Universidad Católica de El Salvador

Facultad de Ingeniería y Arquitectura



**Informe Período I · Investigación de Cátedra**

Docente Investigador:

${nameTeacher}

Asignatura:

${nameSubject}

Temática de investigación:

${nameResearchTopic}

Ciclo I · 2023

Estudiantes de Equipo de apoyo:

${nameStudent1}

${nameStudent2}

${nameStudent3}

${nameStudent4}

${nameStudent5}

Santa Ana, ${date}

1. Método elegido para la orientación del equipo:

${orientation}

${induction}

${teamBehavior}

1. Plan de búsqueda de la información:

${searchPlan}

${image}

1. La tabla de volcado del resultado de investigación inicial:

${volcado}

El Resultado de la investigación es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FUENTE | AUTOR | AÑO | TIPO DE MEDIO | ENLACE | Id |
| ${source} | ${author} | ${year} | ${mediaType} | ${link} | ${sourceId} |

1. Resumen de las Reuniones y definición de objetivos:

${meetings}

|  |
| --- |
| **Objetivo general**  ${generalObjetive}  **Objetivos específicos**   1. ${specificObjetives} |

${objetiveInformation}

1. Criterios de selección de Información:

${criteria}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | TEMA | AÑO | TIPO DE MEDIO | ENLACE |
|  | ${theme} | ${year} | ${mediaType} | [${link}](https://people.math.harvard.edu/~knill/teaching/math1a2021/handouts/math1a-2021.pdf) |

1. Valoración del catedrático sobre el equipo.

${valoration}

Se procede a la evaluación, utilizando la rúbrica que se propuso en las “Sugerencias”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de los Estudiantes:** | | | **${nameStudent}** | | | |
| **Asignatura:** | | | **${nameSubject}** | | | |
|  | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | **DEFICIENTE** | **PROMEDIO** | **ÓPTIMO** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | |  |  | 10 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | |  |  | 10 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | |  |  | 10 |
| Se ha apropiado de la temática | | |  |  | 10 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | |  |  | 10 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | |  |  | 10 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | |  |  | 10 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | |  |  | 10 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | |  |  | 10 |
| CALIFICACIÓN | | | | 10.00 | | |
| Comentarios del Docente | | Se evidencia en los estudiantes compromiso, espero que los resultados – el artículo – sean un verdadero avance en la cátedra. | | | | |

1. Comentario final

${finalComment}