

# PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Análisis y Desarrollo de Software
- Código del Programa de Formación: 228118
- Nombre del Proyecto: Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO (Actividad 1)
- Duración de la Guía: 8 horas presenciales dos días a la semana + estudio autónomo

# 2. PRESENTACIÓN

Codificar el software requiere comprender profundamente la estructura definida en el diseño, seleccionar adecuadamente el patrón de arquitectura y aplicar buenas prácticas en la organización del código. En esta guía se trabajará el patrón **Modelo-Vista-Controlador (MVC)** utilizando **Flask** como framework para el backend con Python. Se realizará una introducción a la codificación organizada, la conexión con bases de datos, uso de rutas, blueprints, y protección de datos mediante encriptación.

El aprendizaje se aplicará sobre un caso de estudio común: "Lorenzo el Melómano", donde los aprendices ya desarrollaron las vistas en Bootstrap. Todas las actividades de codificación se basarán en este caso, permitiendo validar que todos los aprendices trabajen en el ambiente y comprendan de forma práctica la codificación estructurada antes de pasar al desarrollo de su proyecto formativo final.

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A continuación, encontrarán las actividades sugeridas para garantizar la apropiación de conocimiento en el área de investigación aplicada a la formación profesional integral



#### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

#### Actividad de Reflexión Inicial (15 minutos):

Antes de iniciar con el tema MVC, reflexiona sobre estas preguntas y comparte tus respuestas en una lluvia de ideas en clase:

- ¿Por qué creen que muchos proyectos pequeños terminan siendo difíciles de mantener o escalar?
- Conversatorio sobre la importancia de estructurar el código (buenas prácticas y patrones)

**Actividad:** En sus grupos de trabajo elabora un pdf respondiendo a las preguntas anteriores. En sus portafolios deben crear una carpeta con la fecha del día y ahí deben subir el pdf.

#### 3.2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

#### Actividad 1: Investigativa (9 de junio):

- ¿Cuáles patrones de arquitectura existen en el desarrollo de software además del MVC?
- Evidencia: informe en pdf.

Realizan la entrega por la plataforma classroom

#### Actividad 2: Introducción teórica al MVC en Python con Flask (10 de junio):

- temas:
  - Explicación del patrón MVC con ejemplos sencillos.
  - Diagramas de componentes: modelos, vistas, controladores.
- Evidencia: mapa del flujo MVC del caso de estudio

# Actividad 3 Taller de organización de proyecto Flask con MVC - caso Lorenzo el Melómano

#### (16 de junio):

- Tema:
  - Crear una estructura de carpetas para el proyecto.
  - Crear archivos iniciales: app.py, carpeta templates, static, controllers, models y blueprints.
- Evidencia: repositorio en GitHub o zip entregado en Classroom.



#### Actividad 4 Conexión a base de datos MySQL (16 de junio):

- Temas:
  - Explicación de la librería mysql.connector o SQLAlchemy.
  - Conexión desde Flask a la base de datos del caso de estudio Lorenzo.
- Evidencia: archivo funcional de conexión + captura de prueba.

#### Actividad 5 Creación de rutas y blueprints (17 de junio):

- Temas:
  - Explicación de rutas simples, organización modular.
  - Implementación de un módulo de autenticación (login/register).
- Evidencia: funcionamiento del sistema en local. Link del repositorio

# Actividad 6 Encriptación de contraseñas (23 de junio):

- Temas:
  - Explicación de por qué encriptar datos sensibles.
  - Implementación con werkzeug.security o bcrypt.
- Evidencia: código funcional y pantallazo de prueba.

#### 3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

#### Actividad 1 (24 de junio):

- Proyecto final: Con los grupos de trabajos implementar un módulo funcional del caso Lorenzo (ej. artistas, usuarios, discos) usando Flask + MVC.
- Evidencia: repositorio con el módulo terminado. Este trabajo servirá como base para el desarrollo posterior del proyecto formativo.
- Fecha de entrega: 25 de junio.

# Actividad 2 (24 de junio):

- Proyecto Formativo: Con los grupos del proyecto formativo, implementar el MVC del proyecto formativo.
- Fecha de entrega: 1 de julio.



#### 4. AMBIENTE DE FORMACIÓN Y MATERIALES

- Ambiente: 315 (10 computadores con acceso a internet)
- Plataforma Classroom y uso de Git

#### 5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:		
Participación en clase y entrega de evidencias Evaluación de conocimiento	<ul> <li>Asistencia y compromiso activo.</li> <li>Comprensión de MVC y estructura y codificación.</li> </ul>	Observación directa, lista de chequeo.  Evaluación práctica escrita
Evidencias de Desempeño  Código fuente y estructura web  Evidencias de Producto:  Informes e investigaciones	Aplicación adecuada de los conceptos.	Revisión de repositorio y portafolio  Revisión de classroom  Revisión de repositorio y
Código fuente y estructura web		portafolio

#### **5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

- MVC: Patrón de diseño que separa lógicamente la interfaz, la lógica y los datos.
- Blueprint: Módulo reutilizable de rutas en Flask.
- Encriptación: Proceso para proteger datos transformándolos en cadenas seguras.
- Controlador: Componente que conecta la vista con la lógica.
- Modelo: Componente que representa la estructura de datos.



# 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Documentación oficial de Flask: https://flask.palletsprojects.com
- MySQL Connector y SQLAlchemy Docs
- Repositorios de ejemplo en GitHub (educativos)
- FreeCodeCamp, W3Schools, MDN

# 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Isaura Suarez Novoa	Instructor	Teleinformática	Mayo de 2025

# 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fech a	Razón del Cambio
Autor (es)					