Universidad Católica de El Salvador

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Informe Período II · ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

Docente Investigador

Mario Jaime Martínez Herrera

Asignatura

Administración de Servidores

Temática de investigación

Servidores de base de datos

Ciclo I 2024

Estudiantes colaboradores

Luis Diego Gálvez Rodríguez

Mario Jaime Martínez Herrera

Sergio Alexander Moran Núñez

Santa Ana, 27 de enero de 2024

1. **Resumen**

fdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfs

fdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfs

1. **Palabras clave**

fdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfs

1. **Introducción**

fdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsfdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdf

1. **Metodología**

fdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsdfsdffdfsd

1. **Desarrollo**

**5.1 Relación de las sumas de Riemann, los métodos numéricos y la informática**

fsdfsdf

**5.1 Conceptualización de las Sumas de Riemann**

fsdfsdf

**5.1 Aplicaciones de las sumas de Riemann**

fsdfdsf

1. **Conclusiones**

* Las Sumas de Riemann son una herramienta matemática versátil que se utiliza para aproximar el área bajo una curva. Esta técnica consiste en dividir el área debajo de la curva en una serie de rectángulos y sumar las áreas de cada uno de ellos. La principal aplicación de esta técnica es en el cálculo integral, donde se utiliza para aproximar el valor de una integral indefinida.
* Gracias a los métodos numéricos se desarrolla la capacidad para solucionar problemas matemáticos usando operaciones de menor complejidad. Las sumas de Riemann pueden ser programadas, y los métodos numéricos en conjunto con la programación facilitan el trabajo de un físico-matemático a la hora de realizar distintos cálculos.
* Las sumas de Riemann tienen un impacto significativo en la tecnología e informática puesto que gracias a la programación permite realizar operaciones complejas de manera rápida y eficiente, lo que se traduce en una mayor facilidad para obtener resultados precisos en un corto período de tiempo, su unión con la tecnología ha hecho un nuevo mundo para las matemáticas.
* Las Sumas de Riemann permiten un amplio potencial de desarrollo en aplicaciones tecnológicas debido a su facilidad de aplicación y su capacidad para ser reproducida en programas realizados en diferentes lenguajes de programación, constituyendo un buen método de desarrollo de competencias en diseño de programas informáticos.
* Las Sumas de Riemann son una técnica matemática avanzada muy útil que ayuda en diversos campos: la Matemática compleja, cartografía cerebral o la clasificación de superficies, por ejemplo, se utilizan las Sumas de Riemann para aproximar y visualizar la estructura de los objetos matemáticos complejos, Las Sumas de Riemann permiten un amplio potencial de desarrollo en aplicaciones tecnológicas.

1. **Referencias**

1

1