

Learning Guide

WORKBOOK 10 영작 연습하기: 제시 단어를 사용하여 문장을 영작하는 연습입니다.

18번

WORKBOOK 10 영작 연습하기

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 친애하는 Kelly 씨께,
제 이름은 Mark Smith이며, 저는 Lomos Tours의 매니저입니다.¹⁾

manager

Dear Mr. Kelly,

_____, and _____
_____ of Lomos Tours.

2. 저는 당신의 지속적인 신뢰와 충심에 우리의 진심 어린 감사를 표합니다.²⁾

express, sincere, appreciation

_____ for your continued trust and
loyalty.

3. 내년에, 새로운 홍보 캠페인의 일환으로, Lomos Tours는 광고를 방영하려고 합니다.³⁾

will, be, air, advertisement

Next year, as part of a new promotional campaign, _____
_____.

4. 우리는 우리의 가장 소중한 몇몇 고객님들의 경험들을 담을 계획입니다.⁴⁾

plan, include, experience, some of, valued, client

5. 당신은 지난여름에 우리와 함께 여행하셨기에, 저는 당신이 당신의 경험에 대해 몇 마디 말씀을 기꺼이 공유해 주실 수 있는지 정중히 부탁드립니다.⁵⁾

since, travel, would like, kindly, ask, if, willing, share, a few, word

_____ last summer, _____

 _____ about your experience.

6. 당신의 피드백은 우리가 서비스들을 홍보하는 것을 도와주는 데 매우 소중한 것입니다.⁶⁾

would, be, invaluable, help, promote

7. 우리 팀의 직원 한 명이 곧 당신에게 연락드릴 것입니다.⁷⁾

member, team, be in touch with

 _____ shortly.

8. 당신의 기여들에 미리 감사드립니다.

따뜻한 안부를 전하며,

Mark Smith⁸⁾

thank, contribution

_____ in advance _____.

Warm regards,

Mark Smith

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 나의 쇼핑을 마친 후에, 나는 식료품 가게를 걸어 나가 내가 내 차를 주차했던 장소로 향했다.
- ¹⁾

finish, walk, out of, grocery store, head to, spot, where, park

_____ / _____
 _____ and _____
 I'd _____.

2. 그러나 그것이 거기에 없었다. 나는 내가 주차했던 장소를 잊어버릴 그런 사람이 아니었다.
- ²⁾

there, kind, person, forget, where, I'd, park

But _____.
 _____.

3. 나는 내가 정확한 장소에 있다는 것을 알았지만, 그렇다면 내 차는 어디에 있는 걸까?
- ³⁾

be, right, place

I knew _____ — so
 _____?

4. 나는 주위를 둘러보았지만, 도무지 아무것도 이해되지 않았다.
- ⁴⁾

look around, nothing, make sense

_____, but _____.

5. 무엇을 해야 할지 몰라, 나는 집에 있는 내 남편에게 전화를 걸어 "내 차가 없어졌어요! 나는 내 차를 못 찾겠어요."라고 말했다.
- ⁵⁾

know, do, call, husband, say, be, missing, can't, find

_____ / _____
 _____ at home and _____, "
 _____!" _____.

6. 나는 그가 전화기의 반대편에서 웃는 것을 들었다.⁶⁾

hear, laugh

_____ on the other end of the line.

7. "당신의 차는 여기 집 밖에 있어요! 당신은 오늘 내 차를 가져갔어요. 기억나죠?"⁷⁾

be, take, mine

"_____ outside the house! _____
_____ today, remember?"

8. 나는 돌아보았고, 그것은 거기에 있었다.⁸⁾

turn around, be

_____ — and there _____.

9. 나는 실소를 금할 수 없었다.⁹⁾

couldn't, help, but, laugh, myself

10. 안도의 숨을 내쉬며, 나는 차로 걸어갔다.¹⁰⁾

walk, over

With a sigh of relief, _____.

11. 결국 모든 것이 괜찮았다.¹¹⁾

everything, fine

_____ after all.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 장기적인 관계들을 유지하는 데 가장 중요한 측면들 중 하나는 소통이다.¹⁾

important, aspect, sustain, long-term, relationship, communication

2. 누군가와 친해지고 나서 추후 연락 부족으로 인해 그 관계가 정체되도록 내버려 두기 쉽다.²⁾

easy, connect, someone, let, relationship, get, stuck

It's _____ and then _____

_____ due to a lack of follow-up.

3. 관계를 유지하기 위해, 연락하고 지내려는 의식적인 노력을 기울여라.³⁾

keep, connection, alive, make, conscious, effort, stay in touch

4. 이는 요청이나 최근 소식을 가지고 끊임없이 연락을 취하는 것이 아니라 오히려 친근하고 일관된 소통의 끈을 유지하는 것을 의미한다.⁴⁾

mean, constantly, reach out, maintain, friendly, consistent, line, communication

_____ with requests or

updates but rather _____

_____.

5. 안부를 확인하거나 가치 있는 무언가를 공유하는 간단한 메시지가 여러분의 관계를 강화하는 데 도움이 될 수 있다.⁵⁾

simple, check in, share, something, of value, go a long way, reinforce, relationship

_____ in or _____

_____.

6. 예를 들어, 여러분이 자신과 관계가 있는 사람의 흥미를 끌 수 있다고 여기는 기사나 자료를 우연히 발견하면, 한동안 이야기하지 않았다고 할지라도 그들과 그것을 공유하라.⁶⁾

come across, article, resource, that, might, interest, connection, share, even if, haven't, speak

For example, if _____ you think _____
 _____ in a while.

7. 이는 여러분이 그들을 생각하고 있으며 관계를 지속하는 데 노력을 쏟고 있다는 것을 보여 준다.⁷⁾

that, think of, invest, maintain, relationship

This shows _____ and _____
 _____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 현재, 낙후된 지역에서 도시 재생 프로젝트들은 거주자들의 복지를 향상시키고 환경적 불평등 문제들을 해결하는 것으로서 추진되어 왔다.¹⁾

urban, regeneration, have, promote, improve,
wellbeing, resident, solve, environmental, injustice, problem

Currently, _____ in degraded areas _____
_____ as _____ and
_____.

2. 하지만, 소수민족 공동체들 및/또는 저소득층 가구에서 그러한 환경 개선들은 도시 녹색 공간의 역설을 만들 수 있다.²⁾

such, environmental, improvement, create, urban, space, paradox

However, _____ in ethnic communities and/or low-income households _____
_____.

3. 새로운 양질의 녹색 공간들의 조성은 매력을 증가시킬 수 있어 이 지역을 더 탐나게 만든다.³⁾

creation, high-quality, space, increase, attractiveness, make, these, neighbourhood, desirable

_____, _____,
_____, _____,
_____.

4. 대조적으로, 주거비가 오를 수 있고, 거주자들은 임대료를 지불할 여유가 없을지도 모른다.⁴⁾

cost, housing, rise, resident, may, able, afford, rent

By contrast, _____, and
_____,
_____.

5. 이는 가난한 지역 거주자들의 배제 혹은 퇴거를 야기하는데, 그들은 새로운 녹색 공간에 의해 제공되는 생태계 서비스로부터 혜택을 얻도록 의도되어 있었다.⁵⁾

result in, exclusion, displacement, poor, neighbourhood, resident, who, intend, benefit, ecosystem

provided by the new green space.

6. 결국, 그 거주자들은 녹색 사회 기반 시설에 접근성이 낮은 채로, 그들이 떠났던 곳과 비슷한 낙후된 지역이나 거주할 형편이 될 수 있을지도 모른다.⁶⁾

resident, may, able, afford, live

In turn, _____ only _____

_____ in a similar degraded neighbourhood to the one they left, with low access to green infrastructure.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 해양에 미치는 우리의 영향에 대한 커지는 인식이 공공 안전으로 서서히 스며들면서, 수십 년 동안 미뤄 온 대화를 그것 뒤로 끌고 온다.¹⁾

increase, awareness, effect, slowly, seep, into, public,
agenda, drag behind, conversation, that, decade, overdue

_____ on the ocean

_____.

2. 하지만 이 대화는 거대한 장애물을 직면한다.²⁾

conversation, face, massive, obstacle

But _____.

3. 만약 여러분이 그것이 어떻게 작동하는지를 애초에 알지 못한다면 변화하는 어떤 것에 대해 무엇을 해야 할지를 논의하는 것은 거의 불가능하다.³⁾

almost, impossible, discuss, do, something, change, initially, know, work

It's _____
_____ if _____
_____.

4. 만약 의사가 환자에게 그들이 그들의 신장들에 문제가 있다고 말한다면, 그 환자는 아마도 그들의 신장들이 어디에 있고 그것들이 무엇을 하는지에 대해 적어도 막연한 이해는 이미 가지고 있을 것이다.⁴⁾

doctor, tell, patient, that, have, vague, idea, be, they're, up to

If _____

_____ probably already _____ at least _____ about
_____ and _____
_____.

5. 그들은 학교에서 자기 개인의 생명 유지 체계의 그 부분에 대해 배웠다.⁵⁾

learn, that, part, own, personal, life-support, system

_____ at school.

6. 하지만 해양들의 경우는 그렇지 않다.⁶⁾

that's, case, ocean

But _____.

7. 우리가 남극해 크릴 수의 장기적 감소에 대한 신문 기사를 볼 때, 일반적으로 그것은 나쁜 일처럼 들린다.⁷⁾

see, news story, long-term, decline, sound, generally, like, bad, thing

When _____ in the numbers of krill in the Southern Ocean, _____.

8. 하지만 거기에는 고래들이 굶주리는 위험보다 그것에 훨씬 더 많은 것이 있다.⁸⁾

there's, far, risk, whale, go, hungry

But _____.

9. 크릴은 해양 엔진의 일부이다.⁹⁾

krill, part, ocean, engine

10. 우리는 우리가 변화에 대해 논의하고 적절한 조치를 취할 수 있기 전에 최소한 어느 정도의 맥락은 이해할 필요가 있다.¹⁰⁾

need, understand, some of, context, discuss, change, take, appropriate, action

_____ at least _____ before _____ and _____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 로마는 맨 처음부터 융광로였다고 일컬어졌다.
- ¹⁾

Rome, say, have, be, melting pot

_____ from the very start.

2. 역사가 Livy는 그 도시의 원래 인구가 Romulus의 의도적인 비차별 정책에 의해 이끌려 사방에서 몰려든 이민자들로 구성되었다고 주장했다.
- ²⁾

city, original, population, comprise, immigrant, flood, attract

The historian Livy claimed _____ in from all directions, _____ by Romulus's deliberate policy of nondiscrimination.

3. Livy가 주장하길, 그 도시의 이후의 힘과 성공을 위한 토대들을 놓은 것은 바로 이러한 초기의 개방성이었다.
- ³⁾

initial, openness, that, lay, foundation

It _____, Livy asserts, _____ for the later strength and success of the city.

4. 로마인들은 그들의 도시의 설립 이후 여러 세대에 걸쳐 자신들의 도시를 다문화적이라고 묘사했다.
- ⁴⁾

Roman, describe, city, multicultural

_____ in the generations after its foundation.

5. 전통적으로, 그 도시의 전설적인 왕들 중 소수만이 로마 태생이었고, 나머지 왕들은 그들의 덕성과 공로로 왕위에 선택되기 전에 모두 이민자들로 이주해 왔다고 한다.
- ⁵⁾

that, only, minority, city, legendary, Roman-born, the others, all, arrive, immigrant, choose, throne

Tradition held _____, with _____ before _____ for their virtues and merits.

6. 제국이 세 대륙에 걸쳐 확장되면서, 로마는 적극적으로 새로운 문화적 영향들을 채택하였고, 유입되는 집단들을 흡수했다. 이것은 아마도 어떤 사람들에게는 다소 지나치게 적극적이었을지도 모르는데, 그들은 시인 Juvenal처럼 그 급격한 문화 변화 속도에 대해 불평했다.⁶⁾

empire, expand, across, continent, Rome, eagerly, adopt, cultural,
influence, absorb, income, group, who, complain, rapid, rate, change

As _____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____ and _____
_____—perhaps a little too eagerly for some, _____, like the poet Juvenal,

_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 물리학 법칙들과 상수들 그리고 우리 우주의 근본 힘들은 매우 정밀한 공식의 형태들과 값들을 가진다.¹⁾

law, constant, physics, fundamental, force, have, very, precise, form, value

_____ and _____
 _____ in our universe _____
 _____.

2. 이는, 만약 그것들이 아주 약간만 다르다면, 생명체가 가능하지 않았을 것임을 의미한다.²⁾

only, very, slightly, different, life, would, have, be, possible

This means that, if _____
 _____.

3. 예를 들어, 중력의 정밀한 값은 태양 주위의 지구를 포함하여 행성들이 나중에 그 주위를 공전하게 되는 원시 항성들로 먼지와 가스 입자들이 응집하는 것을 허용함으로써 우리 우주가 생겨나는 것을 가능하게 했다.³⁾

precise, value, gravity, have, enable, universe, arise, around, which, planet, come, orbit

For instance, _____
 _____ by permitting the aggregation
 of dust and gas particles to proto-stars _____ later _____
 _____, including the Earth around the Sun.

4. 만약 전자의 값이 아주 약간이라도 더 크거나 작았더라면, 우리가 알고 있는 대로의 화학 반응은 가능하지 않았을 것이며 유기 화학 반응에 기반을 둔 생명체는 시작될 수 없었을 것이다.⁴⁾

value, electron, have, be, ever, so, slightly, larger, smaller,
 chemistry, would, be, possible, life, which, base, organic, could, have, start

If _____
 _____, as
 we know it, _____ and _____
 _____.

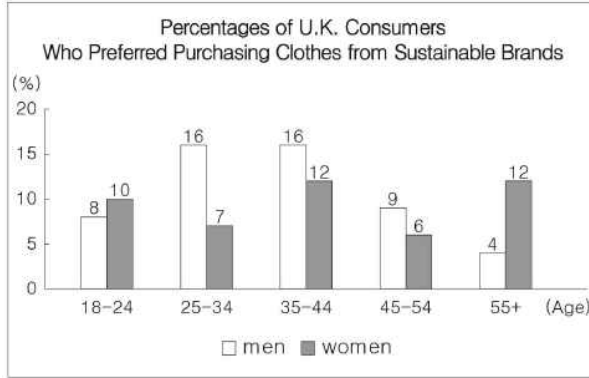
5. 우주는 우리가 진화하도록 설계되지 않았고, 우리는 우주에서 어떠한 특권적인 지위를 가지지 않는다. 그러나, 물리학 법칙들과 상수들은 고등 생명체가 진화하는 것을 가능하게 했다.⁵⁾

universe, design, for, evolve, have, no, privileged, position, law, constant, physics, allow, advance, life

_____ in
 the universe; however, _____
 _____.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[도표 생략]



The above graph shows the percentages of U.K. consumers who preferred purchasing clothes from sustainable brands by age and gender in 2020. ①In each of the five age groups, the percentage of women who preferred purchasing clothes from sustainable brands was over 5%. ②The 25-34 and 35-44 age groups had the highest percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands. ③The percentage point gap between men and women who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 25-34 age group was larger than that in the 18-24 age group. ④In the 45-54 age group, the percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands was more than twice that of women who did so. ⑤The percentage of men who preferred purchasing clothes from sustainable brands in the 55 and up age group was 4%, which was the lowest among the five age groups.

위 그래프는 2020년에 연령과 성별에 따라 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 영국 소비자들의 비율을 보여 준다. 다섯 개 연령 집단들 각각에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 여성의 비율은 5%를 넘었다. 25-34세와 35-44세 연령 집단은 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 가장 높은 비율을 나타냈다. 25-34세 연령 집단에서의 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성과 여성 사이의 비율 차이는 18-24세 연령 집단에서의 그것보다 컸다. 45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 그것보다 두 배 넘게 컸다(→45-54세 연령 집단에서, 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 그렇게 했던 여성의 비율의 두 배보다 작았다). 55세 이상의 연령 집단에서 지속 가능한 브랜드의 옷을 구매하는 것을 선호한 남성의 비율은 4%로, 다섯 개 연령 집단들 중 가장 낮았다.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국인 정치인이었다.¹⁾

Indian-born, American, politician

2. 인도에서 University of Punjab을 졸업한 후에, 그는 대학원에 다니기 위해 미국으로 이주했다.²⁾

graduate, move, the U.S., attend, graduate school

_____ the University of Punjab in India, _____

_____.

3. 그는 1924년에 University of California에서 그의 박사 학위를 받았지만 자신의 국적 때문에 직업을 구할 수 없었다.³⁾

earn, doctoral, degree, could, get, job

_____ at the University of California

in 1924 but _____ because of his

nationality.

4. 다음 해에, 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 그가 미국 시민권이 없어 땅을 구입할 수 없었다.⁴⁾

begin, farm, able, buy, land, without, U.S., citizenship

The next year, _____ in Imperial Valley, but _____

_____.

5. Dalip은 정치학에 대한 관심을 발전시켰고 그는 종종 인도 및 정치 주제에 대해 발언했다.⁵⁾

develop, interest, politics, often, speak out

_____ and _____

_____ on Indian and political topics.

6. 그는 Washington, D.C.에 가서 인도인들이 미국 시민들이 될 수 있도록 하는 법안을 홍보했다.⁶⁾

promote, bill, that, would, allow, Indian, become, U.S., citizen

_____, _____, _____, _____, _____ and _____
 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
 _____.

7. 그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후에 Dalip은 미국 시민권을 받았다.⁷⁾

bill, pass, receive, U.S., citizenship

_____ in 1946, and three years later _____
 _____.

8. 그는 후에 미국 의회에 당선된 최초의 아시아인이 되었다.⁸⁾

later, become, first, Asian, elect, the U.S. Congress

_____, _____, _____, _____, _____, _____
 _____.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Britt High School Character Design Contest

Britt High School holds our first Character Design Contest. Join the contest and create a character that symbolizes our school.

Submission

- Deadline: October 24, 5 p.m.
- Entries should be sent by email to cdcbritt@bhs.edu.

Judging Criteria

- Concept
- Creativity
- Illustration

Prizes

1st prize Number of winners: 1

Prize (per winner): \$50 gift card

2nd prize Number of winners: 2

Prize (per winner): \$30 gift card

3rd prize Number of winners: 3

Prize (per winner): \$10 gift card

※ Winners will be announced on our school's website on October 31. No personal contact will be made.

2025 Britt 고등학교 캐릭터 디자인 대회

Britt 고등학교는 우리의 첫 번째 캐릭터 디자인 대회를 개최합니다. 대회에 참여하여 우리 학교를 상징하는 캐릭터를 만드세요.

제출

- 제출기한: 10월 24일 오후 5시
- 출품작은 cdcbritt@bhs.edu에 이메일로 제출되어야 합니다.

심사 기준

- 콘셉트
- 창의성
- 일러스트레이션

상품

1등상 수상자 수: 1

상품 (수상자당): 50달러 기프트 카드

2등상 수상자 수: 2

상품 (수상자당): 30달러 기프트 카드

3등상 수상자 수: 3

상품 (수상자당): 10달러 기프트 카드

※ 수상자는 10월 31일 우리 학교 웹사이트에 발표될 것입니다. 개별적인 연락은 없을 것입니다.

WORKBOOK 영문과 해석을 읽고 문장의 의미를 이해해 보세요.

[안내문 생략]

2025 Robin Hood Festival

The Robin Hood Festival is coming soon! This annual festival aims to celebrate Robin Hood, who has made Shearwood Forest famous around the world.

When & Where

- October 17-19, from 10 a.m. to 6 p.m.
- Shearwood Forest Park

Events

- Shoot a bow like Robin Hood. (only available for ages 6 and above)
- Take pictures with Robin Hood and other festival characters.

Notes

- Free shuttle bus will be provided.
- A reservation is not required for any event.

※ For more information, visit www.rbfestival.org.

2025 Robin Hood 축제

Robin Hood 축제가 곧 다가옵니다! 매년 열리는 이 축제는 Robin Hood를 기념하는 것을 목적으로 하며, 그는 Shearwood Forest를 세계적으로 유명하게 만들었습니다.

연제 & 어디서

- 10월 17일-19일, 오전 10시부터 오후 6시 까지
- Shearwood Forest Park

행사

- Robin Hood처럼 활을 쏘십시오. (6세 이상만 참여 가능)
- Robin Hood와 축제의 다른 캐릭터들과 함께 사진을 찍으십시오.

유의 사항

- 무료 셔틀버스가 제공될 것입니다.
- 어떤 행사에도 예약은 필요 없습니다.

※ 더 많은 정보를 위해서, www.rbfestival.org를 방문하십시오.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 인간들은 그들에게 이용 가능한 자원들을 미묘하고 복잡한 방식으로 최대한 이용하도록 진화해 왔다.¹⁾

human being, have, evolve, make the most of, resource, available, way, that, subtle, complicated

_____ to them _____
_____.

2. 우리가 우리의 식단들을 바꿀 때, 특히 우리가 매우 빠르게 그렇게 할 때, 우리는 실질적으로 영양 섭취에서 거대한 실험들을 시행하고 있는 것이다.²⁾

change, diet, do, so, quickly, effectively, conduct, huge, experiment

When _____, especially when _____
_____ in nutrition.

3. 우리는 더 겸손해져야 한다.³⁾

ought to, have, humility

4. 영양학은 여전히 역사가 짧고 우리가 모르는 것이 너무나 많다.⁴⁾

nutritional, science, still, young, there, so, much, know

_____ and _____
_____.

5. 만약 우리가 수천 년 동안 특정한 방식으로 특정한 음식들을 먹어 왔다면, 우리는 그것이 다르게 증명될 때까지는 아마도 그렇게 하는 타당한 이유가 있을 것이라고 추측해야 한다.⁵⁾

have, eat, certain, food, should, assume, prove, otherwise, that, there, good, reason, why

If _____ in certain ways for millennia,
_____ until _____
_____ probably _____.

6. 일반적으로 현대의 균형 잡힌 식단의 식사에 딱 들어맞지 않는 전통 음식들이 딱 들어맞는 매우 가공된 음식보다 우선 선택되어야 한다.⁶⁾

traditional, food, that, fit, neatly, should, generally, choose, over, highly, process, ones, that, do

_____ on the contemporary
dietary food plate _____
_____.

7. 우리는 전통적으로 만들어진 지방이 많은 블러드 소시지들이 지방이 적고 공장에서 만들어진 살라미 소시지보다 더 선호되며, 그리고 몇 스푼의 꿀이 소량의 감미료들보다 더 나은 것으로 추측해야 한다.⁷⁾

that, traditionally, make, fatty, blood, sausage, preferable,
lean, factory-made, salamis, spoonful, superior, sprinkles, sweetener

We should assume _____
_____, _____;

_____.

8. 전통 사회들은 그들이 영양 전환을 겪으면서 얼마나 형편없이 살아가고 있는지를 목격하는 것은 이미 그것(전환)을 완료한 이들로 하여금 자신들의 식단들이 너무 멀리 간 것은 아닌지 의문을 제기하도록 만들어야 할 것이다.⁸⁾

witness, poorly, traditional, society, fare, undergo, nutrition, transition,
should, make, those, who, have, complete, question, whether, diet, move, too, far

_____ as

_____ already _____
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 편리함과 기술이 중요하지만, 그것들이 Z세대의 재정상 결정들을 이끄는 유일한 요인들은 아니다.¹⁾

convenience, technology, crucial, only, factor, drive, Gen Z, financial, decision

While _____,

_____.

2. 이 세대는 매우 가치 지향적이며, 그들은 그들 개인의 신념들과 가치들에 부합하는 기관들과 거래하기를 원한다.²⁾

generation, incredibly, values-driven, want, bank, institution, that, match, personal, belief, value

_____, and _____

_____.

- ### 3. 투명성이 매우 중요하다.³⁾

transparency, vital

4. Z세대는 책무성이 부족한 대규모의 기업들과 기관들에 회의적이다.⁴⁾

Gen Z, skeptical, large, corporation, institution, that, lack, accountability

5. 그들은 정보를 자유롭게 이용할 수 있는 세상에서 자라 왔고, 그들은 자신이 지지하는 브랜드로부터 완전한 투명성을 기대한다.⁵⁾

have, grow up, where, freely, available, expect, complete, transparency

_____ in a world _____
_____, and _____
from the brands they support.

6. 예를 들어, 은행들은 그들이 고객들의 데이터를 처리하는 방식뿐 아니라 수수료들, 약관들, 그리고 조항들을 투명하게 전달해야 한다.⁶⁾

must, communicate, fee, term, condition, as well as, how, handle, customer

_____, for example, _____ clearly _____, _____, and
_____, _____
_____.

7. 게다가, 윤리적인 은행 업무들은 그 어느 때보다 중요하다.⁷⁾

ethical, banking, practice, important, ever

Moreover, _____
_____.

8. Z세대는 환경, 사회 정의, 그리고 자신의 재정상 결정들의 윤리적 함의들에 관심이 있다.⁸⁾

Gen Z, care about, environment, social, justice, ethical, implication, financial, decision

_____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____,
_____.

9. 그들은 지속 가능한 투자, 자신의 가치들에 부합하는 기업들을 지지하는 것, 그리고 자신의 돈이 유해한 관행들에 자금을 대는 데 사용되고 있지 않음을 확실히 하는 것에 관심이 있다.⁹⁾

interest, sustainable, invest, support, business, that, match, value, ensure, use, fund, harmful, practice

_____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, and _____
_____, _____, _____.

10. 사회적으로 책임 있는 투자 기회들을 제공하고 환경적 지속 가능성에 전념하는 은행들은 Z세대의 관심을 끌 것이다.¹⁰⁾

that, offer, socially, responsible, investment, opportunity,
commit, environmental, sustainability, attract, attention

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ and
_____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 통념들은 단지 이야기들이 아니다.¹⁾

myth, only, story

2. 예를 들어, 오늘날에도 지속되는 잘 알려진 하나의 통념은 시금치에 있다고 여겨지는 높은 철분 함량이다.²⁾

well-known, myth, that, persist, supposed, iron, content, spinach

For example, _____ today

_____.

3. 이것은 1890년으로 거슬러 올라가 생리학자 Gustav von Bunge의 단순한 계산 착오에서 비롯된 전해오는 이야기이다.³⁾

legend, that, date back to, originate, simple, miscalculation

_____ 1890 and _____ by
physiologist Gustav von Bunge.

4. 그가 시금치 100그램이 철분 35밀리그램을 함유하고 있다는 사실을 정확하게 밝혀냈지만, 그는 말린 시금치를 분석하고 있었고, 그것은 같은 양의 말리지 않은 푸른잎채소(시금치)보다 열 배 많은 철분을 갖고 있었다.⁴⁾

that, gram, spinach, containemilligram, iron, analyze, dried,
which, hold, ten times, the same, amount, fresh, leafy, greens

He accurately determined _____
_____ but _____

_____.

5. 그 오류는 빠르게 수정되었지만 그 수정은 그만큼 빠르게 잊혀졌다.⁵⁾

although, error, swiftly, correct, correction, just as, forget

_____ / _____

6. 그 통념은 확고히 자리를 잡았다.⁶⁾

myth, have, take, hold

7. Popeye는 푸른잎채소(시금치)에서 초인적인 힘을 얻고 강철 주먹으로 자신을 방어했기에, 그것의 지 속에 기여했고, 약 150년이 지난 오늘날에도 전 세계 부모들은 그들의 자녀들이 건강한 그 채소를 먹도록 설득하기 위해 이 이야기를 이용한다.⁷⁾

who, gain, superhuman, strength, defend, himself, contribute to,
endurance, use, tale, try, persuade, children, eat, healthy, vegetable

Popeye, _____ from the leafy greens and
_____ with iron fists, _____
and even today, some nearly 150 years later, _____ the world over _____
_____ into _____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 동물들의 수들에 대한 분별력을 기술하는 데 자주 사용되는 전문 용어는 '어림 수 짐작 능력'이다.¹⁾

technical, term, use, describe, judgement, number, approximate, number, system

_____ often _____

 _____.

2. 그것이 제공하지 않는 것은 정확성이다.²⁾

what, provide, precision

3. 그것은 수량들이 더 커질수록 판별이 덜 정확해지는 특징적인 오류들의 패턴을 보여 주는데, 이것은 실험된 모든 종에서 동일하다.³⁾

the same, characteristic, pattern, error, discrimination, become, accurate, quantity, get, bigger

It shows — and _____ in every species tested —
 _____, with _____
 _____ as _____.

4. 붉은털원숭이들은 1과 2, 2와 3, 3과 4, 4와 5는 구별할 수 있지만, 5 위로는 실패하기 시작한다.⁴⁾

rhesus, tell, start, fail

_____ one from two, two from three, three from
 four, four from five ... but _____ from five upwards.

5. 네 번에서 스물네 번까지 주어진 횟수만큼 레버를 누르도록 학습했던 쥐들은 숫자가 커질수록 그들의 반응에 있어서 두드러지게 점점 덜 정확해졌다. 그 범위의 상한선에 다다랐을 때, 그들은 단지 목표(숫자) 주변에 퍼져 있는 숫자들을 산출하곤 했다.⁵⁾

rat, that, learn, press, lever, give, number, times,
become, markedly, precise, increase, merely, produce, spread

_____, from four up to twenty-four,
_____ in their responses
as _____: by the top end of the range _____
_____ around the target.

6. 동물들의 수 감각의 정확성을 측정할 때, 숫자들의 크기가 중요하다는 것은 공통된 관찰이다.⁶⁾

common, observation, test, accuracy, sense, size, matter

It _____ that when _____
_____, _____
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 감정을 합리적인 사고의 반대로 묘사하는 문화적인 비유적 표현에도 불구하고, 우리가 흔히 생각이라고 일컫는 것, 즉 인지는 사실 감정의 핵심 구성 요소이다.¹⁾

cognition, what, commonly, refer to, thinking, be, actually, key, building, block, emotion

Despite the cultural trope depicting emotions as the opposite of rational thought, _____ —
 _____ —
 _____ —
 _____.

2. 우리가 우리의 상황들에 대해 '생각하는' 방식은 우리가 경험하는 감정들을 형성한다. 그 다음에 그 감정들은 반향되어 우리가 생각하는 방식에 영향을 미친다.²⁾

how, think, about, circumstance, shapes, emotion, experience, those, echo, back, influence, how

_____ —
 _____; then _____ —
 _____.

3. 예를 들어, 만약 여러분은 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 생각하며 시험을 보러 걸어 들어간다면, 여러분의 불안은 증가될 것이다.³⁾

walk, test, think, bad, take, tests, anxiety, increase

For instance, if _____ —
 _____, _____ —
 _____.

4. 그러면 여러분은 그 시험에서 자신의 수행에 대해 기분이 좋지 않고, 그것은 여러분이 시험 보는 것을 잘 못한다고 '생각하는' 것을 지속하는 근거가 된다.⁴⁾

feel, good, performance, that, become, evidence, continue, think, that, bad

Then _____ —
 on the test, and _____ for _____ —
 _____ at test taking.

5. 런 식으로 감정과 인지는 결코 분리할 수 없다.⁵⁾

there's, simply, no, pull, emotion, cognition, apart

In this way _____
_____.

6. 인지와 감정의 이러한 양방향성은 우리가 생각하는 방식을 바꿈으로써 어려운 감정들을 조정하는 것을 가능하게 한다.⁶⁾

bi-directionality, cognition, emotion, allow, adjust, difficult, emotion, change, way, think

_____ by _____
_____.

7. '나는 때때로 긴장하지만, 여전히 시험 보는 것을 잘하는 사람이다.' 혹은 '그 긴장되는 느낌은 단지 흥분과 기대이며, 그것은 내가 준비되었다는 것을 의미한다.'라고 다르게 생각함으로써, 여러분은 그러한 경로들을 여러분에게 유리하게 작동시킬 수 있다.⁷⁾

get, nervous, still, good, test, taker, that, feeling,
excitement, anticipation, mean, ready, work, pathway, advantage

By thinking differently — _____ *sometimes, but* _____
_____, or _____
_____ *just* _____,
_____ — _____
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 능력 접근법(CA)이란 무엇이며, 동물 정의에 열정을 가진 법률가들이 왜 그것에 관심을 가질까?
- ¹⁾

Capabilities, Approach, would, lawyer, passionate, justice, care about

_____ (CA), and _____

 _____?

2. 그것이 아닌 것을 말하는 것이 쉽다.
- ²⁾

easy, say, what

It _____
 _____.

3. CA는 다른 널리 퍼진 이론적 접근들이 그러하듯, 동물들을 인간과의 유사성에 따라 순위를 매기거나 가장 '우리와 비슷한' 존재로 여겨지는 동물에게 각별한 특권들을 부여하려 하지 않는다.
- ³⁾

rank, seek, special, privilege, do, some, other, popular, theoretical, approach

_____ by likeness to
 humans or _____ for those considered most "like us," as
 _____.

4. CA는 고래와 코끼리에게만큼이나 핀치와 돼지에게도 관심을 가진다.
- ⁴⁾

have, concern, finch, as, much, whale

5. 그리고 그것은 우리가 각 종류의 동물이 필요로 하고 마땅히 누려야 할 것에 대해 생각할 때, 인간의 삶의 형태는 그저 무관하다고 주장한다.
- ⁵⁾

that, human, form, life, simply, irrelevant, think, what, each, type, need, deserve

And it argues _____
 _____ when _____
 _____.

6. 관련이 있는 것은 '그들 고유의' 삶의 형태들이다.⁶⁾

what, relevant, own, form, life

7. 꼭 인간들이 인간다운 삶의 고유한 좋은 것들을 누릴 수 있기를 추구하는 것처럼, 핀치는 핀치의 삶을, 고래는 고래의 삶을 추구한다.⁷⁾

human, seek, able, enjoy, characteristic, goods, human, life, seek, whale

Just as _____, so

_____ and _____.

8. 우리는 스스로를 확장하고 배워야 하며, 동물들을 열등한 인간으로, 우리와 같은 식의 삶을 추구한다고 성의 없이 상상해서는 안 된다.⁸⁾

should, extend, learn, lazily, picture, lesser, human, seek, sort

_____ and _____,

_____ as _____,

_____ of like our own.

9. CA에 따르면, 지각 능력이 있는 각각의 생명체는 그 생명체에게 고유한 삶의 형태로 번영할 기회를 가져야 한다.⁹⁾

each, sentient, creature, should, have, opportunity, flourish

According to the CA, _____

_____ in the form of life characteristic for that creature.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 소셜 미디어는 자전적 기억을 촉진하는 중요한 맥락으로 작용한다.¹⁾

social, media, serve, important, context, facilitate, autobiographical, remembering

2. 소셜 미디어 플랫폼에 게시된 개인적 사건들은 그 사건들의 특성과 무관하게, 게시되지 않은 것들보다 더 잘 기억되고 덜 잊힌다.²⁾

personal, event, post, remember, forget, those

_____ on social media platforms _____

_____ and _____

independent of the characteristics of the events.

3. 이것은 온라인에서 기억들을 공유하는 것이 개인들이 일어난 일을 되풀이하고 이해하도록 해서 장기 기억 유지를 촉진하기 때문일 수 있다.³⁾

because, share, memory, allow, individual, rehearse,
make sense of, what, happen, facilitate, long-term, retention

This may be _____ online _____

_____ and _____, thus _____

_____.

4. 알고리즘과 주기적인 알림과 같은 기술적 기능들뿐만 아니라, 댓글과 좋아요와 같은 온라인 피드백도 게시된 사건의 세부 사항에 대한 기억 단서들로 한층 더 작용할 수 있다.⁴⁾

as well as, technological, feature, further, serve, memory, cue

_____ such as comments and likes _____

_____ such as algorithms and periodic reminders _____

_____ for the posted event details.

5. 그 결과, 소셜 미디어에 공유된 사건 세부 사항들은 시간이 지나면서 안정화되고 기억될 가능성이 높은 반면에, 공유되지 않은 것들은 접근할 수 없게 되거나 잊힐 수 있다.⁵⁾

event, detail, share, likely, stabilize, remember, whereas, those, may, become, inaccessible, forget

As a result, _____ on social media _____

_____ over time, _____

_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 다중 감각 경험들은 우리 일상생활들의 주요한 부분이지만, 우리는 특히 우리의 감각들이 정상적으로 작동하거나 안경과 같은 보조 도구들로 정상으로 교정될 때 그것들을 종종 당연하게 여긴다.¹⁾

multisensory, experience, central, part, often, take, granted, sense, function, normally, correct, normal

_____ of our everyday lives, yet _____, especially when _____ or _____ with aids like glasses.

2. 그러나 어떤, 심지어는 가장 평범한 경험조차 더 자세히 살펴보는 것은 우리가 살고 있는 놀라운 다중 감각 세계를 보여 준다.²⁾

closer, inspection, any, reveal, remarkable, multisensory, in which, live

However, _____, even the most ordinary experiences, _____.

3. 일상의 식사를 하는 경험을 생각해 보라.³⁾

consider, experience, eat, regular, meal

4. 처음에는, 그것이 평범한 경험처럼 보일 수 있지만, 실제로 그것은 감각들의 융합이다.⁴⁾

may, seem, like, ordinary, experience, fusion, sense

At first, _____ but _____ actually _____.

5. 우리는 처음에는 우리의 눈들로 식사하지만, 또한 우리는 음식의 질감, 맛, 냄새와 같이 우리의 식사 경험에 영향을 미치는 수많은 감각 신호들에도 노출된다.⁵⁾

first, eat, expose, countless, sensory, signal, that, influence, eating, experience

_____, but _____ also _____ such as food textures, tastes, and smells

6. 그리고 그것은 거기서 멈추지 않는다.⁶⁾

stop

And _____ there.

7. 심지어 우리가 식사하는 상황들과, 음식(씹기)이나 우리가 식사에 사용하는 도구들과의 우리의 상호 작용들 둘 다에서 나오는 소리들도 우리의 식사 경험에 영향을 미친다.⁷⁾

sound, that, come, both, atmosphere, in which,
eat, interaction, food, tool, use, influence, eating, experience

Even _____
_____ and _____
_____ (such as chewing) and _____
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 어릴 때, 반대의 원리는 낯설다.¹⁾

principle, opposites, foreign

As children, _____.

2. 아이들은 단어들과 그것들의 의미들을 서로 분리해서 인식한다.²⁾

children, perceive, word, meaning, separately

_____ from each other.

3. 우리가 개별 단어들이 직접적으로 서로 연결되어 있다는 것을 이해하게 되는 것은 나중의 발달 단계가 되어서이다.³⁾

only, later, development, that, understand, that, individual, word, connect, one another

It _____ directly _____.

4. 예를 들어, 많은 아이들에게, '오른쪽'이 '왼쪽'의 반대라는 것은 분명하지 않다.⁴⁾

clear, that, Right, opposite, Left

For many children, for instance, _____ ' _____ ' _____.

5. 이것의 생생한 사례는 아이들이 자전거 타는 것을 배울 때 보여질 수 있다.⁵⁾

vivid, example, see, children, learn, ride, bicycle

_____ when _____.

6. 부모들이 자녀에게, "왼쪽으로 가지 마."라고 말하면, 그들은 아이가 곧장 앞으로 계속 가고 자동적으로 오른쪽으로 방향을 틀지 않는 것을 종종 보게 될 것이다.⁶⁾

tell, child, go, left, find, that, continue, ride, turn, right

If _____ " _____ often _____ straight ahead and not automatically _____.

7. 같은 원리가 부모가 인식하는 '예'와 '아니요' 사이의 논리적 관계에도 적용된다.⁷⁾

same, apply, logical, connection, perceive

_____ between 'Yes' and 'No' as _____.

8. 우리가 아이였을 때, 예를 들어, "안 돼, 네 손들로 먹지 마."라는 말을 들었을 때, 우리는 혼란스러웠고, 우리 부모들이 우리로부터 기대하는 것이 무엇인지 몰랐다.⁸⁾

children, tell, eat, confuse, know, what, expect

When _____ and _____, for example, "No, _____," _____ and _____ from us.

9. 우리의 혼란은 계속 먹어야 하는 건지 아닌지, 만약 먹는다면 어떻게 해야 하지?에 대한 것이었다.⁹⁾

confusion, whether, should, continue, eat, or not

_____ and if so, how?

10. 나중에서야 우리는 그 연관성을 인식했고, 우리가 손이 아니라 포크나 숟가락으로 계속 먹어야 한다는 것을 이해하게 되었다.¹⁰⁾

do, recognize, connection, understand, that, should, continue, eat

Only later _____, but not with our hands but with a fork or a spoon.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 인간들이 '가장' 사회적인 동물은 아니다.¹⁾

human, social

2. 개미들, 벌들, 그리고 흰개미들은 많은 사회성 측정 기준들에서 인류를 부끄럽게 한다.²⁾

ant, bee, termite, put, humanity, shame, many, metric, sociality

3. 매우 다양한 동족들이 완벽하게 조화로운 행동으로 함께 살고 집단적으로 그들의 어린 새끼들을 돌본다.³⁾

wide, variety, relative, live, together, care for, young

_____ with
perfectly harmonious behavior and collectively _____.

4. 그러나 곤충 군집들이 인상적으로 사회적인 장소들인 반면, 그것은 '우리의' 사회생활의 종류가 아니다.⁴⁾

insect, colony, impressively, social, place, kind, life

But while _____
_____.

5. 벌들은 항상 육각형의 벌집들을 짓고, 개미들은 줄지어 행진하며, 흰개미들은 지그재그 대형들로 움직인다.⁵⁾

bee, always, build, hexagonal, hive, ant, march, line, termite, move, zigzag, formation

_____, and _____.

6. 이러한 패턴들은 그것들이 유전적으로 긴밀하게 프로그램 되어 있으며 페로몬에 의해 추진되기 때문에 예측할 수 있게 반복된다.⁶⁾

recur, because, they, tightly, program, genetically, propel, pheromonally

_____ predictably _____
_____ and _____.

7. 우리 인간들은 더 자유롭고, 유전적으로 덜 긴밀하게 프로그램 되어 있어서 우리의 사회적 패턴들은 더 다양하고 역동적일 수 있다.⁷⁾

human, free, tightly, program, genetically, social, diverse, dynamic

_____, _____,
_____ so _____
_____.

8. 모든 집단은 약간 다른 춤을 추는데 이러한 안무들은 세대에 걸쳐 변한다.⁸⁾

every, dance, slightly, different, dance, choreography, change

_____, _____, and
_____ across generations.

9. 우리는 여전히 우리 주변의 다른 사람들과 조화를 이루는 방식으로 생각하고 행동하지만, 그것은 단지 본성만이 아니라 양육에 의해 더 많이 형성되는 패턴들을 통해서이다.⁹⁾

still, think, act, way, that, be, harmony, others, through, that, shape, nurture, not just, nature

_____ and _____
_____ around us, but _____
_____, _____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 어떤 회사의 상품을 구매하는 사람들은 고객들이라 불린다.¹⁾

those, who, purchase, goods, company, call, customer

2. 개인적인 용도로 상품을 구매하는 사람들은 소비자들, 즉 소비하는 존재들이라 불린다.²⁾

individual, who, purchase, goods, call, consumer, being, who, consume

_____ for personal use _____

_____ : _____.

3. 따라서, 기업들은 그들의 고객들이 생산된 물품들을 반드시 점점 더 많이 점점 더 자주 소비하게 하기 위한 다양한 방법들을 고안해 왔다.³⁾

company, have, invent, multiple, way, ensure, that, customer, consume, produce, item

Therefore, _____

_____ in larger and larger quantities and more and more frequently.

4. 음식을 판매하는 사람들은 수월한 편인데, 왜냐하면 음식은 말 그대로 소비되므로, 새로운 음식을 구매할 필요는 항상 있기 때문이다.⁴⁾

those, who, sell, food, have, easy, time, for, literally, consume, there, always, need, purchase

_____, so _____

_____.

5. 그러나 보다 영구적인 물건의 경우, 기업들은 고객이 그것들을 계속 소비할 이유들을 만들어 내야 한다.⁵⁾

company, must, invent, reason, continue, consume

But with more permanent things, _____ for their customers _____.

6. 한 가지 접근법은 사람들이 이미 가지고 있는 물건이 더 이상 유행하지 않는다고 그들에게 설득하여 그것을 구식이 되게 하는 것이다.⁶⁾

approach, make, stuff, that, have, outdate, convince, that, be, no longer, fashionable

_____ already _____ by _____.

7. 전체 패션 산업은 기존 옷이 여전히 완벽하게 기능하더라도, 유행이 중요하고 그래서 그들이 새 옷을 사야 한다고 사람들을 설득하기 위해 만들어져 있다.⁷⁾

entire, fashion, industry, build, convince, that, fashion,
matter, must, purchase, clothing, old, perfectly, functionable

_____, so _____,
even though _____ still _____.

8. 오늘날 유행은 옷을 넘어 자동차, 휴대 전화, 컴퓨터 등 훨씬 많은 것들로 확장된다. 그 목록은 끝없이 확장되며, 다만 기업에 속한 마케팅 부서의 창의적 사고의 한계에 의해서만 제한될 뿐이다.⁸⁾

fashion, extend, far, thing, clothes, list, extend

_____ today _____
_____: automobiles, mobile phones, computers — _____
_____ indefinitely, limited only by the limits of the creative minds of the marketing divisions of companies.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. Kivetz, Urminsky, Zheng은 착각된 진전이 주는 동기 부여 효과를 실험에서 시험해 보기 위해 한 카페와 협력했다.¹⁾

partner, café, test, motivate, effect, illusory, progress

Kivetz, Urminsky, and Zheng _____ in
an experiment.

2. 고객들은 열 잔을 산 후에 무료 커피 한 잔을 제공하는 보상 카드를 받았다.²⁾

customer, receive, reward, that, offer, one, free

_____ after they'd bought ten.

3. 고객들 중 절반은 열 개의 빈칸이 있는 카드를 받은 반면에, 나머지 절반은 열두 개의 빈칸이 있는 카드를 받았다.³⁾

half of, customer, receive, the other, get

While _____
with ten open slots, _____
with twelve open slots.

4. 하지만 열두 칸짜리의 카드에는 이미 찍힌 두 개의 '보너스' 도장들이 있어서, 엄밀히 말하면, 이것들은 동일한 보상 프로그램들이었다.⁴⁾

twelve-slot, have, preexisting, stamp, identical, reward

Yet _____ "bonus"
_____, so, strictly speaking, _____.

5. 카드를 받은 모든 고객은 무료 커피를 받기 위해 열 잔의 커피를 구매해야 (그리고 도장 열 개를 모아야) 했다.⁵⁾

every, customer, who, get, need, make, purchase, collect, stamp, free

_____ (and _____)
_____.

6. 하지만 무료 도장들의 매력은 컸다.⁶⁾

appeal, stamp, high

But _____
_____.

7. 자신이 앞선 출발을 했다고 생각한 사람들은 카페에 더 자주 돌아왔고, 다른 사람들보다 더 빨리 그들의 보상 카드를 채웠다.⁷⁾

who, think, get, head, start, come, café, fill in, reward, quickly, the others

_____ they'd _____
_____ more often, _____
_____.

8. 열두 칸 중 두 칸이 이미 채워진 채로 카드가 손에 들어왔을 때, 그것은 고객들에게 시작도 하기 전에 그들이 이미 목표의 16퍼센트를 끝낸 것처럼 느껴졌다.⁸⁾

come, already, fill, felt, customer, like, finish, goal

When _____ with two out of twelve slots _____
_____ already 16 percent _____ before they'd even started.

9. 자신들이 보상에 더 가까워졌다고 믿었기 때문에, 그들은 결승선에 도달하는 데 더 큰 동기를 부여받았다.⁹⁾

believe, closer, reward, motivate, reach, finish, line

_____.

10. 위의 연구에 따르면, 고객들은 보상이 더 가깝다고 인식했을 때 그들의 목표들을 완수하도록 더 동기 부여되었다.¹⁰⁾

customer, drive, complete, goal, perceive, reward, nearer

According to the study above, _____
_____ when _____
_____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 창의성이란 새롭고 가치 있는 아이디어들을 만들어 내는 능력이다.¹⁾

creativity, ability, generate, novel, valuable

2. 그것은 확산적 사고, 상상력, 그리고 실험을 하고 위험들을 감수하려는 의지를 포함한다.²⁾

involve, divergent, thinking, imagination, willingness, experiment, take, risk

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ and _____

_____ and _____.

3. AI는 창의적인 노력을 위한 강력한 도구가 될 수 있지만, 또한 그것은 독창성과 혁신을 제한할 위험을 수반한다.³⁾

be, powerful, tool, carry, risk, limit, originality, innovation

While _____ for creative efforts, it also _____

_____.

4. AI 알고리즘들은 종종 과거의 창작물에서 패턴들과 경향들을 식별하며 기존의 데이터 세트를 바탕으로 훈련된다.⁴⁾

algorithm, train, identify, trend

_____ on existing datasets, often _____

_____ in past creations.

5. 이것은 유사한 스타일이나 형식으로 새로운 콘텐츠를 만들어 내는 데 유용할 수 있지만, 그것은 또한 진정한 독창성이 부족한 모방적인 작품들로 이어질 수 있다.⁵⁾

be, useful, generate, content, derivative, work, that, lack, genuine, originality

While _____

_____ in similar styles or formats, it can also _____

_____.

6. 예술가들과 디자이너들이 영감과 콘텐츠 생성을 위해 AI에 지나치게 의존한다면, 그들은 AI의 훈련 데이터라는 제한으로부터 벗어날 수 없는 상태에서 모방의 순환에 갇힌 자신을 발견할지 모른다.⁶⁾

designer, rely, too, heavily, may, find, trap, unable, break, free

If _____
_____ for inspiration and content generation, _____
_____ in a cycle of imitation, _____
_____ from the constraints of the AI's training data.

7. 더욱이, AI로 콘텐츠를 생성할 수 있는 편의성은 종종 획기적인 발전들로 이어지는 그런 종류의 노력과 실험을 방해할 수 있다.⁷⁾

ease, with, which, generate, content, discourage,
kind, struggle, experimentation, that, lead to, breakthrough

Moreover, _____
_____ and _____ often _____.

8. 창의적인 과정은 종종 골치 아프고 반복적이며 수많은 실패들과 좌절들을 수반한다.⁸⁾

creative, process, messy, repetitive, involve, numerous, failure, setback

_____ often _____
_____.

9. 우리가 자신의 기술들을 연마하고, 우리의 고유한 관점들을 발전시키며, 가능한 것의 경계들을 넓혀가는 것은 바로 이러한 어려움들을 통해서이다.⁹⁾

through, challenge, that, refine, skill, develop, unique, perspective, push, boundary, what, possible

It _____
_____, and
_____.

10. 만약 AI가 즉각적인 해결책들을 제공한다면, 그것은 시행착오를 통한 이 본질적인 학습 과정을 건너뛸 수도 있으며, 궁극적으로는 진정한 창의적 재능의 발달을 방해한다.¹⁰⁾

provide, instant, solution, bypass, essential, process,
learning, inhibit, development, true, creative, talent

If _____
_____ through trial and error,
ultimately _____.

WORKBOOK 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 순서대로 사용하여 영작하세요.

1. 억만장자 James Walker가 한 기자로부터 "당신보다 부유한 사람이 있나요?"라는 질문을 받았을 때, 그는 "예, 제가 절대 잊지 못할 한 젊은이가 있습니다."라고 대답했다.¹⁾

billionaire, ask, journalist, there, anyone, richer, there, young, man, never, forget

When _____ once _____
 _____ "
 _____, he replied, "Yes, _____
 _____."

2. 그는 New York에 있는 한 공항에서 David를 처음 만났을 때의 이야기를 들려주었다.²⁾

tell, story, of, when, first, meet

_____ at a New York airport.

3. 수년 전, James는 무일푼으로 공항에 묶인 채, 신문 가판대에 있는 신문 제목들을 읽으며 무료한 시간을 보내고 있었다.³⁾

broke, stuck, kill, read, headline

Years ago, _____ at the airport,
 _____ at the newsstand.

4. 한 기사 제목이 그(James)의 시선을 사로잡았지만, 그는 신문을 살 돈이 없었다.⁴⁾

headline, catch, eye, have, no, buy, paper

_____, but _____
 _____.

5. 바로 그때, 신문 가판대에서 일하고 있던 David가 James를 발견했다.⁵⁾

work, newsstand, notice

Just then, _____
 _____.

6. "선생님, 이거 사고 싶으신가요?"라고 그(David)가 물었다.⁶⁾

would, like, buy

He asked, " _____, sir?"

7. 하지만, James는 자신이 돈이 없다고 말하며 주저했다.⁷⁾

hesitate, say, have, no

But, _____.

8. David는 미소 지으며 "저도 그래요. 하지만 이것을 살 정도는 있어요. 그것을 선물로 가져가세요."라고 말했다.⁸⁾

smile, say, have, enough, take, gift

_____, "Me, too. But _____
_____ for this. _____."

9. 3개월 후, 여전히 무일푼인 James는 그 신문 가판대에서 그를 다시 한번 만났다.⁹⁾

still, broke, meet

Three months later, _____ at the
newsstand once more.

10. 또다시, David는 그에게 아무런 보답도 기대하지 않고 신문 한 부를 주었다.¹⁰⁾

give, newspaper, without, expect, anything

Again, _____
_____ in return.

11. 수년이 흘러서 James는 부유한 사업가가 되었지만, 그는 그가 공항에서 만났던 그 청년을 결코 잊지 못했다.¹¹⁾

pass, become, wealthy, businessman, never, forget, young, man, have, meet

_____ and _____
but _____
_____ at the airport.

12. 그는 David가 작은 서점을 운영하고 있다는 것을 알아냈고 거기서 그를 방문했다.¹²⁾

find, run, small, bookstore, visit

_____ and
_____ there.

13. 그(James)는 자신을 소개하며, "David, 당신은 당신이 가진 게 거의 없을 때 나를 두 번이나 도와주었어요. 나는 당신이 원하는 것은 무엇이든 당신에게 주고 싶어요."라고 말했다.¹³⁾

introduce, say, help, twice, have, almost, nothing, want, give, anything

_____, "David, _____
_____ when _____.
_____ you wish."

14. 그는 그(James)를 바라보았고, "당신은 나에게 진정으로 보답할 수 없어요."라고 말했다. James가 "왜 할 수 없죠?"라고 물었다.¹⁴⁾

look at, say, can't, truly, compensate

_____ and _____, "
_____." James asked, "Why not?"

15. David는 "나는 가진 게 거의 없을 때 당신에게 베풀었기 때문이에요. 당신은 이제 모든 것을 가졌으니 나에게 뭔가를 주려고 하는 거잖아요. 그건 그저 편의에 따른 관대함일 뿐이죠. 그러니, 저는 당신의 제안을 받아들일 수 없어요."¹⁵⁾

because, give, have, almost, nothing, offer, something,
that, everything, that's, just, generosity, convenience, accept

David replied, "_____ when _____
_____. _____ now
_____.
_____. So, _____."

16. James는 돈이 누군가를 부유하게 만들지 않는다는 것을 깨달았다.¹⁶⁾

realize, that, make, someone, rich

17. 그 순간을 회상하며, 그(James)는 그 기자에게 "당신을 부유하게 만드는 것은 거의 가진 게 없을 때조차도 베풀려는 의지인 거죠. 그러므로, David가 제가 이제껏 만난 가장 부유한 사람입니다."라고 말했다.¹⁷⁾

remember, that, moment, say, journalist, willingness, give,
have, very, little, make, wealthy, richest, person, ever, have, meet

_____, "It's _____ even when _____. And
so, _____.
_____."

본 자료는 이그잼포유에서 제작하였습니다. 저작권법에 의하여 무단전재나 무단복제 및 전송을 금하며, 도서로의 모든 출판권과 파일 전송권은 이그잼포유에 있습니다. 본 콘텐츠의 레이아웃 및 편집에 대한 저작권 침해 행위 또한 금지하고 있습니다.

18번

- 1) My name is Mark Smith / I am the manager
- 2) I express our sincere appreciation
- 3) Lomos Tours will be airing an advertisement
- 4) We plan to include the experiences of some of our most valued clients.
- 5) Since you traveled with us / I would like to kindly ask if you would be willing to share a few words
- 6) Your feedback would be invaluable in helping us promote our services.
- 7) A member of our team will be in touch with you
- 8) Thank you / for your contributions

19번

- 1) After finishing my shopping, I walked out of the grocery store / headed to the spot where / parked my car
- 2) it wasn't there / I wasn't the kind of person to forget where I'd parked.
- 3) I was in the right place / where was my car
- 4) I looked around / nothing made sense
- 5) Not knowing what to do, I called my husband / said / My car is missing! I can't find my car.
- 6) I heard him laughing
- 7) Your car is here / You took mine
- 8) I turned around / it was
- 9) I couldn't help but laugh at myself.
- 10) I walked over to the car
- 11) Everything was fine

20번

- 1) One of the most important aspects of sustaining long-term relationships is communication.
- 2) easy to connect with someone / let the relationship get stuck
- 3) To keep the connection alive, make a conscious effort to stay in touch.
- 4) This doesn't mean constantly reaching out / maintaining a friendly and consistent line of communication
- 5) A simple message to check / share something of value can go a long way in reinforcing your relationship
- 6) you come across an article or resource that / might interest a connection, share it with them, even if you haven't spoken
- 7) that you're thinking of them / are invested in maintaining the relationship

21번

- 1) urban regeneration projects / have been promoted / improving the wellbeing of residents / solving environmental injustice problems
- 2) such environmental improvements / can create an urban green space paradox
- 3) The creation of new, high-quality green spaces can increase attractiveness, making these neighbourhood more desirable.
- 4) the cost of housing can rise / residents may not be able to afford the rent
- 5) This results in the exclusion or displacement of the poor neighbourhood's residents, who were intended to benefit from the ecosystem services
- 6) the residents may / be able to afford to live

22번

- 1) An increasing awareness of our effect / is slowly seeping into the public agenda, dragging behind it a conversation that is decades overdue
- 2) this conversation faces a massive obstacle
- 3) almost impossible to discuss what to do about something changing / you don't initially know how it works
- 4) a doctor tells a patient that they have a problem with their kidneys, the patient / has / a vague idea / where their kidneys are / what they're up to
- 5) They learned about that part of their own personal life-support system
- 6) that's not the case for the oceans
- 7) we see a news story about the long-term decline / it sounds generally like a bad thing
- 8) there's far more to it than the risk of whales going hungry
- 9) Krill are a part of the ocean engine.
- 10) We need to understand / some of the context / we can discuss the change / take appropriate action

23번

- 1) Rome was said to have been a melting pot
- 2) the city's original population was comprised of immigrants flooding / attracted
- 3) was this initial openness / that laid the foundations
- 4) Romans described their city as multicultural
- 5) that only a minority of the city's legendary kings were Roman-born / the others all arriving as immigrants / being chosen for the throne
- 6) the empire expanded across three continents, Rome eagerly adopted new cultural influences / absorbed incoming groups / who / complained about the rapid rate of cultural change

24번

- 1) The laws and constants of physics / the fundamental forces / have very precise forms and values

- 2) they were only very slightly different, life would not have been possible
- 3) the precise value of gravity has enabled our universe to arise / around which planets / came to orbit
- 4) the value of the electron had been ever so slightly larger or smaller, chemistry / would not have been possible / life, which is based on organic chemistry, could not have started
- 5) The universe was not designed for us to evolve, we have no privileged position / the laws and constants of physics allowed advanced life to evolve

26번

- 1) Dalip Singh Saund was an Indian-born American politician.
- 2) After graduating from / he moved to the U.S. to attend graduate school
- 3) He earned his doctoral degree / could not get a job
- 4) he began farming / he was not able to buy land without U.S. citizenship
- 5) Dalip developed an interest in politics / he often spoke out
- 6) He went to Washington, D.C. / promoted a bill that would allow Indians to become U.S. citizens
- 7) The bill was passed / Dalip received U.S. citizenship
- 8) He later became the first Asian to be elected to the U.S. Congress.

29번

- 1) Human beings have evolved to make the most of the resources available / in ways that are subtle and complicated
- 2) we change our diets / we do so quickly, we are effectively conducting huge experiments
- 3) We ought to have more humility.
- 4) Nutritional science is still young / there is so much we do not know
- 5) we have eaten certain foods / we should assume / it is proven otherwise that there is / a good reason why
- 6) Traditional foods that don't fit neatly / should generally be chosen over highly processed ones that do
- 7) that traditionally made fatty blood sausages are preferable to lean, factory-made salamis / that spoonfuls of honey are superior to sprinkles of sweeteners
- 8) Witnessing how poorly traditional societies are faring / they undergo a nutrition transition should make those who have / completed it question whether their diets have moved too far

30번

- 1) convenience and technology are crucial, they are not the only factors driving Gen Z's financial decisions
- 2) This generation is incredibly values-driven / they want to bank with institutions that match their personal beliefs and values

- 3) Transparency is vital.
- 4) Gen Z is skeptical of large corporations and institutions that lack accountability.
- 5) They have grown up / where information is freely available / they expect complete transparency
- 6) Banks / must / communicate fees, terms / conditions, as well as how they handle customers' data
- 7) ethical banking practices are more important than ever
- 8) Gen Z cares about the environment, social justice, and the ethical implications of their financial decisions.
- 9) They are interested in sustainable investing, supporting businesses that match their values / ensuring that their money is not being used to fund harmful practices
- 10) Banks that offer socially responsible investment opportunities / are committed to environmental sustainability will attract Gen Z's attention

31번

- 1) Myths aren't only stories.
- 2) a well-known myth that persists / is the supposed high iron content in spinach
- 3) This is a legend that dates back to / originates from a simple miscalculation
- 4) that 100 grams of spinach contained 35 milligrams of iron / he was analyzing dried spinach, which held ten times more iron than the same amount of fresh leafy greens
- 5) Although the error was swiftly corrected, the correction was just as swiftly forgotten.
- 6) The myth had taken hold.
- 7) who gained superhuman strength / defended himself / contributed to its endurance / parents / use this tale to try to persuade their children / eating the healthy vegetable

32번

- 1) The technical term / used to describe animals' judgement of numbers is *the approximate number system*
- 2) What it does not provide is precision.
- 3) this is the same / a characteristic pattern of errors / discrimination becoming less accurate / the quantities get bigger
- 4) Rhesus monkeys can tell / start to fail
- 5) Rats that learned to press a lever a given number of times / became markedly less and less precise / the number increased / they would merely produce a spread of numbers
- 6) is a common observation / testing the accuracy of animals' number sense, the size of the numbers matters

33번

- 1) cognition —what we commonly refer to as thinking—is actually a key building block of emotion
- 2) How we *think* about our circumstances shapes the emotions we experience / those emotions echo back to influence

how we think

- 3) you walk into a test thinking you are bad at taking tests, your anxiety will be increased
- 4) you don't feel good about your performance / that becomes evidence / continuing to *think* that you're bad
- 5) there's simply no pulling emotion and cognition apart
- 6) This bi-directionality of cognition and emotion allows us to adjust difficult emotions / changing the way we think
- 7) *I get nervous / I'm still a good test taker / that nervous feeling is / excitement and anticipation, it means I'm ready / you can work those pathways to your advantage*

34번

- 1) What is the Capabilities Approach / why would lawyers passionate about animal justice care about it
- 2) is easy to say what it is not
- 3) The CA does not rank animals / seek special privileges / do some other popular theoretical approaches
- 4) The CA has concern for the finch and the pig as much as the whale and the elephant.
- 5) that the human form of life is simply irrelevant / we think about what each type of animal needs and deserves
- 6) What is relevant is *their own* forms of life.
- 7) humans seek to be able to enjoy the characteristic goods of a human life / a finch seeks a finch's life / the whale a whale's life
- 8) We should extend ourselves / learn, not lazily picture animals / lesser humans, seeking a life sort
- 9) each sentient creature should have the opportunity to flourish

35번

- 1) Social media serves as an important context to facilitate autobiographical remembering.
- 2) Personal events posted / are better remembered / less forgotten than those not posted
- 3) because sharing memories / allows individuals to rehearse / make sense of what happened / facilitating long-term memory retention
- 4) Online feedback / as well as technological features / can further serve as memory cues
- 5) event details shared / are likely stabilized and remembered / whereas those not shared may become inaccessible or forgotten

36번

- 1) Multisensory experiences are a central part / we often take them for granted / our senses function normally / are corrected to normal
- 2) closer inspection to any / reveals the remarkable multisensory world in which we live
- 3) Consider the experience of eating a regular meal.

- 4) it may seem like an ordinary experience / it is / a fusion of the senses
- 5) We first eat with our eyes / we are / exposed to countless sensory signals that influence our eating experience
- 6) it does not stop
- 7) the sounds that come both from the atmospheres in which we eat / our interactions with the food / the tools we use to eat influence our eating experience

37번

- 1) the principle of opposites is foreign
- 2) Children perceive words and their meanings separately
- 3) is only in later development that we understood that individual words / connect to one another
- 4) it is not clear that 'Right' is the opposite of 'Left'
- 5) A vivid example of this can be seen / children learn to ride a bicycle
- 6) parents tell their child "Don't go to the left," they will / find that the child will continue riding / turn to the right
- 7) The same applies to the logical connection / perceived by parents
- 8) we were children / were told / don't eat with your hands / we were confused / didn't know what our parents expected
- 9) Our confusion was about whether we should continue eating or not
- 10) did we recognize the connection and understand that we should continue eating

38번

- 1) Humans are not the *most* social animal.
- 2) Ants, bees, and termites put humanity to shame on many metrics of sociality.
- 3) A wide variety of relatives live together / care for their young
- 4) insect colonies are impressively social places, it's not *our* kind of social life
- 5) Bees always build hexagonal hives, ants march in lines / termites move in zigzag formations
- 6) These patterns recur / because they are tightly programmed genetically / propelled pheromonally
- 7) We humans are more free, less tightly programmed genetically / our social patterns can be more diverse and dynamic
- 8) Every group dances a slightly different dance / these choreographies change
- 9) We still think / act in ways that are in harmony with others / it is through patterns that are more shaped by nurture, not just nature

39번

- 1) Those who purchase the goods of a company are called

customers.

- 2) Individuals who purchase goods / are called consumers: beings who consume
- 3) companies have invented multiple ways to ensure that their customers consume the produced items
- 4) Those who sell food have an easy time, for food is literally consumed / there is always a need to purchase new food
- 5) companies must invent reasons / to continue to consume them
- 6) One approach is to make the stuff that people / have outdated / convincing them that it is no longer fashionable
- 7) The entire fashion industry is built to convince people that fashion matters / they must purchase new clothing / the old is / perfectly functionable
- 8) Fashion / extends to far more things than clothes / the list is extended

40번

- 1) partnered with a café to test the motivating effect of illusory progress
- 2) Customers received a reward card that offered one free coffee
- 3) half of the customers received a card / the other half got a card
- 4) the twelve-slot card had two preexisting / stamps / these were identical reward programs
- 5) Every customer who got a card needed to make ten coffee purchases / collect ten stamps / to get their free coffee
- 6) the appeal of the free stamps was high
- 7) People who thought / gotten a head start came back to the café / filling in their reward card more quickly than the others
- 8) the card came / already filled, it felt to customers like they were / finished with the goal
- 9) Believing they were closer to the reward, they were more motivated to reach the finish line.
- 10) customers were more driven to complete their goals / they perceived the reward as nearer

41~42번

- 1) Creativity is the ability to generate novel and valuable ideas.
- 2) It involves divergent thinking, imagination / a willingness to experiment / take risks
- 3) AI can be a powerful tool / carries the risk of limiting originality and innovation
- 4) AI algorithms are trained / identifying patterns and trends
- 5) this can be useful for generating new content / lead to derivative works that lack genuine originality

- 6) artists and designers rely too heavily on AI / they may find themselves trapped / unable to break free
- 7) the ease with which AI can generate content can discourage the kind of struggle / experimentation that / leads to breakthroughs
- 8) The creative process is / messy and repetitive, involving numerous failures and setbacks
- 9) is through these challenges that we refine our skills, develop our unique perspectives / push the boundaries of what is possible
- 10) AI provides instant solutions, it can bypass this essential process of learning / inhibiting the development of true creative talent

43~45번

- 1) billionaire James Walker was / asked by a journalist / Is there anyone richer than you?" / there is one young man I'll never forget
- 2) He told the story of when he first met David
- 3) James was broke and stuck / killing time reading newspaper headlines
- 4) One headline caught his eye / he had no money to buy the paper
- 5) David, working at the newsstand noticed James
- 6) Would you like to buy this
- 7) James hesitated, saying he had no money
- 8) David smiled and said / I have enough / Take it as a gift
- 9) James, still broke, met him
- 10) David gave him a newspaper without expecting anything
- 11) Years passed / James became a wealthy businessman / he never forgot the young man he had met
- 12) He found David running a small bookstore / visited him
- 13) He introduced himself, saying / you helped me twice / you had almost nothing I want to give you anything
- 14) He looked at him / said / You can't truly compensate me
- 15) Because I gave to you / I had almost nothing You're offering me something / that you have everything That's just generosity at convenience. / I can't accept your offer
- 16) James realized that money doesn't make someone rich.
- 17) Remembering that moment, he said to the journalist / the willingness to give / you have very little that makes you wealthy / David is the richest person I have ever met