

RUN: 20 964 708-7.

Primera prueba escrita Parte escrita

Instrucciones

- 1. Hoy corresponde responder las preguntas escritas, para lo cual dispone de 70 minutos.
- 2. Esta prueba es individual. Identifíquese solo con su RUN, en el espacio provisto para ello.
- 3. Sus respuestas se entregan en este enunciado, utilizando solo el espacio otorgado para ello. Use un lápiz adecuado y letra clara.
- 4. Si tiene alguna duda sobre el enunciado, levante la mano y el profesor le entregará un papel para que la haga por escrito. No hable durante el desarrollo de la prueba.
- 5. La calificación se calcula teniendo en consideración tanto la parte práctica (33 puntos) como la de esta parte escrita (31 puntos). Los criterios de evaluación de las siguientes preguntas son los siguientes:

Categoría	Nivel de logro	Puntos
Hipótesis	Formula con claridad, hipótesis nula y alternativa pertinentes para la prueba realizada en el script del enunciado, considerando el contexto del problema y sin dejar elementos implícitos.	3
Pertinencia	Identifica correctamente si la prueba realizada es o no adecuada para responder la pregunta planteada, argumentando con criterios pertinentes, sin contradicciones ni ideas espurias, que tienen en consideración las características de la prueba y la verificación de sus condiciones.	3
Conclusión	Entregan una respuesta pertinente y completa a la pregunta planteada, basándose en el resultado del análisis estadístico realizado y el contexto del problema.	3
Estudio	Describe un estudio o experimento interesante y novedoso (no visto anteriormente en lecturas dadas o en clases), que se da naturalmente en el contexto solicitado, y argumenta sólidamente que puede ser analizado apropiadamente con la prueba estadística indicada en el enunciado.	4
Datos	Describe con claridad todas las variables involucradas en el estudio que propone, y entrega un ejemplo claro de la tabla de datos que podría conseguir, argumentando sólidamente que son pertinentes para la prueba solicitada.	- 3
Action lengths 18	Formula con claridad y explícitamente las hipótesis nula y alternativa a contrastar que son pertinentes tanto para el estudio propuesto como para la prueba solicitada, usando un lenguaje que considera el contexto.	3
Figura	Dibuja, en un gráfico ordenado y sin borrones, la curva de distribución normal que representa sin errores la situación real descrita en relación con la situación hipotética dada, identificando de forma clara y correcta los valores del eje X y las regiones asociadas a α, β y (1-β).	5
Selección de la prueba	Propone con claridad una prueba pertinente para el problema propuesto, dando argumentos sólidos para justificar la elección.	4
Ortografía y redacción	Utiliza entre el 75% y 100% del espacio provisto para responder cada pregunta, escribiendo con buena ortografía y redacción (≤3 errores), usando vocabulario propio de la disciplina y el contexto del problema.	3
		31

Pregunta 3

El CENSO 2017 contabilizó a un total de 17.574.003 personas residentes en Chile, de las cuales 20,1% son menores de 15 años, 68,5% tienen entre 15 y 64 años, y 11,4% tienen 65 o más años. En el caso de la comuna de Timaukel, ubicada en la región de Magallanes y de la Antártica Chilena, se registraron 28 menores de 15 años, 352 personas de entre 15 y 64 años y 25 personas de 65 años o más (fuente: http://resultados.censo2017.cl/). El gobierno comunal requiere determinar, con 95% de confianza, si las edades de los habitantes de Timaukel son las esperadas de acuerdo con las cifras nacionales. Para ello, ha desarrollado el siguiente script.

n_chile <- 17574003
prop_chile <- c(20.1, 68.5, 11.4) / 100
frec_chile <- round(n_chile * prop_chile)
frec_comuna <- c(28, 352, 25)
n_comuna <- sum(frec_comuna)</pre>

Forma A



tabla <- as.table(rbind(frec_chile, frec_comuna))
dimnames(tabla) <- list(c("Chile", "Timaukel"), c("Jóvenes", "Adultos", "A.Mayores"))
print(tabla)

esperados <- round(prop_chile * n_comuna)
cat("\nFrecuencias esperadas\n")
print(esperados)

prueba <- chisq.test(tabla)
cat("\nResultado de la prueba")
print(prueba)</pre>

Obteniendo los siguientes resultados:

 Jóvenes
 Adultos
 A.Mayores

 Chile
 3532375
 12038192
 2003436

 Timaukel
 28
 352
 25

Frecuencias esperadas [1] 81 277 46

Resultado de la prueba Pearson's Chi-squared test

data: tabla X-squared = 64.788, df = 2, p-value = 8.538e-15

Se le pide:

a) Formule las hipótesis que se están contrastando con esta prueba.

Como que remas sober si las cifras esperadas son representas hipotesis son

Ho: las Prapraciones observadas Para la Comuna de filmante la Concaden con las observa ciones esperadas

Ha: las Prapraciones observadas Para la Comuna de filmante son Diferentes con las observaciones esperadas.

b) Indique si la prueba utilizada es pertinente para el estudio en cuestión, argumentando su respuesta.

la Prueba soleccionada si es Perfinente ya que queremos comprobar si las observaciones Para la Comuna filmante la esperada Par eso Adamas si las observadas son sandes a las esperadas utilizando cina Pruebo chi-cuadrado de bandad de cyude Para veribrar si se cumple con las observaciones esperadas.



RUN: 20 964 708-7

a) Indonandiantamente de	la manuanta antarias indiqua la conclución a la que daha llagas de acuerda con las		
	la respuesta anterior, indique la conclusión a la que debe llegar de acuerdo con las sesultados de la prueba realizada.		
Como concluse	or des Pues de realizar la Prudo de Ma bondad		
de ajuste se o	bluvo un valor de P de 8.538 e 15 siendo		
es k menor al	rivel de significan aa de 0.05. es for eso		
Que rechazamos la Ho, en favor de la alternativa y Rodemos d			
con 95% de co	filmantel son Diferentes con las doservadas lara la		
Conuna de 1			
esperadas			
Pregunta 4			
	oso (no discutido en clase ni en las lecturas) de un estudio o experimento relacionado con		
	sidenciales en EEUU que requiera utilizar una prueba Q de Cochran. Identifique las		
	stre la forma que tendrían los datos (por medio de un ejemplo) y enuncie las hipótesis a		
ontrastar en su ejemplo.			
Se Guiere x	ber si hubo una diferencias de oficion		
de los cuido	idanos, antes u destres de et atentado		
\ 1.	o de donald framo solar-si volorian Par		
d teniendo	2 of comes acreto, rechazo, nuloses for eso que		
se Albieron a	100 Personas al azar o		
,0	e: tiro de voto: acerta no acepta nulo		
110			
var oppenduer	1 k : 5: no.		
1 . 1 . 0	ones deintancias Para el tipo de voto es la mism		
- Para tod	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그		
0	ones de inslancias lara el tipo de voto es dif		
lara aln	menos una		
acepta	rechaza rulo		
II no	Si no -		
IZ Si	no no		
12			

3

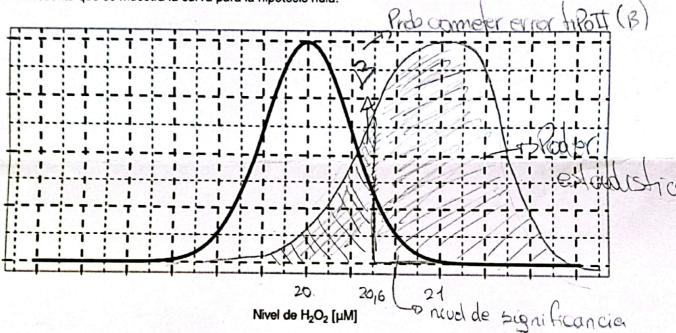
Forma A



Pregunta 5

Un importante laboratorio de productos cosméticos ha desarrollado ChaoCanas, un shampoo que busca reducir el nivel de peròxido de hidrógeno (H2O2) en los folículos capilares (medido en micromolares, μM) y, en consecuencia, disminuir la cantidad de canas. El químico farmacéutico a cargo del estudio sabe que el nivel de H2O2 se distribuye normalmente con una varianza de 64 (μM)². La hipótesis nula es que las mujeres de entre 40 y 59 años que usan ChaoCaspa tienen un nivel promedio de 20 µM de H₂O₂ en sus folículos capilares. La hipótesis nula será rechazada si el nivel promedio de H₂O₂ en los folículos capilares es de 20,6 µM o superior en una muestra de 400 personas.

a) Dibuje en el espacio provisto la situación descrita identificando el nivel de significación, la probabilidad de cometer un error de tipo II y el poder estadístico cuando el verdadero nivel de H₂O₂ en los folículos capilares es de 21 μM, teniendo en cuenta que se muestra la curva para la hipótesis nula.



b) ¿Qué prueba de hipótesis tendría que elegir el químico farmacéutico para realizar el análisis inferencial de los resultados de su estudio? Justifique su respuesta.

¡Buena suerte!