Universidad Católica de El Salvador

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Informe Período I · Investigación de Cátedra**

Docente Investigador

Luis Mario Moran Martínez

Asignatura

Administración de Servidores

Temática de investigación

Servidores de base de datos

Ciclo I 2024

Estudiantes colaboradores

Luis Diego Gálvez Rodríguez

Mario Jaime Martínez Herrera

Sergio Alexander Moran Núñez

Santa Ana, 30 de enero de 2024

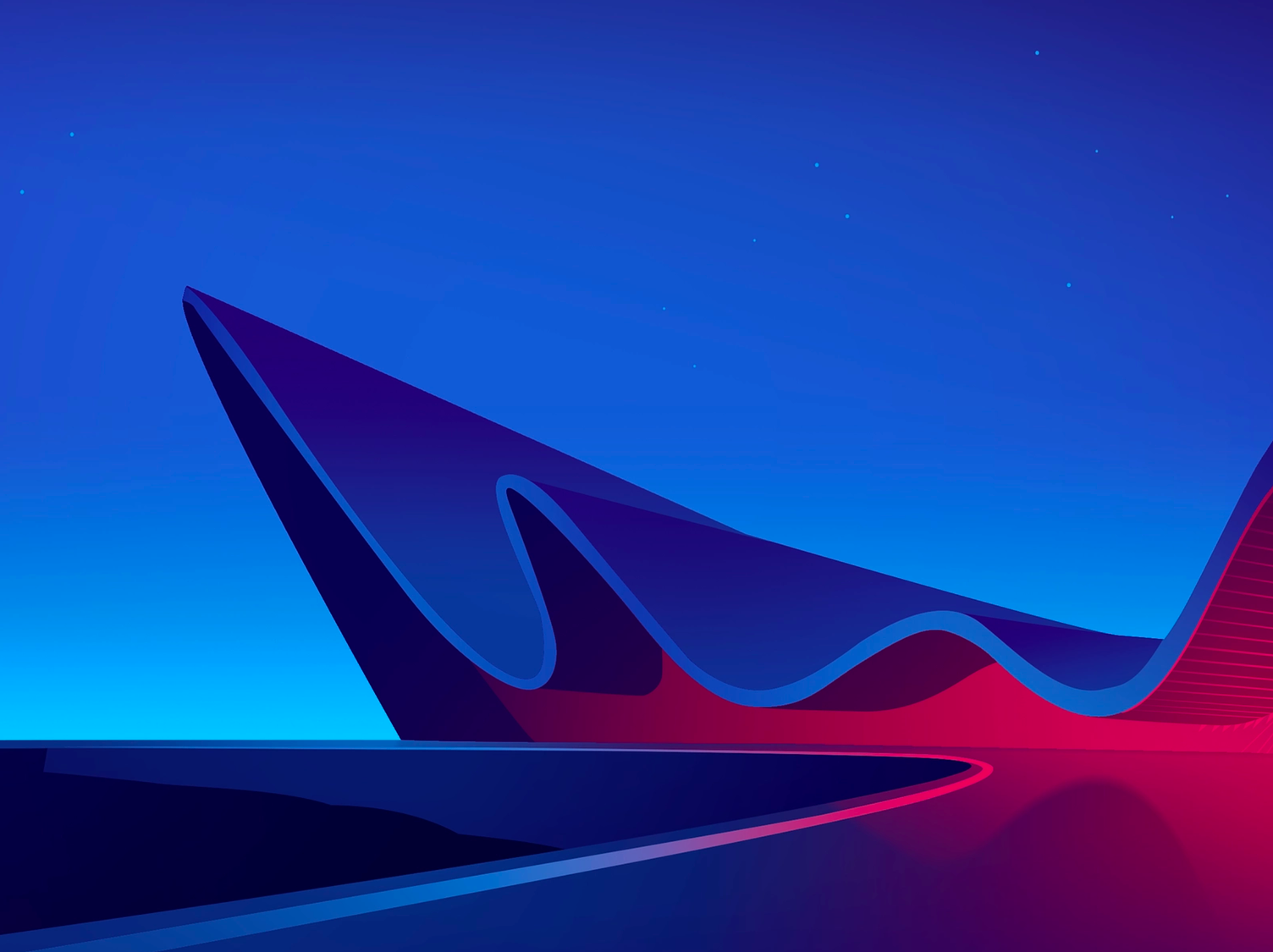
1. **Método elegido para la orientación del equipo**

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdas

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdas

1. **Plan de búsqueda de la información**

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasda



1. **La tabla de volcado del resultado de investigación inicial**

El resultado de la investigación es la siguiente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTE** | **AUTOR** | **AÑO** | **TIPO DE MEDIO** | **ENLACE** |  |
| Web | Martz dasdasdasdas jdasjdklasjkld asdjkas dlkajsdkjkalsjdjdklasjdkjask dkasjkdjaksjdkjaskldjksad rwerwer | 2022 | Sitio web | https:github.com | 1 |
| Biblioteca digital | Martz | 2020 | Sitio web | https:google.com | 2 |
| sdad | czcxzc | 2022 | czxczxc | https:youtube.com | 3 |

1. **Resumen de las Reuniones y definición de objetivos**

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddas

**4.1 Objetivo general**

Comprender el funcionamiento de los servidores de bases de datos.

**4.2 Objetivos específicos**

* sdfsdf
* dfsdf
* sdfsdf
* fsdfsdf

1. **Criterios de selección de Información**

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **TEMA** | **AÑO** | **TIPO DE MEDIO** | **ENLACE** |  |
|  | Servidores AWS | 2022 | Sitio web | https:github.com | 1 |
|  | Servidores cloud | 2020 | Sitio web | https:google.com | 2 |
|  | czxczxc | 2022 | czxczxc | https:youtube.com | 3 |

1. **Valoración del catedrático sobre el equipo**

dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | | **Mario Jaime Martínez Herrera** | |
| **Asignatura** | | **Administración de Servidores** | |
|  | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **CALIFICACIÓN** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | 1 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | 1 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | 1 |
| Se ha apropiado de la temática | | 1 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | 1 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | 1 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | 1 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | 1 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | | **Sergio Alexander Moran Núñez** | |
| **Asignatura** | | **Administración de Servidores** | |
|  | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **CALIFICACIÓN** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | 2 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | 2 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | 2 |
| Se ha apropiado de la temática | | 2 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | 2 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | 2 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | 2 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | 2 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | | **Luis Diego Gálvez Rodríguez** | |
| **Asignatura** | | **Administración de Servidores** | |
|  | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **CALIFICACIÓN** |
| 1.Calidad del trabajo | El estudiante ha sido responsable con el proceso. | | 3 |
| Ha participado de las reuniones con puntualidad | | 3 |
| Ha Evidenciado interés por el proceso | | 3 |
| Se ha apropiado de la temática | | 3 |
| Realimenta y exterioriza sus comentarios, dudas y reflexiones personales. | | 3 |
| El estudiante es capaz de autogestionar su conocimiento y el proceso, mejorando su desempeño y capacidad de análisis. | | 3 |
| El estudiante ha desarrollado cada una de las actividades asignadas con diligencia y esmero. | | 3 |
| El estudiante ha elevado su dominio sobre el tema | | 3 |
| El estudiante ha contribuido al resultado esperado en términos de volumen y calidad. | | 3 |

1. **Comentario final**

dkasddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsd dasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasdasdsddasda