

Learning Guide

| WORKBOOK 2 빈칸 완성하기(우리말): 영문을 보고 우리말 해석을 완성하는 연습입니다.

18번

WORKBOOK 2 빈칸 완성하기 (우리말)

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Dear Mr. Kelly,

My name is Mark Smith, and I am the manager of Lomos Tours.¹⁾

_____ Kelly 씨께,

제 이름은 Mark Smith이며, 저는 Lomos Tours의 매니저입니다.

2. I express our sincere appreciation for your continued trust and loyalty.²⁾

저는 당신의 _____ 와 _____에 우리의 _____ 를 표합니다.

3. Next year, as part of a new promotional campaign, Lomos Tours will be airing an advertisement.³⁾

내년에, 새로운 _____ 캠페인의 일환으로, Lomos Tours는 _____ 를 _____ 려고 합니다.

4. We plan to include the experiences of some of our most valued clients.⁴⁾

우리는 우리의 가장 _____ 몇몇 _____의 경험을 _____ 계획입니다.

5. Since you traveled with us last summer, I would like to kindly ask if you would be willing to share a few words about your experience.⁵⁾

당신은 지난여름에 우리와 함께 여행하셨기에, 저는 당신의 경험에 대해 몇 마디 말씀을 _____ 공유해 주실 수 있는지 정중히 부탁드리_____.

6. Your feedback would be invaluable in helping us promote our services.⁶⁾

당신의 피드백은 우리가 서비스를 _____ 는 것을 도와주는 데 _____ 것입니다.

7. A member of our team will be in touch with you shortly.⁷⁾

우리 팀의 직원 한 명이 _____ 것입니다.

8. Thank you in advance for your contributions.

Warm regards,

Mark Smith⁸⁾

당신의 기여에 _____ 감사드립니다.

따뜻한 _____ 를 전하며,

Mark Smith

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. After finishing my shopping, I walked out of the grocery store and headed to the spot where I'd parked my car.¹⁾

쇼핑을 마친 후에, 나는 _____ 가게를 걸어 나가 내가 차를 주차했던 _____.

2. But it wasn't there. I wasn't the kind of person to forget where I'd parked.²⁾

그러나 그것이 거기에 없었다. 나는 내가 _____ 던 장소를 잊어버릴 그런 사람이 아니었다.

3. I knew I was in the right place—so where was my car?³⁾

나는 내가 _____ 장소에 있다는 것을 알았지만, 그렇다면 내 차는 어디에 있는 걸까?

4. I looked around, but nothing made sense.⁴⁾

나는 _____지만, 도무지 아무것도 _____지 않았다.

5. Not knowing what to do, I called my husband at home and said, "My car is missing! I can't find my car."⁵⁾

무엇을 해야 할지 몰라, 나는 집에 있는 남편에게 전화를 걸어 "내 차가 _____어요! 나는 차를 못 찾겠어요."라고 말했다.

6. I heard him laughing on the other end of the line.⁶⁾

나는 그가 전화기의 반대편에서 _____ 것을 들었다.

7. "Your car is here outside the house! You took mine today, remember?"⁷⁾

"당신의 차는 여기 집 밖에 있어요! 당신은 오늘 내 차를 가져갔어요. _____죠?"

8. I turned around — and there it was.⁸⁾

나는 _____고, 그것은 거기에 있었다.

9. I couldn't help but laugh at myself.⁹⁾

나는 실소를 _____.

10. With a sigh of relief, I walked over to the car.¹⁰⁾

_____의 _____을 내쉬며, 나는 차로 걸어갔다.

11. Everything was fine after all.¹¹⁾

_____ 모든 것이 괜찮았다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. One of the most important aspects of sustaining long-term relationships is communication.¹⁾

_____ 를 _____ 는 데 가장 중요한 _____ 중 하나는 _____ 이다.

2. It's easy to connect with someone and then let the relationship get stuck due to a lack of follow-up.²⁾

누군가 _____ 고 나서 _____ 부족으로 인해 그 관계가 _____도록 내버려 두기 쉽다.

3. To keep the connection alive, make a conscious effort to stay in touch.³⁾

_____ 를 유지하기 위해, _____ 려는 _____ _____ 을 기울여라.

4. This doesn't mean constantly reaching out with requests or updates but rather maintaining a friendly and consistent line of communication.⁴⁾

이는 요청이나 최근 소식을 가지고 _____ 연락을 취하는 것이 아니라 오히려 친근하고 _____ 소통의 끈을 _____ 는 것을 의미한다.

5. A simple message to check in or share something of value can go a long way in reinforcing your relationship.⁵⁾

안부를 확인하거나 가치 있는 무언가를 공유하는 간단한 메시지가 여러분의 관계를 _____ 는 데 _____ 수 있다.

6. For example, if you come across an article or resource that you think might interest a connection, share it with them, even if you haven't spoken in a while.⁶⁾

예를 들어, 여러분이 자신과 관계가 있는 사람의 _____ 수 있다고 여기는 _____ 나 _____ 를 _____ 면, _____ 이야기하지 않았다고 할지라도 그들과 그것을 공유하라.

7. This shows that you're thinking of them and are invested in maintaining the relationship.⁷⁾

이는 여러분이 그들을 생각하고 있으며 관계를 지속하는 데 _____ 고 있다는 것을 보여 준다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Currently, urban regeneration projects in degraded areas have been promoted as improving the wellbeing of residents and solving environmental injustice problems.¹⁾

_____ 지역에서 _____ 프로젝트는 _____의 _____를 향상시키고 환경적 _____ 문제를 해결하는 것으로서 _____ 어 왔다.

2. However, such environmental improvements in ethnic communities and/or low-income households can create an urban green space paradox.²⁾

하지만, _____ 공동체들 및/또는 _____에서 그러한 환경 개선은 도시 녹색 공간의 _____을 만들 수 있다.

3. The creation of new, high-quality green spaces can increase attractiveness, making these neighbourhood more desirable.³⁾

새로운 양질의 녹색 공간의 조성은 _____을 증가시킬 수 있어 이 지역을 더 _____ 게 만든다.

4. By contrast, the cost of housing can rise, and residents may not be able to afford the rent.⁴⁾

대조적으로, 주거비가 오를 수 있고, 거주자들은 _____를 _____ 가 없을지도 모른다.

5. This results in the exclusion or displacement of the poor neighbourhood's residents, who were intended to benefit from the ecosystem services provided by the new green space.⁵⁾

이는 가난한 지역 거주자들의 _____ 혹은 _____는데, 그들은 새로운 녹색 공간에 의해 제공되는 _____ 서비스로부터 _____도록 _____ 었다.

6. In turn, the residents may only be able to afford to live in a similar degraded neighbourhood to the one they left, with low access to green infrastructure.⁶⁾

_____ 그 거주자들은 녹색 _____에 _____이 낮은 채로, 그들이 떠났던 곳과 비슷한 낙후된 지역이나 거주할 형편이 될 수 있을지도 모른다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. An increasing awareness of our effect on the ocean is slowly seeping into the public agenda, dragging behind it a conversation that is decades overdue.¹⁾

해양에 미치는 우리의 _____에 대한 커지는 _____이 공공 _____으로 서서히 _____면서, _____동안 _____ _____를 그것 _____다.

2. But this conversation faces a massive obstacle.²⁾

하지만 이 대화는 _____ _____을 직면한다.

3. It's almost impossible to discuss what to do about something changing if you don't initially know how it works.³⁾

만약 여러분이 그것이 어떻게 작동하는지를 _____ 알지 못한다면 변화하는 어떤 것에 대해 무엇을 해야 할지를 _____는 것은 거의 불가능하다.

4. If a doctor tells a patient that they have a problem with their kidneys, the patient probably already has at least a vague idea about where their kidneys are and what they're up to.⁴⁾

만약 의사가 환자에게 _____에 문제가 있다고 말한다면, 그 환자는 아마도 _____이 어디에 있고 무엇을 하는지에 대해 적어도 _____ 이해는 이미 가지고 있을 것이다.

5. They learned about that part of their own personal life-support system at school.⁵⁾

그들은 학교에서 자기 개인의 _____ 체계의 그 부분에 대해 배웠다.

6. But that's not the case for the oceans.⁶⁾

하지만 해양의 _____는 그렇지 않다.

7. When we see a news story about the long-term decline in the numbers of krill in the Southern Ocean, it sounds generally like a bad thing.⁷⁾

우리가 남극해 크릴 수의 _____ _____에 대한 신문 기사를 볼 때, _____ 그것은 나쁜 일처럼 들린다.

8. But there's far more to it than the risk of whales going hungry.⁸⁾

하지만 거기에는 _____ 가 굶주리는 _____ 보다 훨씬 더 많은 것이 있다.

9. Krill are a part of the ocean engine.⁹⁾

크릴은 _____ 엔진의 일부이다.

10. We need to understand at least some of the context before we can discuss the change and take appropriate action.¹⁰⁾

우리는 변화에 대해 논의하고 _____ _____ 수 있기 전에 최소한 어느 정도의 _____은 이해할 필요가 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Rome was said to have been a **melting pot** from the very start.¹⁾

_____는 맨 처음부터 _____였다고 일컬어졌다.

2. The historian Livy **claimed** the city's **original population was comprised of immigrants flooding** in from all directions, attracted by Romulus's **deliberate policy** of **nondiscrimination**.²⁾

역사학자 Livy는 그 도시의 _____ 가 Romulus의 _____에 의해 이끌려 사방에서 _____ 고 _____.

3. It was this **initial** openness, Livy **asserts**, that **laid** the **foundations** for the later **strength** and success of the city.³⁾

Livy가 _____길, 그 도시의 이후의 _____과 성공을 위한 _____를 _____은 것은 바로 이러한 _____ 개방성이었다.

4. Romans described their city as **multicultural** in the **generations** after its foundation.⁴⁾

로마인들은 도시의 설립 이후 여러 _____에 걸쳐 자신들의 도시를 _____이라고 묘사했다.

5. Tradition held that only a **minority** of the city's **legendary** kings were Roman-born, with the others all arriving as immigrants before being chosen for the **throne** for their **virtues** and **merits**.⁵⁾

전통적으로, 그 도시의 _____ 왕들 중 _____만이 로마 태생이었고, 나머지 왕들은 그들의 _____과 _____로 _____에 선택되기 전에 모두 이민자로 이주해 왔다고 한다.

6. As the **empire expanded** across three **continents**, Rome eagerly **adopted** new cultural influences and **absorbed incoming** groups — perhaps a little too **eagerly** for some, who, like the **poet** Juvenal, **complained** about the **rapid rate** of cultural change.⁶⁾

_____이 세 _____에 걸쳐 _____면서, 로마는 적극적으로 새로운 문화적 영향을 _____였고, _____ 집단들을 _____. 이것은 아마도 어떤 사람들에게는 다소 지나치게 _____이었을지도 모르는데, 그들은 _____ Juvenal처럼 그 _____ 문화 변화 _____에 대해 _____.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. The laws and constants of physics and the fundamental forces in our universe have very precise forms and values.¹⁾

법칙들과 _____ 그리고 우리 우주의 _____은 매우
공식의 형태들과 _____을 가진다.

2. This means that, if they were only very slightly different, life would not have been possible.²⁾
이는, 만약 그것들이 _____ 약간만 다르다면, 생명체가 가능하지 않았을 것임을 의미한다.

3. For instance, the precise value of gravity has enabled our universe to arise by permitting the aggregation of dust and gas particles to proto-stars around which planets later came to orbit, including the Earth around the Sun.³⁾

예를 들어, _____의 정밀한 값은 태양 주위의 지구를 포함하여 _____이 나중에 그 주위를 _____게 되는 _____로 _____와 가스 _____이 _____을 _____으로써 우리 우주가 생겨나는 것을 가능하게 했다.

4. If the value of the electron had been ever so slightly larger or smaller, chemistry, as we know it, would not have been possible and life, which is based on organic chemistry, could not have started.⁴⁾

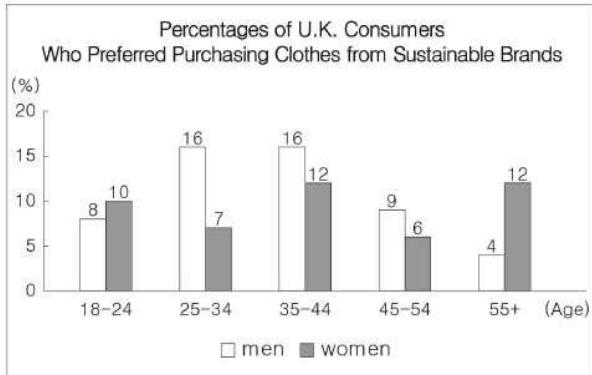
만약 _____의 값이 아주 약간이라도 더 크거나 작았더라면, 우리가 알고 있는 대로의 _____은 가능하지 않았을 것이며 유기 _____ _____ 생명체는 시작될 수 없었을 것이다.

5. The universe was not designed for us to evolve, we have no privileged position in the universe; however, the laws and constants of physics allowed advanced life to evolve.⁵⁾

우주는 우리가 _____도록 _____지 않았고, 우리는 우주에서 어떠한 _____ _____를 가지지 않는다. 그러나, 물리학 법칙들과 상수들은 _____ 생명체가 진화하는 것을 가능하게 했다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[도표 생략]



The above graph shows the percentages of U.K. consumers who preferred purchasing clothes from sustainable brands by age and gender in 2020. ①In each of the five age groups, the percentage of women who preferred purchasing clothes from sustainable brands was over 5%. ②The 25-34 and 35-44 age groups had the highest percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands. ③The percentage point gap between men and women who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 25-34 age group was larger than that in the 18-24 age group. ④In the 45-54 age group, the percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands was more than twice that of women who did so. ⑤The percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 55 and up age group was 4%, which was the lowest among the five age groups.

위 그레프는 2020년에 연령과 성별에 따라 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 영국 소비자들의 비율을 보여 준다. 다섯 개 연령 집단들 각각에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 여성의 비율은 5%를 넘었다. 25-34세와 35-44 세 연령 집단은 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 가장 높은 비율을 나타냈다. 25-34세 연령 집단에서의 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성과 여성 사이의 비율 차이는 18-24세 연령 집단에서의 그것보다 컸다. 45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 그것보다 두 배 넘게 컼다(→45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 비율의 두 배보다 작았다). 55세 이상의 연령 집단에서 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 4%로, 다섯 개 연령 집단들 중 가장 낮았다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Dalip Singh Saund was an Indian-born American **politician**.¹⁾

Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국인 _____이었다.

2. After **graduating from** the University of Punjab in India, he moved to the U.S. to **attend graduate school**.²⁾

인도에서 University of Punjab_____ 후에, 그는 _____에 _____기 위해 미국으로 이주했다.

3. He **earned** his **doctoral degree** at the University of California in 1924 but could not get a job because of his **nationality**.³⁾

그는 1924년에 University of California에서 _____를 _____지만 자신의 _____ 때문에 직업을 구할 수 없었다.

4. The next year, he began farming in Imperial Valley, but he was not able to buy land without U.S. **citizenship**.⁴⁾

다음 해에, 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 미국 _____이 없어 땅을 구입할 수 없었다.

5. Dalip developed an interest in **politics** and he often **spoke out** on Indian and political topics.⁵⁾

Dalip은 _____에 대한 관심을 발전시켰고 그는 종종 인도 및 정치 주제에 대해 _____.

6. He went to Washington, D.C. and **promoted** a **bill** that would allow Indians to become U.S. citizens.⁶⁾

그는 Washington, D.C.에 가서 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 _____을 _____.

7. The bill was passed in 1946, and three years later Dalip **received** U.S. citizenship.⁷⁾

그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후에 Dalip은 미국 시민권을 _____.

8. He later became the first Asian to be **elected** to the U.S. **Congress**.⁸⁾

그는 후에 미국 _____에 _____ 최초의 아시아인이 되었다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Britt High School Character Design Contest

Britt High School holds our first Character Design Contest. Join the contest and create a character that symbolizes our school.

Submission

- Deadline: October 24, 5 p.m.
- Entries should be sent by email to cdcbritt@bhs.edu.

Judging Criteria

- Concept • Creativity • Illustration

Prizes

1st prize Number of winners: 1

Prize (per winner): \$50 gift card

2nd prize Number of winners: 2

Prize (per winner): \$30 gift card

3rd prize Number of winners: 3

Prize (per winner): \$10 gift card

※ Winners will be announced on our school's website on October 31. No personal contact will be made.

2025 Britt 고등학교 캐릭터 디자인 대회

Britt 고등학교는 우리의 첫 번째 캐릭터 디자인 대회를 개최합니다. 대회에 참여하여 우리 학교를 상징하는 캐릭터를 만드세요.

제출

- 제출기한: 10월 24일 오후 5시
- 출품작은 cdcbritt@bhs.edu에 이메일로 제출되어야 합니다.

심사 기준

- 콘셉트 • 창의성 • 일러스트레이션

상품

1등상 수상자 수: 1

상품 (수상자당): 50달러 기프트 카드

2등상 수상자 수: 2

상품 (수상자당): 30달러 기프트 카드

3등상 수상자 수: 3

상품 (수상자당): 10달러 기프트 카드

※ 수상자는 10월 31일 우리 학교 웹사이트에 발표될 것입니다. 개별적인 연락은 없을 것입니다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Robin Hood Festival

The Robin Hood Festival is coming soon! This annual festival aims to celebrate Robin Hood, who has made Shearwood Forest famous around the world.

When & Where

- October 17-19, from 10 a.m. to 6 p.m.
- Shearwood Forest Park

Events

- Shoot a bow like Robin Hood. (only available for ages 6 and above)
- Take pictures with Robin Hood and other festival characters.

Notes

- Free shuttle bus will be provided.
- A reservation is not required for any event.

※ For more information, visit www.rbfestival.org.

2025 Robin Hood 축제

Robin Hood 축제가 곧 다가옵니다! 매년 열리는 이 축제는 Robin Hood를 기념하는 것을 목적으로 하며, 그는 Shearwood Forest 를 세계적으로 유명하게 만들었습니다.

언제 & 어디서

- 10월 17일-19일, 오전 10시부터 오후 6시 까지
- Shearwood Forest Park

행사

- Robin Hood처럼 활을 쏘십시오. (6세 이상만 참여 가능)
- Robin Hood와 축제의 다른 캐릭터들과 함께 사진을 찍으십시오.

유의 사항

- 무료 셔틀버스가 제공될 것입니다.
- 어떤 행사에도 예약은 필요 없습니다.

※ 더 많은 정보를 위해서, www.rbfestival.org 를 방문하십시오.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Human beings have evolved to make the most of the resources available to them in ways that are subtle and complicated.¹⁾

_____은 그들에게 _____ 고 _____ 방
식들로 _____도록 _____ 왔다.

2. When we change our diets, especially when we do so quickly, we are effectively conducting huge experiments in nutrition.²⁾

우리가 우리의 식단을 바꿀 때, 특히 우리가 매우 빠르게 그렇게 할 때, 우리는 실질적으로 _____에서 _____ 을 _____ 고 있는 것이다.

3. We ought to have more humility.³⁾

우리는 더 _____ 져야 한다.

4. Nutritional science is still young and there is so much we do not know.⁴⁾

_____은 여전히 역사가 짧고 우리가 모르는 것이 너무나 많다.

5. If we have eaten certain foods in certain ways for millennia, we should assume until it is proven otherwise that there is probably a good reason why.⁵⁾

만약 우리가 수천 년 동안 특정한 방식들로 특정한 음식들을 먹어 왔다면, 우리는 그것이 _____ 게 증명될 때까지는 아마도 그렇게 하는 타당한 이유가 있을 것이라고 _____ 야 한다.

6. Traditional foods that don't fit neatly on the contemporary dietary food plate should generally be chosen over highly processed ones that do.⁶⁾

일반적으로 _____ 균형 잡힌 식단의 식사에 _____ 지 않는 전통 음식이 딱 들어맞는 매우 _____ 음식보다 우선 선택되어야 한다.

7. We should assume that traditionally made fatty blood sausages are preferable to lean, factory-made salamis; that spoonfuls of honey are superior to sprinkles of sweeteners.⁷⁾

우리는 전통적으로 만들어진 지방이 많은 블러드 소시지가 _____ 고 공장에서 만들어진 살라미 소시지보다 _____ 며, 그리고 몇 스푼의 꿀이 _____ 의 _____ 보다 _____ 것으로 추측해야 한다.

8. Witnessing how poorly traditional societies are faring as they undergo a nutrition transition should make those who have already completed it question whether their diets have moved too far.⁸⁾

전통 사회들이 영양 _____ 을 _____ 면서 얼마나 형편없이 _____ 지를 _____ 는 것은 이미 그것(전환)을 완료한 이들로 하여금 자신들의 식단이 너무 멀리 간 것은 아닌지 의문을 제기하도록 만들어야 할 것이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. While convenience and technology are crucial, they are not the only factors driving Gen Z's financial decisions.¹⁾

편리함과 기술이 _____지만, 그것들이 Z세대의 _____ 결정을 이끄는 유일한 _____은 아니다.

2. This generation is incredibly values-driven, and they want to bank with institutions that match their personal beliefs and values.²⁾

이 세대는 _____이며, 개인의 신념과 가치에 _____는 _____과 _____기를 원한다.

3. Transparency is vital.³⁾

_____이 _____다.

4. Gen Z is skeptical of large corporations and institutions that lack accountability.⁴⁾

Z세대는 _____이 _____ 대규모의 _____과 기관에 _____이다.

5. They have grown up in a world where information is freely available, and they expect complete transparency from the brands they support.⁵⁾

그들은 정보를 자유롭게 _____ 세상에서 자라 왔고, 자신이 지지하는 브랜드로부터 _____ 투명성을 기대한다.

6. Banks, for example, must clearly communicate fees, terms, and conditions, as well as how they handle customers' data.⁶⁾

예를 들어, 은행은 그들이 고객의 데이터를 _____는 방식뿐 아니라 _____, _____을 투명하게 전달해야 한다.

7. Moreover, ethical banking practices are more important than ever.⁷⁾

_____은행 _____는 그 어느 때보다 중요하다.

8. Gen Z cares about the environment, social justice, and the ethical implications of their financial decisions.⁸⁾

Z세대는 환경, 사회 _____, 그리고 자신의 재정상 결정의 윤리적 _____.

9. They are interested in **sustainable** investing, supporting businesses that match their values, and **ensuring** that their money is not being used to **fund harmful practices**.⁹⁾

그들은 _____ 투자, 자신의 가치에 부합하는 기업을 지지하는 것, 그리고 자신의 돈이 _____ _____에 _____는 데 사용되고 있지 않음을 _____는 것에 관심이 있다.

10. Banks that offer socially responsible **investment opportunities** and **are committed to** environmental **sustainability** will **attract** Gen Z's **attention**.¹⁰⁾

사회적으로 책임 있는 _____ _____를 제공하고 환경적 _____ _____은행은 Z세대의 _____을 _____ 것이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Myths aren't only stories.¹⁾

_____은 단지 이야기가 아니다.

2. For example, a well-known myth that persists today is the supposed high iron content in spinach.²⁾

예를 들어, 오늘날에도 _____는 잘 알려진 하나의 통념은 _____에 있다고
높은 _____이다.

3. This is a legend that dates back to 1890 and originates from a simple miscalculation by physiologist Gustav von Bunge.³⁾

이것은 1890년 _____ Gustav von Bunge의 단순한 계산 _____에서
_____이다.

4. He accurately determined that 100 grams of spinach contained 35 milligrams of iron but he was analyzing dried spinach, which held ten times more iron than the same amount of fresh leafy greens.⁴⁾

그가 시금치 100그램이 철분 35밀리그램을 _____는 사실을 _____지만,
그는 말린 시금치를 _____었고, 그것은 같은 양의 _____(시금치)보다 열
배 많은 철분을 갖고 있었다.

5. Although the error was swiftly corrected, the correction was just as swiftly forgotten.⁵⁾

그 오류는 _____였지만 그 _____은 그만큼 _____ 잊혀졌다.

6. The myth had taken hold.⁶⁾

이 통념은 _____았다.

7. Popeye, who gained superhuman strength from the leafy greens and defended himself with iron fists, contributed to its endurance and even today, some nearly 150 years later, parents the world over use this tale to try to persuade their children into eating the healthy vegetable.⁷⁾

Popeye는 푸른잎채소(시금치)에서 초인적인 힘을 얻고 강철 _____으로 자신을 _____기
에, 그것의 _____에 기여했고, 약 150년이 지난 오늘날에도 전 세계 부모들은 자녀들이 건강
한 그 채소를 먹도록 _____기 위해 이 _____를 이용한다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. The technical term often used to describe animals' judgement of numbers is the approximate number system.¹⁾

동물들의 수에 대한 _____을 _____는 데 자주 사용되는 _____는 '_____ 수 짐작 능력'이다.

2. What it does not provide is precision.²⁾

그것이 제공하지 않는 것은 _____이다.

3. It shows—and this is the same in every species tested—a characteristic pattern of errors, with discrimination becoming less accurate as the quantities get bigger.³⁾

그것은 _____이 더 커질수록 _____이 덜 _____지는 _____ 패턴을 보여 주는데, 이것은 실험된 모든 종에서 동일하다.

4. Rhesus monkeys can tell one from two, two from three, three from four, four from five ... but start to fail from five upwards.⁴⁾

_____는 1과 2, 2와 3, 3과 4, 4와 5는 _____ 수 있지만, 5 위로는 실패하기 시작한다.

5. Rats that learned to press a lever a given number of times, from four up to twenty-four, became markedly less and less precise in their responses as the number increased: by the top end of the range they would merely produce a spread of numbers around the target.⁵⁾

네 번에서 스물네 번까지 주어진 횟수만큼 레버를 누르도록 학습했던 _____는 숫자가 커질수록 그들의 반응에 있어서 _____ 점점 덜 _____졌다. 그 범위의 상한선에 다다랐을 때, 그들은 _____ _____(숫자) 주변에 퍼져 있는 숫자들을 _____ _____.

6. It is a common observation that when testing the accuracy of animals' number sense, the size of the numbers matters.⁶⁾

동물의 수 감각의 정확성을 측정할 때, 숫자의 크기가 _____는 것은 _____이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Despite the cultural **trope depicting** emotions as the **opposite** of **rational thought cognition**—what we **commonly refer to** as thinking—is actually a key building block of emotion.¹⁾

감정을 _____의 _____로 _____는 문화적인 _____에도 불구하고, 우리가 _____ 생각이라고 _____는 것, 즉 _____는 사실 감정의 핵심 구성 요소이다.

2. How we **think** about our **circumstances** shapes the emotions we experience; then those emotions **echo back to influence** how we think.²⁾

우리가 우리의 _____에 대해 ‘생각하는’ 방식은 우리가 경험하는 감정을 형성한다. 그 다음에 그 감정들은 _____어 우리가 생각하는 방식에 _____.

3. For instance, if you walk into a test thinking you are bad at taking tests, your **anxiety** will be increased.³⁾

예를 들어, 만약 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 생각하며 시험을 보러 걸어 들어간다면, 여러분의 _____은 증가할 것이다.

4. Then you don't feel good about your **performance** on the test, and that becomes **evidence** for continuing to **think** that you're bad at test taking.⁴⁾

그러면 여러분은 그 시험에서 자신의 _____에 대해 기분이 좋지 않고, 그것은 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 ‘생각하는’ 것을 지속하는 _____가 된다.

5. In this way there's simply no **pulling** emotion and cognition **apart**.⁵⁾

이런 식으로 감정과 인지는 결코 _____ 수 없다.

6. This **bi-directionality** of cognition and emotion allows us to **adjust** difficult emotions by changing the way we think.⁶⁾

인지와 감정의 이러한 _____은 우리가 생각하는 방식을 바꿈으로써 어려운 감정들을 _____하는 것을 가능하게 한다.

7. By thinking differently—I get **nervous** sometimes, but I'm still a good test taker, or that **nervous** feeling is just excitement and **anticipation**, it means I'm ready—you can work those **pathways** to your **advantage**.⁷⁾

‘나는 때때로 _____지만, 여전히 시험 보는 것을 잘하는 사람이다.’ 혹은 ‘그 _____ 느낌은 단지 흥분과 _____이며, 그것은 내가 준비되었다는 것을 의미한다.’라고 다르게 생각함으로써, 여러분은 그러한 _____을 여러분에게 _____게 작동시킬 수 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. What is the **Capabilities Approach** (CA), and why would lawyers **passionate** about animal **justice** **care about** it?¹⁾

_____ (CA)이란 무엇이며, 동물 _____에 _____ 법률가들이 왜 그것에 _____ 까?

2. It is easy to **say** what it is not.²⁾

그것이 아닌 것을 _____는 것이 쉽다.

3. The CA does not **rank** animals by **likeness** to humans or seek special **privileges** for those considered most "like us," as do some other popular **theoretical** approaches.³⁾

CA는 다른 널리 퍼진 _____ 접근들이 그러하듯, 동물들을 인간과의 _____에 따라 _____거나 가장 '우리와 비슷한' 존재로 여겨지는 동물에게 각별한 _____을 부여하려 하지 않는다.

4. The CA has **concern** for the finch and the pig as much as the whale and the elephant.⁴⁾

CA는 고래와 코끼리에게만큼이나 핀치와 돼지에게도 _____을 가진다.

5. And it **argues** that the human form of life is simply **irrelevant** when we think about what each type of animal needs and **deserves**.⁵⁾

그리고 그것은 우리가 각 종류의 동물이 필요로 하고 _____ 것에 대해 생각할 때, 인간의 삶의 형태는 그저 _____다고 _____.

6. What is **relevant** is *their own forms of life*.⁶⁾

_____ 것은 '그들 고유의' 삶의 형태이다.

7. Just as humans seek to be able to enjoy the **characteristic** goods of a human life, so a finch seeks a finch's life and the whale a whale's life.⁷⁾

꼭 인간이 인간다운 삶의 _____ 좋은 것들을 누릴 수 있기를 추구하는 것처럼, 핀치는 핀치의 삶을, 고래는 고래의 삶을 추구한다.

8. We should **extend** ourselves and learn, not **lazily picture** animals as lesser humans, seeking a life sort of like our own.⁸⁾

우리는 스스로를 _____고 배워야 하며, 동물들을 열등한 인간으로, 우리와 같은 식의 삶을 추구한다고 _____ 서는 안 된다.

9. According to the CA, each **sentient creature** should have the **opportunity** to **flourish** in the form of life characteristic for that **creature**.⁹⁾

CA에 따르면, _____ 각각의 _____는 그 _____에게 고유한 삶의 형태로 _____를 가져야 한다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Social media **serves** as an important context to **facilitate autobiographical** remembering.¹⁾

소셜 미디어는 _____ 기억을 _____는 중요한 맥락으로 _____.

2. Personal events **posted** on social media platforms are better remembered and less forgotten than those not **posted**, **independent of** the **characteristics** of the events.²⁾

소셜 미디어 플랫폼에 _____ 개인적 사건들은 그 사건들의 _____ _____ 게, _____지 않은 것들보다 더 잘 기억되고 덜 잊힌다.

3. This may be because sharing memories online allows individuals to **rehearse** and **make sense of** what **happened**, **thus** facilitating **long-term** memory **retention**.³⁾

이것은 온라인에서 기억을 공유하는 것이 개인이 _____ 일을 _____하고 _____ 기억 _____를 촉진하기 때문일 수 있다.

4. Online feedback such as **comments** and likes as well as technological **features** such as algorithms and **periodic reminders** can further serve as memory **cues** for the posted event **details**.⁴⁾

알고리즘과 _____ 과 같은 기술적 _____만 아니라, _____과 좋아요와 같은 온라인 피드백도 게시된 사건의 _____에 대한 기억 _____로 한층 더 작용할 수 있다.

5. As a result, event details shared on social media are likely **stabilized** and remembered over time, **whereas** those not shared may become **inaccessible** or forgotten.⁵⁾

그 결과, 소셜 미디어에 공유된 사건 세부 사항들은 시간이 지나면서 _____고 기억될 가능성 이 높은 _____, 공유되지 않은 것들은 _____게 되거나 잊힐 수 있다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. **Multisensory** experiences are a central part of our everyday lives, yet we often **take** them **for granted**, especially when our senses **function** normally or are **corrected** to normal with **aids** like glasses.¹⁾

_____ 경험은 우리 일상생활의 주요한 부분이지만, 우리는 특히 감각이 정상적으로 _____
거나 안경과 같은 _____로 정상으로 _____ 때 그것들을 종종 _____.

2. However, closer **inspection** to any, even the most **ordinary** experiences, **reveals** the **remarkable** multisensory world in which we live.²⁾

그러나 어떤, 심지어는 가장 _____ 경험조차 더 자세히 _____은 우리가 살고 있는
_____ 다중 감각 세계를 _____.

3. Consider the experience of eating a **regular** meal.³⁾

_____ 식사를 하는 경험을 생각해 봐라.

4. At first, it may seem like an ordinary experience, but it is actually a **fusion** of the senses.⁴⁾
처음에는, 그것이 평범한 경험처럼 보일 수 있지만, 실제로 그것은 감각들의 _____이다.

5. We first eat with our eyes, but we are also exposed to **countless** sensory signals that influence our eating experience such as food **textures**, tastes, and smells⁵⁾

우리는 처음에는 눈으로 식사하지만, 또한 음식의 _____, 맛, 냄새와 같이 우리의 식사 경험에 영향을 미치는 _____ 감각 신호에도 노출된다.

6. And it does not **stop** there.⁶⁾

그리고 그것은 거기서 _____지 않는다.

7. Even the sounds that come both from the **atmospheres** in which we eat and our **interactions** with the food (such as **chewing**) and the tools we use to eat influence our eating experience.⁷⁾

심지어 우리가 식사하는 _____과, 음식(_____)이나 우리가 식사에 사용하는 도구와의
_____ 들 다에서 나오는 소리들도 우리의 식사 경험에 영향을 미친다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

- As children, the **principle** of opposites is **foreign**.¹⁾
어릴 때, 반대의 _____ 는 _____ 다.
 - Children **perceive** words and their meanings **separately** from each other.²⁾
아이들은 단어들과 그 의미들을 서로 _____.
 - It is only in later development that we understood that **individual** words **directly connect** to **one another**.³⁾
우리가 _____ 단어들이 _____ _____ _____ 어 있다는 것을 이해하게 되는 것은 나중의 발달 단계가 되어서이다.
 - For many children, for instance, it is not clear that 'Right' is the **opposite** of 'Left'.⁴⁾
예를 들어, 많은 아이들에게, '오른쪽'이 '왼쪽'의 _____ 라는 것은 분명하지 않다.
 - A **vivid** example of this can be seen when children learn to ride a bicycle.⁵⁾
이것의 _____ 사례는 아이들이 자전거 타는 것을 배울 때 보여질 수 있다.
 - If parents tell their child "Don't go to the left," they will often find that the child will continue riding straight ahead and not **automatically** turn to the right.⁶⁾
부모들이 자녀에게, "왼쪽으로 가지 마."라고 말하면, 부모는 아이가 곧장 앞으로 계속 가고 _____ 오른쪽으로 방향을 틀지 않는 것을 종종 보게 될 것이다.
 - The same **applies** to the **logical connection** between 'Yes' and 'No' as perceived by parents.⁷⁾
같은 원리가 부모가 인식하는 '예'와 '아니요' 사이의 _____ _____에도 _____.
 - When we were children and were told, for example, "No, don't eat with your hands," we were **confused** and didn't know what our parents expected from us.⁸⁾
우리가 아이였을 때, 예를 들어, "안 돼, 손으로 먹지 마."라는 말을 들었을 때, 우리는 _____ 고, 우리 부모가 우리로부터 기대하는 것이 무엇인지 몰랐다.
 - Our **confusion** was about whether we should continue eating or not and if so, how?⁹⁾
우리의 _____ 은 계속 먹어야 하는 건지 아닌지, 만약 먹는다면 어떻게 해야 하지?에 대한 것 이었다.
 - Only later did we **recognize** the connection and understand that we should continue eating, but not with our hands but with a fork or a spoon.¹⁰⁾
나중에서야 우리는 그 연관성을 인식했고, 우리가 손이 아니라 포크나 숟가락으로 계속 먹어야 한다는 것을 _____ 었다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Humans are not the *most social* animal.¹⁾

인간이 '가장' _____ 동물은 아니다.

2. Ants, bees, and termites put humanity to shame on many metrics of sociality.²⁾

_____ , _____ , 그리고 _____ 는 많은 _____에서 _____.

3. A wide variety of relatives live together with perfectly harmonious behavior and collectively care for their young.³⁾

매우 다양한 _____ 이 완벽하게 _____ 행동으로 함께 살고 _____ 그들의 어린 새끼들을 _____.

4. But while insect colonies are impressively social places, it's not *our* kind of social life.⁴⁾

그러나 _____ 이 _____ 사회적인 장소인 반면, 그것은 '우리의' 사회생활의 종류가 아니다.

5. Bees always build hexagonal hives, ants march in lines, and termites move in zigzag formations.⁵⁾

벌들은 항상 _____ _____ 을 짓고, 개미들은 줄지어 _____ 며, 흰개미들은 지그재그 _____ 으로 움직인다.

6. These patterns recur predictably because they are tightly programmed genetically and propelled pheromonally.⁶⁾

이러한 패턴들은 그것들이 _____ _____ 프로그램 되어 있으며 _____ _____ 기 때문에 예측할 수 있게 _____.

7. We humans are more free, less tightly programmed genetically, so our social patterns can be more diverse and dynamic.⁷⁾

우리 인간은 더 자유롭고, 유전적으로 덜 긴밀하게 프로그램 되어 있어서 우리의 사회적 패턴들은 더 _____고 _____일 수 있다.

8. Every group dances a slightly different dance, and these choreographies change across generations.⁸⁾

모든 집단은 _____ 다른 춤을 추는데 이러한 _____은 세대에 걸쳐 변한다.

9. We still think and act in ways that are in harmony with others around us, but it is through patterns that are more shaped by nurture, not just nature.⁹⁾

우리는 여전히 우리 주변의 다른 사람들_____는 방식으로 생각하고 행동하지만, 그것은 단지 _____만이 아니라 _____에 의해 더 많이 형성되는 패턴들을 통해서이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Those who **purchase** the goods of a company are called **customers**.¹⁾

어떤 회사의 상품을 _____는 사람들은 _____이라 불린다.

2. **Individuals** who purchase goods for personal use are called **consumers**: **beings** who consume.²⁾

개인적인 용도로 상품을 구매하는 _____은 _____, 즉 소비하는 _____라 불린다.

3. **Therefore**, companies have **invented** **multiple** ways to **ensure** that their customers consume the produced items in larger and larger **quantities** and more and more **frequently**.³⁾

_____ 기업들은 그들이 고객이 생산된 물품을 반드시 점점 더 _____ 점점 더 _____ 소비하 _____기 위한 _____ 방법들을 _____ 왔다.

4. Those who sell food have an easy time, for food is **literally** consumed, so there is always a need to purchase new food.⁴⁾

음식을 판매하는 사람들은 수월한 편인데, 왜냐하면 음식은 _____ 소비되므로, 새로운 음식을 구매할 필요는 항상 있기 때문이다.

5. But with more **permanent** things, companies must invent reasons for their customers to continue to consume them.⁵⁾

그러나 보다 _____ 물건의 경우, 기업들은 고객이 그것들을 계속 소비할 이유를 만들어 내야 한다.

6. One **approach** is to make the **stuff** that people already have **outdated** by **convincing** them that it is no longer **fashionable**.⁶⁾

한 가지 _____은 사람들이 이미 가지고 있는 _____이 더 이상 _____지 않는다 고 _____여 그것을 _____는 것이다.

7. The **entire** fashion industry is built to convince people that fashion **matters**, so they must purchase new **clothing**, even though the old is still perfectly **functional**.⁷⁾

_____ 패션 산업은 기존 옷이 여전히 완벽하게 _____더라도, 유행이 _____고 그래서 그들이 새 _____을 사야 한다고 사람들을 설득하기 위해 만들어져 있다.

8. Fashion today **extends** to far more things than clothes: **automobiles**, mobile phones, computers—the list is **extended indefinitely**, limited only by the limits of the **creative** minds of the marketing **divisions** of companies.⁸⁾

오늘날 유행은 옷을 넘어 _____, 휴대 전화, 컴퓨터 등 훨씬 많은 것들로 _____. 그 목록은 _____ _____며, 다만 기업에 속한 마케팅 _____의 _____ 사고의 한계에 의해서만 제한될 뿐이다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Kivetz, Urminsky, and Zheng **partnered** with a café to test the **motivating** effect of **illusory progress** in an experiment.¹⁾

Kivetz, Urminsky, Zheng은 _____ 이 주는 _____ 효과를 실험에서 시험해 보기 위해 한 카페와 _____.

2. Customers received a **reward** card that offered one free coffee after they'd bought ten.²⁾

고객들은 열 잔을 산 후에 무료 커피 한 잔을 제공하는 _____ 카드를 받았다.

3. While half of the customers received a card with ten **open slots**, the other half got a card with twelve **open slots**.³⁾

고객들 중 절반은 열 개의 _____ 이 있는 카드를 받은 반면에, 나머지 절반은 열두 개의 _____ 이 있는 카드를 받았다.

4. Yet the twelve-slot card had two **preexisting** "bonus" **stamps**, so, **strictly speaking**, these were **identical** reward programs.⁴⁾

하지만 열두 칸짜리의 카드에는 _____ 두 개의 '보너스' _____ 이 있어서, _____, 이것들은 _____ 보상 프로그램이었다.

5. Every customer who got a card needed to make ten coffee **purchases** (and **collect** ten stamps) to get their **free** coffee.⁵⁾

카드를 받은 모든 고객은 _____ 커피를 받기 위해 열 잔의 커피를 _____ 해야 (그리고 도장 열 개를 _____ 야) 했다.

6. But the **appeal** of the free stamps was high.⁶⁾

하지만 무료 도장의 _____은 컸다.

7. People who thought they'd gotten a head start came back to the café more often, **filling** in their reward card more quickly than the others.⁷⁾

자신이 앞선 출발을 했다고 생각한 사람들은 카페에 더 자주 돌아왔고, 다른 사람들보다 더 빨리 그들의 보상 카드를 _____ 다.

8. When the card came with two out of twelve slots already filled, it felt to **customers** like they were already 16 percent finished with the **goal** before they'd even started.⁸⁾

열두 칸 중 두 칸이 이미 채워진 채로 카드가 손에 들어왔을 때, 그것은 _____에게 시작도 하기 전에 이미 _____의 16퍼센트를 끝낸 것처럼 느껴졌다.

9. Believing they were closer to the reward, they were more **motivated** to reach the **finish line**.⁹⁾

자신들이 보상에 더 가까워졌다고 믿었기 때문에, 그들은 _____에 도달하는 데 더 큰 _____다.

10. **According to** the study above, customers were more driven to **complete** their goals when they **perceived** the reward as nearer.¹⁰⁾

위의 연구_____, 고객들은 보상이 더 가깝다고 _____을 때 그들의 목표를 _____도록 더 동기 부여되었다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. Creativity is the ability to generate novel and valuable ideas.¹⁾

_____. 이란 _____ 고 _____ 아이디어를 _____ 능력이다.

2. It involves divergent thinking, imagination, and a willingness to experiment and take risks.²⁾

그것은 _____ 사고, 상상력, 그리고 _____ 고 _____ 려는 _____ 를 _____ .

3. While AI can be a powerful tool for creative efforts, it also carries the risk of limiting originality and innovation.³⁾

AI는 창의적인 노력을 위한 강력한 도구가 될 수 있지만, 또한 _____ 과 _____ 을 제한할 위험을 수반한다.

4. AI algorithms are trained on existing datasets, often identifying patterns and trends in past creations.⁴⁾

AI 알고리즘은 종종 과거의 _____에서 패턴과 _____ 을 _____ 며 _____ 데이터 세트를 바탕으로 훈련된다.

5. While this can be useful for generating new content in similar styles or formats, it can also lead to derivative works that lack genuine originality.⁵⁾

이것은 유사한 스타일이나 _____으로 새로운 콘텐츠를 만들어 내는 데 유용할 수 있지만, 그것은 또한 _____ 독창성이 부족한 _____ _____ _____ 수 있다.

6. If artists and designers rely too heavily on AI for inspiration and content generation, they may find themselves trapped in a cycle of imitation, unable to break free from the constraints of the AI's training data.⁶⁾

예술가와 디자이너가 _____과 콘텐츠 _____을 위해 AI _____ 지나치게 _____ 면, 그들은 AI의 훈련 데이터라는 _____으로부터 벗어날 수 없는 상태에서 _____의 _____에 _____ 자신을 발견할지 모른다.

7. Moreover, the ease with which AI can generate content can discourage the kind of struggle and experimentation that often leads to breakthroughs.⁷⁾

_____ AI로 콘텐츠를 생성할 수 있는 _____은 종종 _____으로 이어지는 그런 종류의 _____과 실험을 _____ 수 있다.

8. The creative process is often **messy** and **repetitive**, involving **numerous** failures and **setbacks**.⁸⁾
창의적인 과정은 종종 _____고 _____이며 _____ 실패와 _____을 수반한다.

9. It is through these **challenges** that we **refine** our skills, develop our **unique perspectives**, and push the **boundaries** of what is possible.⁹⁾
우리가 자신의 기술을 _____고, _____ _____을 발전시키며, 가능한 것의 _____를 넓혀가는 것은 바로 이러한 _____을 통해서이다.

10. If AI provides **instant solutions**, it can **bypass** this essential process of learning through **trial and error**, **ultimately inhibiting** the development of true creative **talent**.¹⁰⁾
만약 AI가 _____ _____을 제공한다면, 그것은 _____를 통한 이 본질적인 학습 과정을 _____ 수도 있으며, _____ 진정한 창의적 _____의 발달을 _____다.

WORKBOOK 영문을 읽고 우리말 해석의 빈칸을 완성해 보세요.

1. When **billionaire** James Walker was once asked by a **journalist**, "Is there anyone richer than you?", he **replied**, "Yes, there is one young man I'll never forget."¹⁾

James Walker가 한 _____로부터 "당신보다 부유한 사람이 있나요?"라는 질문을 받았을 때, 그는 "예, 제가 절대 잊지 못할 한 젊은이가 있습니다."라고 _____.

2. He told the story of when he first met David at a New York **airport**.²⁾

그는 New York에 있는 한 _____에서 David를 처음 만났을 때의 이야기를 들려주었다.

3. Years ago, James was broke and **stuck** at the airport, **killing time** reading newspaper headlines at the **newsstand**.³⁾

수년 전, James는 무일푼으로 공항에 _____ 채, _____에 있는 신문 제목들을 읽으며 _____었다.

4. One **headline** caught his eye, but he had no money to buy the paper.⁴⁾

한 _____ 이 그(James)의 시선을 사로잡았지만, 그는 신문을 살 돈이 없었다.

5. Just then, David, working at the newsstand **noticed** James.⁵⁾

바로 그때, 신문 가판대에서 일하고 있던 David가 James를 _____.

6. He asked, "**Would** you **like** to buy this, sir?"⁶⁾

"선생님, 이거 사_____으신가요?"라고 그(David)가 물었다.

7. But, James **hesitated**, saying he had no money.⁷⁾

하지만, James는 돈이 없다고 말하며 _____.

8. David smiled and said, "Me, too. But I have enough for this. Take it as a **gift**."⁸⁾

David는 미소 지으며 "저도 그래요. 하지만 이것을 살 정도는 있어요. _____로 가져가세요."라고 말했다.

9. Three months later, James, still **broke**, met him at the newsstand once more.⁹⁾

3개월 후, 여전히 _____ James는 그 신문 가판대에서 그를 다시 한번 만났다.

10. Again, David gave him a newspaper without **expecting** anything in return.¹⁰⁾
 또다시, David는 그에게 아무런 보답도 _____지 않고 신문 한 부를 주었다.

11. Years passed and James became a **wealthy businessman**, but he never forgot the young man he had met at the airport.¹¹⁾
 수년이 흘러서 James는 _____ 가 되었지만, 그는 그가 공항에서 만났던 그 청년을 결코 잊지 못했다.

12. He found David **running** a small bookstore and visited him there.¹²⁾
 그는 David가 작은 서점을 _____다는 것을 알아냈고 거기로 그를 방문했다.

13. He **introduced** himself, saying, "David, you helped me twice when you had almost nothing. I want to give you anything you wish."¹³⁾
 그(James)는 자기를 _____며, "David, 당신은 당신이 가진 게 거의 없을 때 나를 두 번이나 도와주었어요. 나는 당신이 원하는 것은 무엇이든 당신에게 주고 싶어요."라고 말했다.

14. He looked at him and said, "You can't **truly compensate** me." James asked, "Why not?"¹⁴⁾
 그는 그(James)를 바라보았고, "당신은 나에게 _____ 수 없어요."라고 말했다. James가 "왜 할 수 없죠?"라고 물었다.

15. David replied, "Because I gave to you when I had almost nothing. You're offering me something now that you have everything. That's just **generosity** at **convenience**. So, I can't **accept** your offer."¹⁵⁾
 David는 "나는 가진 게 거의 없을 때 당신에게 베풀었기 때문이에요. 당신은 이제 모든 것을 가졌으니 나에게 뭔가를 주려고 하는 거잖아요. 그건 그저 _____에 따른 _____일 뿐이죠. 그러니, 저는 당신의 제안을 _____ 수 없어요."

16. James **realized** that money doesn't make someone rich.¹⁶⁾
 James는 돈이 누군가를 부유하게 만들지 않는다는 것을 _____.

17. Remembering that **moment**, he said to the journalist, "It's the **willingness** to give even when you have very little that makes you wealthy. And so, David is the richest person I have ever met."¹⁷⁾
 그 _____을 회상하며, 그(James)는 그 기자에게 "당신을 부유하게 만드는 것은 거의 가진 게 없을 때조차도 베풀려는 _____인 거죠. 그러므로, David가 제가 이제껏 만난 가장 부유한 사람입니다."라고 말했다.

본 자료는 이그잼포유에서 제작하였습니다. 저작권법에 의하여 무단전재나 무단복제 및 전송을 금하며, 도서로의 모든 출판권과 파일 전송권은 이그잼포유에 있습니다. 본 콘텐츠의 레이아웃 및 편집에 대한 저작권 침해 행위 또한 금지하고 있습니다.

18번

- 1) 친애하는
- 2) 지속적인 / 신뢰 / 충심 / 진심 어린 / 감사
- 3) 홍보 / 광고 / 방영하
- 4) 소중한 / 고객님들 / 담을
- 5) 기꺼이 / 고 싶습니다
- 6) 홍보하 / 매우 소중할
- 7) 곧 / 연락드릴
- 8) 미리 / 안부

19번

- 1) 식료품 / 장소 / 로 향했다
- 2) 주차했
- 3) 정확한
- 4) 주위를 둘러보았 / 이해되
- 5) 없어졌
- 6) 웃는
- 7) 기억나
- 8) 돌아보았
- 9) 금할 수 없었다
- 10) 안도 / 숨
- 11) 결국

20번

- 1) 장기적인 / 관계 / 유지하 / 측면 / 소통
- 2) 와 친해지 / 추후 연락 / 정체되
- 3) 관계 / 연락하고 지내 / 의식적인 / 노력
- 4) 끊임없이 / 일관된 / 유지하
- 5) 강화하 / 도움이 될
- 6) 흥미를 끌 / 기사 / 자료 / 우연히 발견하 / 한동안
- 7) 노력을 쓸

21번

- 1) 현재 / 낙후된 / 도시 / 재생 / 거주자들 / 복지 / 불평등 / 추진되
- 2) 소수민족 / 저소득층 / 가구 / 역설
- 3) 매력 / 탐나
- 4) 임대료 / 지불할 여유
- 5) 배제 / 퇴거 / 를 야기하 / 생태계 / 혜택을 얻 / 의도되어 있
- 6) 결국 / 사회 기반 시설 / 접근성

22번

- 1) 영향 / 인식 / 안건 / 스며들 / 수십 년 / 미뤄 온 / 대화 / 뒤로 끌고 온
- 2) 거대한 / 장애물

- 3) 애초에 / 논의하
- 4) 신장 / 신장 / 막연한
- 5) 생명 유지
- 6) 경우
- 7) 장기적 / 감소 / 일반적으로
- 8) 고래 / 위험
- 9) 해양
- 10) 적절한 / 조치를 취할 / 맥락

23번

- 1) 로마 / 용광로
- 2) 원래 / 인구 / 의도적인 / 비차별 / 정책 / 몰려든 / 이민자들 / 로 구성되었다 / 주장했다
- 3) 주장하 / 힘 / 토대 / 놓 / 초기의
- 4) 세대 / 다문화적
- 5) 전설적인 / 소수 / 덕성 / 공로 / 왕위
- 6) 제국 / 대륙 / 확장되 / 채택하 / 유입되는 / 흡수했다 / 적극적 / 시인 / 급격한 / 속도 / 불평했다

24번

- 1) 물리학 / 상수들 / 근본 / 힘들 / 정밀한 / 값들
- 2) 아주
- 3) 중력 / 행성들 / 공전하 / 원시 행성들 / 먼지 / 입자들 / 응집하는 것 / 허용함
- 4) 전자 / 화학 반응 / 화학 반응 / 예 기반을 둔
- 5) 진화하 / 설계되 / 특권적인 / 지위 / 고등

26번

- 1) 정치인
- 2) 을 졸업한 / 대학원 / 다니
- 3) 박사 학위 / 받았 / 국적
- 4) 시민권
- 5) 정치학 / 발언했다
- 6) 법안 / 홍보했다
- 7) 받았다
- 8) 의회 / 당선된

29번

- 1) 인간 / 이용 가능한 / 자원들 / 을 / 미묘하 / 복잡한 / 최 대한 이용하 / 진화해
- 2) 영양 섭취 / 거대한 / 실험 / 시행하
- 3) 겸손해
- 4) 영양학
- 5) 다르 / 추측해
- 6) 현대의 / 딱 / 들어맞 / 가공된
- 7) 지방이 적 / 더 선호되 / 소량 / 감미료 / 더 나은
- 8) 전환 / 겪으 / 살아가고 있는 / 목격하

30번

- 1) 중요하 / 재정상 / 요인들
- 2) 매우 / 가치 지향적 / 부합하 / 기관 / 거래하

- 3) 투명성 / 매우 중요하
- 4) 책무성 / 부족한 / 기업 / 회의적
- 5) 이용할 수 있는 / 완전한
- 6) 처리하 / 수수료 / 약관 / 조항
- 7) 게다가 / 윤리적인 / 업무
- 8) 정의 / 함의 /에 관심이 있다
- 9) 지속 가능한 / 유해한 / 관행 / 자금을 대 / 확실히 하
- 10) 투자 / 기회 / 지속 가능성 /에 전념하 / 관심 / 끌

31번

- 1) 통념
- 2) 지속되 / 시금치 / 여겨지는 / 철분 / 함량
- 3) 으로 거슬러 올라가 / 생리학자 / 착오 / 비롯된 / 전해오는 이야기
- 4) 함유하고 있다 / 정확하게 / 밝혀냈 / 분석하고 있 / 말리지 않은 / 푸른잎채소
- 5) 빠르게 / 수정되 / 수정 / 빠르게
- 6) 확고히 자리를 잡
- 7) 주먹 / 방어했 / 지속 / 설득하 / 이야기

32번

- 1) 분별력 / 기술하 / 전문 용어 / 어림
- 2) 정확성
- 3) 수량 / 판별 / 정확해 / 특징적인 / 오류
- 4) 붉은털원숭이 / 구별할
- 5) 쥐 / 두드러지게 / 정확해 / 단지 / 목표 / 산출하 / 곤 했다
- 6) 중요하다 / 공통된 / 관찰

33번

- 1) 합리적인 / 사고 / 반대 / 묘사하 / 비유적 표현 / 흔히 / 일컬 / 인지
- 2) 상황 / 반향되 / 영향을 미친다
- 3) 불안
- 4) 수행 / 근거
- 5) 분리할
- 6) 양방향성 / 조정하
- 7) 긴장하 / 긴장되는 / 기대 / 경로들 / 유리하

34번

- 1) 능력 / 접근법 / 정의 / 열정을 가진 / 관심을 가질
- 2) 말하
- 3) 이론적 / 유사성 / 순위를 매기 / 특권
- 4) 관심
- 5) 마땅히 누려야 할 / 무관하 / 주장한다
- 6) 관련이 있는
- 7) 고유한
- 8) 확장하 / 성의 없이 / 상상해
- 9) 지각 능력이 있는 / 생명체 / 생명체 / 번영할 / 기회

35번

- 1) 자전적 / 촉진하 / 작용한다

- 2) 게시된 / 특성 / 과 무관하 / 게시되
- 3) 일어난 / 되풀이하 / 이해하 /도록 해서 / 장기 / 유지
- 4) 주기적인 / 알림 / 기능들뿐 / 댓글 / 세부 사항 / 단서
- 5) 안정화되 / 반면에 / 접근할 수 없

36번

- 1) 다중 감각 / 작동하 / 보조 도구 / 교정될 / 당연하게 여긴다
- 2) 평범한 / 살펴보는 것 / 놀라운 / 보여 준다
- 3) 일상의
- 4) 융합
- 5) 질감 / 수많은
- 6) 멈추
- 7) 상황 / 씹기 / 상호 작용

37번

- 1) 원리 / 낯설
- 2) 분리해서 / 인식한다
- 3) 개별 / 직접적으로 / 서로 / 연결되
- 4) 반대
- 5) 생생한
- 6) 자동적으로
- 7) 논리적 / 관계 / 적용된다
- 8) 혼란스러웠
- 9) 혼란
- 10) 이해하게 되

38번

- 1) 사회적인
- 2) 개미 / 벌 / 흰개미 / 사회성 / 측정 기준 / 인류 / 를 부끄럽게 한다
- 3) 동족들 / 조화로운 / 집단적으로 / 돌본다
- 4) 곤충 / 군집들 / 인상적으로
- 5) 육각형의 / 벌집 / 행진하 / 대형
- 6) 유전적으로 / 간밀하게 / 폐로몬에 의해 / 추진되 / 반복된다
- 7) 다양하 / 역동적
- 8) 약간 / 안무들
- 9) 과 조화를 이루 / 본성 / 양육

39번

- 1) 구매하 / 고객
- 2) 사람들 / 소비자 / 존재
- 3) 따라서 / 많이 / 자주 / 게 하 / 다양한 / 고안해
- 4) 말 그대로
- 5) 영구적인
- 6) 접근법 / 물건 / 유행하 / 설득하 / 구식이 되게 하
- 7) 전체 / 기능하 / 중요하 / 웃
- 8) 자동차 / 확장된다 / 끝없이 / 확장되 / 부서 / 창의적

40번

- 1) 착각된 / 진전 / 동기 부여 / 협력했다
- 2) 보상

- 3) 빙칸 / 빙칸
- 4) 이미 찍힌 / 도장 / 엄밀히 말하면 / 동일한
- 5) 무료 / 구매 / 모아
- 6) 매력
- 7) 채웠
- 8) 고객들 / 목표
- 9) 결승선 / 등기를 부여받았
- 10) 예 따르면 / 인식했 / 완수하

41~42번

- 1) 창의성 / 새롭 / 가치 있는 / 만들어 내
- 2) 확산적 / 실험을 하 / 위험을 감수하 / 의지 / 포함한다
- 3) 독창성 / 혁신
- 4) 창작물 / 경향 / 식별하 / 기준의
- 5) 형식 / 진정한 / 모방적인 / 작품들 /로 이어질
- 6) 영감 / 생성 / 예 / 의존한다 / 제한 / 모방 / 순환 / 간힌
- 7) 더욱이 / 편의성 / 획기적인 발전 / 노력 / 방해할
- 8) 골치 아프 / 반복적 / 수많은 / 좌절
- 9) 연마하 / 고유한 / 관점 / 경계 / 어려움들
- 10) 즉각적인 / 해결책 / 시행착오 / 건너뛸 / 궁극적으로는 / 재능 / 방해한

43~45번

- 1) 억만장자 / 기자 / 대답했다
- 2) 공항
- 3) 뮤인 / 신문 가판대 / 무료한 시간을 보내고 있
- 4) 기사 제목
- 5) 발견했다
- 6) 고 싶
- 7) 주저했다
- 8) 선물
- 9) 무일푼인
- 10) 기대하
- 11) 부유한 / 사업가
- 12) 운영하고 있
- 13) 소개하
- 14) 진정으로 / 보답할
- 15) 편의 / 관대함 / 받아들일
- 16) 깨달았다
- 17) 순간 / 의지