspaper headlines at the _____.

4. 한 **기사 제목**이 그(James)의 시선을 사로잡았지만, 그는 신문을 살 돈이 없었다.⁴⁾

One _____ caught his eye, but he had no money to buy the paper.

5. 바로 그때, 신문 가판대에서 일하고 있던 David가 James를 **발견했다**.⁵⁾

Just then, David, working at the newsstand _____ James.

6. “선생님, 이거 **사고 싶으신가요?**”라고 그(David)가 물었다.⁶⁾

He asked, “_____ you _____ to buy this, sir?”

7. 하지만, James는 돈이 없다고 말하며 **주저했다**.⁷⁾

But, James _____, saying he had no money.

8. David는 미소 지으며 “저도 그래요. 하지만 이것을 살 정도는 있어요. **선물**로 가져가세요.”라고 말했다.⁸⁾

David smiled and said, “Me, too. But I have enough for this. Take it as a _____.”

9. 3개월 후, 여전히 **무일푼인** James는 그 신문 가판대에서 그를 다시 한번 만났다.⁹⁾

Three months later, James, still _____, met him at the newsstand once more.

10. 또다시, David는 그에게 아무런 보답도 **기대하지** 않고 신문 한 부를 주었다.¹⁰⁾
Again, David gave him a newspaper without _____ anything in return.
11. 수년이 흘러서 James는 **부유한 사업가**가 되었지만, 그는 그가 공항에서 만났던 그 청년을 결코 잊지 못했다.¹¹⁾
Years passed and James became a _____, but he never forgot the young man he had met at the airport.
12. 그는 David가 작은 서점을 **운영하고 있다**는 것을 알아냈고 거기로 그를 방문했다.¹²⁾
He found David _____ a small bookstore and visited him there.
13. 그(James)는 자기를 **소개하**며, "David, 당신은 당신이 가진 게 거의 없을 때 나를 두 번이나 도와주었어요. 나는 당신이 원하는 것은 무엇이든 당신에게 주고 싶어요."라고 말했다.¹³⁾
He _____ himself, saying, "David, you helped me twice when you had almost nothing. I want to give you anything you wish."
14. 그는 그(James)를 바라보았고, "당신은 나에게 **진정으로 보답할** 수 없어요."라고 말했다. James가 "왜 할 수 없죠?"라고 물었다.¹⁴⁾
He looked at him and said, "You can't _____ me." James asked, "Why not?"
15. David는 "나는 가진 게 거의 없을 때 당신에게 베풀었기 때문이에요. 당신은 이제 모든 것을 가졌으니 나에게 뭔가를 주려고 하는 거잖아요. 그건 그저 **편의**에 따른 **관대함**일 뿐이죠. 그러니, 저는 당신의 제안을 **받아들일** 수 없어요."¹⁵⁾
David replied, "Because I gave to you when I had almost nothing. You're offering me something now that you have everything. That's just _____ at _____. So, I can't _____ your offer."
16. James는 돈이 누군가를 부유하게 만들지 않는다는 것을 **깨달았다**.¹⁶⁾
James _____ that money doesn't make someone rich.
17. 그 **순간**을 회상하며, 그(James)는 그 기자에게 "당신을 부유하게 만드는 것은 거의 가진 게 없을 때조차도 베풀려는 **의지**인 거죠. 그러므로, David가 제가 이제껏 만난 가장 부유한 사람입니다."라고 말했다.¹⁷⁾
Remembering that _____, he said to the journalist, "It's the _____ to give even when you have very little that makes you wealthy. And so, David is the richest person I have ever met."

본 자료는 이그잼포유에서 제작하였습니다. 저작권법에 의하여 무단전재나 무단복제 및 전송을 금하며, 도서로의 모든 출판권과 파일 전송권은 이그잼포유에 있습니다. 본 콘텐츠의 레이아웃 및 편집에 대한 저작권 침해 행위 또한 금지하고 있습니다.

18번

- 1) Dear
- 2) sincere / appreciation / continued / trust / loyalty
- 3) promotional / airing / advertisement
- 4) include / valued / clients
- 5) would like to / be willing to
- 6) invaluable / promote
- 7) be in touch with / shortly
- 8) in advance / regards

19번

- 1) grocery / headed to / spot
- 2) parked
- 3) right
- 4) looked around / made sense
- 5) missing
- 6) laughing
- 7) remember
- 8) turned around
- 9) couldn't help but
- 10) sigh / relief
- 11) after all

20번

- 1) aspects / sustaining / long-term / relationships / communication
- 2) connect with / get stuck / follow-up
- 3) connection / conscious / effort / stay in touch
- 4) constantly / maintaining / consistent
- 5) go a long way / reinforcing
- 6) come across / article / resource / interest / in a while
- 7) invested

21번

- 1) Currently / urban / regeneration / degraded / promoted / wellbeing / residents / injustice
- 2) ethnic / low-income / households / paradox
- 3) attractiveness / desirable
- 4) afford / rent
- 5) results in / exclusion / displacement / intended / benefit / ecosystem
- 6) In turn / access / infrastructure

22번

- 1) awareness / effect / seeping / agenda / dragging behind / conversation / decades / overdue

- 2) massive / obstacle
- 3) discuss / initially
- 4) kidneys / vague / kidneys
- 5) life-support
- 6) case
- 7) long-term / decline / generally
- 8) risk / whales
- 9) ocean
- 10) context / take / appropriate / action

23번

- 1) Rome / melting pot
- 2) claimed / original / population / was comprised of / immigrants / flooding / deliberate / policy / nondiscrimination
- 3) initial / asserts / laid / foundations / strength
- 4) multicultural / generations
- 5) minority / legendary / throne / virtues / merits
- 6) empire / expanded / continents / adopted / absorbed / incoming / eagerly / poet / complained / rapid / rate

24번

- 1) constants / physics / fundamental / forces / precise / values
- 2) slightly
- 3) gravity / permitting / aggregation / dust / particles / proto-stars / planets / orbit
- 4) electron / chemistry / based on / chemistry
- 5) designed / evolve / privileged / position / advanced

26번

- 1) politician
- 2) graduating from / attend / graduate school
- 3) earned / doctoral degree / nationality
- 4) citizenship
- 5) politics / spoke out
- 6) promoted / bill
- 7) received
- 8) elected / Congress

29번

- 1) Human beings / evolved / make the most of / resources / available / subtle / complicated
- 2) conducting / huge / experiments / nutrition
- 3) humility
- 4) Nutritional science
- 5) assume / otherwise
- 6) fit / neatly / contemporary / processed
- 7) preferable / lean / superior / sprinkles / sweeteners
- 8) Witnessing / faring / undergo / transition

30번

- 1) crucial / factors / financial
- 2) incredibly / values-driven / bank / institutions / match
- 3) Transparency / vital
- 4) skeptical / corporations / lack / accountability
- 5) available / complete
- 6) fees / terms / conditions / handle
- 7) Moreover / ethical / practices
- 8) cares about / justice / implications
- 9) sustainable / ensuring / fund / harmful / practices
- 10) investment / opportunities / are committed to / sustainability / attract / attention

31번

- 1) Myths
- 2) persists / supposed / iron / content / spinach
- 3) legend / dates back to / originates / miscalculation / physiologist
- 4) accurately / determined / contained / analyzing / fresh / leafy greens
- 5) swiftly / corrected / correction / swiftly
- 6) taken hold
- 7) defended / fists / endurance / tale / persuade

32번

- 1) technical term / describe / judgement / *approximate*
- 2) precision
- 3) characteristic / errors / discrimination / accurate / quantities
- 4) Rhesus monkeys / tell / from
- 5) Rats / markedly / precise / would / merely / produce / target
- 6) common / observation / matters

33번

- 1) trope / depicting / opposite / rational / thought / cognition / commonly / refer to
- 2) circumstances / echo back / influence
- 3) anxiety
- 4) performance / evidence
- 5) pulling / apart
- 6) bi-directionality / adjust
- 7) *nervous* / *nervous* / *anticipation* / pathways / advantage

34번

- 1) Capabilities / Approach / passionate / justice / care about
- 2) say
- 3) rank / likeness / privileges / theoretical
- 4) concern
- 5) argues / irrelevant / deserves
- 6) relevant
- 7) characteristic
- 8) extend / lazily / picture

- 9) sentient / creature / opportunity / flourish / creature

35번

- 1) serves / facilitate / autobiographical
- 2) posted / posted / independent of / characteristics
- 3) rehearse / make sense of / happened / thus / long-term / retention
- 4) comments / features / periodic / reminders / cues / details
- 5) stabilized / whereas / inaccessible

36번

- 1) Multisensory / take / for granted / function / corrected / aids
- 2) inspection / ordinary / reveals / remarkable
- 3) regular
- 4) fusion
- 5) countless / textures
- 6) stop
- 7) atmospheres / interactions / chewing

37번

- 1) principle / foreign
- 2) perceive / separately
- 3) individual / directly / connect / one another
- 4) opposite
- 5) vivid
- 6) automatically
- 7) applies / logical / connection
- 8) confused
- 9) confusion
- 10) recognize

38번

- 1) social
- 2) Ants / bees / termites / put / humanity / to shame / metrics / sociality
- 3) relatives / harmonious / collectively / care for
- 4) insect / colonies / impressively
- 5) hexagonal / hives / march / formations
- 6) recur / tightly / genetically / propelled / pheromonally
- 7) diverse / dynamic
- 8) slightly / choreographies
- 9) are in harmony with / nurture / nature

39번

- 1) purchase / customers
- 2) Individuals / consumers / beings
- 3) Therefore / invented / multiple / ensure / quantities / frequently
- 4) literally

- 5) permanent
- 6) approach / stuff / outdated / convincing / fashionable
- 7) entire / matters / clothing / functionable
- 8) extends / automobiles / extended / indefinitely / creative / divisions

40번

- 1) partnered / motivating / illusory / progress
- 2) reward
- 3) open slots / open slots
- 4) preexisting / stamps / strictly speaking / identical
- 5) purchases / collect / free
- 6) appeal
- 7) filling
- 8) customers / goal
- 9) motivated / finish line
- 10) According to / complete / perceived

41~42번

- 1) Creativity / generate / novel / valuable
- 2) involves / divergent / willingness / experiment / take risks
- 3) originality / innovation
- 4) existing / identifying / trends / creations
- 5) formats / lead to / derivative / works / genuine
- 6) rely / on / inspiration / generation / trapped / cycle / imitation / constraints
- 7) Moreover / ease / discourage / struggle / breakthroughs
- 8) messy / repetitive / numerous / setbacks
- 9) challenges / refine / unique / perspectives / boundaries
- 10) instant / solutions / bypass / trial and error / ultimately / inhibiting / talent

43~45번

- 1) billionaire / journalist / replied
- 2) airport
- 3) stuck / killing time / newsstand
- 4) headline
- 5) noticed
- 6) Would / like
- 7) hesitated
- 8) gift
- 9) broke
- 10) expecting
- 11) wealthy / businessman
- 12) running
- 13) introduced
- 14) truly / compensate
- 15) generosity / convenience / accept
- 16) realized
- 17) moment / willingness