

En el Video explicativo (Anexo 9):

- Graba un video de 12 minutos como máximo, con cámara encendida, donde **la mitad de integrantes** del grupo expliquen el proceso de cálculo paso a paso, utilizando el Excel en línea como soporte visual.
- Comparte el enlace de este video en el Anexo 9 del informe.

TERMINAR PORFAVOR
(MELISSA)

ACTIVIDAD COLABORATIVA SESIÓN 5
PREGUNTAS 7 Y 8
(EMILY)

2.2 Resultados inferenciales

Debe incluir lo siguiente:

- Prueba de hipótesis de Chi-Cuadrado para responder al objetivo general que incluye los 4 pasos explicados en clase.
- Prueba de hipótesis de Chi-Cuadrado para responder a cada Objetivo Específico (OE) que incluye los 4 pasos explicados en clase.

No incluyas fórmulas ni cálculos detallados en esta sección, esto dado que el cálculo se realizará en un Excel en línea y se explicará con un video.

En el Excel en línea (Anexo 10) :

- Crea y comparte un excel en línea al correo de tus compañeros y al correo del docente del curso.
- Renombra cada pestaña del Excel en línea para una mejor visualización (Objetivo General | OE1 | OE2 | OE3)
- Presenta de forma clara las fórmulas utilizadas donde corresponda (puedes incluir una imagen de la fórmula para mayor claridad).
- Realiza los cálculos utilizando exclusivamente las fórmulas trabajadas en clase.
- Comparte el enlace de este Excel en línea en el Anexo 10 del informe.

JAIRO

En el Video explicativo (Anexo 11):

- Graba un video de 18 minutos como máximo, con cámara encendida, donde **la mitad de integrantes** del grupo muestre el proceso para obtener el valor crítico X^2 y el valor calculado X^2 conforme a lo trabajado en clase
- Comparte el enlace de este video en el Anexo 11 del informe.

NOEMI

EMILY

DANIELA

EDICIÓN DE VIDEO:

JOSET

MELISSA

DANIELA