Documento de Arquitectura del Software		
Sistema de Tramite documentario	Versión: 00.1	

Documento de Arquitectura del Software

1 Introducción

1.1 Alcance

De acuerdo con la ejecución de las reuniones que se realizarán con los usuarios involucrados en los procesos de desarrollo del sistema, y con el patrocinador del proyecto del desarrollo de software, se ajustara el sistema a las necesidades del negocio las cuales se estima permitirán ejecutar los siguientes módulos:

- Login y Usuarios
- Seguimientos a documentos
- administración
- •Permisos de usuario
- •Informe diario
- •Informe por documento
- •Informe de existencias de documentos

1.2 Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

En este progreso se realizan una diversidad de siglas y/o abreviaciones con el fin de brindar un mejor léxico por parte de los estudiantes como por ejemplo lo son:

- Interfaz
- Tramites
- Datos
- Algoritmo
- Objetos

pág. 1 TeamSolution 2022

Documento de Arquitectura del Software	
Sistema de Tramite documentario	Versión: 00.1

1.3 Documentos relacionados

Con el fin de manejar y tener conocimientos de los documentos manejado en el campo del desarrollo se realiza la siguiente matriz a continuación:

Título	Fecha	Organización	Identificador del documento
Buenas Prácticas de Desarrollo	03/10/2022	Team Solution	52.318.317
Modelo Entidad Relación	03/10/2022	Team Solution	79.122.584
Diagrama de despliegue	03/10/2022	Team Solution	1000.518.259
Diagrama de componentes	03/10/2022	Team Solution	99.824.949

2 Resumen Arquitectónico

2.1 Hechos más Importantes

- En este caso se a través de la metodología tradicional.
- El desarrollo se da a través de php.
- Todos los cambios se harán bajo requerimientos escritos del cliente.
- Para este se da a generar ocho roles dentro de los cuales está el user, para la manipulación del software.

2.2 Estilo Arquitectónico

En este se acordó desarrollar basado en la metodología tradicional bajo los siguientes estilos dearquitectura:

- Cliente-servidor
- Metodología tradicional

pág. 2 TeamSolution 2022