

Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Máx.	19.497.709-3	20.677.670-6	20.810.263-K	20.812.572-9	20.915.795-0	20.946.887-5	20.964.708-7	
P1-P2	Práctica en R	Procedimiento ANOVA, prueba no paramétrica para comparar dos grupos de una variable numérica.	33	33,0	27,0	20,0	25,5	16,0	8,5	26,5	22,5	
Script γ2	Hipótesis	Formula con claridad, hipótesis nula y alternativa pertinentes para la prueba realizada en el script del enunciado, considerando el contexto del problema y sin dejar elementos implícitos (incluyendo el subtipo de la prueba).	3	3	3	2	0	2	3	2	1	
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes para una prueba chi-cuadrado, considerando el contexto del problema, aunque el subtipo es incorrecto o hay elementos poco claros o implícitos.	2									
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes no paramétricas para inferir sobre frecuencias o proporciones.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o las hipótesis enunciadas no permiten inferir sobre frecuencias o proporciones de forma no paramétrica.	0									
	Pertinencia	Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, argumentando con criterios pertinentes (incluyendo el subtipo de la prueba), sin contradicciones ni ideas espurias, que tienen en consideración las características de la prueba y la verificación de sus condiciones.	3	3	2	3	2	2	2	0	2	
		Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada no es adecuada para responder la pregunta planteada, dando razones válidas y sin contradicciones.	2									
		Indica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, aunque la justificación es débil o poco clara, pero sin contradicciones evidentes.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o con contradicciones evidentes.	0									
	Conclusión	Entregan una respuesta pertinente y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	3	3	3	3	0	3	3	3	2	
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	2									
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado.	1									
		No entregan una respuesta pertinente, o bien esta carece de argumentos.	0									
	Ejemplo Q de Cochran	Estudio	Describe un estudio o experimento interesante y novedoso (no visto anteriormente en lecturas dadas o en clases), que se da naturalmente en el contexto solicitado, y argumenta sólidamente que puede ser analizado apropiadamente con la prueba estadística indicada en el enunciado (prueba Q de Cochran).	4	4	0	0	0	0	0	3	4
			Describe un estudio o experimento interesante y novedoso, que se da naturalmente en el contexto solicitado, y justifica que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	3								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	2								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con una prueba relacionada a frecuencias o proporciones.	1								
No responde o la respuesta está muy incompleta o es inadecuada.			0									
Datos		Describe con claridad todas las variables involucradas en el estudio que propone, y entrega un ejemplo claro de la tabla de datos que podría conseguir, argumentando sólidamente que son pertinentes para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran).	3	3	0	0	0	0	0	3	2	
		Describe las principales variables involucradas en el estudio que propone y entrega un ejemplo claro de los valores que se podrían conseguir, quedando claro que son adecuadas para una prueba Q de Cochran.	2									
		Ejemplifica los valores que se podrían conseguir en el estudio que propone, los que podrían ser llevados a un formato adecuado para aplicar una (prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o es inadecuada para una prueba Q de Cochran.	0									
Hipótesis		Formula con claridad y explícitamente las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran), usando un lenguaje que considera el contexto.	3	3	0	0	0	0	0	2	2	
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para una prueba Q de Cochran, aunque tienen ambigüedades.	2									
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son adecuadas para el estudio propuesto o para aplicar una prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o bien es inadecuada.	0									
Poder prueba t de Student para una muestra		Figura	Dibuja, en un gráfico ordenado y sin borrones, la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	5	5	3	5	0	5	2	3	5
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X relevantes y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	4								
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando correctamente los valores del eje X relevantes y al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β).	3								
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		2									
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos una de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		1									
	No responde, o bien la respuesta es incorrecta.		0									
	Selección de la prueba	Propone con claridad una prueba pertinente para el problema propuesto, dando argumentos sólidos para justificar la elección (prueba t de Student para una muestra).	4	4	4	4	0	4	0	4	4	
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, dando una justificación aceptable para la elección.	3									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, aunque la justificación es débil.	2									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto.	1									
		No responde o la respuesta es incorrecta	0									
Aspectos comunes de calidad	Ortografía y redacción	Utiliza entre el 75% y 100% del espacio provisto para responder, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	3	3	2	1	1	0	1	3	2	
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 3 preguntas, escribiendo con ortografía y redacción aceptables (≤6 errores), usando vocabulario propio de la disciplina.	2									
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 2 preguntas, escribiendo con algunos errores de ortografía o redacción (≤10 errores).	1									
		Las respuestas son muy extensas o muy escuetas o presentan más de 10 errores de ortografía y redacción.	0									
TOTAL PARTE ESCRITA				31	17	18	3	16	11	23	24	
DESCUENTOS					0	1	0	0	2	0	1	
RECORRECCIONES												
TOTAL PE1				64,0	44,0	37,0	28,5	32,0	17,5	49,5	45,5	

Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Máx.	20.980.123-K	20.994.454-5	21.082.026-4	21.082.118-K	21.134.817-8	21.168.603-0	21.179.428-3	
P1-P2	Práctica en R	Procedimiento ANOVA, prueba no paramétrica para comparar dos grupos de una variable numérica.	33	33,0	15,5	11,0	20,5	11,0	20,5	20,5	16,0	
Script γ2	Hipótesis	Formula con claridad, hipótesis nula y alternativa pertinentes para la prueba realizada en el script del enunciado, considerando el contexto del problema y sin dejar elementos implícitos (incluyendo el subtipo de la prueba).	3	3	2	3	3	2	1	2	3	
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes para una prueba chi-cuadrado, considerando el contexto del problema, aunque el subtipo es incorrecto o hay elementos poco claros o implícitos.	2									
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes no paramétricas para inferir sobre frecuencias o proporciones.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o las hipótesis enunciadas no permiten inferir sobre frecuencias o proporciones de forma no paramétrica.	0									
	Pertinencia	Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, argumentando con criterios pertinentes (incluyendo el subtipo de la prueba), sin contradicciones ni ideas espurias, que tienen en consideración las características de la prueba y la verificación de sus condiciones.	3	3	0	0	3	0	2	2	0	
		Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada no es adecuada para responder la pregunta planteada, dando razones válidas y sin contradicciones.	2									
		Indica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, aunque la justificación es débil o poco clara, pero sin contradicciones evidentes.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o con contradicciones evidentes.	0									
	Conclusión	Entregan una respuesta pertinente y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	3	3	3	3	3	2	1	2	3	
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	2									
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado.	1									
		No entregan una respuesta pertinente, o bien esta carece de argumentos.	0									
	Ejemplo Q de Cochran	Estudio	Describe un estudio o experimento interesante y novedoso (no visto anteriormente en lecturas dadas o en clases), que se da naturalmente en el contexto solicitado, y argumenta sólidamente que puede ser analizado apropiadamente con la prueba estadística indicada en el enunciado (prueba Q de Cochran).	4	4	3	0	4	0	0	4	4
			Describe un estudio o experimento interesante y novedoso, que se da naturalmente en el contexto solicitado, y justifica que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	3								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	2								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con una prueba relacionada a frecuencias o proporciones.	1								
No responde o la respuesta está muy incompleta o es inadecuada.			0									
Datos		Describe con claridad todas las variables involucradas en el estudio que propone, y entrega un ejemplo claro de la tabla de datos que podría conseguir, argumentando sólidamente que son pertinentes para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran).	3	3	3	0	3	0	0	3	3	
		Describe las principales variables involucradas en el estudio que propone y entrega un ejemplo claro de los valores que se podrían conseguir, quedando claro que son adecuadas para una prueba Q de Cochran.	2									
		Ejemplifica los valores que se podrían conseguir en el estudio que propone, los que podrían ser llevados a un formato adecuado para aplicar una (prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o es inadecuada para una prueba Q de Cochran.	0									
Hipótesis		Formula con claridad y explícitamente las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran), usando un lenguaje que considera el contexto.	3	3	1	0	2	0	0	1	3	
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para una prueba Q de Cochran, aunque tienen ambigüedades.	2									
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son adecuadas para el estudio propuesto o para aplicar una prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o bien es inadecuada.	0									
Poder prueba t de Student para una muestra		Figura	Dibuja, en un gráfico ordenado y sin borrones, la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	5	5	0	0	0	5	5	3	4
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X relevantes y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	4								
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando correctamente los valores del eje X relevantes y al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β).	3								
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		2									
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos una de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		1									
	No responde, o bien la respuesta es incorrecta.		0									
	Selección de la prueba	Propone con claridad una prueba pertinente para el problema propuesto, dando argumentos sólidos para justificar la elección (prueba t de Student para una muestra).	4	4	0	4	4	4	0	4	0	
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, dando una justificación aceptable para la elección.	3									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, aunque la justificación es débil.	2									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto.	1									
		No responde o la respuesta es incorrecta	0									
Aspectos comunes de calidad	Ortografía y redacción	Utiliza entre el 75% y 100% del espacio provisto para responder, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	3	3	1	0	2	0	0	0	1	
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 3 preguntas, escribiendo con ortografía y redacción aceptables (≤6 errores), usando vocabulario propio de la disciplina.	2									
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 2 preguntas, escribiendo con algunos errores de ortografía o redacción (≤10 errores).	1									
		Las respuestas son muy extensas o muy escuetas o presentan más de 10 errores de ortografía y redacción.	0									
TOTAL PARTE ESCRITA				31	13	10	24	13	9	21	21	
DESCUENTOS					0	0	0	0	2	2	0	
RECORRECCIONES												
TOTAL PE1				64,0	28,5	21,0	44,5	24,0	27,5	39,5	37,0	

Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Máx.	21.234.192-4	21.321.047-5	21.337.525-3	21.382.225-K	21.388.365-8	21.437.235-5	21.467.246-4
P1-P2	Práctica en R	Procedimiento ANOVA, prueba no paramétrica para comparar dos grupos de una variable numérica.	33	33,0	15,5	26,5	24,5	22,5	17,0	23,5	27,0
Script γ2	Hipótesis	Formula con claridad, hipótesis nula y alternativa pertinentes para la prueba realizada en el script del enunciado, considerando el contexto del problema y sin dejar elementos implícitos (incluyendo el subtipo de la prueba).	3	3	2	0	3	2	1	3	1
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes para una prueba chi-cuadrado, considerando el contexto del problema, aunque el subtipo es incorrecto o hay elementos poco claros o implícitos.	2								
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes no paramétricas para inferir sobre frecuencias o proporciones.	1								
		No responde o la respuesta está muy incompleta o las hipótesis enunciadas no permiten inferir sobre frecuencias o proporciones de forma no paramétrica.	0								
	Pertinencia	Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, argumentando con criterios pertinentes (incluyendo el subtipo de la prueba), sin contradicciones ni ideas espurias, que tienen en consideración las características de la prueba y la verificación de sus condiciones.	3	3	2	0	2	3	2	0	2
		Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada no es adecuada para responder la pregunta planteada, dando razones válidas y sin contradicciones.	2								
		Indica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, aunque la justificación es débil o poco clara, pero sin contradicciones evidentes.	1								
		No responde o la respuesta está muy incompleta o con contradicciones evidentes.	0								
	Conclusión	Entregan una respuesta pertinente y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	3	3	2	1	3	1	0	3	2
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	2								
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado.	1								
		No entregan una respuesta pertinente, o bien esta carece de argumentos.	0								
Ejemplo Q de Cochran	Estudio	Describe un estudio o experimento interesante y novedoso (no visto anteriormente en lecturas dadas o en clases), que se da naturalmente en el contexto solicitado, y argumenta sólidamente que puede ser analizado apropiadamente con la prueba estadística indicada en el enunciado (prueba Q de Cochran).	4	4	0	1	3	4	4	4	3
		Describe un estudio o experimento interesante y novedoso, que se da naturalmente en el contexto solicitado, y justifica que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	3								
		Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	2								
		Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con una prueba relacionada a frecuencias o proporciones.	1								
		No responde o la respuesta está muy incompleta o es inadecuada.	0								
	Datos	Describe con claridad todas las variables involucradas en el estudio que propone, y entrega un ejemplo claro de la tabla de datos que podría conseguir, argumentando sólidamente que son pertinentes para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran).	3	3	0	0	1	3	3	3	2
		Describe las principales variables involucradas en el estudio que propone y entrega un ejemplo claro de los valores que se podrían conseguir, quedando claro que son adecuadas para una prueba Q de Cochran.	2								
		Ejemplifica los valores que se podrían conseguir en el estudio que propone, los que podrían ser llevados a un formato adecuado para aplicar una (prueba Q de Cochran.	1								
		No responde, la respuesta está muy incompleta o es inadecuada para una prueba Q de Cochran.	0								
	Hipótesis	Formula con claridad y explícitamente las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran), usando un lenguaje que considera el contexto.	3	3	0	0	1	2	1	2	1
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para una prueba Q de Cochran, aunque tienen ambigüedades.	2								
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son adecuadas para el estudio propuesto o para aplicar una prueba Q de Cochran.	1								
		No responde, la respuesta está muy incompleta o bien es inadecuada.	0								
Poder prueba t de Student para una muestra	Figura	Dibuja, en un gráfico ordenado y sin borrones, la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	5	5	5	3	1	3	0	2	2
		Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X relevantes y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	4								
		Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando correctamente los valores del eje X relevantes y al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β).	3								
		Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.	2								
		Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos una de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.	1								
		No responde, o bien la respuesta es incorrecta.	0								
	Selección de la prueba	Propone con claridad una prueba pertinente para el problema propuesto, dando argumentos sólidos para justificar la elección (prueba t de Student para una muestra).	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, dando una justificación aceptable para la elección.	3								
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, aunque la justificación es débil.	2								
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto.	1								
		No responde o la respuesta es incorrecta	0								
Aspectos comunes de calidad	Ortografía y redacción	Utiliza entre el 75% y 100% del espacio provisto para responder, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	3	3	0	0	1	0	0	0	1
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 3 preguntas, escribiendo con ortografía y redacción aceptables (≤6 errores), usando vocabulario propio de la disciplina.	2								
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 2 preguntas, escribiendo con algunos errores de ortografía o redacción (≤10 errores).	1								
		Las respuestas son muy extensas o muy escuetas o presentan más de 10 errores de ortografía y redacción.	0								
TOTAL PARTE ESCRITA				31	15	8	19	22	15	21	18
DESCUENTOS					0	0	1	1	0	2	0
RECORRECCIONES											
TOTAL PE1				64,0	30,5	34,5	42,5	43,5	32,0	42,5	45,0

Pregunta	Categoría	Nivel de logro	Puntos	Máx.	21.498.571-3	21.520.919-9	21.528.071-3	21.538.935-9	21.556.555-6	22.594.262-5	24.326.475-8	
P1-P2	Práctica en R	Procedimiento ANOVA, prueba no paramétrica para comparar dos grupos de una variable numérica.	33	33,0	17,0	5,5	23,5	24,5	20,5	25,5	20,0	
Script γ2	Hipótesis	Formula con claridad, hipótesis nula y alternativa pertinentes para la prueba realizada en el script del enunciado, considerando el contexto del problema y sin dejar elementos implícitos (incluyendo el subtipo de la prueba).	3	3	3	2	2	3	3	2	0	
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes para una prueba chi-cuadrado, considerando el contexto del problema, aunque el subtipo es incorrecto o hay elementos poco claros o implícitos.	2									
		Formula hipótesis nula y alternativa pertinentes no paramétricas para inferir sobre frecuencias o proporciones.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o las hipótesis enunciadas no permiten inferir sobre frecuencias o proporciones de forma no paramétrica.	0									
	Pertinencia	Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, argumentando con criterios pertinentes (incluyendo el subtipo de la prueba), sin contradicciones ni ideas espurias, que tienen en consideración las características de la prueba y la verificación de sus condiciones.	3	3	0	0	3	2	2	0	0	
		Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada no es adecuada para responder la pregunta planteada, dando razones válidas y sin contradicciones.	2									
		Indica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, aunque la justificación es débil o poco clara, pero sin contradicciones evidentes.	1									
		No responde o la respuesta está muy incompleta o con contradicciones evidentes.	0									
	Conclusión	Entregan una respuesta pertinente y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	3	3	3	3	2	3	2	2	1	
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	2									
		Entregan una respuesta pertinente a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado.	1									
		No entregan una respuesta pertinente, o bien esta carece de argumentos.	0									
	Ejemplo Q de Cochran	Estudio	Describe un estudio o experimento interesante y novedoso (no visto anteriormente en lecturas dadas o en clases), que se da naturalmente en el contexto solicitado, y argumenta sólidamente que puede ser analizado apropiadamente con la prueba estadística indicada en el enunciado (prueba Q de Cochran).	4	4	1	0	4	0	4	0	1
			Describe un estudio o experimento interesante y novedoso, que se da naturalmente en el contexto solicitado, y justifica que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	3								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con la prueba estadística indicada en el enunciado.	2								
			Describe un estudio o experimento relacionado al contexto solicitado, que puede ser analizado con una prueba relacionada a frecuencias o proporciones.	1								
No responde o la respuesta está muy incompleta o es inadecuada.			0									
Datos		Describe con claridad todas las variables involucradas en el estudio que propone, y entrega un ejemplo claro de la tabla de datos que podría conseguir, argumentando sólidamente que son pertinentes para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran).	3	3	0	0	2	0	1	0	0	
		Describe las principales variables involucradas en el estudio que propone y entrega un ejemplo claro de los valores que se podrían conseguir, quedando claro que son adecuadas para una prueba Q de Cochran.	2									
		Ejemplifica los valores que se podrían conseguir en el estudio que propone, los que podrían ser llevados a un formato adecuado para aplicar una (prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o es inadecuada para una prueba Q de Cochran.	0									
Hipótesis		Formula con claridad y explícitamente las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para la prueba solicitada (prueba Q de Cochran), usando un lenguaje que considera el contexto.	3	3	1	0	3	0	3	0	0	
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para una prueba Q de Cochran, aunque tienen ambigüedades.	2									
		Formula las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son adecuadas para el estudio propuesto o para aplicar una prueba Q de Cochran.	1									
		No responde, la respuesta está muy incompleta o bien es inadecuada.	0									
Poder prueba t de Student para una muestra		Figura	Dibuja, en un gráfico ordenado y sin borrones, la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	5	5	4	0	5	5	0	0	5
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X relevantes y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	4								
			Dibuja la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando correctamente los valores del eje X relevantes y al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β).	3								
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos dos de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		2									
	Dibuja la curva de distribución normal que representa la situación real descrita en relación con la situación hipotética, identificando correctamente la posición de al menos una de las regiones correspondientes a α, β y (1-β), aunque los valores del eje X no son correctos.		1									
	No responde, o bien la respuesta es incorrecta.		0									
	Selección de la prueba	Propone con claridad una prueba pertinente para el problema propuesto, dando argumentos sólidos para justificar la elección (prueba t de Student para una muestra).	4	4	4	4	4	0	4	4	4	
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, dando una justificación aceptable para la elección.	3									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto, aunque la justificación es débil.	2									
		Propone una prueba pertinente para el problema propuesto.	1									
		No responde o la respuesta es incorrecta	0									
Aspectos comunes de calidad	Ortografía y redacción	Utiliza entre el 75% y 100% del espacio provisto para responder, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	3	3	0	0	1	1	0	2	0	
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 3 preguntas, escribiendo con ortografía y redacción aceptables (≤6 errores), usando vocabulario propio de la disciplina.	2									
		Utiliza entre el 50% y 75% del espacio provisto para responder en al menos 2 preguntas, escribiendo con algunos errores de ortografía o redacción (≤10 errores).	1									
		Las respuestas son muy extensas o muy escuetas o presentan más de 10 errores de ortografía y redacción.	0									
TOTAL PARTE ESCRITA				31	16	9	26	14	19	10	11	
DESCUENTOS					0	2	2	1	0	0	1	
RECORRECCIONES												
TOTAL PE1				64,0	33,0	12,5	47,5	37,5	39,5	35,5	30,0	