Universidad Católica de El Salvador

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Informe Período I · Investigación de Cátedra**

Docente Investigador

Rafael Leonardo Jiménez Álvarez

Asignatura

Administración de Servidores

Temática de investigación

Servidores de bases de datos

Ciclo I 2024

Estudiantes colaboradores

Sergio Alexander Moran Núñez

Jaime Mario Herrera Martínez

Santa Ana, 7 de febrero de 2024

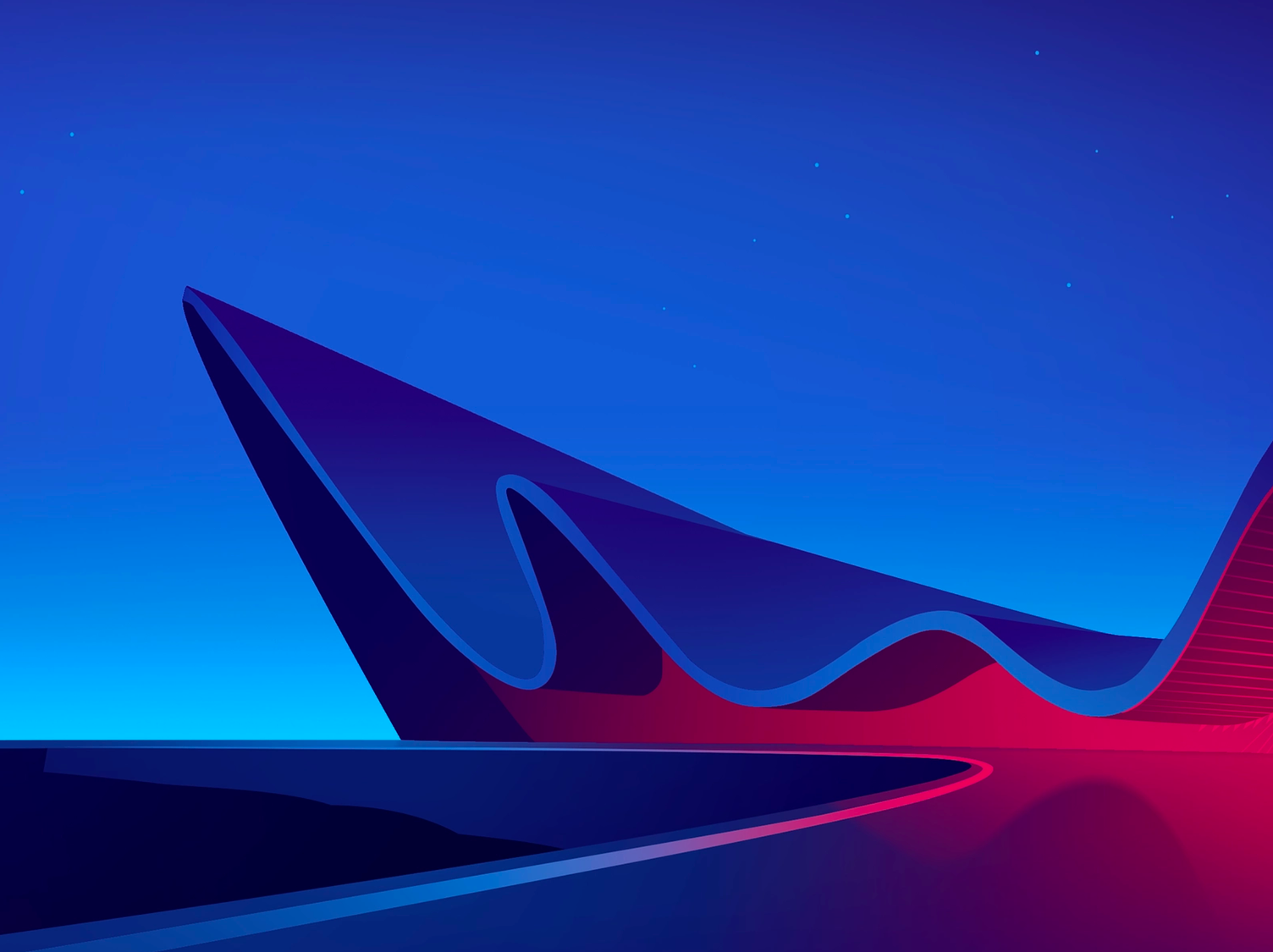
1. **Método elegido para la orientación del equipo**

Lo primero a citar es que se acordó tener reuniones periódicas de al menos 15 minutos a la semana, en ella se darán indicaciones para el avance del proceso y se realizarán explicaciones que ayuden a profundizar en el trabajo que se realiza.
Se creó una Hoja electrónica en el Drive de Google, con la finalidad que los estudiantes puedan ir colocando los aportes de la información que van recopilando, en esta hoja, se priorizan los siguientes datos:
El nombre del estudiante que aporta,
Tipo de fuente que está sugiriendo
Nombre del autor de la sugerencia
Año de publicación
El enlace o link para encontrarlo con facilidad.

Como el tema no es 100% nuevo, pues ya es un tema que tuvo que haberse tocado en la Matemática 3, cuando se hace la definición de la integral definida, solo se hizo un recordatorio de la temática, resaltando los puntos clave de ella. No obstante, se les motivó a ir a leer libros de Cálculo o del Área Matemática, para refrescar los conocimientos que ya se poseen.
Algo que siempre me gusta hacer es la motivación, siento que es la tarea fundamental en esta etapa de recolección, primero felicitándolos por haber sido seleccionados, pues se considera una selección sobre sus fortalezas y competencias, lo cual le da realce al proceso, y, en segundo momento, motivarlos a indagar y profundizar al máximo en tema, no conformarse con una sola fuente. Ante esta motivación, los estudiantes se notan muy motivados, alegres, al ser – para mí – la segunda ocasión que realizo el proceso IDC, tengo la experiencia misma como medio de motivación, y siento que logro el objetivo de mantenerlos entusiasmados, eso lo compruebo en su puntualidad, en el esmero al llenar la hoja de cálculo, y en la participación que tengo en las reuniones semanales.

1. **Plan de búsqueda de la información**

El Gran tema es “Las sumas de Riemann” en matemática – como ya hice mención – se utiliza para las definición de la integral definida, en Métodos numéricos se vuelve a utilizar, en el tema de Diferenciación e Integración Numérica, se pasa a la explicación de cómo efectuar el proceso de la integral definida con el uso de métodos numéricos, es donde se fusionan los temas, las sumas de Riemann y los Métodos Numéricos, luego hay que encontrar la relación de esta gran temática con la informática, para poder hacer la definición del tema específico en el que se enfocará la investigación.



1. **La tabla de volcado del resultado de investigación inicial**

El resultado de la investigación es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTE** | **AUTOR** | **AÑO** | **TIPO DE MEDIO** | **ENLACE** |  |
| Libro | James Stewart | 2012 | Biblioteca digital | https://people.math.harvard.edu/~knill/teaching/math1a2021/handouts/math1a-2021.pdf | 1 |
| Libro | Juan Ávila | 2019 | Sitio web | https://eprints.ucm.es/id/eprint/55752/ | 2 |
| Revista | Ron Larson, Bruce Edwards | 2016 | Biblioteca digital | https://revistaunion.org/index.php/UNION/article/view/540/292 | 3 |

1. **Resumen de las Reuniones y definición de objetivos**

Las reuniones son breves, tienen como finalidad marcar las orientaciones del trabajo a realizar, no duran más de 15 o 20 minutos, se hace una exposición breve por parte del docente, en la que, más que exponer, se ha realizado una explicación de lo que se persigue con la IDC, Se tiene que incorporar la parte del análisis numérico relacionándolo a las sumas de Riemann, así como la estrecha relación que tienen los dos temas con la informática,se han fijado objetivos, que se detallan a continuación:

**4.1 Objetivo general**

Describir las aplicaciones de la suma de Riemann en los métodos numéricos y la informática.

**4.2 Objetivos específicos**

* Conceptualizar las Sumas de Riemann.
* Conocer las Aplicaciones de las sumas de Riemann y su utilidad.
* Exponer la relación de las sumas de Riemann y los métodos numéricos y la informática.

1. **Criterios de selección de Información**

El principal criterio, que los mismos estudiantes eligieron, es el de la antigüedad de la información, se ha encontrado suficiente información del tema, por lo que el primer criterio será depurar sobre aquellos que cumplan con ser cercanos en el tiempo al año actual.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **TEMA** | **AÑO** | **TIPO DE MEDIO** | **ENLACE** |  |
|  | Sumas Ruimann | 2019 | Sitio web | https://eprints.ucm.es/id/eprint/55752/ | 2 |
|  | Ruimann | 2016 | Biblioteca digital | https://revistaunion.org/index.php/UNION/article/view/540/292 | 3 |

1. **Valoración del catedrático sobre el equipo**

Los estudiantes han sido buenos en la recepción de la temática, así como en la búsqueda de la información, se han orientado a buscar fuentes actualizadas, así como fuentes en inglés, parece ser que el idioma no es un obstáculo para ellos, lo cual hace evidente su constancia, su grado de compromiso con el objetivo de la investigación y el deseo de entregar un aporte a la cátedra.
Me siento satisfecho con su trabajo, son estudiantes que – sin quererlos – se convierten en modelo para los otros, son muy responsables y diligentes, en ocasiones se me ha olvidado que tenemos programada la reunión, pero son ellos quienes motivan que se realice. Por lo tanto, considero que es un buen grupo.
Se procede a la evaluación, utilizando la rúbrica que se propuso en las “Sugerencias”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | | **Jaime Mario Herrera Martínez** | |
| **Asignatura** | | **Administración de Servidores** | |
|  | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **CALIFICACIÓN** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | 8 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | 8 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | 8 |
| Se ha apropiado de la temática | | 8 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | 8 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | 8 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | 8 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | 8 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | | **Sergio Alexander Moran Núñez** | |
| **Asignatura** | | **Administración de Servidores** | |
|  | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **CALIFICACIÓN** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | 8 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | 8 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | 9 |
| Se ha apropiado de la temática | | 9 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | 9 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | 9 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | 9 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | 9 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | 9 |

1. **Comentario final**

El trabajo con los estudiantes es muy bueno, realizar una investigación y contar con el apoyo de los jóvenes es muy motivador, están motivados, tienen deseos de aprender, de conocer más, y les he motivado a que cuando llegue el momento de dar el tema en la materia, ellos serán los aliados perfectos, ya no será una mera exposición o clase magistral, se convertiría en un conversatorio en el cual, los conocedores del tema harán una intervención sobre la base de sus conocimientos.
Para el período dos, tenemos que consolidar la información, tratando de cumplir nuestros tres objetivos secundarios, pues con ellos se logrará el acotamiento del tema en totalidad.
Se tiene que incorporar la parte del análisis numérico relacionándolo a las sumas de Riemann, así como la estrecha relación que tienen los dos temas con la informática, es lo que debe conseguirse en este segundo momento de la investigación.