

# SIMULADO SAEB

2021

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 3ª Série do Ensino Médio

Nome do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_

Série \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Turno \_\_\_\_\_

Data de Nascimento do(a) aluno(a)

--	--	--	--	--	--	--	--

### Caro(a) aluno(a)

Você está participando da Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar a qualificação do trabalho pedagógico em nossa escola. Sua participação é muito importante.

Este caderno é composto de 26 questões de Língua Portuguesa e 26 questões de Matemática.

- As questões são de múltipla escolha com 5 alternativas.
- A avaliação terá duração de 2 horas. Reserve os últimos 10 minutos para transcrever suas respostas para o cartão de respostas. Cuidado e muita atenção com a ordem das questões para fazer a marcação.
- Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.

Boa Avaliação!

**Leia o texto abaixo.**

### **A temperatura terrestre**

Nos últimos 120 anos, a temperatura média da superfície da Terra subiu cerca de um grau Celsius. Os efeitos disso sobre a natureza são muito graves e afeta bichos, plantas e o próprio ser humano. Esse aquecimento provoca, por exemplo, o derretimento de geleiras nos pólos. Por causa disso, o nível da água dos oceanos aumentou em 25 centímetros e o mar avançou até 100 metros sobre o continente nas regiões mais baixas. Furacões que geralmente se formam em mares de água quente estão cada vez mais fortes. Os ciclos das estações do ano e das chuvas estão alterados também.

A poluição do ar é uma das principais causas do aquecimento. A superfície terrestre reflete uma parte dos raios solares, mandando-os de volta para o espaço. Uma camada de gases se concentra ao redor do planeta, formando a atmosfera, e alguns deles ajudam a reter o calor e a manter a temperatura adequada para garantir a vida por aqui.

Nas últimas décadas, muitos gases poluentes vêm se acumulando na atmosfera e produzindo uma espécie de capa que concentra cada vez mais calor perto da superfície da Terra, aumentando ainda mais a temperatura global. É o chamado efeito estufa.

Outro problema que afeta diretamente o clima é a devastação das matas, que ajudam a manter a umidade e a temperatura do planeta. Infelizmente, o desmatamento já eliminou quase metade da cobertura vegetal do mundo.

[www.recreioonline.abril.com.br](http://www.recreioonline.abril.com.br)

**01)** (D01) Por que o nível da água dos oceanos aumentou até 25 centímetros?

- A) Por causa da mudança do ciclo das estações do ano.
- B) Por causa do derretimento das geleiras nos pólos.
- C) Porque o mar avançou 100 metros sobre o continente.
- D) Porque os furacões estão cada vez mais fortes.
- E) Porque a poluição está muito grande.

**Leia com atenção e responda.**

Luciana trabalha em uma loja de venda de carros. Ela tem um papel muito importante de fazer a conexão entre os vendedores, os compradores e o serviço de acessórios. Durante o dia, ela se desloca inúmeras vezes da sua mesa para resolver os problemas dos vendedores e dos compradores. No final do dia, Luciana só pensa em deitar e descansar as pernas.

**02)** (D02) Na função de chefe preocupado com a produtividade (número de carros vendidos) e com a saúde e a satisfação dos seus funcionários, a atitude correta frente ao problema seria:

- A) propor a criação de um programa de ginástica laboral no início da jornada de trabalho.
- B) sugerir a modificação do piso da loja para diminuir o atrito do solo e reduzir as dores nas pernas.
- C) afirmar que os problemas de dores nas pernas são causados por problemas genéticos.
- D) ressaltar que a utilização de roupas bonitas e do salto alto são condições necessárias para compor o bom aspecto da loja.
- E) escolher um de seus funcionários para conduzir as atividades de ginástica laboral em intervalos de 2 em 2 horas.

**Leia o texto seguinte.**

### **VILA DOS CONFINES**

Tão familiares aos conhecedores da história europeia. João Soares estava com a razão: política só se ganha com muito dinheiro. A começar pelo alistamento, que é trabalhoso e caro: tem-se de ir atrás de eleitor por eleitor, convencê-los a se alistarem, e ensinar tudo, até a copiar o requerimento. Cabo de enxada engrossa as mãos – e o sedenho das rédeas, o laço de couro cru, machado e foice também. Caneta e lápis são ferramentas muito delicadas. A lida é outra: labuta pesada, de sol a sol, nos campos e nos currais. E quem perdeu tempo com leitura e escrita, em menino, acaba logo esquecendo-se do pouco que aprendeu. Ler o quê? Escrever o quê? Mas agora é preciso: a eleição vem aí, e o título de eleitor rende a estima do patrão, a gente vira pessoa. Acontece, também, que Pé-de-Meia não quer saber de histórias: é cabo eleitoral alistador de gente, pago por cabeça, e tem de mostrar serviço. Primeiro, a conversa pacientemente, amaciando o terreno; a luta, depois:

“- Minha vista anda que é uma barbaridade. E de uns tempos para cá, apanhei uma tremedeira que a mão não me para mais quieta... “O novato sua, desiste!” – Vai não, Pé-de-Meia.” Mas o cabo é jeitoso: não força, não insiste – espera. Tempo só de passar a gastura que a caneta sempre dá no principiante. Tão fácil... – o requerimento já está pronto, rascunhado no papel almaço a lápis fininho, macio de apagar: “João Francisco de Oliveira, abaixo assinado, brasileiro, residente ... “Qual ... minha vista não presta mesmo mais não. Besteira teimar ... “Pé-de-Meia não deixa afrouxar o embalo:

“- Me dá licença, seu João.” E pega no mazoão cascudo, pesado tal um caminhão de tora. Vai choferando a bicha, para cima e para baixo, caminhando com ela por sobre o papel; o rastro fica:

primeiro, a foice espigada do jota; depois, a laçada bamba do ó; em seguida, mais duas voltas grandes, repassadas e atreladas uma à outra. Aos poucos João Francisco aprende a relaxar a mão, descobre que não carece de fazer tanta força, já não molha de suor o papel. Animal bom de sela, agora, maneiro de queixo e ligeiro de rédea, a mão passeia pela dúzia e tanto dos trechos alinhados, um sob o outro, no comprido requerimento.

Quando o caboclo é ruim de ensino, Pé-de-meia é quem enche todo o papel, borrando-o de propósito, errando de velhaco, completando um perfeito e indiscutível requerimento de eleitor da roça. Mas, quando o cujo é jeitoso de moda do João Francisco, Pé-de-Meia prefere carregar-lhe a mão durante o serviço todo – do “Exmo. Sr. Doutor Juiz de Direito” até o “P.D.” que precede a assinatura (...)

“- Pois está ficando um serviço de gente, Seu João. O senhor até que tem jeito – um letraço!

(Mário Palmério – Vila dos Confins – Adaptado).

**03)** (D03) Na expressão (...) “borrando-o de propósito, errando de velhaco”. O objetivo de Pé-de-Meia era:

- A) invalidar de vez o requerimento
- B) dificultar o alistamento do eleitor
- C) menosprezar a capacidade do eleitor
- D) forjar a autenticidade do documento
- E) facilitar a identificação do documento

**Observe a imagem e responda. Texto para as questões 04 e 05.**



**04)** (D04) O emprego dos recursos verbais e não verbais nesse gênero textual adota como uma das estratégias persuasivas.

- A) Evidenciar a inutilidade terapêutica do cigarro.
- B) Indicar a utilidade do cigarro como pesticida contra ratos e baratas.
- C) Apontar para o descanso do Ministério da Saúde com a população infantil.

D) Mostrar a relação direta entre o uso do cigarro e o aparecimento de problemas no aparelho respiratório.

E) Indicar que os que mais sofrem as consequências do tabagismo são os fumantes ativos, ou seja, aqueles que fazem o uso direto do cigarro.

**05)** (D05) O melhor tema para esse texto é:

- A) Os malefícios causados pelo tabagismo.
- B) Ministério da saúde adverte – Propaganda
- C) Perdas de dentes e outros nulidades dos cigarros.
- D) Morte de crianças e ratos devido ao índice de naftalina.
- E) Dependências psicoativas presentes na fumaça do cigarro.

**Leia o texto.**

### História deliciosa

Nada mais gostoso que cheirinho de pão quente de manhã! Muita gente pensa assim, em vários países, há milhares de anos. O pão foi o primeiro alimento criado pelo homem, há cerca de 12 mil anos. Antes, todos dependiam da caça e da pesca para comer. Quando os antigos aprenderam a plantar trigo, deram um grande passo para se desenvolver e conquistar novas terras. Descobriram que os cereais eram moídos e misturados à água e a massa, assada sobre cinzas. O resultado era um pão fino e duro, torrado e meio sem gosto. Mas era só o começo de uma longa história.

**PRIMEIRAS DELÍCIAS** - Os antigos egípcios criaram o tipo de pão que já conhecemos hoje. Um dia, esqueceram a massa no sol e ela fermentou. Eles assaram e perceberam que aquele fenômeno deixava o pão mais leve, cheio de furinhos e passaram a usar a massa fermentada.

No Egito, o pão era tão importante que servia como pagamento para os trabalhadores. E os nobres também valorizavam esse alimento: na tumba de Ramsés III, há desenhos em relevo com o formato de pães, doces e bolos.

No Brasil, os pães chegaram trazidos pelos portugueses na época da colonização e por muito tempo eram consumidos pelos ricos, pois o trigo era muito caro. As primeiras padarias só surgiram por volta de 1950, tocadas por italianos e portugueses.



**06)** (D06) Em relação à história do pão, há uma opinião em:

- A) “Nada mais gostoso que cheirinho de pão quente de manhã!”.
- B) “O pão foi o primeiro alimento criado pelo homem.”
- C) “No começo, os grãos eram moídos e misturados à água...”.
- D) “Os antigos egípcios criaram o tipo de pão que conhecemos hoje.”
- E) “No Brasil, os pães chegaram trazidos pelos portugueses...”.

**Leia.**

### TEXTO

Gente bem qualificada é um ativo com importância cada vez mais óbvia. Nestes primeiros anos do novo milênio, passados os solavancos provocados pelas reestruturações, fusões, aquisições, trocas de mão-de-obra por tecnologias e com a estrada pavimentada pelas crescentes exportações de produtos nacionais "alimentos, bebidas, couros, têxteis, sucos, calçados e vestuário", a indústria brasileira de bens de consumo busca avidamente capitais humanos de alta qualidade para suas necessidades presentes e futuras. As empresas mais conscientes de que tais carências podem afetar a sustentação do crescimento acelerado do setor têm bastante claro que a gestão do capital humano, numa perspectiva temporal de longo prazo, é tão crítica para o êxito empresarial quanto dispor de fundos a custos competitivos, tecnologia avançada e clientes satisfeitos. Gente bem qualificada e motivada é um ativo cuja importância é cada vez mais óbvia para os que investem na indústria de bens de consumo e fator decisivo para se obter níveis de desempenho diferenciados.

(Francisco I. Ropero Ramirez, Gazeta Mercantil, 22/6/2005)

**07)** (D07) Assinale a opção que apresenta a ideia principal do texto.

- A) No novo milênio, já passaram os solavancos provocados pelas reestruturações, fusões e aquisições.
- B) No início deste milênio, houve troca de mão-de-obra por tecnologias, fator decisivo para a sustentação do crescimento das empresas.
- C) As exportações de produtos nacionais "alimentos, bebidas, couros, têxteis, sucos, calçados e vestuário"— estão em franco crescimento.
- D) No mundo empresarial, é importante dispor de fundos a custos competitivos, tecnologia avançada e clientes satisfeitos.
- E) Gente bem qualificada e motivada, ativo cuja importância é óbvia, é fator decisivo para que sejam obtidos níveis de desempenho diferenciados.

**Leia.**

Buscar melhorar as habilidades de movimento, encarar as dificuldades que se apresentam em um jogo, propor-se a correr o risco de ganhar ou de perder são requisitos que tornam um jogador mais hábil a cada dia e um ser humano mais competente. Saber lidar com o erro e a derrota como processo de evolução para vencer e atingir metas é outro fator positivo da competição esportiva.

Ao participar de um jogo acontece de se errar um arremesso, um chute a gol, um passe ao colega, mas pode-se dizer que é possível crescer através das falhas e da derrota, com as quais se aprende a superar as decepções e tirar proveito do erro como aprendizado para novas tentativas.

BREGOLATO, R. A. Cultura corporal do esporte. São Paulo: Ícone, 2007 (adaptado).

**08)** (D08) O esporte é um fenômeno social que pode ser praticado nos mais variados contextos. O texto o apresenta como uma forma de manifestação da atividade física que

- A) direciona para os riscos resultantes das situações vivenciadas no jogo, tendo em vista a necessidade de vitória.
- B) visa à performance e ao rendimento, pois exige resultados cada vez melhores dos atletas nele envolvidos.
- C) valoriza os princípios de educação, colaboração e autonomia, numa perspectiva de crescimento pessoal.
- D) prioriza o espetáculo e o rendimento na competição esportiva, como processo de melhoria das habilidades.
- E) retrata somente a importância de se vencer em uma situação de competição, como forma de aprimorar o aprendizado e a vitória.

**Leia.**

### **Alpinistas italianos são resgatados após atingirem o pico do Monte Aconcágua**

Outros dois integrantes do grupo foram encontrados mortos

#### **Da agência**

Buenos Aires

Dois alpinistas italianos foram resgatados nesta sexta-feira do Monte Aconcágua, na Argentina. Eles foram levados, de helicóptero, para um hospital na cidade de Mendoza. Outros dois integrantes do grupo já haviam sido encontrados mortos na montanha.

Marco Afazio, de 39 anos, e Marina Acanazi, de 35 anos, estão internados em estado delicado. Já Mateo Refrigerato, de 35 anos, ainda espera, em estado crítico, por socorro em um acampamento. Após atingirem o cume, os três sobreviventes passaram duas noites com temperaturas entre 20 a 30 graus abaixo de zero, sem barraca, saco de dormir ou fogareiro.

Outros dois componentes do grupo foram encontrados mortos. O guia argentino Federico Campanini, de 31 anos, chegou a ser resgatado, mas não resistiu. A italiana Elena Zenil, de 38 anos, se perdeu dos demais alpinistas antes de chegar ao cume e também morreu.

A forte tempestade na região e a chegada tardia ao cume, 16h30 – é recomendado no máximo 14h –, são apontados como os principais responsáveis pela tragédia.

Portal G1. Disponível em: . Acesso em: 09 jan. 2009. (P090453A9\_SUP)

**09)** (D09)(P090454A9) Esse texto é uma

- A) carta.
- B) crônica.
- C) notícia.
- D) resenha
- E) artigo de opinião

### Leia

Em **Touro Indomável**, que a cinemateca lança nesta semana nos Estados de São Paulo e Rio de Janeiro, a dor maior e a violência verdadeira vêm dos demônios de La Motta – que fizeram dele tanto um astro no ringue como um homem fadado à destruição. Dirigida como um senso vertiginoso do destino de seu personagem, essa obra-prima de Martin Scorsese é daqueles filmes que falam à perfeição de seu tema (o boxe) para então transcendê-lo e tratar do que importa: aquilo que faz dos seres humanos apenas isso mesmo, humanos e tremendamente imperfeitos.

Revista Veja, 18 fev. 2009 (adaptado).

**10)** (D10) Ao escolher este gênero textual, o produtor do texto objetivou:

- A) construir uma apreciação irônica do filme.
- B) evidenciar argumentos contrários ao filme de Scorsese.
- C) elaborar uma narrativa com descrição de tipos literários.
- D) apresentar ao leitor um painel da obra e se posicionar criticamente.
- E) afirmar que o filme transcende o seu objetivo inicial e, por isso, perde sua qualidade.

### Leia.

#### Sinceridade de criança

Era uma época de “vacas magras”. Morava só com seu filho, pagando aluguel, ganhava pouco e fui convidada para a festa de aniversário de uma grande amiga. O problema é que não tinha dinheiro messmooooo. Fui a uma relojoaria à procura de uma pequena joia, ou bijuteria mesma, algo assim, e pedi à balconista: - Queria ver alguma coisa bonita e barata para uma grande amiga! Ela me mostrou algumas peças realmente caras, que na época eu não podia pagar. Então eu pedi: - Posso ver o que você tem, assim... alguma coisa mais baratinha? E a moça me trouxe um pingente

folheado a ouro... bonito e barato. Eu gostei e levei. Quando chegamos ao aniversário, (eu e meu filho) fomos cumprimentar minha amiga, que, ao abrir o presente, disse: - Nossa, muito obrigada!!!! Que coisa linda!!!! E meu filho, na sua inocência de criança bem pequena, sem saber bem o que significava a expressão “baratinha” completou: - E era a mais baratinha que tinha!!!.

Disponível em: <http://recantodasletras.oul.com.br>

**11)** (D11) O enredo desse texto se desenvolve a partir:

- A) Da ação da balconista.
- B) Da chegada ao aniversário.
- C) Da inocência da criança.
- D) Do convite para o aniversário.
- E) Do presente comprado.

### Leia os textos que seguem.

#### Texto 1

##### Mensagens eletrônicas

O que é E-mail? Michael A. Hogarth O correio eletrônico, também chamado de e-mail (electronic mail) é um recurso importante e fundamental da Internet; é também uma das funções mais universais, disponível em virtualmente todos os sistemas. Por si só, o e-mail introduziu modos novos de comunicar e negociar. Por seu intermédio, pessoas ao redor do mundo podem compartilhar ideias, discutir problemas comuns e disseminar notícias e informação. Usá-lo é muito simples: você digita uma mensagem e a envia eletronicamente para qualquer lugar conectado à Internet, a qualquer pessoa do mundo que também tenha uma conta no correio eletrônico. A mensagem normalmente chega em um minuto ou dois, e a outra pessoa pode responder (inclusive copiando partes da mensagem original, para referência), enviar uma cópia da mensagem para outra pessoa ou armazená-lo no seu disco, para ler posteriormente. Com o e-mail, você pode manter uma extensa correspondência com alguém no espaço de um dia ou dois, o que levaria seis meses pelo correio normal. Além disso, como os conteúdos das mensagens são eletrônicos, você pode usar o e-mail para discussões sobre temas específicos, como se fosse um diálogo.

Intermedic. Ano 2. Unicamp, Lemos Editorial, Searle, Monsanto, s/d.

#### Texto 2

##### Etiquetas e boas maneiras no uso do e-mail

Nos dias de hoje, o correio eletrônico é uma das ferramentas mais utilizadas como meio de comunicação entre empresas e até mesmo no nosso dia a dia e nos nossos circuitos mais informais. No entanto, se para estes últimos o grau de informalidade nos permite ter qualquer conversa, dar erros quando escrevemos ou fazer abreviaturas hieroglíficas que só os mais perspicazes percebem ao mesmo tempo que incluímos uns “smiles” aqui e

ali, outros níveis de relacionamento não permitem tamanho à vontade e obrigam mesmo a algumas regras de conduta e de boa educação. Saber trabalhar com e-mail é essencial. Faz parte do nosso cotidiano e é rara a pessoa que não manda todos os dias os seus “mails”, quer sejam de cariz pessoal ou profissional. No entanto esta ferramenta tem as suas “regras” próprias e exige alguns cuidados de modo a não ser apanhado desprevenido e acabar por cometer erros crassos. Acima de tudo há que saber distinguir entre trabalho e vida pessoal. [...] No que diz respeito à sua vida pessoal e aos seus amigos íntimos você pode escrever tudo o que quiser, da maneira que lhe apetece; [...] contar anedotas ou encher-lhes a “mail-box” com vídeos enormes. Não pode é fazer o mesmo quando se tratar do trabalho e de assuntos com uma certa responsabilidade.

Disponível em: <http://expresso e emprego.clix>

**12) (D12)** Esses textos tratam de uma mensagem eletrônica de modo:

- A) Adverso.
- B) Complementar.
- C) Discordante
- D) Incompatível.
- E) Inconsistente.

**Leia-os.**

## TEXTOS

### Nordeste 40 graus 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana, vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.

### Nordeste 40 graus 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa, vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão às coisas, nem é bom tentar trazê-los.

(Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

**13) (D13)** Com base nos textos, assinale a alternativa correta:

- A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
- B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro MAIS que dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
- C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
- D) Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.

E) Os voos portugueses do tipo charter que chegam a Natal são em torno de vinte por semana.

**Leia o texto abaixo.**

### Manuel Bandeira

Filho de engenheiro, Manuel Bandeira foi obrigado abandonar os estudos de arquitetura por causa da tuberculose. Mas a iminência da morte não marcou de forma lúgubre sua obra, embora em seu humor lírico haja sempre um toque de funda melancolia, e na sua poesia haja sempre um certo toque de morbidez, até no erotismo.

Tradutor de autores como Marcel Proust e William Shakespeare, esse nosso Manuel traduziu mesmo foi a nostalgia do paraíso cotidiano mal idealizado por nós, brasileiros, órfãos de um país imaginário, nossa Cocanha perdida, Pasárgada. Descrever seu retrato em palavras é uma tarefa impossível, depois que ele mesmo já o fez tão bem em versos.

Revista Língua Portuguesa, nº 40, fev. 2009.

**14) (D14)** A coesão do texto é construída principalmente a partir do (a):

- A) repetição de palavras e expressões que entrelaçam as informações apresentadas no texto;
- B) substituição de palavras por sinônimos como “lúgubre” e “morbidez”, “melancolia” e “nostalgia”;
- C) emprego de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos: “sua”, “seu”, “esse”, “nosso”, “ele”;
- D) emprego de diversas conjunções subordinativas que articulam as orações e períodos que compõem o texto;
- E) emprego de expressões que indicam sequência, progressividade, como “iminência”, “sempre”, “depois”.

**Leia.**

A explosão dos computadores pessoais, as “infovias”, as grandes redes – a internet e a world wide web – atropelaram o mundo. Tornaram as leis antiquadas, reformularam a economia, reordenaram prioridades, redefiniram os locais de trabalho, desafiaram as constituições, mudaram o conceito de realidade e obrigaram as pessoas a ficar sentadas, durante longos períodos de tempo, diante de telas de computadores, enquanto o CD-Rom trabalha. Não há dúvidas de que vivemos a revolução da informática e diz o professor, Nicholas Negroponte, revoluções não são sutis.

Jornal do Brasil. 13 de fev. 1996

- 15) (D15) A tese defendida pelo autor desse texto é de que a revolução da informática:
- A) Acomodou as pessoas.
  - B) Estipulou as prioridades.
  - C) Prejudicou a economia.
  - D) Redefiniu a sociedade.
  - E) Socializou a população.

Leia.

### Revolução nos cinemas

Naves saltando da tela, monstros prestes a atacar o público e sensação de estar voando são alguns exemplos de cenas dos filmes em 3D que se tomaram febre nos últimos anos. A cada nova produção, a tecnologia nas salas de cinema fica aprimorada, levando o espectador para mais perto do real. Por isso, investir em películas tem sido a regra em todo o mundo – e sempre dando lucros.

Segundo levantamento da Agência Nacional do Cinema (Ancine), realizado de 1º de janeiro a 2 de setembro de 2010, o filme Shrek para sempre 3D registrou lucro de R\$ 70,1 milhões – a maior renda bruta dos cinemas brasileiros. A animação teve 779 cópias exibidas em 687 salas em todo o país, para um público de 7,3 milhões de pessoas.

(...) O filme que bateu recorde de bilheterias no mundo todo e aqui no Brasil, de acordo com o Grupo Severiano Ribeiro, foi Avatar 3D, faturando mais de US\$ 2,5 bilhões. Em terras brasileiras, o filme ultrapassou o posto anterior que pertencia ao filme A era do gelo 3.

TORRES, Bruna. Correio Brasiliense. Brasília, quinta-feira, 4 de nov. de 2010. Caderno de Artes, p. 14. Fragmento.

- 16) (D16) O argumento principal da tese de que "investir em películas tem sido a regra em todo o mundo e dá lucro" é:
- A) os filmes são mais variados.
  - B) as imagens pulam da tela.
  - C) os filmes aproximam-se mais do real.
  - D) os ingressos são de menor preço.
  - E) os lucros são grandiosos.

Leia.

### Internetês: modismo ou real influência sobre a escrita?

[...] Nosso estudo investe neste último questionamento, por trabalharmos com a hipótese de que os usuários do Orkut sabem adequar-se ao contexto e ao ambiente em que praticam o exercício da escrita de forma que não prejudica nem a norma culta, nem o desempenho escolar. Sobre isso, Caiado (2007) acredita que o internetês afeta os adolescentes que ainda não têm total domínio sobre a língua padrão. Assim como Komesu (2005) que também acredita que em parte o internetês impede o aluno do reconhecimento das normas aprendidas na escola.

[...] Contudo, Araújo (2007) e Xavier (2005) não apontam consequências negativas no que se refere à aprendizagem da escrita ideal, pois consideram o internetês como uma modificação das línguas naturais. Acreditam que os alunos conseguem adequar-se à escrita dos gêneros sem prejudicar a aprendizagem das normas gramaticais...

ALMEIDA, Anna Larissa et alii. Disponível em: . Acesso em: 16 mar. 2010. (P090430B1\_SUP)

- 17) (D17) (P090430B1) No trecho "Contudo, Araújo (2007) e Xavier (2005)...", o termo destacado estabelece, com o parágrafo anterior, uma relação de:
- A) adição.
  - B) conclusão.
  - C) consequência.
  - D) oposição.
  - E) ideia.

### Observe o trecho abaixo e responda à questão:

"(...) Uma noite, daquelas em que eu estava mais possuído do livro, lia com expressão uma das páginas mais comoventes da nossa biblioteca. As senhoras, de cabeça baixa, levavam o lenço ao rosto, e poucos momentos depois não puderam conter os soluços que rompiam-lhes o seio. (...) "

- 18) (D18) O vocábulo em negrito faz referência a uma palavra já enunciada no texto. Essa palavra a que se refere o vocábulo **lhes** é:
- A) Soluços
  - B) Páginas
  - C) Senhoras
  - D) Momentos
  - E) Livros

Leia o texto.

### Apelo

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho. Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui [...] com os amigos. Uma hora da noite eles se iam. Ficava só, sem perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia. Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate – meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcharam. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolha? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

Disponível em: <http://www.releituras.com> No trecho

19) (D19) “... a imagem de relance no espelho.”, a expressão em destaque significa

- A) Desfocada.
- B) Distante.
- C) Enviesada.
- D) Rápida.
- E) Lenta.

Leia o seguinte trecho.

#### A hora do planeta

Apagar a luz de casa pode ser um ato corriqueiro, mas, no dia 26 de março passado, a iniciativa tinha um significado maior. Ao todo, 123 cidades brasileiras ficaram às escuras por uma hora, solidárias à campanha A hora do planeta. Criada pela WWF-Austrália em 2007, a iniciativa foi uma maneira simbólica que a organização não governamental – comprometida com a conservação da natureza – encontrou para mobilizar a sociedade e seus governantes quanto ao aquecimento global. É um exemplo de que é possível trazer para a prática uma ideia que começou na internet, defende a superintendente do WWF-Brasil, Regina Cavini, coordenadora nacional da campanha. “As redes sociais hoje abrem espaço para as pessoas se mostrarem proativas e exercerem o ativismo nas redes. No entanto, a internet ainda é uma ferramenta nova e não aprendemos a usá-la em todo seu potencial”, diz Regina [...].

20) (D20) Nesse texto, no trecho “– comprometida com a conservação da natureza –” (l. 4-5), os travessões foram usados para

- A) apresentar um exemplo.
- B) destacar um conceito.
- C) incluir uma informação.
- D) inserir uma comparação.
- E) marcar uma crítica.

## TEXTO

### ARENA CORINTHIANS

O novo estádio do Corinthians, em São Paulo, em tese destinado à abertura da Copa do Mundo de 2014, é por enquanto um rasgo de imaginação sobre um terreno baldio, mas já tem nome de guerra. O leitor adivinha qual é? Aí vai uma pista: o local escolhido é o bairro de Itaquera. Agora ficou fácil. O nome é Itaquera, claro. Antes, os estádios precisavam ao menos ser construídos, para receber o enobrecimento do “-ão” na última sílaba do apelido. Não mais. Não se sabe sequer quem vai pagar a conta do estádio, ou suposto estádio, do Corinthians, nem existe projeto definido. Mas o nome já lhe foi sepelado.

(...) Quando, para os Jogos Pan-Americanos, em 2007, foi inaugurado no Rio de Janeiro o Estádio João Havelange, que apelido ganhou? O leitor não adivinha? Pista: fica no bairro de Engenho de Dentro.

Claro: é Engenheiro. No caso do eventual e futuro estádio do Corinthians, o apelido de Itaquera prova que o -ão sobrevive mesmo à moda recente de chamar estádio de “arena” (Arena da Baixada. Arena Barueri). E no entanto ...

No entanto, o inho é que melhor caracterizaria o brasileiro. Sérgio Buarque de Holanda escreveu, no clássico Raízes do Brasil (um pouco de erudição faz bem, especialmente ao amor, que se convence de estar falando coisa séria): “A terminação inho, aposta às palavras, serve para nos familiarizar mais com as pessoas ou os objetos e, ao mesmo tempo, para lhes dar relevo. É a maneira de fazê-los mais acessíveis aos sentidos e também de aproximá-los do coração”. A passagem está no famoso capítulo do “homem cordial”, isto é, o homem regido pelo coração, que sena o brasileiro. Somos o país do Joãozinho, do amorzinho e da “Dilminha” (como a trata a mãe da presidente, ela também chamada Dilma). Somos a terra do jeitinho, do favorzinho e do probleminha, invocados sobretudo quando o jeito é complicado, o favor é grande e o problema insolúvel. Por esse caminho, para melhor se aninhar no coração dos brasileiros, o Mineirão deveria ser Mineirinho, o Castelão, Castelinho e o Batistão, Batistinha. Ocorre que estádios pertencem a outra esfera. Não foram feitos para cativar, mas para impressionar. Não pedem carinho, mas reverência, a si mesmos e a seus criadores. Cumprem no Brasil o que há de mais próximo ao papel das catedrais e das pirâmides, em outras épocas e lugares. Mesmo no caso de uma entidade que é puro espírito, como o propalado estádio do Corinthians, o brasileiro é levado a considerar uma indelicadeza não chamá-lo de -ão.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. “O fascínio do -ão”, Veja, 09/03/2011.)

21) (D21) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) o emprego generalizado dos sufixos “-ão” e “-inho”, em diferentes palavras e situações é um indicativo de que os brasileiros são passionais.
- B) o uso do “-ão” para apelidar estádios de futebol resulta exclusivamente da grandiosidade dos projetos e das construções.
- C) ao mencionar o “homem cordial” de Sérgio Buarque de Holanda, o autor mostra os traços de gentileza e polidez dos brasileiros.
- D) os sufixos “-ão” e “-inho”, que se agregam a qualquer classe gramatical, denotam objetividade na expressão dos sentimentos.
- E) é inadmissível adicionar o sufixo “-ão” para nomear um estádio que sequer começou a ser construído.



**Leia o texto abaixo.**

O visitante vai passando pelo corredor do hospital, quando vê o amigo saindo disparado, cheio de tubos, da sala de cirurgia:

- Aonde é que você vai, rapaz?
- Tá louco, bicho, vou cair fora!
- Mas, qual é, rapaz?! Uma simples operação de apendicite! Você tira isso de letra.

E o paciente:

- Era o que a enfermeira estava dizendo lá dentro: “Uma operaçãozinha de nada, rapaz!
- Coragem! Você tira isso de letra! Vai fundo, homem!”
- Então, por que você está fugindo?
- Porque ela estava dizendo isso era pro médico que ia me operar!

Disponível em: . Acesso em: 17: jul. 2009. (P090110CE\_SUP)

**22)** (D22) (P090111CE) O humor desse texto reside no fato de o:

- A) visitante ver o amigo saindo disparado da sala.
- B) rapaz estar com medo da operação de apendicite.
- C) paciente ter visto a enfermeira falando com o médico.
- D) médico também estar com medo de fazer a operação.
- E) paciente conversar com o amigo sobre uma possível cirurgia.

**Leia.**

Iscute o que tô dizendo,  
Seu dotô, seu coroné:  
De fome tão padecendo  
Meus fio e minha muié.  
Sem briga, questão nem guerra,  
Meça desta grande terra  
Umas tarefa pra eu!  
Tenha pena do agregado  
Não me dêxe deserdado  
Daquilo que Deus me deu.

PATATIVA DO ASSARÉ. A terra é naturá. In: Cordéis e outros poemas. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2008 (fragmento).

**23)** (D23) A partir da análise da linguagem utilizada no poema, infere-se que o eu lírico revela-se como falante de uma variedade linguística específica. Esse falante, em seu grupo social, é identificado como um falante.

- A) escolarizado proveniente de uma metrópole.
- B) sertanejo morador de uma área rural.
- C) idoso que habita uma comunidade urbana.
- D) escolarizado que habita uma comunidade do interior do país.
- E) estrangeiro que imigrou para uma comunidade do sul do país.

**Observe a imagem e responda. ENEM 2012 (Modificada)**

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL		
PORÇÃO DE 220 ml (1 COPO)		
QUANTIDADE POR PORÇÃO		%VD (*)
VALOR ENERGÉTICO	93 kcal = 397 kJ	5
CARBOIDRATOS	23 g	8
SÓDIO	11 mg	0
NÃO CONTÉM QUANTIDADE SIGNIFICATIVA DE PROTEÍNAS, GORDURAS TOTAIS, GORDURAS SATURADAS, GORDURAS TRANS E FIBRA ALIMENTAR.		
(*) % VALORES DIÁRIOS COM BASE EM UMA DIETA DE 2000 kcal OU 8400 kJ. SEUS VALORES DIÁRIOS PODEM SER MAIORES OU MENORES DEPENDENDO DE SUAS NECESSIDADES ENERGÉTICAS.		

**24)** (D02) Este texto, rótulo de um refrigerante, tem como objetivo transmitir ao leitor informação sobre a :

- A) composição nutricional do produto.
- B) medida de cada ingrediente que compõe a fórmula.
- C) quantidade de calorias existentes no produto.
- D) quantidade do produto que deve ser consumido diariamente.
- E) necessidade de consultar um especialista antes do uso do produto.

**Leia.**

**Pobreza atinge 21 milhões de jovens**

O Brasil tem 21,1 milhões de menores de 18 anos (35% do total dessa faixa etária) em famílias com renda per capita de até meio salário mínimo. Mais da metade deles (53%) mora no Nordeste. Os números são do relatório Unicef sobre a infância no mundo.

O documento classifica como “violência” o fato de 2,9 milhões de brasileiros entre 5 e 14 anos trabalharem para completar a renda da família.

Mas a entidade destacou algumas conquistas do país, como a diminuição do número de crianças de 7 a 14 anos fora da escola e dos índices de mortalidade infantil – o Brasil subiu uma posição no ranking desse indicador, passando a ocupar a 105ª.

**25. (D20)** - No trecho “O documento classifica como ‘violência’ o fato de 2,9 milhões de brasileiros entre 5 e 14 anos trabalharem para complementar a renda da família”, as aspas, em destaque, indicam

- A) esvaziamento do sentido.
- B) mudança de sentido.
- C) posicionamento irônico.
- D) tratamento respeitoso.
- E) vocabulário empobrecido.

**Leia**

### **O estresse faz bem**

A prestação do carro está vencendo, a crise roeu suas economias, o computador travou de vez e o mala do chefe insiste em pegar no seu pé. O resultado disso é clássico: estresse. Ninguém gosta de ter fumaça saindo pelas orelhas. – mas, acredite, essa pressão faz muito bem para você. Pelo menos é o que diz Bruce McEwen, o estresse é fundamental para a nossa sobrevivência. Quando sentimos o mundo cair sobre a cabeça, o cérebro nos prepara para reagir ao desastre. Ficamos prontos para tomar decisões com mais rapidez, guardar informações que podem ser decisivas e encarar desafios e perigos. Ou seja, pessoas estressadas potencializam sua capacidade de superar um problema. Na visão do professor (funciona quase como espinafre do Popeye). Mas há um porém: se nos estressarmos demais, os efeitos benéficos acabam revertidos. Nosso cérebro falha, e funções como a memória acabam prejudicadas. É por isso que precisamos aprender a apreciar o estresse com moderação. O segredo estaria em levar uma vida saudável e buscar atividade que deem prazer, como McEwen – autor do livro *O fim do Estresse como Nós Conhecemos* – na entrevista que concedeu à SUPER.

WESTPHAL, Cristina. Abr. 2009.

**26) (D16)** O argumento que reforça a tese de que “o estresse é fundamental para a nossa sobrevivência” e:

- A) “Ninguém gosta de ter Fumaça saindo pelas orelhas...”
- B) “Quando sentimos o mundo cair sobre a cabeça, o cérebro nos prepara para reagir ao desastre.”
- C) “Ficamos prontos para tomar decisões com mais rapidez,...”
- D) “... se nos estressarmos demais, os efeitos benéficos acabam revertidos.”
- E) “É por isso que precisamos aprender a apreciar o estresse com moderação.”

**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

- 27) (D16)(M100014H6) O filho de Roberto mede 0,96 metro. Essa medida equivale à qual fração de 1 metro?

A)  $\frac{9}{6}$   
B)  $\frac{6}{9}$   
C)  $\frac{96}{10}$   
D)  $\frac{24}{25}$   
E)  $\frac{0}{96}$

- 28) (D19)(M120099G5) Marcos recebeu R\$ 800,00 de juros referentes a uma aplicação de R\$ 4 000,00 que ele realizou no regime de capitalização simples, a uma taxa de 2,5% ao mês. Qual foi o tempo necessário, em meses, para o capital aplicado gerar esses juros?

A) 8 meses.  
B) 7 meses.  
C) 5 meses.  
D) 3 meses.  
E) 1 mês.

- 29) (D20) Um investimento de X reais ficou aplicado por 2 anos, em um regime de juros compostos, com a taxa de 8% ao ano. Após esses 2 anos, o montante do investimento era R\$ 44.089,92. O valor inicial de X era

A) R\$ 37.800,00.  
B) R\$ 37.400,00.  
C) R\$ 37.648,32.  
D) R\$ 37.316,92.  
E) R\$ 37.035,53.

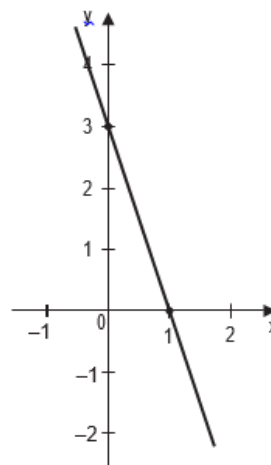
- 30) (D24) (M100630H6) Considere a expressão no quadro abaixo, na qual x e y são diferentes de zero.

$$\frac{12y^3x}{8yx^2}$$

A forma simplificada dessa expressão é

A)  $\frac{3y^3x}{2yx^2}$   
B)  $\frac{3y^3}{2x^2}$   
C)  $\frac{3y^2}{2x}$   
D)  $\frac{3yx}{2}$   
E)  $\frac{3y}{2x}$

- 31) (D28) (M100150G5) Observe abaixo o gráfico de uma função polinomial do 1º grau.



A lei de formação dessa função é

A)  $y = -3x + 3$   
B)  $y = -x + 3$   
C)  $y = -\frac{1}{3}x + 3$   
D)  $y = x + 3$   
E)  $y = 3x + 1$

- 32) (D40) (M120348G5) Observe abaixo um polinômio P(x) em sua forma fatorada.

$$P(x) = (x - 9) \cdot (x + 4) \cdot (x - 5)$$

As raízes desse polinômio são

A) -9, -5 e -4.  
B) -9, -5, 4.  
C) -5, 4 e 9.  
D) -4, 5 e 9  
E) 4, 5 e 9.

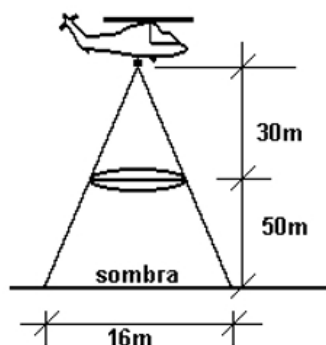
- 33) (D42) Uma urna contém 100 bolas numeradas de 1 a 100. Uma bola é extraída ao acaso da urna, e seu número é observado.



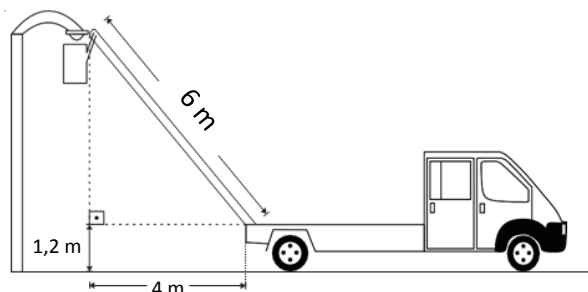
A probabilidade de o número ser um quadrado perfeito é:

A) 9%  
B) 10%  
C) 25%  
D) 30%  
E) 50%

- 34) (D49) (Unirio) Numa cidade do interior, à noite, surgiu um objeto voador não identificado, em forma de disco, que estacionou a 50 m do solo, aproximadamente. Um helicóptero do exército, situado a aproximadamente 30 m acima do objeto, iluminou-o com um holofote, conforme mostra a figura anterior. Sendo assim, pode-se afirmar que o raio do disco mede, em m, aproximadamente:



- A) 3,0  
B) 3,5  
C) 4,0  
D) 4,5  
E) 5,0
- 35) (D50)(M100357E4) A companhia de luz de uma cidade foi solicitada para trocar a lâmpada de um poste que havia queimado. Para isso, o caminhão foi estacionado e o guindaste com a cabine foi levantado, conforme representado no desenho abaixo.



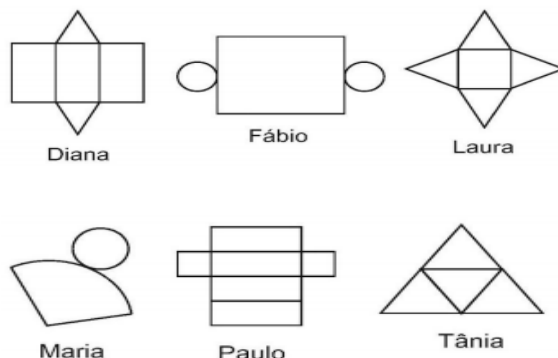
De acordo com esse desenho, a lâmpada desse poste estava a que altura do solo?

- A) 3,2 m  
B)  $2\sqrt{5} - 1,2$  m  
C) 11,2 m  
D)  $2\sqrt{3} + 1,2$  m  
E)  $2\sqrt{5} + 1,2$  m
- 36) (D51)(FAAP-97) A medida mais próxima de cada ângulo externo do heptágono regular da moeda de R\$ 0,25 é:



- A)  $36^\circ$   
B)  $45^\circ$   
C)  $51^\circ$   
D)  $60^\circ$   
E)  $83^\circ$

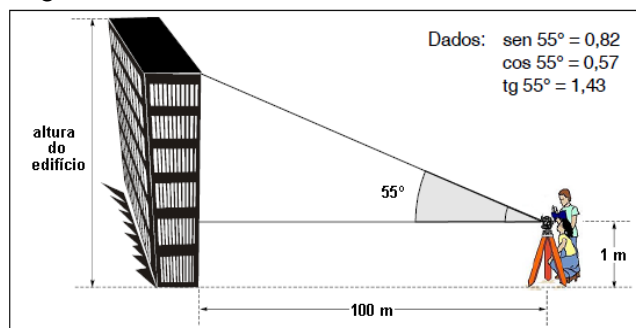
- 37) (D52) Veja abaixo as planificações de alguns sólidos geométricos que os alunos receberam para montar.



Quais desses alunos receberam planificações de pirâmide?

- A) Fábio e Maria.  
B) Laura e Tânia.  
C) Paulo e Tânia.  
D) Diana e Paulo.  
E) Diana e Laura.
- 38) (D53) Uma escada deve ser construída para unir dois pisos de um prédio. A altura do piso mais elevado em relação ao piso inferior é de 8 m. Para isso, é necessário construir uma rampa plana unindo os dois pisos. Se o ângulo da rampa com o piso inferior for  $30^\circ$ , o comprimento da rampa, em metros, é:
- A) 4  
B)  $8\sqrt{3}$   
C) 8  
D) 16  
E)  $16\sqrt{3}$

- 39) (D53)(Saresp 2001). O teodolito é um instrumento utilizado para medir ângulos. Um engenheiro aponta um teodolito contra o topo de um edifício, a uma distância de 100 m, e consegue obter um ângulo de  $55^\circ$ .

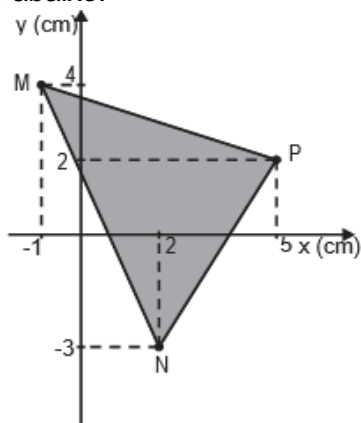


A altura do edifício é, em metros, aproximadamente:

- A) 58 m  
B) 83 m  
C) 115 m  
D) 144 m  
E) 175 m



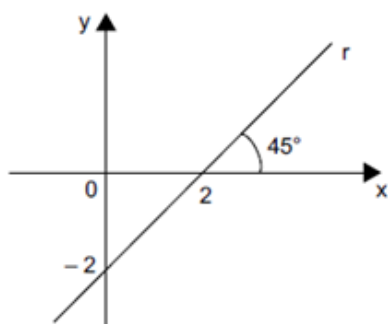
- 40) (D54) (M120692H6) Os pontos M, N e P são os vértices do triângulo MNP, apresentado em cinza no plano cartesiano abaixo.



Qual é a medida da área do triângulo MNP?

- A) 6 cm<sup>2</sup>.
- B) 9 cm<sup>2</sup>.
- C) 18 cm<sup>2</sup>.
- D) 21 cm<sup>2</sup>.
- E) 36 cm<sup>2</sup>.

- 41) (D55) Observe no gráfico abaixo a representação geométrica da reta r.



Qual é a equação da reta r?

- A)  $y = 2x - 2$
- B)  $y = x + 2$
- C)  $y = -2x + 1$
- D)  $y = -2x - 4$
- E)  $y = x - 2$

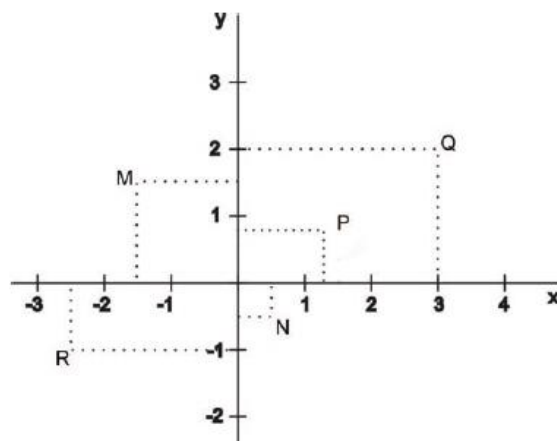
- 42) (D56) Ao fazer uma planta de uma pista de atletismo, um engenheiro determinou que, no sistema de coordenadas usado, tal pista deveria obedecer à equação:

$$x^2 + y^2 + 4x - 10y + 25 = 0$$

Desse modo, os encarregados de executar a obra começaram a construção e notaram que se tratava de uma circunferência de:

- A) raio 4 e centro nos pontos de coordenadas  $(-2, 5)$
- B) raio 4 e centro nos pontos de coordenadas  $(2, -5)$
- C) raio 2 e centro nos pontos de coordenadas  $(2, -5)$
- D) raio 2 e centro nos pontos de coordenadas  $(-2, 5)$
- E) raio 5 e centro nos pontos de coordenadas  $(4, -10)$

- 43) (D57) Observe o plano cartesiano abaixo e os pontos N, M, O, P e Q nele representados.



O ponto que melhor representa o par  $\left(\frac{5}{4}, \frac{3}{4}\right)$  é:

- A) N.
- B) M.
- C) O.
- D) P.
- E) Q.

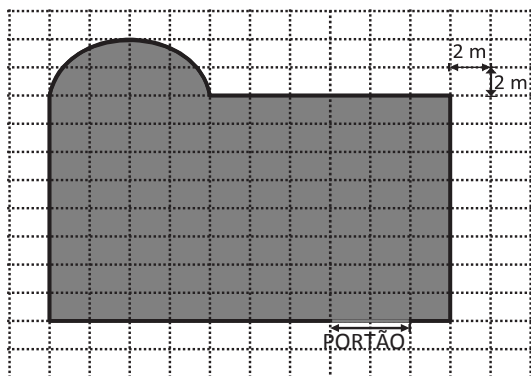
- 44) (D58) A reta que passa pela origem e pelo ponto médio do segmento AB com  $A=(0,3)$  e  $B=(5,0)$  tem qual coeficiente angular?

- A)  $\frac{3}{5}$
- B)  $\frac{2}{5}$
- C)  $\frac{3}{2}$
- D) 1
- E) 2

- 45) (D64) A maior e mais profunda piscina do mundo está localizada em uma cidade do Chile. Essa piscina tem capacidade de armazenar até 250 000 000 de litros de água. A quantidade máxima de água, em metros cúbicos, que essa piscina pode armazenar é

- A) 250m<sup>3</sup>.
- B) 250 000m<sup>3</sup>.
- C) 2 500 000m<sup>3</sup>.
- D) 250 000 000m<sup>3</sup>.
- E) 250 000 000 000<sup>3</sup>.

- 46) (D65) (M100310E4) Observe o terreno da casa de Gabriel representado na malha quadriculada abaixo.

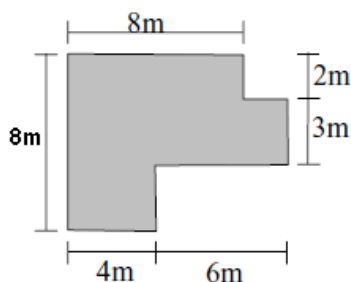


Ele vai colocar um portão no local indicado e o restante será contornado com cerca viva. Quantos metros desse terreno serão contornados com cerca viva?

Considere:  
 $\pi \cong 3,14$

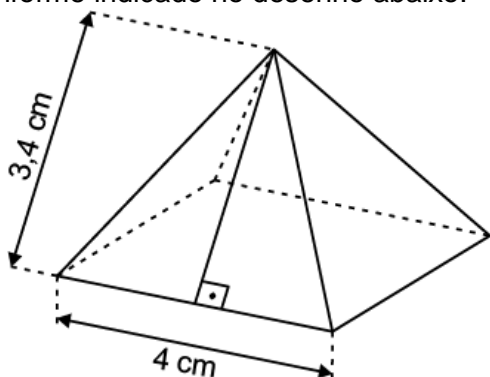
- A) 130,24  
B) 110,24  
C) 105,12  
D) 85,12  
E) 72,56

- 47) (D67) A figura abaixo representa a planta de um apartamento.



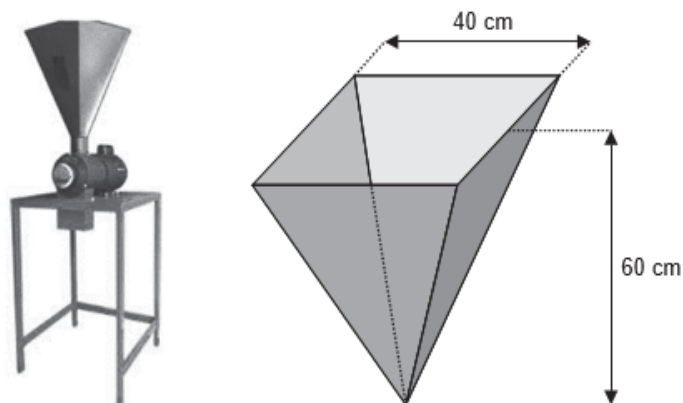
A área total é de ( $m^2$ ):

- A) 56;  
B) 58;  
C) 62;  
D) 64;  
E) 80.
- 48) (D71) Fernanda confeccionou um enfeite de plástico no formato de uma pirâmide quadrangular com todas as arestas medindo 4 cm e a altura das faces laterais igual a 3,4 cm, conforme indicado no desenho abaixo.



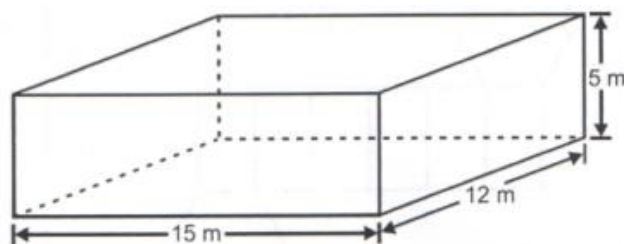
Quantos centímetros quadrados de plástico, no mínimo, Fernanda utilizou para confeccionar todas as faces desse enfeite?

- A) 16,0  
B) 22,8  
C) 27,2  
D) 43,2  
E) 54,4
- 49) (D72)(M120177H6) Um recipiente acoplado a um moedor tem o formato de uma pirâmide reta de base quadrada cujas medidas internas estão representadas na figura abaixo.



A capacidade desse recipiente, em centímetros cúbicos, é

- A) 2 400.  
B) 4 800.  
C) 32 000.  
D) 64 000.  
E) 96 000.
- 50) (D72)(PAEBES). Para o abastecimento de água tratada de uma pequena cidade, foi construído um reservatório com a forma de um paralelepípedo retângulo, conforme a representação abaixo.



A capacidade máxima de água desse reservatório é de

- A) 135  $m^3$   
B) 180  $m^3$   
C) 450  $m^3$   
D) 550  $m^3$   
E) 900  $m^3$

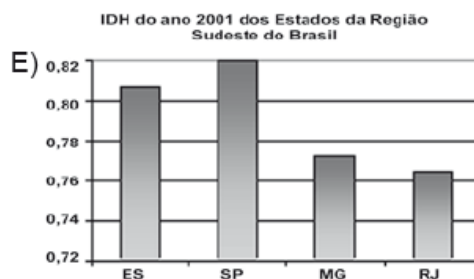
**51)** (D76) (SAERJ). O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1990, é o resultado de uma série de pesquisas que avaliam aspectos como renda per capita, distribuição de renda, situação educacional e condições da saúde da população de um país ou de uma região. O IDH é um número que varia de 0 a 1, e quanto mais próximo de 1 esse número estiver, mais desenvolvido é a região a qual ele se refere.

O quadro abaixo apresenta o IDH, do ano 2001, dos Estados da região Sudeste do Brasil.

IDH do ano 2001 dos Estados da Região Sudeste do Brasil	
Estado	IDH
Espírito Santo	0,765
São Paulo	0,820
Minas Gerais	0,773
Rio de Janeiro	0,807

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano do PNUD-Brasil (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento).

O gráfico que apresenta as informações desse quadro é:



**52)** (D78) (ENEM 2014) Os candidatos K, L, M, N e P estão disputando uma única vaga de emprego em uma empresa e fizeram provas de português, matemática, direito e informática. A tabela apresenta as notas obtidas pelos cinco candidatos.

Candidatos	Português	Matemática	Direito	Informática
K	33	33	33	34
L	32	39	33	34
M	35	35	36	34
N	24	37	40	35
P	36	16	26	41

Segundo o edital de seleção, o candidato aprovado será aquele para o qual a mediana das notas obtidas por ele nas quatro disciplinas for a maior.

O candidato aprovado será:

- A) K.
- B) L.
- C) M.
- D) N.
- E) P.