

ASPECTOS GENERALES DEL PRIMER CICLO

(4^{to}, 5^{to} y 6^{to} Grado)

Puntaje	ASPECTOS GENERALES DEL SEGUNDO CICLO (4to, 5to y 6to Grado)
4	La respuesta del ejercicio es clara, enfocada y desarrollada al propósito del ítem, posee detalles relevantes, utiliza palabras exactas, específicas y apropiadas para el desarrollo del ejercicio, el escritor demuestra conocimiento del tema y lo desarrolla de manera lógica y organizada, cualquier error de ortografía, si presenta, no impide la comprensión del significado del texto, hace uso correcto de las letras mayúsculas y minúsculas, utiliza de forma correcta los signos de puntuación, la escritura es legible y desarrolla el ejercicio de forma ordenada y coherente.
3	La respuesta del ejercicio es clara y enfocada al propósito del ítem, posee detalles limitados, utiliza palabras específicas para el desarrollo del tema pero le falta precisión, se tiene poco conocimiento del tema y lo desarrolla de manera organizada, pero le falta lógica, si presenta cualquier error de ortografía no impide la comprensión del significado del texto, mezcla letras mayúsculas y minúsculas, no tiene dominio del uso de los signos de puntuación, la escritura es legible y desarrolla el ejercicio de forma ordenada y coherente.
2	La respuesta del ejercicio no está enfocada al propósito del ítem, los detalles son incompletos e inexactos, utiliza repetición de las palabras, no se desarrolla el tema de una manera organizada ni lógica, la respuesta puede ser una lista en lugar de un párrafo desarrollado, no hace uso de las letras mayúsculas, solo utiliza coma y puntos, presenta errores en la ortografía que impide la lectura del texto.
1	La respuesta del ejercicio no está enfocada al propósito del ítem y se presenta de forma desorganizada, no hay detalles, utiliza un vocabulario escaso, el escritor no desarrolla el tema de una manera organizada ni lógica, las ideas solo son fragmentos que no están conectados con lo que se le pide, no utiliza signos de puntuación, presenta errores en la ortografía que impide la lectura del texto. Desarrolla el ejercicio de forma desordenada.
0	<p>La respuesta no está relacionada con la premisa solicitada.</p> <p>La respuesta es un replanteamiento de la premisa.</p> <p>La respuesta es una copia de una publicación.</p> <p>La respuesta es una oración en la que el estudiante indica que se rehúsa a escribir.</p> <p>La respuesta está escrita en un idioma distinto al español.</p> <p>La respuesta es incompresible (las palabras están escritas de manera que carecen de sentido)</p> <p>La respuesta no contiene suficiente texto escrito para determinar si el estudiante intentó contestar lo solicitado,</p> <p>La respuesta está en blanco.</p>