

# Programación I

None

| Table of contents  |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| Programación I     |  |  | 3 |
| 2. Introducción    |  |  | 4 |
| 2.1 Introducción   |  |  | 4 |
| 2.2 Dónde aprender |  |  | 4 |
| 2.3 Referencias    |  |  | 4 |
| 2.4 Ejercicios     |  |  | 5 |
|                    |  |  |   |
|                    |  |  |   |
|                    |  |  |   |

logo

# 1. Programación I

Bienvenido al material de la asignatura de Programación I de la Academia Castiñeira. En esta asignatura de la carrera de Primero de Ingeniería de Telecomunicaciones estudiaremos los fundamentos del lenguaje de programación Java.

### 2. Introducción

#### 2.1 Introducción

La **programación** es el proceso de crear un conjunto de instrucciones que le dicen a un ordenador cómo realizar alguna tarea. Es un arte y una ciencia, que requiere conocimientos y creatividad. Aprender programación ayuda a estructurar el pensamiento y permite adquirir una las competencias más importantes en el mercado laboral.

En esta asignatura usaremos Java, que es un lenguaje con las siguientes características:

- Es orientado a objetos. Otros paradigmas diferentes son el imperativo, el funcional, el declarativo o el orientado a eventos.
- Es compilado (a diferencia de interpretado).
- Es de alto nivel (a diferencia de la programación de bajo nivel).
- Se ejecuta en una máquina virtual (en lugar de en el sistema operativo del cliente).
- Es fuertemente tipado (a diferencia de los lenguajes dinámicos sin tipado estricto).

#### 2.2 Dónde aprender

Un buen sitio con lo principal bastante bien resumido es <u>W3Schools</u>. Hay tutoriales con ejemplos de código que contienen todo lo del curso y más.

Una referencia más completa, pero también más compleja, es <u>Java Tutorials from Oracle</u>.

En general, ante una duda, stackoverflow o simplemente google suelen proporcionar la solución.

Practicar, practicar y practicar!

#### 2.3 Referencias

- <u>Java intro</u>
- Get Started
- Java Syntax
- Java Output
- Java Input
- Java Comments
- Orientación a Objetos

## 2.4 Ejercicios

Escribir una clase Java para ser invocada por la terminal que: \* Si recibe un argumento, lo interpreta como un nombre y saluda a la persona. \* Si no recibe un argumento, usa por defecto el nombre de Pepe.

| Hacer un programa Java que | lea constantemente la | a entrada del usuario | by que, tomando la cado | ena de caracteres que el usua | rio introduce, la pasa a |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| mayúsculas.                |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |
|                            |                       |                       |                         |                               |                          |