Actividad Grupal: Análisis tendencias en D3.js

Coger dos conjuntos de datos iguales o distintos o con ua temática similar

Y dividir dos para un conjunto y otros dos para otro conjunto

Realizar un par de gráficas o las que se consideren necesarias para resolver la problemática planteada en ambos dataset.

**Descripción de la actividad**

En la actualidad existen múltiples iniciativas de datos abiertos y plataformas que facilitan el **uso de datos públicos por parte de los profesionales y ciudadanos en general**, con el objetivo de enriquecer las noticias y contrastar las cifras ofrecidas por las diversas fuentes. **epData** es una de dichas plataformas: <https://www.epdata.es/>

epData es la plataforma de datos creada por *Europa Press* y cuenta con financiación de la *Digital News Initiative* de *Google*. En epData podrás encontrar gráficos y datos sobre una gran cantidad de variables sociodemográficas.

En esta actividad tenéis que **crear una visualización interactiva en D3.js que permita analizar tendencias presentes en cualquiera de los ámbitos recogidos en epData**: población, deuda pública, empleo, crimen, vivienda, pensiones, estimación de voto, accidentes de tráfico, etc…

También podéis escoger cualquier otra fuente de datos local de vuestra ciudad o país.

En la visualización podrán existir una o más gráficas y se incorporarán todos aquellos elementos (leyendas, *tooltips*, animaciones, escalas de tamaños, colores, gestión de eventos…) que contribuyan a un mejor entendimiento de las variables seleccionadas.

**Entrega de la actividad**

1. Tienes que entregar el documento Word o PDF con la **actividad explicada**, el **código completo documentado** y las **gráficas insertadas**.
2. También es obligatorio entregar todos los ficheros que necesarios para generar la visualización:
   * **Fichero HTML**
   * **Fichero Javascript**
   * **Dataset**

**Valoración de la actividad**

La nota dependerá de la documentación del código, la calidad de las gráficas desarrolladas, la sencillez en su análisis e interpretación y el grado de interacción existente entre las diferentes gráficas o elementos incluidos en la visualización.

También se valorará el grado de originalidad y la modificación/ampliación del código que realice el equipo respecto a los ejercicios realizados en las sesiones presenciales.

**Reglas básicas**

* El trabajo será realizado en grupo (no más de 4 personas) NOTIFICANDO EN EL DOCUMENTO WORD EL NOMBRE DE TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO.
* Se adjuntará una hoja de control validando la participación de todos los componentes del grupo.

**Fuentes de datos**

El alumno utilizará sus **propias fuentes de datos** para la realización del caso, tomando como referencial cualquiera de las existentes en Internet.

Como opción se propone que la **identificación de las fuentes de datos a utilizar en esta actividad** se base en cualquier de los conjuntos de datos disponibles en el catálogo de fuentes de datos abiertas (Open Data) de las Administraciones Públicas, locales, nacionales o internacionales, o en iniciativas privadas.

A modo de ejemplo, se incluye la referencia de **epData.es** (https://www.epdata.es/) que facilita el acceso a los datos públicos en formato reutilizable.

**Consejos**

* No os cerréis al primer caso que elijáis y si queréis cambiar porque habéis visto que vuestra primera elección no os gusta, cambiad.
* Ved TODAS las variables del dataset y entender qué significan, cuáles pueden ser útiles para vuestro caso y cuáles no.
* Pensad en las preguntas de negocio a las que queréis dar una respuesta con vuestras visualizaciones.

**Rúbrica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad D3.js | Descripción | Puntuación máxima  (puntos) | Peso  % |
| Criterio 1 | * Documento Word o PDF con la actividad explicada y las gráficas insertadas. * Ficheros HTML, .JS y cualquier otro archivo necesario (*dataset*) para ejecutar la visualización. | 1 | 10 % |
| Criterio 2 | * Funcionamiento adecuado de la visualización: los elementos incluidos realizan su función. * El conjunto de las visualizaciones aportadas permite analizar y dar respuesta a la problemática de negocio planteada. | 3 | 30 % |
| Criterio 3 | Sencillez de la visualización: capacidad de entendimiento simple y sencillo de las gráficas. | 2 | 20 % |
| Criterio 4 | El conjunto de las visualizaciones aprovecha las ventajas y los recursos que ofrece la librería. | 3 | 30 % |
| Criterio 5 | Nivel de diseño e interacción incluidos en la visualización. | 1 | 10 % |
|  |  | **10** | **100 %** |

El cumplimiento del criterio 1 es obligatorio. La no entrega de los documentos indicados supone no poder valorar la prueba y suspenderla.