Jannik Muy FTE1

ADA

1. ADA-Unterweisung: UND-Gatter mit 2 Schaltern und einer Leuchte

1.1. Thema der Unterweisung

Verdrahten eines UND-Gatters mit zwei Schaltern und einer Leuchte im Modell Aufbau für das Technische Verständnis.

1.2. 1. Vorbereitung des Lehrlings

Praxisbezogene Motivation:

Alarmanlagen in der Praxis verlangen mehrere Bedingungen, bevor sie scharf geschaltet werden. In unserem Fall:

- Türkontakt (Schalter 1): Tür muss geschlossen sein
- App-Befehl (Schalter 2): Digitale Freigabe muss erfolgen

Nur wenn **beide Bedingungen** erfüllt sind, aktiviert sich die Leuchte (simuliert die Alarmanlage).

Vorwissen Abfragen:

Arbeitssicherheit:

- Spannungsfreiheit sicherstellen
- · Kleinspannung verwenden
- Keine offenen Leitungen berühren

1.3. 2. Lernziele

Feinlernziele:

- **Kognitiv:** Der Lehrling versteht die Logik des UND-Gatters und kennt kennt die dabei Sicherheitsrelevanten maßnahmen.
- Psychomotorisch: Der Lehrling verdrahtet den Schalter mit dem eingang des UND Gatters korrekt und den Ausgang des UND Gatters mit der Leuchte und kontrolliert anschließend mithilfe der Schalter und die Leuchte die Funktion.
- Affektiv: Der Lehrling erkennt den Nutzen kombinierter Bedingungen.

Jannik Muy FTE1

1.4. 3. Didaktische und pädagogische Prinzipien Didaktische Prinzipien:

- Zielklarheit
- Aktivitätsförderung
- Individualisierung
- Fasslichkeit
- Erfolgssicherung

Pädagogische Vermittlungsprinzipien:

- Vom Bekannten zum Unbekannten
- Vom Leichten zum Schweren
- Vom Konkreten zum Abstrakten

1.5. 4. Arbeitszergliederung

Was	wird	Wie	wird es	Warum	wird es	Methodische
gemacht?		gemacht?		gemacht?		Hinweise
Aufbau	der	Zwei	Schalter,	Um die	Funktion	reale
Schaltung		UND-Gatter		der	Anlage	Komponenten
		und	Leuchte	herzuste	ellen	zeigen
		verbind	en			
Funktionsweise				Logikve	rständnis	Komponenten
erklären				fördern		mit einbeziehen
Schaltung te	sten	Strom	anlegen	Erfolg	sichtbar	Lehrling selbst
		und	testen	machen	1	testen lassen,
		Schalte	er-			Kontrolle durch
		stellungen				Sichtprüfung
		variieren				
		und	Leuchte			
		beobac	hten			

1.6. 5. Lernzielkontrolle

Theoretische Kontrolle:

- Was passiert, wenn nur ein Schalter geschlossen ist?
- Wie sieht die Wahrheitstabelle für ein UND-Gatter aus?

Praktische Kontrolle:

- Funktioniert die Schaltung nur bei beiden geschlossenen Schaltern?
- Leuchtet die Leuchte?

Medieneinsatz:

JANNIK MUY FTE1

• Beispiel aus Tia