				Dupla:	12		
Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones	
Procedimiento ANOVA	Formulación de hipótesis	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nula y alternativa pertinentes, tanto en lenguaje natural como en lenguaje matemático (si corresponde), especificando todos los elementos utilizados.	2	2	2		
		Formulan explícitamente hipótesis nula y alternativa correctas sobre la igualdad/desigualdad de medias (tipo ómnibus), aunque son poco claras o contienen elementos implícitos.	1				
		Formulan explícitamente hipótesis nula y alternativa sobre la igualdad/desigualdad de medias (tipo ómnibus), aunque tienen errores leves.	0,5				
		No responden, o bien las hipótesis son del todo inadecuadas.	0				
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, justificando adecuadamente esta elección.	2	2	2		
		Proponen explícitamente una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, aunque la justificación es débil, incompleta o poco clara.	1				
		Usan una prueba estadística pertinente para contrastar las hipótesis planteadas, pero sin justificar esta elección.	0,5				
		No usan una prueba estadística pertinente	0				
	Condiciones	Verifican el cumplimiento de todas las condiciones requeridas para aplicar una prueba pertinente para responder la pregunta planteada, usando para ello tablas y/o gráficos y/o pruebas estadísticas auxiliares de manera correcta.	3	3	2	El argumento para la condición 1 no es correcto. No basta con que la variable sea numérica.	
		Verifican el cumplimiento de a lo menos dos condiciones requeridas por una prueba pertinente para responder la pregunta planteada, usando para ello gráficos o pruebas estadísticas auxiliares de manera correcta.	2				
		La solución entregada sugiere la verificación (implícita) de al menos dos de las condiciones requeridas por una prueba pertinente para responder la pregunta planteada; o bien verifican el cumplimiento de todas las condiciones para aplicar la prueba (no pertinente) seleccionada.	1				
		No verifican las condiciones para aplicar una prueba pertinente o bien la verificación de condiciones es errónea.	0				
	Prueba ómnibus	Realizan de forma completa y correcta una prueba ómnibus pertinente usando datos y parámetros correctos.	2	2	2		
		Realizan de forma completa una prueba ómnibus pertinente, usando las variables que corresponden pero con errores en su formato o en los parámetros empleados.	1				
		Realizan de forma completa una prueba ómnibus pertinente, pero con errores en los datos empleados.	0,5				
		No responden, o bien no realizan una prueba ómnibus pertinente.	0				
	hoc	Realizan de forma correcta y completa una prueba post-hoc pertinente, usando los datos correctos, justificando su pertinencia; o bien justifica correcta y convincentemente que no corresponde efectuar un procedimiento post-hoc.	3	3	2		
		Realizan de forma correcta y completa una prueba post-hoc adecuada, usando los datos que correctos, pero no justifica su realización; o bien justifica correctamente que no corresponde efectuar un procedimiento post-hoc.	2				
		Realizan de forma completa una prueba post-hoc para muestras independientes, pero con errores en los datos o argumentos empleados; o bien justifica correctamente que no corresponde efectuar un procedimiento post-hoc con los datos utilizados.	1				
		No realizan un procedimiento post-hoc o este está muy incompleto o equivocado; o bien señala erróneamente que no corresponde efectuar dicho procedimiento.	0				
	Conclusión	Entregan una conclusión clara, correcta y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado de un análisis estadístico pertinente con los datos correctos, y el contexto del problema.	3	3	2	La conclusión está algo incompleta. No hablan de nive de confianza ni usan argumentos claros para indicar entre qué pares hay diferencias.	
		Entregan una conclusión correcta a la pregunta planteada basándose en el resultado de un análisis estadístico pertinente con los datos que corresponden.	2				
		Entregan una conclusión parcialmente correcta a la pregunta planteada basándose en el resultado del análisis estadístico realizado.	1				
		No responden o entrega una conclusión sin argumentos o incorrecta.	0				

				Dupla:		12
Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Ideal	Obtenidos	Observaciones
Prueba no paramétrica para la diferencia de dos medias	Formulación	Formulan con claridad y explícitamente hipótesis nula y alternativa pertinentes, tanto en lenguaje natural como en lenguaje matemático (si corresponde), especificando todos los elementos utilizados.	2	2	2	
			1			
		Formulan explícitamente hipótesis nula y alternativa sobre la igualdad/desigualdad de medias (tipo ómnibus), aunque tienen errores leves.	0,5			
		No responden, o bien las hipótesis son del todo inadecuadas.	0			
	Selección de la prueba	Proponen explícitamente una prueba estadística correcta para contrastar hipótesis pertinentes, justificando adecuadamente esta elección.	1	1	0,5	En realidad el problema no es la normalidad, sino que variable no es continua.
		Proponen explícitamente una prueba estadística correcta para contrastar hipótesis pertinente, aunque la justificación es débil o inexistente.	0,5			
		No proponen una prueba estadística o bien proponen una prueba inadecuada para las hipótesis planteadas.	0			
		Verifican el cumplimiento de todas las condiciones requeridas para aplicar una prueba pertinente para responder la pregunta planteada, usando para ello tablas y/o gráficos y/o pruebas estadísticas auxiliares de manera correcta.	3	3	3	
		Verifican el cumplimiento de todas las condiciones requeridas para aplicar una prueba pertinente para responder la pregunta planteada, aunque sus argumentos son débiles.	2			
		Verifican el cumplimiento de al menos 1 de las condiciones requeridas para aplicar la prueba que proponen para responder la pregunta planteada.	1			
		No evalúan que se cumple al menos 1 de los requisitos necesarios para aplicar la prueba seleccionada con validez o lo hacen de forma incorrecta.	0			
	Prueba estadística	Escriben código R que realiza de forma completa y correcta una prueba pertinente con todos los elementos correctos.	3	3	1	No descartan las observaciones que usaron el otro shampoo, por lo que los datos no son correctos.
		Escriben código R que realiza de forma completa y correcta una prueba pertinente, con algún error con el nivel de significación, el valor nulo o la dirección de la prueba.	3			
		Escriben código R que realiza de forma completa una prueba pertinente pero con algún error en los datos usados.	1			
		Escriben código R que realiza de forma completa la prueba seleccionada.	0,5			
		No hay código R que realiza la prueba seleccionada o este está muy incompleto.	0			
	Conclusión	Entregan una conclusión correcta y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado de un análisis estadístico pertinente, con los datos correctos y el contexto del problema.	3	3	1	La conclusión no está del todo contextualizada. Además, se basa en una prueba con errores en los datos.
		Entregan una conclusión correcta a la pregunta planteada basándose en el resultado de un análisis estadístico pertinente y el contexto del problema.	2			
		Entregan una conclusión correcta a la pregunta planteada basándose en el resultado de la prueba realizada.	1			
		No entregan una conclusión o entregan una conclusión sin argumentos, o bien la conclusión o los argumentos son incorrectos.	0			
	Datos	Obtienen correctamente el conjunto de datos necesitado para cada análisis, cumpliendo con las restricciones impuestas en el enunciado y las funciones utilizadas.	2	2	1	Obtienen incorrectamente los datos para una de las preguntas.
		Obtienen una muestra de datos que le permite realizar cada análisis, pero que no cumplen con todas las restricciones indicadas.	1			
		No logran obtener una muestra de datos para realizar el análisis.	0			
Aspectos	Código fuente	Escriben código R completo, ordenado, bien indentado y sin sentencias espurias en ambas preguntas.	2	2	2	
Aspectos comunes de calidad		Escriben código R completo, ordenado y bien indentado en al menos una pregunta.	1			
		No responden o el código está muy incompleto o es difícil de seguir.	0			
	Ortografía y redacción	Comentan paso a paso ambos procedimientos y sus resultados, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de los conceptos evaluados.	2	2	0	Mejorar acentuación.
		Comentan bien el procedimiento y sus resultados, escribiendo con ortografía y redacción aceptables (≤6 errores).	1			
		Hay pocos comentarios o estos presentan demasiados errores de ortografía y redacción.	0			
			TOTAL	33	22,5	